



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
14.07.2026	15	2026 /86-94

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Senatosu, Rektör Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN başkanlığında Rektörlük Toplantı Salonu'nda 14 Temmuz 2026 tarihinde ve saat 09.30'da toplandı. Gündem maddelerinin görüşülmesine geçilerek aşağıda yazılı kararlar alındı.

GÜNDEM:

1. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 02.07.2026 tarihli ve E-89852727-050.04-218183 sayılı yazısında belirtilen, Üniversitemiz İlahiyat Fakültesine ait 2026-2027 Akademik yılı Yan Dal Protokolü ve İlahiyat Fakültesi ile Siyasal Bilgiler Fakültesi, Hukuk Fakültesi ve Yabancı Diller Fakültesi arasında yapılan Çift Anadal Protokollerinin görüşülmesi.
2. Üniversitemiz Bölge Çalışmaları Enstitüsü Müdürlüğünün 02.07.2026 tarihli ve E-80431747-304.01-218069 sayılı yazısında belirtilen, Üniversitemiz Bütünleşik Yüksek Lisans Programı Yönergesinin 3'üncü maddesinin ikinci fıkrası uyarınca 2026-2027 güz yarıyılında öğrenci alacak programlar için öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi konusunun görüşülmesi.
3. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 03.07.2026 tarihli ve E-89852727-050.04-218659 sayılı yazısında belirtilen, Üniversitemiz 2026/05 sayılı Eğitim komisyonu kararı ile Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe Anabilim Dalı Başkanlığı bünyesinde açılması planlanan "Felsefe Doktora Programı" başvuru dosyasının görüşülmesi.
4. Üniversitemiz Sürdürülebilirlik Ofisinin 03.07.2026 tarihli ve E-64561133-050.04-218660 sayılı yazısında belirtilen, "ASBÜ Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü Yönergesi"nin görüşülmesi.
5. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 03.07.2026 tarihli ve E-89852727-050.04-218685 sayılı yazısında belirtilen, Üniversitemiz 2026/05 sayılı Eğitim Komisyonu Kararı ile ilgi (a) yazı kapsamında Senato gündemine sunulan, daha sonra ilgi (b) yazı ile güncellenerek revize edilen Üniversitemiz İlahiyat Fakültesine ait müfredat değişikliklerinin görüşülmesi.
6. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 07.07.2026 tarihli ve E-89852727-050.04-218810 sayılı yazısında belirtilen, İlgili yazıya istinaden, Üniversitemiz 2026/06 sayılı Eğitim komisyonu kararı ile 2026-2027 Akademik yılı İlahiyat Fakültesi ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü arasında yapılan Çift Anadal Protokolü'nün görüşülmesi.
7. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 07.07.2026 tarihli ve E-89852727-050.04-218824 sayılı yazısında belirtilen, İlgili yazıya istinaden, Üniversitemiz 2026/06 sayılı



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
14.07.2026	15	2026 /86-94

Eğitim Komisyonu kararı ile Üniversitemiz KKTC Yerleşkesinin İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı müfredatının güncellenmesi ve bu doğrultuda seçmeli ders havuzunda gerekli değişikliklerin yapılması konusunun görüşülmesi.

8. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 07.07.2026 tarihli ve E-89852727-050.04-218811 sayılı yazısında belirtilen, İlgili yazıya istinaden, Üniversitemiz 2026/06 sayılı Eğitim Komisyonu kararı ile Üniversitemiz İslami Araştırmalar Enstitüsü bünyesinde açılması planlanan Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalına bağlı Kelam Doktora Programı, Tefsir Doktora Programı ve Hadis Doktora Programı, İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalına bağlı İslam Tarihi ve Sanatları Doktora Programı, Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalına bağlı İslam Felsefesi Doktora Programı ve Felsefi ve Teo-Politik Güvenlik Araştırmaları Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans Programı ve İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalına bağlı İslam Ekonomisi ve Finansı (Disiplinlerarası) Doktora Programına ait başvuru dosyalarının görüşülmesi.
9. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 08.07.2026 tarihli ve E-89852727-050.04-218841 sayılı yazısında belirtilen, İlgili yazıya istinaden, Üniversitemiz 2026/06 sayılı Eğitim komisyonu kararı ile Üniversitemiz Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesine ait Psikoloji, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerine ait müfredat değişikliklerinin görüşülmesi.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
14.07.2026	15	2026 /86-94

GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR

KARAR NO: 2026/86 – Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 02.07.2026 tarihli ve E-89852727-050.04-218183 sayılı yazısında belirtilen, Üniversitemiz İlahiyat Fakültesine ait 2026-2027 Akademik yılı Yan Dal Protokolü ve İlahiyat Fakültesi ile Siyasal Bilgiler Fakültesi, Hukuk Fakültesi ve Yabancı Diller Fakültesi arasında yapılan Çift Anadal Protokollerinin Ek-1'deki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
14.07.2026	15	2026 /86-94

KARAR NO: 2026/87 – Üniversitemiz Bölge Çalışmaları Enstitüsü Müdürlüğünün 02.07 2026 tarihli ve E-80431747-304.01-218069 sayılı yazısında belirtilen, Üniversitemiz Bütünleşik Yüksek Lisans Programı Yönergesinin 3'üncü maddesinin ikinci fıkrası uyarınca 2026-2027 güz yarıyılında öğrenci alacak programlar için öğrenci kontenjanlarının Ek-2'deki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
14.07.2026	15	2026 /86-94

KARAR NO: 2026/88 – Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 03.07.2026 tarihli ve E-89852727-050.04-218659 sayılı yazısında belirtilen, Üniversitemiz 2026/05 sayılı Eğitim komisyonu kararı ile Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe Anabilim Dalı Başkanlığı bünyesinde açılması planlanan "Felsefe Doktora Programı" başvuru dosyasının Ek-3'deki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
14.07.2026	15	2026 /86-94

KARAR NO: 2026/89 – Üniversitemiz Sürdürülebilirlik Ofisinin 03.07.2026 tarihli ve E-64561133-050.04-218660 sayılı yazısında belirtilen, “ASBÜ Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü Yönergesi”nin Ek-4’teki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
14.07.2026	15	2026 /86-94

KARAR NO: 2026/90 – Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 03.07.2026 tarihli ve E-89852727-050.04-218685 sayılı yazısında belirtilen, Üniversitemiz 2026/05 sayılı Eğitim Komisyonu Kararı ile ilgi (a) yazı kapsamında Senato gündemine sunulan, daha sonra ilgi (b) yazı ile güncellenerek revize edilen Üniversitemiz İlahiyat Fakültesine ait müfredat değişikliklerinin Ek-5'teki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
14.07.2026	15	2026 /86-94

KARAR NO: 2026/91 – Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 07.07.2026 tarihli ve E-89852727-050.04-218810 sayılı yazısında belirtilen, İlgili yazıya istinaden, Üniversitemiz 2026/06 sayılı Eğitim komisyonu kararı ile 2026-2027 Akademik yılı İlahiyat Fakültesi ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü arasında yapılan Çift Anadal Protokolü'nün Ek-6'daki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
14.07.2026	15	2026 /86-94

KARAR NO: 2026/92 – Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 07.07.2026 tarihli ve E-89852727-050.04-218824 sayılı yazısında belirtilen, İlgili yazıya istinaden, Üniversitemiz 2026/06 sayılı Eğitim Komisyonu kararı ile Üniversitemiz KKTC Yerleşkesinin İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı müfredatının güncellenmesi ve bu doğrultuda seçmeli ders havuzunda gerekli değişikliklerin Ek-7’deki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
14.07.2026	15	2026 /86-94

KARAR NO: 2026/93 – Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 07.07.2026 tarihli ve E-89852727-050.04-218811 sayılı yazısında belirtilen, İlgi yazıya istinaden, Üniversitemiz 2026/06 sayılı Eğitim Komisyonu kararı ile Üniversitemiz İslami Araştırmalar Enstitüsü bünyesinde açılması planlanan Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalına bağlı Kelam Doktora Programı, Tefsir Doktora Programı ve Hadis Doktora Programı, İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalına bağlı İslam Tarihi ve Sanatları Doktora Programı, Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalına bağlı İslam Felsefesi Doktora Programı ve Felsefi ve Teo-Politik Güvenlik Araştırmaları Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans Programı ve İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalına bağlı İslam Ekonomisi ve Finansı (Disiplinlerarası) Doktora Programına ait başvuru dosyalarının Ek-8'deki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
14.07.2026	15	2026 /86-94

KARAR NO: 2026/94 – Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 08.07.2026 tarihli ve E-89852727-050.04-218841 sayılı yazısında belirtilen, İlgi yazıya istinaden, Üniversitemiz 2026/06 sayılı Eğitim komisyonu kararı ile Üniversitemiz Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesine ait Psikoloji, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerine ait müfredat değişikliklerinin Ek-9'daki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
14.07.2026	15	2026 /86-94

Katıldı

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN
Rektör

Katıldı

Prof. Dr. M. Hakan TÜRKCAPAR
Rektör Yardımcısı V.

Katıldı

Prof. Dr. M. Hakan TÜRKCAPAR
Rektör Yardımcısı

Katıldı

Prof. Dr. Münire Kevser BAŞ
Rektör Yardımcısı

Katıldı

Prof. Dr. M. Hakan TÜRKCAPAR
İletişim Fakültesi Dekan V.

Katıldı

Prof. Dr. Ali Osman KURT
İlahiyat Fakültesi Dekanı

Katıldı

Prof. Dr. Gürol BABA
Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanı

Katıldı

Prof. Dr. Selim Ferruh ADALI
Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi
Dekan V.

Katıldı

Prof. Dr. Mehmet Emin BİLGE
Hukuk Fakültesi Dekanı

Katıldı

Prof. Dr. Abdullah Şevki DUYMAZ
Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı

Katıldı

Prof. Dr. İsmail ÇAKIR
Yabancı Diller Fakültesi Dekanı

Katıldı

Prof. Dr. Mehmet EVKURAN
İslami Araştırmalar Enstitüsü Müdür
V.

Katıldı

Prof. Dr. Murat BAYAR
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
14.07.2026	15	2026 /86-94

Katıldı

Prof. Dr. Enver ARPA
Bölge Çalışmaları Enstitüsü Müdürü

Katıldı

Doç. Dr. Hakan DEMİRÖZ
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü

Katılmadı

Prof. Dr. Erdal AKDEVE
Siyasal Bilgiler Fakültesi Temsilcisi

Katılmadı

Prof. Dr. Mustafa ÇEVİK
Sosyal Araştırmalar ve Yenilik
Enstitüsü Müdürü

Katıldı

Prof. Dr. Selim Ferruh ADALI
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
Temsilcisi

Katılmadı

Doç. Dr. Aysel SARICAOĞLU
AYGAN
Yabancı Diller Fakültesi Temsilcisi

Katıldı

Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ
İlahiyat Fakültesi Temsilcisi

İzinli

Prof. Dr. Yasin SÖYLER
Hukuk Fakültesi Temsilcisi

Katıldı

Saim DURMUŞ
Genel Sekreter
(Raportör)



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
FAKÜLTE KURULU KARARI

OTURUM TARİHİ	TOPLANTI SAATİ	OTURUM SAYISI	OTURUM KARAR SAYISI
19.06.2026	11:00	04	04

KARAR:

2026/04/01 Fakültemiz ve Siyasal Bilgiler Fakültesi arasında yapılacak olan ÇAP protokolünün Ek-1 deki şekliyle kabulüne katılanların oy birliği ile karar verilmiştir.

2026/04/02 ASBÜ Yandal Proramı Yönergesi kapsamında 2026-2027 Akademik Yılı Yandal Programının Ek-2 deki şekliyle kabulüne katılanların oy birliği ile karar verilmiştir.

2026/04/03 Ek gündem maddesi olarak Fakültemiz ve Hukuk Fakültesi arasında yapılacak olan ÇAP protokolünün Ek-3 deki şekliyle kabulüne katılanların oy birliği ile karar verilmiştir.

2026/04/04 Ek gündem maddesi olarak Fakültemiz ve Yabancı Diller Fakültesi Japonca Mütercim ve Tercümanlık Bölümü ve Rusça Mütercim ve Tercümanlık Bölümü arasında yapılacak olan ÇAP protokolünün Ek-4 deki şekliyle kabulüne katılanların oy birliği ile karar verilmiştir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Eyrak sorgulaması için <https://turkiye.gov.tr/ebd/ek=5451&ed=BSDB32RFJF&es=220577> adresinden yapılabilir.

İLH309	İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ I	5	2
İLH310	İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ II	6	2
İLH110	İSLAM TARİHİ I	2	3
İLH219	İSLAM TARİHİ II	3	2
İLH409	İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ	7	3
İLH311	İSLAM FELSEFESİ TARİHİ I	5	3
İLH312	İSLAM FELSEFESİ TARİHİ II	6	2
İLH316	TÜRK İSLAM SANATLARI TARİHİ	6	2
İLH405	DİN FELSEFESİ I	7	4
İLH406	DİN FELSEFESİ II	7	5
İLH217	DİN SOSYOLOJİSİ I	3	2
İLH215	DİN PSİKOLOJİSİ I	3	2
İLH313	DİNLER TARİHİ I	5	3
İLH314	DİNLER TARİHİ II	6	2
İLH115	İSLAM AHLAK ESASLARI VE FELSEFESİ	1	2
TAMAMLANMASI GEREKEN TOPLAM AKTS:			62

4) İlahiyat Bölümünün eğitim dilinin %30 Arapça olması nedeniyle yan dal programına başvuran öğrencilerin ilgili yönetmelik ve yönergelerde belirtilen dil şartlarını sağlamaları ve başvuru sırasında belgelendirmeleri gerekmektedir.

- ASBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 6. Maddesinin 2. Fıkrasında belirtilen Hazırlık Eğitimi Başarı Şartını sağlamak
veya
- ASBÜ Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönergesi 11. Maddesinin 4. Fıkrasında yer alan Eşdeğerlik Tablosunda belirtilen sınavlardan yeterli puanı almış olmak

5) İlgili bölümün önerisi ve yönetim kurulu kararıyla bu yönergede belirtilen başvuru koşullarına ek koşullar belirlenebilir ve ilanda yer alır. (ASBÜ Yan Dal Yönergesi Madde 7/(4)/c))

Yukarıda yer alan koşullar çerçevesinde ASBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Yan Dal Yönergesine dayanarak İlahiyat Bölümü yan dal programına öğrenci alınması uygundur.

(e-imzalıdır)

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DEKAN

Prof. Dr. Ali Osman KURT

EK: YANDAL KONTENJANLARI

İLAHİYAT BÖLÜMÜ TARAFINDAN HER YARIYIL İÇİN AYRICA BELİRLENECEK VE İLAN EDİLECEKTİR.

Mevcut Elektronik İmzalar

Dekan - Prof. Dr. Ali Osman Kurt 25.06.2026 10:11



ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İLAHİYAT PROGRAMI

İLE

SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

ÇİFT ANADAL PROTOKOLÜ

İlahiyat Programı / İlahiyat Fakültesi Mezuniyet Kredisi: 240 AKTS

Uluslararası İlişkiler Bölümü / Siyasal Bilgiler Fakültesi Mezuniyet Kredisi: 240 AKTS

İlahiyat Programı Öğrencisi Olup Uluslararası İlişkiler Bölümünde Çift Ana Dal Yapan Öğrenciler İçin Kredi Dağılımı:

28 ORTAK AKTS + 0 DENK AKTS + 212 EK AKTS = 240 AKTS

Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi Olup İlahiyat Programında Çift Ana Dal Yapan Öğrenciler İçin Kredi Dağılımı:

28 ORTAK AKTS + 53 DENK AKTS + 159 EK AKTS = 240 AKTS

**İLAHİYAT PROGRAMI İLE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ ARASINDA
KABUL EDİLEN ORTAK DERSLER**

İlahiyat Programı				Uluslararası İlişkiler Bölümü			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
AIIT101	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I	1	2	AIIT101	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I	1	2
AIIT102	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	2	AIIT102	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	2
TURK101	Turkish Language I	1	2	TURK101	Turkish Language I	1	2
TURK102	Turkish Language II	2	2	TURK102	Turkish Language II	2	2
CFL101	Compulsory Foreign Language I	1	5	CFL101	Compulsory Foreign Language I	1	5
CFL102	Compulsory Foreign Language II	2	5	CFL102	Compulsory Foreign Language II	2	5
CFL201	Compulsory Foreign Language III	3	5	CFL201	Compulsory Foreign Language III	3	5
CFL202	Compulsory Foreign Language IV	4	5	CFL202	Compulsory Foreign Language IV	4	5
ORTAK DERS AKTS TOPLAMI			28	ORTAK DERS AKTS TOPLAMI			28

**ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ ÖĞRENCİSİ OLUP İLAHİYAT PROGRAMINDA ÇİFT ANA DAL YAPMAK İSTEYEN
ÖĞRENCİLER İÇİN KABUL EDİLEN DENK DERSLER**

İLAHİYAT PROGRAMI				ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
DEL301	Bölüm Seçmelisi (Arapça)	5	3	IDEL202	Departmental Elective	4	5
DEL303	Bölüm Seçmelisi	5	6	IDEL301	Departmental Elective	5	5
DEL302	Bölüm Seçmelisi	6	9	IFEL301	Free Elective	5	5
DEL401	Bölüm Seçmelisi	7	12	IFEL303	Free Elective	5	5
DEL402	Bölüm Seçmelisi	8	9	IDEL302	Departmental Elective	6	5
PDF221	Eğitime Giriş	3	4	IFEL302	Free Elective	6	5
PDF220	Eğitim Psikolojisi	4	4	IFEL304	Free Elective	6	5
PDF387	Öğretim İlke ve Yöntemleri	5	4	IDEL401	Departmental Elective	7	5
PDF389	Sınıf Yönetimi	5	3	IFEL401	Free Elective	7	5
PDF388	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	6	4	IFEL403	Free Elective	7	5
PDF390	Öğretim Teknolojileri	6	3	IFEL405	Free Elective	7	5
PDF483	Özel Öğretim Yöntemleri	7	4	IFEL402	Free Elective	8	5
PDF485	Rehberlik ve Özel Eğitim	7	4	IFEL404	Free Elective	8	5
PDF484	Öğretmenlik Uygulaması	8	10	IFEL406	Free Elective	8	5
DENK DERS AKTS TOPLAMI			79				

Yukarıdaki tabloda yer alan dersler **SADECE** Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencisi olup İlahiyat Programında çift ana dal yapmak isteyen öğrenciler için geçerlidir. Eğitim dili farklılığı nedeniyle Uluslararası İlişkiler Bölümünde çift ana dal yapacak olan İlahiyat Programı öğrencileri için herhangi bir denk ders saydırma işlemi yapılmayacaktır.

**ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ ÖĞRENCİSİ OLUP İLAHİYAT PROGRAMINDA
ÇİFT ANA DAL YAPMAK İSTEYEN ÖĞRENCİLERİN ALMASI GEREKEN EK DERSLER:**

İLAHİYAT PROGRAMI DERSLERİ			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
İLH101	Kur'an Okuma ve Tecvid I (Arapça)	1	3
İLH103	Tefsir Tarihi	1	2
İLH105	Hadis Usulü	1	2
İLH107	İslam İnanç Esasları (Arapça)	1	3
İLH109	Siyer (Arapça)	1	3
İLH113	Arap Dili ve Belagati I (Arapça)	1	3
İLH115	İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi	1	2
İLH102	Kur'an Okuma ve Tecvid II (Arapça)	2	3
İLH104	Tefsir Usulü	2	2
İLH106	Hadis Tarihi	2	3
İLH108	İslam İbadet Esasları	2	3
İLH110	İslam Tarihi I	2	3
İLH112	Türk Din Musikisi	2	2
İLH114	Arap Dili ve Belagati II (Arapça)	2	3
İLH116	Mantık	2	2
İLH201	Kur'an Okuma ve Tecvid III (Arapça)	3	4
İLH203	Klasik Tefsir Metinleri I (Arapça)	3	3
İLH205	Hadis Metinleri I (Arapça)	3	3
İLH207	İslam Hukukuna Giriş	3	3
İLH209	Kelam Tarihi	3	2
İLH211	Tasavvuf I	3	2
İLH213	Felsefe Tarihi I	3	2
İLH215	Din Psikolojisi I	3	2
İLH217	Din Sosyolojisi I	3	2
İLH219	İslam Tarihi II	3	2
İLH202	Kur'an Okuma ve Tecvid IV (Arapça)	4	4
İLH204	Klasik Tefsir Metinleri II (Arapça)	4	3
İLH206	Hadis Metinleri II (Arapça)	4	3
İLH208	İslam Hukuk Usulü	4	3
İLH210	Sistemik Kelam I	4	3
İLH212	Tasavvuf II	4	2
İLH214	Felsefe Tarihi II	3	3
İLH216	Din Psikolojisi II	3	2
İLH218	Din Sosyolojisi II	4	2
İLH301	Kur'an Okuma ve Tecvid V (Arapça)	5	3
İLH307	İslam Hukuku I	5	2
İLH309	İslam Mezhepleri Tarihi I	5	2
İLH305	Hadis Metinleri III (Arapça)	5	3
İLH313	Dinler Tarihi I	5	3
İLH311	İslam Felsefesi Tarihi I	5	3
İLH302	Kur'an Okuma ve Tecvid VI (Arapça)	6	3
İLH303	Modern Dönem Tefsir Metinleri I (Arapça)	5	3
İLH310	İslam Mezhepleri Tarihi II	6	2
İLH304	Modern Dönem Tefsir Metinleri II (Arapça)	6	3
İLH306	Hadis Metinleri IV (Arapça)	6	3
İLH316	Türk-İslam Sanatları Tarihi	6	2
İLH318	Türk-İslam Edebiyatı	6	2
İLH401	Kur'an Okuma ve Tecvid VII (Arapça)	7	4
İLH405	Din Felsefesi I	7	4
İLH407	Bitirme Ödevi	7	4
İLH409	İslam Medeniyeti Tarihi	7	3
İLH402	Kur'an Okuma ve Tecvid VIII (Arapça)	8	6
İLH404	Hitabet ve Mesleki Uygulama	8	5
İLH406	Din Felsefesi II	8	5
İLH408	Din Eğitimi	8	5
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ ÖĞRENCİSİNE GELEN EK AKTS TOPLAMI			159

**İLAHİYAT PROGRAMI ÖĞRENCİSİ OLUP ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜNDE
ÇİFT ANADAL YAPMAK İSTEYEN ÖĞRENCİLERİN ALMASI GEREKEN EK DERSLER:**

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ DERSLERİ			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
HIST151	World History I	1	6
INT105	Political History I	1	5
PHIL101	History and Philosophy of Social Sciences	1	5
POLS101	Introduction to Political Science	1	5
HIST152	World History II	2	6
INT102	Introduction to International Relations	2	5
INT106	Political History II	2	5
LAW 902	Basic Concepts of Law	2	5
ECON101	Introduction to Economics I	3	5
INT201	History of Political Thought	3	5
INT203	International Law I	3	5
INT205	Research Methods	3	5
INT207	Constitutional Law	3	5
ECON102	Introduction to Economics II	4	5
INT202	Turkish Political Life	4	5
INT204	International Law II	4	5
INT208	Academic Reading and Writing	4	5
IDEL202	Departmental Elective	4	5
INT301	Theories of International Relations I	5	5
INT303	Ottoman Foreign Policy	5	5
POLS301	Comparative Politics	5	5
IDEL301	Departmental Elective	5	5
IFEL301	Free Elective	5	5
IFEL303	Free Elective	5	5
INT302	Theories of International Relations II	6	5
INT304	Turkish Foreign Policy	6	5
INT306	International Political Economy	6	5
IDEL302	Departmental Elective	6	5
IFEL302	Free Elective	6	5
IFEL304	Free Elective	6	5
INT401	Current Issues in Turkish Foreign Policy	7	5
INT403	International Organizations	7	5
IDEL401	Departmental Elective	7	5
IFEL401	Free Elective	7	5
IFEL403	Free Elective	7	5
IFEL405	Free Elective	7	5
INT404	Selected Topics in Global Politics	8	5
INT406	Foreign Policy Analysis	8	5
IDEL402	Departmental Elective	8	5
IFEL402	Free Elective	8	5
IFEL404	Free Elective	8	5
IFEL406	Free Elective	8	5
İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİSİNE GELEN EK AKTS TOPLAMI			212

EK KOŞULLAR:

- Bu protokol kapsamında çift ana dal programına başvuracak Uluslararası İlişkiler Bölümü ile İlahiyat Programı öğrencilerinin, ilgili yönetmelik / yönergelerde belirtilen dil şartlarını sağlamaları ve başvuru sırasında belgelendirmeleri gerekmektedir.
 - ASBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 6. Maddesinin 2. Fıkrasında belirtilen Hazırlık Eğitimi Başarı Şartını sağlamak
- veya
- ASBÜ Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönergesi 11. Maddesinin 4. Fıkrasında yer alan Eşdeğerlik Tablosunda belirtilen sınavlardan yeterli puanı almış olmak

(e-imzalıdır)

**ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
BÖLÜM BAŞKANI**

Prof. Dr. Muhittin ATAMAN

(e-imzalıdır)

**SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ
DEKAN**

Prof. Dr. Gürol BABA

(e-imzalıdır)

**İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DEKAN**

Prof. Dr. Ali Osman KURT

Mevcut Elektronik İmzalar

Dekan - Prof. Dr. Gürol Baba 24.06.2026 13:58
Dekan - Prof. Dr. Ali Osman Kurt 25.06.2026 10:06
Bölüm Başkanı - Prof. Dr. Muhittin Ataman 27.06.2026 15:36



ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İLAHİYAT PROGRAMI

İLE

SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ

İŞLETME BÖLÜMÜ

ÇİFT ANADAL PROTOKOLÜ

İlahiyat Programı / İlahiyat Fakültesi Mezuniyet Kredisi: 240 AKTS

İşletme Bölümü / Siyasal Bilgiler Fakültesi Mezuniyet Kredisi: 240 AKTS

İlahiyat Programı Öğrencisi Olup İşletme Bölümünde Çift Ana Dal Yapan Öğrenciler İçin Kredi Dağılımı:

28 ORTAK AKTS + 0 DENK AKTS + 212 EK AKTS = 240 AKTS

İşletme Bölümü Öğrencisi Olup İlahiyat Programında Çift Ana Dal Yapan Öğrenciler İçin Kredi Dağılımı:

28 ORTAK AKTS + 53 DENK AKTS + 159 EK AKTS = 240 AKTS

**İLAHİYAT PROGRAMI İLE İŞLETME BÖLÜMÜ ARASINDA
KABUL EDİLEN ORTAK DERSLER**

İlahiyat Programı				İşletme Bölümü			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
AIIT101	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I	1	2	AIIT101	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I	1	2
AIIT102	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	2	AIIT102	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	2
TURK101	Turkish Language I	1	2	TURK101	Turkish Language I	1	2
TURK102	Turkish Language II	2	2	TURK102	Turkish Language II	2	2
CFL101	Compulsory Foreign Language I	1	5	CFL101	Compulsory Foreign Language I	1	5
CFL102	Compulsory Foreign Language II	2	5	CFL102	Compulsory Foreign Language II	2	5
CFL201	Compulsory Foreign Language III	3	5	CFL201	Compulsory Foreign Language III	3	5
CFL202	Compulsory Foreign Language IV	4	5	CFL202	Compulsory Foreign Language IV	4	5
ORTAK DERS AKTS TOPLAMI			28	ORTAK DERS AKTS TOPLAMI			28

İŞLETME BÖLÜMÜ ÖĞRENCİSİ OLUP İLAHİYAT PROGRAMINDA ÇİFT ANA DAL YAPMAK İSTEYEN ÖĞRENCİLER İÇİN KABUL EDİLEN DENK DERSLER

İLAHİYAT PROGRAMI				İŞLETME BÖLÜMÜ			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
DEL301	Bölüm Seçmelisi (Arapça)	5	3	BDEL301	Departmental Elective	5	5
DEL303	Bölüm Seçmelisi	5	6	BDEL303	Departmental Elective	5	5
DEL302	Bölüm Seçmelisi	6	9	BFEL301	Free Elective	5	5
DEL401	Bölüm Seçmelisi	7	12	BFEL303	Free Elective	5	5
DEL402	Bölüm Seçmelisi	8	9	BDEL302	Departmental Elective	6	5
PDF221	Eğitime Giriş	3	4	BDEL304	Departmental Elective	6	5
PDF220	Eğitim Psikolojisi	4	4	BFEL302	Free Elective	6	5
PDF387	Öğretim İlke ve Yöntemleri	5	4	BFEL304	Free Elective	6	5
PDF389	Sınıf Yönetimi	5	3	BDEL401	Departmental Elective	7	5
PDF388	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	6	4	BDEL403	Departmental Elective	7	5
PDF390	Öğretim Teknolojileri	6	3	BFEL401	Free Elective	7	5
PDF483	Özel Öğretim Yöntemleri	7	4	BFEL403	Free Elective	7	5
PDF485	Rehberlik ve Özel Eğitim	7	4	BFEL402	Free Elective	8	5
PDF484	Öğretmenlik Uygulaması	8	10	BFEL404	Free Elective	8	5
DENK DERS AKTS TOPLAMI			79				

Yukarıdaki tabloda yer alan dersler **SADECE** İşletme Bölümü öğrencisi olup İlahiyat Programında çift ana dal yapmak isteyen öğrenciler için geçerlidir. Eğitim dili farklılığı nedeniyle İşletme Bölümünde çift ana dal yapacak olan İlahiyat Programı öğrencileri için herhangi bir denk ders saydırma işlemi yapılmayacaktır.

**İŞLETME BÖLÜMÜ ÖĞRENCİSİ OLUP İLAHİYAT PROGRAMINDA ÇİFT ANA DAL YAPMAK İSTEYEN
ÖĞRENCİLERİN ALMASI GEREKEN EK DERSLER:**

İLAHİYAT PROGRAMI DERSLERİ			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
İLH101	Kur'an Okuma ve Tecvid I (Arapça)	1	3
İLH103	Tefsir Tarihi	1	2
İLH105	Hadis Usulü	1	2
İLH107	İslam İnanç Esasları (Arapça)	1	3
İLH109	Siyer (Arapça)	1	3
İLH113	Arap Dili ve Belagati I (Arapça)	1	3
İLH115	İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi	1	2
İLH102	Kur'an Okuma ve Tecvid II (Arapça)	2	3
İLH104	Tefsir Usulü	2	2
İLH106	Hadis Tarihi	2	3
İLH108	İslam İbadet Esasları	2	3
İLH110	İslam Tarihi I	2	3
İLH112	Türk Din Musikisi	2	2
İLH114	Arap Dili ve Belagati II (Arapça)	2	3
İLH116	Mantık	2	2
İLH201	Kur'an Okuma ve Tecvid III (Arapça)	3	4
İLH203	Klasik Tefsir Metinleri I (Arapça)	3	3
İLH205	Hadis Metinleri I (Arapça)	3	3
İLH207	İslam Hukukuna Giriş	3	3
İLH209	Kelam Tarihi	3	2
İLH211	Tasavvuf I	3	2
İLH213	Felsefe Tarihi I	3	2
İLH215	Din Psikolojisi I	3	2
İLH217	Din Sosyolojisi I	3	2
İLH219	İslam Tarihi II	3	2
İLH202	Kur'an Okuma ve Tecvid IV (Arapça)	4	4
İLH204	Klasik Tefsir Metinleri II (Arapça)	4	3
İLH206	Hadis Metinleri II (Arapça)	4	3
İLH208	İslam Hukuk Usulü	4	3
İLH210	Sistematik Kelam I	4	3
İLH212	Tasavvuf II	4	2
İLH214	Felsefe Tarihi II	3	3
İLH216	Din Psikolojisi II	3	2
İLH218	Din Sosyolojisi II	4	2
İLH301	Kur'an Okuma ve Tecvid V (Arapça)	5	3
İLH307	İslam Hukuku I	5	2
İLH309	İslam Mezhepleri Tarihi I	5	2
İLH305	Hadis Metinleri III (Arapça)	5	3
İLH313	Dinler Tarihi I	5	3
İLH311	İslam Felsefesi Tarihi I	5	3
İLH302	Kur'an Okuma ve Tecvid VI (Arapça)	6	3
İLH303	Modern Dönem Tefsir Metinleri I (Arapça)	5	3
İLH310	İslam Mezhepleri Tarihi II	6	2
İLH304	Modern Dönem Tefsir Metinleri II (Arapça)	6	3
İLH306	Hadis Metinleri IV (Arapça)	6	3
İLH316	Türk-İslam Sanatları Tarihi	6	2
İLH318	Türk-İslam Edebiyatı	6	2
İLH401	Kur'an Okuma ve Tecvid VII (Arapça)	7	4
İLH405	Din Felsefesi I	7	4
İLH407	Bitirme Ödevi	7	4
İLH409	İslam Medeniyeti Tarihi	7	3
İLH402	Kur'an Okuma ve Tecvid VIII (Arapça)	8	6
İLH404	Hitabet ve Mesleki Uygulama	8	5
İLH406	Din Felsefesi II	8	5
İLH408	Din Eğitimi	8	5
İŞLETME BÖLÜMÜ ÖĞRENCİSİNE GELEN EK AKTS TOPLAMI			159

**İLAHİYAT PROGRAMI ÖĞRENCİSİ OLUP İŞLETME BÖLÜMÜNDE ÇİFT ANA DAL YAPMAK İSTEYEN
ÖĞRENCİLERİN ALMASI GEREKEN EK DERSLER:**

İŞLETME BÖLÜMÜ DERSLERİ			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
BUS103	Calculus for Business	1	5
ECON101	Introduction to Economics I	1	5
HIST151	World History I	1	6
PHIL101	History and Philosophy of Social Sciences	1	5
BUS106	Introduction to Business	2	5
BUS108	Python Programming	2	5
ECON102	Introduction to Economics II	2	5
HIST152	World History II	2	6
BUS201	Statistics for Business I	3	5
BUS203	Business Law	3	5
BUS205	Financial Accounting	3	5
BUS207	Organizational Behaviour	3	5
BUS209	Introduction to Marketing	3	5
BUS202	Statistics for Business II	4	5
BUS204	Introduction to Management Science	4	5
BUS208	Financial Management	4	5
BUS210	Human Resources Management	4	5
BUS212	Business Communication	4	5
BUS301	Organization Theory	5	5
BUS303	Corporate Finance	5	5
BDEL301	Departmental Elective	5	5
BDEL303	Departmental Elective	5	5
BFEL301	Free Elective	5	5
BFEL303	Free Elective	5	5
BUS302	Financial Markets and Institutions	6	5
BUS304	Operations Management	6	5
BDEL302	Departmental Elective	6	5
BDEL304	Departmental Elective	6	5
BFEL302	Free Elective	6	5
BFEL304	Free Elective	6	5
BUS403	Strategic Management	7	5
BUS405	Entrepreneurship and Innovation Management	7	5
BDEL401	Departmental Elective	7	5
BDEL403	Departmental Elective	7	5
BFEL401	Free Elective	7	5
BFEL403	Free Elective	7	5
BUS406	Finance and Accounting Applications in Turkish Context	8	5
BDEL402	Departmental Elective	8	5
BDEL404	Departmental Elective	8	5
BDEL406	Departmental Elective	8	5
BFEL402	Free Elective	8	5
BFEL404	Free Elective	8	5
İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİSİNE GELEN EK AKTS TOPLAMI			212

EK KOŞULLAR:

- Bu protokol kapsamında çift ana dal programına başvuracak İşletme Bölümü ile İlahiyat Programı öğrencilerinin, ilgili yönetmelik / yönergelerde belirtilen dil şartlarını sağlamaları ve başvuru sırasında belgelendirmeleri gerekmektedir.
 - ASBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 6. Maddesinin 2. Fıkrasında belirtilen Hazırlık Eğitimi Başarı Şartını sağlamak
- veya
- ASBÜ Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönergesi 11. Maddesinin 4. Fıkrasında yer alan Eşdeğerlik Tablosunda belirtilen sınavlardan yeterli puanı almış olmak

(e-imzalıdır)

**İŞLETME BÖLÜMÜ
BÖLÜM BAŞKANI**

Prof. Dr. Mustafa ÇOLAK

(e-imzalıdır)

**SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ
DEKAN**

Prof. Dr. Gürol BABA

(e-imzalıdır)

**İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DEKAN**

Prof. Dr. Ali Osman KURT

Mevcut Elektronik İmzalar

Dekan - Prof. Dr. Gürol Baba 24.06.2026 13:57
Bölüm Başkanı V. - Dr. Öğr. Üyesi Selin Erdil 24.06.2026 14:33
Dekan - Prof. Dr. Ali Osman Kurt 25.06.2026 10:09



ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İLAHİYAT PROGRAMI

İLE

SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ

EKONOMİ BÖLÜMÜ

ÇİFT ANADAL PROTOKOLÜ

İlahiyat Programı / İlahiyat Fakültesi Mezuniyet Kredisi: 240 AKTS

Ekonomi Bölümü / Siyasal Bilgiler Fakültesi Mezuniyet Kredisi: 240 AKTS

İlahiyat Fakültesi Öğrencisi Olup Ekonomi Bölümünde Çift Ana Dal Yapan Öğrenciler İçin Kredi Dağılımı:

28 ORTAK AKTS + 0 DENK AKTS + 212 EK AKTS = 240 AKTS

Ekonomi Bölümü Öğrencisi Olup İlahiyat Programında Çift Ana Dal Yapan Öğrenciler İçin Kredi Dağılımı:

28 Ortak AKTS + 53 Denk AKTS +159 Ek AKTS = 240 AKTS

**İLÂHİYAT PROGRAMI İLE EKONOMİ BÖLÜMÜ ARASINDA
KABUL EDİLEN ORTAK DERSLER**

İlahiyat Programı				Ekonomi Bölümü			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
AIIT101	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I	1	2	AIIT101	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I	1	2
AIIT102	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	2	AIIT102	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	2
TURK101	Turkish Language I	1	2	TURK101	Turkish Language I	1	2
TURK102	Turkish Language II	2	2	TURK102	Turkish Language II	2	2
CFL101	Compulsory Foreign Language I	1	5	CFL101	Compulsory Foreign Language I	1	5
CFL102	Compulsory Foreign Language II	2	5	CFL102	Compulsory Foreign Language II	2	5
CFL201	Compulsory Foreign Language III	3	5	CFL201	Compulsory Foreign Language III	3	5
CFL202	Compulsory Foreign Language IV	4	5	CFL202	Compulsory Foreign Language IV	4	5
ORTAK DERS AKTS TOPLAMI			28	ORTAK DERS AKTS TOPLAMI			28

EKONOMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİSİ OLUP İLAHİYAT PROGRAMINDA ÇİFT ANA DAL YAPMAK İSTEYEN ÖĞRENCİLER İÇİN KABUL EDİLEN DENK DERSLER

İLAHİYAT PROGRAMI				EKONOMİ BÖLÜMÜ			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
DEL301	Bölüm Seçmelisi (Arapça)	5	3	EDFE201	Free Elective	3	5
DEL303	Bölüm Seçmelisi	5	6	EDFE202	Free Elective	4	5
DEL302	Bölüm Seçmelisi	6	9	EDEL301	Departmental Elective	5	5
DEL401	Bölüm Seçmelisi	7	12	EDEL303	Departmental Elective	5	5
DEL402	Bölüm Seçmelisi	8	9	EDFE301	Free Elective	5	5
PDF221	Eğitime Giriş	3	4	EDFE303	Free Elective	5	5
PDF220	Eğitim Psikolojisi	4	4	EDFE305	Free Elective	5	5
PDF387	Öğretim İlke ve Yöntemleri	5	4	EDFE302	Free Elective	6	5
PDF389	Sınıf Yönetimi	5	3	EDFE304	Free Elective	6	5
PDF388	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	6	4	EDFE306	Free Elective	6	5
PDF390	Öğretim Teknolojileri	6	3	EDFE401	Free Elective	7	5
PDF483	Özel Öğretim Yöntemleri	7	4	EDFE403	Free Elective	7	5
PDF485	Rehberlik ve Özel Eğitim	7	4	EDFE402	Free Elective	8	5
PDF484	Öğretmenlik Uygulaması	8	10	EDFE404	Free Elective	8	5
DENK DERS AKTS TOPLAMI			79				

Yukarıdaki tabloda yer alan dersler **SADECE** Ekonomi Bölümü öğrencisi olup İlahiyat Programında çift ana dal yapmak isteyen öğrenciler için geçerlidir. Eğitim dili farklılığı nedeniyle Ekonomi Bölümünde çift ana dal yapacak olan İlahiyat Programı öğrencileri için herhangi bir denk ders saydırma işlemi yapılmayacaktır.

**EKONOMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİSİ OLUP İLAHİYAT PROGRAMINDA ÇİFT ANA DAL YAPMAK İSTEYEN
ÖĞRENCİLERİN ALMASI GEREKEN EK DERSLER:**

İLAHİYAT PROGRAMI DERSLERİ			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
İLH101	Kur'an Okuma ve Tecvid I (Arapça)	1	3
İLH103	Tefsir Tarihi	1	2
İLH105	Hadis Usulü	1	2
İLH107	İslam İnanç Esasları (Arapça)	1	3
İLH109	Siyer (Arapça)	1	3
İLH113	Arap Dili ve Belagati I (Arapça)	1	3
İLH115	İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi	1	2
İLH102	Kur'an Okuma ve Tecvid II (Arapça)	2	3
İLH104	Tefsir Usulü	2	2
İLH106	Hadis Tarihi	2	3
İLH108	İslam İbadet Esasları	2	3
İLH110	İslam Tarihi I	2	3
İLH112	Türk Din Musikisi	2	2
İLH114	Arap Dili ve Belagati II (Arapça)	2	3
İLH116	Mantık	2	2
İLH201	Kur'an Okuma ve Tecvid III (Arapça)	3	4
İLH203	Klasik Tefsir Metinleri I (Arapça)	3	3
İLH205	Hadis Metinleri I (Arapça)	3	3
İLH207	İslam Hukukuna Giriş	3	3
İLH209	Kelam Tarihi	3	2
İLH211	Tasavvuf I	3	2
İLH213	Felsefe Tarihi I	3	2
İLH215	Din Psikolojisi I	3	2
İLH217	Din Sosyolojisi I	3	2
İLH219	İslam Tarihi II	3	2
İLH202	Kur'an Okuma ve Tecvid IV (Arapça)	4	4
İLH204	Klasik Tefsir Metinleri II (Arapça)	4	3
İLH206	Hadis Metinleri II (Arapça)	4	3
İLH208	İslam Hukuk Usulü	4	3
İLH210	Sistemik Kelam I	4	3
İLH212	Tasavvuf II	4	2
İLH214	Felsefe Tarihi II	3	3
İLH216	Din Psikolojisi II	3	2
İLH218	Din Sosyolojisi II	4	2
İLH301	Kur'an Okuma ve Tecvid V (Arapça)	5	3
İLH307	İslam Hukuku I	5	2
İLH309	İslam Mezhepleri Tarihi I	5	2
İLH305	Hadis Metinleri III (Arapça)	5	3
İLH313	Dinler Tarihi I	5	3
İLH311	İslam Felsefesi Tarihi I	5	3
İLH302	Kur'an Okuma ve Tecvid VI (Arapça)	6	3
İLH303	Modern Dönem Tefsir Metinleri I (Arapça)	5	3
İLH310	İslam Mezhepleri Tarihi II	6	2
İLH304	Modern Dönem Tefsir Metinleri II (Arapça)	6	3
İLH306	Hadis Metinleri IV (Arapça)	6	3
İLH316	Türk-İslam Sanatları Tarihi	6	2
İLH318	Türk-İslam Edebiyatı	6	2
İLH401	Kur'an Okuma ve Tecvid VII (Arapça)	7	4
İLH405	Din Felsefesi I	7	4
İLH407	Bitirme Ödevi	7	4
İLH409	İslam Medeniyeti Tarihi	7	3
İLH402	Kur'an Okuma ve Tecvid VIII (Arapça)	8	6
İLH404	Hitabet ve Mesleki Uygulama	8	5
İLH406	Din Felsefesi II	8	5
İLH408	Din Eğitimi	8	5
EKONOMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİSİNE GELEN EK AKTS TOPLAMI			159

**İLAHİYAT PROGRAMI ÖĞRENCİSİ OLUP EKONOMİ BÖLÜMÜNDE ÇİFT ANADAL YAPMAK İSTEYEN
ÖĞRENCİLERİN ALMASI GEREKEN EK DERSLER:**

EKONOMİ BÖLÜMÜ DERSLERİ			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
ECON101	Introduction to Economics I	1	5
ECON103	Mathematics for Economists I	1	5
HIST151	World History I	1	6
PHIL101	History and Philosophy of Social Sciences	1	5
ECON102	Introduction to Economics II	2	5
ECON104	Mathematics for Economists II	2	5
ECON106	Research Methods	2	5
HIST152	World History II	2	6
ECON203	Statistics for Economists I	3	6
ECON207	Microeconomics I	3	7
ECON209	Macroeconomics I	3	7
EDFE201	Free Elective	3	5
ECON204	Statistics for Economists II	4	6
ECON208	Microeconomics II	4	7
ECON210	Macroeconomics II	4	7
EDFE202	Free Elective	4	5
ECON303	Econometrics	5	5
EDEL301	Departmental Elective	5	5
EDEL303	Departmental Elective	5	5
EDFE301	Free Elective	5	5
EDFE303	Free Elective	5	5
EDFE305	Free Elective	5	5
ECON308	History of Economic Thought	6	5
EDEL302	Departmental Elective	6	5
EDEL304	Departmental Elective	6	5
EDFE302	Free Elective	6	5
EDFE304	Free Elective	6	5
EDFE306	Free Elective	6	5
ECON415	Turkish Economy	7	5
EDEL401	Departmental Elective	7	5
EDEL403	Departmental Elective	7	5
EDEL405	Departmental Elective	7	5
EDFE401	Free Elective	7	5
EDFE403	Free Elective	7	5
ECON414	Seminars in Economics	8	5
EDEL402	Departmental Elective	8	5
EDEL404	Departmental Elective	8	5
EDEL406	Departmental Elective	8	5
EDFE402	Free Elective	8	5
EDFE404	Free Elective	8	5
İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİSİNE GELEN EK AKTS TOPLAMI			212

EK KOŞULLAR:

- Bu protokol kapsamında çift ana dal programına başvuracak Ekonomi Bölümü ile İlahiyat Programı öğrencilerinin, ilgili yönetmelik / yönergelerde belirtilen dil şartlarını sağlamaları ve başvuru sırasında belgelendirmeleri gerekmektedir.
 - ASBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 6. Maddesinin 2. Fıkrasında belirtilen Hazırlık Eğitimi Başarı Şartını sağlamak
- veya
- ASBÜ Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönergesi 11. Maddesinin 4. Fıkrasında yer alan Eşdeğerlik Tablosunda belirtilen sınavlardan yeterli puanı almış olmak

(e-imzalıdır)

**EKONOMİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM BAŞKANI**

Prof. Dr. Özgür Hakan AYDOĞMUŞ

(e-imzalıdır)

**SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ
DEKAN**

Prof. Dr. Gürol BABA

(e-imzalıdır)

**İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DEKAN**

Prof. Dr. Ali Osman KURT

Mevcut Elektronik İmzalar

Dekan - Prof. Dr. Gürol Baba 24.06.2026 13:58
Bölüm Başkanı - Prof. Dr. Özgür Hakan Aydoğmuş 24.06.2026 13:59
Dekan - Prof. Dr. Ali Osman Kurt 25.06.2026 10:07



ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İLE

HUKUK FAKÜLTESİ

ÇİFT ANADAL PROTOKOLÜ

Protokol Tarihi : ... / 06 / 2025

İlahiyat Programı /İlahiyat Fakültesi Mezuniyet Kredisi: 240 AKTS

Hukuk Programı / Hukuk Fakültesi Mezuniyet Kredisi: 240 AKTS

İlahiyat Fakültesi Öğrencisi Olup Hukuk Fakültesi'nde Çift Anadal Yapanlar İçin Kredi Dağılımı: 240 AKTS

28 Ortak AKTS + 212 Ek AKTS = 240 AKTS

Hukuk Fakültesi Öğrencisi Olup İlahiyat Fakültesi'nde Çift Anadal Yapanlar İçin Kredi Dağılımı: 240 AKTS

28 Ortak AKTS + 53 Denk AKTS + 159 Ek AKTS = 240 AKTS

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT PROGRAMI İLE HUKUK FAKÜLTESİ ARASINDA KABUL EDİLEN ORTAK DERSLER							
İlahiyat Programı				Hukuk Fakültesi			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
CFL101	Zorunlu Yabancı Dil I/Compulsory Foreign Language I	1	5	CFL101	Zorunlu Yabancı Dil I/Compulsory Foreign Language I	1	5
AIIT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I / Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I	1	2	AIIT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I / Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I	1	2
TURK101	Türk Dili I / Turkish Language I	1	2	TURK101	Türk Dili I / Turkish Language I	1	2
CFL102	Zorunlu Yabancı Dil II /Compulsory Foreign Language II	2	5	CFL102	Zorunlu Yabancı Dil II /Compulsory Foreign Language II	2	5
AIIT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II / Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	2	AIIT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II / Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	2
TURK102	Türk Dili II / Turkish Language II	2	2	TURK102	Türk Dili II / Turkish Language II	2	2
CFL201	Zorunlu Yabancı Dil III /Compulsory Foreign Language III	3	5	CFL201	Zorunlu Yabancı Dil III /Compulsory Foreign Language III	3	5
CFL202	Zorunlu Yabancı Dil IV/Compulsory Foreign Language IV	4	5	CFL202	Zorunlu Yabancı Dil IV/Compulsory Foreign Language IV	4	5
TOPLAM ORTAK DERS KREDİSİ			28	TOPLAM ORTAK DERS KREDİSİ			28

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT PROGRAMI İLE HUKUK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN KABUL EDİLEN DENK DERSLER							
İLAHİYAT PROGRAMI				HUKUK BÖLÜMÜ			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
DEL301	Bölümüçi Seçmeli (Arapça)	5	3				
DEL303	Bölümüçi Seçmeli	5	6				
DEL302	Bölümüçi Seçmeli	6	9				
DEL401	Bölümüçi Seçmeli	7	12				
DEL402	Bölümüçi Seçmeli	8	9				
PDF221	Eğitime Giriş	3	4				
PDF220	Eğitim Psikolojisi	4	4				
PDF387	Öğretim İlke ve Yöntemleri	5	4				
PDF389	Sınıf Yönetimi	5	3				
PDF388	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	6	4				
PDF390	Öğretim Teknolojileri	6	3				
PDF483	Özel Öğretim Yöntemleri	7	4				
PDF485	Rehberlik ve Özel Eğitim	7	4				
PDF484	Öğretmenlik Uygulaması	8	10				
TOPLAM DENK DERS KREDİSİ			79	TOPLAM DENK DERS KREDİSİ			



HUKUK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİSİ OLUP İLAHİYAT FAKÜLTESİ'NDE
ÇİFTANADAL YAPMAK İSTEYENLERİN ALMASI GEREKEN EK DERSLER:

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT PROGRAMI DERSLERİ			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
İLH101	Kur'an Okuma ve Tecvid I (Arapça)	1	3
İLH103	Tefsir Tarihi	1	2
İLH105	Hadis Usulü	1	2
İLH107	İslam İnanç Esasları (Arapça)	1	3
İLH109	Siyer (Arapça)	1	3
İLH113	Arap Dili ve Belagati I (Arapça)	1	3
İLH115	İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi	1	2
İLH102	Kur'an Okuma ve Tecvid II (Arapça)	2	3
İLH104	Tefsir Usulü	2	2
İLH106	Hadis Tarihi	2	3
İLH108	İslam İbadet Esasları	2	3
İLH110	İslam Tarihi I	2	3
İLH112	Türk Din Musikisi	2	2
İLH114	Arap Dili ve Belagati II (Arapça)	2	3
İLH116	Mantık	2	2
İLH201	Kur'an Okuma ve Tecvid III (Arapça)	3	4
İLH203	Klasik Tefsir Metinleri I (Arapça)	3	3
İLH205	Hadis Metinleri I (Arapça)	3	3
İLH207	İslam Hukukuna Giriş	3	3
İLH209	Kelam Tarihi	3	2
İLH211	Tasavvuf I	3	2
İLH213	Felsefe Tarihi I	3	2
İLH215	Din Psikolojisi I	3	2
İLH217	Din Sosyolojisi I	3	2
İLH219	İslam Tarihi II	3	2
İLH202	Kur'an Okuma ve Tecvid IV (Arapça)	4	4
İLH204	Klasik Tefsir Metinleri II (Arapça)	4	3
İLH206	Hadis Metinleri II (Arapça)	4	3
İLH208	İslam Hukuk Usulü	4	3
İLH210	Sistematik Kelam I	4	3
İLH212	Tasavvuf II	4	2
İLH214	Felsefe Tarihi II	3	3
İLH216	Din Psikolojisi II	3	2
İLH218	Din Sosyolojisi II	4	2
İLH301	Kur'an Okuma ve Tecvid V (Arapça)	5	3
İLH307	İslam Hukuku I	5	2
İLH309	İslam Mezhepleri Tarihi I	5	2
İLH305	Hadis Metinleri III (Arapça)	5	3
İLH313	Dinler Tarihi I	5	3
İLH311	İslam Felsefesi Tarihi I	5	3
İLH302	Kur'an Okuma ve Tecvid VI (Arapça)	6	3
İLH303	Modern Dönem Tefsir Metinleri I (Arapça)	5	3
İLH310	İslam Mezhepleri Tarihi II	6	2
İLH304	Modern Dönem Tefsir Metinleri II (Arapça)	6	3
İLH306	Hadis Metinleri IV (Arapça)	6	3
İLH316	Türk-İslam Sanatları Tarihi	6	2
İLH318	Türk-İslam Edebiyatı	6	2
İLH401	Kur'an Okuma ve Tecvid VII (Arapça)	7	4
İLH405	Din Felsefesi I	7	4

İLH407	Bitirme Ödevi	7	4
İLH409	İslam Medeniyeti Tarihi	7	3
İLH402	Kur'an Okuma ve Tecvid VIII (Arapça)	8	6
İLH404	Hitabet ve Mesleki Uygulama	8	5
İLH406	Din Felsefesi II	8	5
İLH408	Din Eğitimi	8	5
HUKUK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİSİNE GELEN EK AKTS TOPLAMI=			159

**İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİSİ OLUP HUKUK FAKÜLTESİ'NDE
ÇİFT ANADALYAPMAK İSTEYENLERİN ALMASI GEREKEN EK DERSLER:**

HUKUK FAKÜLTESİ ZORUNLU DERSLER			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
ECON901	Principles of Economics	1	5
ENG101	Academic Reading and Writing	1	5
HUK101	Hukuk Başlangıcı	1	2
HUK103	Anayasa Hukuku I	1	4
HUK105	Medeni Hukuk I	1	5
ENG102	Academic Presentation	2	5
HUK104	Anayasa Hukuku II	2	4
HUK106	Medeni Hukuk II	2	5
HUK110	Hukuk Tarihi	2	3
HUK132	Basic Concepts of Law	2	4
HUK201	Borçlar Hukuku I	3	6
HUK203	Ceza Hukuku Genel Hükümler I	3	6
HUK205	İdare Hukuku I	3	5
HUK209	Public International Law I	3	5
HUK213	İslam Hukuku	3	3
HUK202	Borçlar Hukuku II	4	5
HUK204	Ceza Hukuku Genel Hükümler II	4	4
HUK208	İdare Hukuku II	4	3
HUK210	Public International Law II	4	5
HUK214	Human Rights	4	5
HUK216	Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi	4	3
HUK301	Medeni Usul Hukuku I	5	4
HUK303	Eşya Hukuku I	5	4
HUK305	Ticaret Hukuku I	5	4
HUK307	Borçlar Hukuku Özel Hükümler	5	4
HUK309	Milletlerarası Özel Hukuk I (Vatandaşlık Hukuku ve Yabancılar Hukuku)	5	3
HUK311	Devlet Teorisi	5	3
DEE301	Departmental Elective (English)	5	4
DEE303	Departmental Elective (English)	5	4
HUK302	Medeni Usul Hukuku II	6	4
HUK304	Eşya Hukuku II	6	4
HUK306	Ticaret Hukuku II	6	5
HUK308	Ceza Hukuku Özel Hükümler	6	4
HUK310	Milletlerarası Özel Hukuk II (Kanunlar İhtilafı Hukuku)	6	4
HUK314	İdari Yargılama Hukuku	6	4
DEE302	Departmental Elective (English)	6	5

HUK401	Kıymetli Evrak Hukuku	7	4
HUK415	Cyber Law I	7	5
HUK405	İş Hukuku	7	4
HUK407	Ceza Muhakemesi Hukuku I	7	4
HUK409	Vergi Hukuku	7	4
HUK411	İcra ve İflas Hukuku I	7	4
DEE401	Departmental Elective (English)	7	5
HUK404	Miras Hukuku	8	4
HUK408	Ceza Muhakemesi Hukuku II	8	4
HUK412	İcra ve İflas Hukuku II	8	4
HUK414	Cyber Law II	8	5
DET402	Departmental Elective (Turkish)	8	3
DEE402	Departmental Elective (English)	8	5
-	Free Elective	8	5
TOPLAM AKTS KREDİSİ			212
HUKUK FAKÜLTESİ İNGİLİZCE BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ (DEE301/303)			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
HUK331	HUKUKUN EKONOMİSİ	5	4
HUK333	SİLAHLI ÇATIŞMALAR HUKUKU	5	4
HUK335	ULUSLARARASI ÖRGÜTLER HUKUKU	5	4
HUK337	ULUSLARARASI TİCARET HUKUKU	5	4
HUK339	HAKSIZ FİİL HUKUKU	5	4
HUK341	DÜNYA HUKUK GELENEKLERİ	5	4
HUK343	ULUSLARARASI KAMU HUKUKUNUN TARİHİ	5	4
HUK345	SİYASİ TARİH	5	4
HUK347	HUKUKİ ARAŞTIRMA VE YAZMA	5	4
HUK351	ÇEVRE HUKUKU	5	4
HUK353	VİYANA SATIM ANTLAŞMASI	5	4
HUK355	KİŞİSEL VERİLERİN VE ÖZEL HAYATIN GİZLİLİĞİNİN KORUNMASI HUKUKU	5	4
HUK357	AVRUPA İNSAN HAKLARI SÖZLEŞMESİ HUKUKU	5	4
HUK359	FİNANSAL KİRALAMA, FAKTORİNG, FİNANSMAN VE TASARRUF FİNANSMAN SÖZLEŞMELERİ	5	4
HUKUK FAKÜLTESİ İNGİLİZCE BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ (DEE302/401/402)			
HUK332	TÜKETİCİ HUKUKU	6-7-8	5
HUK334	SAĞLIK HUKUKU	6-7-8	5
HUK336	AB HUKUKU	6-7-8	5
HUK338	TEMEL HAK VE ÖZGÜRLÜKLER	6-7-8	5
HUK340	FİKRİ MÜLKİYET HUKUKU	6-7-8	5
HUK342	HUKUK VE GİRİŞİMCİLİK	6-7-8	5
HUK344	KURGUSAL DURUŞMA VE MÜDAFAA YETENEĞİ I	6-7-8	5
HUK346	ULUSLARARASI HAVA HUKUKU	6-7-8	5
HUK348	AİLE HUKUKU	6-7-8	5
HUK350	SOSYAL MEDYA HUKUKU	6-7-8	5
HUK352	ANAYASA YARGISI	6-7-8	5
HUK413	SİGORTA HUKUKU	6-7-8	5
HUK431	TELEKOMÜNİKASYON HUKUKU	6-7-8	5

HUK432	ULUSLARARASI UZAY HUKUKU	6-7-8	5
HUK433	SERMAYE PİYASASI HUKUKU	6-7-8	5
HUK434	ULUSLARARASI TAHKİM	6-7-8	5
HUK435	ŞİRKETLER HUKUKU	6-7-8	5
HUK436	İNTERNET HUKUKU	6-7-8	5
HUK437	ULUSLARARASI CEZA HUKUKU	6-7-8	5
HUK439	ALTERNATİF UYUŞMAZLIK ÇÖZÜMÜ	6-7-8	5
HUK440	SÖZLEŞME HUKUKU	6-7-8	5
HUK441	ULUSLARARASI DENİZ TİCARETİ HUKUKU	6-7-8	5
HUK442	REKABET HUKUKU	6-7-8	5
HUK443	ULUSLARARASI ÇEVRE HUKUKU	6-7-8	5
HUK444	YATIRIM UYUŞMAZLIKLARININ ÇÖZÜMÜ VE ULUSAL MAHKEMELER	6-7-8	5
HUK445	KURGUSAL DURUŞMA VE MÜDAFA YETENEĞİ II	6-7-8	5
HUK446	TAHKİMDE ETİK	6-7-8	5
HUK447	ULUSLARARASI TİCARİ İŞLEMLER	6-7-8	5
HUK448	YAPAY ZEKA HUKUKU	6-7-8	5
HUK450	ULUSLARARASI YATIRIM HUKUKU	6-7-8	5
HUK451	OYUN HUKUKU	6-7-8	5
HUK452	BANKA HUKUKU	6-7-8	5
HUK453	ULUSLARARASI İNSAN HAKLARI HUKUKU	6-7-8	5
HUKUK FAKÜLTESİ TÜRKÇE BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ (DET402)			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
HUK460	ÇOCUK HUKUKU	8	3
HUK462	KAMU MALİYESİ VE KAMU MALİ HUKUKU	8	3
HUK464	FİKRİ MÜLKİYET HUKUKU	8	3
HUK466	SAĞLIK HUKUKU	8	3
HUK468	TEBLİGAT HUKUKU	8	3
HUK470	TÜKETİCİ HUKUKU	8	3
HUK472	YARGI ETİĞİ	8	3
HUK474	HUKUK KLİNİKLERİ	8	3
HUK476	SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	8	3
HUK478	AVUKATLIK VE NOTERLİK HUKUKU	8	3
HUK480	HUKUKİ YAZIŞMA VE YARGI ÖRGÜTÜ	8	3
HUK482	HUKUKİ ARGÜMANTASYON	8	3
HUK484	SİYASAL SİSTEMLER	8	3
HUK486	İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ	8	3
HUK490	REHİN HUKUKU	8	3
HUK492	MECELLE	8	3
HUK494	YEREL YÖNETİMLER HUKUKU	8	3
HUK496	İNFAZ HUKUKU	8	3
HUK498	KİŞİLERE KARŞI SUÇLAR	8	3

(Eğitim dili farklı olan bölümlerde aşağıdaki açıklamanın protokole eklenmesi gerekmektedir.)

EK KOŞULLAR:

Bu protokol kapsamında çift ana dal programına başvuracak Hukuk Bölümü ile İlahiyat Bölümü öğrencilerinin, ilgili yönetmelik / yönergelerde belirtilen dil şartlarını sağlamaları ve başvuru sırasında belgelendirmeleri gerekmektedir.

- ASBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 6. Maddesinin 2. Fıkrasında belirtilen Hazırlık Eğitimi Başarı Şartını sağlamak

veya

- ASBÜ Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönergesi 11. Maddesinin 4. Fıkrasında yer alan Eşdeğerlik Tablosunda belirtilen sınavlardan yeterli puanı almış olmak

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İÇİN EK KOŞULLAR:

Öğrencilerin İlahiyat Fakültesi'nde çift anadal başvurusunun kabul edilebilmesi için ASBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ASBÜ Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından düzenlenen Arapça Yeterlilik Sınavlarından 70 üzeri bir puan alması gerekmektedir.

HUKUK FAKÜLTESİ İÇİN EK KOŞULLAR:

1. Hukuk Fakültesi'nde Çift Anadal yapacak öğrencinin esas Anadal lisans programına kayıt yaptırdığı yıl itibariyle Hukuk Fakültesi için belirlenen YKS başarı sıralama şartını sağlaması gerekir.
2. Başvuru sırasında adayın genel not ortalamasının en az 3,50 olması ve Anadal lisans programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibarı ile ilk %10'luk dilimde bulunması gerekir.
3. Hukuk Fakültesinde Çift Anadal programına başvuracak öğrencilerin, ASBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ASBÜ Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönergesinin ilgili maddelerinde belirtilen yabancı dil (İngilizce) yeterlilik puanı yahut eşdeğerlik puanı koşulunu sağlaması gerekir.
4. Hukuk Fakültesine bahar döneminde Çift Anadal başvuruları alınmaz.
5. Hukuk Fakültesinin Çift Anadal kontenjanı Üniversitenin tüm Fakülte programları için yıllık üç kişidir.

HUKUK FAKÜLTESİ
DEKANI
Prof. Dr. Mehmet Emin BİLGE

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DEKANI
Prof. Dr. Ali Osman KURT



ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İLE

YABANCI DİLLER FAKÜLTESİ
MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ
JAPONCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANABİLİM DALI

ÇİFT ANADAL PROTOKOLÜ

İlahiyat Programı /İlahiyat Fakültesi Mezuniyet Kredisi: 240 AKTS

Japonca Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalı/Yabancı Diller Fakültesi Mezuniyet Kredisi: 240 AKTS

İlahiyat Fakültesi Öğrencisi Olup Japonca Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalı'nda Çift Anadal Yapanlar İçin Kredi Dağılımı: 240 AKTS

28 Ortak AKTS + 0 Denk AKTS +212 Ek AKTS = 240 AKTS

Japonca Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalı Öğrencisi Olup İlahiyat Fakültesi'nde Çift Anadal Yapanlar İçin Kredi Dağılımı:

240 AKTS

28 Ortak AKTS + 53 Denk AKTS + 159 Ek AKTS = 240 AKTS

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT PROGRAMI İLE JAPONCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANABİLİM DALI ARASINDA KABUL EDİLEN ORTAK DERSLER							
İlahiyat Programı				Japonca Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalı			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
CFL101	Zorunlu Yabancı Dil I/Compulsory Foreign Language I	1	5	CFL101	Compulsory Foreign Language I	1	5
AIIT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I / Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I	1	2	AIIT101	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I	1	2
TURK101	Türk Dili I / Turkish Language I	1	2	TURK101	Turkish Language I	1	2
CFL102	Zorunlu Yabancı Dil II /Compulsory Foreign Language II	2	5	CFL102	Compulsory Foreign Language II	2	5
AIIT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II / Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	2	AIIT102	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	2
TURK102	Türk Dili II / Turkish Language II	2	2	TURK102	Turkish Language II	2	2
CFL201	Zorunlu Yabancı Dil III /Compulsory Foreign Language III	3	5	CFL201	Compulsory Foreign Language III	3	5
CFL202	Zorunlu Yabancı Dil IV/Compulsory Foreign Language IV	4	5	CLF202	Compulsory Foreign Language IV	4	5
TOPLAM ORTAK DERS KREDİSİ			28	TOPLAM ORTAK DERS KREDİSİ			28

**İLÂHİYAT FAKÜLTESİ İLÂHİYAT PROGRAMI İLE
JAPONCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANABİLİM DALI
ÖĞRENCİLERİ İÇİN KABUL EDİLEN
DENK DERSLER**

İLÂHİYAT PROGRAMI				JAPONCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANABİLİM DALI			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
DEL301	Bölümüçi Seçmeli (Arapça)	5	3				
DEL303	Bölümüçi Seçmeli	5	6				
DEL302	Bölümüçi Seçmeli	6	9				
DEL401	Bölümüçi Seçmeli	7	12				
DEL402	Bölümüçi Seçmeli	8	9				
PDF221	Eğitime Giriş	3	4				
PDF220	Eğitim Psikolojisi	4	4				
PDF387	Öğretim İlke ve Yöntemleri	5	4				
PDF389	Sınıf Yönetimi	5	3				
PDF388	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	6	4				
PDF390	Öğretim Teknolojileri	6	3				
PDF483	Özel Öğretim Yöntemleri	7	4				
PDF485	Rehberlik ve Özel Eğitim	7	4				
PDF484	Öğretmenlik Uygulaması	8	10				
TOPLAM DENK DERS KREDİSİ			79	TOPLAM DENK DERS KREDİSİ			0

**JAPONCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANABİLİM DALI ÖĞRENCİSİ OLUP İLAHİYAT FAKÜLTESİ'NDE ÇİFT ANADAL
YAPMAK İSTEYENLERİN ALMASI GEREKEN EK DERSLER:**

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT PROGRAMI DERSLERİ			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
İLH101	Kur'an Okuma ve Tecvid I (Arapça)	1	3
İLH103	Tefsir Tarihi	1	2
İLH105	Hadis Usulü	1	2
İLH107	İslam İnanç Esasları (Arapça)	1	3
İLH109	Siyer (Arapça)	1	3
İLH113	Arap Dili ve Belagati I (Arapça)	1	3
İLH115	İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi	1	2
İLH102	Kur'an Okuma ve Tecvid II (Arapça)	2	3
İLH104	Tefsir Usulü	2	2
İLH106	Hadis Tarihi	2	3
İLH108	İslam İbadet Esasları	2	3
İLH110	İslam Tarihi I	2	3
İLH112	Türk Din Musikisi	2	2
İLH114	Arap Dili ve Belagati II (Arapça)	2	3
İLH116	Mantık	2	2
İLH201	Kur'an Okuma ve Tecvid III (Arapça)	3	4
İLH203	Klasik Tefsir Metinleri I (Arapça)	3	3
İLH205	Hadis Metinleri I (Arapça)	3	3
İLH207	İslam Hukukuna Giriş	3	3
İLH209	Kelam Tarihi	3	2
İLH211	Tasavvuf I	3	2
İLH213	Felsefe Tarihi I	3	2
İLH215	Din Psikolojisi I	3	2
İLH217	Din Sosyolojisi I	3	2
İLH219	İslam Tarihi II	3	2
İLH202	Kur'an Okuma ve Tecvid IV (Arapça)	4	4
İLH204	Klasik Tefsir Metinleri II (Arapça)	4	3
İLH206	Hadis Metinleri II (Arapça)	4	3
İLH208	İslam Hukuk Usulü	4	3
İLH210	Sistematiik Kelam I	4	3
İLH212	Tasavvuf II	4	2
İLH214	Felsefe Tarihi II	3	3
İLH216	Din Psikolojisi II	3	2
İLH218	Din Sosyolojisi II	4	2
İLH301	Kur'an Okuma ve Tecvid V (Arapça)	5	3
İLH307	İslam Hukuku I	5	2
İLH309	İslam Mezhepleri Tarihi I	5	2
İLH305	Hadis Metinleri III (Arapça)	5	3
İLH313	Dinler Tarihi I	5	3
İLH311	İslam Felsefesi Tarihi I	5	3
İLH302	Kur'an Okuma ve Tecvid VI (Arapça)	6	3
İLH303	Modern Dönem Tefsir Metinleri I (Arapça)	5	3
İLH310	İslam Mezhepleri Tarihi II	6	2
İLH304	Modern Dönem Tefsir Metinleri II (Arapça)	6	3
İLH306	Hadis Metinleri IV (Arapça)	6	3
İLH316	Türk-İslam Sanatları Tarihi	6	2
İLH318	Türk-İslam Edebiyatı	6	2
İLH401	Kur'an Okuma ve Tecvid VII (Arapça)	7	4
İLH405	Din Felsefesi I	7	4
İLH407	Bitirme Ödevi	7	4
İLH409	İslam Medeniyeti Tarihi	7	3
İLH402	Kur'an Okuma ve Tecvid VIII (Arapça)	8	6
İLH404	Hitabet ve Mesleki Uygulama	8	5
İLH406	Din Felsefesi II	8	5
İLH408	Din Eğitimi	8	5
JAPONCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANABİLİM DALI ÖĞRENCİSİNE GELEN EK AKTS TOPLAMI=			159

Koşullar:

Öğrencilerin İlahiyat Fakültesi'nde çift anadal başvurusunun kabul edilebilmesi için ASBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ASBÜ Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından düzenlenen Arapça Yeterlilik Sınavlarından 70 üzeri bir puan alması gerekmektedir.

İLÂHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİSİ OLUP JAPONCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANABİLİM DALI'NDA ÇİFT ANADALYAPMAK İSTEYENLERİN ALMASI GEREKEN EK DERSLER:

JAPONCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANABİLİM DALI DERSLERİ			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
JMT 101	Kanji I	1	4
JMT 103	Japon Kültürü ve Tarihi I	1	4
JMT 105	Çeviriye Giriş	1	4
JMT 107	Japonca Gramer I	1	6
JMT 109	Sözlü Anlatım ve Anlama I	1	3
JMT 102	Kanji II	2	4
JMT 104	Japon Kültürü ve Tarihi II	2	4
JMT 106	Japonca Çeviri Yöntemleri	2	4
JMT 108	Japonca Gramer II	2	6
JMT 110	Sözlü Anlatım ve Anlama II	2	3
JMT 201	Yazılı Anlatım I	3	3
JMT 203	Keigo	3	3
JMT 205	Japonca-Türkçe Çeviri I	3	4
JMT 207	Japonca Gramer III	3	4
JMT 209	Japon Edebiyatı I	3	3
JMT 211	Kaiwa I	3	3
DEL201	Bölüm Seçmelisi	3	5
JMT 202	Yazılı Anlatım II	4	3
JMT 204	Mesleki Japonca	4	3
JMT 206	Japonca-Türkçe Çeviri II	4	4
JMT 208	Japonca Gramer IV	4	4
JMT 210	Japon Edebiyatı II	4	3
JMT 212	Kaiwa II	4	3
DEL202	Bölüm Seçmelisi	4	5
JMT 301	Belge Çevirisi I	5	4
JMT 303	Ardıl Çeviri I	5	4
JMT 305	Çeviri Kuramlarına Giriş	5	4
JMT 307	Japonca Gramer V	5	4
JMT 309	Japon Edebiyatı Çevirisi I	5	4
FEL301	Serbest Seçmeli	5	5
JMT 302	Belge Çevirisi II	6	4
JMT 304	Ardıl Çeviri II	6	4
JMT 306	Çağdaş Çeviri Kuramları	6	4
JMT 308	Japonca Gramer VI	6	4
JMT 310	Japon Edebiyatı Çevirisi I	6	4
DEL301	Bölüm Seçmelisi	5	5
FEL301	Serbest Seçmeli	5	5
JMT 302	Belge Çevirisi II	6	4
JMT 304	Ardıl Çeviri II	6	4
JMT 306	Çağdaş Çeviri Kuramları	6	4
JMT 308	Japonca Gramer VI	6	4
JMT 310	Japon Edebiyatı Çevirisi I	6	4
DEL302	Bölüm Seçmelisi	6	5
FEL302	Serbest Seçmeli	6	5
JMT 401	Teknik ve Bilimsel Metin Çevirisi	7	5
JMT 403	Çeviri Projesi I	7	5
JMT 405	Ardıl Çeviri III	7	5

JMT 407	Bilgisayar Destekli Çeviri	7	5
DEL401	Bölüm Seçmeli	7	5
FEL401	Serbest Seçmeli	7	5
JMT 402	Çeviri Etiği	8	5
JMT 404	Çeviri Projesi II	8	5
JMT 406	Ardıl Çeviri IV	8	5
JMT 408	Makine Çevirisi ve Post-Editing	8	5
DEL402	Bölüm Seçmeli	8	5
FEL402	Serbest Seçmeli	8	5
İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİSİNE GELEN EK AKTS TOPLAMI=			212

MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ**BAŞKANI****Prof. Dr. Bahar GÜNEŞ****YABANCI DİLLER FAKÜLTESİ
DEKANI****Prof. Dr. İsmail ÇAKIR****İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DEKANI****Prof. Dr. Ali Osman KURT**

Mevcut Elektronik İmzalar

Dekan - Prof. Dr. İsmail Çakır 24.06.2026 12:41
Bölüm Başkanı - Prof. Dr. Bahar Güneş 25.06.2026 09:24
Dekan - Prof. Dr. Ali Osman Kurt 25.06.2026 10:04



ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İLE

YABANCI DİLLER FAKÜLTESİ

RUSÇA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANABİLİM DALI

ÇİFT ANADAL PROTOKOLÜ

İlahiyat Programı/İlahiyat Fakültesi Mezuniyet AKTS'si: 240 AKTS

Yabancı Diller Fakültesi Rusça Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalı Mezuniyet AKTS'si: 240 AKTS

İlahiyat Fakültesi Öğrencisi Olup Rusça Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalında Çift Ana Dal Yapan Öğrenciler İçin AKTS Dağılımı: 240 AKTS

28 Ortak AKTS + 0 Denk AKTS + 212 Ek AKTS = 240 AKTS

Rusça Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalı Öğrencisi Olup İlahiyat Fakültesinde Çift Ana Dal Yapan Öğrenciler İçin AKTS Dağılımı: 240

28 Ortak AKTS + 53 Denk AKTS + 159 Ek AKTS = 240 AKTS

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT PROGRAMI İLE RUSÇA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANABİLİM DALI ARASINDA KABUL EDİLEN ORTAK DERSLER							
İLAHİYAT PROGRAMI				RUSÇA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANABİLİM DALI			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
AIIT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I / Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I	1	2	AIIT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I / Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I	1	2
AIIT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II / Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	2	AIIT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II / Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	2
TURK101	Türk Dili I / Turkish Language I	1	2	TURK101	Türk Dili I / Turkish Language I	1	2
TURK102	Türk Dili II / Turkish Language II	2	2	TURK102	Türk Dili II / Turkish Language II	2	2
CFL101	Zorunlu Yabancı Dil I/Compulsory Foreign Language I	1	5	CFL101	Zorunlu Yabancı Dil I / Compulsory Foreign Language I	1	5
CFL102	Zorunlu Yabancı Dil II /Compulsory Foreign Language II	2	5	CFL102	Zorunlu Yabancı Dil II / Compulsory Foreign Language II	2	5
CFL201	Zorunlu Yabancı Dil III /Compulsory Foreign Language III	3	5	CFL201	Zorunlu Yabancı Dil III / Compulsory Foreign Language III	3	5
CFL202	Zorunlu Yabancı Dil IV/Compulsory Foreign Language IV	4	5	CFL202	Zorunlu Yabancı Dil IV/ Compulsory Foreign Language IV	4	5
TOPLAM ORTAK DERS KREDİSİ			28	ORTAK DERS TOPLAM AKTS			28

**İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT PROGRAMI İLE RUSÇA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANABİLİM DALI ÖĞRENCİLERİ
İÇİN
KABUL EDİLEN DENK DERSLER**

İLAHİYAT PROGRAMI				RUSÇA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANABİLİM DALI			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNE M	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
DEL301	Bölümüçi Seçmeli (Arapça)	5	3				
DEL303	Bölümüçi Seçmeli	5	6				
DEL302	Bölümüçi Seçmeli	6	9				
DEL401	Bölümüçi Seçmeli	7	12				
DEL402	Bölümüçi Seçmeli	8	9				
PDF221	Eğitime Giriş	3	4				
PDF220	Eğitim Psikolojisi	4	4				
PDF387	Öğretim İlke ve Yöntemleri	5	4				
PDF389	Sınıf Yönetimi	5	3				
PDF388	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	6	4				
PDF390	Öğretim Teknolojileri	6	3				
PDF483	Özel Öğretim Yöntemleri	7	4				
PDF485	Rehberlik ve Özel Eğitim	7	4				
PDF484	Öğretmenlik Uygulaması	8	10				
DENK DERS TOPLAM AKTS			79	DENK DERS TOPLAM AKTS			

Eğitim dili farklılığı nedeniyle Rusça Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalında çift anadal yapacak olan İlahiyat Fakültesi öğrencileri için herhangi bir denk ders saydırma işlemi yapılmayacaktır.

RUSÇA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANABİLİM DALI ÖĞRENCİSİ OLUP İLAHİYAT FAKÜLTESİ'NDE ÇİFT ANADAL YAPMAK İSTEYEN ÖĞRENCİLERİN ALMASI GEREKEN EK DERSLER:

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT PROGRAMI DERSLERİ			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
İLH101	Kur'an Okuma ve Tecvid I (Arapça)	1	3
İLH103	Tefsir Tarihi	1	2
İLH105	Hadis Usulü	1	2
İLH107	İslam İnanç Esasları (Arapça)	1	3
İLH109	Siyer (Arapça)	1	3
İLH113	Arap Dili ve Belagati I (Arapça)	1	3
İLH115	İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi	1	2
İLH102	Kur'an Okuma ve Tecvid II (Arapça)	2	3
İLH104	Tefsir Usulü	2	2
İLH106	Hadis Tarihi	2	3
İLH108	İslam İbadet Esasları	2	3
İLH110	İslam Tarihi I	2	3
İLH112	Türk Din Musikisi	2	2
İLH114	Arap Dili ve Belagati II (Arapça)	2	3
İLH116	Mantık	2	2
İLH201	Kur'an Okuma ve Tecvid III (Arapça)	3	4
İLH203	Klasik Tefsir Metinleri I (Arapça)	3	3
İLH205	Hadis Metinleri I (Arapça)	3	3
İLH207	İslam Hukukuna Giriş	3	3
İLH209	Kelam Tarihi	3	2
İLH211	Tasavvuf I	3	2
İLH213	Felsefe Tarihi I	3	2
İLH215	Din Psikolojisi I	3	2
İLH217	Din Sosyolojisi I	3	2
İLH219	İslam Tarihi II	3	2
İLH202	Kur'an Okuma ve Tecvid IV (Arapça)	4	4
İLH204	Klasik Tefsir Metinleri II (Arapça)	4	3
İLH206	Hadis Metinleri II (Arapça)	4	3
İLH208	İslam Hukuk Usulü	4	3
İLH210	Sistematik Kelam I	4	3
İLH212	Tasavvuf II	4	2
İLH214	Felsefe Tarihi II	3	3
İLH216	Din Psikolojisi II	3	2
İLH218	Din Sosyolojisi II	4	2
İLH301	Kur'an Okuma ve Tecvid V (Arapça)	5	3
İLH307	İslam Hukuku I	5	2
İLH309	İslam Mezhepleri Tarihi I	5	2
İLH305	Hadis Metinleri III (Arapça)	5	3
İLH313	Dinler Tarihi I	5	3
İLH311	İslam Felsefesi Tarihi I	5	3
İLH302	Kur'an Okuma ve Tecvid VI (Arapça)	6	3
İLH303	Modern Dönem Tefsir Metinleri I (Arapça)	5	3
İLH310	İslam Mezhepleri Tarihi II	6	2
İLH304	Modern Dönem Tefsir Metinleri II (Arapça)	6	3
İLH306	Hadis Metinleri IV (Arapça)	6	3
İLH316	Türk-İslam Sanatları Tarihi	6	2
İLH318	Türk-İslam Edebiyatı	6	2

İLH401	Kur'an Okuma ve Tecvid VII (Arapça)	7	4
İLH405	Din Felsefesi I	7	4
İLH407	Bitirme Ödevi	7	4
İLH409	İslam Medeniyeti Tarihi	7	3
İLH402	Kur'an Okuma ve Tecvid VIII (Arapça)	8	6
İLH404	Hitabet ve Mesleki Uygulama	8	5
İLH406	Din Felsefesi II	8	5
İLH408	Din Eğitimi	8	5
RUSÇA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİSİNE GELEN EK AKTS TOPLAMI=			159

İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİSİ OLUP RUSÇA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANABİLİM DALINDA

ÇİFT ANADAL YAPMAK İSTEYEN ÖĞRENCİLERİN ALMASI GEREKEN EK DERSLER:

RUSÇA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANABİLİM DALI DERSLERİ			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
RMT101	Rusça Gramer I (Rusça-Türkçe)	1	4
RMT103	Çeviri Bilime Giriş I (Rusça- Türkçe)	1	4
RMT105	Rusça-Türkçe Çeviri I	1	2
RMT107	Sözlü Anlatım I (Rus-Türk Kültürü)	1	2
RMT109	Türkçe-Rusça Çeviri I	1	3
RMT111	Rusya Tarihi I	1	2
RMT113	Rus Edebiyatı I	1	2
RMT115	Kompozisyon ve Yayın Etiği I	1	2
RMT102	Rusça Gramer II (Rusça-Türkçe)	2	4
RMT104	Çeviri Bilime Giriş II (Rusça- Türkçe)	2	4
RMT106	Rusça-Türkçe Çeviri II	2	2
RMT108	Sözlü Anlatım II (Rus-Türk Kültürü)	2	2
RMT110	Türkçe-Rusça Çeviri II	2	3
RMT112	Rusya Tarihi II	2	2
RMT114	Rus Edebiyatı II	2	2
RMT116	Kompozisyon ve Yayın Etiği II	2	2
RMT201	Çeviri Teknikleri I (Edebi Metin)	3	2
RMT203	Rusça Gramer III (Morfoloji)	3	4
RMT205	Türkçe-Rusça Çeviri III (Edebi Metin)	3	3

RMT207	Rusça-Türkçe Çeviri III (Edebi Metin)	3	2
RMT209	Rus Edebiyatı III	3	2
RMT211	Rusya Tarihi III	3	2
DEL201	Bölüm Seçmelisi	3	5
FEL201	Serbest Seçmeli	3	5
RMT202	Çeviri Teknikleri II (Edebi Metin)	4	2
RMT204	Rusça Gramer IV (Sentaks)	4	4
RMT206	Türkçe-Rusça Çeviri IV (Edebi Metin)	4	3
RMT208	Rusça-Türkçe Çeviri IV (Edebi Metin)	4	2
RMT210	Rus Edebiyatı IV	4	2
RMT212	Rusya Tarihi IV	4	2
DEL202	Bölüm Seçmelisi	4	5
FEL202	Serbest Seçmeli	4	5
RMT301	Ardıl Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları I	5	4
RMT303	Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça Çeviri I (Resmi Belgeler)	5	4
RMT305	Sentaks I (Rusça-Türkçe)	5	6
RMT307	Sözlü Anlatım ve Kompozisyon	5	2
RMT309	Rus Edebiyatı V	5	2
RMT311	Rus Kültür Tarihi I	5	2
DEL301	Bölüm Seçmelisi	5	5
FEL301	Serbest Seçmeli	5	5
RMT302	Ardıl Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları II	6	4
RMT304	Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça Çeviri II (Resmi Belgeler)	6	4
RMT306	Sentaks II (Rusça-Türkçe)	6	6
RMT308	Sözlü Anlatım ve Kompozisyon	6	2
RMT310	Rus Edebiyatı VI	6	2
RMT312	Rus Kültür Tarihi II	6	2
DEL302	Bölüm Seçmelisi	6	5
FEL302	Serbest Seçmeli	6	5
RMT401	Bitirme Tezi	7	5
RMT403	Rusça-Türkçe Simultane Çeviri I	7	5

RMT405	Türkçe-Rusça Simultane Çeviri I	7	5
RMT423	Türkçe-Rusça Ardıl Çeviri I	7	3
RMT425	Rusça-Türkçe Ardıl Çeviri I	7	2
DEL401	Bölüm Seçmeli	7	5
FEL401	Serbest Seçmeli	7	5
RMT402	Bitirme Tezi	8	5
RMT404	Rusça-Türkçe Simultane Çeviri II	8	5
RMT406	Türkçe-Rusça Simultane Çeviri II	8	5
RMT424	Türkçe-Rusça Ardıl Çeviri II	8	3
RMT426	Rusça-Türkçe Ardıl Çeviri II	8	2
DEL402	Bölüm Seçmeli	8	5
FEL402	Serbest Seçmeli	8	5
BÖLÜMÜ.....			212

EK KOŞULLAR:

- Bu protokol kapsamında çift anadal programına başvuracak İlahiyat Fakültesi öğrencisi ile Rusça Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalı öğrencilerinin, ilgili yönetmelik / yönergelerde belirtilen dil şartlarını sağlamaları ve başvuru sırasında belgelendirmeleri gerekmektedir.
 - ASBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 6. Maddesinin 2. Fıkrasında belirtilen Hazırlık Eğitimi Başarı Şartını sağlamak
- veya
- ASBÜ Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönergesi 11. Maddesinin 4. Fıkrasında yer alan Eşdeğerlik Tablosunda belirtilen sınavlardan yeterli puanı almış olmak

Mütercim ve Tercümanlık Bölüm/Rusça Mütercim ve

Tercümanlık Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Bahar GÜNEŞ

**YABANCI DİLLER FAKÜLTESİ
DEKANI**

Prof. Dr. İsmail ÇAKIR

**İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DEKANI**

Prof. Dr. Ali Osman KURT

Mevcut Elektronik İmzalar

Dekan - Prof. Dr. İsmail Çakır 24.06.2026 12:42

Anabilim Dalı Başkanı - Prof. Dr. Bahar Güneş 25.06.2026 09:23

Dekan - Prof. Dr. Ali Osman Kurt 25.06.2026 10:03



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-12411687-302.01.10-217969
Konu : Çift Anadal/Yandal Protokolleri

01.07.2026

DAĞITIM YERLERİNE

2026-2027 Akademik yılı Fakültemize ait yandal protokolü ve Fakültemiz ile Siyasal Bilgiler Fakültesi, Hukuk Fakültesi ve Yabancı Diller Fakültesi arasında yapılan Çift Anadal Protokollerine ait Fakülte Kurulu Kararı ve ilgili evraklar ekte sunulmuştur.
Gereğini ve bilgelerinizi arz/rica ederim.

Doç. Dr. Şevket ÖZCAN
Dekan V.

Ek:

- 1- Fakülte Kurulu Kararı (19.06.2026) (1 Sayfa)
- 2- Yandal Protokolü (3 Sayfa)
- 3- Siyasal Bilgiler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü ÇAP Protokolü (7 Sayfa)
- 4- Siyasal Bilgiler Fakültesi İşletme Bölümü ÇAP Protokolü (7 Sayfa)
- 5- Siyasal Bilgiler Fakültesi Ekonomi Bölümü ÇAP Protokolü (7 Sayfa)
- 6- Hukuk Fakültesi ÇAP Protokolü (7 Sayfa)
- 7- Yabancı Diller Fakültesi Japonca Mütercim ve Tercümanlık Bölümü ÇAP Protokolü (6 Sayfa)
- 8- Yabancı Diller Fakültesi Rusça Mütercim ve Tercümanlık Bölümü ÇAP Protokolü (8 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına

Bilgi:

Hukuk Fakültesi Dekanlığına

Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanlığına

Yabancı Diller Fakültesi Dekanlığına

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BSUB5825CP Pin Kodu :74052

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSUB5825CP&eS=217969>

Hükümet Meydanı No:2 Ulus/Ankara

Telefon No:+90 312 596 44 44 - 45 Faks No:451016

e-Posta: bilgi@asbu.edu.tr İnternet Adresi: www.asbu.edu.tr

Kep Adresi: asbu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Gökçen TAŞKIN

Unvan: Bilgisayar İşletmeni



Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Burak Söğütçü tarafından <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSDB52RFJP&eS=220577> adresinden yapılabilir.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
BÖLGE ÇALIŞMALARI ENSTİTÜSÜ
ENSTİTÜ KURULU KARARI

Ek-2

OTURUM TARİHİ	TOPLANTI SAATİ	OTURUM SAYISI	OTURUM KARAR SAYISI
01.07.2026	09.00	04	01

Enstitü Kurulu 01.07.2026 tarihinde saat 09.00'da Enstitü Müdürü Prof. Dr. Enver ARPA başkanlığında aşağıda belirtilen gündemle toplanmıştır.

GÜNDEM:

2026/04-01 Üniversitemiz Bütünleşik Yüksek Lisans Programı Yönergesinin 3 üncü maddesinin ikinci fıkrası uyarınca, 2026-2027 güz yarıyılında öğrenci alacak programlar için öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi hususunun görüşülmesi.

KARAR:

2026/04-01 Üniversitemiz Bütünleşik Yüksek Lisans Programı Yönergesinin 3 üncü maddesinin ikinci fıkrası uyarınca, 2026-2027 güz yarıyılında öğrenci alacak programlar için öğrenci kontenjanlarının aşağıdaki şekliyle mevcudun oy birliği ile karar verilmiştir.

Asya Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	T.C. Kontenjan 2
Asya Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	T.C. Kontenjan 2

Afrika Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	T.C. Kontenjan 2
Afrika Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	T.C. Kontenjan 2

Türk Dünyası Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	T.C. Kontenjan 2
Türk Dünyası Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	T.C. Kontenjan 2





T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
ENSTİTÜ KURULU KARAR TUTANAĞI

Ek-3

TOPLANTI TARİHİ :01/07/2026
TOPLANTI NO : 08

KARAR NO: 2026/08-01– Enstitümüze bağlı Felsefe Anabilim Dalı Başkanlığının 24/06/2026 tarih ve 216802 sayılı yazısında teklif edilen “Felsefe Doktora Programının Açılması” teklifinin kabulüne; Ek-1 deki başvuru dosyasının ise Üniversitemiz Senatosu’na sunulmak üzere Eğitim Komisyonu’na uygun görüşle sevkine, katılanların oy birliği ile karar verildi.

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERÎ BİLİMLER FAKÜLTESİ
FELSEFE BÖLÜMÜ
DOKTORA PROGRAMI AÇMA BAŞVURU DOSYASI

Yükseköğretim Kurumları tarafından bir doktora/sanatta yeterlilik programı açılması için yapılacak başvurularda bulunması gereken bilgi ve belgeler aşağıda belirtilmiştir. Bu bilgi ve belgelerin eksiksiz ve istenilen formata uygun olarak verilmesi (cevapların soru numaralarına bire bir karşılığı gelecek biçimde), başvuruların mevcut mevzuat ve akademik kriterler kapsamında değerlendirilmesi ve en kısa sürede sonuçlandırılması için gereklidir. Önerilen doktora/sanatta yeterlilik programı halen yüksek lisans düzeyinde sürdürülüyorsa, öncelikle yürütülen yüksek lisans programı hakkında bilgi verilmesi gerekmektedir.

A. YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

1. Yüksek lisans programının hangi tarihte başladığını belirtiniz.

Felsefe Tezli Yüksek Lisans programı, 09/04/2020 tarihinde açılmıştır.

2. Yüksek lisans programına son 3 yılda başvuran ve kabul edilen öğrenci sayıları

Akademik Yıl	Dönem	Öğrenci Sayıları		A*
		Başvuran	Kabul Edilen	
2023-2024	Güz	4	2	0
	İlkbahar	12	7	0
2024-2025	Güz	13	5	0
	İlkbahar	11	7	0
2025- 2026	Güz	10	4	0
	İlkbahar	7	3	0

A* : Kabul edilenlerden lisans derecesini üniversitenizden alanların sayısı.

Felsefe lisans programı henüz mezun vermediğinden, kabul edilenlerden lisans derecesini Felsefe Programından alan öğrenci bulunmamaktadır.

3. Mevcut yüksek lisans öğrenci sayısını belirtiniz.18+3 (Felsefi Danışmanlık)

Felsefe tezli yüksek lisans programındaki toplam öğrenci sayısı: 18

B. DOKTORA/SANATTA YETERLİLİK PROGRAMI

1. Programın açılma gerekçesini somut olarak açıklayınız

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, sosyal bilimler alanında kurulmuş tematik bir üniversite olarak, sosyal bilimlerin kuramsal, yöntemsel ve uygulamalı boyutlarını çok yönlü biçimde ele almayı kurumsal misyonunun merkezinde konumlandırmaktadır. Sosyal bilimlerin mahiyeti, yöntemsel temelleri, farklı medeniyet ve kültür havzalarında aldığı biçimler, diğer bilim alanlarıyla ilişkisi ve çağdaş toplumsal sorunların anlaşılmasındaki işlevi, yalnızca belirli disiplinlerin sınırları içinde değil, aynı zamanda felsefi düzeyde incelenmesi gereken temel meselelerdir. Bu çerçevede sosyal bilimlerin felsefi temellerine ilişkin araştırmalar yürütmek, bu alanda lisansüstü düzeyde nitelikli bilgi üretmek ve üretilen bilginin akademiye, topluma ve gelecek kuşaklara aktarılmasını sağlayacak araştırmacılar yetiştirmek ASBÜ'nün temel hedefleriyle doğrudan örtüşmektedir. Önerilen Felsefe Doktora Programı, öncelikle bu ihtiyaca cevap vermeyi; sosyal bilimlerin

kavramsal, epistemolojik, metodolojik ve normatif temellerini derinlemesine inceleyecek uzman araştırmacılar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu nedenle sosyal bilimler felsefesi alanında lisansüstü düzeyde kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi, programın açılmasına yönelik başlıca gerekçelerden biridir.

Programın açılmasını gerekli kılan ikinci temel gerekçe, eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesine yönelik akademik ve toplumsal ihtiyaçtır. Eleştirel düşünme, yalnızca bireysel muhakeme yetkinliği bakımından değil, bilimsel araştırma kültürünün güçlenmesi, demokratik tartışma ortamlarının gelişmesi, bilgi kirliliğiyle mücadele edilmesi ve karmaşık toplumsal sorunların rasyonel biçimde değerlendirilebilmesi bakımından da merkezi öneme sahiptir. Türkiye’de eleştirel düşünme üzerine yapılan çalışmalar 2000’li yıllardan itibaren artış göstermiş olmakla birlikte, bu çalışmaların önemli bir kısmı eğitim bilimleri alanında yoğunlaşmıştır. Oysa eleştirel düşünmenin kuramsal temelleri büyük ölçüde mantık, informel mantık, argümantasyon teorisi, epistemoloji, bilim felsefesi ve etik gibi felsefi alanlara dayanmaktadır. Bu nedenle eleştirel düşünmenin yalnızca pedagojik bir beceri olarak değil, aynı zamanda felsefi temelleri olan bir araştırma ve eğitim alanı olarak ele alınması gerekmektedir. Önerilen doktora programı kapsamında eleştirel düşünme, argümantasyon, akıl yürütme, rasyonalite, bilgi üretimi ve değerlendirme ölçütleri gibi konuların lisansüstü düzeyde incelenmesi; bu alanlarda tezler hazırlanması ve uzman araştırmacılar yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Böylece programın, ülkemizde felsefe bölümleri bünyesinde eleştirel düşünme alanındaki lisansüstü kapasite eksikliğinin giderilmesine katkı sağlaması beklenmektedir.

Programın üçüncü temel gerekçesi, yapay zekâ başta olmak üzere çağdaş teknolojik gelişmelerin doğurduğu felsefi, etik, toplumsal ve hukuki sorunların giderek daha fazla önem kazanmasıdır. Yapay zekâ, büyük veri, algoritmik karar alma süreçleri, dijitalleşme, biyoteknoloji, sinirbilim ve otomasyon gibi alanlarda yaşanan hızlı gelişmeler, insanın doğası, özgürlük, sorumluluk, bilinç, mahremiyet, adalet, emek, toplumsal eşitlik ve kamusal karar alma süreçleri gibi birçok temel meseleyi yeniden tartışmaya açmaktadır. Bu tür teknolojilerin yalnızca teknik ve ekonomik boyutlarıyla ele alınması yeterli değildir; söz konusu gelişmelerin kavramsal temellerinin, insan anlayışı üzerindeki etkilerinin, etik sınırlarının ve toplumsal sonuçlarının da felsefi düzeyde incelenmesi gerekmektedir. Dünyada yapay zekâ ve yeni teknolojiler üzerine yürütülen tartışmaların önemli bir bölümü felsefe, etik, bilişsel bilimler ve bilim-teknoloji çalışmaları alanlarında gelişmektedir. Türkiye’de ise bu konulara yönelik ilgi artmakla birlikte, yapay zekâ felsefesi ve teknoloji etiği alanlarında lisansüstü düzeyde sistematik bilgi üretimine ve uzman yetiştirilmesine duyulan ihtiyaç devam etmektedir. Önerilen programda yer alacak dersler ve hazırlanacak tezler aracılığıyla yapay zekâ felsefesi, teknoloji etiği, zihin felsefesi, bilişsel bilimler, insan-teknoloji ilişkileri ve dijitalleşmenin normatif sonuçları gibi alanlarda nitelikli akademik çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Önerilen Felsefe Doktora Programı, yapısı itibarıyla klasik doktora eğitiminin gerektirdiği kuramsal derinliği, araştırma yetkinliğini ve tez üretimini esas almaktadır. Bununla birlikte program, sosyal bilimler felsefesi, eleştirel düşünme ve yapay zekâ/teknoloji felsefesi eksenlerinde belirgin bir odaklanmaya sahip olacaktır. Bu yönüyle program, felsefenin yalnızca tarihsel ve teorik problemlerini değil, aynı zamanda çağdaş toplumsal, bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilişkili uygulamalı felsefe problemlerini de eğitim ve araştırma gündeminin parçası hâline getirmektedir. Programın diğer felsefe doktora programlarından ayırt edici yönü; etik, teknoloji, biyoteknoloji, sinirbilim, yapay zekâ, sosyal bilimler metodolojisi ve eleştirel düşünme gibi alanlarda ortaya çıkan güncel sorunları felsefi kavrayışla ele alacak araştırmacılar yetiştirmeyi hedeflemesidir. Bu kapsamda programın,

hem ASBÜ'nün tematik kimliğiyle uyumlu biçimde sosyal bilimlerin felsefi temellerine katkı sağlaması hem de ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli akademik insan kaynağının yetiştirilmesine hizmet etmesi beklenmektedir.

2. Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayısı		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	5	3	8
2. Yıl	5	3	8
3. Yıl	5	3	8
4. Yıl	5	3	8
Genel Toplam	20	12	32

Not: Tablodaki tahmini sayıların belirlenmesinde kullanılan varsayımlar, programın açılma gerekçeleriyle uyumlu olmalıdır. Varsa, civardaki üniversitelerde bulunan ve önerilen programa benzer yapıdaki doktora programlarına olan talepler belirtilmelidir.

Türkiye'deki Felsefe Doktora Programları'nın güz ve ilkbahar dönemlerine ait öğrenci başvuru sayıları ile programa alınan öğrenci sayıları dikkate alındığında, güz dönemi için 5, bahar dönemi için 3 öğrencinin alınacağı öngörülmektedir.

3. Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.

T.C. Vatandaşları için

1. Yüksek lisans mezuniyet ortalamasının en az 3.00 (4'lük sistemde) veya 76.66 (100'lük sistemde) olması
2. Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitime Giriş Sınavı'nın (ALES) eşit ağırlık puan türünde en az 70 standart puan ya da uluslararası düzeyde kabul gören (GRE, GMAT gibi) sınavlardan Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen denklik çerçevesinde eşdeğer puan alınmış olması.
3. Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavlarından (YDS, Yökdil gibi) en az 60 puan almış olmak veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul uluslararası yabancı dil sınavlarından (TOEFL-IBT, IELTS gibi) buna eşdeğer bir puan almış olmak.
4. Genel Değerlendirme Puanı'nın 70 ve üzeri olması.
5. Programa giriş için başarı sıralaması, ALES sınav notunun %50'si, yüksek lisans not ortalaması %20'si ve mülakat ve/veya yazılı sınav notu üzerinden alınan puanın %30'u alınarak saptanır ve başarı değerlendirme notuna göre sıralama yapılır.

Uluslararası Adaylar için

1. Uluslararası öğrenci başvuruları, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi uyarınca kabul edilir.

2. Programa başvuran adayın hangi lisans ve yüksek lisans programından mezun olması gerektiği ve mezuniyet ortalamasının yeterli olup olmadığı Anabilim Dalı Başkanlıklarınca oluşturulan en az 3 kişilik Uluslararası Lisansüstü Öğrenci Kabul Komisyonu tarafından değerlendirilir.
3. Anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 80 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan almış olmak.

Yukarıda belirtilmeyen hükümler Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde ve Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Felsefe Bölümü kurul kararı çerçevesinde uygulanır.

4. Doktora/sanatta yeterlilik derecesi almak için alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler için;

- a) Her bir dönem ayrı ayrı olmak üzere Ders ve Tez kredileri ile AKTS kredi bilgilerini tablo olarak,

(Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 15: Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de en az kırk iki kredilik 14 ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden oluşur.)

1. Dönem		
Ders Adı	Ders Saati	AKTS
Zorunlu Ders	3	7,5
Seçmeli Ders	3	7,5
Seçmeli Ders	3	7,5
Seçmeli Ders	3	7,5
Toplam	12	30

2. Dönem		
Ders Adı	Ders Saati	AKTS
Seçmeli Ders	3	7,5
Seçmeli Ders	3	7,5
Seçmeli Ders	3	7,5

Seminer	2	7,5
Toplam	11	30

3. Dönem		
Ders Adı	Ders Saati	AKTS
Uzmanlık Alan Dersi	8	30
Tez Çalışması	0	150
Toplam	8	180

b) Derslerin kodu ve içeriklerini metin olarak belirtiniz.

Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	AKTS	Z/S
FEL601	Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	0	7,5	Z
FEL637	Olasılık ve Nedensellik	3	0	7,5	S
FEL641	Özgürlük, Determinizm ve Karmaşıklık Felsefesi	3	0	7,5	S
FEL643	Felsefenin İslam Dünyasındaki Serüveni	3	0	7,5	S
FEL645	İnsanın Geleceği: Bilim, Teknoloji ve Toplum	3	0	7,5	S
FEL647	Kierkegaard Okumaları	3	0	7,5	S
FEL635	Metafiziğin Sorunları	3	0	7,5	S
FEL602	Felsefe Problemleri	3	0	7,5	S
FEL604	İnsan Hakları ve Hukuk Felsefesi	3	0	7,5	S
FEL642	Zihin Felsefesi ve Yapay Sinir Ağları	3	0	7,5	S
FEL646	Felsefe-Bilim-Din İlişkileri	3	0	7,5	S
FEL648	Uygulamalı Etik	3	0	7,5	S
FEL662	Heidegger	3	0	7,5	S
FEL664	Yapay Zekâ ve Etik Tartışmaları	3	0	7,5	S
FEL649	Yapay Zekâ ve Teknolojik Tekillik	3	0	7,5	S
FEL651	Dijitalleşen Dünyada Ahlakın Geleceği	3	0	7,5	S

FEL653	Çağdaş Yaşamın Felsefi Sorunları	3	0	7,5	S
FEL655	Felsefi Danışmanlık Kuramları ve Yaklaşımları	3	0	7,5	S
FEL657	18. Yüzyıl Felsefesinin Konu ve Sorunları	3	0	7,5	S
SBE603	Seminer	2	0	7,5	Z
SBE601	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	30	Z
SBE602	Tez Çalışması	0	0	150	Z

FEL601 Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği

Bu ders, doktora düzeyinde felsefi araştırmanın yöntemsel, teknik ve etik boyutlarını ele alır. Araştırma sorusu oluşturma, literatür taraması, kaynakların değerlendirilmesi, argüman analizi, akademik yazım, atıf sistemleri, yayın etiği, intihalden kaçınma ve tez tasarımının aşamaları üzerinde durulur. Öğrencinin tez sürecinde ihtiyaç duyacağı kuramsal çerçeve kurma, yöntem seçme ve etik sorumlulukları yerine getirme yeterliğini geliştirmesi amaçlanır.

FEL637 Olasılık ve Nedensellik

Olasılık teorisi; bilişsel süreçlerin algı, akıl yürütme, inanç (belief) güncellemesi ve öğrenme boyutları dahil olmak üzere bir dizi temel özelliğini yakalar. Olasılık yasalarının kavramsallaştırılmasından çok önce, inanç derecesini ifade eden kelimeler (mümkün, muhtemel, kesin vb.) doğal dillerde kullanılıyordu. Bu ders, olasılık yasalarının kavramsallaştırılmasına ilişkin tarihsel gelişmeleri ve tartışmaları, olasılık teorisinin belirli bilişsel süreçlere nasıl uygulandığını, bunun insanın nedensellik kavrayışıyla ilişkisini ve nedensel modellemeye yönelik yeni hesaplamalı (computational) yaklaşımların olasılıksal akıl yürütmeyi anlamak için nasıl bir çerçeve sunduğunu inceler. Bu ders MIT Opencourseware sayfasında yer alan Probability and Causality in Human Cognition dersi temel örnek alınarak hazırlanmıştır.

FEL641 Özgürlük, Determinizm ve Karmaşıklık Felsefesi

Bu ders, özgürlük, determinizm ve karmaşıklık kavramları arasındaki ilişkileri çağdaş felsefe ve karmaşıklık teorisi bağlamında inceler. İnsan eyleminin belirlenmişliği, seçim, fail oluş, ahlaki sorumluluk, geleceğin öngörülebilirliği ve karmaşık sistemlerin açıklayıcı gücü tartışılır. Daniel C. Dennett, Harry Frankfurt, Ted Honderich, Robert Kane ve Melanie Mitchell gibi isimlerin çalışmaları üzerinden determinizm, bağdaşmacılık, liberteryen özgürlük, alternatif imkânlar ve sorumluluk teorileri karşılaştırmalı olarak analiz edilir.

FEL643 Felsefenin İslam Dünyasındaki Serüveni

Bu ders, felsefenin İslam dünyasına intikali, tercüme hareketleri, kelâm, Meşşâîlik, İshrâkîlik, tasavvufî metafizik ve eleştirel felsefe gelenekleri arasındaki ilişkileri inceler. Kindî, Fârâbî, İbn Sînâ, Gazzâlî, İbn Rüşd ve Sühreverdî gibi filozoflar ile ilgili ekoller üzerinden varlık, bilgi, akıl, nefis, nübüvvet, siyaset ve din-felsefe ilişkisi gibi temel sorunlar ele alınır. Amaç, İslam dünyasında felsefenin tarihsel serüvenini süreklilikler, kopuşlar ve dönüşümler çerçevesinde değerlendirmektir.

FEL645 İnsanın Geleceği: Bilim, Teknoloji ve Toplum

Bu ders, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin insan, toplum ve doğa üzerindeki dönüştürücü etkilerini felsefi açıdan değerlendirir. Genetik mühendisliği, biyoteknoloji, nöroteknoloji, yapay zekâ, gelişmiş silah sistemleri, büyük veri, sosyal medya, veri madenciliği, uzay araştırmaları, sanal gerçeklik, transhümanizm, küreselleşme, çevre sorunları ve gıda teknolojileri gibi alanların doğurduğu ontolojik, epistemolojik, etik ve siyasal problemler incelenir. İnsan doğası, özerklik, sorumluluk, mahremiyet, adalet ve sürdürülebilirlik kavramları dersin ana tartışma eksenlerini oluşturur.

FEL647 Kierkegaard Okumaları

Bu ders, Kierkegaard'ın temel metinlerini ve bu metinler üzerine gelişen yorum literatürünü merkeze alır. Varoluş, kaygı, umutsuzluk, iman, etik, estetik ve dinsel yaşam evreleri; öznel hakikat, ironi, tekrar ve birey kavramları üzerinden incelenir. Ders, Kierkegaard'ın Hegelci sistem eleştirisini, modern özne anlayışına katkısını ve varoluşçu düşünce üzerindeki etkilerini metin merkezli tartışmalarla değerlendirmeyi amaçlar.

FEL602 Felsefe Problemleri

Bu ders, felsefe tarihinden ve çağdaş felsefeden seçilmiş temel problemlerin sistematik biçimde tartışılmasını kapsar. Varlık, bilgi, hakikat, zihin, dil, özgürlük, ahlak, siyaset, din ve bilim gibi alanlardaki temel sorular; ilgili filozofların kavramsal çerçeveleri, argümanları ve eleştirileri üzerinden ele alınır. Öğrencilerin felsefi problem kurma, metin çözümleme, argüman değerlendirme ve bağımsız tartışma yürütme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenir.

FEL604 İnsan Hakları ve Hukuk Felsefesi

Bu ders, insan hakları düşüncesinin felsefi temellerini ve hukuk felsefesiyle ilişkisini sistematik olarak inceler. İnsan haklarının doğası, kaynağı, evrenselliği ve tarihsel-siyasal niteliği; hak-ahlak ilişkisi, insan onuru, hakların temellendirilmesi, doğal hukuk, pozitif hukuk, adalet, eşitlik ve özgürlük kavramları çerçevesinde tartışılır. Ayrıca hukuki sorumluluk, ceza, suç teorileri, hukuk devleti ve hakların geleceğine ilişkin güncel tartışmalar değerlendirilir. Ders, insan haklarının normatif, siyasal ve kurumsal boyutlarını felsefi açıdan çözümlemeyi amaçlar.

FEL642 Zihin Felsefesi ve Yapay Sinir Ağları

Bu ders, zihin felsefesi ile yapay sinir ağları arasındaki ilişkileri disiplinlerarası bir yaklaşımla inceler. Bağlantıcılık, sembolik yapay zekâ, yönelimsellik, bilinç, anlama, temsil, öğrenme ve bilişsel mimari tartışmaları; makine öğrenimi ve sinir ağlarının temel kavramlarıyla birlikte ele alınır. Sinir ağlarının çalışma mantığı, kayıp fonksiyonları, geri yayılım, gömme modelleri, pekiştirmeli öğrenme, ödül ve değer kavramları, felsefi sorunlarla ilişkilendirilerek değerlendirilir. Ders, öğrencilerin yapay zekâ sistemlerinin teknik yapısını genel düzeyde kavrayarak bilinç, anlam, fail olma ve sorumluluk gibi sorunlar hakkında daha temellendirilmiş felsefi görüşler geliştirmesini amaçlar. Anlatım, tartışma ve öğretim elemanı gözetiminde yapılacak temel uygulamalar, kodlama deneyimi olmayan öğrencilerin de genel kavrayış edinmesini sağlayacak biçimde tasarlanır.

FEL646 Felsefe-Bilim-Din İlişkileri

Bu ders, felsefe, bilim ve din arasındaki ilişkileri bilgi, inanç, anlam ve değer eksenlerinde inceler. Bilimsel açıklama ile felsefi temellendirme, dinî inanç ile rasyonel gerekçelendirme, doğa anlayışı, nedensellik, mucize, yaratılış, evren tasavvuru ve insanın konumu gibi problemler tartışılır. Tarihsel ve çağdaş örnekler üzerinden çatışma, bağımsızlık, diyalog ve bütünlüşme modelleri değerlendirilir. Amaç, öğrencilerin felsefe-

bilim-din ilişkilerine dair indirgemeci olmayan, eleştirel ve kavramsal açıdan tutarlı bir perspektif geliştirmesidir.

FEL648 Uygulamalı Etik

Başlangıç olarak günlük yaşamda karşılaşılan etik ve ahlaki sorunlar tartışılacaktır. Ardından ölüm cezası, çevre ahlakı, kürtaj, ötenazi, pozitif ayrımcılık, biyoteknoloji, savaş, barış, insan hakları, hayvan hakları gibi temel konuların felsefi analizi yapılacaktır. Daha sonra da var olan temel ahlak teorilerinin bu sorunlara uygulanması konusundaki zayıf ve güçlü yönleri üzerinde durulacaktır.

FEL649 Yapay Zekâ ve Teknolojik Tekillik

Bu ders, yapay zekâ alanındaki hızlı gelişmelerin teknolojik tekillik tartışmalarıyla birlikte insan, toplum ve kültür üzerindeki etkilerini inceler. Moore yasası, hesaplama gücündeki artış, özerk sistemler, büyük dil modelleri, otonom araçlar ve ileri yapay zekâ uygulamaları bağlamında tekillik kavramsal ve teknik olanaklılığı tartışılır. Makinelerin fail olup olamayacağı, yapay zekâ sistemlerinin sorumluluk, özerklik ve değer üretimiyle ilişkisi, insanın varoluşsal kaygıları ve toplumsal uyum süreçleri değerlendirilir. Ders, akademik makaleler, kitap bölümleri ve güncel vaka analizleri üzerinden yapay zekânın dönüştürücü etkilerini etik, siyasal ve varoluşsal boyutlarıyla ele alır.

FEL651 Dijitalleşen Dünyada Ahlakın Geleceği

Bu ders, dijitalleşmenin birey ve toplum hayatında meydana getirdiği dönüşümler karşısında ahlakın geleceğini felsefi açıdan inceler. Yapay zekâ, algoritmik karar verme, gözetim, mahremiyet, dijital kimlik, çevrim içi ilişkiler, platform ekonomisi, manipülasyon, veri etiği ve dijital sorumluluk gibi konular tartışılır. Ahlakın insana özgü bir değer alanı olarak yeniden tanımlanıp tanımlanamayacağı, dijital ortamların erdem, özerklik, adalet ve sorumluluk anlayışlarını nasıl dönüştürdüğü ele alınır. Ders, dijital çağda normatif düşünmenin imkânlarını, sınırlarını ve yeni etik arayışları değerlendirmeyi amaçlar.

FEL662 Heidegger

Bu ders, Heidegger'in düşüncesini varlık sorusu, Dasein analitiği, fenomenoloji, hermenötik, metafizik eleştirisi ve teknik problemi ekseninde inceler. "Düşünmek ne demektir?", "Metafizik nedir?" ve "Varlığın anlamı nasıl soruşturulur?" gibi temel sorular; Kant'tan Heidegger'e ontoloji sorunsalı, varlık-zaman ilişkisi, özdeşlik ve ayırım, sanat, hümanizm, dil ve teknik meseleleriyle birlikte tartışılır. Ders, Heidegger'in modern felsefe içindeki yerini ve çağdaş ontoloji, hermenötik ve teknoloji felsefesi üzerindeki etkilerini metin merkezli biçimde değerlendirmeyi amaçlar.

FEL664 Yapay Zekâ ve Etik Tartışmaları

Bu ders, yapay zekâ teknolojilerinin ortaya çıkardığı etik, toplumsal ve siyasal sorunları felsefi açıdan inceler. Algoritmik karar verme, önyargı ve ayrımcılık, açıklanabilirlik, şeffaflık, mahremiyet, veri kullanımı, gözetim, otonom sistemler, yapay zekâ destekli sağlık uygulamaları, eğitim teknolojileri ve üretken yapay zekâ sistemleri gibi güncel konular ele alınır. Yapay zekâ sistemlerinin sorumluluğu, hesap verebilirliği, güvenilirliği ve insan özerkliği üzerindeki etkileri normatif etik, erdem etiği, deontoloji ve faydacılık gibi farklı etik yaklaşımlar çerçevesinde değerlendirilir. Ayrıca uluslararası yapay zekâ yönetişimi, düzenleme girişimleri ve yapay zekânın insanlığın geleceğine ilişkin doğurduğu fırsat ve riskler tartışılır. Ders, öğrencilerin yapay zekâ alanındaki güncel etik

problemleri eleştirel biçimde analiz etmelerini ve bu problemlere yönelik özgün felsefi değerlendirmeler geliştirmelerini amaçlar.

FEL635 Metafiziğin Sorunları

Bu ders, metafiziğin temel sorunlarını felsefe tarihi ve sistematik felsefe perspektifleriyle inceler. Antik Yunan'dan 20. yüzyıla uzanan süreçte varlık, töz, iline, nedensellik, imkân, zorunluluk, aktüel-potansiyel ayrımı, ruh-beden ilişkisi, tümel-tikel, numen-fenomen ve gerçeklik sorunları ele alınır. Temel ontolojik yaklaşımlar arasındaki benzerlik ve farklılıklar karşılaştırmalı olarak değerlendirilir. Ders, öğrencilerin metafizik problemleri tarihsel bağlamları içinde kavramalarını ve bu problemlere ilişkin felsefi argümanları analiz etmelerini amaçlar.

FEL653 Çağdaş Yaşamın Felsefi Sorunları

Bu ders, çağdaş yaşamın bireysel, toplumsal, siyasal ve teknolojik dönüşümlerinin ortaya çıkardığı temel felsefi problemleri doktora düzeyinde inceler. Yaşamın anlamı, ölüm, intihar, kimlik, yabancılaşma, özgürlük, mutluluk, duygular, yaratıcılık, etik çatışmalar, toplumsal adalet, çevre sorunları, teknoloji ve dijitalleşmenin insan yaşamı üzerindeki etkileri gibi konular farklı felsefi gelenekler ışığında ele alınır. Varoluşçuluk, pragmatizm, eleştirel teori, uygulamalı etik ve çağdaş siyaset felsefesi perspektiflerinden hareketle güncel sorunların kavramsal temelleri ve çözüm imkânları tartışılır. Ders, öğrencilerin çağdaş yaşamın karmaşık meselelerini disiplinlerarası bir bakış açısıyla değerlendirmelerini ve bu problemlere yönelik özgün felsefi analizler geliştirmelerini amaçlar.

FEL655 Felsefi Danışmanlık Kuramları ve Yaklaşımları

Bu ders, felsefi danışmanlık alanında geliştirilen temel kuramsal yaklaşımları ve yöntem tartışmalarını doktora düzeyinde inceler. Felsefi danışmanlığın ortaya çıkışı, amaçları, yöntemleri ve psikoterapi, koçluk, manevi danışmanlık ve rehberlik gibi komşu alanlarla ilişkisi ele alınır. Gerd Achenbach, Lou Marinoff, Elliot Cohen, Peter Raabe, Ran Lahav ve diğer önemli isimlerin yaklaşımları karşılaştırmalı olarak değerlendirilir. Diyalog, kavramsal çözümleme, eleştirel düşünme, yaşam yönelimi, bilgelik, değerler ve anlam arayışı gibi temalar üzerinde durulur. Ders, öğrencilerin felsefi danışmanlık alanındaki kuramsal tartışmaları derinlemesine kavramalarını, mevcut yaklaşımları eleştirel biçimde değerlendirmelerini ve özgün araştırmalar geliştirmelerini amaçlar.

FEL657 18. Yüzyıl Felsefesinin Konu ve Sorunları

Bu ders, 18. yüzyıl felsefesinin temel kavramlarını ve sorunlarını Aydınlanma düşüncesi bağlamında inceler. Aydınlanmanın anlamı, akıl, ilerleme, özgürlük, doğa, tarih, din, ahlak ve siyaset anlayışları; David Hume ve Immanuel Kant başta olmak üzere dönemin belirleyici filozofları üzerinden tartışılır. Hume bağlamında fikirlerin kökeni, anlama yetisi, nedensellik, zorunluluk, özgürlük, hayvanların akı, mucizeler ve skeptik felsefe; Kant bağlamında saf akıl, pratik akıl, yargı gücü, din ve tarih felsefesi ele alınır. Ders, Aydınlanma felsefesinin modern düşünce üzerindeki etkilerini ve sınırlarını eleştirel biçimde değerlendirmeyi amaçlar.

FEL659 Nörofelsefe

Bu derste öğrenciler, bilinç, benlik, özgür irade, ahlak ve zihin gibi temel felsefi problemleri nörobilim bulguları ışığında inceler. Beyin görüntüleme teknikleri, sinirsel açıklamalar, duygu, dil ve karar verme süreçleri eleştirel biçimde değerlendirilirken, yapay zekâ, insan kimliği ve nörofelsefenin uygulama alanları da tartışılır.

FEL603 Seminer

Bu ders, doktora öğrencisinin felsefe alanında bilimsel bir araştırmayı seminer formatında tasarlamasını, sunmasını ve tartışmasını amaçlar. Araştırma problemi belirleme, literatür değerlendirme, kavramsal çerçeve oluşturma, argüman kurma, akademik yazım ve sözlü sunum becerileri üzerinde durulur. Öğrencinin tez konusuna veya uzmanlık alanına ilişkin bir çalışma hazırlayarak eleştirel geri bildirim alması ve akademik tartışma kültürüne katkı sunması beklenir.

FEL700 Uzmanlık Alan Dersi

Bu ders, öğrencinin yazılı ve sözlü aşamalardan oluşan doktora yeterlik sınavına akademik ve yöntemsel açıdan hazırlanmasını kapsar. Öğrencinin alan literatürüne, temel felsefi problemlere, kuramsal yaklaşımlara ve araştırma yöntemlerine ilişkin bilgisini derinleştirilmesi; sınav kapsamında beklenen okuma, analiz, sentez ve sözlü savunma becerilerini geliştirmesi amaçlanır.

Doktora programımızın yeterlilikleri şu şekildedir:

1. Felsefe tarihi, sistematik felsefe, mantık ve Türk-İslam düşüncesi tarihi alanlarında ileri düzeyde kuramsal bilgiye sahip olur; bu alanlardaki temel problemleri, kavramları, yöntemleri ve tartışmaları tarihsel ve sistematik bütünlüğü içinde analiz eder.
2. Felsefi metinleri özgün dillerine, tarihsel bağlamlarına ve kavramsal yapılarına dikkat ederek çözümleyebilir; klasik ve çağdaş metinler arasında karşılaştırmalı, eleştirel ve yorumlayıcı okumalar yapar.
3. Varlık, bilgi, değer, dil, zihin, bilim, toplum, siyaset, din ve kültür alanlarına ilişkin felsefi problemleri bağımsız biçimde tespit eder; bu problemlere özgün, tutarlı ve gerekçelendirilmiş yaklaşımlar geliştirir.
4. Türk-İslam düşüncesi ile Batı felsefesi geleneklerini karşılaştırmalı olarak değerlendirir; bu gelenekler arasındaki süreklilikleri, kopuşları, etkileşimleri ve kavramsal dönüşümleri felsefi bakımdan analiz eder.
5. Yapay zekâ, dijitalleşme, veri, algoritmik karar alma, insan-makine ilişkisi ve teknoloji etiği gibi güncel meseleleri felsefi, etik, epistemolojik, ontolojik ve toplumsal boyutlarıyla değerlendirir.
6. Sosyal bilimlerin temel kavram, yöntem ve problemlerini felsefi bir perspektifle yorumlar; toplumsal, kültürel, siyasal ve ahlaki sorunlara disiplinlerarası ve uygulamalı felsefe yaklaşımıyla katkı sunar. Bu çerçevede felsefi danışmanlık alanının temel yöntemlerini kullanarak bireysel ve toplumsal sorunları kavramsal çözümleme, eleştirel sorgulama ve etik değerlendirme yoluyla ele alır.
7. Bilimsel araştırma yöntemlerini, akademik yazım tekniklerini, kaynak değerlendirme ölçütlerini ve araştırma etiği ilkelerini ileri düzeyde kullanarak tez, makale, bildiri, kitap bölümü ve ansiklopedi maddesi gibi akademik ürünler ortaya koyar.
8. Felsefi problemler hakkında bağımsız araştırma yürütür; aynı zamanda disiplin içi ve disiplinlerarası ekip çalışmalarına katkı sağlar, araştırma sonuçlarını akademik topluluklarla tartışabilir.
9. Alanındaki kuramsal gelişmeleri, çağdaş tartışmaları ve yeni araştırma yönelimlerini izler; elde ettiği bilgi ve bulguları ulusal ve uluslararası akademik ortamlarda yazılı ve sözlü olarak etkili biçimde sunar.
10. İnsan hakları, sosyal adalet, kültürel miras, çevre sorumluluğu, akademik özgürlük, mesleki etik ve kalite kültürü konularında felsefi duyarlılığa sahip olur; bu duyarlılığı araştırma, öğretim ve toplumsal katkı süreçlerine yansıtır.

Mezuniyet Sonrası Akademik ve Mesleki İlerleme Olanakları

Doktora programı, yükseköğretim sistemi içinde en üst akademik dereceye karşılık gelir. Programımız, mezunların doktora sonrası akademik ve mesleki gelişimlerini sürdürebilecekleri güçlü bir araştırma ve uzmanlaşma zemini sunmayı hedeflemektedir. Programdan mezun olan öğrenciler, felsefe tarihi, sistematik felsefe ve mantık, Türk-İslam düşüncesi tarihi, yapay zekâ etiği, teknoloji felsefesi, sosyal bilimler felsefesi ve uygulamalı felsefe gibi alanlarda doktora sonrası araştırma faaliyetlerine yönelebirlirler. Mezunlar, ulusal ve uluslararası doktora sonrası araştırma burslarına, araştırma projelerine, misafir araştırmacı programlarına ve akademik iş birliklerine başvurarak uzmanlıklarını derinleştirme imkânına sahip olurlar. Program mezunları ayrıca üniversitelerde öğretim elemanı ve öğretim üyesi olarak akademik kariyerlerine devam edebilir; araştırma merkezlerinde, düşünce kuruluşlarında, kamu kurumlarında, sivil toplum kuruluşlarında, yayıncılık ve kültür kurumlarında görev alabilirler. Programın yapay zekâ, sosyal bilimler ve felsefi danışmanlık boyutları, mezunların teknoloji etiği, algoritmik karar alma süreçleri, kamu politikaları, eğitim, kültür, insan hakları, sosyal adalet ve etik danışmanlık gibi alanlarda uzmanlık geliştirmelerine imkân tanır. Bu çerçevede program, mezunlarına yalnızca akademik araştırma ve öğretim alanında değil, aynı zamanda çağdaş toplumsal, teknolojik ve kültürel sorunların felsefi bakımdan analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve çözümüne katkı sunulması bakımından da ileri düzeyde yetkinlik kazandırmayı amaçlamaktadır.

- 5 Varsa, önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarda bulunan önemli cihazların listesini veriniz.

İki ayrı binada (MAYEM ve Sümerbank Binaları) toplam 90 metrekarelik 2 laboratuvarımızda 66 bilgisayarımız mevcuttur. Doktora Programında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde bulunan sınıf ve laboratuvarlar kullanılacaktır. 2025 yılı eğitim alanı dağılımı aşağıda yer almaktadır:

Eğitim Alanı		Kapasite 0-50 (m²)	Kapasite 51-75 (m²)	Kapasite 76-100 (m²)	Kapasite 101-150 (m²)	Kapasite 151-250 (m²)	Kapasite 251-Üzeri (m²)	Toplam (m²)
Amfi		---	---	---	---	---	---	---
Sınıf		2680	630	400	120	---	---	3830
Atölye		---	---	---	---	---	---	---
Toplantı Salonu		579,74	---	---	---	---	---	579,74
Diğer (...)		---	---	---	---	---	---	---
Laboratuvarlar	Eğitim Laboratuvarları	---	---	---	---	---	---	---
	Sağlık Laboratuvarları	---	---	---	---	---	---	---
	Araştırma Laboratuvarları	283,90	---	---	---	---	---	283,90
	Diğer (...)	---	---	---	---	---	---	---
TOPLAM		3453,64	630	400	120	---	---	4.693,64

- 6 Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçlarla kullanıldığını belirtiniz.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi MAYEM binasında 40, Sümerbank binasındaki bilgisayar laboratuvarlarında ise 26 olmak üzere toplam 66 bilgisayar eğitim-öğretim ve araştırma amaçlı olarak mesai saatlerinde kullanıma açıktır. Bunun yanı sıra doktora derslerinin kullanımına sunulan 13 sınıfımızın tamamında interaktif akıllı tahta düzeneği kurulu ve kullanıma hazırdır.

- 7 Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.

Bilgisayar laboratuvarında bulunan 66 bilgisayar ve 1 merkez bilgisayarı lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık bilgisayarlardır. Her iki bilgisayar laboratuvarı haftanın 5 iş günü boyunca saat 08:30-17:00 arasında kullanıma açıktır. Merkez bilgisayarı ise merkez yönetimine ihtiyaç bildirildiği koşulda ve randevu yoluyla kullanıma açık olacaktır.

- 8 Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan sürekli yayınların adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Kütüphanesi, Sobiad veri tabanına abonedir. Sobiad, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri alanlarında yayınlanan toplamda 826 derginin indekslendiği bir veri tabanıdır ve aynı zamanda Türkiye merkezli en çok sosyal bilimler makalesinin bulunduğu milli bir indekstir. Aynı zamanda Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi TÜBİTAK'ın geliştirdiği Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı (EKUAL) sisteminin üyesidir. Dolayısıyla, başvuru programla ilgili olan abone veri tabanına ek olarak, EKUAL veri tabanları da (toplam 736 dergi alternatifi) öğrencilerin kullanımı için ASBÜ Kütüphane web sayfasının tarama bölümünde öğrencilerin kullanımına hazırdır. Mevcut liste şu şekildedir:

1. Annual Reviews
2. CAB Abstracts
3. Cambridge University Press (CUP)
4. EBSCOHOST
5. Emerald Premier eJournal
6. IEEE
7. İntihal.net (Akademik İntihal)
8. iThenticate
9. JSTOR Archive Journal Content
10. Lexiqamus
11. Mendeley
12. Military Big Data
13. Muteferriqa

14. Ovid Total Access Collection
15. New England Journal of Medicine
16. NEJM Evidence Bundle
17. ProQuest Dissertations & Theses
18. The Royal Society of Chemistry (RSC)
19. ScienceDirect Freedom Collection
20. Scopus
21. SpringerLink | Palgrave | Adis Dergileri
22. Nature | Academic Dergileri
23. Taylor & Francis
24. Turcademy
25. Turnitin
26. Web of Science
27. Wiley Online Library

Yanı sıra,

1. TÜBİTAK-ULAKBİM Sosyal ve Beşeri Bilimler Veri Tabanı (SBVT)
2. Directory of Open Access Journals (DOAJ)
3. Gallica (Bibliothèque Nationale de France)
4. Retrodigitized Journals
5. SciELO: Scientific Electronic Library Online
6. ERIC: Education Resources Information Center
7. Gateway For Free E-journals
8. Internet Library of Early Journals
9. JURN
10. Library of Congress, Electronic Journals Library
11. Wiley Open Access
12. Open Access Journals Search Engine for Sociology

13. BASE (Bielefeld Academic Search Engine)
14. Yale Journal of Sociology
15. Sociation Today
16. Cultural Anthropology
17. The SAA Archaeological Record
18. British Academy for the Humanities and Social Sciences
19. Open Journal of Business and Management
20. Open Journal of Leadership
21. Open Journal of Political Science
22. Open Journal of Modern Linguistics
23. Open Journal of Philosophy
24. Social Sciences Directory

gibi ücretsiz elektronik veri tabanlarına erişim sağlanabilmektedir.

Sürekli yayınların eksiksiz listesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://kutuphane.asbu.edu.tr/tr/abone-e-dergiler>

9 Önerilen program disiplinlerarası (interdisipliner) nitelikte ise;

a) Bu programın,

- Üniversitede halen yürütülmekte olan diğer doktora/sanatta yeterlilik programlarından farkları,
- Mevcut doktora/sanatta yeterlilik programlarını zayıflatmadan nasıl yürütüleceği,
- Mevcut imkanlara ek olarak yeni fiziki alan (sınıf, laboratuvar, vb.) gerektirip gerektirmediği,
- Üniversiteye getireceği ek mali külfet ve bunun nasıl karşılanacağı,
- Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda, bunlara Bilimsel Hazırlık Programı uygulanıp uygulanmayacağı; uygulanacaksa, programın ne şekilde düzenleneceği

somut olarak açıklanmalıdır.

Önerdiğimiz program disiplinlerarası nitelikte bir program değildir. Bu nedenle yukarıdaki maddeler yanıtlanmamıştır. Bilimsel Hazırlık Programı uygulanıp uygulanmayacağı ise Anabilim Dalı Yönetimi tarafından değerlendirilip kararlaştırılır. Gerekli görüldüğü takdirde, programa başlayacak öğrenciye bir ya da iki yarıyıl

Bilimsel Hazırlık Programı uygulanır. Bilimsel Hazırlık Programı, Anabilim Dalı Yönetimi'nce kararlaştırılacaktır.

sn	Öğretim Üyesinin Ünvanı-Adı-Soyadı	Devam Eden Tezli Yüksek Lisans Tez Danışmanlık Sayısı	Devam Eden Doktora Tez Danışmanlık Sayısı	Devam Eden Tezsiz Yüksek Lisans Proje Danışmanlık Sayısı
1	Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN	2	1	0
2	Prof. Dr. Mustafa ÇEVİK	2	2	2
3	Prof. Dr. Mehmet Hilmi DEMİR	3	0	0
4	Prof. Dr. Mehmet Nesim DORU	1	3	2
5	Prof. Dr. Hüseyin SARIOĞLU	5	0	0
6	Prof. Dr. Hüseyin KARAMAN	1	0	0
7	Doç. Dr. Hasan ÇAĞATAY	3	0	0

EK-1: Dış Paydaş Görüş Yazısı

DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞ YAZISI

Konu: Felsefe Doktora Programının Açılmasına İlişkin Dış Paydaş Görüşü

Üniversitelerde lisansüstü eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği ve bilimsel niteliğinin güçlendirilmesi açısından doktora programlarının önemli bir işlev üstlendiği bilinmektedir. Bu çerçevede, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinin Felsefe Bölümünde uzun süredir başarıyla yürütülen yüksek lisans programları dikkate alındığında, doktora programının açılmasının akademik gelişimin doğal ve gerekli bir aşaması olduğu değerlendirilmektedir.

Bölüm bünyesinde yürütülen Felsefe Yüksek Lisans Programı ile Felsefi Danışmanlık Yüksek Lisans Programının bugüne kadar çok sayıda öğrenci ve mezun yetiştirmiş olması, lisansüstü eğitim konusunda kurumsal deneyimin oluştuğunu göstermektedir. Bunun yanında, programlara yönelik öğrenci talebinin devam etmesi ve lisansüstü eğitim sürecinde oluşan akademik birikimin doktora düzeyinde sürdürülebilir hâle getirilmesi, bilimsel üretimin sürekliliği açısından önem arz etmektedir.

Doktora programının açılması, yalnızca mevcut yüksek lisans mezunlarının akademik gelişimlerine katkı sağlamakla kalmayacak; aynı zamanda bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli araştırmacı, akademisyen ve uzman insan kaynağının yetiştirilmesine de önemli katkılar sunacaktır. Özellikle felsefenin etik, uygulamalı felsefe, düşünce tarihi, eğitim, kültür, toplumsal sorunların analizi ve disiplinlerarası araştırmalar gibi alanlarda giderek artan rolü dikkate alındığında, ilgili bölümün bu konudaki bilinirliği doktora düzeyinde yürütülecek araştırmaların hem akademik literatüre hem de toplumsal problemlerin çözümüne yönelik bilimsel çalışmalara değer katacağı düşünülmektedir.

Ayrıca doktora programı; ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin geliştirilmesi, bilimsel yayın kapasitesinin artırılması, disiplinlerarası iş birliklerinin güçlendirilmesi ve üniversitenin araştırma odaklı gelişimine katkı sunması bakımından da önemli bir kazanım sağlayacaktır. Mevcut akademik altyapı, lisansüstü eğitim deneyimi ve yetiştirmiş insan kaynağı dikkate alındığında, doktora programının açılmasının kurumsal kapasite ile uyumlu olduğu değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak, Felsefe Bölümünde doktora programının açılmasının hem akademik gerekçeler hem de yükseköğretimin nitelikli insan kaynağı yetiştirme hedefleri açısından yerinde ve gerekli olduğu kanaatindeyiz. Söz konusu programın, üniversitenin araştırma kapasitesine, bilimsel görünürlüğüne ve lisansüstü eğitim ekosistemine önemli katkılar sağlayacağı değerlendirilmekte olup, doktora programı açılmasına ilişkin başvurunun uygun olduğu yönünde olumlu görüş bildiriyoruz. 29.06.2026

Prof. Dr. Muhammet Enes KALA
AYBÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Felsefe Bölümü Bölüm Başkanı

EK-2: İç Paydaş Görüş Yazısı

İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞ YAZISI

Konu: Felsefe Doktora Programının Açılmasına İlişkin İç Paydaş Görüşü

Üniversitelerde lisansüstü eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği ve bilimsel niteliğinin güçlendirilmesi açısından doktora programlarının önemli bir işlev üstlendiği bilinmektedir. Bu çerçevede, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinin Felsefe Bölümünde uzun süredir başarıyla yürütülen yüksek lisans programları dikkate alındığında, doktora programının açılmasının akademik gelişimin doğal ve gerekli bir aşaması olduğu değerlendirilmektedir.

Bölüm bünyesinde yürütülen Felsefe Yüksek Lisans Programı ile Felsefi Danışmanlık Yüksek Lisans Programının bugüne kadar çok sayıda öğrenci ve mezun yetiştirmiş olması, lisansüstü eğitim konusunda kurumsal deneyimin oluştuğunu göstermektedir. Bunun yanında, programlara yönelik öğrenci talebinin devam etmesi ve lisansüstü eğitim sürecinde oluşan akademik birikimin doktora düzeyinde sürdürülebilir hâle getirilmesi, bilimsel üretimin sürekliliği açısından önem arz etmektedir.

Doktora programının açılması, yalnızca mevcut yüksek lisans mezunlarının akademik gelişimlerine katkı sağlamakla kalmayacak; aynı zamanda bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli araştırmacı, akademisyen ve uzman insan kaynağının yetiştirilmesine de önemli katkılar sunacaktır. Özellikle felsefenin etik, uygulamalı felsefe, düşünce tarihi, eğitim, kültür, toplumsal sorunların analizi ve disiplinlerarası araştırmalar gibi alanlarda giderek artan rolü dikkate alındığında, ilgili bölümün bu konudaki bilinirliği doktora düzeyinde yürütülecek araştırmaların hem akademik literatüre hem de toplumsal problemlerin çözümüne yönelik bilimsel çalışmalara değer katacağı düşünülmektedir.

Sonuç olarak, öğrencisi olduğum Felsefe Bölümünde doktora programının açılmasının hem akademik gerekçeler hem de yükseköğretimin nitelikli insan kaynağı yetiştirme hedefleri açısından yerinde ve gerekli olduğunu düşünmekteyim. Söz konusu programın, üniversitenin araştırma kapasitesine, bilimsel görünürlüğüne ve lisansüstü eğitim ekosistemine önemli katkılar sağlayacağını değerlendirilmekte olup, doktora programı açılmasına ilişkin başvurunun uygun olduğu yönünde olumlu görüş bildiriyorum. 29.06.2026



Osman BAKAR

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi

Felsefe Tezli Yüksek Lisans Öğrencisi

EK-3: Programda Yer Alacak Öğretim Üyelerinin Özgeçmişleri

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Sovadı** : Musa Kazım ARICAN
2. **Doğum Tarihi** : 01.08.1970
3. **Unvanı** : Prof. Dr.
4. **Öğrenim** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Ankara Sosval Bilimler Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İlahiyat	Ankara Üniversitesi	1994
Yüksek Lisans	İlahiyat	Ankara Üniversitesi	1996
Doktora	İlahiyat	Ankara Üniversitesi	2003

6. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 2003
 Doçentlik Tarihi : 2010
 Profesörlük Tarihi : 2015

7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora/Sanatta Yeterlik Tezleri**6.1. Yüksek Lisans Tezleri**

1. Meray Taşabat, Yüksek Lisans, Aziz Augustinus'ta kötülük sorunu ve Teodise, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2022, (Asıl Danışman)
2. Burçak Günce Çömlekçi, Yüksek Lisans, Panenteizm ile Vahdet-i vücud mukayesesi: Spinoza ve Hallacı Mansur örneği, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2021, (Asıl Danışman)
3. Salih Açıkgöz, Yüksek Lisans, Felsefî bir problem olarak Ahmed Yesevî'de insan, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2020, (Asıl Danışman)
4. Ceren Öztürk, Yüksek Lisans, Spinoza ve Farabi'de hukuk-ahlak problematiği, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2019, (Asıl Danışman)
5. Yeliz Yayıntaş, Yüksek Lisans, Felsefî perspektiften Ümmi Sinan'ın ölüm anlayışı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2019, (Asıl Danışman)
6. Enes Dağ, Yüksek Lisans, Spinoza'da bilgi ve etik ilişkisi, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2016, (Asıl Danışman)
7. Burcu Bayer, Yüksek Lisans, Gelenekselci ekolün sanat felsefesi anlayışı, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2015, (Asıl Danışman)
8. Alper Korkmaz, Yüksek Lisans, Muhammed İkbal'de kötülük problemi ve teodise, Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı, 2014, (Asıl Danışman)
9. Hasan Taşdemir, Yüksek Lisans, Gazzali'de ölüm ve sonrası hayat, Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı, 2014, (Asıl Danışman)

10. Osman Karaağaç, Yüksek Lisans, Bir din felsefesi problemi olarak İbn Arabî'de ahlak, Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı, 2013, (Asıl Danışman)
11. Erol Kiraz, Yüksek Lisans, Bir din felsefesi problemi olarak İbn Arabî'de kötülük problemi ve teodise, Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı, 2013, (Asıl Danışman)
12. Halis Çavuşoğlu, Yüksek Lisans, Jean Jacques Rousseau'da Tanrı anlayışı, Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı, 2013, (Asıl Danışman)
13. Fatih Algül, Yüksek Lisans, İbn Rüşd'de kötülük problemi ve teodise, Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı, 2013, (Asıl Danışman)
14. Cihat Atık, Yüksek Lisans, Bir din felsefesi problemi olarak Sadreddin Konevi'nin ulûhiyet anlayışı, Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı, 2012, (Asıl Danışman)
15. Uğur Çifci, Yüksek Lisans, Kant ve Gazali'de din-akıl ilişkisi, Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı, 2008, (Asıl Danışman)
16. Salih Sezik, Yüksek Lisans, Gazali ve Leibniz'de kötülük problemi ve teodise, Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı, 2007, (Asıl Danışman)

6.2. Doktora/Sanatta Yeterlilik Tezleri

1. Aybüke Aşkar, Doktora, Boş zaman ve ahlak: Deneyisel felsefe açısından nitel bir inceleme, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2023, (Asıl Danışman)
2. Nilgün Özcan, Doktora, Dijitalleşme ve ahlâk ilişkisi üzerine nitel bir araştırma, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2022, (Asıl Danışman)

8. Yayınlar

8.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)

1. Arıcan, M.K. (2013) "Panteizm ve Panenteizm Tartışmaları Arasında Spinoza", Beytülhikme Dergisi, 3 (1) pp. 17-32
2. Arıcan, M.K. (2012) "Spinoza'nın Teolojik Politik İnceleme sinin Felsefî ve Teolojik Bağlamda Okunuşu Üzerine", Beytülhikme: An International Journal of Philosophy, 2 (1) pp. 17-44

8.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Arıcan, M.K. (2024) "Edebî Metin Felsefe Metni Olarak Okunabilir mi?", Hece (Aylık Edebiyat Dergisi), 28 (334) pp. 69-71
2. Arıcan, M.K. (2020) "TOPLUMSAL SORUNLARIN ÇÖZÜMÜ İÇİN BİLİM DALLARININ İŞ BİRLİĞİ", Yüksek Öğretim Dergisi, (0)

3. Arıcan, M.K. (2006) "Religious Diversity A Philosophical Assessment", CUMHURİYET İLAHİYAT DERGİSİ-CUMHURİYET THEOLOGY JOURNAL, 10 (1) pp. 287-289
4. Arıcan, M.K. (2013) "Spinoza between Pantheism and Panentheism Discussions", BEYTULHIKME-AN INTERNATIONAL JOURNAL OF PHILOSOPHY, 3 (1) pp. 17-32
5. Arıcan, M.K. (2012) Theological-Political Treatise in Philosophical and Theological Context Arıcan, M.K. (2012) "On Reading of Spinoza's Theological-Political Treatise in Philosophical and Theological Context", BEYTULHIKME-AN INTERNATIONAL JOURNAL OF PHILOSOPHY, 2 (1) pp. 17-44
6. Arıcan, M.K. (2011) "RELIGIOUS DIVERSITY AS A PHILOSOPHICAL AND THEOLOGICAL PROBLEM", CUMHURİYET İLAHİYAT DERGİSİ-CUMHURİYET THEOLOGY JOURNAL, 15 (1) pp. 71-98
7. Arıcan, M.K. (2011) "RELIGIOUS PLURALISM PARADIGM AND IT'S CRITICISM", CUMHURİYET İLAHİYAT DERGİSİ-CUMHURİYET THEOLOGY JOURNAL, 15 (2) pp. 21-38
8. Arıcan, M.K. (2011) "IN WESTERN THOUGHT, RELIGIOUS EXCLUSIVISM PARADIGM AND IT'S CRITICISM", CUMHURİYET İLAHİYAT DERGİSİ-CUMHURİYET THEOLOGY JOURNAL, 15 (2) pp. 39-63
9. Arıcan, M.K. (2008) "İbn Rüşd's Teaching Of Truth: The Debate Of 'Double Truth' And 'The Unity Of Truth'", CUMHURİYET İLAHİYAT DERGİSİ-CUMHURİYET THEOLOGY JOURNAL, 12 (2) pp. 225-252
10. Arıcan, M.K. (2008) "Şemseddin Ahmet es-Sivasi'nin Ahlak Anlayışı", Cumhuriyet İlahiyat Dergisi, 12 (1) pp. 121-146
11. Arıcan, M.K. (2007) "Spinoza'nın Tanrı Anlayışının Din Felsefesi Açısından Değerlendirilmesi", Cumhuriyet İlahiyat Dergisi, 11 (1) pp. 173-20
12. Arıcan, M.K. (2006) "The Insistence On The Ancient Religions And The Analogical Method In The History Of Religions: Ugo Bianchi (1922-1995)", CUMHURİYET İLAHİYAT DERGİSİ-CUMHURİYET THEOLOGY JOURNAL, 10 (2) pp. 193-215
13. Arıcan, M.K. (2006) "Hegel's Understanding Of Aesthetics / Arts and Its Relation With Religion (From Hegel's Philosophy Of Fine Art To His Philosophy Of Religion)", CUMHURİYET İLAHİYAT DERGİSİ-CUMHURİYET THEOLOGY JOURNAL, 10 (2) pp. 217-235
14. Arıcan, M.K. (2006) "The Problem of Immanence vs. Transcendence in God-Universe Relation in Spinoza's Thought", CUMHURİYET İLAHİYAT DERGİSİ-CUMHURİYET THEOLOGY JOURNAL, 10 (1) pp. 127-143
15. Despland, M., Arıcan, M.K. (2005) "RELIGION WITHIN THE LIMITS OF RELIGION ALONE: THE PARERGA, REVELATION, AND GRACE", DİN BİLİMLERİ AKADEMİK ARASTIRMA DERGİSİ-JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH IN RELIGIOUS SCIENCES, 5 (3) pp. 263-286

8.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Arıcan, M.K. (2009) "İbn Rüşd ün Hakikat Öğretisi Çifte Hakikat ve Hakikatin Birliği Tartışmaları Doğu Batı İlişkisinin Entelektüel Boyutu İbn Rüşd ü Yeniden Düşünmek", Uluslararası İbn Rüşd Sempozyumu , Sivas, (Ekim 2009)
2. Arıcan, M.K. (2009) "Samsatlı Lucianus un Eserlerinde Tanrı İronisi", Adıyaman Üniversitesi Uluslararası Samsatlı Lucianus Sempozyumu , (pp. 167-180), (Ekim 2009)
3. Akan, E., Güngör, M.A., Zor, M., Arman, Y., Artunç, C., Akay, A., Özyurt-Kılıç, M., Arıcan, M.K. (2007) "Evaluating The Effect Of Different Cooling Conditions Of Ceramic Restorations On Producing Residuel Thermal Stresses", 12 th Congress of the BaSS , (Nisan 2007)

8.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

1. Arıcan, M.K. (2015) "An assessment on protection of animal and animal welfare in hadiths.", Journal of The Faculty of Veterinary Medicine Erciyes University, 12 (2) pp. 115-121

8.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Arıcan, M.K., Sinmez, Ç.Ç., Yaşar, A. (2015) "Hadislerde Hayvanları Koruma ve Gönenci Refahı Üzerine Bir Değerlendirme", Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, 12 (2) pp. 115-121
2. Arıcan, M.K. (2023) "Spinoza'nın Tanrı Anlayışı: Panteizm, Panenteizm ve Ateizm Bağlamında", Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi
3. Arıcan, M.K. (2015) "Spinoza'nın Hayatı, Eserleri ve Felsefesi", Spinoza Felsefesi Üzerine Yazılar
4. Arıcan, M.K. (2009) "İbn Rüşd Düşüncesinde Rasyonel Teoloji ve Akıl", Doğu--Batı İlişkisinin Entelektüel Boyut-İbn Rüşd'ü Yeniden Düşünmek-İbn Rüşd, ed. Musa Kazım Arıcan, 0 (0) pp. 355-365
5. Arıcan, M.K. (2007) "Spinoza's Understanding of God in terms of Philosophy of Religion", CUMHURİYET İLAHIYAT DERGİSİ-CUMHURİYET THEOLOGY JOURNAL, 11 (1) pp. 173-206
6. Arıcan, M.K. (2006) "Religious Diversity A Philosophical Assessment (Dini Çeşitlilik: Felsefi Bir Değerlendirme)", Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 10 (1) pp. 287-289 [TR Dizin] [Link](#)
7. Arıcan, M.K. (2006) "Hegel'in Estetik", Sanat Anlayışı ve Din İle İlişkisi (Hegel'in Güzel Sanat Felsefesinden Din Felsefesine Geçiş).
8. Arıcan, M.K. (2004) "Panteizm", Ateizm ve Panenteizm Bağlamında Spinoza'nın Tanrı Anlayışı, İz Yayıncılık, İstanbul, 0 (0)
9. Arıcan, M.K. (2023) "İslam'ın İdeal Bireyi, Nefsini Müslümanlaştırmış Kâmil İnsan", Bireyselleşme ve Yalnızlaşma Diyanet Dergisi, 390 (0)
10. Arıcan, M.K. (2022) "Türkiye Yazarlar Birliği Yayınları-74", Genç Yazarlar Kurultayı, 0

11. Arıcan, M.K. (2020) "İNSAN, TARİH ve ŞEHİR", Prof. Dr. Hakkı Acun Hocanın Aziz Hatırasına, 0 (0)
12. Arıcan, M.K. (2015) "Bir Hukukçu Olarak Ebu Hanife", Adalet ve Medeniyet Dergisi, pp. 36-39
13. Arıcan, M.K. (2014) "Batı da Ötekileştirme Papa ve Vatikan ın Rolü", Hece Dergisi, pp. 210-212
14. Arıcan, M.K. (2014) "Gazali de Dini Çeşitlilik Problemi", Bilim İnsanları Yetiştirme Derneği Yayınları, (0)
15. Arıcan, M.K. (2013) "Bir Arada Yaşam Kültür Merkezleri Olarak Camiler", Din ve Toplum, 4 (2) pp. 52-57
16. Arıcan, M.K. (2013) "28 Şubat ta Kamusal Baskı Çerçevesinde Özgürlükler ve Demokratikleşme", eğitime bakış dergisi, (25) pp. 56-61
17. Arıcan, M.K. (2013) "Antakya Felsefe Okulu", İslami Araştırmalar Dergisi, (3)
18. Arıcan, M.K. (2012) "Dini Çoğulculuk Yeni Bir Din Algısı mı Takdim Etmektedir?", Din ve Toplum, 4 (2) pp. 49-56
19. Arıcan, M.K. (2012) "Modern Batı Düşüncesinde Dini Çoğulculuk ve Eleştirisi", Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 16 (2)
20. Arıcan, M.K. (2011) "Felsefî ve Teolojik Bir Problem Olarak Dinî Çeşitlilik", Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 15 (1) pp. 71-98
21. Arıcan, M.K. (2011) "Dini Çoğulculuk Paradigması ve Eleştirisi", Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 15 (2) pp. 21-38
22. Arıcan, M.K. (2008) "Şemseddin Sivasi nin Ahlak Anlayışı", Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 12 (1) pp. 121-146
23. Arıcan, M.K. (2008) "İbn Rüşd ün Hakikat Öğretisi Çifte Hakikat ve HakikatinBirliği Tartışmaları", Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 12 (2) pp. 225-252
24. Arıcan, M.K. (2007) "Spinoza nın Tanrı Anlayışının Din Felsefesi Açısından Değerlendirilmesi", Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 11 (1) pp. 173-206
25. Arıcan, M.K. (2006) "Din Psikoloji ve Felsefe Mustafa Şekip Tunç ta Din Felsefesi Din Psikolojisi İlişkisi", Ekev Dergisi, (28) pp. 127-142
26. Arıcan, M.K. (2006) "Hegel in Estetik Sanat Anlayışı ve Din ile İlişkisi Hegel in Güzel Sanat Felsefesinden Din Felsefesine Geçiş", Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 10 (2) pp. 193-215
27. Arıcan, M.K. (2006) "Spinoza nın Tanrı Alem İlişkisinde İçkinlik Aşkınlık Problemi", Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 10 (1) pp. 127-143

28. Arıcan, M.K. (2006) "Kant ın Kötülük Anlayışı ve Teodise Eleştirisi", Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 10 (2) pp. 217-235
29. Arıcan, M.K. (2005) "Yalnız Aklın Sınırları İçerisinde Din: Parerga, Vahiy ve İnayet", Din Bilimleri Akademik Araştırma Dergisi, 5 (3) [Link](#)
30. Arıcan, M.K. (2005) "Spinoza Felsefesinde İnsan", Felsefe Dünyası Dergisi, (42) pp. 145-165
31. Arıcan, M.K. (2004) "Spinoza nın Natura Naturans ve Natura Naturata Kavramlarının Anlamsal İçeriği Üzerine Tartışmalar", Din Bilimleri Dergisi, 4 (4) pp. 87-96
32. Arıcan, M.K. (2001) "Akıl İman İlişkisine Spinoza nın Yaklaşımı", Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 5 (2) pp. 399-414
33. Arıcan, M.K. (2000) "Spinoza nın Hürriyet Anlayışı", Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 4 (1) pp. 401-414

8.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Arıcan, M.K. (2022) "Gençlik ve Günümüz Yaygın İnanç Krizleri", Uluslararası 21. Yüzyılda Gençlik ve İnanç Eğilimleri Sempozyumu , Türkiye, (Kasım 2022)
2. Arıcan, M.K. (2022) "Metaverse ve Din Sempozyumu Açılış Konuşmaları", Metaverse ve Din Sempozyumu , (Ekim 2022)
3. Arıcan, M.K. (2021) "Aile Felsefesi ve Ahlakı", Disiplinlerarası Yaklaşımla Aile - Aile Kongresi , (pp. 19-23), Ankara, Türkiye, (Şubat 2021)
4. Arıcan, M.K. (2018) "Yükseköğretimde Yerlilik Felsefesi: Düşünce ve Gelenek", Türk Düşüncesinde Yerlilik ve Millilik Sempozyumu , (pp. 339-343), Türkiye, (Aralık 2018)
5. Arıcan, M.K. (2018) "90. Doğum Yılında Cengiz Aytmatov", KÜLTÜRLER DİYALOĞU:
6. Arıcan, M. K. (2016) "Yazarlık ve Düşünce", Türkiye 1. Genç Yazarlar Kurultayı , (pp. 42-48), Kızılcahamam,Ankara, Türkiye, (Ekim 2016)
7. Arıcan, M.K. (2009) "Samsatlı Lucianus'un Eserlerinde Tanrı İronisi", Adıyaman Üniversitesi Uluslararası Samsatlı Lucianus Sempozyumu , (pp. 167-180), (Ekim 2009)
8. Arıcan, M.K. (2007) "Şemseddin Sivasî nin Ahlak Anlayışı", Osmanlılar Döneminde Sivas Sempozyum Bildirileri , (pp. 107-119), Türkiye, (Ocak 2007)

8.7. Diğer yayımlar

1. Arıcan, M.K. (2011) "Dini Çoğulculuk Paradigması ve Eleştirisi (John Hick Eksenli Dini Çoğulculuğun Eleştirisi)", C.Ü. ilahiyat Fakültesi Dergisi, 15 (2) pp. 21-38

9. Projeler

1. “YABANCI BEYİNLERİN TÜRKİYE’YE KAZANDIRILMASI” Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü , 2022
2. Uluslararası Beytülmağdis Akademik Sempozyumu “Kudüs’ün Geleceği: Akademik Çalışmalar” Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü , 2022-2022
3. “ASBÜ Disiplinlerarası Sosyal Bilimler Araştırma Altyapısı Projesi” Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi: Yürütücü , 2022
4. Başkent Kültür Yolu Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü , 2022-2022
5. Biz Bize Kariyer Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü , 2022
6. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi ve Türkmen Göçmen Mülteci ve Sığınmacılarla Dayanışma Derneği ile İşbirliği Projesi Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü , 2022
7. İnsan Hakları Eylem Planı Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü , 2022
8. OP021 USTURLAB ANKARA DENEYİM MERKEZİ Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü , 2021
9. Sosyal Diyalog İle Kariyer 4.0 Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü, 2021-2021
10. Türkiye 2023 Kültür Stratejisi ve Eylem Planı (Kültür 2023 Projesi) Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü , 2020-2021
11. Sivil Toplum Vizyonu ve Strateji Belgesi Projesi Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Danışman , 2020-2021
12. ASBÜ Türk Dünyası Vizyon Söyleşileri Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi: Yürütücü , 2020
13. Türk Devlet ve Düşünce Hayatına Yön Veren Şahsiyetlerin Kısa Yaşam Öyküleri Serisi ve Çevirisi Projesi Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Proje İzleyiciliği , 2020
14. Tarık Buğra 100 Yaşında Diğer Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar: Yürütücü , 2018
15. Şehir Kültürü - Kültürlü Şehir Bilgi Şöleni Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü , 2018-2018
16. Türkiye 2. Genç Yazarlar Kurultayı Özel Kuruluşlar: Yürütücü , 2018-2019

17. Düşünce Geleneğimiz ve Günümüz Sosyal Bilimleri II. Felsefe Şurası Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi: Yürütücü , 2018-2019
18. Cumhuriyet Dönemi Milli Düşünce Sistematiğinde Erol Güngör Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi: Yürütücü , 2018-2018
19. 1000. yılında Nizamülmülk Uluslararası İlmi Toplantısı Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü , 2018-2019
20. Korsan Yayınla Mücadele Çalıştayı Özel Kuruluşlar: Yürütücü , 2018-2018
21. 100 Yıl Sonra Sultan 2. Abdülhamid Han Uluslararası İlmi toplantısı Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü , 2018-2019
22. Uluslararası Çağdaş İran Edebiyatında Kadın sempozyumu Diğer Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar: Yürütücü , 2017-2017
23. Şiir Şöleni Diğer Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar: Yürütücü , 2017-2017
24. 80 Yıl Sonra Mehmed Akif Ersoy Bilgi Şöleni Özel Kuruluşlar: Yürütücü , 2016-2017
25. Dünyadaki Yönetim Sistemlerine Genç Bakış Başkanlık Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Danışman , 2016-2016
26. Korsan Kitapla Mücadele Çalıştayı Özel Kuruluşlar: Yürütücü , 2016-2017
27. 40 Yıl Sonra Nurettin Topçu Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü, 2015-2016
28. Düşünce Geleneğimiz ve Günümüz Bilim Disiplinleri Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi: Yürütücü , 2015-2016
29. Türk Devlet ve Düşünce Hayatına Yön Veren Şahsiyetlerin Kısa Yaşam Öyküleri Serisi ve Çevirisi Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Araştırmacı , 2019
30. 60 YIL SONRA ULUSLARARASI YAHYA KEMAL SEMPOZYUMU Diğer Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar: Yürütücü , 2018-2019

10. İdari Görevler

- (1) 2020-, Rektör, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye
- (2) 2019-2020, Dekan Vekili, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Türkiye
- (3) 2019-2020, Rektör Yardımcısı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Türkiye
- (4) 2015-2015, Rektör Vekili, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye
- (5) 2015-2019, Rektör Yardımcısı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Türkiye
- (6) 2014-2019, Bölüm Başkanı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Türkiye
- (7) 2012-2019, Anabilim Dalı Başkanı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Türkiye
- (8) 2012-2014, Bölüm Başkan Yardımcısı, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Türkiye

- (9) 2006-2012, Anabilim Dalı Başkanı, Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye
 (10) 2006-2012, Dekan Yardımcısı, Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

1. Üye, Türk Dünyası Mühendisler ve Mimarlar Birliği Derneği, 2023-
2. Üye, Yaşam Boyu Eğitim Planlama Merkezi Derneği, 2023-
3. Üye, ANKARA İNSAN HAKLARI KURULTAYI, 2021-
4. Üye, Atatürk Kültür, Dış ve Tarih Yüksek Kurumu Bilim Kurulu, 2021-
5. Üye, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı, 2020-
6. Üye, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Cami Yaptırma ve Yaşatma Derneği, 2019-
7. Üye, Yüksek Öğretim Kurumu Tanıma ve Denklik Komisyonu, 2018-
8. Başkan, Türkiye Yazarlar Birliği, 2016-
9. Üye, Uluslararası Sosyal Bilimler Programı Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, 2015-
10. Üye, Bilim İnsanları Dayanışma Derneği, 2014-
11. Başkan, Pursaklar Kent Konseyi, 2014-
12. Üye, Türkiye Yazarlar Birliği Derneği, 2013-
13. Üye, İlahiyatlılar Birliği Derneği, 2013-
14. Üye, Etik Derneği, 2011-2022
15. Üye, Türk Felsefe Derneği, 2003-

12. Ödüller

1. (2025) "Türk Dünyası Bilgelik Asası" Türk Dünyası Mühendisler ve Mimarlar Birliği
2. (2024) "Ankara Edebiyatına Değer Ödülü" Medya Ankara
3. (2024) "ALAŞ" Edebiyat Ödülü" Kazakistan Yazarlar Birliği
4. (2023) "4.Muhsin Yazıcıoğlu Ödülleri" Gönüllerde Birlik Vakfı
5. (2022) "Altın Başkan Ödülü" Başkan Dergisi
6. (2022) "Başkent Kültürüne Katma Değer Ödülü" Medya Ankara
7. (2021) "Avrasya Hizmet Ödülü" Avrasya Ekonomik İlişkiler Derneği (EKO AVRASYA)

13. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2022-2023 döneminde (en son)					

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Mustafa CEVİK
2. **Doğum Tarihi** : 06.02.1967
3. **Unvanı** : Profesör
4. **Öğrenim** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Ankara Sosval Bilimler Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İlahiyat	Marmara Üniversitesi	1991
Yüksek Lisans	Din Felsefesi	Harran Üniversitesi	1997
Doktora	Din Felsefesi	Ankara Üniversitesi	2003

6. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi : 2007
Doçentlik Tarihi : 2011
Profesörlük Tarihi : 2016

7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora/Sanatta Yeterlik Tezleri**6.1. Yüksek Lisans Tezleri**

1. Yavuzhan Şahinli, Yüksek Lisans, Akışkan Modernitede Hız Kültürü ve Varoluşsal Yalnızlık Sorunsalı: Felsefi Danışmanlık Perspektifinden Bir Varoluşsal Uyum ve Anlamlandırma İncelemesi, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2026, (Asıl Danışman).
2. Resul Ahmet Karagöz, Yüksek Lisans, Zihin-beden problemi bağlamında plasebo etkisi ve zihinsel nedensellik, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Diğer, 2025, (Asıl Danışman).
3. Berçem Afşaroğlu, Yüksek Lisans, KADIN İSTİHDAMININ ARTIRILMASI BAĞLAMINDA SEÇİLMİŞ OECD ÜLKELERİ ve TÜRKİYE TARAFINDAN UYGULANAN İŞ YAŞAM DENGESİNİ UYUMLAŞTIRAN MEKANİZMALARIN ANALİZİ, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kadın ve Aile Çalışmaları Ana Bilim Dalı, 2025, (Asıl Danışman).
4. İlayda Etkin Güler Erdil, Yüksek Lisans, Felsefi danışmanlık eğitiminin klinik psikoloji öğrencilerinde psikolojik iyi oluş ve mesleki yeterlilik düzeylerine etkisi, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Ana Bilim Dalı, 2024, (Asıl Danışman).
5. Elif Ece Ersoy, Yüksek Lisans, Türkiye’de 2022-2023 Yılları Arasında Yayınlanan Prime Time Dizilerindeki Kadın Tipolojileri ve Annelik Kavramı, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kadın ve Aile Çalışmaları Ana Bilim Dalı, 2024, (Asıl Danışman).
6. Neslihan Yılmaz, Yüksek Lisans, Transhümanizm, Posthümanizm ve İnsan Doğası Sorunu, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sistemantik Felsefe ve Mantık Ana Bilim Dalı, 2024, (Asıl Danışman).
7. Berçem Öden, Yüksek Lisans, Marksist Aile Yapısının Müslüman Feminist Söyleme Yansıması Bağlamında Bir İnceleme, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kadın ve Aile Araştırmaları Ana Bilim Dalı, 2021, (Asıl Danışman).

6.2. Doktora/Sanatta Yeterlilik Tezleri

1. Şirin Targan, Doktora, Adana Yüreğir’de aile yapılarının yapısal-işlevselci perspektiften incelenmesi, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kadın ve Aile Çalışmaları Ana Bilim Dalı, 2025, (Asıl Danışman).
2. Övgü Torlak, Doktora, İnovatif ve Verimlilik Karşısı İş Davranışlarına Evlilik Uyumu ve Çalışma Yaşam Kalitesinin Etkileri, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kadın ve Aile Çalışmaları Ana Bilim Dalı, 2024, (Asıl Danışman).
3. Resul Duran, Doktora, Değişen aile yapısında ailelerin çocuk sahibi olma motivasyonlarının değerlendirilmesi: Hakkâri örneği, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kadın ve Aile Çalışmaları Ana Bilim Dalı, 2023, (Asıl Danışman).

8. Yayınlar

8.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)

1. Duran, R., Çevik, M. (2026). “Childbearing as Continuity and Meaning: A Mixed-Methods Study of Social and Psychological Motivations in Eastern Türkiye”, Journal of Family Issues, 47(1), 239-270. [SSCI] [Q2].

8.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Çevik, M. (2025). “Felsefi Danışmanlıkta Temel Kavramlar”, Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 15(4), 1673-1695. [ESCI].
2. Çevik, M. (2025). “The Impacts of Philosophical Counseling on Psychological Resilience: An Evaluation of the Philosophical Health Model”, Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 15(1), 203-220. [ESCI].
3. Eroğul, N., Çevik, M. (2024). “Varoluş Deneyimine Felsefi Danışmanlıkla Müdahalenin İmkânı: Kierkegaard’ın Üç Varoluş Aşaması ve Korkütük Filmi Vakası”, Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 14(4), 1207-1230. [ESCI].
4. Çevik, M. (2017). “Will It Be Possible for Artificial Intelligence Robots to Acquire Free Will and Believe in God?”, Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 7(2), 75-87. [ESCI].
5. Çevik, M. (2013). “God and Gender in Islam”, Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 3(6), 34-45. [ESCI].
6. Çevik, M. (2013). “First Cause in Hume’s Philosophy”, Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 3(5), 40-49.
7. Çevik, M. (2012). “David Hume’da Mucize ve Nedensellik”, Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2(4), 40-48.
8. Çevik, M. (2010). “Farabi’s Utopia and Its Eschatological Relations”, Journal of Islamic Research, 3(2), 120-126.
9. Çevik, M. (2025). “The Meaning of Family: A Metaphysical and Metabiological Introduction”, Mebadi International Journal of Philosophy, 2(2), 96-109.
10. Duran, R., Çevik, M. (2023). “Bireylerin Çocuk Sahibi Olma Motivasyonunu Etkileyen Önemli Bir Faktör: İş ve Aile Çatışması”, Turkish Studies - Economics, Finance, Politics, 18(2), 429-446.

8.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Çevik, M. Evrensel Hoşgörü İhtiyacı ve Mardin Örneği, *I. Uluslararası Mardin Tarihi Sempozyumu*,” 26-28 Mayıs 2006. Mardin.
2. Çevik, M. Mevlana’da “Dinlerüstülük” veya “Dini Çoğulculuk” Problemi, *Uluslararası Türk Tasavvuf Kültürü ve Mevlânâ Sempozyumu*, 29-30 Eylül 2007, Manisa.
3. Çevik, M. Samsatlı Lucianus’ta Eskatolojik Düşünceler, *Uluslararası Samsatlı Lucianus Sempozyumu*, 17-19 Ekim 2008, Adıyaman.
4. Çevik, M. Lucian’s Indirect Criticism to the Christian Theology, *Luciano e a Tradição Licianica*, 13-17 Nisan 2009, Universidade Federal De Minas Gerais, Belo Horizonte, Brezilya.
5. Çevik, M. Rumi’s View of Tolerance from the Perspective of Religious Pluralism, *Fourth International Conference of the Asian Philosophical Association*, University of Indonesia, Jakarta, 4-6 Kasım 2009.
6. Çevik, M. Lucian’s Criticism Of The Politeism Of The Hellenistic Period, *ASSYRIANA, The Research Network for the Religious and Literary History of Hellenistic and Imperial Syria, First Network Meeting: “Neither Persian, Nor Greek,”* 20 Mayıs 2011, Paris.
7. Çevik, M. Mevlana’da Rasyonalite Eleştirisi, *13. yy ‘da Felsefe*, 2013, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara.
8. Çevik, M. Evrimsel Psikolojinin Çıkmazları, *I. Uluslararası Bilimler Işığında Yaratılış Kongresi*, 30 Kasım-02 Aralık 2017, Şanlıurfa.
9. Çevik, M. (2017). “Evolutionist Psychology and Dilemmas As an Example of Social Darwinism”, The First International Congress of Creation in the Light of Sciences, Şanlıurfa, Türkiye, Aralık 2017.
10. Çevik, M., Biyolojik Cinsiyet Eşitliği Postgenderizm ve Ailenin Geleceği, *Kadem 4. Toplumsal Cinsiyet Adaleti Kongresi*, 20 Şubat 2018, İstanbul.
11. Çevik, M. (2018). “Mevlana’da Varoluş ve Sıçrama”, Milletleri ve Medeniyetleri Buluşturan Mevlana Uluslararası Sempozyumu, Duşambe, Tacikistan, Ekim 2018.
12. Çevik, M. (2024). “Compassion-Focused Therapy and Similarities with Sufi Rituals and Practices”, Ali Semerkandî Uluslararası Çalıştay - 2, Ankara, Türkiye, Ekim 2024.
13. Çevik, M. (2024). “Koruyucu Ruh Sağlığı Modeli Olarak Felsefi Danışmanlık ve Kişilik İnşası”, IV. Uluslararası Dil, Düşünce ve Din Bilimleri Kongre Programı, Mardin, Türkiye, Ekim 2024.
14. Çevik, M. (2025). “Farabi’nin Felsefi Danışmanlık Modeli”, Farabi’yi Yeniden Okumak - Uluslararası Farabi Sempozyumu, 201-236, İstanbul, Türkiye, Eylül 2025.

8.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

1. Çevik, M. (2026). “Hangi Aile? Evrimci ve Yaratılışçı Aile Felsefesi ve Politik Etkileri”, Ankara/Türkiye: MC Kitap, ISBN: 9786056097553

2. Çevik, M. (2025). “Aile Teorisi, İnançlar-Krizler-Çözümler”, Ankara/Türkiye: MC Kitap, ISBN: 9786056097539.
3. Çevik, M. (2025). “Felsefi Danışmanlık Kuram ve Yöntemleri”, Ankara/Türkiye: MC Kitap, ISBN: 9786056097546.
4. Çevik, M. (2025). “Yapay Zekâ Robotları Bir Gün Özgürleşip Tanrı’ya İnanabilirler mi?”, Kitap: Yapay Zekâ ve İslam, İstanbul/Türkiye: Timaş Akademi, Bölüm Sayfaları: 257-267, ISBN: 9786256582170. (Kitap Bölümü).
5. Çevik, M. (2025). “Zihinsel Sağlıkta Entegratif Bir Model: Psikiyatri ve Felsefi Danışmanlık”, Kitap: Felsefi Danışmanlık Tanımlar ve Sınırlar, Ankara/Türkiye: ASBÜ Yayınları, Bölüm Sayfaları: 198-215, ISBN: 978-625-92983-3-7. (Kitap Bölümü).
6. Çevik, M. (2024). “Akıl Devleti Makul Siyaset ve Erdemli Toplum İnşası”, Ankara/Türkiye: MC Kitap, ISBN: 9786056097522.
7. Çevik, M. (2024). “Mantık Temelli Terapi Ruh Sağlığı İçin Felsefi Çözümler”, Ankara/Türkiye: MC Kitap, ISBN: 9786056097551.
8. Çevik, M., Yiğit, F., Baran, S. (2024). “Molla Sadrâ ve Felsefi Düşünceleri”, İstanbul/Türkiye: el Mustafa Yayınları, ISBN: 9786059982467.
9. Çevik, M., Sağlam, İ. (2023). “Eğitim Felsefesi ve Değerler”, Kitap: Cumhuriyetin 100. Yılı: Eğitimde Geleceğe Bakış Raporu, Ankara/Türkiye: Milli Eğitim, Bölüm Sayfaları: 14-35, ISBN: 978-975-11-7440-6. (Kitap Bölümü).
10. Çevik, M. (2021). “Aileye İdeolojik Yaklaşımlar”, Kitap: Disiplinlerarası Yaklaşımla Aile, Ankara: MEMUR-SEN, ISBN: 9786058068766. (Kitap Bölümü).
11. Türkçapar, M. H., Aktay, Y., Tarhan, K. N. (2021). “Disiplinlerarası Yaklaşımla Aile”, Ankara/Türkiye: MEMUR-SEN, ISBN: 9786058068766.
12. Macit, Y., Çevik, M. (2021). “Ergenlerin Madde Kullanımında Ebeveyn Tutumlarının Rolü”, Kitap: Selçuk Karacık’a Armağan, Ankara/Türkiye: Nika Yayınevi, Bölüm Sayfaları: 247-261, ISBN: 978-625-7653-23-7. (Kitap Bölümü).
13. Çevik, M. (2021). “Güvercin Mutluluğu -Kafası Karışıklar İçin Kılavuz-”, Ankara/Türkiye: MC Kitap, ISBN: 9786057016324.
14. Çevik, M. (2018). “David Hume’da Dinin Değeri”, Kitap: Modern Felsefe Tartışmaları, Ankara/Türkiye: Sosyal Yayınları, Bölüm Sayfaları: 148-167, ISBN: 9786057593233. (Kitap Bölümü).
15. Çevik, M. (2018). “İslamofobi ve İslam Karşıtlığının Evrimci Temeli”, Kitap: İnsanlığın İslamofobi ile İmtihanı, Ankara: Eskiyei Yayınları, ISBN: 9786055978594. (Kitap Bölümü).
16. Demirci, H. A., İlyas, A., Sambur, B., Dalar, M., Şeyhanlıoğlu, H., Çevik, M., Uçgan, N., Bozan, O. (2017). “Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Ulus Devlet Retoriğinde Toplumsal İzdüşümler”, Kitap: Türkiye’de Siyasal Hayat, İstanbul/Türkiye: Divan Kitap, Bölüm Sayfaları: 43-62, ISBN: 978-605-4239-66-5. (Kitap Bölümü).

17. Çevik, M. (2017). “Seküler Demokrasi’den Farklı Olarak Müslümanca Demokrasiye Özgürlüğün Ahlaki Temeli”, Kitap: Müslümanca Demokrasi Üzerine Tartışmalar, Ankara/Türkiye: Elips, ISBN: 978-605-121-556-3. (Kitap Bölümü).
18. Çevik, M. (2016). “Bir Kommagene Düşünürü Samsatlı Lucianus”, Kitap: Kommagene’nin İzleri, Adıyaman/Türkiye: Adıyaman Tanıtım Vakfı Yayınları, ISBN: 9786056602160. (Kitap Bölümü).
19. Çevik, M. (2015). “Felsefe Bayiliği: Cumhuriyet Dönemi Felsefe Geleneği”, İstanbul/Türkiye: C Planı Akademi, ISBN: 9786059883276.
20. Çevik, M. (2015). “MüslümanCA Demokrasi: Bir Adalet Teorisi”, İstanbul/Türkiye: İlimyurdu Yayıncılık / Mana Yayıncılık, ISBN: 9786059136082.
21. Çevik, M. (2014). “Mevlana’da Aşk ve Varoluş”, İstanbul/Türkiye: İnsan Yayınları, ISBN: 9789755746906.
22. Çevik, M. (2014). “Tarih Felsefesi”, Ankara/Türkiye: Anı, ISBN: 9786055213558.
23. Çevik, M., Ogden, E. (2011). “Platon’un Gorgias İsimli Eserinde Technē Hakkında Düşünceler ve Günümüz İçin Anlamı”, Kitap: Platon’un Gorgias İsimli Eserinde Technē Hakkında Düşünceler ve Günümüz İçin Anlamı, Ankara/Türkiye: Doğu Batı Yayınları, ISBN: 978-975-8717-75-0. (Kitap Bölümü).
24. Çevik, M., Selçuk, B. (2008). “Samsatlı Lucanus’ta Eskatolojik Düşünceler”, Kitap: International Symposium on Lucianus of Samosata, Adıyaman/Türkiye: Anı Yayıncılık, ISBN: 9786056022111. (Kitap Bölümü).
25. Çevik, M. (2006). “David Hume ve Din Felsefesi”, İstanbul/Türkiye: Dergan Yayınları, ISBN: 9759950308.
26. Çevik, M. (2006). “Dinin İnanç İlkeleri (el-İbane an usul ed-diyane / Ebu’l Hasan el-Eş’ari)”, Ankara/Türkiye: İlahiyat, ISBN: 9756666889.
27. Çevik, M. (2005). “David Hume’un Bilgi Kuramı”, Ankara/Türkiye: İlahiyat Yayınları, ISBN: 9756666749.

8.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Eroğul, N., Çevik, M. (2025). “SİNEMATERAPİ İLE FELSEFİ DANIŞMANLIK: “WHIPLASH FİLMİ ÖRNEĞİ”NDE NİETZSCHE VE RUHSAL GÜÇLENME”, FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi, (40), 127-153. [TR Dizin].
2. Eroğul, N., Çevik, M. (2024). “Yaşam Krizlerine Felsefi Danışmanlıkla Müdahalenin İmkânı: Albert Camus Absürt Kavramı ve Yazgı Filmi Vakası”, Kilikya Felsefe Dergisi, (2), 349-363. [TR Dizin].
3. Çalış, Ş. T., Çevik, M. (2024). “Çocukları Sosyal Ekonomik Destekten Yararlanan Ailelerde Çocuğun Değeri”, KAİDE Dergisi (ASBÜ Uluslararası Aile Araştırmaları Dergisi), (0). [TR Dizin].
4. Duran, R., Çevik, M. (2023). “Bireylerin Çocuk Sahibi Olma Motivasyonunu Etkileyen Önemli Bir Faktör: İş ve Aile Çatışması”, Turkish Studies - Economics, Finance, Politics, 18(2), 429-446. [TR Dizin].

5. Çevik, M. (2013). “Felsefede Perspektivizmin Zorunluluğu Üzerine”, Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 1(2), 253-258. [TR Dizin].
6. Çevik, M. (2008). “Bir Ateizm Ahlâkının İmkânı Üzerine”, Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 8(1), 97-108. [TR Dizin].
7. Çevik, M. (2007). “Kutsal’ın Anlam Alanı”, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (13), 131-133. [TR Dizin].
8. Çevik, M. (2006). “David Hume’da Kötülük Sorunu”, Dini Araştırmalar, 6(16), 25-38. [TR Dizin].
9. Çevik, M. (2003). “Global Köyde Dinlerin Sonu mu?”, Marife Dini Araştırmalar Dergisi, 17(6), 163-177. [TR Dizin].
10. Çevik, M. (2024). “Biyolojik Determinizm Dolayımında Kadınlık ve Erkekliğin Ontolojisi”, Tezkire Dergisi, 33(90), 15-29.
11. Çevik, M. (2023). “Kozmik Makuliyet: Kelam, Logos ve Hukuk İlişkisi”, Misbah, 11(19).

8.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Çevik, M. (2025). “Zihinsel Sağlıkta Entegratif Bir Model: Psikiyatri ve Felsefi Danışmanlık”, I. Felsefi Danışmanlık Kongresi, Ankara, Türkiye, Aralık 2025.
2. Çevik, M. (2018). “Medeniyet Kavramının Evrenselliği ve İslam Medeniyeti Bağlamında Bir ‘Medeniyet Bilimi’ Denemesi”, İslam Medeniyetinin Geleceği: Yeniden Dirilişin İmkânları, 55-66, Mardin, Türkiye, Aralık 2018.
3. Çevik, M. (2015). “Bir Kurucu Değer Olarak Adalet ve Ahlak Temelli Müslümanca Demokrasi”, Türkiye Stratejik Araştırmalar Enstitüsü, Kasım 2015.

8.7. Diğer yayınlar

8.7.1 Bilimsel dergi/editörlük faaliyetleri:

1. (Uluslararası - Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2025, Editör, Yayın Sayısı: 1.
2. (Ulusal - Kitap) Felsefi Danışmanlık Tanımlar ve Sınırlar, 2025, Editör.
3. (Uluslararası - Kitap) Farabiyi Yeniden Okumak, 2025, Editör.
4. (Uluslararası - Kitap) Felsefi Danışmanlık Tanımlar ve Sınırlar, 2025, Editör.
5. (Uluslararası - Kitap) Felsefi Danışmanlık Kuramlar ve Perspektifler, 2025, Editör.
6. (Uluslararası - Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2024, Editör, Yayın Sayısı: 1.
7. (Uluslararası - Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2024, Editör, Yayın Sayısı: 1.
8. (Ulusal - Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2024, Editör, (1303-8303), Yayın Sayısı: 1.

9. (Uluslararası - Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2023, Editör, Yayın Sayısı: 1.
10. (Uluslararası - Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2022, Editör, Yayın Sayısı: 1.
11. (Uluslararası - Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2022, Editör, Yayın Sayısı: 1.
12. (Uluslararası - Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2021, Editör, Yayın Sayısı: 1.
13. (Uluslararası - Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2019, Editör, Yayın Sayısı: 1.
14. (Uluslararası - Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2018, Editör, Yayın Sayısı: 1.
15. (Ulusal - Dergi) Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2018, Editör, Yayın Sayısı: 1.
16. (Uluslararası - Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2018, Editör, Yayın Sayısı: 1.
17. (Ulusal - Dergi) Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2018, Yayın Sayısı: 1.
18. (Ulusal - Kitap) Müslümanca Demokrasi Üzerine Tartışmalar, 2017, Editör.
19. (Uluslararası - Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2017, Editör, Yayın Sayısı: 1.
20. (Uluslararası - Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2017, Editör, Yayın Sayısı: 1.
21. (Uluslararası - Dergi) Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2017, Yayın Kurulu Üyeliği, Yayın Sayısı: 1.
22. (Uluslararası - Dergi) Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2017, Yayın Kurulu Üyeliği, Yayın Sayısı: 1.
23. (Uluslararası - Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2016, Editör, Yayın Sayısı: 1.
24. (Uluslararası - Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2016, Editör, Yayın Sayısı: 1.
25. (Uluslararası - Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2016, Editör, Yayın Sayısı: 1.
26. (Uluslararası - Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2015, Editör, Yayın Sayısı: 1.
27. (Uluslararası - Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2015, Editör, Yayın Sayısı: 1.

28. (Uluslararası - Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2015, Editör, Yayın Sayısı: 1.

29. (Uluslararası - Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2015, Editör, Yayın Sayısı: 1.

30. (Uluslararası - Dergi) Beytulhikme, 2015, Yrd. Editör, Yayın Sayısı: 1.

31. (Uluslararası - Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2013, Yrd. Editör, Yayın Sayısı: 1.

8.7.2. Hakemlik:

1. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2017.

2. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Dialogue: Canadian Philosophical Review, 2016.

3. (Ulusal - Bilimsel Dergi) İnönü Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, 0.

8.8. Uluslararası atıflar

1. Çevik, M. (2005) MEB'in Yeni Eğitim Felsefesi: Constructivism, *Eğitime Bakış: Eğitim-Öğretim ve Bilim Araştırma Dergisi*, 1(3), s. 52-53.

2. Çevik, M. (2008) Gömlek Bıçilemeyen Düşünür: Samsatlı Lucianus, *Beyaz Gemi Dergisi*.

3. Çevik, M. (2010), Edebiyat Bir Felsefe Midir?, *Bizim Külliye Dergisi*.

9. Projeler

TÜBİTAK Projesi	Yürütücü	Samsatlı Lucianus'un Hayatı ve Felsefi Kişiliği (Oxford Üniversitesi'nde)	23 Mayıs-23 Ağustos 2011	4500 Euro
Diğer Kamu Kuruluşları	Yürütücü	Samsatlı Lucianus Belgeseli		
AB	Eğitici	Eşitlikçi Bir Kültüre Doğru (KADIN STK'LARININ GÜÇLENDİRİLMESİ)	2010	87.000 Euro
AB	Danışman	EDEP (Eğitim Destekle Büyür) Okul Öncesi Destek Projesi	2009	91.000 Euro
YÖK Destekli	Araştırmacı	Sosyal Medyada Aile Danışmanlığı Söylemleri: Aile Karşıtı Tutumların Analizi	2025-2026	
TÜBA ve TÜBİTAK	Araştırmacı	Sivil Toplum Sektörü ve Toplumsal Etki: Sosyal Etki	2024-2025	

		Değerlendirmede Yenilikçi Model		
Diğer Kamu Kuruluşları	Danışman	Önleme, Müdahale ve Politika Boyutlarıyla Türkiye’de Kadına Yönelik Şiddet ve COVID-19 Salgınının Etkileri Araştırması	2021-2023	
Diğer Kamu Kuruluşları	Uzman	Türkiye 2023 Kültür Stratejisi ve Eylem Planı (Kültür 2023 Projesi)	2020-2021	
YÖK Destekli	Yürütücü	Eleştirel Düşünme Eğitimi Yöntemleri ve Uygulamaları	2019-2023	
UNESCO, Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyi Destekli	Danışman	Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi. Birleşmiş Milletler, Dünya Bankası	2010-2011	

10. İdari Görevler

- (1) 2020-, Yönetim Kurulu Üyesi, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye.
- (2) 2019-, Dekan, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye.
- (3) 2019-, Anabilim Dalı Başkanı, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye.
- (4) 2019-2021, Yönetim Kurulu Üyesi, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye.
- (5) 2018-2021, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Koordinatörü, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye.
- (6) 2017-, Felsefe Bölüm Başkanı, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye.
- (7) 2014-2015, Arş. Uyg. Merkezi Müdürü, Adıyaman Üniversitesi, Türkiye.
- (8) 2011-, Bölüm Başkanı, Adıyaman Üniversitesi, Türkiye.

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

1. Türkiye Yazarlar Birliği (Üye)
2. Türk Felsefe Derneği (Yönetim Kurulu Üyesi)
3. Eğitim-Bir Sen (Adıyaman Üniversitesi Kurucu ve Temsilci 2015-2016)
4. GELARD Derneği, (Cumhurbaşkanlığı Himayesinde) (Üye)
5. Felsefi Danışmanlık Derneği (Başkan)

12. Ödüller

1. 2014 Türkiye Yazarlar Birliği Araştırma Ödülü

13. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	

2025-2026	İlkbahar	AD 722 Varoluşçuluk ve Varoluşçu Psikoterapi	3	0	5
2025-2026	İlkbahar	KAÇ 603 Aile Kuramları	3	0	2
2025-2026	İlkbahar	FD 503 Felsefi Danışmanlığa Giriş	3	0	3
2025-2026	İlkbahar	FD 507 Varoluşçu Felsefe	3	0	3
2025-2026	İlkbahar	FD 511 Felsefi Danışmanlık Süpervizyon	3	0	2
2025-2026	İlkbahar	FEL540 Uygulamalı Felsefe	3	0	2
2024-2025	Güz	FEL539 Varoluşçu Felsefe Okumaları	3	0	3
2024-2025	Güz	FD 504 Felsefi Danışmanlık Kuram ve Yöntemleri	3	0	
2024-2025	Güz	AD 715 Felsefi Danışmanlık	3	0	8
2024-2025	Güz	FLS 103 Felsefeye Giriş	3	0	3
2024-2025	Güz	KAÇ 501/ KAÇ 701 Aile Felsefesi	3	0	2+12
2024-2025	İlkbahar	BHF 501 Felsefeye Giriş	3	0	2
2024-2025	İlkbahar	FD 503 Felsefi Danışmanlığa Giriş	3	0	2

2024-2025	İlkbahar	FEL540 Uygulamalı Felsefe	3	0	4
2024-2025	İlkbahar	AD 722 Varoluşçuluk ve Varoluşçu Psikoterapi	3	0	5
2024-2025	İlkbahar	KAÇ 515 / 715 Aile Karşıtı	3	0	3+7

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Sovadı** : Mehmet Hilmi DEMİR
2. **Doğum Tarihi** : 01.11.1970
3. **Unvanı** : Profesör
4. **Öğrenim** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Ankara Sosval Bilimler Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Felsefe	Boğaziçi Üniversitesi	1986
Yüksek Lisans	Felsefe	Boğaziçi Üniversitesi	1999
Doktora/Sanatta Yeterlilik	Felsefe	Indiana University	1994

6. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi : 2007
 Doçentlik Tarihi : 2013
 Profesörlük Tarihi : 2019

7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora/Sanatta Yeterlik Tezleri**6.1. Yüksek Lisans Tezleri**

1. Alperen Ceylan, Yüksek Lisans, Ludik Anlamların Felsefi İnşası: Wittgenstein'in Dil Oyunları Bağlamından Oyun Teorisine, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2026, (Asıl Danışman).
2. Hacer Albayrak, Yüksek Lisans, DELEUZ'DE KAOS KAVRAMI ÇERÇEVESİNDE SANAT, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı, 2026, (Asıl Danışman).
3. İlknur Eliş Solkol, Yüksek Lisans, FENOMENOLOJİ VE ENAKTİVİZMDE ALIŞKANLIK EYLEMLERİ VE FAİLLİK İLİŞKİSİ, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2025, (Asıl Danışman).
4. Baran Bingöl, Yüksek Lisans, Aşknlığın felsefi temelleri: Platon'da aşknlık imkânı ve tecrübesi olarak felsefe, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2024, (Asıl Danışman).
5. Enes Talha Tüfekçi, Yüksek Lisans, Byung-Chul Han Felsefesinde Yeni İktidar Teknikleri, Dijitalleşme Eleştirisi ve Psikopolitika, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Tarihi Ana Bilim Dalı, 2022, (Asıl Danışman).
6. Koray Akçagüner, Yüksek Lisans, Poincaré's philosophy of mathematics and the impossibility of building a new arithmetic, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı, 2019, (Asıl Danışman)

7. Mehmet Cem Özmen, Yüksek Lisans, Ethics of artificial intelligence: Moral responsibility of self-driving cars and sex robots, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı, 2019, (Asıl Danışman)

6.2. Doktora/Sanatta Yeterlilik Tezleri

1. Edmond Neza, Doktora, Coded vs. Explicit Islamophobic Discourses: A Comparative Social Media Analysis in Albania and Kosova, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Medya ve İletişim Çalışmaları Ana Bilim Dalı, 2024, (Asıl Danışman).

2. Cengiz Ekemen, Doktora, EXPERIENCE AND SCIENCE: EDDINGTON'S TWO TABLES PROBLEM, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı, 2019, (Asıl Danışman)

3. Hatice Karaaslan, Doktora, A study of argumentation in Turkish within a Bayesian reasoning framework: Arguments from ignorance, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Enformatik Enstitüsü, Bilişsel Bilim Anabilim Dalı, 2012, (Eş Danışman)

8. Yayınlar

8.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)

1. Demir, H. "Taking Stock: Arguments for the Veridicality Thesis", *Logique et Analyse*, Vol. 226, ss. 117-135, 2014.

2. Demir H. "The Counterfactual Theory of Information Revisited", *Australasian Journal of Philosophy*, 90(1), ss. 183-185, 2012.

3. Demir H., "Review of the Philosophy of Information", *Mind*, 120(480), ss. 1247-1250, 2011.

4. Demir H. "Counterfactuals vs. Conditional Probabilities: A Critical Analysis of the Counterfactual Theory of Information", *Australasian Journal of Philosophy*, 86(1), ss. 45-60, March 2008.

5. Demir, H., Allwein, G., Pike, L. (2004) "Logic Classes for Boolean Monoids and an Interpretation in CMOS Circuits", *Journal of Logic, Language and Information*, 13 (3) ss. 241-266

8.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Demir M.H. "Popper'ın Aksiyomatik Olasılık Kuramı ve Değer-Atama Problemi", *Beytülhikme: An International Journal of Philosophy*, 8, ss. 455-469, 2018.

2. Karaaslan H., Hohenberger A., Demir H., Hall S., Oaksford M. "Cross-Cultural Differences in Informal Argumentation: Norms, Inductive Biases and Evidentiality", *Journal of Cognition and Culture*, 18, ss. 358-289, 2018.

3. Demir H. "The Fourth Revolution: Philosophical Foundations and Technological Implications", *Knowledge, Technology and Policy*, 23(1-2), ss. 1-6, June 2010.

4. Demir M. H. "Counterfactuals and Context: A Response to Brogaard and Salerno", *Cilicia Journal of Philosophy*, 1, ss. 1-10, 2018.

5. Demir M. H. “Stalnaker’s Hypothesis: A Critical Examination of Hájek’s Counter Argument”, *Cilicia Journal of Philosophy*, 2, ss. 30-40, 2017.

6. Demir H. “What is Conditional Probability? In Defense of Lowe’s Definition(s)”, *Cilicia Journal of Philosophy*, 2, ss. 1-15, 2016.

7. Özdağ, C., Demir, M. H. (2018). “Mill’in Reşitlik Ölçütü: Eleştirel Düşünme ve Yargıya Varma Gücü”, T.C. Maltepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dergisi, (0), 79-112.

8. Demir, M. H. (2024). “Dichotomy or Continuum: Grice’s Distinction between Natural and Nonnatural Meaning”, *Felsefe Dünyası*, (80), 4-19.

9. Demir, M. H. (2021). “Aklımızın Sınırlarını Deniyoruz Aslında, Nereye Kadar Gidebiliriz?”, *Pasajlar Sosyal Bilimler Dergisi*, 3(9).

8.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Demir H. “Representation and Information: A Two-Level Analysis”, *Proceedings of the VIIIth European Conference on Philosophy and Computing*, 2010.

2. Demir H. “Information Carrying Relations: Transitive or Non-Transitive”, *Proceedings of the VIIth European Conference on Philosophy and Computing*, 2009.

3. Sheya A., Demir H., Hanania R. “Consistent Argument Predicate Binding is Important for Predicate-Predicate Linking”, *Proceedings of the 26th Annual Cognitive Science Society, August 2004*, Lawrence Erlbaum Associates.

8.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

1. Demir, M. H., Birgül, O. G. (2024). “Kuhn ve Matematik”, Kitap: Thomas S. Kuhn: Bilimsel Devrimlerin Yapısı’ndan Sonra Altmış Yıl, Nika Yayınevi, ISBN: TBD. (Kitap Bölümü).

2. Demir, M. H. (2024). “Temel Özgürlükler ve Eleştirel Düşünme”, Kitap: Eleştirel Düşünmek: Muhakeme Eğitimi, Palme Yayınevi, ISBN: 9786256441965. (Kitap Bölümü).

3. Demir H., Der., *Luciano Floridi’s Philosophy of Technology: Critical Reflections*, Springer, June 2012.

4. Demir H. Preface. İçinde: *Luciano Floridi’s Philosophy of Technology: Critical Reflections*, Springer, Der. Hilmi Demir, Springer, 2012.

5. Demir H. The Fundamental Properties of Information Carrying Relations. İçinde: *Thinking Machines and the Philosophy of Computer Science: Concepts and Principles*, Der. Jordi Vallvardu, IGI Global, 2010.

8.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

8.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Demir, M. H. (2010). “Felsefi Gelenek ve Felsefe Eğitimi: Yavuz - Enç Tartışmasına Yeni Bir Bakış”, Hilmi Yavuz Akademik Sempozyumu Bildirgeleri, Türkiye, Aralık 2010.

8.7. Diğer yayınlar

Bilimsel dergi/editörlük faaliyetleri:

1. (Uluslararası - Dergi) MetaMind: Journal of Artificial Intelligence and Philosophy of Mind, 2019, Editör, (2651-2963), Yayın Sayısı: 1.
2. (Uluslararası - Dergi) MetaMind: Journal of Artificial Intelligence and Philosophy of Mind, 2018, Editör, Yayın Sayısı: 1.
3. (Uluslararası - Kitap) Luciano Floridi's Philosophy of Technology: Critical Reflections, 2012, Editör.
4. (Uluslararası - Dergi) Knowledge, Technology and Policy (Current Name: Philosophy & Technology), 2010, Konuk Editör, Yayın Sayısı: 1.

Hakemlik:

1. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Beytülhikme, 2021.
2. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Australasian Journal of Philosophy, 2021.
3. (Ulusal - Bilimsel Dergi) Kader, 2020.
4. (Ulusal - Bilimsel Dergi) Felsefe Dünyası, 2020.
5. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi / Hacettepe University Journal of Education, 2018.
6. (Ulusal - Bilimsel Dergi) Kilikya Felsefe Dergisi, 2016.
7. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Synthese, 2016.
8. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Australasian Journal of Philosophy, 2015.
9. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Philosophical Psychology, 2014.
10. (Ulusal - Bilimsel Proje) TÜBİTAK - Felsefe Panel, 2014.
11. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Synthese, 2014.
12. (Ulusal - Bilimsel Dergi) Felsefe Tartışmaları, 2014.
13. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Minds and Machines, 2013.
14. (Ulusal - Bilimsel Proje) TÜBİTAK - Felsefe Panel, 2013.
15. (Ulusal - Bilimsel Dergi) Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, 2013.
16. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Foundations of Science, 2013.
17. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Theoria, 2013.
18. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Information, 2012.
19. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Philosophical Psychology, 2012.
20. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Australasian Journal of Philosophy, 2012.
21. (Ulusal - Bilimsel Proje) TÜBİTAK - Felsefe Panel, 2012.

22. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Mind, 2011.
23. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Philosophy and Technology, 2011.
24. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Logique et Analyse, 2011.
25. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Australasian Journal of Philosophy, 2011.
26. (Uluslararası - Bilimsel/Mesleki Kitap) Cambridge University Press, 2011.
27. (Ulusal - Bilimsel Proje) TÜBİTAK - Felsefe Panel, 2011.
28. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Synthese, 2010.
29. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Australasian Journal of Philosophy, 2010.
30. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Metaphilosophy, 2009.
31. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Synthese, 2009.
32. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Canadian Association of Philosophy, 2007.
33. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Journal of Mathematical Psychology, 2003.
34. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) Connection Science, 2003.

Kongre/Sempozyum Görevleri:

1. (Uluslararası) Davetli Konuşmacı, Ethics, Esthetics and Yunus Emre, Yunus Emre Year Series, 04-2021.
2. (Ulusal) Davetli Konuşmacı, Mind, Body and Turing Computation, Turing Computation Meeting, Nesin Matematik Köyü, 10-2012.
3. (Uluslararası) Panelist, Popper's Relative Probability Calculus and Zero Probability Events, Q7 7th Quadrennial International Fellows Conference, University of Pittsburgh, 06-2012.
4. (Uluslararası) Davetli Konuşmacı, Beyond Turing Computation: Myth or a Genuine Possibility, Turing Workshop, Yeditepe University, 05-2012.
5. (Ulusal) Davetli Konuşmacı, Cognitive Science as an Autonomous Discipline and Philosophy, Cognitive Science Society Lectures, Bilkent University, 05-2012.
6. (Uluslararası) Davetli Konuşmacı, Dichotomy or Gradation: Grice's Theory of Meaning and Its Use in Theories of Information, Natural Information Workshop, 02-2011.
7. (Ulusal) Davetli Konuşmacı, A Mystery of Bayesian Inference: Conditional Probabilities, Cognitive Science Colloquium Series, METU, 12-2011.
8. (Uluslararası) Davetli Konuşmacı, Merging Cognitive Science and the Philosophy of Information, 3rd International Workshop on the Philosophy of Information, 11-2010.
9. (Uluslararası) Davetli Konuşmacı, Representation and Information: A Two-Level Analysis, 2nd International Workshop on the Philosophy of Information, 05-2010.

10. (Uluslararası) Panelist, Felsefî Gelenek ve Felsefe Eğitimi: Yavuz - Enç Tartışmasına Yeni Bir Bakış, Hilmi Yavuz Akademik Sempozyumu, Artuklu Üniversitesi, 04-2009.
11. (Ulusal) Davetli Konuşmacı, Cognitive Science as an Independent Discipline, Cognitive Science Colloquium Series, METU, 03-2008.
12. (Ulusal) Davetli Konuşmacı, A Methodological Question: The Observer's Perspective vs. the Animal's Perspective, Things and Thoughts III, Boğaziçi University, 11-2007.
13. (Uluslararası) Davetli Konuşmacı, Dretske's Epistemology and the Problem of Misrepresentation, Keith Lehrer's Epistemology Reading Group, 11-2006.
14. (Uluslararası) Davetli Konuşmacı, Cognitive Science as an Independent Discipline: A SWOT Analysis Attempt, Cognitive Science Curriculum Workshop, 06-2006.
15. (Uluslararası) Panelist, Inverse Conditional Probabilities: Good or Evil?, Neurophilosophy: The State of the Art, McDonell Project, 06-2005.
16. (Uluslararası) Davetli Konuşmacı, (Mis)Representation and Propositional Content, Cognitive Science Group Lecture Series, 04-2005.
17. (Uluslararası) Panelist, Error Comes with Imagination: A Probabilistic Theory of Mental Content, The Midsouth Philosophy Conference, 02-2005.
18. (Uluslararası) Davetli Konuşmacı, A Worldly Wittgenstein: Situation Semantics as a Model for Tractarian Awe, The History of Analytic Philosophy Conference, 04-2002.
19. (Ulusal) Davetli Konuşmacı, Influential Ideas - Weak Arguments: Frege against Psychologism, The Foundations of Mathematics Conference, 02-2000.

8.8. Uluslararası atıflar

Luciano Floridi's philosophy of technology: Critical reflections (17 atıf)

1. **The ethics of information**
L Floridi - 2013 - books.google.com
2. **An Illustrated Introduction to the infosphere**
B Van Der Veer Martens - 2015 – Library Trends
3. **The minimal levels of abstraction in the history of modern computing**
F Gobbo, M Bennini - 2014 – Philosophy & Technology
4. **Behind the Mask: Machine Morality**
5. **K Miller, MJ Wolf, F Grodzinsky - Journal of Experimental & Theoretical AI, 2015**
6. **Legal Education in Disruption: The Headwinds and Tailwinds of Technology**
JM Garon - Conn. L. Rev., 2012 - HeinOnline
7. **The minimal levels of abstraction in the history of modern computing**
F Gobbo, M Benini - Philosophy & Technology, 2014 - Springer

8. **From ancient to modern computing: a history of information hiding**
F Gobbo, M Benini - IEEE Annals of the Hist. of Computing, 2013 -
9. **Values regarding results of the information and communication techn: Internal values**
P Neira - New Pers. on Technology, Values, and Ethics, 2015 - Springer
10. **Is there a philosophy of information?**
F Adams, JA de Moraes - Topoi, 2016 - Springer
11. **E-science: An epistemological analysis based on the philosophy of technology**
AR Semeler, AL Pinto, WB Vianna - IFLA journal, 2017 -
12. **The Spatiality of Power in Internet Control and Cyberwar**
CH Ashraf - 2015 - escholarship.org
13. **Using Phil. of Information to look at teaching, technology and networked learning**
A Norberg - 11th Int. Conference on Networked Learning ..., 2018 -
14. **Plagiarism and other academic dishonesty in the light of floridi's information ethics**
V Tornjanski, M Čudanov, Ž Pavićević - TOPOLOGY VS TIPOLOGY -
15. **Ethics, Law and Politics of Information: A Guide to the Phil. of Luciano Floridi**
M Durante - 2017 - Springer
16. **14.03. 11–Медична та біологічна інформатика і кібернетика**
ОА ПИЖОБ - 2015 - researchgate.net
17. **Filozofi a informacji Luciano Floridiego (ekspozycja nieformalno-logiczna)**
A Dąbrowski - Zagadnienia Naukoznawstwa, 2015 - yadda.icm.edu.pl

Counterfactuals vs. conditional probabilities (13 atıf)

1. **Information without truth**
A Scarantino, G Piccinini - Metaphilosophy, 2010 - Wiley Online Library
2. **A Mark of the Mental: In Defense of informational teleosemantics**
K Neander – MT Press, 2017
3. **Information as a probabilistic difference maker**
A Scarantino - Australasian Journal of Philosophy, 2015 - aap.tandfonline.com
4. **A mark of the mental: In defense of informational teleosemantics**

K Neander - 2017 - books.google.com

5. Prospects for probabilistic theories of natural information

UE Stegmann - Erkenntnis, 2015 - Springer

6. Counterfactuals, probabilities, and information: Response to critics

A Meskin, J Cohen 1 – Austr. Journal of Philosophy, 2008 - Taylor & Francis

7. The Right to Ignore: An Epistemic Defense of the nature/culture divide

M Kronfeldner –Routledge Handbook Evolution and Phil., 2017 - Routledge

8. Towards a framework for semantic information

S D'ALFONSO - 2012 - minerva-access.unimelb.edu.au

9. Evolution and information: An overview

U Stegmann - The Routledge Handbook of Evolution and ..., 2017

10. Model and World: Generalizing the Ontic Conception of Scientific Explanation

M Povich - 2017 - openscholarship.wustl.edu

11. Model and World: Generalizing the Ontic Conception of Scientific Explanation

M Povich - 2017 - openscholarship.wustl.edu

12. The Explanatory Value of the Cognitive Unconscious

BT Pageler - 2011 - scholar.colorado.edu

13. Seeing past causes: causation and covariation in informational teleosemantics

Asa Collier - 2018 - scholarworks.gsu.edu

Cross-cultural differences in informal argumentation: (1 atıf)

1. Paradigms, possibilities and probabilities: Comment on Hinterecker et al.(2016)

M Oaksford, D Over - Journal of Experimental Psychology ..., 2018 –

Taking stock: arguments for the veridicality thesis (1 atıf)

1. Information, privacy, and false light

P Le Morvan - Core Concepts and Cont. Issues in Privacy, 2018 – Springer

The counterfactual theory of information revisited (3 atıf)

1. The logic of knowledge and the flow of information

S D'Alfonso - Minds and Machines, 2014 - Springer

2. Towards a framework for semantic information

S D'ALFONSO - 2012 - minerva-access.unimelb.edu.au

3. Safety, Closure, and the Flow of Information
J Kipper - Erkenntnis, 2016 – Springer

The fourth revolution: Philosophical foundations and technological implications (3 atıf)

1. Floridi's "open problems in philosophy of information", ten years later
G Dodig Crnkovic, W Hofkirchner - Information, 2011 - mdpi.com
2. Computationalism: Still the only game in town
D Davenport - Minds and machines, 2012 - Springer
3. O problema da identidade virtual na perspectiva da filosofia da informação
CL GALVÃO - 2014 - bdttd.ufpe.br

Logics for classes of Boolean monoids (1 atıf)

1. Distributed Relation Logic
G Allwein, WL Harrison, T Reynolds - Logic and Logical Philosophy, 2016 –

Consistent Argument-Predicate Binding Is Important for Predicate-Predicate Linking (1 atıf)

1. Perceptual features and the development of conceptual knowledge
A Sheya, LB Smith - Journal of Cogn. and Develop., 2006 - Taylor & Francis

9. Projeler

1. Dijital Beşeri Bilimler Yöntemleri Kullanılarak Cumhuriyet Dönemi Bilim Tarihini Analiz Etme, Görselleştirme ve Haritalandırma. TÜBA ve TÜBİTAK Destekli Proje: Danışman, 2025.
2. TÜBİTAK - 2218: Post-Doktora. Beşeri Bilimlerde Dijitalleşme ile Bilim Felsefesinin Metafizik Kavramlarının İncelenmesi. TÜBA ve TÜBİTAK Destekli Proje: Danışman, 2024.
3. Aşkınlığın Felsefî Temelleri: Platon'da Aşkınlık İmkânı ve Tecrübesi Olarak Felsefe. Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi: Yürütücü, 2023-2024.
4. Eleştirel Düşünme Eğitimi Yöntemleri ve Uygulamaları. Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi: Araştırmacı, 2019-2023.
5. TÜBİTAK - 2219: Post-Doctoral Research Grant: Philosophy of Information. TÜBA ve TÜBİTAK Destekli Proje: Yürütücü, 2010-2011.
6. Araştırma Deneyimi: Yurtdışı, İngiltere, Oxford, University of Oxford, 08.2010-01.2011.

10. İdari Görevler

- (1) Senato Üyesi, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Temsilcisi, ASBÜ, 2019 – devam ediyor.
- (2) Felsefe Tarihi Anabilim Dalı Başkanı, ASBÜ, 2019 – devam ediyor.

- (3) YLSY Birim Sorumlusu, 2020 – devam ediyor.
 (4) Enstitü Müdürü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2020-2022.
 (5) Anabilim Dalı Başkanı, Medya ve İletişim Çalışmaları Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), 2020-2021.
 (6) Dekan, İletişim Fakültesi, ASBÜ, 2023-2024.
 (7) Bölüm Başkanı, İletişim Fakültesi, Yeni Medya ve İletişim Bölümü, 2023-2024.
 (8) Merkez Müdürü, Saha Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, ASBÜ, 2023-2024.
 (9) Merkez Yönetim Kurulu Üyesi, Kültür ve Medeniyet Uygulama ve Araştırma Merkezi, ASBÜ, 2023-2026.

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

12. Ödüller

- Chancellor's Fellowship: 2000 – 2004 Indiana University, Bloomington (IUB)
- Outstanding Instructor Award: 2004 Philosophy Dept, IUB
- Summer Research Awards: 2002 – 2006 Cognitive Science Dept, IUB
- Outstanding Service Award: 2003 Philosophy Dept, IUB

13. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2025-2026	İlkbahar	FEL516 Metafizikte Sistematik	3	0	4
2025-2026	İlkbahar	FLS104 Felsefeye Giriş II	3	0	7
2024-2025	Güz	FEL501 Mantık ve Eleştirel Düşünme	3	0	3
2024-2025	İlkbahar	BHF502 Bilim Felsefesi	3	0	3
2024-2025	İlkbahar	FEL509 Erken Modern Dönem Felsefe Metinleri -	3	0	4

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Sovadı** : Mehmet Nesim DORU
2. **Doğum Tarihi** : 10.04.1976
3. **Unvanı** : Profesör
4. **Öğrenim** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Ankara Sosval Bilimler Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İlahiyat	Selçuk Üniversitesi	2001
Yüksek Lisans	İslam Felsefesi	Selçuk Üniversitesi	2001
Doktora/Sanatta	İslam Felsefesi	Ankara Üniversitesi	2007

6. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi : 2009
Doçentlik Tarihi : 2014
Profesörlük Tarihi : 2019

7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora/Sanatta Yeterlik Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

1. ASLANHATUN İSMAİL, (2026). Levinas'ın Felsefesinde Başkası Kavramının Yapay Zekâ İle İlişkisi, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı (Devam ediyor)
2. YARDIM OSMAN ARMAĞAN, (2025). Bergson Felsefesinde Benliğinin Oluşumunda Hatırlama ve Unutmanın Yeri, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı (Devam ediyor)
3. NOYAN ŞİLAN, (2022). Melayê Cizîrî Divanında Yer Alan Bitki ve Hayvan Türlerinin Tasavvuf Felsefesi Açısından Analizi, Mardin Artuklu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı (Tamamlandı)
4. SAKAR BÜŞRA, (2021). Kant Felsefesinde Estetik İdeler ve Deha, Mardin Artuklu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı (Tamamlandı)
5. BALINAN RAMAZAN, (2020). İkinci Yer Mücadelesi Olarak: Habitus, Mardin Artuklu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı (Tamamlandı)
6. KUZU NURULLAH, (2019). Kâtip Bartleby Öyküsünde Varoluşçu Temalar ve Köle-Efendi Diyalektiği, Mardin Artuklu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı (Tamamlandı)
7. ÖNCÜ SELİM, (2019). Muhyiddin İbnü'l-Arâbî'de Hayal Kavramının Ontolojik Mertebesi, Mardin Artuklu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı (Tamamlandı)
8. EKİNCİ TUĞBA, (2019). Postkolonyal Tartışmalarda Aydınlanma Eleştirileri, Mardin Artuklu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı (Tamamlandı)
9. SİME ESEN ARZU, (2019). Arthur Schopenhauer'ın Felsefesinde Ölüm Temasının Analizi, Mardin Artuklu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı (Tamamlandı)

6.2. Doktora/Sanatta Yeterlilik Tezleri

1. ÖNCÜ SELİM, (2022). Bir Sınır Düşünürü Olarak Mevlana Celâleddin Rumî, Mardin Artuklu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Felsefe Anabilim Dalı (Devam ediyor)

8. Yayınlar

8.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)

8.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. DORU MEHMET NESİM (2024). “Seyda” ve “Göçebe” Üzerinden Ahmed-i Hanî’nin Düşüncesine Yapısökümcü Bir Yaklaşım. MEBADİ ULUSLARARSI FELSEFE DERGİSİ, 1(1), 70-87. (Yayın No: 9211926)
2. DORU MEHMET NESİM (2021). Karşıtlıklar ve Sentezler Bağlamında İran’da İshrâk Felsefesi’nin Gelişimi. Mukaddime, 12(2), 551-578. (Yayın No: 7271200)
3. DORU MEHMET NESİM (2021). İshrâk Felsefesine Çağdaş Yaklaşımlar ve Günümüz İran’ında İshrâkîlik (Approaches to the Philosophy of Ishraq and Illuminationism in Today’s Iran). Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 11(2), 929-950, Doi: 10.18491/beytulhikme.1781 (Yayın No: 7247042)
4. DORU MEHMET NESİM (2018). Yeni Bir Form Olarak Nakşî-Hâlidîliğin Kürt Coğrafyasındaki Etkileri. Mukaddime, 9(2), 1-15. (Yayın No: 4588675)
5. DORU MEHMET NESİM (2017). The Influence of Islamic Philosophy on Bar Hebraeus (Abu’l-Faraj Ibn Al-İbrî). Cumhuriyet İlahiyat Dergisi, 21(2), 913-946. (Yayın No: 3655791)
6. DORU MEHMET NESİM (2017). Abdurrahman Ayderusi ve Letaiful-Cud Adlı Eseri. SOBARDSOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMA DERGİSİ, 30(2), 83-114. (Yayın No: 3708310)
7. DORU MEHMET NESİM (2017). Melayê Cizîrî’de Sema (Musiki ve Raks). MUKADDİME, 8(3), 17-39. (Yayın No: 3706495)
8. DORU MEHMET NESİM (2016). Schools of Islamic Philosophy in Melayê Jizîrî’s Dîwan. Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 6(2), 19-39. (Yayın No: 3014568)
9. DORU MEHMET NESİM (2016). Mevlânâ Celaleddîn Rûmî ve Melâyê Cizîrî’nin Düşüncesinde Varlığın Kaynağı ve Varoluşun Sırrı Olarak Aşk. Mukaddime, 7(1), 53-71. (Yayın No: 2838627)
10. DORU MEHMET NESİM (2013). Melayê Cizîrî’nin Düşüncesinde Hakikat ve Mecazın Ontolojik ve Epistemolojik Boyutu. İSLAMİ İLİMLER DERGİSİ, 8(1), 295-310. (Yayın No: 172263)
11. DORU MEHMET NESİM (2012). Mîr Dâmâd’ın Hudûs Konusunda İbn Sîna’ya Yönelttiği Eleştiriler ve Hudûs’u Dehrî Görüşü. FELSEFE DÜNYASI, 2(56), 249-273. (Yayın No: 171840)
12. DORU MEHMET NESİM (2012). Grek ve İslam Etkileri Işığında Süryanilerde Felsefî Düşüncenin Gelişimi. KAYGI DERGİSİ, 1(19), 123-131. (Yayın No: 171892)
13. DORU MEHMET NESİM (2011). Süryani Düşüncesinde Nusaybinli İliya’nın Önemi ve Kitabı’l Mecalîs Adlı Eserinde Tanrı Görüşünün İslam Felsefesi ve Kelamı Açısından Değerlendirilmesi. MİLEL VE NİHAL, 8(2), 53-82. (Yayın No: 171935)
14. DORU MEHMET NESİM (2011). Ontological and Moral Fundamentals of The Relationship Between God and The Individual in Islamic Thought. İslam Araştırmaları (Journal of Islamic Research), 4(1), 70-82. (Yayın No: 172338)
15. DORU MEHMET NESİM (2009). Tanrı’nın Bilinmesi Meselesinde İbn Rüşd ve İbn Teymiyye Karşılaştırması. MARİFE, 9(3), 257-276. (Yayın No: 172209)

8.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. DORU MEHMET NESİM (2024). Varlığın Birliğinden Birliğin Varlığına. II. Uluslararası Melayê Cizîrî Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9372343)
2. DORU MEHMET NESİM (2018). Molla Halil Siirdi’nin İbnü’l-Arabi Yorumu. Uluslararası İbnü’l-Arabi Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4593529)
3. DORU MEHMET NESİM, HÜSEYİNİ ZEYNELABİDİN (2018). Divan Okuma Geleneği ve Seyid Beşir Becirmani/Takyani. Üç Ülkenin Kavşağında Uluslararası Silopi Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4593463)
4. DORU MEHMET NESİM (2018). Sadreddin Konevi’nin Düşünce Sisteminde Hayal. III. Uluslararası Sadreddin Konevi Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4593483)
5. DORU MEHMET NESİM (2017). Klasika Hizr û Edebiyata Kurdî: Diwana Melayê Cizîrî. Uluslararası Klasikler Çalıştayı, 389-396. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3708226)

6. DORU MEHMET NESİM (2016). XVI. ve XVII. Yüzyıllarda Diyarbakır ve Çevresinde Simyacılığın Etkileri. Uluslararası Diyarbakır Sempozyumu, 1, 587-599. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3706369)
7. DORU MEHMET NESİM (2013). 13. Yüzyıl Süryani Düşüncesinin Gelişmesinde İbn Sînâ ve Gazâlî'nin Etkileri. 13. Yüzyılda Felsefe, 507-520. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2072581)
8. DORU MEHMET NESİM (2012). The Analysis of Yahyâ Ibn Adî's Methaphysical Opinions. X. Symposium Syriacum-VIII. Conference On Arap Christian Studies, 37, 431-452. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 173488)
9. DORU MEHMET NESİM (2012). Tasavvuf Felsefesinin Meseleleri Işığında Melayê Cizîrî'nin Görüşlerinin Değerlendirilmesi. Uluslararası Bilim Düşünce ve Sanatta Cizre Sempozyumu, 1, 341-348. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 173407)
10. DORU MEHMET NESİM (2011). Felsefe Tarihinde Süryanilerin Yeri ve Önemi. Uluslararası Geçmişten Günümüze İdil Sempozyumu, 1 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 173384)
11. DORU MEHMET NESİM (2010). Molla Ahmed el Cezerî'nin Felsefesinde Ontolojik Aşk. Uluslararası Şırnak ve Çevresi Sempozyumu, 1 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 173360)
12. DORU MEHMET NESİM (2008). Batman'da Etno Dinsel Bir Topluluk Süryaniler. I. Uluslararası Batman ve Çevresi Tarihi ve Kültürü Sempozyumu, 2 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 173315)
13. DORU MEHMET NESİM (2006). İslam Felsefesinin Kaynaklarından Biri Olarak Harran Akademisi ve Süryani Felsefesi. I. Uluslararası Katılımlı Bilim Din ve Felsefe Tarihinde Harran Okulu Sempozyumu, 2, 81-91. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 173426)

8.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

8.4.1. Kitaplar

1. Dört Aklı Yolculukta Aşkın Hikmet 6 (2025). CENGİZ YUNUS, DORU MEHMET NESİM, ÖÇAL ŞAMİL, Litera Yayıncılık, Editör: ÖÇAL ŞAMİL, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 637, ISBN: 978-625-6368-21-7, Arapça (Kitap Tercümesi) (Yayın No: 9943414)
2. SEYİD KADRİ CEZERİ: ARİFLERİN DİVANI (2024). DORU MEHMET NESİM, Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 267, ISBN: 978-975-17-6036-4, Türkçe (Kitap Tercümesi) (Yayın No: 9213401)
3. Melayê Cizîrî Hakikat ve Mecaz Arasında Bir Sufî'nin Portresi (2016). DORU MEHMET NESİM, Nubihar, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 139, ISBN: 978-605-9413-06-0, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 2899760)
4. Melayê Cizîrî Felsefî ve Tasavvufî Görüşleri (2016). DORU MEHMET NESİM, Nubihar, Basım sayısı: 2, Sayfa Sayısı 255, ISBN: 978-605-5402-38-9, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 2899754)
5. Süryani Düşüncesinde Metafizik (2016). DORU MEHMET NESİM, Divan Kitap, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 204, ISBN: 9786054239641, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8121464)
6. Seyid Kadri Haşimi: Diwan (2016). DORU MEHMET NESİM, Nubihar, Editör: ÇEVİK SÜLEYMAN, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 190, ISBN: 978-605-9413-04-6, Türkçe (Kitap Tercümesi) (Yayın No: 9942997)
7. Melayê Cizîrî Felsefî ve Tasavvufî Görüşleri (2012). DORU MEHMET NESİM, Nubihar, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 230, ISBN: 978-605-5402-38-9, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7403755)
8. Süryanilerde Felsefe (2012). DORU MEHMET NESİM, Yaba, Basım sayısı: 1, ISBN: 78-975-386-16z1-9, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 144479)

9. Nusaybin Akademisi (Adday Sher) (2010). DORU MEHMET NESİM, YABA, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 324, ISBN: 9789753861083, Türkçe (Kitap Tercümesi) (Yayın No: 194608)
10. Doğudan Batıya Köprü Süryaniler (2007). DORU MEHMET NESİM, Dipnot Yayınları, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 170, ISBN: 978-975-9051-28-0, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7404418)

8.4.2. Kitap bölümleri

1. FELSEFİ DANIŞMANLIK - Kuramlar ve Perspektifler, Bölüm adı: Felsefi Danışmanlık Açısından Henri Bergson Felsefesinin Değerlendirilmesi (2025). DORU MEHMET NESİM, ASBÜ Yayınları, Editör: SARIOĞLU HÜSEYİN, EROĞUL NEBİLE, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 378, ISBN: 978-625-92983-4-4, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9941484)
2. Hakikat Aşığı Mela: Melayê Cizîrî'nin Bilgi Anlayışı, Bölüm adı: Gözün Bilgisinden Gözün Gözüne: Melayê Cizîrî'de Marifet (2025). DORU MEHMET NESİM, Özgür Yayınları, Editör: ARVAS HAMDULLAH, ÖZDEMİR AHMET, TATAR VELİ, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 399, ISBN: 978-625-5646-90-3, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9843312)
3. Batı Literatüründe İslâm Araştırmaları, Bölüm adı: Batı'da İsrâk Felsefesi Üzerine Yapılan Araştırmalar: Seyyid Hüseyin Nasr ve John Walbridge Örneği (2025). DORU MEHMET NESİM, Ketebe Yayınları, Editör: KABAKCI ERSİN, EKİZ NECMETTİN SALİH, ÇELİK FEYZA, BAŞARAN ZEYNEP ŞÜHEDA, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 550, ISBN: 978-625-5695-50-5, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9965829)
4. ENDÜLÜS ARAŞTIRMALARI, Bölüm adı: MUHYİDDİN İBNÜ'L-ARABÎ'NİN VARLIK NAZARİYESİNDE HAYALİN MERKEZİ ROLÜ (2025). ÖNCÜ SELİM, DORU MEHMET NESİM, ASOS YAYINLARI, Editör: BOZKURT ÖMER, BOZKURT BİRGÜL, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 367, ISBN: 978-625-8545-16-6, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9941541)
5. Kişiler ve Eserler Düşünce Bilimleri II Felsefe, Bölüm adı: Dîvân-ı Kebîr'de Kavramsal Kişilik Olarak Şems-i Tebrizî (2024). DORU MEHMET NESİM, Mardin Artuklu Üniversitesi Yayınları, Editör: DORU MEHMET NESİM, GÖKDAĞ KAMURAN, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 202, ISBN: 978-625-95565-9-8, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9283567)
6. Melanasî, Bölüm adı: Söze Sihir Katmak: Söz İkliminin Padişahı Melayê Cizîrî (2023). DORU MEHMET NESİM, PEYWEND, Editör: ABDULHADİ TİMURTAŞ, YAKUP AYKAÇ, HEMİN OMAR AHMAD, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 494, ISBN: 978-625-6963-78-8, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8847973)
7. Feqînasî-Mîrasa Feqiye Teyran, Bölüm adı: Melayê Cizîrî ve Ahmed-i Hani'nin Sınırında Feqiye Teyran (2022). DORU MEHMET NESİM, Peywend, Editör: Timurtaş, Abdulhadi, Tek, Ayhan, Özdaş, Haşim vd., Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 415, ISBN: 978-6256-963-03-0, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8115285)
8. Ekoller ve Kurumlar - Düşünce Bilimleri, Bölüm adı: Bir Ekol Olmanın İmkânı Üzerine: Klasik Kürt Edebiyatının Troykası Örneğinde (2022). DORU MEHMET NESİM, Mardin Artuklu Üniversitesi Yayınları, Editör: Doru, M. Nesim; Gökdağ, Kamuran, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 434, ISBN: 978-605-4202-96-6, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8115381)
9. Sosyal Bilimler Ansiklopedisi, Bölüm adı: Süryaniler (2021). DORU MEHMET NESİM, TÜBİTAK, Editör: Saraç, M. Yekta, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 353, ISBN: 978-605-312-435-1, Türkçe (Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7439386)
10. İslam Medeniyetinde Bilim Öncüleri, Bölüm adı: Mîr Dâmâd (2021). DORU MEHMET NESİM, Mana Yayınları, Editör: Azimli Mehmet, Toktaş Fatih, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 353, ISBN: 978-605-2339-48-0, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7271201)
11. Xanînasî, Bölüm adı: Xanî: Seyda û Koçer (2021). DORU MEHMET NESİM, Peywend, Editör: Timurtaş, Abdulhadi; Ertekin Zahir; Tek, Ayhan, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 401, ISBN: 978-625-7568-26-5, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7402838)

12. KAVRAMLAR VE KURAMLAR (Düşünce Bilimleri), Bölüm adı: Bir Sınır Kavram Olarak Khora ve Hayal (2020). DORU MEHMET NESİM, MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ, Editör: DORU, MEHMET NESİM; GÖKDAĞ, KAMURAN, Basım sayısı: 1, ISBN: 978-605-4202-62-1, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6728963)
13. Hikmetin İzinde Bir Ömür: Metropolit Hanna Dolabani, Bölüm adı: Hikmet'in Peşinde Bir Yaşam: Metropolit Hanna Dolabani (2020). DORU MEHMET NESİM, MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ, Editör: DORU, MEHMET NESİM; GÖKDAĞ, KAMURAN, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 260, ISBN: 978-605-4202-61-4, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6696743)
14. Molla Halil es-Si'irdî, Bölüm adı: Tahkik Geleneğinin Son Halkası: MOLLA HALİL SİİRDİ (2019). DORU MEHMET NESİM, BEYAN, Editör: MACİT SEVGİLİ, Basım sayısı: 1, ISBN: 978-975-473-896-4, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5756814)
15. İslam Medeniyetinin Geleceği, Bölüm adı: İslamın Klasik Çağı, Yükseliş ve Sebepleri Üzerine (2018). DORU MEHMET NESİM, Mardin Artuklu Üniversitesi Yayınları, Editör: Bozkurt, Ömer; Doru, M. Nesim; Kılıç, M. Fatih; Cengiz, Yunus, Basım sayısı: 1, ISBN: 978-605-4202-44-7, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7074007)
16. Sosyal Bilimlerde Etik Sorunlar, Bölüm adı: Akademik Okur-Yazarlık (2018). DORU MEHMET NESİM, NOBEL, Editör: MUSA ÖZTÜRK, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 184, ISBN: 978-605-7928-70-2, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4588778)
17. DÜŞÜNCE BİLİMLERİ - Klasik Sorunlar-Güncel Tartışmalar, Bölüm adı: Klasik Düşüncede Dil ve Varlık İlişkisini Okuma Biçimi (İslam Felsefesi Örnekleminde) (2018). DORU MEHMET NESİM, Mardin Artuklu Üniversitesi Yayınları, Editör: Doru, M. Nesim; Bozkurt, Ömer, Basım sayısı: 1, ISBN: 978-605-4202-45-4, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7073999)
18. DOĞU'DAN BATI YA DÜŞÜNCENİN SERÜVENİ - AKLÎ DÜŞÜNCE VE FELSEFENİN DOĞU DAN DOĞUŞU, Bölüm adı: SÜRYÂNÎLER VE FELSEFE (2017). DORU MEHMET NESİM, İnsan, Editör: Prof. Dr. Bayram Ali Çetinkaya, Doç. Dr. Ali Osman Kurt, Basım sayısı: 2, ISBN: 978-975-574-760-6, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 2085895)
19. DOĞU'DAN BATI YA DÜŞÜNCENİN SERÜVENİ - İSLÂM DÜŞÜNCESİNİN ALTIN ÇAĞI, Bölüm adı: URFA VE NUSAYBİN OKULLARI (2017). DORU MEHMET NESİM, İnsan, Editör: Bayram Ali Çetinkaya, Abdullah Kahraman, Basım sayısı: 2, ISBN: 978-975-574-763-7, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 2086196)
20. DOĞU'DAN BATI YA DÜŞÜNCENİN SERÜVENİ - OSMANLI DA FELSEFE VE AKLÎ DÜŞÜNCE, Bölüm adı: MOLLA AHMED EL-CEZERÎ/MELAYÊ CİZÎRÎ (2017). DORU MEHMET NESİM, İnsan, Editör: Bayram Ali Çetinkaya, Ahmet Hamdi Furat, Basım sayısı: 2, ISBN: 978-975-574-766-8, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 2090366)
21. OSMANLI VE İRANDA İŞRAK FELSEFESİ, Bölüm adı: İbn Sina Sühreverdi ve İbn Arabi Arasında Mir Damad (2017). DORU MEHMET NESİM, DİVAN KİTAP, Editör: MEHMET NESİM DORU, ÖMER BOZKURT, KAMURAN GÖKDAĞ, M. FATİH KILIÇ, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 304, ISBN: 978-605-4239-74-0, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3708292)
22. Osmanlı Devleti ve Kürtler, Bölüm adı: Osmanlı-Kürt İlişkileri Bağlamında Kürt Medrese ve Tekkelerinde İlmi Faaliyetler (2017). DORU MEHMET NESİM, Kitap Yayınevi, Editör: İBRAHİM ÖZCOŞAR, SHAHAB VALİ, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 340, ISBN: 978-605-105-175-8, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3660065)
23. DOĞU'DAN BATI YA DÜŞÜNCENİN SERÜVENİ - ENDÜLÜS VE FELSEFENİN İŞRAKİLEŞMESİ, Bölüm adı: MİR DÂMÂD'IN DÜŞÜNCE SİSTEMİ (2017). DORU MEHMET NESİM, İnsan, Editör: Bayram Ali Çetinkaya, Eyüp Bekiryazıcı, Basım sayısı: 2, ISBN: 978-975-574-765-1, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 2090287)
24. Bilim Tarihi ve Felsefesi, Bölüm adı: Grek, Pers ve İslam Etkileri Işığında Nusaybin Okulu (2016). DORU MEHMET NESİM, Mardin Artuklu Üniversitesi Yayınları, Editör: Doç. Dr. Ömer Bozkurt, Basım sayısı: 1, ISBN: 978-605-4202-25-6, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3014678)

25. Şeyhü'l İşrak'ın İzinde İlk Dönem İşrak Şarihleri, Bölüm adı: İşraki Yargılarda İbn Kammune (İbn Kammuna on the Illuminationist Judgments) (2015). DORU MEHMET NESİM, Divan Kitap, Editör: Doru Mehmet Nesim, Bozkurt Ömer, Gökdağ Kamuran, Basım sayısı: 1, ISBN: 6054239535, Türkçe (Kitap Tercümesi) (Yayın No: 2009418)
26. Sühreverdi ve İşrak Felsefesi, Bölüm adı: Meşriki Felsefeden İşraki Felsefeye Bir Yol Var mı? (2015). DORU MEHMET NESİM, Divan Kitap, Editör: M. Nesim Doru, Kamuran Gökdağ, Yunus Kaplan, Basım sayısı: 2, Sayfa Sayısı 285, ISBN: 6054239528, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 2003796)
27. TDV İSLAM ANSİKLOPEDİSİ, Bölüm adı: YAHYA İBN ADİ (2013). DORU MEHMET NESİM, TDV, Basım sayısı: 1, Türkçe (Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 3804525)
28. Süryaniler ve Süryanilik, Bölüm adı: Süryanilerde Felsefe Akademileri (2005). DORU MEHMET NESİM, Orient, Editör: TAŞĞIN AHMET, TANRIVERDİ EYYÜP, SEYFELİ CANAN, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 322, ISBN: 975-98974-8-2, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9392331)

8.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. DORU MEHMET NESİM (2016). Berawerdkirina Dîwana Melayê Cizîrî û Dîwana Seyîd Qedîrî Haşimî ji Aliyê Hizra Tesewufî ve. Nûbihar Akademi, 5(3), 66-81. (Kontrol No: 3014792)
2. DORU MEHMET NESİM (2009). İbn Sina Felsefesinde Meşrikî ve Mağribî Ayırımı Üzerine Bir Değerlendirme. İSTEM, 9(14), 173-190. (Kontrol No: 172981)
3. DORU MEHMET NESİM (2004). Yahya İbn Adî'ye Göre Mantık Gramer İlişkisi: Dilin Mantığı ve Mantığın Dili Üzerine Bir Tartışma. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 6(1), 39-48. (Kontrol No: 173005)
4. DORU MEHMET NESİM (2002). İbn-i Arabî'nin Fahreddin Razi'ye Gönderdiği Mektup. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 4(1), 99-105. (Kontrol No: 173038)

8.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. DORU MEHMET NESİM (2017). Hâlidîlik: İhya mı İnkıraz mı? Mevlânâ Hâlid-i Bağdâdî ve Hâlidîliğin Bingöl ve Çevresi Üzerindeki Etkisi, 71-81. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3804499)
2. DORU MEHMET NESİM (2014). Molla Ahmed El Cezerî/Melayê Cizîrî'nin Varlık Düşüncesinde İnsanın Ontik Değeri. Türk Dünyası Bilgeler Zirvesi: Gönül Sultanları Buluşması, 207-217. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2073124)

8.7. Diğer yayınlar

1. Uluslararası, TV PROGRAMLARI /Kurgu/, 24.11.2018-21.07.2023, ZÜMRÜD-Ü ANKA, TRT-KURDİ, (No: 444215)
2. Kitap Kritiği, DORU MEHMET NESİM, HÜSEYİN ZEYNELABİDİN (2016). Kadim İran'da Din: Monoteizmden Düalizm'e Mecusi Tanrı Anlayışı. İSLAM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ (35), 185-211. (Yayın No: 3049869)
3. Kitap Kritiği, DORU MEHMET NESİM (2010). Melayê Cizîrî Divanı ve Şerhi. Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1(1-2), 185-191. (Yayın No: 4589055)

8.7.2. Editörlük

1. MUKADDİME DERGİSİ (Alan endeksleri), Dergi, Editör, MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ, 30.12.2017-30.12.2017
2. KAVRAMLAR VE KURAMLAR - Dil Bilimleri - (Diğer endeksler), Kitap, Editör, MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ, 27.12.2020-27.12.2020
3. FERHENGÂ TÊGEHÊN FELSEFÎ (Diğer endeksler), Kitap, Editör, LİS, 15.12.2019-15.12.2019

4. İSLAM MEDENİYETİNİN GELECEĞİ (Diğer endeksler), Kitap, Editör, Mardin Artuklu Üniversitesi Yayınları, 01.08.2017
5. DİL BİLİMLERİ (Diğer endeksler), Kitap, Editör, MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI
6. DÜŞÜNCE BİLİMLERİ (Diğer endeksler), Kitap, Editör, MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ
7. Syriac in its Multi-cultural Context (Diğer endeksler), Kitap, Editör, Peeters
8. OSMANLI VE İRANDA İŞRAK FELSEFESİ (Diğer endeksler), Kitap, Editör, DİVAN KİTAP, 31.12.2017-31.12.2017
9. Bilim Düşünce ve Sanatta Cizre Uluslararası Bilim Düşünce ve Sanatta Cizre Sempozyumu Bildirileri (Diğer endeksler), Kitap, Editör, Mardin Artuklu Üniversitesi Yayınları, 14.04.2012-15.04.2012
10. Felsefi Danışmanlık Tanımlar ve Sınırlar, Kitap, Editör, ASBÜ Yayınları, 29.12.2025-29.12.2025
11. Kişiler ve Eserler Din Bilimleri, Kitap, Editör, Mardin Artuklu Üniversitesi, 30.12.2024-30.12.2024
12. Kişiler ve Eserler Düşünce Bilimleri II Felsefe, Kitap, Editör, Mardin Artuklu Üniversitesi, 30.12.2024-30.12.2024
13. Kişiler ve Eserler Dil Bilimleri, Kitap, Editör, Mardin Artuklu Üniversitesi Yayınları, 30.12.2024-30.12.2024
14. Kişiler ve Eserler Düşünce Bilimleri I, Kitap, Editör, Mardin Artuklu Üniversitesi Yayınları, 30.12.2024-30.12.2024
15. Ekoller ve Kurumlar-Düşünce Bilimleri, Kitap, Editör, Mardin Artuklu Üniversitesi Yayınları, 12.10.2022-15.12.2022
16. Ekoller ve Kurumlar-Dil Bilimleri, Kitap, Editör, Mardin Artuklu Üniversitesi Yayınları, 12.10.2022-15.12.2022
17. Ekoller ve Kurumlar-Din Bilimleri, Kitap, Editör, Mardin Artuklu Üniversitesi Yayınları, 12.10.2022-15.12.2022
18. KAVRAMLAR VE KURAMLAR (Düşünce Bilimleri), Kitap, Editör, MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ, 15.12.2020
19. KAVRAMLAR VE KURAMLAR (Din Bilimleri), Kitap, Editör, MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ, 15.12.2020-20.12.2020
20. Hikmetin İzinde Bir Ömür Hanna Dolabani, Kitap, Editör, MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ
21. DİN BİLİMLERİ, Kitap, Editör, MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI
22. SÜRYANİ ARAP VE KÜRT KLASİKLERİ Uluslararası Klasikler Çalıştayı Bildirileri, Diğer Yayınlar, Editör, MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI, 27.12.2017-27.12.2017
23. Sühreverdi ve İşrak Felsefesi, Kitap, Editör, Divan Kitap, 30.11.2015-02.12.2015
24. Şeyhü'l İşrak'ın İzinde İlk Dönem İşrâkî Şarihler, Kitap, Editör, Divan Kitap, 30.11.2015-02.12.2015
25. Geçmişten Günümüze İdil Uluslararası Geçmişten Günümüze İdil Sempozyumu Bildirileri, Diğer Yayınlar, Editör, Şırnak Üniversitesi Yayınları
26. Uluslararası Şırnak ve Çevresi Sempozyumu Bildirileri, Diğer Yayınlar, Editör, Şırnak Üniversitesi Yayınları

9. Projeler

1. KÜRTÇE FELSEFE SÖZLÜĞÜ (FERHENGÂ TÊGEHÊN FELSEFÎ), Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü: MEHMET NESİM DORU; Araştırmacılar: ÖMER BOZKURT, KAMURAN GÖKDAĞ, YUNUS CENGİZ, NECİP UYANIK, ZÜLKÜF ERGÜN, 12/02/2014 - 28/12/2017 (ULUSAL)
2. GÜNÜMÜZDE İŞRÂK FELSEFESİ (İRAN ÖRNEĞİ), Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü: MEHMET NESİM DORU; Araştırmacılar: KAMURAN GÖKDAĞ, SELİM ÖNCÜ, 15/03/2018 - 15/07/2021 (ULUSAL)

3. MOLLA SADRA’NIN EL-HİKMETÜ’L-MİTEALİYE Fİ’L-ESFARİ’L-AKLİYYETİ’L-ERBA’A ESERİNİN TERCÜMESİ, Özel Kuruluşlar, Araştırmacı: MEHMET NESİM DORU, 01/01/2019 - 30/12/2023 (ULUSAL)
4. Endülüs Araştırmaları Kitap Külliyyatı Ar-Ge Projesi: 2. Cilt Çalışması, Özel Kuruluşlar, Yürütücüler: ÖMER BOZKURT, BİRGÜL BOZKURT; Araştırmacı: MEHMET NESİM DORU, 03/01/2025 - 29/12/2025 (ULUSAL)
5. İSLAM MEDENİYETİNDE BİLİM ÖNCÜLERİ, Özel Kuruluşlar, Yürütücüler: MEHMET AZİMLİ, FATİH TOKTAŞ; Araştırmacı: MEHMET NESİM DORU, 13/06/2020 - 15/05/2021 (ULUSAL)
6. BATI’DA İŞRÂK FELSEFESİ ÜZERİNE YAPILAN ARAŞTIRMALARIN ANALİZİ, 2219 Doktora Sonrası Yurtdışı Araştırma, Indiana Üniversitesi, ABD, 08.08.2022 - 06.06.2023 (Uluslararası) (No: 639257)
7. EBU’L-FEREC İBN İBRÎ ÖRNEĞİNDE SÜRYANİ DÜŞÜNCESİ VE İSLAM FELSEFESİNİN ETKİLEŞİMİ, İslam felsefesi ve Süryani düşüncesi etkileşimi, SOAS, University of London, 01.07.2014 - 30.06.2015 (Uluslararası) (No: 13760)

10. İdari Görevler

- (1) **25.08.2019-29.08.2021:** Dekan, Mardin Artuklu Üniversitesi/Edebiyat Fakültesi
- (2) **02.01.2017-01.01.2018:** Enstitü Müdürü, Mardin Artuklu Üniversitesi/Türkiye’de Yaşayan Diller Enstitüsü
- (3) **14.09.2015-02.01.2017:** Bölüm Başkanı, Mardin Artuklu Üniversitesi/Edebiyat Fakültesi/Felsefe Bölümü/Felsefe Tarihi Anabilim Dalı
- (4) **15.07.2013-30.06.2014:** Dekan Yardımcısı, Mardin Artuklu Üniversitesi/Edebiyat Fakültesi/Felsefe Bölümü/Felsefe Tarihi Anabilim Dalı
- (5) **15.09.2009-17.04.2011:** Enstitü Müdürü, Şırnak Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

1. Felsefi Danışmanlık Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi, 2024

12. Ödüller

13. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2024-2025	Güz	FLS105 Antik Felsefe Tarihi ve Metinleri-I	3	0	3

2024-2025	Güz	FEL 503 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	0	3
2024-2025	Güz	FEL 541 Çağdaş Fransız Felsefesinin Kaynakları ve Sorunları-I	3	0	5
2024-2025	İlkbahar	FEL 542 Çağdaş Fransız Felsefesinin Kaynakları ve Sorunları-II	3	0	4
2024-2025	İlkbahar	AD720 Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	0	7
20204-2025	İlkbahar	BHF507 Felsefe Tarihi-I	3	0	2
2024-2025	İlkbahar	FD507 Varoluşçu Felsefe	3	0	4
2025-2026	Güz	FLS105 Antik Felsefe Tarihi ve Metinleri-I	3	0	3
2025-2026	Güz	FD501 Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	0	6
2025-2026	Güz	FD541 Çağdaş Fransız Felsefesinin Kaynakları ve Sorunları-I	3	0	5
2025-2026	Güz	KAÇ601 Nicel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	0	3

2025-2026	Bahar	FLS106 Antik Felsefe Tarihi ve Metinleri-II	3	0	3
2025-2026	Bahar	AD720 Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	0	7
2025-2026	Bahar	KAÇ602 Nitel Araştırma Yöntemleri	3	0	2
Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.					

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Sovadı** : Hüseyin SARIOĞLU
2. **Doğum Tarihi** : 20.09.1962
3. **Unvanı** : Profesör
4. **Öğrenim** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Ankara Sosval Bilimler Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İlahiyat	Ankara Üniversitesi	1986
Yüksek Lisans	(doğrudan PhD eğitime başlanmıştır)	-	-
Doktora	Türk İslam Düşüncesi Tarihi	İstanbul Üniversitesi	1994

6. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi : 1995
Doçentlik Tarihi : 1998
Profesörlük Tarihi : 2007

7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora/Sanatta Yeterlik Tezleri**6.1. Yüksek Lisans Tezleri**

1. Raziye Nursultan Taş, Yüksek Lisans, Otantiklik Krizi: Gösterişçilik ve Tektipleşme Karşısında Felsefi Danışmanlığın Terapötik İmkânları, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2026, (Asıl Danışman)
2. Senem Öcal, Yüksek Lisans, Platon ve Dante’de Eros’tan Agape’ye: İlahi Aşkın Dönüşümü, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2025, (Asıl Danışman)
3. Mehmet Kılıç, Yüksek Lisans, Türk Sivil Toplum Kuruluşlarının Kültür Politikalarına Katkısı, ABD Örneği, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Disiplinlerarası Kültürel Çalışmalar Ana Bilim Dalı, 2025, (Asıl Danışman)
4. Sümeyye Alkış, Yüksek Lisans, Cemil Meriç’in düşünce dünyasında insan, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2023, (Asıl Danışman)
5. Demet Güleç, Yüksek Lisans, Hilmi Ziya Ülken ve John Dewey’in eğitim felsefelerinin mukayesesi, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2022, (Asıl Danışman)
6. Hatice Durna, Yüksek Lisans, Soren Aabye Kierkegaard felsefesinde birey olabilmenin imkanı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2019, (Asıl Danışman)
7. Canan Yurt, Yüksek Lisans, Postmodernizm ve ironi: Nietzsche ve Rorty örneği, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2019, (Asıl Danışman)
8. İhsan Emre, Yüksek Lisans, Bilim tarihinde doğa, yasa ve yasalılık: Isaac Newton ve Albert Einstein örneği, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2019, (Asıl Danışman)
9. Muhammet Halit Çelikyön, Yüksek Lisans, Gazzâlî ve İbn Rüşd tehâfütlerinde yöntem, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2011, (Asıl Danışman)

10. Muhammed Ali Çalışkan, Yüksek Lisans, 20. yüzyıl düşüncesinde rastlantı problemi, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2011, (Asıl Danışman)
11. Nazmi Yıldırım, Yüksek Lisans, Mehmet Akif'te gelenek ve yenilik düşüncesi, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2010, (Asıl Danışman)
12. Numan Rakipoğlu, Yüksek Lisans, Gelenekselci ekol ve modernizm eleştirisi, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2008, (Asıl Danışman)
13. Mahmut Hanönü, Yüksek Lisans, Gazzal'ın ahlak felsefesinin psikolojik temelleri, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2007, (Asıl Danışman)
14. Fatma Ebru Çöllü, Yüksek Lisans, Felsefenin geleceği üzerine : Celal Nuri- F. Ahmet Hilmi tartışması, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2007, (Asıl Danışman)
15. Şükrü Topuz, Yüksek Lisans, Felsefeci olarak Cemil Sena ve Türk düşüncesindeki yeri, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2004, (Asıl Danışman)
16. Burcu Güven, Yüksek Lisans, Aydınlanmacı ahlak anlayışı ve Türk düşüncesine etkileri: Baha Tevfik örneği, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2003, (Asıl Danışman)

6.2. Doktora/Sanatta Yeterlilik Tezleri

1. Hilal Özerdem Ateş, Doktora, Fusûsü'l-Hikem'de yöntem ve tanrı-insan-âlem ilişkileri, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2025, (Asıl Danışman)
2. Yılmaz Oruç, Doktora, Søren Aabye Kierkegaard'da varoluş ve kendilik'te tekrar kavramının rolü, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2024, (Asıl Danışman)
3. Zafer Gündüz, Doktora, Ontolojik düzlemde epistemolojik düzleme geçiş: Başlangıç sorunu, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2022, (Asıl Danışman)
4. Mehmet Atalay, Doktora, Mistik tecrübenin felsefi boyutları: Serhendi örneği, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe Ana Bilim Dalı, 2007, (Asıl Danışman)

8. Yayınlar

8.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)

8.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Sarioğlu, H. (2001) "İbn Rüşd ün Düşünce Sisteminde Hakikat Felsefe ve Din İlişkileri", Divan, 5 (10) pp. 173-186

Uluslararası alan indeks dergilerinde yayınlanan makaleler:

1. Sarioğlu, H. (2020) "İbn Rüşd: Bir Denge Filozofu", İslâm Felsefesi: Tarih ve Problemler, 0 (0) pp. 365-395
2. Sarioğlu, H. (2011) "Tehâfütü Tehâfütü'l-felâsife", Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi, 40 (0) pp. 314-317
3. Sarioğlu, H. (2009) "Filozofların tutarsızlığı: tehâfütü'l-felâsife", 0 (0)
4. Sarioğlu, H. (2007) "Râzî, Kutbüddin", Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi, 34 (0) pp. 485-487
5. Sarioğlu, H. (2007) "İbn Rüşd'de Tanrı-Âlem İlişkisi ve Sürekli Yaratma", Ölümünün, 800 (0) pp. 11-13
6. Sarioğlu, H. (2006) "Meşşâî Filozoflarının Din ile Felsefeyi Uzlaştırma Çabaları", Kutadgubilig: Felsefe-Bilim Araştırmaları, 0 (10) pp. 107-120
7. Sarioğlu, H. (2006) "The Attempts of Muslim Peripatetic Philosophers to Reconcile Religion With Philosophy", Kutadgubilig, 5 (10) pp. 121-136

8. Sarioğlu, H. (2001) “İbn Rüşd’de Hakikat, Din ve Felsefe İlişkisi”, 0 (0)

8.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Sarioğlu, H. (2012) “DEĞERLENDİRME KONUŞMALARI”, 900. VEFAT YILINDA ULUSLARARASI GAZZALİ SEMPOZYUMU, İstanbul, Türkiye, (Aralık 2012)
2. Sarioğlu, H., Çelebi, İ. (2007) “Human Acts in the Philosophy of İbn Rushd”, Istanbul International Seminar-Human act according to Aristotle, Ibn Sina, Ibn Rushd, Tommaso d’Aquino, (pp. 63-70), (Haziran 2007)
3. Sarioğlu, H. (2006) “Ehl i Sünnet te Tasavvufun Yeri Üzerine”, Tarihte ve Günümüzde Ehl-i Sünnet-Milletlerarası Tartışmalı İlmî Toplantı, (pp. 173-187), İstanbul, Türkiye, (Haziran 2006)
4. Sarioğlu, H. (2004) “Medeniyetin Temel Dinamikleri ve Ortadoğu”, Milletlerarası Ortadoğu: Kaos mu, Düzen mi? Konferansı, 9-10 Ocak 2004, (pp. 193-202), İstanbul, Türkiye, (Mayıs 2004)

8.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

1. Sarioğlu, H. (2026) “Endülüs İslam Kültür ve Endülüs’te Felsefe”, :, Kitap Bölümü
2. Sarioğlu, H. (2025) ““POSTMODERN DİNİN HERMENÖTİK TEMELLERİ: KOGNİTİF BİR YAKLAŞIM” ÜZERİNE ELEŞTİREL BİR ANALİZ VE DEĞERLENDİRME”, Kitap: POSTMODERNİZM, TOPLUMSAL DEĞİŞİM ve DİN, İstanbul/Türkiye : Ensar Neşriyat, Bölüm Sayfaları: 303 / 336, ISBN: 978-625-8575-07-1 Kitap Bölümü
3. Sarioğlu, H., Kömürcü, K., Gül, E.S. (2025) “Çeviri ve Tahkikli Metin”, Kitap: Keşfü’l- Hakaik fi Tahriri’d-Dekâik, Ankara : TÜBA, Bölüm Sayfaları: 75 / 820, ISBN: 978-625-6110-48- 9 Kitap Tercümesi (Kitap Bölümü)
4. Sarioğlu, H., Kömürcü, K., Gül, E.S. (2025) “Giriş”, Kitap: Keşfü’l-Hakaik fi Tahriri’d-Delaik, Ankara : TÜBA, Bölüm Sayfaları: 39 / 74, ISBN: 978-625-6110-48-9 Kitap Bölümü
5. Sarioğlu, H. (2025) “İbn Rüşd ve Felsefesi”, Kitap: Endülüs İslâm Kültür ve Medeniyeti Araştırmaları Ar-ge Projesi Endülüs’te Felsefe, Ankara : Uluslararası Grafiker Yayınları, Bölüm Sayfaları: 173 / 208, ISBN: 978-625-6444-69-0 Kitap Bölümü
6. Sarioğlu, H. (2025) “İslam Düşünce Mirası Felsefi Danışmanlık Alanına Katkı ve Açılım Sağlayabilir mi?”, Kitap: Felsefi Danışmanlık Kuramlar ve Perspektifler, Ankara : ASBÜ Yayınları, Bölüm Sayfaları: 108 / 141, ISBN: 978-625-92983-4-4 Kitap Bölümü
7. Sarioğlu, H. (2025) “Tahsîlü’s-Sa’âde Adlı Eseri Işığında Fârâbî’nin Felsefi Danışmanlık Alanına Katkıları”, Kitap: Farabi’yi Yeniden Okumak, İstanbul : el-Mustafa Yayınları, Bölüm Sayfaları: 99 / 126, ISBN: 978-605-9982-53-5 Kitap Bölümü
8. Sarioğlu, H. (2024) “Tahsîlü’s-saâde”, Kitap: Türk Maarif Ansiklopedisi, Ankara/Türkiye : Türkiye Bilimler Akademisi, Bölüm Sayfaları: 57 / 58, ISBN: 978-625-6110-15-1 Kitap Bölümü
9. Sarioğlu, H. (2024) “Tehâfüt Geleneği”, Kitap: Türk Maarif Ansiklopedisi, Ankara/Türkiye : Türkiye Bilimler Akademisi, Bölüm Sayfaları: 150 / 151, ISBN: 978-625-6110-15-1 Kitap Bölümü
10. Sarioğlu, H. (2023) “Mahmut Kaya”, Kitap: Cumhuriyetimizin 100. Yılında 100 Felsefecimiz, İstanbul/Türkiye : Nobel, Bölüm Sayfaları: 199 / 208, ISBN: 978-625-397-935-5 Kitap Bölümü
11. Sarioğlu, H. (2023) “Ulvî Değerlerin İnsan ve Toplum Hayatına Yansı/tıl/ması yahut Kültürle/tir/me Bağlamında Vesîletü’n-necât’ı Yeniden Okumak”, Kitap: Vefatının 600. Yılında Süleyman Çelebi ve Mevlide Kültürü, Ankara/Türkiye : Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Bölüm Sayfaları: 367 / 387, ISBN: 978-625-8352-50-4 Kitap Bölümü
12. Sarioğlu, H. (2022) “İbn Rüşd”, Kitap: Endülüs İslam Düşüncesi Tarihi, Ankara/Türkiye : Eski Yeni, Bölüm Sayfaları: 307 / 332, ISBN: 978-625-7673-45-7 Kitap Bölümü
13. Sarioğlu, H. (2022) “KIDEM-İ ÂLEM”, Kitap: Sosyal Bilimler Ansiklopedisi, Ankara/Türkiye : TÜBİTAK, Bölüm Sayfaları: /, ISBN: 978 - 605 - 312 - 431 - 3 Kitap Bölümü

14. Sarioğlu, H. (2022) “Meşşâîlik”, Kitap: Sosyal Bilimler Ansiklopedisi, Ankara/Türkiye : TÜBİTAK, Bölüm Sayfaları: 80 / 80, ISBN: 978 - 605 - 312 - 431 - 3 Kitap Bölümü
15. Sarioğlu, H. (2021) “AKADEMİ VE FELSEFE ÜZERİNE”, :, Kitap Bölümü
16. Sarioğlu, H. (2021) “Hüseyin Sarioğlu, “Ahlak: İnsan-olma ve İnsan-kalma Bilinci”, Küresel Salgının Anatomisi-İnsan ve Toplumun Geleceği, Ed. M. Şeker, A. Özer, C. Korkut, TÜBA, Ankara 2020, s.793-813.”, :, Kitap Bölümü
17. Sarioğlu, H., Pereira, F.M.V. (2020) “Ahlâk: İnsan-olma ve İnsan-kalma Bilinci”, Kitap: KÜRESEL SALGININ ANATOMİSİ İNSAN ve TOPLUMUN GELECEĞİ, Ankara/Türkiye : TÜBA, Bölüm Sayfaları: 793 / 814, ISBN: 978-605-2249-46-8 Kitap Bölümü
18. Sarioğlu, H. (2020) “Morality Awareness of Being Human and Remaining Human in the Post-pandemic Period”, Kitap: REFLECTIONS ON THE PANDEMIC in the Future of the World, :, Bölüm Sayfaları: 791 / 812, Kitap Bölümü
19. Sarioğlu, H. (2020) “Morality: Awareness of Being Human and Remaining Human in the Post-pandemic Period”, Kitap: REFLECTIONS ON THE PANDEMIC in the Future of the World, Ankara/Türkiye : TÜBA, Bölüm Sayfaları: 791 / 812, ISBN: 978-605-2249- 53-6 Kitap Bölümü
20. Sarioğlu, H., Kaya, M. (2019) “GAZZALİ FİLOZOFLARIN TUTARSIZLIĞI”, İstanbul/Türkiye : KLASİK YAYINLARI, ISBN: 978-975-8740-28-4
21. Sarioğlu, H. (2019) “İbn Rüşd”, Ankara/Türkiye : İSAM, ISBN: 978-975-389-994-9
22. Sarioğlu, H. (2019) “İbn Rüşd Felsefesi”, İstanbul/Türkiye : Klasik Yayınları, ISBN: 978- 975-8740-04-8
23. Sarioğlu, H. (2019) “Tehâfütler Geleneğinde Zihniyet ve Yöntem Üzerine”, :, Kitap Bölümü
24. Sarioğlu, H. (2018) “Fârâbî, Mantığa Başlangıç Risaleleri, çeviri ve inceleme Hüseyin Sarioğlu, TÜBA, 2018 Ankara”, :,
25. Sarioğlu, H. (2018) “İbn Rüşd”, İstanbul/Türkiye : İSAM, ISBN: 978-975-389-994-9
26. Sarioğlu, H. (2018) “İbn Tümar”, Kitap: Medieval Islamic Civilization, New York/Amerika Birleşik Devletleri : Routledge Revivals, Bölüm Sayfaları: /, ISBN: 978-1-315- 16241-6 Kitap Bölümü
27. Sarioğlu, H. (2018) “İBN RÜŞD HAYATI, ŞAHSİYETİ, ETKİLERİ”, Köln/Almanya : PLURAL PUBLICATIONS, ISBN: 9783944441757
28. Sarioğlu, H. (2017) ““Doğu ve Batı’nın Büyük Yorumcusu” İbn Rüşd”, Kitap: İslam Felsefesi-El Kitabı, Ankara/Türkiye : Grafiker Yayınları, Bölüm Sayfaları: 431 / 456, ISBN: 978- 605-9247-75-7 Kitap Bölümü
29. Sarioğlu, H. (2017) ““Fârâbî’nin Mantığa Bakışı ve Risâlelerin Mahiyeti Üzerine”“, Kitap: Mantığa Başlangıç Risaleleri, Ankara/Türkiye : TÜBA, Bölüm Sayfaları: 19 / 33, ISBN: 978-9944-252-92-8 Kitap Bölümü
30. Sarioğlu, H. (2017) “Farabi Mantığa Başlangıç Risaleleri”, Ankara/Türkiye : Türkiye Bilimler Akademisi TÜBA, ISBN: 978-9944-252-92-8
31. Sarioğlu, H. (2017) “İBN RÜŞD: BİR DENGE FİLOZOFU”, Kitap: İSLAM FELSEFESİ, TARİH ve PROBLEMLER, Ankara/Türkiye : İSAM, Bölüm Sayfaları: 365 / 396, ISBN: 9789753898621 Kitap Bölümü
32. Sarioğlu, H. (2016) “Ebheri İsaguci Mantığa Giriş, çeviri ve inceleme Hüseyin Sarioğlu, TÜBA, Ankara 2016”, :,
33. Sarioğlu, H. (2016) “İSAGUCİ, MANTIĞA GİRİŞ”, Ankara/Türkiye : TÜRKİYE BİLİMLER AKADEMİSİ, ISBN: 9789944252706
34. Sarioğlu, H. (2016) “Mantık Tarihinde İsaguci Geleneği ve Ebheri’nin İsagucisi”, Kitap: Ebheri, İsaguci - Mantığa Giriş, Ankara/Türkiye : Türkiye Bilimler Akademisi TüBA, Bölüm Sayfaları: 17 / 52, ISBN: 978-994-425-27-06 Kitap Bölümü

35. Sarioğlu, H. (2015) “İbn Rüşd”, Kitap: Doğu’dan Batı’ya Düşüncenin Serüveni, İstanbul/Türkiye : İnsan Yayınları, Bölüm Sayfaları: 577 / 606, ISBN: 9789755747583 Kitap Bölümü
36. Sarioğlu, H. (2014) “Abharî: Athîr al-Dîn al-Mufaddal ibn çUmar ibn al-Mufaddal al-Samarqandî al-Abharî”, Kitap: Biographical Encyclopedia of Astronomers [BEA], :, Bölüm Sayfaları: 7 / 8, Kitap Bölümü
37. Sarioğlu, H. (2014) “ESİRÜDDİN EBHERİ”, Kitap: TÜRK İSLAM DÜŞÜNCESİ TARİHİ, Ankara/Türkiye : DİVAN KİTAP, Bölüm Sayfaları: 213 / 240, ISBN: 9786054239443 Kitap Bölümü
38. Sarioğlu, H. (2014) “Fa’âl Akıl Cisimle İççe Bulunan Heyûlânî Akıl İle İttisal Eder mi?”, Kitap: İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul/Türkiye : Klasik, Bölüm Sayfaları: 495 / 500, ISBN: 9789758740109 Kitap Tercümesi (Kitap Bölümü)
39. Sarioğlu, H., Kaya, M. (2014) “TEHAFÜTÜ’L-FELÂSİFE/FİLOZOFLARIN TUTARSIZLIĞI”, İstanbul/Türkiye : TÜRKİYE YAZMA ESERLER KURUMU BAŞKANLIĞI, ISBN: 978-975-17-3732-8
40. Sarioğlu, H. (2013) “İBN RÜŞD BİR DENGİ FİLOZOFU”, :, Kitap Bölümü
41. Mahmut, K., Hüseyin, S. (2012) “Gazzâlî Filozofların Tutarsızlığı”, İstanbul : Klasik, ISBN: 978-975-8740-28-4
42. Sarioğlu, H. (2012) “Hüseyin Sarioğlu, Gazzâlî Üzerine Bazı Mülâhazalar, 900. Vefat Yılında İMAM GAZZÂLÎ, İFAV-İSAV, İstanbul 2012, s. 908-913.”, :, Kitap Bölümü
43. Sarioğlu, H. (2012) “İbn Rüşd Felsefesi”, Kitap: İbn Rüşd Felsefesi, İstanbul/Türkiye : Klasik, Bölüm Sayfaları: 1 / 312, ISBN: 978-975-8740-04-8 Kitap Bölümü
44. Sarioğlu, H. (2011) “İbn Rüşd”, İstanbul/Türkiye : İSAM, ISBN: 978-605-5586-74-4
45. Sarioğlu, H. (2011) “Tehâfütü Tehâfütü’l-Felâsife”, Kitap: TDV İslâm Ansiklopedisi, Ankara/Türkiye : TDV, Bölüm Sayfaları: /, ISBN: 9789753896528 Kitap Bölümü
46. Sarioğlu, H. (2010) “Ortaçağ Felsefesi-II”, Eskişehir/Türkiye : Anadolu Üniversitesi,
47. Sarioğlu, H. (2009) “Katip Çelebi’de İnsan ve Ahlak”, Kitap: Doğumunun 400 Yıl Dönümünde Kâtip Çelebi, Ankara/Türkiye : T.C. Kültür Bakanlığı, Bölüm Sayfaları: 371 / 379, ISBN: : 9789751734716 Kitap Bölümü
48. Sarioğlu, H. (2007) “Abhari: Athîr al-Din al-Mufaddal İbn ‘Umar ibn al-Mufaddal al-Samarqandi al-Abhari”, :,
49. Sarioğlu, H. (2007) “Abhari: Athir al-Din al-Mufaddal ibn Umar ibn Mufaddal al- Samarqandi al- Abhari”, Kitap: The Biographical Encyclopedia of Astronomers, Newyork/Amerika Birleşik Devletleri : Springer, Bölüm Sayfaları: 47 / 48, ISBN: 978-0-387- 31022-0 Kitap Bölümü
50. Sarioğlu, H. (2007) “Abharî: Athîr al-Dîn al-Mufaddal ibn çUmar ibn al-Mufaddal al-Samarqandî al-Abharî”, Kitap: Biographical Encyclopedia of Astronomers [BEA], :, Bölüm Sayfaları: 7 / 8, Kitap Bölümü
51. Sarioğlu, H. (2007) “GOD-UNIVERSE RELATIONSHIP AND CONTINUOUS CREATION IN IBN RUSHD”, :, Kitap Bölümü
52. Sarioğlu, H. (2007) “İbn Rüşd’de Tanrı-Alem İlişkisi ve Sürekli Yaratma”, :, Kitap Bölümü
53. Sarioğlu, H. (2007) “Kutbüddin Razi”, Kitap: TDV İslam Ansiklopedisi, Türkiye : Türkiye Diyanet Vakfı, Bölüm Sayfaları: 485 / 487, ISBN: 975-389-456-2 Kitap Bölümü
54. Sarioğlu, H., Nusayr, A.M. (2005) “Esirüddin el-Ebheri”, Kitap: Mevsuatü A’lami’l- Ulemave’l- Üdebai’l-Arab ve’l-Müslimin, Dar’Xxül Veyza/Tunus : Dar’xxül Cil, Bölüm Sayfaları: 187 / 202, Kitap Bölümü
55. Sarioğlu, H. (2001) “asir al din abhari and kashf al hakaik fi tahrir al dakaik”, :,
56. Sarioğlu, H. (2001) “Ebheri Keşfü l Hakaik fi Tahriri d Dekâik”, İstanbul/Türkiye : Çantay, ISBN: 975-7206-44-X

57. Sarioğlu, H. (2001) “Fârâbî Mantık Risâleleri”, Kitap: Fârâbî Mantık Risâleleri, İstanbul/Türkiye : Çantay, Bölüm Sayfaları: 1 / 100, ISBN: 975-7206-42-3 Kitap Tercümesi (Kitap Bölümü)
58. Sarioğlu, H. (1999) “Osmanlı’da Felsefe-Kelam-Tasavvuf İlişkileri “, Kitap: Osmanlı: Bilim, Ankara/Türkiye : Yeni Türkiye Stratejik Araştırmalar Merkezi, Bölüm Sayfaları: 217 / 223, ISBN: 975-6782-11 0 Kitap Bölümü
59. Sarioğlu, H. (1998) “Ebheri Îsâgûcî-Mantığa Giriş”, İstanbul/Türkiye : İz Yayıncılık, ISBN: 975-355-340-4
60. Sarioğlu, H. (1995) “el-Ebheri’nin Kelam ve Felsefeye İlişkin Bir Eseri”, : Şahsi Yayın, ISBN: 0001

8.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Sarioğlu, H. (2014) “Medeniyet ve Maarifimizin Ana Meseleleri-Bazı Hal Çareleri”, Medeniyet Tasavvuru, 1 (1) pp. 39-42
2. Sarioğlu, H. (2007) “İbn Rüşd’de Din-Felsefe İlişkisi”, Bilim ve Ütopya, (156) pp. 8-11
3. Sarioğlu, H. (2007) “According To Ibn Rushed God Universe Relationship And Continius Creation”, Felsefe Arkivi, (31) pp. 107-118
4. Sarioğlu, H. (2005) “İslâm Felsefesinde Metodoloji Problemi”, İslâmiyat, 6 (4) pp. 220-225
5. Sarioğlu, H. (2004) “İslâm Felsefesinde Metodoloji Problemi”, İslâmiyat, 6 (4) pp. 221-225
6. Sarioğlu, H. (2001) “Ünlü Türk Mantıkçısı Ebherî ve Mantık Kuralları Risâlesi”, İlmî Araştırmalar, 6 (11) pp. 151-165
7. Sarioğlu, H. (1996) “İbn Rüşd ün Bakışıyla Gazâlî ve Felsefe”, İlmî Araştırmalar, 2 (3) pp. 87-100

8.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Sarioğlu, H. (2023) “Felsefenin Eğitimi yahut Eğitimde Felsefenin Yeri”, Cumhuriyetimizin 100. Yılında Türkiye’de Yükseköğretimde Felsefe Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, (Ekim 2023)
2. Sarioğlu, H. (2022) “Endülüste Öncü Bir Filozof Olarak İbn Rüşd”, Endülüs İlim Havzasında İslam Düşüncesinin Öncü Şahsiyetleri, İstanbul, Türkiye, (Kasım 2022)
3. Sarioğlu, H. (2022) “Ulvi Değerlerin İnsan ve Toplum Hayatına Yansıması yahut Kültürleş/tir/me Bağlamında Vesiletü’n-Necat’ı Yeniden Okumak”, Süleyman Çelebi Mevlit Geleneği Sempozyumu, Bursa, Türkiye, (Eylül 2022)
4. Sarioğlu, H. (2019) “Bir Eleştirel Bakış yahut Tutum Örneği Olarak Tehâfütler Geleneğinde Zihniyet ve Yöntem Üzerine”, İslam Düşüncesinde Eleştiri Kültürü ve Tahammül Ahlakı, (pp. 475-492), Muş, Türkiye, (Ekim 2019)
5. Sarioğlu, H. (2010) “Ailede Ahlâk Terbiyesi”, Aile ve Eğitim-Tartışmalı İlmî Toplantı, İstanbul, Türkiye, (Ekim 2010)
6. Sarioğlu, H. (2009) “İbn Rüşd ün Zihniyet Dünyası”, Doğu-Batı İlişkisinin Entelektüel Boyutu İbn Rüşd’ü Yeniden Düşünmek: İbn Rüşd, (pp. 25-36), Sivas, Türkiye, (Mart 2009)
7. Sarioğlu, H. (2008) “Klasikleşmiş İki Ders Kitabı Ebherî nin Îsâgûcî ve Hidâyetü l Hikme si”, İslam ve Klasik, (pp. 417-427), İstanbul, Türkiye, (Temmuz 2008)
8. Sarioğlu, H. (2006) “Taşköprülüzâde de İlim ve Felsefe”, Taşköprü’den İstanbul’a Osmanlı Bilim Tarihinde Taşköprülüzâdeler Sempozyumu,, (pp. 51-64), Kastamonu, Türkiye, (Kasım 2006)
9. Sarioğlu, H. (2005) “İslâm Felsefesinde Yöntem Tartışmaları Üzerine”, “, İslâmî İlimlerde Metodoloji/Usûl Mes’esi I – Tartışmalı İlmî İhtisas Toplantısı, (pp. 213-217), İstanbul, Türkiye, (Eylül 2005)
10. Sarioğlu, H. (2004) “Tasavvufta Varlık Problemi Olarak Gayb”, İslâm Düşüncesinde Gayb Problemi-II Tartışmalı İlmî Toplantı, İstanbul, Türkiye, (Mart 2004)
11. Sarioğlu, H. (2001) “Kur’an’da Aklî Tefekkürün Boyutları”, Kur’an ve Tefsir Araştırmaları II, (pp. 145-159), İstanbul, Türkiye, (Mayıs 2001)

8.7. Diğer yayınlar

8.7.1. Bilimsel Dergi/Editörlük/Yayın Kurulu Görevleri:

1. (Uluslararası - Kitap) Felsefi Danışmanlık Kuramlar ve Perspektifler, 2025, Editör
2. (Ulusal - Kitap) TÜBA Türk İslam Bilim ve Kültür Mirası Projesi, 2022, Yayın Kurulu Üyeliği
3. (Uluslararası - Kitap) Esirüddin Ebheri Tenzîlü'l-Efkâr fî Ta'dîli'l-Esrâr, 2022, Editör
4. (Ulusal - Kitap) TÜRK-İSLAM BİLİM KÜLTÜR MİRASI DİZİSİ, 2019, Yayın Kurulu Üyeliği
5. (Uluslararası - Kitap) İBN SİNA VE FARABİ'NİN POETİKALARI, 2019, Editör
6. (Uluslararası - Kitap) Çağımızın Ahlâk Bunalımı ve Çözüm Arayışları, 2009, Editör
7. (Uluslararası - Kitap) Tarihte ve Günümüzde Ehl i Sünnet, 2006, Editör
8. (Ulusal - Diğer Yayınlar) slâmî İlimlerde Metodoloji Usûl Mes elesi İslâm Felsefesinde Usûl Mes elesi, 2005, Editör
9. (Ulusal - Kitap) Osmanlı Hukukunda Suçlar ve Cezalar, 2004, Editör
10. (Ulusal - Kitap) Yahudilik Hristiyanlık ve İslâm da Din Değiştirme, 2004, Editör
11. (Ulusal - Kitap) İslâm ın İlk Döneminde Müslüman Yahudi İlişkileri, 2004, Editör
12. (Ulusal - Kitap) II Meşrutiyet Döneminde Siyasal Muhalefet, 2004, Editör
13. (Ulusal - Kitap) Osmanlı Devletinde Islahatlar ve I Meşrutiyet, 2004, Editör

9. Projeler

1. Bulgaristan Bölge Müftüleri Eğitim Semineri Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü, 2023-2014
2. TÜBA Türkçe Bilim Terimleri Sözlüğü Projesi TÜBA ve TÜBİTAK Destekli Proje: Araştırmacı, 2020
3. Osmanlı İlim, Düşünce ve Sanat Dünyasında Balkanlar Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Proje Koordinatörü, 2013-2014

10. İdari Görevler

1. 2023-, Anabilim Dalı Başkanı, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye
2. 2013-2015, Myo/Yüksekokul Müdürü, Trakya Üniversitesi, Türkiye
3. 2012-2015, Öyp Koordinatörü, Trakya Üniversitesi, Türkiye
4. 2012-2016, Anabilim Dalı Başkanı, Trakya Üniversitesi, Türkiye
5. 2012-2015, Rektör Yardımcısı, Trakya Üniversitesi, Türkiye
6. 2012-2016, Dekan, Trakya Üniversitesi, Türkiye
7. 2012-2013, Arş. Uyg. Merkezi Müdürü, İstanbul Üniversitesi, Türkiye
8. 2012-2012, Anabilim Dalı Başkanı, İstanbul Üniversitesi, Türkiye
9. 2008-2013, Bölüm Başkan Yardımcısı, İstanbul Üniversitesi, Türkiye

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

1. Başkan Yardımcısı, Felsefi Danışmanlık Derneği, 2024-
2. Yönetim Kurulu Üyesi, Türkiye Bilimler Akademisi, 2013-2019
3. Üye, Türkiye Bilimler Akademisi, 2012-

12. Ödüller

13. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2025-2026	Güz	FEL545 Metinlerle Ahlak Felsefesi	3	0	7
2025-2026	Güz	FB506 Sokratik Sorgulama ve Elestirel	3	0	4
2025-2026	İlkbahar	FEL517 Bilgi Kuramları ve Bilgi Problemi	3	0	6
2025-2026	İlkbahar	FD505 Stoacı Felsefe	3	0	3
2024-2025	Güz	KPY521 Kültür Alanında Güncel Gelişmeler	3	0	3
2024-2025	Güz	FEL545 Metinlerle Ahlak Felsefesi	3	0	2
2024-2025	İlkbahar	FEL517 Bilgi Kuramları ve Bilgi Problemi	3	0	3
2024-2025	İlkbahar	FD505 Stoacı Felsefe	3	0	2
2024-2025	İlkbahar	BHF506 Varlık Felsefesi	3	0	-
Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.					

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Hüsevin KARAMAN
2. **Doğum Tarihi** : 07.01.1972
3. **Unvanı** : Prof. Dr.
4. **Öğrenim Durumu** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İlahiyat	Atatürk Üniversitesi	1994
Yüksek Lisans	İlahiyat	Atatürk Üniversitesi	1996
Doktora	İlahiyat	Atatürk Üniversitesi	2002

6. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi : 2004
 Doçentlik Tarihi : 2008
 Profesörlük Tarihi : 2011

7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora/Sanatta Yeterlik Tezleri**7.1. Yüksek Lisans Tezleri**

1. Sümeyye Şen, Yüksek Lisans, İbn Sina'da nedensellik ve insan hürriyeti ilişkisi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, 2022, (Asıl Danışman)
2. Muharrem Karakütük, Yüksek Lisans, İbn Rüşd'de bilgi problemi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, 2019, (Asıl Danışman)
3. Ahmet Selim Aydın, Yüksek Lisans, İbn Haldun'da bilgi problemi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, 2017, (Asıl Danışman)
4. İrfan Karadeniz, Yüksek Lisans, Sezai Karakoç'ta toplum, millet ve devlet kavramları, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, 2017, (Asıl Danışman)
5. Faik Aytemiz, Yüksek Lisans, İbn Arabî'de ahlâkî düşünce, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, 2016, (Asıl Danışman)
6. Ahmet Bulut, Yüksek Lisans, Mustafa Rahmi Balaban'da ahlâkî düşünce, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, 2013, (Asıl Danışman)
7. Muhammed Nurullah Turan, Yüksek Lisans, Meşşai felsefede siyaset kavramı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, 2013, (Asıl Danışman)
8. Ali Can, Yüksek Lisans, Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır'da bilgi problemi, Rize Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, 2009, (Asıl Danışman)

7.2. Doktora/Sanatta Yeterlilik Lisans Tezleri

1. İrfan Karadeniz, Doktora, İbn Rüşd'de ilahi sıfatlar: İlim, irade ve kudret örneği, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, 2023, (Asıl Danışman)

8. Yayınlar

8.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)

8.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

8.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

8.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

8.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Karaman, H. (2011) "Abu Bakr al Razi Rhazes and Medical Ethics", Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, (30) pp. 77-87
2. Karaman, H. (2009) "Nurettin Topçu'nun Düşünce Dünyasında Mevlânâ", Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 8 (16) pp. 5-28
3. Karaman, H. (2009) "Divânü Lügâtî t Türk te Ahlâk", Akademik Araştırmalar Dergisi, 10 (39) pp. 374-386
4. Karaman, H. (2006) "İbn Meymûn un Düşüncesinde Aklın Sınırları ve Din Felsefe İlişkisi", Din Bilimleri Akademik Araştırma Dergisi, 6 (4) pp. 153-173
5. Karaman, H. (2004) "Bir Biyografi Denemesi Ebû Bekir er Râzî", Gazi Üniversitesi Çorum İlahiyat Fakültesi Dergisi, 3 (6) pp. 101-128

8.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Karaman, H. (2015) "Nurettin Topçu ve İsyân Ahlakı", 40 Yıl Sonra Nurettin Topçu Bilgi Şöleni , Türkiye, (Aralık 2015)
2. Karaman, H. (2012) "Cumhuriyet Dönemi Aydınlarında Din Ahlak İlişkisi", Akademide Felsefe, Hikmet ve Din Sempozyumu , Türkiye, (Ocak 2012)

8.7. Diğer yayınlar

1. Karaman, H., Karaman, H. (2012) "Cumhuriyet Dönemi Aydınlarında Din Ahlak İlişkisi", Diyanet İlmi Dergi, 48 (2) pp. 109-124
2. Karaman, H. (2009) "Nurettin Topçu nun Felsefesinde İsyân Ahlakı", Muhafazakar Düşünce, 5 (19) pp. 79-90
3. Karaman, H. (2009) "Nurettin Topçu da Mehmet Âkif Algısı", Diyanet İlmi Dergi, 45 (3) pp. 61-76
4. Karaman, H. (2006) "Ahmet Hamdi Akseki ve Ömer Nasuhi Bilmen e Göre Ahlâkın Temellendirilmesi Problemi", EKEV Akademi Dergisi, 10 (28) pp. 81-98
5. Karaman, H. (2005) "Ebû Bekir er Râzî nin Beş Ezeli İlke Anlayışının Kaynağı Problemi", Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, (28) pp. 75-91
6. Karaman, H. (2005) "Nurettin Topçu da Önder İnsan Anlayışı", tabula rasa, 5 (13) pp. 23-32
7. Karaman, H. (2005) "Ebû Bekir er Râzî ye Göre Yaratma", Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, (23) pp. 111-128

8. Karaman, H., Karaman, H. (2003) "Tabip Filozof Ebû Bekir er Râzî nin Felsefesinin Kaynakları", EKEV Akademi Dergisi, 6 (15) pp. 143-158

9. Karaman, H. (2002) "Ebû Bekir er Râzî nin Mülhitliği Bir Gerçeklik mi Yoksa Tarihsel Bir Yanılgı mı", EKEV Akademi Dergisi, 6 (11) pp. 107-1

9. Projeler

10. İdari Görevler

- (1) 2013-, Rektör, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye
- (2) 2013-, Rektör, Türkiye
- (3) 2009-, Dekan Yardımcısı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye
- (4) 2004-, Anabilim Dalı Başkanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- (1) Üye, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Geliştirme Vakfı, 2013-
- (2) Üye, İlim Yayma Cemiyeti - Rize, 2013-
- (3) Üye, Ensar Vakfı - Rize, 2010-
- (4) Üye, İslam Felsefecileri Derneği, 2005-
- (5) Üye, Rize İlahiyat Derneği, 1998-
- (6) Üye, Eğitim Bir Sen, 1996-

12. Ödüller

13. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2014-2015 döneminde (en son)					

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Sovadı** : Hasan CAĞATAY
2. **Doğum Tarihi** : 25.07.1981
3. **Unvanı** : Doçent
4. **Öğrenim** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Ankara Sosval Bilimler Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Matematik	ODTÜ	2002
Yüksek Lisans	Felsefe	ODTÜ	2007
Doktora	Felsefe	ODTÜ	2012

6. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 2018
 Doçentlik Tarihi : 2021
 Profesörlük Tarihi :

7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora/Sanatta Yeterlik Tezleri**6.1. Yüksek Lisans Tezleri****6.2. Doktora/Sanatta Yeterlilik Tezleri****8. Yayınlar****8.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)**

1. Çağatay H. (2021) Knowing Your Choice Before You Choose, *Unisinos Journal of Philosophy*, 22 (1), 1-11.
2. Çağatay H. (2019) A Fair Version of Chinese Room, *Problemos*, 96, 121-133.
3. Aydoğmuş, Ö., Çağatay H., Gürpınar, E., (2019) Does Social Learning Promotes Cooperation in Social Dilemmas, *Journal of Economic Interaction and Coordination*.
4. Aydoğmuş, Ö., Çağatay H., Gürpınar, E., Oğuz F. (2017) The role of tacit knowing in adherence to social norms, *Unisinos Journal of Philosophy*, 18(3), 140-145.

8.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Çağatay, H. (2025). What is a Decision: Decisions and Pseudo-Decisions. *ASA Dergisi*, 3(2), 220-242.
2. Sayan E., Çağatay H. (2019) Logical and Nomological Obstacles to Foreknowledge of the Future, *Principia: an international journal of epistemology*, 23(2), 345-360.

8.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Çağatay, H. (2021). "Bilinçsiz İstekler ve Bilinçsiz Otomatikleşmiş İstemli Davranışların Olanaklılığı, 57. Ulusal Psikiyatri Kongresi.
2. Çağatay, H. (2020) "Domain Dependent Artificial General Intelligence", *IMASCON 2020 Spring*.
3. Çağatay, H. (2020) "Learning: A Nested Self-Similar Complex System", *CUDES 2020 Spring*.

8.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

1. Çağatay H. (2020) Zihin Felsefesi: Güncel Tartışmalar. (H. Çağatay, Ed.), İstanbul: Sosyal Yayınları.
2. Çağatay H. (2020) Yapay Zekâ Sistemleri Özgür Kararlar Verebilir mi? İçinde Zihin Felsefesi: Güncel Tartışmalar. (H. Çağatay, Ed.), İstanbul: Sosyal Yayınları.
3. Çağatay H. (2020) Bilinçsiz İstekler ve Bilinçsiz Otomatikleşmiş Davranışların Olanaklılığı. İçinde Güncel Felsefe Tartışmaları. (A. U. Hacıfevzioğlu, Ed.), İstanbul: Sosyal Yayınları.

8.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Yaman, S., Çağatay, H. (2020) Organ Satışının Etik ve Pratik Sonuçları, Memleket Siyaset Yönetimi, 15 (34), 373-402
2. Çağatay H., (2019). Yapay Zekâ ve Tekillik: Teknolojik Tekillik Bize Ne Kadar Yakın ve Neden Önemli? *Metazihin: Yapay Zekâ ve Zihin Felsefesi Dergisi*, 2(2), 231-242.
3. Sayan E., Çağatay, H. (2018). Zamanda Yolculuğun ve Geleceği Önceden Görmenin Mantıksal ve Nomolojik Engelleri, *Kaygı*, 31, 348-371.
4. Çağatay H. (2013) The Myth Of Self-Forming Actions, *T.C. Maltepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 2009 (1+2), 5-17.
5. Çağatay H. and Ekemen C. (2012). Mary'nin Odası ve Fizikalizm, *Felsefe Tartışmaları*, 47, 225-228
6. Çağatay H. (2012). Two Kinds of Principle of Alternative Possibilities, *Kaygı*, 19 (2), 133-137.

8.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

8.7. Diğer yayınlar

1. Sayan E., Çağatay H. (2018) Zamanda Yolculuğun Önündeki Mantıksal ve Nomolojik Engeller, *Düşünbil*, 68.
2. Çağatay H., (2015). Searle'ün Çince Odası ve Makinelere Yaptığı Haksızlık, *Düşünbil*, 48, 24-25.
3. Çağatay H., (2015). Sayısız Hasandan Biri Olmak, *Popüler Bilim*, 242, 6-8.
4. Çağatay H. (2004). Sığınak, Kül Yayınevi: Ankara.

9. Projeler

1. A Conceptual Analysis of "Decision", Researcher, 2021-2022, Fulbright, Chapman University.
2. Özgür İrade ve Fizikalizm İlişkisi, Yönetici, 2015-2016, ASBÜ, Western University
3. Bireysel Öğrenme ve Sosyal Normların Evrimi, Araştırmacı, 2015-2016, ASBÜ

10. İdari Görevler

- (1) Bölümü Başkan Yardımcısı, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi/Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi/Felsefe Bölümü, 2015 – günümüz.

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

12. Ödüller

13. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati	Öğrenci Sayısı
--------------	-------	------------	----------------	----------------

			Teorik	Uygulama	
2024-2025	Güz	Bilişsel Bilimler Felsefesi	3	0	4
2024-2025	Bahar	Yapay Zekâ Felsefesi	3	0	5
2025-2026	Güz	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	0	8
2025-2026	Güz	Mantık 1	3	0	4
2025-2026	Güz	Yapay Anlama	3	0	9
2025-2026 Güz	Bahar	Mantık 2	3	0	6
2025-2026	Bahar	Yapay Zekâ Felsefesi	3	0	3

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Felsefe Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-76996591-104.01.04.01-216802
Konu : Doktora Programı Başvuru

24.06.2026

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Anabilim dalımız doktora programı açma başvuru dosyası ekte gönderilmiştir.
Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Mustafa ÇEVİK
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:Doktora Başvuru Dosyası (74 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BSNB5DAPUP Pin Kodu :19492

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSNB5DAPUP&eS=216802>

Hükümet Meydanı No:2 Ulus/Ankara

Telefon No:+90 312 596 44 44 - 45 Faks No:233109

e-Posta: bilgi@asbu.edu.tr İnternet Adresi: www.asbu.edu.tr

Kep Adresi: asbu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Merve KAYNAK

Unvan: Memur

Telefon No: (0312) 596 4745



Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Bu belgeyi doğrulamak için <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSDB52RFJP&eS=220577> adresinden yapılabilir.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü

Sayı : E-76996591-050.04-218341
Konu : Enstitü Kurul Kararı (Eğitim Komisyonu
Gündemi)

02.07.2026

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞINA

Enstitü Kurulu'nun, Eğitim Komisyonu'nda görüşülmek ve Üniversitemiz Senatosu'na sunulmak üzere 01/07/2026 tarih ve 2026/08-01 sayılı kararı ekte gönderilmiştir.
Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Murat BAYAR
Enstitü Müdürü

Ek:

- 1- Enstitü Kurul Kararı (1 Sayfa)
- 2- 08-01.07.2026 Enstitü Kurulu Ek-1 (75 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BSNB5CBHK4 Pin Kodu :04752

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSNB5CBHK4&eS=218341>

Hükümet Meydanı No:2 Ulus/Ankara

Telefon No:+90 312 596 44 44 - 45 Faks No:233109

e-Posta: bilgi@asbu.edu.tr İnternet Adresi: www.asbu.edu.tr

Kep Adresi: asbu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Kübra TANINMIŞ

Unvan: İşçi (Büro Personeli)

Telefon No: 0312 596 4779



Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Bu belge, <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSDB52RFJP&eS=220577> adresinden yapılabilir.

T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK OFİSİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNERGESİ
BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönergenin amacı, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi bünyesinde kurulan Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğünün yapısını, çalışma usul ve esaslarını belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Yönerge, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi bünyesinde kurulan Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğünün yapısı, işleyişi ve görevlerini ve diğer ilgili hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönerge 04/11/1983 tarihli ve 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu’nun 14’üncü maddesi, 2872 sayılı Çevre Kanunu, Atık Yönetimi Yönetmeliği, Sıfır Atık Yönetmeliği, Binalarda Enerji Performansı Yönetmeliği, Binalar ile Yerleşmeler İçin Yeşil Sertifikalar Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Yönergede geçen;

- a) Üniversite: Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesini,
- b) Rektör: Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü’nü,
- c) Rektör Yardımcısı: Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinin ilgili Rektör Yardımcısı’nı,
- ç) Senato: Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Senatosunu,
- d) Birim: Ankara Sosyal Bilimler bünyesindeki tüm akademik ve idari birimleri,
- e) İç Paydaş: Üniversiteden etkilenen veya üniversiteyi etkileyen üniversite bünyesindeki öğrencileri, akademik ve idari personeli,
- f) Dış Paydaş: Üniversiteden etkilenen veya üniversiteyi etkileyen üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşları,
- g) Komisyon: Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Sürdürülebilirlik Komisyonunu,
- ğ) Ofis: Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Sürdürülebilirlik Ofisini,
- h) Koordinatör: Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörünü,

1) Koordinatör Yardımcısı: Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatör Yardımcılarını,

İKİNCİ BÖLÜM

Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğünün Kuruluşu, Organları ve Birim Organlarının Görevleri

Ofisin kuruluşu

MADDE 5 – (1) Ofis; ilgili Rektör yardımcısına bağlı olarak faaliyet gösterir.

(2) Ofis Koordinatörü, Rektör Yardımcısı'nın önerisi üzerine Rektör onayıyla üç yıl süre ile atanır. Görev süresi dolan Koordinatör aynı usulle yeniden görevlendirilebilir.

(3) Ofis Koordinatörü aynı zamanda Sürdürülebilirlik Komisyonunun bir üyesidir. İhtiyaç duyulması halinde Komisyon üyelerinden bir üye Rektör tarafından Koordinatör Yardımcısı olarak görevlendirilir.

Birimin organları

MADDE 6- (1) Koordinatörlüğün organları; birim koordinatörü ve birim koordinatör yardımcısıdır.

Koordinatör

MADDE 7 - (1) Birim koordinatörü; birimin çalışmalarını yürütmek ve koordine etmek, gerektiğinde koordinatörlüğü temsil etmek amacıyla Rektör tarafından seçilen ve akademik personel arasından üç yıl süreyle görevlendirilen kişidir.

Koordinatör yardımcısı

MADDE 8 - (1) Birim koordinatörü tarafından görevlendirilen ve akademik personel arasından üç yıl süre için seçilen kişilerdir.

(2) Birimin görev alanlarına dayalı olarak, üniversitenin sürdürülebilirlik göstergelerinin takibi ve ilgili sistemlere işlenmesinden sorumlu bir koordinatör yardımcısı ve farkındalık, eğitim, yaygınlaştırma vb çalışmaları içeren sosyal sorumluluk projeleri ve faaliyetlerinden sorumlu bir koordinatör yardımcısı olmak üzere iki koordinatör yardımcısı, belirtilen usulle görevlendirilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü Biriminin Amaç ve Görevleri

Amaçlar

MADDE 9- a) Birleşmiş Milletler sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri başta olmak üzere, sürdürülebilirlik alanlarında Üniversiteye ait politikaların oluşturulması ve uygulanmasına katkı sağlamak,

- b) Ekolojik, ekonomik ve sosyal sürdürülebilirlik bilincinin gelişmesi ve duyarlılığın artması için iç paydaşlara yönelik faaliyet ve etkinlikler planlamak
- c) Sürdürülebilirlik alanında iç ve dış paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek

Görevler

MADDE 10- a) Üniversite stratejik planı çerçevesinde belirlenen sürdürülebilirlik amaç ve hedefleri doğrultusunda sürdürülebilirlik politikalarına ait süreçleri yönetmek, uygulamaya yansıtmak,

b) Üniversitedeki sürdürülebilirlik faaliyetlerini düzenlemek, geliştirmek ve yeni yaklaşımları ve gönüllülük faaliyetlerini desteklemek,

c) Sürdürülebilirlik odaklı çalışmalarda birimler arasında koordinasyonu sağlamak, işbirliğini artırmak,

ç) Üniversitenin sürdürülebilirlik stratejisine yönelik konu ve alanlarda öneride bulunmak, ilgili mevzuat çalışmalarına katkı sağlamak,

d) Çevre yönetim stratejilerinin yaygınlaştırılması amacıyla su, atık, enerji yönetimi ve ulaşım politikalarının geliştirilmesine öncülük etmek ve üniversitenin ilgili birimleri arasında koordinasyonu sağlamak,

e) Üniversitenin sürdürülebilirlik çalışmaları bağlamında kurum, kuruluş, topluluk ve bireyler arasında karşılıklı bilgi ve deneyim paylaşımında bulunmak,

f) Sürdürülebilirlik kavramının ve çalışmalarının eğitim-öğretim faaliyetleri ile bütünleştirilmesi ve yaygınlaştırılması için akademik birimlerle iş birliği yapmak,

g) Üniversitenin politika belgeleri çerçevesinde iç ve dış paydaşlar ile birlikte sürdürülebilirlik ile ilgili konularda iş birlikleri oluşturmak ve protokoller hazırlamak,

ğ) Üniversite Sürdürülebilirlik Komisyonu ile eşgüdümlü olarak çalışmak,

h) Üniversiteye ait sürdürülebilirlik web sitesinin güncel tutulması ve gerekli bilgilerin kamuoyu ile paylaşılması için Komisyonla iş birliği yapmak,

ı) Öğrenci toplulukları ile birlikte üniversite içinde ve dışında sürdürülebilirlik konusuna ilişkin farkındalık faaliyetleri yürütmek,

i) Sürdürülebilirlik odaklı seminer, çalıştay, söyleşi, sempozyum vb. etkinlikleri Komisyonla iş birliği yaparak düzenlemek, bunlarla ilgili olarak personel ve öğrencileri bilgilendirmek,

j) Üniversitenin, BM 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme, yönetim ve toplumsal katkı faaliyetlerini içeren yıllık sürdürülebilirlik raporunu Komisyon ile birlikte hazırlamak ve Rektörlüğe sunmak

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Diğer Hükümler

Personel İhtiyacı

MADDE 11- (1) Koordinatörlüğün personel ihtiyacı, 2547 sayılı Kanunun 13. Maddesi uyarınca, Rektör tarafından görevlendirilecek akademik ve/veya idari personel tarafından karşılanır.

(2) Koordinatörlükte, görevi personelin yanında kısmi zamanlı öğrenci ve/veya gönüllü öğrenciler de görev alabilirler.

Yürürlük

MADDE 12 - (1) Bu yönerge Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Senatosunun kararı ile yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 13- (1) Bu Yönerge hükümlerini Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü yürütür.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hukuk Müşavirliği



Sayı : E-45001317-050.04-202069
Konu : Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü
Yönergesi

26.02.2026

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK OFİSİNE

İlgi : 26.02.2026 tarihli ve 64561133-050.04-201790 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde görüş bildirilmesi isteği ile gönderilen "Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü Yönerge Taslağı" incelenmiştir. Yapılan inceleme sonucu söz konusu yönerge taslağının uygun olduğu mütalaa edilmiştir. Bilgilerinize rica ederim.

Prof. Dr. Mustafa Serdar ÖZBEK
Hukuk Müşaviri

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu : BSDBDZ54N4 Pin Kodu : 33352

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSDBDZ54N4&eS=202069>

Hükümet Meydanı No:2 Ulus/Ankara
Telefon No:+90 312 596 44 44 - 45 Faks No:0312 596 83 00
e-Posta: bilgi@asbu.edu.tr İnternet Adresi: www.asbu.edu.tr
Kep Adresi: asbu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Jale Kılıç
Unvan: Araştırmacı

Telefon No: 0312596 45 33



Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır. Bu belge, güvenli elektronik <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSDB52RFJP&eS=220577> adresinden yapılabilir.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
FAKÜLTE KURULU KARARI

OTURUM TARİHİ	TOPLANTI SAATİ	OTURUM SAYISI	OTURUM KARAR SAYISI
20.05.2026	15:00	03	02

KARAR:

2026/03/03 İlahiyat programı müfredatında yer alan aşağıda belirtilen derslerin isimlerine etik ibaresi eklenerek “Araştırma Yöntemleri ve Etik” olarak değiştirilmesine oy birliğiyle karar verilmiştir.

İLH392 İTS Araştırma Yöntem ve Teknikleri

İLH382 FDB Araştırma Yöntem ve Teknikleri

İLH362 TİB Araştırma Yöntem ve Teknikleri

2024/2025 AKADEMİK YILI-ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT %30 ARAPÇA PROGRAMI DERS MÜFREDATI															
BİRİNCİ YIL / FIRST YEAR															
I. Yarıyıl / 1st Semester (Fall)								II. Yarıyıl / 2nd Semester (Spring)							
KOD/CODE	DERSİN ADI / COURSE TITLE	T	P	K	AKTS			KOD/CODE	DERSİN ADI / COURSE TITLE	T	P	K	AKTS		
İLH101	Kur'an Okuma ve Tecvid I (Arapça) / Recitation of the Qur'an and Tajwid I (Arabic)	2	0	2	3			İLH102	Kur'an Okuma ve Tecvid II (Arapça) / Recitation of the Qur'an and Tajwid II (Arabic)	2	0	2	3		
İLH103	Tefsir Tarihi / History of Qur'anic Exegesis	2	0	2	2			İLH104	Tefsir Usulü / Methodology of Qur'anic Exegesis	2	0	2	2		
İLH105	Hadis Usulü / Methodology of Hadith	2	0	2	2			İLH106	Hadis Tarihi / History of Hadith	2	0	2	3		
İLH107	İslam İnanc Esasları (Arapça) / Principles of Islamic Faith (Arabic)	2	0	2	3			İLH108	İslam İbadet Esasları / Principles of Islamic Worship	2	0	2	3		
İLH109	Siyer (Arapça) / The Life of the Prophet (Arabic)	2	0	2	3			İLH110	İslam Tarihi I / History of Islam I	2	0	2	3		
İLH111	Osmanlı Türkçesi / Ottoman Turkish	2	0	2	3			İLH112	Türk Din Musikisi / Turkish-Religious Music	2	0	2	2		
İLH113	Arap Dili ve Belagati I (Arapça) / Arabic Language and Rethoric I (Arabic)	2	0	2	3			İLH114	Arap Dili ve Belagati II (Arapça) / Arabic Language and Rethoric II (Arabic)	2	0	2	3		
İLH115	İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi / Islamic Moral Principles and Philosophy	2	0	2	2			İLH116	Mantık / Logic	2	0	2	2		
TURK101	Türk Dili I / Turkish Language I	2	0	2	2			TURK102	Türk Dili II / Turkish Language II	2	0	2	2		
AIIT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I / Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I	2	0	2	2			AIIT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II / Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	0	2	2		
CFL101	Zorunlu Yabancı Dil / Compulsory Foreign Language	4	0	4	5			CFL102	Zorunlu Yabancı Dil / Compulsory Foreign Language	4	0	4	5		
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT		24	0	24	30			DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT		24	0	24	30		
İKİNCİ YIL / SECOND YEAR															
III. Yarıyıl / 3.Semester (Fall)								IV. Yarıyıl / 4.Semester (Spring)							
KOD/CODE	DERSİN ADI / COURSE TITLE	T	P	K	AKTS			KOD/CODE	DERSİN ADI / COURSE TITLE	T	P	K	AKTS		
İLH201	Kur'an Okuma ve Tecvid III (Arapça) / Recitation of the Qur'an and Tajwid III (Arabic)	2	0	2	4			İLH202	Kur'an Okuma ve Tecvid IV (Arapça) / Recitation of the Qur'an and Tajwid IV (Arabic)	2	0	2	4		
İLH203	Klasik Tefsir Metinleri I (Arapça) / Classical Qur'anic Exegesis Texts I (Arabic)	2	0	2	3			İLH204	Klasik Tefsir Metinleri II (Arapça) / Classical Qur'anic Exegesis Texts II (Arabic)	2	0	2	3		
İLH205	Hadis Metinleri I (Arapça) / Hadith Texts I (Arabic)	2	0	2	3			İLH206	Hadis Metinleri II (Arapça) / Hadith Texts II (Arabic)	2	0	2	3		
İLH207	İslam Hukukuna Giriş / Introduction to Islamic Jurisprudence	2	0	2	3			İLH208	İslam Hukuk Usulü / Methodology of Islamic Jurisprudence	2	0	2	3		
İLH209	Kelam Tarihi / History of Kalam	2	0	2	2			İLH210	Sistematik Kelam I / Systematic Kalam I	2	0	2	3		
İLH211	Tasavvuf I / Sufism I	2	0	2	2			İLH212	Tasavvuf II / Sufism II	2	0	2	2		
İLH213	Felsefe Tarihi I / History of Philosophy I	2	0	2	2			İLH214	Felsefe Tarihi II / History of Philosophy II	2	0	2	3		
İLH215	Din Psikolojisi I / Psychology of Religion I	2	0	2	2			İLH216	Din Psikolojisi II / Psychology of Religion II	2	0	2	2		
İLH217	Din Sosyolojisi I / Sociology of Religion I	2	0	2	2			İLH218	Din Sosyolojisi II / Sociology of Religion II	2	0	2	2		
İLH219	İslam Tarihi II / History of Islam II	2	0	2	2										
CFL201	Zorunlu Yabancı Dil / Compulsory Foreign Language	4	0	4	5			CFL202	Zorunlu Yabancı Dil / Compulsory Foreign Language	4	0	4	5		
PDF201	Bölüm içi Serbest Seçmeli / Departmental Free Elective (Pedagojik Formasyon)	3	0	3	4			PDF202	Bölüm içi Serbest Seçmeli / Departmental Free Elective (Pedagojik Formasyon)	3	0	3	4		
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT		27	0	27	34			DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT		25	0	25	34		
Bölüm içi Seçmeli/Departmental Elective (Pedagojik Formasyon) (PDF Gruplu Derslerin İçinde Açılacak)								Bölüm içi Seçmeli/Departmental Elective (Pedagojik Formasyon) (PDF Gruplu Derslerin İçinde Açılacak)							
PDF221	Eğitime Giriş / Introduction to Education	3	0	3	4			PDF220	Eğitim Psikolojisi / Educational Psychology	3	0	3	4		

[illegible]

Açıklama Formasyon derslerini alıp başarılı olan öğrencilerin diplomalarının arkasında uygulama birliği için YOK tarafından belirlenen ifade yazılacaktır.
Öğrenci 3. ve 4. sınıflarda FEL301, FEL302, FEL401, FEL402 Serbest Seçmeli Yabancı Dil derslerinden Ortak Bölüm Başkanlığı tarafından açılacak dersleri sersbest seçmeli ders statüsünde alabilir.

[illegible]

**Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSDB52RFJP&eS=220577> adresinden yapılabilir.**

DERS_KOD	OPTIK_KOD	DERS_AD	DERS_AD_ING	OGRETIM_ELE	KREDİ	AKTS	TEO_SAAAT	UYG_SAAAT	LAB_SAAAT	SINIF	ORT_DAHİL	DERS_TIPİ	ACMA_NEDEN_KODU	DONEM_TIPİ	OGRETIM_SEKLI	DERSIN_DILI	GRUP_KODU
İLH106		Hadis Tarihi	History of Hadith		2	3	2	0		1	1	1	0	2	0	0	1
İLH210		Sistematik Kalam I	Systematic Kalam I		2	3	2	0		2	1	1	0	2	0	0	1
İLH315		Sistematik Kalam II	Systematic Kalam II		2	2	2	0		3	1	1	0	1	0	0	1
İLH307		İslam Hukuku I	Islamic Jurisprudence I		2	2	2	0		3	1	1	0	1	0	0	1
İLH108		İslam İbadet Esasları	Principles of Islamic Worship		2	3	2	0		1	1	1	0	2	0	0	1
İLH107		İslam İnanç Esasları	Principles of Islamic Faith		2	3	2	0		1	1	1	0	1	0	4	1
			İTS Islamic History and Arts														
İLH392		İTS Araştırma Yöntemleri ve Etik	Research Methodology and Ethics		2	3	2	0		3	1	2	0	2	0	0	1
			FDB Philosophy and Religious														
			Studies Research Methodology and														
İLH382		FDB Araştırma Yöntemleri ve Etik	Ethics		2	3	2	0		3	1	2	0	2	0	0	1
			TİB Basic Islamic Studies Research														
İLH362		TİB Araştırma Yöntemleri ve Etik	Methodology and Ethics		2	3	2	0		3	1	2	0	2	0	0	1

- 1 Ortalamaya Dahil
- 2 Ortalamaya Dahil Değil

- 1 Güz
- 2 Bahar
- 3 Yaz

0	Dönemsel
60	Hazırlık
61	Bilimsel Hazırlık
71	Tez
72	Uzmanlık Alan
73	Seminer

- 1 Zorunlu
- 2 Seçmeli
- 0 Zorunlu Seçmeli
- 3 Bilimsel Hazırlık

- 0 Yüz Yüze
- 1 Uzaktan
- 2 Hibrit

- 0 Türkçe
- 1 İngilizce
- 2 Fransızca
- 3 Almanca
- 4 Arapça

Genel Parametreli
menüsünden kont

Grup Kodu, Örnek Kullanımı

1) Boş bırakılabilir

2) Tek Grup içinde tanımlanabilir
SEÇ101

3) Birden fazla grup için virgül kullanılır. Virgül önünde veya sonrasında boşluk bırakılmamalıdır
SEÇ101,SEÇ102

[illegible]

II. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													

III. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													

ALINAN İNTİBAK KARARI

V.YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													

VI.YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													

VII. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													

VIII. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													

Departmental Electives (Bölüm İçi Seçimlik Dersler) -TAMAMI-				Free Electives (Seçimlik Dersler) -TAMAMI-							
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI		</									

**Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSDB52RFJP&eS=220577> adresinden yapılabilir.**

[illegible]



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-12411687-105.99-215813
Konu : Müfredat Güncelleme

17.06.2026

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞINA

Üniversitemiz Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi kapsamında Fakültemize ait güncellenen müfredat ve Kurul Kararı Eğitim Komisyonuna sunulmak üzere ekte gönderilmektedir.

Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Ali Osman KURT
Dekan

Ek:

- 1- YENİ %30 İLAHİYAT MÜFREDAT (1 Sayfa)
- 2- Fakülte Kurul Kararı (1 Sayfa)
- 3- Mufredat Aktarım Formu (1 Sayfa)
- 4- Mufredat Degisiklik ve Ders Intibak Formu (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BSEBBS86HP Pin Kodu :96272

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSEBBS86HP&eS=215813>

Hükümet Meydanı No:2 Ulus/Ankara

Telefon No:+90 312 596 44 44 - 45 Faks No:451016

e-Posta: bilgi@asbu.edu.tr İnternet Adresi: www.asbu.edu.tr

Kep Adresi: asbu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Gökçen TAŞKIN

Unvan: Bilgisayar İşletmeni



Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Bu belge, <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSDB52RFJP&eS=220577> adresinden yapılabilir.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-12411687-105.99-218276
Konu : Müfredat Güncelleme Hk.

02.07.2026

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞINA

İlgi : 17.06.2026 tarihli ve 12411687-105.99-215813 sayılı yazınız.

İlgi yazıda belirtilen Üniversitemiz Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi kapsamında Fakültemize ait güncellenen müfredat revize edilmiş olup Fakülte Kurul Kararı ve ilgili evraklar ekte gönderilmektedir.
Gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Şevket ÖZCAN
Dekan V.

Ek:

- 1- Mufredat Degisiklik ve Ders Intibak Formu (1 Sayfa)
- 2- Mufredat Aktarım Formu (1 Sayfa)
- 3- YENİ %30 İLAHİYAT MÜFREDAT (1 Sayfa)
- 4- Fakulte Kurul Kararı 20 Mayıs 2026 (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BSMB5ZPC1C Pin Kodu :99462

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSMB5ZPC1C&eS=218276>

Hükümet Meydanı No:2 Ulus/Ankara

Telefon No:+90 312 596 44 44 - 45 Faks No:451016

e-Posta: bilgi@asbu.edu.tr İnternet Adresi: www.asbu.edu.tr

Kep Adresi: asbu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Gökçen TAŞKIN

Unvan: Bilgisayar İşletmeni



Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Bu belge, sorgulanması için <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSDB52RFJP&eS=220577> adresinden yapılabilir.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
FAKÜLTE KURULU KARARI

Ek-6

OTURUM TARİHİ	TOPLANTI SAATİ	OTURUM SAYISI	OTURUM KARAR SAYISI
19.06.2026	11:00	04	04

KARAR:

2026/04/01 Fakültemiz ve Siyasal Bilgiler Fakültesi arasında yapılacak olan ÇAP protokolünün Ek-1 deki şekliyle kabulüne katılanların oy birliği ile karar verilmiştir.



ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İLAHİYAT PROGRAMI

İLE

SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ

SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

ÇİFT ANADAL PROTOKOLÜ

İlahiyat Programı / İlahiyat Fakültesi Mezuniyet Kredisi: 240 AKTS

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü / Siyasal Bilgiler Fakültesi Mezuniyet Kredisi: 240 AKTS

İlahiyat Programı Öğrencisi Olup Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde Çift Ana Dal Yapan Öğrenciler İçin Kredi Dağılımı:

28 ORTAK AKTS + 0 DENK AKTS + 212 EK AKTS = 240 AKTS

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Öğrencisi Olup İlahiyat Programında Çift Ana Dal Yapan Öğrenciler İçin Kredi Dağılımı:

28 ORTAK AKTS + 53 DENK AKTS + 159 EK AKTS = 240 AKTS

**İLAHİYAT PROGRAMI İLE SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ ARASINDA
KABUL EDİLEN ORTAK DERSLER**

İlahiyat Programı				Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
AIIT101	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I	1	2	AIIT101	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I	1	2
AIIT102	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	2	AIIT102	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	2
TURK101	Turkish Language I	1	2	TURK101	Turkish Language I	1	2
TURK102	Turkish Language II	2	2	TURK102	Turkish Language II	2	2
CFL101	Compulsory Foreign Language I	1	5	CFL101	Compulsory Foreign Language I	1	5
CFL102	Compulsory Foreign Language II	2	5	CFL102	Compulsory Foreign Language II	2	5
CFL201	Compulsory Foreign Language III	3	5	CFL201	Compulsory Foreign Language III	3	5
CFL202	Compulsory Foreign Language IV	4	5	CFL202	Compulsory Foreign Language IV	4	5
ORTAK DERS AKTS TOPLAMI			28	ORTAK DERS AKTS TOPLAMI			28

SIYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİSİ OLUP İLAHİYAT PROGRAMINDA ÇİFT ANA DAL YAPMAK İSTEYEN ÖĞRENCİLER İÇİN KABUL EDİLEN DENK DERSLER

İLAHİYAT PROGRAMI				SIYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
DEL301	Bölüm Seçmelisi (Arapça)	5	3	PFEL201	Free Elective	3	5
DEL303	Bölüm Seçmelisi	5	6	PFEL202	Free Elective	4	5
DEL302	Bölüm Seçmelisi	6	9	PFEL204	Free Elective	4	5
DEL401	Bölüm Seçmelisi	7	12	PFEL301	Free Elective	5	5
DEL402	Bölüm Seçmelisi	8	9	PFEL303	Free Elective	5	5
PDF221	Eğitime Giriş	3	4	PFEL305	Free Elective	5	5
PDF220	Eğitim Psikolojisi	4	4	PFEL302	Free Elective	6	5
PDF387	Öğretim İlke ve Yöntemleri	5	4	PFEL304	Free Elective	6	5
PDF389	Sınıf Yönetimi	5	3	PFEL306	Free Elective	6	5
PDF388	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	6	4	PFEL308	Free Elective	6	5
PDF390	Öğretim Teknolojileri	6	3	PFEL401	Free Elective	7	5
PDF483	Özel Öğretim Yöntemleri	7	4	PFEL403	Free Elective	7	5
PDF485	Rehberlik ve Özel Eğitim	7	4	PFEL405	Free Elective	7	5
PDF484	Öğretmenlik Uygulaması	8	10	PFEL407	Free Elective	7	5
DENK DERS AKTS TOPLAMI			79				

Yukarıdaki tabloda yer alan dersler **SADECE** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencisi olup İlahiyat Programında çift ana dal yapmak isteyen öğrenciler için geçerlidir. Eğitim dili farklılığı nedeniyle Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde çift ana dal yapacak olan İlahiyat Programı öğrencileri için herhangi bir denk ders saydırma işlemi yapılmayacaktır.

**SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİSİ OLUP İLAHİYAT PROGRAMINDA
ÇİFT ANA DAL YAPMAK İSTEYEN ÖĞRENCİLERİN ALMASI GEREKEN EK DERSLER:**

İLAHİYAT PROGRAMI DERSLERİ			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
İLH101	Kur'an Okuma ve Tecvid I (Arapça)	1	3
İLH103	Tefsir Tarihi	1	2
İLH105	Hadis Usulü	1	2
İLH107	İslam İnanç Esasları (Arapça)	1	3
İLH109	Siyer (Arapça)	1	3
İLH113	Arap Dili ve Belagati I (Arapça)	1	3
İLH115	İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi	1	2
İLH102	Kur'an Okuma ve Tecvid II (Arapça)	2	3
İLH104	Tefsir Usulü	2	2
İLH106	Hadis Tarihi	2	3
İLH108	İslam İbadet Esasları	2	3
İLH110	İslam Tarihi I	2	3
İLH112	Türk Din Musikisi	2	2
İLH114	Arap Dili ve Belagati II (Arapça)	2	3
İLH116	Mantık	2	2
İLH201	Kur'an Okuma ve Tecvid III (Arapça)	3	4
İLH203	Klasik Tefsir Metinleri I (Arapça)	3	3
İLH205	Hadis Metinleri I (Arapça)	3	3
İLH207	İslam Hukukuna Giriş	3	3
İLH209	Kelam Tarihi	3	2
İLH211	Tasavvuf I	3	2
İLH213	Felsefe Tarihi I	3	2
İLH215	Din Psikolojisi I	3	2
İLH217	Din Sosyolojisi I	3	2
İLH219	İslam Tarihi II	3	2
İLH202	Kur'an Okuma ve Tecvid IV (Arapça)	4	4
İLH204	Klasik Tefsir Metinleri II (Arapça)	4	3
İLH206	Hadis Metinleri II (Arapça)	4	3
İLH208	İslam Hukuk Usulü	4	3
İLH210	Sistematik Kelam I	4	3
İLH212	Tasavvuf II	4	2
İLH214	Felsefe Tarihi II	3	3
İLH216	Din Psikolojisi II	3	2
İLH218	Din Sosyolojisi II	4	2
İLH301	Kur'an Okuma ve Tecvid V (Arapça)	5	3
İLH307	İslam Hukuku I	5	2
İLH309	İslam Mezhepleri Tarihi I	5	2
İLH305	Hadis Metinleri III (Arapça)	5	3
İLH313	Dinler Tarihi I	5	3
İLH311	İslam Felsefesi Tarihi I	5	3
İLH302	Kur'an Okuma ve Tecvid VI (Arapça)	6	3
İLH303	Modern Dönem Tefsir Metinleri I (Arapça)	5	3
İLH310	İslam Mezhepleri Tarihi II	6	2
İLH304	Modern Dönem Tefsir Metinleri II (Arapça)	6	3
İLH306	Hadis Metinleri IV (Arapça)	6	3
İLH316	Türk-İslam Sanatları Tarihi	6	2
İLH318	Türk-İslam Edebiyatı	6	2
İLH401	Kur'an Okuma ve Tecvid VII (Arapça)	7	4
İLH405	Din Felsefesi I	7	4
İLH407	Bitirme Ödevi	7	4
İLH409	İslam Medeniyeti Tarihi	7	3
İLH402	Kur'an Okuma ve Tecvid VIII (Arapça)	8	6
İLH404	Hitabet ve Mesleki Uygulama	8	5
İLH406	Din Felsefesi II	8	5
İLH408	Din Eğitimi	8	5
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİSİNE GELEN EK AKTS TOPLAMI			159

**İLAHİYAT PROGRAMI ÖĞRENCİSİ OLUP SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜNDE
ÇİFT ANADAL YAPMAK İSTEYEN ÖĞRENCİLERİN ALMASI GEREKEN EK DERSLER:**

SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ DERSLERİ			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
HIST151	World History I	1	6
PHIL101	History and Philosophy of Social Sciences	1	5
POLS101	Introduction to Political Science	1	5
SOC901	Introduction to Sociology	1	5
HIST152	World History II	2	6
LAW902	Basic Concepts of Law	2	5
POLS102	Introduction to Public Administration	2	5
POLS108	Academic Reading and Writing	2	5
ECON101	Introduction to Economics I	3	5
POLS201	History of Western Political Thought I	3	5
POLS203	Turkish Political Life I	3	5
POLS207	Constitutional Law	3	5
PFEL201	Free Elective	3	5
ECON102	Introduction to Economics II	4	5
POLS202	History of Western Political Thought II	4	5
POLS204	Turkish Political Life II	4	5
PFEL202	Free Elective	4	5
PFEL204	Free Elective	4	5
POLS301	Comparative Politics	5	5
POLS313	Islamic Political and Administrative Philosophy	5	5
POLS321	Research Methods	5	5
PFEL301	Free Elective	5	5
PFEL303	Free Elective	5	5
PFEL305	Free Elective	5	5
POLS304	Political Thought in Turkey	6	5
POLS320	Urbanization and Environment	6	5
PFEL302	Free Elective	6	5
PFEL304	Free Elective	6	5
PFEL306	Free Elective	6	5
PFEL308	Free Elective	6	5
POLS431	Applied Political Sciences and Public Administration (Mandatory Internship)	7	5
PFEL401	Free Elective	7	5
PFEL403	Free Elective	7	5
PFEL405	Free Elective	7	5
PFEL407	Free Elective	7	5
POLS414	Senior Project	8	5
PFEL402	Free Elective	8	5
PFEL404	Free Elective	8	5
PFEL406	Free Elective	8	5
PFEL408	Free Elective	8	5
İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİSİNE GELEN EK AKTS TOPLAMI			212

EK KOŞULLAR:

- Bu protokol kapsamında çift ana dal programına başvuracak Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü ile İlahiyat Programı öğrencilerinin, ilgili yönetmelik / yönergelerde belirtilen dil şartlarını sağlamaları ve başvuru sırasında belgelendirmeleri gerekmektedir.
 - ASBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 6. Maddesinin 2. Fıkrasında belirtilen Hazırlık Eğitimi Başarı Şartını sağlamak
- veya
- ASBÜ Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönergesi 11. Maddesinin 4. Fıkrasında yer alan Eşdeğerlik Tablosunda belirtilen sınavlardan yeterli puanı almış olmak

(e-imzalıdır)

**SIYASET BİLİMİ VE KAMU
YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM BAŞKANI**

Prof. Dr. Onur Ender ASLAN

(e-imzalıdır)

**SIYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ
DEKAN**

Prof. Dr. Gürol BABA

(e-imzalıdır)

**İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DEKAN**

Prof. Dr. Ali Osman KURT

Mevcut Elektronik İmzalar

Dekan - Prof. Dr. Gürol Baba 24.06.2026 13:58

Dekan - Prof. Dr. Ali Osman Kurt 25.06.2026 10:07

Bölüm Başkanı - Prof. Dr. Onur Ender Aslan 03.07.2026 13:41



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-12411687-302.01.10-218664
Konu : Çift Anadal/Yandal Protokolü

03.07.2026

DAĞITIM YERLERİNE

2026-2027 Akademik yılı Fakültemiz ile Siyasal Bilgiler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü arasında yapılan Çift Anadal Protokolü ve Fakülte Kurulu Kararı ekte gönderilmektedir.

Gereğini ve bilgilerinizi arz/rica ederim.

Doç. Dr. Şevket ÖZCAN
Dekan V.

Ek:

- 1- Fakülte Kurulu Kararı (1 Sayfa)
- 2- Siyasal Bilgiler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ÇAP Protokolü (7 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına

Bilgi:

Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanlığına

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BSLB5E77HC Pin Kodu :86152

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSLB5E77HC&eS=218664>

Hükümet Meydanı No:2 Ulus/Ankara

Telefon No:+90 312 596 44 44 - 45 Faks No:451016

e-Posta: bilgi@asbu.edu.tr İnternet Adresi: www.asbu.edu.tr

Kep Adresi: asbu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Gökçen TAŞKIN

Unvan: Bilgisayar İşletmeni



Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Burak görgün başak <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSDB52RFJP&eS=220577> adresinden yapılabilir.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ASBÜ Kuzey Kıbrıs Yerleşkesi Rektörlüğü
Akademik Kurul Toplantısı

Ek-7

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
26.06.2026	20	2026 / 01-04

KARAR NO:2026/20/01: Yerleşkemiz İngilizce Öğretmenliği Programı seçmeli derslerine bazı yeni derslerin eklenmesi önerisi doğrultusunda; EK-1, EK-2, EK-3, EK-4 ve EK-5'te yer alan iç/dış paydaş görüşleri ile müfredat güncelleme formları incelenmiş ve **Akademik Kurul tarafından uygun bulunmuştur. Söz konusu önerinin ASBÜ Eğitim Komisyonuna arz edilmek üzere kabulüne katılanların oybirliği ile karar verilmiştir.**

[Handwritten signatures and initials]

MBS 211 Technology-Enhanced Language Teaching

Teknoloji Destekli Dil Öğretimi

İçerik:

Dil öğretiminde teknolojinin tarihsel gelişimi , Bigisayar Destekli Dil Öğretimi, Mobil öğrenme uygulamalarının dil öğretiminde kullanımı, yapay zekâ ve dil öğretimi , ChatGPT ve üretken yapay zekâ araçları, dijital materyal geliştirme, Sanal ve artırılmış gerçeklik uygulamaları, metaverse ve dil öğretimi, teknoloji entegrasyonunda etik konular, teknoloji destekli ölçme-değerlendirme

Content: Historical development of technology in language teaching; Computer-Assisted Language Learning (CALL); mobile learning applications; artificial intelligence and language teaching; ChatGPT and generative AI tools; digital material development; virtual and augmented reality applications; the metaverse and language teaching; ethical issues in technology integration; technology-enhanced assessment and evaluation.

MBS212 Sustainable Education in Language Teaching

Dil Öğretiminde Sürdürülebilir Eğitim

İçerik:

Sürdürülebilir kalkınma amaçları (SDGs), eğitimde sürdürülebilirlik kavramı, yabancı dil öğretiminde sürdürülebilirlik, küresel vatandaşlık eğitimi, çevre ve iklim değişikliği temalarının dil öğretiminde kullanımı, sürdürülebilir materyal geliştirme, proje tabanlı öğrenme ve toplumsal farkındalık, Eko-okuryazarlık ve dil eğitimi, sürdürülebilir sınıf uygulamaları, sürdürülebilirlik odaklı ders planlama

Content: The Sustainable Development Goals (SDGs); the concept of sustainability in education; sustainability in foreign language teaching; global citizenship education; the integration of environmental and climate change themes into language teaching; sustainable material development; project-based learning and the promotion of social awareness; eco-literacy and language education; sustainable classroom practices; and sustainability-oriented lesson planning.

MBS 313 English Grammar for Language Teachers

İngilizce Öğretmenleri İçin Dilbilgisi

İçerik:

İngilizce dilbilgisinin temel kavramları; cümle yapıları; zamanlar; kipler; edilgen yapı; dolaylı anlatım; ilgi cümlecikleri; koşul cümleleri; yaygın öğrenci hatalarının analizi; hata düzeltme teknikleri; öğrenci performansına yönelik etkili sözlü ve yazılı geri bildirim verme yöntemleri;

dilbilgisinin iletişimsel yaklaşımla öğretimi; Sunum–Uygulama–Üretim (PPP), Görev Temelli Dil Öğretimi (TBLT) ve diğer güncel dil öğretim yaklaşımlarına uygun dilbilgisi ders planlarının hazırlanması; dilbilgisi öğretimine yönelik materyal seçimi ve geliştirilmesi; iletişimsel dilbilgisi etkinliklerinin tasarlanması; mikro öğretim uygulamaları ve dilbilgisi öğretiminin değerlendirilmesi.

Content:

Fundamental concepts of English grammar; sentence structures; tenses; modal verbs; passive voice; reported speech; relative clauses; conditionals; analysis of common learner errors; error correction techniques; strategies for providing effective oral and written feedback on students' grammatical performance; communicative grammar teaching; designing and implementing grammar lesson plans based on Presentation–Practice–Production (PPP), Task-Based Language Teaching (TBLT), and other contemporary language teaching approaches; selecting and adapting grammar teaching materials; designing communicative grammar activities; micro-teaching practices; and evaluation of grammar instruction.

MBS210 Digital Material Design for Language Teaching

Dil Öğretiminde Dijital Materyal Tasarımı

İçerik:

Öğretim materyali ilkeleri, Canva, Genially, Kahoot, Quizizz, H5P, AI destekli görsel üretimi, Video ve podcast hazırlama, Dijital hikâye anlatımı, E-kitap geliştirme, materyal değerlendirme

Content: Principles of instructional material design; the use of Canva, Genially, Kahoot, Quizizz, and H5P in educational settings; AI-supported visual content creation; video and podcast production; digital storytelling; e-book development.

ELT 317 International English Proficiency Tests

Uluslararası İngilizce Yeterlik Sınavları

İçerik

IELTS, TOEFL, PTE ve Cambridge İngilizce sınavlarının yapısı ve formatı; okuma stratejileri; dinleme stratejileri; akademik yazma teknikleri; konuşma sınavına hazırlık; zaman yönetimi; sınav çözme stratejileri; deneme sınavları ve puanların yorumlanması; dijital dil değerlendirme sistemleri; yapay zekâ destekli değerlendirme; otomatik puanlama sistemleri; çevrim içi konuşma değerlendirmeleri; ve yüksek riskli dil sınavlarında gerekli olan dijital okuryazarlık becerileri.

Content: The structure and format of IELTS, TOEFL, PTE, and Cambridge English examinations; reading strategies; listening strategies; academic writing techniques; speaking test preparation;

time management; test-taking strategies; practice tests and score interpretation; digital language assessment systems; AI-supported assessment; automated scoring systems; online speaking assessment; and digital literacy skills required for high-stakes language testing.

ELT 418 English for Research Purposes

Araştırma Amaçlı İngilizce

İçerik

Araştırma terminolojisi; araştırma makalelerini okuma ve eleştirel değerlendirme; yöntem bölümlerini anlama; veri yorumlama; nicel ve nitel araştırmalarda kullanılan veri analizi yaklaşımlarının tanıtımı; SPSS, Jamovi ve NVivo gibi veri analizi yazılımlarına ilişkin temel farkındalık kazandırılması; akademik raporlama; konferans özeti hazırlama; araştırma makalesi yazımı; hakem değerlendirme süreci; yayın etiği; yapay zekâ destekli akademik yazma araçlarının etik ve etkili kullanımı.

Content: Research terminology; reading and critically evaluating research articles; understanding methodology sections; data interpretation; an introduction to quantitative and qualitative data analysis approaches; developing awareness of data analysis software such as SPSS, Jamovi, and NVivo; academic reporting; writing conference abstracts; writing research papers; the peer-review process; publication ethics; and the ethical and effective use of AI-assisted academic writing tools.

Ek 10: Paydaş Görüşleri Formu	
Paydaş Adı	İç Paydaş Görüşü
Dr. Öğr. Üyesi Ruma Rafiq	MBS 211 Technology-Enhanced Language Teaching: This course is highly relevant to current developments in language education. It provides students with valuable knowledge of CALL, AI tools, digital materials, and ethical technology integration in teaching.
	MBS 212 Sustainable Education in Language Teaching: This course makes an important contribution by linking language teaching with sustainability and global citizenship. Its focus on SDGs, eco-literacy, and project-based learning is both meaningful and timely.
	MBS 313 English Grammar for Language Teachers: This course offers a strong foundation for future language teachers. It effectively combines core grammar knowledge with error analysis and communicative grammar teaching approaches.
	MBS 210 Digital Material Design for Language Teaching: This course is practical and very useful for modern language classrooms. It equips students with essential skills in creating digital, interactive, and AI-supported teaching materials.
	ELT 317 International English Proficiency Tests: This course addresses an important need by preparing students to understand major international English exams. Its inclusion of digital assessment and AI-supported evaluation makes the content especially up to date.
	ELT 418 English for Research Purposes: This course is valuable for developing students' academic and research literacy. It supports learners in reading research, writing academic texts, understanding peer review, and following publication ethics.
Dr. Öğr. Üyesi Nur Gedik Bal (İç Paydaş Görüşü)	
Öğr. Gör. Ali Hayat (Dış Paydaş Görüşü)	Oldukça yenilikçi ve kapsamlı bir müfredat. Uygun.
	MBS 211 – Technology-Enhanced Language Teaching: This course is highly relevant to contemporary English language teacher education. It equips prospective teachers with essential knowledge and practical skills in integrating emerging technologies, including AI, digital materials, virtual reality, and technology-enhanced assessment, into language teaching.
	MBS 212 – Sustainable Education in Language Teaching: This course addresses one of the most important priorities in modern education by integrating sustainability principles into language teaching. It enables future teachers to incorporate the Sustainable Development Goals (SDGs), environmental awareness, global citizenship, and project-based learning into their language instruction.
	MBS 313 – English Grammar for Language Teachers: This course provides a comprehensive foundation in English grammar while emphasizing effective pedagogical approaches to grammar instruction. By combining grammatical accuracy with communicative teaching methods and error analysis, it strengthens prospective teachers' linguistic competence and classroom teaching skills. It is a valuable
	ELT 317 – International English Proficiency Tests: This course prepares teacher candidates to understand the structure, assessment criteria, and instructional implications of internationally recognized English proficiency examinations. By focusing on test strategies, digital assessment systems, AI-supported evaluation, and academic language skills, the course equips future teachers with competencies that are increasingly demanded in both national and international educational settings.
	ELT 418 – English for Research Purposes: This course develops essential academic research and scientific writing skills required for undergraduate and postgraduate study. It familiarizes students with research terminology, methodology, academic publishing, conference presentations, and publication ethics. The course will significantly enhance students' research literacy and prepare them for future academic and professional research activities.

						T.C. ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ Müfredat Değişiklik ve Ders İntibak Formu							
Fakülte/Enstitü/Yüksekokul						Yabancı Diller Fakültesi							
Bölüm/Program						İngilizce Öğretmenliği Bölümü							
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													

II. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													

III. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
						MBS211	Teknoloji Destekli Dil Öğretimi	S	2	0	4	Yok	Yeni Seçmeli Ders Ekleme
ALINAN İNTİBAK KARARI													
						MBS 212	Dil Öğretiminde Sürdürülebilir Eğitim	S	2	0	4	Yok	Yeni Seçmeli Ders Ekleme
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													

ALINAN İNTİBAK KARARI												
ALINAN İNTİBAK KARARI												

V.YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													

VII. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													

VIII. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													

[illegible]

**Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSDB52RFJP&eS=220577> adresinden yapılabilir.**

MBS 211 Technology-Enhanced Language Teaching

Teknoloji Destekli Dil Öğretimi

İçerik:

Dil öğretiminde teknolojinin tarihsel gelişimi , CALL (Computer-Assisted Language Learning), Mobil öğrenme uygulamaları, yapay zekâ ve dil öğretimi , ChatGPT ve üretken yapay zekâ araçları, dijital materyal geliştirme, Sanal ve artırılmış gerçeklik uygulamaları, metaverse ve dil öğretimi, teknoloji entegrasyonunda etik konular, teknoloji destekli ölçme-değerlendirme

Content: Historical development of technology in language teaching; Computer-Assisted Language Learning (CALL); mobile learning applications; artificial intelligence and language teaching; ChatGPT and generative AI tools; digital material development; virtual and augmented reality applications; the metaverse and language teaching; ethical issues in technology integration; technology-enhanced assessment and evaluation.

Açıklamalı [NG1]: Bilgisayar destekli dil öğretimi şeklinde çevirebiliriz Türkçesinde

Açıklamalı [NG2]: ..uygulamalarının dil öğretiminde kullanımı şeklinde güncellenebilir

Açıklamalı [NG3]: ...araçlarının dil öğretiminde kullanımı şeklinde güncellenebilir

Açıklamalı [NG4]: teknoloji

MBS212 Sustainable Education in Language Teaching

Dil Öğretiminde Sürdürülebilir Eğitim

İçerik:

Sürdürülebilir kalkınma amaçları (SDGs), eğitimde sürdürülebilirlik kavramı, yabancı dil öğretiminde sürdürülebilirlik, küresel vatandaşlık eğitimi, çevre ve iklim değişikliği temalarının dil öğretiminde kullanımı, sürdürülebilir materyal geliştirme, proje tabanlı öğrenme ve toplumsal farkındalık, Eko-okuryazarlık ve dil eğitimi, sürdürülebilir sınıf uygulamaları, sürdürülebilirlik odaklı ders planlama

Content: The Sustainable Development Goals (SDGs); the concept of sustainability in education; sustainability in foreign language teaching; global citizenship education; the integration of environmental and climate change themes into language teaching; sustainable material development; project-based learning and the promotion of social awareness; eco-literacy and language education; sustainable classroom practices; and sustainability-oriented lesson planning.

Açıklamalı [NG5]: Buraya belki ölçme değerlendirmeyi de kapsayacak bir ifade eklenebilir. Sürdürülebilir ölçme değerlendirme uygulamaları gibi.

MBS 313 English Grammar for Language Teachers

İngilizce Öğretmenleri İçin Dilbilgisi

İçerik:

İngilizce dilbilgisinin temel kavramları, cümle yapıları, zamanlar, kipler (modals), edilgen yapı dolaylı anlatım, relative clauses, conditionals, hata analizi, öğrenci hatalarının düzeltilmesi dilbilgisinin iletişimsel öğretimi, dilbilgisi öğretim yöntemleri

Açıklamalı [NG6]: Burayı da biraz daha kapsayıcı kılabiliriz belki. Sadece error analysis yazılmış İngilizce metinde. Buraya how to give feedback to students' errors and mistakes/ written feedback on students' errors olabilir.

Açıklamalı [NG7]: Bu bölüme de dil bilgisi dersi planı hazırlama gibi olabilir. Staj öğrencilerinden aldığım geri dönüşte dil bilgisi için nasıl bir ders planı hazırlayacaklarını bilmediklerini söylemişlerdi. Bu anlamda belki PPP metodu anlatılabilir task based içerikli ders planı hazırlama anlatılabilir ders içeriğinde.

Content: Fundamental concepts of English grammar; sentence structures; tenses; modal verbs; passive voice; reported speech; relative clauses; conditionals; error analysis; correction of learner errors; communicative grammar teaching; and methods and approaches to grammar instruction.

MBS210 Digital Material Design for Language Teaching

Dil Öğretiminde Dijital Materyal Tasarımı

İçerik:

Öğretim materyali ilkeleri, Canva, Genially, Kahoot, Quizizz, H5P, AI destekli görsel üretimi, Video ve podcast hazırlama, Dijital hikâye anlatımı, E-kitap geliştirme, materyal değerlendirme

Content: Principles of instructional material design; the use of Canva, Genially, Kahoot, Quizizz, and H5P in educational settings; AI-supported visual content creation; video and podcast production; digital storytelling; e-book development; and the evaluation of instructional materials.

Açıklamalı [NG8]: Öğrenciler ayrıca Materials Evaluation dersi alıyorlar sanırım o yüzden belki evaluation bu dersin bir parçası olmayabilir. Ders adı da sadece Material Design içeriyor Evaluation yazmıyor. Bu nedenle bu içerik kaldırılabilir ya da ders adı güncellenebilir. **Digital Material Design and Evaluation for Language Teaching** gibi

ELT 317 International English Proficiency Tests

Uluslararası İngilizce Yeterlik Sınavları

İçerik

IELTS, TOEFL, PTE ve Cambridge İngilizce sınavlarının yapısı ve formatı; okuma stratejileri; dinleme stratejileri; akademik yazma teknikleri; konuşma sınavına hazırlık; zaman yönetimi; sınav çözme stratejileri; deneme sınavları ve puanların yorumlanması; dijital dil değerlendirme sistemleri; yapay zekâ destekli değerlendirme; otomatik puanlama sistemleri; çevrim içi konuşma değerlendirmeleri; ve yüksek riskli dil sınavlarında gerekli olan dijital okuryazarlık becerileri.

Content: The structure and format of IELTS, TOEFL, PTE, and Cambridge English examinations; reading strategies; listening strategies; academic writing techniques; speaking test preparation; time management; test-taking strategies; practice tests and score interpretation; digital language assessment systems; AI-supported assessment; automated scoring systems; online speaking assessment; and digital literacy skills required for high-stakes language testing.

ELT 418 English for Research Purposes

Araştırma Amaçlı İngilizce

İçerik

Araştırma terminolojisi; araştırma makalelerini okuma; yöntem (metodoloji) bölümlerini anlama; veri yorumlama; akademik raporlama; konferans özeti (abstract) yazımı; araştırma makalesi yazımı; hakem değerlendirme (peer-review) süreci; ve yayın etiği.

Content: Research terminology, reading research articles, understanding methodology sections, data interpretation, academic reporting, writing conference abstracts, writing research papers, peer-review process, publication ethics

Açıklamalı [NG9]: Awareness of data analysis tools for both quan and qual data da eklenebilir bence. Bu da öğrencilere araştırma becerileri anlamında katkı sağlayacaktır. En azından bir spss ve maxqda nvivo gibi tools tanıtılabilir kısaca bir fikirleri olması açısından ya da veri girişi konusunda da yardımcı olunabilir.

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ 2026/2027 LİSANS MÜFREDATI SEÇMELİ DERSLER

BİRİNCİ YIL / FIRST YEAR													
I. Yarıyıl / 1 Semester DERSİN ADI / COURSE TITLE						II. Yarıyıl / II. Semester DERSİN ADI / COURSE TITLE							
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS	KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				0	0	0	DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				0	0	0

İKİNCİ YIL / SECOND YEAR													
III. Yarıyıl / III Semester DERSİN ADI / COURSE TITLE						IV. Yarıyıl / IV Semester DERSİN ADI / COURSE TITLE							
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS	KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS
MBS211	Teknoloji Destekli Dil Öğretimi	Technology-Enhanced Language Teaching	S	2	0	4	MBS 212	Dil Öğretiminde Sürdürülebilir Eğitim	Sustainable Education in Language Teaching	S	2	0	4
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				2	0	4	DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				2	0	4

ÜÇÜNCÜ YIL / THIRD YEAR													
V. Yarıyıl / V Semester DERSİN ADI / COURSE TITLE						VI. Yarıyıl / VI. Semester DERSİN ADI / COURSE TITLE							
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS	KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				0	0	0	DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				0	0	0

DÖRDÜNCÜ YIL / FOURTH YEAR													
VII. Yarıyıl / VII. Semester DERSİN ADI / COURSE TITLE						VIII. Yarıyıl / VIII. Semester DERSİN ADI / COURSE TITLE							
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS	KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS
MBS 313	İngilizce öğretmenleri için dilbilgisi	English Grammar for Language Teachers	S	2	0	4	ELT 418	Araştırma Amaçlı İngilizce	English for Research Purposes	S	2	4	4
ELT 417	Uluslararası İngilizce Yeterlilik Sınavları	International English Proficiency Tests	S	2	0	4							
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				4	0	8	DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				2	4	4

[illegible]

[illegible]

|

Bölüm Dışı Seçmeli



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ASBÜ Kuzey Kıbrıs Yerleşkesi Rektörlüğü

Sayı : E-31922199-050.04-218790
Konu : ELT Programı Ders Havuzunun
Güncellenmesi

06.07.2026

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞINA

ASBÜ KKTC Yerleşkesi İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı müfredatının güncellenmesi ve bu doğrultuda seçmeli ders havuzunda gerekli değişikliklerin yapılması konusu, ASBÜ KKTC Akademik Kurulu'nda görüşülerek ekleriyle birlikte karara bağlanmıştır.

Programın eğitim kalitesini artırmak ve güncel gereksinimlere uyum sağlamak amacıyla hazırlanan müfredat güncelleme önerisi, ilgili Akademik Kurul Kararı ve gerekçeli ders formları ekte sunulmaktadır.

Söz konusu müfredat ve ders havuzu güncellemelerinin Eğitim Komisyonu gündemine alınarak değerlendirilmesi hususunu saygılarımla rica ederim.

Prof. Dr. Enver ARPA
Yönetim Kurulu Başkanı

Ek:

- 1- ELT Courses Karar 1 (3 Sayfa)
- 2- İngilizce Öğretmenliği ders eklemem kararı 1 (1 Sayfa)
- 3- Müfredat Değişikliği Paydas Gorusleri Formu EK-2 (1 Sayfa)
- 4- Müfredat Değişiklik ve Ders Intibak Formu Ek-3 (1 Sayfa)
- 5- Müfredat Formu EK-4 (1 Sayfa)
- 6- Müfredat Değerlendirme İç paydaş yorumu EK-5 (3 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BSFB57RT2P Pin Kodu :53372

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSFB57RT2P&eS=218790>

Hükümet Meydanı No:2 Ulus/Ankara
Telefon No:+90 312 596 44 44 - 45 Faks No:0312 311 86 00
e-Posta: bilgi@asbu.edu.tr İnternet Adresi: www.asbu.edu.tr
Kep Adresi: asbu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Emine Yigitel
Unvan: İşçi (Büro Personeli)



Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Bu belgeyi doğrulamak için <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSDB52RFJP&eS=220577> adresinden yapılabilir.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ ARAŞTIRMALAR ENSTİTÜSÜ
ENSTİTÜ KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Ek-8



TOPLANTI TARİHİ : 02/07/2026
TOPLANTI NO : 05

Gündem:

- 1) Enstitümüz Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığının Kelam Doktora Programı açma teklif yazısının görüşülmesi.
- 2) Enstitümüz Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığının Tefsir Doktora Programı açma teklif yazısının görüşülmesi.
- 3) Enstitümüz İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı Başkanlığının İslam Tarihi ve Sanatları Doktora Programı açma teklif yazısının görüşülmesi.
- 4) Enstitümüz Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığının İslam Felsefesi Doktora Programı açma teklif yazısının görüşülmesi.
- 5) Enstitümüz Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığının Felsefi ve Teo-Politik Güvenlik Araştırmaları Tezsiz Yüksek Lisans Programı açma teklif yazısının görüşülmesi.
- 6) Enstitümüz İslam Ekonomisi ve Finansı (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı Başkanlığının İslam Ekonomisi ve Finansı (Disiplinlerarası) Doktora Programı açma teklif yazısının görüşülmesi.
- 7) Enstitümüz Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığının Hadis Doktora Programı açma teklif yazısının görüşülmesi.

KARARLAR

Yapılan görüşmeler sonucunda:

KARAR NO :2026/05-01 Enstitümüz Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığının, Kelam Doktora Programının açılması **Ek-1**'de ki şekliyle teklifinin kabulüne ve Üniversitemiz Senatosuna teklif edilmek üzere Eğitim Komisyonuna sunulmasına,

KARAR NO :2026/05-02 Enstitümüz Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığının, Tefsir Doktora Programının açılması **Ek-2**'de ki şekliyle teklifinin kabulüne ve Üniversitemiz Senatosuna teklif edilmek üzere Eğitim Komisyonuna sunulmasına,

KARAR NO :2026/05-03 Enstitümüz İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı Başkanlığının, İslam Tarihi ve Sanatları Doktora Programının açılması **Ek-3**'de ki şekliyle teklifinin kabulüne ve Üniversitemiz Senatosuna teklif edilmek üzere Eğitim Komisyonuna sunulmasına,

KARAR NO :2026/05-04 Enstitümüz Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığının, İslam Felsefesi Doktora Programının açılması **Ek-4**'de ki şekliyle teklifinin kabulüne ve Üniversitemiz Senatosuna teklif edilmek üzere Eğitim Komisyonuna sunulmasına,



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ ARAŞTIRMALAR ENSTİTÜSÜ
ENSTİTÜ KURULU TOPLANTI TUTANAĞI



TOPLANTI TARİHİ : 02/07/2026
TOPLANTI NO : 05

KARAR NO :2026/05-05 Enstitümüz Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığının, Felsefi ve Teo-Politik Güvenlik Araştırmaları Tezsiz Yüksek Lisans Programının açılması **Ek-5'**de ki şekliyle teklifinin kabulüne ve Üniversitemiz Senatosuna teklif edilmek üzere Eğitim Komisyonuna sunulmasına,

KARAR NO :2026/05-06 Enstitümüz İslam Ekonomisi ve Finansı (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı Başkanlığının, İslam Ekonomisi ve Finansı (Disiplinlerarası) Doktora Programının açılması **Ek-6'**da ki şekliyle teklifinin kabulüne ve Üniversitemiz Senatosuna teklif edilmek üzere Eğitim Komisyonuna sunulmasına,

KARAR NO :2026/05-07 Enstitümüz Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığının, Hadis Doktora Programının açılması **Ek-7'**de ki şekliyle teklifinin kabulüne ve Üniversitemiz Senatosuna teklif edilmek üzere Eğitim Komisyonuna sunulmasına,

katılanların oybirliğiyle karar verilmiştir.


ASLI GİBİDİR
03/07/2026

Müslüm Efe İNAN
Enstitü Sekreteri V.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ ARAŞTIRMALAR ENSTİTÜSÜ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
TEFSİR ANABİLİM DALI KURULU KARARI

OTURUM TARİHİ	TOPLANTI SAATİ	OTURUM SAYISI	OTURUM KARAR SAYISI
16.06.2026	15.30	06	01

Tefsir Anabilim Dalı Kurulu Anabilim Dalı Başkanımız Prof. Dr. Enver ARPA başkanlığında aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmüştür.

GÜNDEM:

2026/06/01 Tefsir Anabilim Dalı'nın akademik kadro, fiziki altyapı ve müfredat yeterlilikleri çerçevesinde, müstakil bir doktora programı ihdas edilmesine ilişkin usul ve esasların görüşülmesi.

KARAR:

2026/06/01 Tefsir Anabilim Dalı'nın akademik kadro, fiziki altyapı ve müfredat yeterlilikleri çerçevesinde müstakil bir doktora programı ihdas edilmesine ilişkin usul ve esasların görüşülmesi neticesinde; söz konusu müstakil doktora programının açılmasının uygun bulunduğuna oy birliğiyle karar verilmiş olup programa dair akademik ve yapısal detaylar ekte sunulmuştur.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ ARAŞTIRMALAR ENSTİTÜSÜ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
TEFSİR ANABİLİM DALI KURULU KARARI

OTURUM TARİHİ	TOPLANTI SAATİ	OTURUM SAYISI	OTURUM KARAR SAYISI
16.06.2026	15.30	06	01

e-imzalıdır

Prof. Dr. Enver ARPA
Anabilim Dalı Başkanı

e-imzalıdır

Prof. Dr. Orhan ATALAY
Üye

e-imzalıdır

Doç. Dr. Hadiye ÜNSAL
Üye

e-imzalıdır

Dr. Öğr. Üyesi Halil ŞİMŞEK
Üye

e-imzalıdır

Öğr. Gör. Dr. Süheyla
NURDUHAN
Üye

e-imzalıdır

Dr. Öğr. Üyesi Şahabettin
Ertan ALTUNRENDE
Üye

DOKTORA/SANATTA YETERLİLİK PROGRAMI AÇMAK İÇİN BAŞVURU FORMATI

Yükseköğretim Kurumları tarafından bir doktora/sanatta yeterlilik programı açılması için yapılacak başvurularda bulunması gereken bilgi ve belgeler aşağıda belirtilmiştir. Bu bilgi ve belgelerin eksiksiz ve istenilen formata uygun olarak verilmesi (cevapların soru numaralarına bire bir karşılığı gelecek biçimde), başvuruların mevcut mevzuat ve akademik kriterler kapsamında değerlendirilmesi ve en kısa sürede sonuçlandırılması için gereklidir. Önerilen doktora/sanatta yeterlilik programı halen yüksek lisans düzeyinde sürdürülüyorsa, öncelikle yürütülen yüksek lisans programı hakkında bilgi verilmesi gerekmektedir.

Açılması önerilen programın adını belirtiniz.

“Tefsir Doktora Programı”.

A. YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

- Yüksek lisans programının hangi tarihte başladığını belirtiniz.
01.08.2022 tarihinde Tefsir Tezli Yüksek Lisans Programı eğitimine başlamıştır.
- Yüksek lisans programına son 3 yılda başvuran ve kabul edilen öğrenci sayıları

Akademik Yıl	Dönem	Öğrenci Sayıları		A*
		Başvuran	Kabul Edilen	
2023-2024	Güz	6	2	-
	İlkbahar	-	-	-
2024-2025	Güz	4	2	-
	İlkbahar	5	3	-
2025-2026	Güz	4	2	-
	İlkbahar	-	-	-

A* : Kabul edilenlerden lisans derecesini üniversitenizden alanların sayısı.

- Mevcut yüksek lisans öğrenci sayısını belirtiniz.
Tefsir Tezli Yüksek Lisans Programında 14 öğrenci bulunmaktadır.

B. DOKTORA/SANATTA YETERLİLİK PROGRAMI

1. Programın açılma gerekçesini somut olarak açıklayınız

Tefsir Doktora Programının açılması, hem akademik dünyada hem de toplumun dinî bilgi ve rehberlik ihtiyacının karşılanmasında ortaya çıkan somut gereksinimlere cevap verme amacı taşımaktadır. Günümüzde Kur'an-ı Kerîm'in anlaşılması ve yorumlanmasına ilişkin çalışmalar, klasik İslam ilim geleneğinin sınırlarını aşarak tarih, dilbilim, hermenötik, sosyal bilimler ve dijital beşerî bilimler gibi farklı disiplinlerle etkileşim içerisinde gelişmektedir. Bu durum, Kur'an araştırmalarının yalnızca mevcut bilgi birikiminin aktarılmasıyla sınırlı kalmayıp, ileri düzey uzmanlık gerektiren özgün ve nitelikli araştırmalarla desteklenmesini zorunlu hâle getirmiştir.

Kur'an'ın bireysel ve toplumsal hayattaki belirleyici rolü dikkate alındığında, değişen sosyal şartlar, küreselleşme, dijitalleşme ve kültürel dönüşümler karşısında ortaya çıkan yeni dinî ve ahlaki meselelerin sağlıklı biçimde değerlendirilmesi için tefsir alanında uzman araştırmacılara ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle dijital medya ortamlarında dinî bilginin hızla yayılması, Kur'an'ın bağlamından kopuk veya yeterli ilmî altyapıdan yoksun yorumlarının dolaşıma girmesine yol açabilmektedir. Bu durum, Kur'an'ın doğru anlaşılması ve yorumlanmasına yönelik akademik yeterliliğe sahip uzmanların yetiştirilmesini toplumsal bir gereklilik hâline getirmektedir.

Programın açılmasını gerekli kılan bir diğer önemli husus, İslam düşünce tarihinde oluşan son derece zengin tefsir mirasının önemli bir kısmının günümüz akademik yöntemleriyle henüz yeterince incelenmemiş olmasıdır. Yazma eserlerin tahkiki, klasik tefsir metnlerinin analizi, tefsir ekollerinin karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi ve tefsir geleneğinin kavramsal ve metodolojik temellerinin yeniden ele alınması, doktora düzeyinde yürütülecek uzmanlık çalışmalarını gerektirmektedir. Program sayesinde klasik tefsir literatürü çağdaş araştırma yöntemleri ışığında yeniden değerlendirilecek, tarihsel birikim ile güncel yorum problemleri arasında bilimsel bir köprü kurulacaktır.

Ayrıca günümüzde Kur'an araştırmaları uluslararası akademik çevrelerde yoğun biçimde ilgi gören çalışma alanlarından biri hâline gelmiştir. Dünyanın birçok saygın üniversitesinde Kur'an çalışmaları ve tefsir araştırmaları kapsamında yürütülen projeler, disiplinlerarası yöntemlerin kullanımını ve özgün akademik üretimi teşvik etmektedir. Bu nedenle ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek araştırmacıların yetiştirilmesi, bilimsel yayınların artırılması, araştırma projelerinin geliştirilmesi ve uluslararası iş

birliklerinin güçlendirilmesi açısından doktora düzeyinde bir programın varlığı stratejik önem taşımaktadır.

Yükseköğretim kurumları, araştırma merkezleri, din hizmetleri alanı ve ilgili kamu kuruluşlarında görev alabilecek nitelikli insan kaynağı ihtiyacı da programın açılmasını gerekli kılan önemli unsurlardan biridir. Klasik tefsir literatürüne hâkim, çağdaş Kur'an araştırmalarını takip edebilen, bilimsel araştırma yöntemlerini etkin biçimde kullanabilen, analitik ve eleştirel düşünme becerisine sahip araştırmacıların yetiştirilmesi ancak sistemli ve ileri düzey bir doktora eğitimiyle mümkün olabilecektir.

Sonuç olarak Tefsir Doktora Programının açılması; Kur'an araştırmalarının bilimsel niteliğinin artırılması, klasik tefsir mirasının güncel akademik yöntemlerle yeniden değerlendirilmesi, çağdaş dinî ve toplumsal problemlere Kur'an merkezli bilimsel yaklaşımlar geliştirilmesi, nitelikli araştırmacı ihtiyacının karşılanması ve üniversitenin ulusal ve uluslararası akademik görünürlüğünün güçlendirilmesi bakımından somut ve güçlü gerekçelere dayanmaktadır. Program, mevcut bilgiyi aktaran değil yeni bilgi üreten, tefsir alanındaki akademik birikime özgün katkılar sunan araştırmacılar yetiştirerek hem bilim dünyasına hem de topluma önemli katkılar sağlayacaktır.

2. Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayısı		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	5	5	10
2. Yıl	5	5	10
3. Yıl	5	5	10
4. Yıl	5	5	10
Genel Toplam	20	20	40

Not: Tablodaki tahmini sayıların belirlenmesinde kullanılan varsayımlar, programın açılma gerekçeleriyle uyumlu olmalıdır. Varsa, civardaki üniversitelerde bulunan ve önerilen programa benzer yapıdaki doktora programlarına olan talepler belirtilmelidir.

3. Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.

Türkiye Cumhuriyeti Vatandaşı Adaylar İçin:

a. Alan İçi Adaylar İçin Başvuru Şartları

- Yüksek din öğretimi yapan (İslami İlimler, İlahiyat, Din kültürü ve Ahlak Bilgisi vb.) Yüksek Lisans programlarından mezun olmak,
- Yüksek lisans programından 4'lük sisteme göre 3.00 ve üzeri; veya 100'lük sisteme göre 76.66 ve üzeri puan ortalaması ile mezun olmak
- Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitime Giriş Sınavı (ALES) sözel puanının en az 65 olması,
- YDS/e-YDS veya YÖKDİL sınavlarının herhangi birinden en az 55 puan veya Eşdeğerliliği Yükseköğretim Kurulunca kabul edilen bir sınavdan en az buna eşdeğer bir puan almış olmak.
- Yapılacak olan Bilimsel Değerlendirme sınavından (yazılı ve/veya sözlü) en az 70 puan almış olmak.
- ALES puanının %50'si, yüksek lisans not ortalamasının %20'si ve bilimsel değerlendirme sınav puanının %30'u dikkate alınarak yapılan hesaplama sonucunda genel değerlendirme puanının en az 75 olması gerekmektedir.

b. Alan Dışı Adaylar İçin Başvuru Şartları

- Yüksek din öğretimi yapan (İslami İlimler, İlahiyat, Din kültürü ve Ahlak Bilgisi vb.) Yüksek Lisans programları dışında herhangi bir Yüksek Lisans programından mezun olmak.
- Adayın ALES (EA-SÖZEL) puanının en az 65 olması
- YDS/e-YDS veya YÖKDİL sınavlarının herhangi birinden en az 55 puan veya Eşdeğerliliği Yükseköğretim Kurulunca kabul edilen bir sınavdan en az buna eşdeğer bir puan almış olmak.
- Yapılacak olan Bilimsel Değerlendirme sınavından (yazılı ve/veya sözlü) en az 70 puan almış olmak.
- ALES puanının %50'si, yüksek lisans not ortalamasının %20'si ve bilimsel değerlendirme sınav puanının %30'u dikkate alınarak yapılan hesaplama sonucunda genel değerlendirme puanının en az 75 olması gerekmektedir.

c. Uluslararası Adaylar İçin Başvuru Şartları

- Anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan almış olmak.
- Türkçe dil yeterliğine sahip olmak. (Türkiye'de bir Yüksek Öğretim Kurumundan mezun olan yabancı uyruklu öğrencilerde Türkçe dil şartı aranmaz. Bunun dışındaki adayların lisansüstü eğitimlerine başlayabilmeleri için, TÖMER, DİLMER veya TYS gibi Türkçe yeterlilik sınavlarından alacakları en az C1 düzeyinde Türkçe bildiğine dair belgeye sahip olmaları gerekir. Bu belgelerden herhangi birisini ibraz edemeyen adaylar en fazla iki dönem olan Türkçe hazırlık programlarına yönlendirilir.)

4. Doktora/sanatta yeterlilik derecesi almak için alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler için;

- a) Her bir dönem ayrı ayrı olmak üzere Ders ve Tez kredileri ile AKTS kredi bilgilerini tablo olarak,

(Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 15: Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de en az kırk iki kredilik 14 ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden oluşur.)

Çizelge 1: Önerilen Tefsir Doktora Programı Müfredatı

1. Dönem (Güz) Müfredatı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
-	Ulûmü'l-Kur'an Tarihi ve Literatürü	S	3 / 0	3	7,5

-	Kur'an/Tefsir Araştırmaları ve Oryantalizm	S	3 / 0	3	7,5
-	Türk Dünyası Kur'an Çalışmaları	S	3 / 0	3	7,5
-	Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	Z	3/ 0	3	7,5
2. Dönem (Bahar) Müfredatı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
-	Mukayeseli Tefsir Okumaları	S	3 / 0	3	7,5
-	Konulu Tefsir Araştırmaları	S	3 / 0	3	7,5
-	Kıraatler Tarihi ve Literatürü	S	3 / 0	3	7,5
-	Seminer	Z	0/2	-	7,5
-	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8/0	-	30
3. Dönem (Güz) Müfredatı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
-	Tez Çalışması	Z	0/1	-	150

Çizelge 2: Önerilen Tefsir Doktora Programı Seçmeli Dersler

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
-	Türk Dünyası Kur'an Çalışmaları	S	3 / 0	3	7,5
-	Siret-Nüzul İlişkisi	S	3 / 0	3	7,5
-	Kadınla İlgili Ayetlerin Klasik ve Modern Dönem Yorumları	S	3 / 0	3	7,5
-	Konulu Tefsir Araştırmaları	S	3 / 0	3	7,5
-	Kur'an/Tefsir Araştırmaları ve Oryantalizm	S	3 / 0	3	7,5
-	Tefsir Tarihçiliği/Histografyası	S	3 / 0	3	7,5

-	Tefsirde Akli Ekol	S	3/ 0	3	7,5
-	Kur'an Çevirilerinde Yöntem Sorunu	S	3/ 0	3	7,5
-	Ulûmü'l-Kur'an Tarihi ve Literatürü	S	3/ 0	3	7,5
-	İ'câz-ı Kur'an Teorileri	S	3/ 0	3	7,5
-	Kıraatler Tarihi ve Literatürü	S	3/ 0	3	7,5
-	Mukayeseli Tefsir Okumaları	S	3/ 0	3	7,5
-	Çağdaş Tefsir Akımları	S	3/ 0	3	7,5
-	Tefsirde Şerh ve Haşiye Literatürü	S	3/ 0	3	7,5
-	Karşılaştırmalı Kutsal Metin Okumaları	S	3/ 0	3	7,5

b) Derslerin kodu ve içeriklerini metin olarak belirtiniz.

Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği

Bu derste bilimsel araştırmanın kuramsal temelleri, araştırma sürecinin planlanması, problem belirleme, literatür tarama, veri toplama ve analiz yöntemleri ile akademik bilgi üretiminin temel ilkeleri ele alınmaktadır. Nitel ve nicel araştırma yöntemleri, bilimsel düşünme, eleştirel analiz, kaynak değerlendirme ve akademik yazım süreçleri uygulamalı örnekler eşliğinde incelenir. Ayrıca bilimsel yayıncılığın temel esasları, atıf ve kaynak gösterme sistemleri, araştırma ve yayın etiği, akademik dürüstlük, intihal, veri uydurma, çarpıtma ve diğer etik ihlaller ayrıntılı biçimde değerlendirilir. Ders kapsamında öğrencilerin güncel araştırma araçlarını ve akademik veri tabanlarını etkin şekilde kullanabilmeleri, bilimsel çalışmaların hazırlanması, sunulması ve yayımlanması süreçlerine ilişkin bilgi ve beceri kazanmaları hedeflenmektedir. Dersin temel amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemlerini doğru ve etkin biçimde kullanabilen, etik ilkelere bağlı, eleştirel düşünme becerisine sahip ve ulusal ve uluslararası akademik standartlara uygun özgün çalışmalar üretebilen araştırmacılar olarak yetişmelerine katkı sağlamaktır.

Türk Dünyası Kur'an Çalışmaları

Bu derste Türk dünyasında Kur'an'ın anlaşılması, yorumlanması ve aktarılmasına yönelik olarak ortaya çıkan ilmî faaliyetler tarihsel ve coğrafi bir perspektifle incelenir. Karahanlılar, Harezm, Altın Orda, Çağatay, Osmanlı ve modern Türk Cumhuriyetleri

dönemlerinde üretilen tefsir, tercüme ve Kur'an ilimleri literatürü karşılaştırmalı olarak ele alınır. Kur'an'ın Türkçeye tercüme edilme süreçleri, bölgesel yorum gelenekleri ve Türk düşünce dünyasının tefsir literatürüne katkıları analiz edilir. Ders, öğrencilerin Türk dünyasında oluşan Kur'an araştırmaları birikimini bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirebilmelerini ve bu alanda özgün araştırmalar yürütebilmelerini amaçlamaktadır.

Siret-Nüzul İlişkisi

Bu derste Kur'an ayetlerinin nüzul süreci ile Hz. Peygamber'in hayatı arasındaki ilişki tarihsel ve metodolojik boyutlarıyla incelenir. Siyer ve meğâzî kaynaklarında yer alan rivayetler ile esbâb-ı nüzûl malzemesi karşılaştırmalı olarak değerlendirilerek vahyin tarihsel bağlamı analiz edilir. Nüzul sürecinin Kur'an'ın anlaşılmasına etkisi, kronoloji problemleri ve siyer verilerinin tefsirde kullanım yöntemleri üzerinde durulur. Dersin amacı, öğrencilerin Kur'an'ın tarihsel bağlamını ilmî yöntemlerle değerlendirebilmelerini ve siyer-tefsir ilişkisine yönelik özgün araştırmalar geliştirebilmelerini sağlamaktır.

Kadınla İlgili Ayetlerin Klasik ve Modern Dönem Yorumları

Bu derste kadın, aile, toplumsal statü, miras, şahitlik, evlilik ve kamusal hayata ilişkin ayetlerin klasik ve modern dönem tefsirlerindeki yorumları karşılaştırmalı olarak incelenir. Klasik tefsir geleneğinin yorum paradigmaları ile çağdaş yorum yaklaşımlarının metodolojik dayanakları analiz edilir. Toplumsal cinsiyet, insan hakları ve modern hermenötik tartışmalar bağlamında geliştirilen yorumlar eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilir. Ders, öğrencilerin kadınla ilgili Kur'an ayetlerine yönelik yorum tarihini ve güncel tartışmaları akademik bir düzlemde analiz edebilmelerini hedeflemektedir.

Konulu Tefsir Araştırmaları

Bu derste Kur'an'ın belirli kavram, tema ve problemler etrafında yorumlanmasını esas alan konulu tefsir yaklaşımının teorik ve uygulamalı boyutları ele alınır. Adalet, özgürlük, çevre, aile, insan hakları, ekonomi ve ahlak gibi temalar çerçevesinde Kur'an bütünlüğü içerisinde araştırmalar yapılır. Konulu tefsirin yöntemleri, imkânları ve sınırlılıkları klasik ve çağdaş çalışmalar ışığında değerlendirilir. Ders, öğrencilerin belirli araştırma problemleri etrafında sistematik Kur'an araştırmaları gerçekleştirebilmelerini amaçlamaktadır.

Kur'an/Tefsir Araştırmaları ve Oryantalizm

Bu derste Batı'da ortaya çıkan Kur'an ve tefsir araştırmaları tarihsel gelişimi içerisinde incelenir. Oryantalist araştırmacıların Kur'an'ın oluşumu, tarihi, metni ve yorumu hakkındaki görüşleri temel eserleri üzerinden analiz edilir. Oryantalist yaklaşımlara yönelik Müslüman araştırmacıların eleştirileri ve çağdaş Kur'an çalışmalarında ortaya çıkan yeni eğilimler karşılaştırmalı olarak değerlendirilir. Ders, öğrencilerin uluslararası Kur'an araştırmaları literatürünü takip edebilmelerini ve bu alandaki tartışmaları eleştirel bir perspektifle değerlendirebilmelerini hedeflemektedir.

Tefsir Tarihçiliği/Histografyası

Bu derste tefsir tarihinin yazımında kullanılan yöntemler, teorik yaklaşımlar ve historiografik problemler ele alınır. Klasik tabakât ve bibliyografya eserlerinden modern akademik tarih yazımına kadar uzanan süreçte tefsir tarihçiliğinin geçirdiği dönüşüm incelenir. Dönemlendirme, kaynak kullanımı, yorum geleneklerinin tasnifi ve tarihsel süreklilik meseleleri eleştirel bir bakış açısıyla analiz edilir. Ders, öğrencilerin tefsir tarihine ilişkin akademik çalışmaların metodolojik temellerini kavrayabilmelerini amaçlamaktadır.

Tefsirde Akli Ekol

Bu derste tefsirde dirayet yönteminin gelişimi ve akli yorum geleneğinin temel temsilcileri incelenir. Mu'tezile, Mâtürîdîlik ve çeşitli dirayet tefsirleri bağlamında akıl-vahiy ilişkisi, dilsel yorum, tevil ve metodolojik ilkeler ele alınır. Zemahşerî, Mâtürîdî, Fahreddin er-Râzî ve benzeri müfessirlerin yorum yaklaşımları karşılaştırmalı olarak değerlendirilir. Dersin amacı, öğrencilerin tefsirde akli yorum geleneğinin teorik temellerini ve tarihsel gelişimini derinlikli biçimde kavramalarını sağlamaktır.

Kur'an Çevirilerinde Yöntem Sorunu

Bu derste Kur'an'ın farklı dillere tercüme edilmesi sürecinde ortaya çıkan teorik ve pratik problemler ele alınır. Lafzî ve tefsirî tercüme yöntemleri, anlam aktarımı, kültürel bağlam, dilsel eşdeğerlik ve çeviri eleştirisi gibi konular incelenir. Türkçe Kur'an mealleri başta olmak üzere farklı dil ve dönemlere ait tercümeler karşılaştırmalı olarak değerlendirilir. Dersin amacı, öğrencilerin Kur'an çevirilerine ilişkin metodolojik tartışmaları kavrayabilmeleri ve çeviri faaliyetlerini eleştirel bir bakış açısıyla analiz edebilmeleridir.

Ulûmü'l-Kur'an Tarihi ve Literatürü

Bu derste Ulûmü'l-Kur'an disiplininin tarihsel gelişimi ve literatürü incelenir. Nüzul, vahiy, esbâb-ı nüzûl, nesih, muhkem-müteşâbih, kıraatler ve i'câz gibi temel konuların tarihsel süreç içerisinde nasıl ele alındığı analiz edilir. Zerkeşî, Süyûtî ve çağdaş araştırmacıların eserleri karşılaştırmalı olarak değerlendirilir. Ders, öğrencilerin Kur'an ilimleri geleneğinin oluşumunu ve literatürünü derinlikli biçimde kavramalarını amaçlamaktadır.

İ'câz-ı Kur'an Teorileri

Bu derste Kur'an'ın mucize oluşunu açıklamak amacıyla geliştirilen i'câz teorileri tarihsel gelişimleri içerisinde incelenir. Belagat, nazım, gaybî haberler, ilmî i'câz ve sarfe teorisi gibi yaklaşımlar klasik ve modern literatür çerçevesinde değerlendirilir. Bâkılânî, Abdülkâhir el-Cürcânî, Zemahşerî ve çağdaş araştırmacıların görüşleri karşılaştırmalı olarak analiz edilir. Ders, öğrencilerin i'câz teorilerinin epistemolojik ve metodolojik temellerini değerlendirebilmelerini hedeflemektedir.

Kıraatler Tarihi ve Literatürü

Bu derste Kur'an kıraatlerinin ortaya çıkışı, gelişimi ve literatürü tarihsel bir perspektifle incelenir. Yedi, on ve on dört kıraat tasnifleri, kıraat imamı, rivayet zincirleri ve kıraat farklılıklarının tefsire etkileri ele alınır. Klasik kıraat kaynakları ile çağdaş araştırmalar karşılaştırmalı biçimde değerlendirilir. Ders, öğrencilerin kıraat ilminin tarihsel gelişimini ve Kur'an yorumuna etkilerini akademik düzeyde analiz edebilmelerini amaçlamaktadır.

Mukayeseli Tefsir Okumaları

Bu derste belirli ayetler veya temalar etrafında farklı dönemlere, mezheplere ve yorum geleneklerine ait tefsirler karşılaştırmalı olarak okunur. Müfessirlerin yöntemleri, delillendirme biçimleri, dil anlayışları ve yorum tercihleri mukayeseli analizlere tabi tutulur. Klasik ve modern tefsirler arasındaki süreklilik ve değişim unsurları örnek metinler üzerinden incelenir. Ders, öğrencilerin farklı yorum geleneklerini karşılaştırma, analiz etme ve eleştirel değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Çağdaş Tefsir Akımları

Bu derste XIX. yüzyılın sonlarından itibaren İslam dünyasında ortaya çıkan modernleşme, sömürgecilik ve küreselleşme gibi olguların tefsir literatürüne ve Kur'an'ı anlama yöntemlerine yansımaları incelenir. İslamcı, modernist, tarihselci, edebî, içtimaî, bilimsel ve konulu tefsir gibi farklı çağdaş akımların öncü isimleri, temel eserleri ve metodolojik

yaklaşımları analitik bir bakış açısıyla ele alınır. Klasik tefsir mirasından kopuş veya süreklilik iddiaları, tarihsel bağlamın önemi ve modern hermenötik yaklaşımların tefsirdeki izdüşümleri gibi konular eleştirel bir yaklaşımla değerlendirilir. Dersin amacı, öğrencilerin çağdaş tefsir teorilerini, metodolojilerini ve bunların arka planındaki zihnî dönüşümleri derinlemesine analiz edebilmelerini; modern dönem Kur'an yorumculuğuna dair özgün ve nitelikli araştırmalar üretebilmelerini sağlamaktır.

Tefsirde Şerh ve Haşiye Literatürü

Bu derste İslam tefsir geleneğinin kurucu metinleri etrafında oluşan şerh ve haşiye literatürü, tarihsel gelişimi ve metodolojik özellikleri bağlamında incelenir. Özellikle Zemahşerî'nin *el-Keşşâf*'ı ve Beyzâvî'nin *Envâru't-Tenzîl*'i gibi ana metinler üzerine kaleme alınan şerh, haşiye ve ta'likat türü eserlerin tefsir ilminin gelişimine ve kurumsallaşmasına olan katkıları ele alınır. Dönemlerin bilimsel paradigmaları, dil, belâgat, kelim ve felsefe tartışmalarının tefsir metinlerine yansımaları karşılaştırmalı olarak analiz edilir. Ders, öğrencilerin durağanlık iddialarının aksine tefsir birikiminin en dinamik halkalarından birini oluşturan şerh ve haşiye geleneğini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirebilmelerini ve bu literatüre dair özgün, eleştirel araştırmalar yürütebilmelerini amaçlamaktadır.

Karşılaştırmalı Kutsal Metin Okumaları

Bu derste Kur'an-ı Kerim metni ile Yahudilik ve Hristiyanlık geleneklerine ait kutsal metinler (Tevrat, Zebur, İncil ve apokrif literatür); tefsir ilminin usul, dil ve muhteva analizi çerçevesinde ortak temalar, kıssalar ve teolojik kavramlar bağlamında karşılaştırmalı olarak incelenir. Benzer ve farklı anlatıların metinlerarasılık metodolojisiyle tahlili yapılarak, Kur'an'ın önceki vahiylerle kurduğu tasdik, tashih ve tefrik ilişkisinin tefsir usulündeki kuramsal çerçevesi ele alınır. Klasik tefsir geleneğindeki İsrâiliyyat tartışmalarının mahiyeti, müfessirlerin bu metinlere yaklaşım stratejileri ve çağdaş Kur'an araştırmalarında kullanılan tarihsel-kritik yöntemlerin tefsir akademisine sunduğu imkanlar ile sınırlılıklar eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilir. Ders, öğrencilerin kutsal metinlerin dil, üslup ve muhteva ilişkilerini doğrudan tefsir problematiği olarak akademik bir düzlemde tahlil edebilmelerini; Kur'an'ın nüzul vasatını ve tefsir literatüründeki yorum katmanlarını geniş bir perspektifle anlamlandırarak tefsir ilmi alanında özgün araştırmalar yürütebilmelerini amaçlamaktadır.

Tez Çalışması

Bu ders, öğrencinin doktora programı boyunca edindiği teorik bilgi ve araştırma becerilerini özgün bir bilimsel çalışmaya dönüştürmesini amaçlayan tez hazırlık ve yazım sürecini kapsamaktadır. Öğrenci, danışmanı rehberliğinde belirlediği araştırma problemini bilimsel yöntemlerle inceleyerek alan yazınına katkı sunabilecek nitelikte bir doktora tezi hazırlar. Tez çalışması sürecinde kaynak taraması, veri analizi, metodolojik değerlendirme, bulguların yorumlanması ve akademik yazım ilkeleri doğrultusunda bilimsel metin oluşturma aşamaları yürütülür. Dersin temel amacı, öğrencinin tefsir alanında bağımsız araştırma yapabilen, özgün bilgi üretebilen ve uluslararası akademik ölçütlere uygun nitelikli bilimsel çalışmalar ortaya koyabilen bir araştırmacı olarak yetişmesini sağlamaktır.

Seminer

Bu ders, öğrencilerin belirli bir araştırma konusu etrafında akademik çalışma yürütme, araştırma sonuçlarını sözlü ve yazılı olarak sunma ve bilimsel tartışmalara katılma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrenciler tefsir alanına ilişkin güncel veya klasik bir problemi seçerek ilgili literatürü analiz eder, araştırma bulgularını seminer formatında sunar ve eleştirel değerlendirmelere açık biçimde tartışırlar. Ders kapsamında araştırma probleminin belirlenmesi, literatür değerlendirmesi, metodoloji oluşturulması ve akademik sunum teknikleri üzerinde durulur. Böylece öğrencilerin doktora tez sürecine hazırlanmaları ve bağımsız araştırma yapma yetkinliği kazanmaları hedeflenmektedir.

Uzmanlık Alan Dersi

Bu ders, öğrencinin doktora tez konusu çerçevesinde uzmanlaşmasını sağlamak amacıyla danışman gözetiminde yürütülen bireysel akademik çalışmaları kapsamaktadır. Öğrencinin araştırma alanına ilişkin temel kaynakları sistematik biçimde incelemesi, ilgili literatürü değerlendirmesi ve tez konusuyla bağlantılı teorik ve metodolojik sorunları analiz etmesi hedeflenir. Ders sürecinde öğrencinin araştırma becerileri geliştirilirken, alanın temel tartışmaları ve güncel çalışmaları da yakından takip edilir. Böylece öğrencinin belirli bir tefsir problematiği üzerinde derinleşmesi ve doktora tezini hazırlayabilecek bilimsel yetkinliğe ulaşması amaçlanmaktadır.

- 5 Varsa, önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarında bulunan önemli cihazların listesini veriniz.

Üniversitemiz bünyesinde, lisansüstü araştırmacıların dijital kütüphane erişimi, yazma eser veri tabanı taramaları ve mantık modelleme çalışmaları için kullanabileceği iki adet Bilgisayar ve Dijital Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar, toplam 40 kişilik eş zamanlı çalışma kapasitesine sahiptir. Laboratuvarlarda yüksek hızlı internet altyapısına sahip iş istasyonları (workstations), akademik çıktı alımına uygun lazer yazıcılar ve yüksek çözünürlüklü tarayıcılar (scanner) mevcut olup; tüm donanımlar hafta içi mesai saatleri boyunca kesintisiz olarak araştırmacıların hizmetindedir.

- 6 Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçlarla kullanıldığını belirtiniz.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülebilmesi için ASBÜ öğretim elemanlarının tümüne yüksek performanslı kişisel bilgisayarlar (masaüstü/dizüstü) tahsis edilmiş olup, her ofiste veya ortak alanda ağ bağlantılı lazer yazıcı/tarayıcı erişimleri bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kütüphanede bireysel olarak kullanabilecekleri donanımlı masaüstü bilgisayarlar mevcuttur.

Bu ekipmanlar; ulusal ve uluslararası veri tabanlarında (İSAM, JSTOR, Brill vb.) literatür taraması yapılması, klasik felsefe metinlerinin ve yazma eserlerin dijital kopyalarının incelenmesi, bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi, atıf/kaynakça yönetim yazılımlarının kullanılması ve tez/makale yazım süreçlerinin gerçekleştirilmesi amaçlarıyla aktif olarak kullanılmaktadır.

- 7 Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.

Lisansüstü öğrencilerin kullanımına mahsus olmak üzere; Üniversite Merkez Kütüphanesi'nde 20 adet bireysel araştırma terminali ve lisansüstü çalışma salonlarında 10 adet masaüstü bilgisayar olmak üzere toplam 30 adet bilgisayar bulunmaktadır.

Bu bilgisayarlar ve araştırma terminalleri öğrencilerin kullanımına aşağıdaki sürelerde açıktır:

- Hafta içi (Pazartesi-Cuma): 08:30 – 21:30 saatleri arası (Günlük 13 saat)
- Hafta sonu (Cumartesi-Pazar): 10:00 – 18:00 saatleri arası (Günlük 8 saat)
- Haftalık Toplam: 81 saat fiziki kullanım imkânı.

Buna ek olarak, üniversitemizin sağladığı uzaktan erişim (VPN) altyapısı sayesinde öğrencilerimiz, kendi kişisel bilgisayarları ile haftanın 7 günü 24 saat boyunca kütüphanenin abone olduğu elektronik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir.

- 8 Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan sürekli yayınların adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz.

Üniversitemiz (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde, basılı koleksiyonların yanı sıra abone olunan ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanları (TR Dizin, İSAM, EBSCOhost, JSTOR, ProQuest, Brill vb.) aracılığıyla, önerilen programın eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyecek çok sayıda sürekli yayına tam metin erişim sağlanmaktadır.

İlgili alandaki temel sürekli yayınların adları ve veri tabanlarımız üzerinden erişilebilen başlangıç yılları aşağıda liste halinde sunulmuştur:

A. Ulusal Sürekli Yayınlar (TR Dizin, İSAM ve Elektronik Kaynaklar)

- Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi – 1952'den itibaren
- Diyanet İlmî Dergi – 1965'ten itibaren
- Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi – 1986'dan itibaren
- İslâm Araştırmaları Dergisi (İSAM) – 1997'den itibaren
- Cumhuriyet İlahiyat Dergisi – 1997'den itibaren
- Marife Dini Araştırmalar Dergisi – 2001'den itibaren
- İslami İlimler Dergisi – 2006'dan itibaren
- İlahiyat Tetkikleri Dergisi (İLATED) – 2013'ten itibaren

B. Uluslararası Sürekli Yayınlar (EKUAL ve Abone Veri Tabanları)

- The Muslim World (Wiley) – 1911'den itibaren
- Die Welt des Islams (Brill) – 1913'ten itibaren
- Studia Islamica (JSTOR) – 1953'ten itibaren
- Arabica (Brill) – 1954'ten itibaren
- Journal of Islamic Studies (Oxford University Press) – 1990'dan itibaren
- Islamic Law and Society (Brill) – 1994'ten itibaren
- Journal of Qur'anic Studies (Edinburgh University Press) – 1999'dan itibaren

Not: Listelenen sürekli yayınlar, ASBÜ Kütüphanesinin "Abone E-Dergiler" ve "Açık Erişim Kaynakları" portalları üzerinden kampüs içi ve kampüs dışı uzaktan erişim imkânıyla akademisyen ve araştırmacılarımızın kullanımına kesintisiz olarak sunulmaktadır.

- 9 Önerilen program disiplinlerarası (interdisipliner) nitelikte ise;

a) Bu programın,

- Üniversitede halen yürütülmekte olan diğer doktora/sanatta yeterlilik programlarından farkları,
- Mevcut doktora/sanatta yeterlilik programlarını zayıflatmadan nasıl yürütüleceği,
- Mevcut imkanlara ek olarak yeni fiziki alan (sınıf, laboratuvar, vb.) gerektirip gerektirmediği,
- Üniversiteye getireceği ek mali külfet ve bunun nasıl karşılanacağı,
- Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda, bunlara Bilimsel Hazırlık Programı uygulanıp uygulanmayacağı; uygulanacaksa, programın ne şekilde düzenleneceği somut olarak açıklanmalıdır.

Tefsir Doktora Programı disiplinlerarası bir program olarak tasarlanmamıştır.

Programın temel eksenini Tefsir bilimi oluşturmaktadır. Bununla birlikte araştırma süreçlerinde Hadis, İslam Hukuku, Kelam, İslam Mezhepleri Tarihi, Arap Dili ve Belagatı, Tarih, Dilbilim, Hermenötik ve Sosyal Bilimler gibi alanlardan yararlanılarak disiplinler arası etkileşim ve iş birliği teşvik edilmektedir.

Sn	Öğretim Üyesinin Ünvanı-Adı-Soyadı	Devam Eden Tezli Yüksek Lisans Tez Danışmanlık Sayısı	Devam Eden Doktora Tez Danışmanlık Sayısı	Devam Eden Tezsiz Yüksek Lisans Proje Danışmanlık Sayısı
1	Prof. Dr. Enver ARPA	1	1	0
2	Prof. Dr. Orhan ATALAY	2	1	0
3	Doç. Dr. Hadiye ÜNSAL	6	2	0
4	Dr. Öğr. Üyesi Halil ŞİMŞEK	4	4	0
5	Dr. Öğr. Üyesi Esra ERDOĞAN ŞAMLIOĞLU	0	0	0
6	Dr. Öğr. Üyesi Şahabettin Ertan ALTUNRENDE	0	0	0
7	Öğr. Gör. Dr. Süheyla NURDUHAN	0	0	0

DOKTORA/SANATTA YETERLİLİK PROGRAMI AÇMAK İÇİN BAŞVURU

Yükseköğretim Kurumları tarafından bir doktora/sanatta yeterlilik programı açılması için yapılacak başvurularda bulunması gereken bilgi ve belgeler aşağıda belirtilmiştir. Bu bilgi ve belgelerin eksiksiz ve istenilen formata uygun olarak verilmesi (cevapların soru numaralarına bire bir karşılığı gelecek biçimde), başvuruların mevcut mevzuat ve akademik kriterler kapsamında değerlendirilmesi ve en kısa sürede sonuçlandırılması için gereklidir. Önerilen doktora/sanatta yeterlilik programı halen yüksek lisans düzeyinde sürdürülüyorsa, öncelikle yürütülen yüksek lisans programı hakkında bilgi verilmesi gerekmektedir.

A. YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

- Yüksek lisans programının hangi tarihte başladığını belirtiniz.

2023-2024 Güz Dönemi

- Yüksek lisans programına son 3 yılda başvuran ve kabul edilen öğrenci sayıları

Akademik Yıl	Dönem	Öğrenci Sayıları		A*
		Başvuran	Kabul Edilen	
2023-2024	Güz	4	2	
	İlkbahar	4	2	
2024-2025	Güz	5	3	2
	İlkbahar	2	2	
2025-2026	Güz	2	2	
	İlkbahar	-	-	

A* : Kabul edilenlerden lisans derecesini üniversitenizden alanların sayısı.

- Mevcut yüksek lisans öğrenci sayısını belirtiniz.

8 (Sekiz)

B. DOKTORA/SANATTA YETERLİLİK PROGRAMI

1. Programın açılma gerekçesini somut olarak açıklayınız

İslam felsefesi, düşünce tarihimizin ana omurgasını oluşturmakla birlikte, salt geçmişe ait tarihsel bir veri seti değil; bugün dünya felsefesinde tartışılan ontoloji, epistemoloji, mantık, siyaset ve ahlak felsefesi problemlerine özgün argümanlarla katalabilecek dinamik bir birikimi temsil etmektedir. Önerilen doktora programının temel hedefi, bu birikimi pasif bir aktarım nesnesi olmaktan çıkararak çağdaş felsefi tartışmaların kurucu unsurlarından biri haline getirebilecek; klasik metinlerdeki kavramsal mimariyi çözümleyebilen, çağdaş literatürle seviyeli bir diyalog kurabilen ve bu zeminde yeni kavramlar üretebilen araştırmacılar yetiştirmektir.

Programı, Türkiye’de hâlihazırda yürütülen İslam Felsefesi doktora programlarından ayıran üç temel özellik bulunmaktadır. Birincisi, klasik İslam mantık ve metafizik geleneğinin çağdaş analitik felsefeyle sistematik biçimde buluşturulmasıdır: İbn Sînâ’nın yönlü kıyas teorisi modal mantık ve olası dünyalar semantiği ışığında, klasik mahiyet–varlık ayrımı ise çağdaş analitik metafiziğin tümeler ve modalite tartışmaları çerçevesinde yeniden okunacaktır. İkincisi, Türkiye akademisinde uzun süre durağan bir aktarım faaliyeti olarak değerlendirilen Osmanlı şerh ve hâşiye geleneğinin, Hocaşâde, Kemalpaşazâde ve Taşköprülüzâde gibi isimler üzerinden, özgün kavramsal üretim alanı olarak yeniden konumlandırılmasıdır. Üçüncüsü, müfredatın Meşşâî, İshrâkî ve Hikmet-i Mûteâlîye geleneklerini ayrı ayrı uzmanlık alanları olarak değil; ortak bir ontolojik-epistemolojik problem zemini etrafında karşılaştırmalı biçimde okutmasıdır.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi’nin sosyal bilimler odaklı tematik yapısı ve mevcut akademik kadrosu bu programın yürütülmesi için uygun bir zemin sunmaktadır. Klasik İslam felsefesi metafiziği, din ve felsefe ilişkileri, kelâm–felsefe ilişkisi ve Osmanlı düşüncesi alanlarında uzmanlaşmış öğretim üyeleri kadrosu, müfredatın hem klasik metinlere dayalı boyutunu hem de çağdaş felsefi okumalarla irtibatlı boyutunu eşzamanlı olarak destekleyebilecek niteliktedir. 2023-2024 döneminde başlayan yüksek lisans programının ürettiği akademik birikim ve mezunların doktora düzeyinde devam talebi, bu programın somut bir ihtiyaca karşılık geldiğini göstermektedir.

Sonuç olarak önerilen doktora programı, klasik İslam felsefesi disiplinlerini kuşatıcı bir perspektifle ele alan; analitik yetkinliği yüksek, kavram üretme kapasitesine sahip ve uluslararası literatürde söz söyleyebilecek araştırmacıların yetişmesini hedeflemektedir. Programın çıktısı, hem yerli düşünce mirasıyla irtibatını koruyan hem de dünya felsefe literatürüne metodolojik katkı sunabilen bir akademik kuşağın inşasına zemin hazırlamak olacaktır.

2. Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayısı		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	5	3	8
2. Yıl	5	3	8
3. Yıl	5	5	10
4. Yıl	5	5	10
Genel Toplam	20	16	36

Not: Tablodaki tahmini sayıların belirlenmesinde kullanılan varsayımlar, programın açılma gerekçeleriyle uyumlu olmalıdır. Varsa, civardaki üniversitelerde bulunan ve önerilen programa benzer yapıdaki doktora programlarına olan talepler belirtilmelidir.

3. Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.

Alan İçi Adaylar İçin Başvuru Şartları

Programa başvurabilmek için adayların aşağıdaki şartları sağlaması gerekmektedir:

- Yüksek lisans eğitimini İlahiyat veya İslami İlimler alanlarında tamamlamış olmak
- Yüksek lisans programından 4'lük sisteme göre **2.5** ve üzeri veya 100'lük sisteme göre **65** ve üzeri puan ortalaması ile mezun olmak.
- ALES (SÖZEL veya EA) puanının en az **65** olması (veya YÖK tarafından eşdeğerliliği kabul edilen bir sınavdan muadil puan almış olmak).
- YDS/e-YDS veya YÖKDİL sınavlarının herhangi birinden en az **55** puan (veya ÖSYM tarafından eşdeğerliliği kabul edilen bir sınavdan muadil puan) almış olmak. (İslam felsefesi literatürünün uluslararası niteliği gereği, adayların İngilizce veya akademik Arapça dillerinde yetkinliği tercih sebebidir).
- Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca yapılacak olan Bilimsel Değerlendirme sınavından (yazılı ve/veya sözlü) en az **70** puan almış olmak.
- ALES puanının %50'si, yüksek lisans not ortalamasının %20'si ve bilimsel değerlendirme sınav puanının %30'u dikkate alınarak yapılan hesaplama sonucunda genel değerlendirme puanının en az **75** olması gerekmektedir.

4. **Doktora/sanatta yeterlilik derecesi almak için alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler için;**

- a) Her bir dönem ayrı ayrı olmak üzere Ders ve Tez kredileri ile AKTS kredi bilgilerini tablo olarak,

(Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 15: Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de en az kırk iki kredilik 14 ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden oluşur.)

Çizelge 1: Önerilen İslam Felsefesi Doktora Programı Müfredatı

1. Dönem (Güz) Müfredatı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
İSF 713	İslam Felsefesinin Metafizik Temelleri	S	3 / 0	3	7.5
İSF 715	Sühreverdi Sonrası İshrak Felsefesi	S	3 / 0	3	7.5
İSF 719	İbn Haldun'un Siyaset Teorisi	S	3 / 0	3	7.5
İSF 712	Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	Z	3 / 0	3	7.5
2. Dönem (Bahar) Müfredatı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
İSF 720	Klasik İslam Felsefesi Metinleri	S	3 / 0	3	7.5
İSF 723	Molla Sadra'da Varlık Felsefesi	S	3 / 0	3	7.5
İSF 724	Gazzâlî'nin Bilgi Teorisi	S	3 / 0	3	7.5
İSF 711	Seminer	Z	0/2	-	7.5
3. Dönem (Güz) Müfredatı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
	Uzmanlık Alan	Z	-	-	30
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
	Uzmanlık Alan	Z	-	-	30
	Tez Çalışması	Z	-	-	150

Çizelge 2: Önerilen İslam Felsefesi Doktora Programı Seçmeli Dersler

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
İSF 712	Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	S	3 / 0	3	7.5
İSF 713	İslam Felsefesinin Metafizik Temelleri	S	3 / 0	3	7.5
İSF 714	İslam Felsefesinin Temel Problemleri	S	3 / 0	3	7.5
İSF 715	Sühreverdi Sonrası İşrak Felsefesi	S	3 / 0	3	7.5
İSF 716	Modal Mantık	S	3 / 0	3	7.5
İSF 717	Osmanlı Dönemi İslam Düşüncesi	S	3 / 0	3	7.5
İSF 718	Sühreverdi ve İşrakilik	S	3 / 0	3	7.5
İSF 719	İbn Haldun'un Siyaset Teorisi	S	3 / 0	3	7.5
İSF 720	Klasik İslam Felsefesi Metinleri	S	3 / 0	3	7.5
İSF 721	Modern Dönem İslam Düşüncesi	S	3 / 0	3	7.5
İSF 722	Felsefe Kelam İlişkisi	S	3 / 0	3	7.5
İSF 723	Molla Sadra'da Varlık Felsefesi	S	3 / 0	3	7.5
İSF 724	Gazzâlî'nin Bilgi Teorisi	S	3 / 0	3	7.5
İSF 725	Modal Mantık Problemleri	S	3 / 0	3	7.5
İSF 726	Analitik Metafiziğe Giriş	S	3 / 0	3	7.5

b) Derslerin kodu ve içeriklerini metin olarak belirtiniz.

İSF 712 Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği

Bu derste, bilimsel araştırma süreçlerinin metodolojik temelleri, veri toplama teknikleri ve felsefî araştırmalarda kullanılan nitel yöntemler ele alınmaktadır. Akademik yazım kuralları ve atıf sistemleri ile birlikte; intihal, sahtecilik ve çarpıtma gibi yayın etiği ihlalleri temel ilkeler bağlamında detaylı bir biçimde tartışılır. Özellikle İslam felsefesi literatüründe yazma eser tarama, edisyon kritik (tahkik) yöntemleri ve dijital beşerî bilimler araçlarının kullanımı üzerinde durularak öğrencilere metodolojik bir yetkinlik kazandırılması hedeflenmektedir. Dersin temel amacı, öğrencilerin uluslararası akademik standartlara uygun, etik ilkelerle barışık ve özgün bilimsel çalışmalar üretebilmelerini sağlamaktır.

İSF 713 İslam Felsefesinin Metafizik Temelleri

Bu derste, klasik İslam felsefesinde varlık, mahiyet, zorunluluk ve imkân gibi temel ontolojik kavramlar Kindî, Fârâbî ve İbn Sînâ'nın metinleri üzerinden incelenir. Varlığın kısımları, ilk neden ve evrenin ontolojik hiyerarşisi (sudûr) gibi meseleler analitik bir

yaklaşım ile ele alınır. Öğrencilerin, Meşşâî metafiziğinin kurucu ilkelerini kavrayarak çağdaş ontoloji tartışmalarıyla karşılaştırmalı okumalar yapması hedeflenmektedir.

İSF 714 İslam Felsefesinin Temel Problemleri

İslam felsefe geleneğinin tarihsel süreçte ürettiği bilgi, varlık ve değer eksenli temel problemler sistematik bir bütünlük içinde tartışılır. Nedensellik, nefsin neliği, akıl-vahiy ilişkisi ve kötülük problemi gibi kurucu meseleler, farklı felsefî ekollerin argümanları üzerinden tahlil edilir. Ders, öğrencilere klasik sorunları yeniden formüle etme ve çözümleme yetisi kazandırmayı amaçlar.

İSF 715 Sühreverdi Sonrası İsrak Felsefesi

Bu ders, Şehâbeddin Sühreverdî'nin kurucusu olduğu İsrâkî ekolün, Şehrezûrî, Kutbüddîn Şîrâzî ve İbn Kemmûne gibi takipçileri tarafından nasıl sistemleştirildiğine odaklanır. İsrâkî ontolojinin (nur ve zulmet) ve epistemolojinin (huzûrî bilgi) sonraki yüzyıllarda geçirdiği dönüşümler temel şerhler üzerinden incelenir. Ayrıca, İsrâkîliğin Meşşâî gelenekle girdiği polemikler ve rasyonel-sezgisel sentez arayışları eleştirel bir süzgeçten geçirilir.

İSF 716 Modal Mantık

İslam mantık geleneğinde önermelerin kiplik (yön) özellikleri ve bu kipliklerin kıyas teorisindeki işlevleri Fârâbî ve İbn Sînâ'nın mantık külliyyatı ekseninde incelenir. Zorunluluk, imkân ve imkânsızlık kavramlarının hem mantıksal formları hem de ontolojik yansımaları derinlemesine analiz edilir. Ders, klasik kiplik teorilerini çağdaş modal mantık sistemleri ve olası dünyalar semantiği ile ilişkili olarak değerlendirme imkânı sunar.

İSF 717 Osmanlı Dönemi İslam Düşüncesi

Osmanlı ilmiye geleneği içinde üretilen felsefî, kelâmî ve mantıksal metinler, dönemin entelektüel havzaları ve medrese müfredatı bağlamında değerlendirilir. Hocazâde, Kemalpaşazâde, Taşköprülüzâde gibi düşünürlerin varlık, bilgi ve dil üzerine yazdıkları hâşiye ve şerhlerdeki özgün kavramsal katkıları tespit edilir. Bu sayede, “şerh ve hâşiye” geleneğinin durağan değil, dinamik ve eleştirel bir felsefî üretim zemini olduğu argümantatif bir biçimde gösterilir.

İSF 718 Sühreverdi ve İsrakilik

İslam düşüncesinde diskürsif akli (bahs) sezgisel tecrübeyle (zevk) birleştiren Sühreverdî'nin felsefî sistemi, *Hikmetü'l-İsrâk* başta olmak üzere kurucu metinleri üzerinden incelenir. Meşşâî özcülüğe ve madde-suret teorisine yöneltilen İsrâkî eleştiriler, nur metafiziği ve misal âlemi kavramları etrafında tartışılır. Dersin temel amacı, İsrâkî geleneğin İslam felsefesine sunduğu alternatif ontolojik ve epistemolojik paradigmayı kavramaktır.

İSF 719 İbn Haldun'un Siyaset Teorisi

İbn Haldun'un *Mukaddime* adlı eseri merkeze alınarak, onun tarih felsefesi, toplum bilimi (ilm-i umrân) ve siyaset teorisi bütüncül bir yaklaşımla analiz edilir. Asabiyet, bedevîlik-hadarîlik, devletin aşamaları ve mülk kavramları, İslam siyaset felsefesi geleneği içindeki konumuyla karşılaştırmalı olarak ele alınır. Ders, İbn Haldun'un sosyo-politik gerçekçiliğinin modern siyaset teorisi ve sosyoloji disiplinleriyle nasıl bir diyalog kurabileceğini araştırmaktadır.

İSF 720 Klasik İslam Felsefesi Metinleri

Bu derste, Kindî'den İbn Rüşd'e kadar uzanan klasik dönemin kurucu filozoflarına ait temel Arapça metinlerin terminolojik, filolojik ve felsefi analizleri yapılır. Metin okumaları sırasında kavramların tarihsel evrimi ve çeviri hareketlerinin felsefi dile etkileri üzerinde durulur. Öğrencilerin, birincil kaynaklara doğrudan temas ederek karmaşık argüman yapılarını çözümleme yeteneklerini geliştirmeleri hedeflenir.

İSF 721 Modern Dönem İslam Düşüncesi

19. ve 20. yüzyıllarda İslam dünyasının Batı modernitesi, aydınlanma ve sömürgecilik ile karşılaşması sonucunda ortaya çıkan felsefi, teolojik ve politik tepkiler incelenir. Afgânî, Abduh, İkbâl ve Fazlur Rahman gibi düşünürlerin gelenekle kurdukları ilişki ve felsefi ihya arayışları eleştirel bir yaklaşımla tartışılır. Ders, modernleşme sürecinde İslam felsefesinin geleneksel kavramlarının nasıl dönüştüğünü ve güncel düşünsel problemlere nasıl entegre edildiğini analiz eder.

İSF 722 Felsefe Kelâm İlişkisi

İslam düşünce tarihinde felsefe ve kelâm disiplinleri arasındaki sınırların, çatışmaların ve kavramsal etkileşimlerin tarihsel seyri incelenir. Özellikle Gazzâlî sonrası dönemde felsefileşen kelâm (müteahhirûn kelâmı) geleneği, Fahreddin er-Râzî ve Seyyid Şerif Cürcânî gibi isimlerin eserleri üzerinden ontolojik temelleriyle tahlil edilir. Ders, din-felsefe ilişkisine dair kuramsal yaklaşımların, her iki disiplinin yöntemlerini nasıl dönüştürdüğünü ortaya koymayı amaçlar.

İSF 723 Molla Sadra'da Varlık Felsefesi

Hikmet-i Müteâliye ekolünün kurucusu Molla Sadrâ'nın felsefi sistemi, varlığın asıl olması (asâlet-i vücûd), varlıkta derecelenme (teşkîk-i vücûd) ve cevherci hareket teorileri ekseninde incelenir. Sadrâ'nın Meşşâî, İshrâkî, İrfânî ve Kelâmî gelenekleri nasıl özgün bir ontolojik senteze ulaştırdığı, *Esfâr* gibi temel metinleri üzerinden tartışılır.

İSF 724 Gazzâlî'nin Bilgi Teorisi

Gazzâlî'nin şüphecilikten kesinliğe (yakîn) uzanan entelektüel serüveni, onun epistemolojik eserleri merkeze alınarak detaylı biçimde incelenir. Duyu verileri, akli zorunluluklar ve sezgisel bilgi (keşf) arasındaki hiyerarşi ile filozofların mantığının kelâma entegre edilme süreci tartışılır. Ders, Gazzâlî'nin bilgi teorisinin İslam düşünce tarihindeki dönüştürücü etkisini ve bu etkinin çağdaş epistemolojik problemlerle irtibatını analiz eder.

İSF 725 Modal Mantık Problemleri

Bu derste, kiplik teorisinde karşılaşılan spesifik paradokslar ve karmaşık teknik problemler ele alınır. İbn Sînâ mantığındaki yönlü önermelerin döndürülmesi, kipli kıyasların geçerliliği ve varlık-kiplik ilişkisi gibi konular, *el-Burhân* ve *el-İşârât* gibi ileri düzey metinler üzerinden detaylandırılır. Öğrencilerin, klasik mantığın en zorlu konularında uzmanlaşması ve üst düzey felsefi analizler yürütebilmesi hedeflenir.

İSF 726 Analitik Metafiziğe Giriş

Analitik felsefe geleneğinin dilsel analizden sistematik ontolojiye yöneldiği süreçte ortaya çıkan temel metafizik tartışmalar bu dersin ana eksenini oluşturur. Özellikler, tümeller, bireyleşim, nedensellik ve modalite gibi kavramlar; çağdaş literatürdeki mantıksal kesinlik ve kavramsal çözümleme yöntemleri ışığında ele alınır. Dersin temel amacı, öğrencinin modern felsefi literatürdeki varlık tartışmalarına vakıf olmasını sağlayarak, İslam felsefesinin ontolojik mirasını evrensel ve argümantatif bir düzlemde yeniden yorumlayabilmesine metodolojik zemin hazırlamaktır.

- 5 Varsa, önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarda bulunan önemli cihazların listesini veriniz.**

Üniversitemiz bünyesinde, lisansüstü araştırmacıların dijital kütüphane erişimi, yazma eser veri tabanı taramaları ve mantık modelleme çalışmaları için kullanabileceği iki adet Bilgisayar ve Dijital Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar, toplam 40 kişilik eş zamanlı çalışma kapasitesine sahiptir. Laboratuvarlarda yüksek hızlı internet altyapısına sahip iş istasyonları (workstations), akademik çıktı alımına uygun lazer yazıcılar ve yüksek çözünürlüklü tarayıcılar (scanner) mevcut olup; tüm donanımlar hafta içi mesai saatleri boyunca kesintisiz olarak araştırmacıların hizmetindedir.

- 6 Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçlarla kullanıldığını belirtiniz.**

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülebilmesi için ASBÜ öğretim elemanlarının tümüne yüksek performanslı kişisel bilgisayarlar (masaüstü/dizüstü) tahsis edilmiş olup, her ofiste veya ortak alanda ağ bağlantılı lazer yazıcı/tarayıcı erişimleri bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kütüphanede bireysel olarak kullanabilecekleri donanımlı masaüstü bilgisayarlar mevcuttur.

Bu ekipmanlar; ulusal ve uluslararası veri tabanlarında (İSAM, JSTOR, Brill vb.) literatür taraması yapılması, klasik felsefe metinlerinin ve yazma eserlerin dijital kopyalarının incelenmesi, bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi, atıf/kaynakça yönetim

yazılımlarının kullanılması ve tez/makale yazım süreçlerinin gerçekleştirilmesi amaçlarıyla aktif olarak kullanılmaktadır.

7 Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.

Lisansüstü öğrencilerin kullanımına mahsus olmak üzere; Üniversite Merkez Kütüphanesi'nde 20 adet bireysel araştırma terminali ve lisansüstü çalışma salonlarında 10 adet masaüstü bilgisayar olmak üzere toplam 30 adet bilgisayar bulunmaktadır.

Bu bilgisayarlar ve araştırma terminalleri öğrencilerin kullanımına aşağıdaki sürelerde açıktır:

- Hafta içi (Pazartesi-Cuma): 08:30 – 21:30 saatleri arası (Günlük 13 saat)
- Hafta sonu (Cumartesi-Pazar): 10:00 – 18:00 saatleri arası (Günlük 8 saat)
- Haftalık Toplam: 81 saat fiziki kullanım imkânı.

Buna ek olarak, üniversitemizin sağladığı uzaktan erişim (VPN) altyapısı sayesinde öğrencilerimiz, kendi kişisel bilgisayarları ile haftanın 7 günü 24 saat boyunca kütüphanenin abone olduğu elektronik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir.

8 Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan sürekli yayınların adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ) Merkez Kütüphanesi ve ilgili fakülte kitaplıkları, İslam Felsefesi doktora öğrencilerinin hem klasik metin analizlerini hem de modern felsefî araştırmalarını destekleyecek kapsamlı bir sürekli yayın ve veri tabanı altyapısına sahiptir. Kütüphanemizde, programın akademik çerçevesini doğrudan destekleyen ulusal ve uluslararası indeksli akademik dergilere basılı ve elektronik formatta erişim sağlanmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimiz; ulusal düzeyde “ATEBE Dini Araştırmalar Dergisi”, “Nazariyat: İslam Felsefesi ve Bilim Tarihi Araştırmaları Dergisi”, “İslam Araştırmaları Dergisi”, “Felsefe Dünyası”, “Dîvân: Disiplinlerarası Çalışmalar Dergisi” ve “Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi” gibi alanın öncü yayınlarını takip edebilmektedir. Uluslararası düzeyde ise “Arabic Sciences and Philosophy”, “Journal of Islamic Studies”, “Philosophy East and West” ve “The Muslim World” gibi prestijli süreli yayınlar kütüphane envanterimizde mevcuttur. Açık erişim tabanlarının yanı sıra, felsefe ve din bilimleri alanındaki literatürü eksiksiz takip edebilmek adına üniversitemizin abone olduğu JSTOR, Project MUSE, EBSCOhost, ProQuest Dissertations & Theses,

ATLA Religion Database, Index Islamicus ve İSAM gibi spesifik veri tabanları sayesinde makale, monografi ve tezlere tam metin erişim imkânı sunulmaktadır.

9 Önerilen program disiplinlerarası (interdisipliner) nitelikte ise;

a) Bu programın,

- Üniversitede halen yürütülmekte olan diğer doktora/sanatta yeterlilik programlarından farkları,
- Mevcut doktora/sanatta yeterlilik programlarını zayıflatmadan nasıl yürütüleceği,
- Mevcut imkanlara ek olarak yeni fiziki alan (sınıf, laboratuvar, vb.) gerektirip gerektirmediği,
- Üniversiteye getireceği ek mali külfet ve bunun nasıl karşılanacağı,
- Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda, bunlara Bilimsel Hazırlık Programı uygulanıp uygulanmayacağı; uygulanacaksa, programın ne şekilde düzenleneceği somut olarak açıklanmalıdır.

Açılacak program disiplinlerarası değildir.

No	Öğretim Üyesinin Ünvanı-Adı-Soyadı	Devam Eden Tezli Yüksek Lisans Tez Danışmanlık Sayısı	Devam Eden Doktora Tez Danışmanlık Sayısı	Devam Eden Tezsiz Yüksek Lisans Proje Danışmanlık Sayısı
1	Prof. Dr. Hasan Özalp	3	3	-
2	Prof. Dr. Şamil Öçal	4	-	-
3	Prof. Dr. Mehmet Murat Karakaya	1	3	-
4	Prof. Dr. Hüseyin Sarıoğlu	5	-	-
5	Doç. Dr. Aykut Alper Yılmaz	1	-	-
6	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Çelik	1	-	-

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI AÇMAK İÇİN BAŞVURU FORMATI

Yükseköğretim Kurumları tarafından yeni bir yüksek lisans programı açılması için yapılacak başvurularda bulunması gereken bilgi ve belgeler aşağıda belirtilmiştir. Bu bilgi ve belgelerin eksiksiz ve istenilen formata uygun olarak verilmesi (cevapların soru numaralarına bire bir karşılığı gelecek biçimde), başvuruların mevcut mevzuat ve akademik kriterler kapsamında değerlendirilmesi ve en kısa sürede sonuçlandırılması için gereklidir.

Açılması önerilen programın adını belirtiniz:

Felsefi ve Teo-Politik Güvenlik Araştırmaları Tezsiz Yüksek Lisans Programı

1. Programın açılma gerekçesini somut olarak açıklayınız.

a. Programın Açılma Gerekçesi

Modern dünyada güvenlik olgusu yalnızca askeri veya teknik bir mesele olmaktan çıkmış; ideolojik, dini, toplumsal, kültürel ve epistemolojik boyutları olan çok katmanlı bir yapıya dönüşmüştür. Radikalizm, dini motivasyonlu şiddet, dijital propaganda, göç ve etnik kimlikler, İslamofobi ve kimlik temelli çatışmalar gibi olgular güvenliği aynı zamanda felsefi, teolojik, sosyolojik ve psikolojik temeller üzerinden analiz etmeyi gerekli kılmaktadır.

Önerilen program güvenliği yalnızca stratejik veya askeri bir alan olarak değil; aynı zamanda politik teoloji, siyaset felsefesi, din sosyolojisi ve ideoloji analizleri bağlamında ele alan disiplinlerarası bir akademik model sunmaktadır.

b. Programın Akademik Özgünlüğü

Uluslararası akademik literatürde güvenlik çalışmaları genellikle Uluslararası İlişkiler, stratejik çalışmalar veya güvenlik politikaları çerçevesinde ele alınmaktadır. Ancak güvenliğin felsefi ve teolojik boyutlarını sistematik biçimde inceleyen lisansüstü programlar son derece sınırlıdır. Lisansüstü düzeydeki öğrencilere felsefi ve teolojik eksende başlıca uluslararası güvenlik kuramlarını; kökenleri, temel varsayımları, ana kavramları ve önemli sorunsallarının yanı sıra güçlü ve zayıf yönleriyle tanıtmaktır.

Bu programın özgünlüğü üç temel noktada ortaya çıkmaktadır:

1. Güvenlik çalışmalarını politik teoloji, siyaset felsefesi ve sosyoloji ile birleştirmesi.
2. İslam düşüncesi, Batı siyaset felsefesi ve modern güvenlik teorilerini aynı müfredatta bütünleştirmesi.
3. Radikalleşme, dini hareketler, propaganda ve kimlik temelli çatışmaları hem teorik hem stratejik açıdan analiz eden disiplinlerarası bir model sunması.

c. Programın ulusal ve uluslararası özgünlüğü

Türkiye’de doğrudan “Teo-Politik Güvenlik”, “Din ve Güvenlik Politikaları” veya “Politik Teoloji ve Güvenlik” başlığıyla açılmış yaygın bir lisansüstü program bulunmamaktadır. Ancak içerik bakımından yakın programlar bulunmaktadır. Özellikle TOBB ETÜ Güvenlik Çalışmaları Yüksek Lisans Programı, MEF Üniversitesi Uluslararası

Güvenlik ve Strateji Çalışmaları Programı ve Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Uluslararası Güvenlik ve Terörizm Programı güvenlik eksenli lisansüstü örnekler arasında yer almaktadır. Bununla birlikte bu programlar ağırlıklı olarak uluslararası ilişkiler, strateji, terörizm, istihbarat ve güvenlik çalışmaları merkezlidir. Din, teo-politik yapı, dini hareketler, politik teoloji, İslamofobi, dini radikalleşme ve güvenlik ilişkisini sistematik biçimde merkeze alan disiplinlerarası bir yüksek lisans programı Türkiye’de oldukça görünmektedir.

Uluslararası düzeyde ise, önerilen programın özgünlüğü; ilahiyat, siyaset teorisi, güvenlik çalışmaları, radikalleşme, politik teoloji ve stratejik analiz alanlarını aynı akademik çatı altında bütüncül biçimde birleştirmesidir. Bu ölçekte disiplinlerarası yapı oldukça nadirdir. Özellikle King’s College London War Studies Department bünyesinde yürütülen terörizm, güvenlik ve toplum odaklı programlar; dini radikalleşme, şiddet ve güvenlik konularını incelemektedir. Ayrıca Georgetown University Berkley Center for Religion, Peace and World Affairs din, küresel siyaset ve çatışma ilişkisine yoğunlaşan önemli merkezlerden biridir.

Avrupa’da University of Basel Religion-Economics-Politics Programı din, ekonomi ve siyaset ilişkisini disiplinlerarası biçimde incelemektedir. Benzer şekilde Vrije Universiteit Amsterdam Peace, Trauma and Religion Programı din, çatışma, travma ve barış çalışmaları ekseninde yapılandırılmıştır. Ayrıca SOAS University of London ve TU Dortmund University Religion, Ethics and Politics Programı gibi kurumlarda din-siyaset ilişkisi, kimlik, çatışma ve küresel politikalar üzerine yüksek lisans programları bulunmaktadır.

Bununla birlikte dünyadaki programların çoğu ya “religion and politics”, ya “peace and conflict studies”, ya da “security studies” ekseninde uzmanlaşmaktadır. Önerdiğimiz program ise teo-politik güvenlik, dini hareketler, İslamofobi, gizli dini örgütler, radikalleşme psikolojisi ve stratejik güvenlik analizlerini aynı program içinde sistematik biçimde bir araya getirmesi bakımından oldukça özgün ve yenilikçidir.

Bu açıdan sunulan program; ilahiyat, siyaset bilimi, güvenlik çalışmaları, felsefe, teoloji, mezhepler tarihi, din sosyolojisi, din psikolojisi ve stratejik analiz alanlarını aynı çatı altında birleştirmesi bakımından Türkiye’de özgün ve öncü bir model niteliği taşımaktadır.

2. Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayısı		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	25	10	35
2. Yıl	25	10	35
3. Yıl	25	10	35
4. Yıl	25	10	35
Genel Toplam	100	40	140

Not: Tablodaki tahmini sayıların belirlenmesinde kullanılan varsayımlar, programın açılma gerekçeleriyle uyumlu olmalıdır. Varsa, civardaki üniversitelerde bulunan ve önerilen programa benzer yapıdaki yüksek lisans programlarına olan talepler belirtilmelidir.

3. Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.

- Programa özelde Felsefe, İlahiyat, Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji, Tarih, Psikoloji, Kamu Yönetimi, Milli Savunma Üniversitesi, Polis Akademisi, İstihbarat teşkilatı gibi alanlardan lisans mezunları ile konuya kişisel ilgili duyan lisans mezunları başvurabilir.
- Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi İslami Araştırmalar Enstitüsü lisansüstü alım koşulları geçerlidir.

4. Yüksek lisans derecesi almak için alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler için;

- Her bir dönem ayrı ayrı olmak üzere Ders, Tez veya Proje kredileri ile AKTS kredi bilgilerini tablo olarak,

Dönemlik Ders Dağılımı: Dersler, Krediler ve AKTS'ler

Güz Dönemi

Ders	Anabilim Dalı / Alan	Zorunlu/ Seçmeli	Kredi	AKTS	Saat
Güvenlik Felsefesi ve Siyaset Teorileri	Felsefe / Siyaset Bilimi / İslam Felsefesi	S	3	7.5	3
Din ve Güvenlik Stratejilerinde Yöntem	Din Sosyolojisi	S	3	7.5	3
Politik Teoloji: Din, Egemenlik ve Güvenlik	Kelam	S	3	7.5	3
Yeni Dini Hareketler, Manipülasyon ve Güvenlik Riskleri	Dinler Tarihi	S	3	7.5	3
Yeni Dini Ekoller ve Güvenlik Perspektifleri	Mezhepler Tarihi	S	3	7.5	3
Batı Siyaset Felsefesinde Devlet, Egemenlik ve Güvenlik	Felsefe / Siyaset Felsefesi	S	3	7.5	3
Din ve Güvenlik Araştırmalarına	Din Psikolojisi	S	3	7.5	3

Psikolojik Yaklaşımlar					
Dini Radikalizm, Şiddet ve Terörizm	Din Sosyolojisi	S	3	7.5	3
İslamofobi: Güvenlik Söylemleri ve Küresel Siyaset	Dinler Tarihi	S	3	7.5	3
Seminer / Proje		Z	-	-	-

Bahar Dönemi

Ders	Anabilim Dalı / Alan	Zorunlu/ Seçmeli	Kredi	AKTS	Saat
İslam Siyaset Düşüncesi ve Güvenlik Paradigmaları	Felsefe / İslam Felsefesi	S	3	7.5	3
Din, Ekonomi-Politik ve Güç İlişkileri	Din Sosyolojisi	S	3	7.5	3
Teo-politik Gerilimler: Hilafet, İmamet ve Meşruiyet Krizi	Kelam	S	3	7.5	3
Dini Gruplar Teolojisi ve Propaganda Yöntemleri	Mezhepler Tarihi	S	3	7.5	3
Din, Etnisite ve Kimlik Temelli Çatışmalar	Dinler Tarihi	S	3	7.5	3
Gizli Dini Örgütler ve Paralel Yapılanmalar	Mezhepler Tarihi	S	3	7.5	3
Radikalleşme Psikolojisi ve Güvenlik Stratejileri	Din Psikolojisi	S	3	7.5	3
Din, Göç ve Toplumsal Güvenlik	Din Psikolojisi	S	3	7.5	3
Seminer/Proje		Z			

Derslerin kodu ve içeriklerini metin olarak belirtiniz. **(Ders kodları Enstitü Tarafından verilecektir.)**

Güvenlik Felsefesi ve Siyaset Teorileri

Bu ders, güvenlik kavramının felsefi ve siyasal temellerini klasik ve modern siyaset teorileri çerçevesinde incelemektedir. Devlet, egemenlik, otorite, özgürlük ve güvenlik ilişkisi tarihsel süreç içerisinde analiz edilir. Hobbes, Locke, Machiavelli, Carl Schmitt ve Foucault gibi düşünürlerin yaklaşımları değerlendirilir. Ders kapsamında modern güvenlik paradigması,

küresel tehditler, stratejik analiz yöntemleri ve politika üretim süreçleri ele alınır. Vaka analizleri, bölgesel örnekler ve öğrenci sunumlarıyla teorik bilginin uygulama boyutu güçlendirilir.

Din ve Güvenlik Stratejilerinde Yöntem

Bu ders, din ve güvenlik ilişkisini inceleyen akademik yöntemleri ve stratejik analiz tekniklerini ele almaktadır. Güvenlik çalışmaları, din sosyolojisi ve siyaset teorisi çerçevesinde geliştirilen yöntemsel yaklaşımlar incelenir. Klasik ve modern literatür değerlendirilerek dini hareketlerin toplumsal ve siyasal etkileri analiz edilir. Ders kapsamında vaka incelemeleri, bölgesel güvenlik örnekleri ve güncel akademik tartışmalar ele alınır. Öğrenciler, stratejik değerlendirme ve politika üretimi süreçlerinde kullanılabilecek analitik yöntemler konusunda uygulamalı çalışmalar gerçekleştirir.

Politik Teoloji: Din, Egemenlik ve Güvenlik

Bu ders, din ile siyasal iktidar arasındaki ilişkiyi politik teoloji perspektifinden incelemektedir. Egemenlik, meşruiyet, otorite ve güvenlik kavramları klasik ve modern düşünce gelenekleri bağlamında analiz edilir. Carl Schmitt başta olmak üzere politik teoloji alanındaki temel teorisyenlerin görüşleri değerlendirilir. Ders kapsamında dini meşruiyet söylemleri, devlet-din ilişkileri, modern ulus devlet yapıları ve güvenlik politikaları incelenir. Bölgesel örnekler, güncel tartışmalar ve vaka analizleri aracılığıyla teorik çerçeve uygulamalı biçimde ele alınır.

Yeni Dini Gruplar ve Güvenlik Perspektifleri

Bu ders, modern toplumlarda ortaya çıkan yeni dini grupları güvenlik perspektifi çerçevesinde incelemektedir. Yeni dini hareketlerin sosyolojik, teolojik ve siyasal özellikleri değerlendirilirken toplumsal etkileri analiz edilir. Ders kapsamında radikalleşme, örgütlenme biçimleri, kimlik inşası ve devlet-toplum ilişkileri ele alınır. Klasik ve güncel literatür ışığında vaka analizleri yapılır, bölgesel örnekler incelenir. Ayrıca dini grupların güvenlik politikaları üzerindeki etkileri, stratejik analiz yöntemleri ve politika geliştirme süreçleri tartışılır.

Yeni Dini Hareketler, Manipülasyon ve Güvenlik Riskleri

Bu ders, yeni dini hareketlerin birey ve toplum üzerindeki etkilerini güvenlik bağlamında incelemektedir. Manipülasyon teknikleri, psikolojik yönlendirme süreçleri ve örgütsel yapıların işleyiş biçimleri analiz edilir. Ders kapsamında dini istismar, propaganda yöntemleri, aidiyet oluşturma stratejileri ve toplumsal riskler ele alınır. Klasik literatür ve güncel vaka örnekleri üzerinden güvenlik perspektifi geliştirilir. Öğrenciler, stratejik analiz yöntemleri ve politika üretimi çerçevesinde dini hareketlerin oluşturabileceği güvenlik tehditlerini değerlendirme becerisi kazanır.

İslam Siyaset Düşüncesi ve Güvenlik Paradigmaları

Bu ders, İslam siyaset düşüncesinin temel kavramlarını güvenlik paradigması çerçevesinde incelemektedir. Hilafet, otorite, meşruiyet, adalet ve siyasal düzen anlayışları klasik İslam düşünürlerinin eserleri üzerinden analiz edilir. Farabi, Maverdi, Gazali ve İbn Haldun gibi

düşünürlerin devlet ve güvenlik yaklaşımları değerlendirilir. Ders kapsamında modern İslam dünyasında güvenlik politikaları, siyasal hareketler ve küresel gelişmeler ele alınır. Bölgesel örnekler, vaka analizleri ve güncel akademik tartışmalar aracılığıyla teorik ve uygulamalı değerlendirmeler yapılır.

Din, Ekonomi-Politik ve Güç İlişkileri

Bu ders, din ile ekonomi-politik yapı arasındaki ilişkileri güç ve iktidar ekseninde incelemektedir. Ekonomik sistemlerin dini yapılar üzerindeki etkileri ve dini söylemlerin siyasal-ekonomik süreçlerdeki rolü analiz edilir. Ders kapsamında kapitalizm, küreselleşme, ideoloji, sınıf ve otorite ilişkileri ele alınır. Weber, Marx ve modern ekonomi-politik teorileri ışığında dinin toplumsal güç ilişkilerine etkisi değerlendirilir. Güncel örnekler, bölgesel analizler ve stratejik politika tartışmalarıyla öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünme becerileri geliştirilir.

Teo-politik Gerilimler: Hilafet, İmamet ve Meşruiyet Krizi

Bu ders, İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan teo-politik gerilimleri hilafet, imamet ve meşruiyet kavramları çerçevesinde incelemektedir. Sünni ve Şii siyaset teorileri tarihsel süreç içerisinde analiz edilir. Siyasal otorite, dini liderlik ve toplumsal meşruiyet tartışmaları klasik metinler üzerinden değerlendirilir. Ders kapsamında modern dönemde ortaya çıkan temsil, otorite ve kimlik krizleri ele alınır. Bölgesel örnekler, güncel politik gelişmeler ve stratejik analiz yöntemleri aracılığıyla dini-siyasal çatışmaların güvenlik boyutları incelenir.

Dini Gruplar Teolojisi ve Propaganda Yöntemleri

Bu ders, dini grupların teolojik yapıları ile propaganda ve iletişim yöntemlerini incelemektedir. İnanç sistemleri, aidiyet üretimi, söylem inşası ve toplumsal mobilizasyon süreçleri analiz edilir. Ders kapsamında propaganda teknikleri, medya kullanımı, dijital iletişim stratejileri ve psikolojik etki yöntemleri değerlendirilir. Tarihsel örnekler ve güncel dini hareketler üzerinden vaka analizleri yapılır. Öğrenciler, dini yapıların toplumsal ve siyasal etkilerini güvenlik perspektifinden değerlendirme ve stratejik analiz geliştirme becerisi kazanır.

Din, Etnisite ve Kimlik Temelli Çatışmalar

Bu ders, din, etnisite ve kimlik unsurlarının çatışma süreçlerindeki rolünü incelemektedir. Kimlik inşası, aidiyet, ötekileştirme ve toplumsal kutuplaşma kavramları tarihsel ve sosyolojik bağlamda analiz edilir. Ders kapsamında etnik ve dini çatışmaların nedenleri, güvenlik boyutları ve siyasal etkileri değerlendirilir. Bölgesel örnekler, göç hareketleri ve küresel krizler üzerinden vaka analizleri yapılır. Ayrıca çatışma çözümü, toplumsal uyum politikaları ve stratejik güvenlik yaklaşımları ele alınır.

Batı Siyaset Felsefesinde Devlet, Egemenlik ve Güvenlik

Bu ders, Batı siyaset felsefesinde devlet, egemenlik ve güvenlik kavramlarının tarihsel gelişimini incelemektedir. Antik Yunan'dan modern döneme kadar uzanan siyasal düşünce gelenekleri analiz edilir. Platon, Aristoteles, Machiavelli, Hobbes, Locke, Rousseau ve

Schmitt gibi düşünürlerin devlet ve güvenlik teorileri değerlendirilir. Ders kapsamında modern ulus devlet yapısı, birey-devlet ilişkisi ve küresel güvenlik paradigması ele alınır. Vaka analizleri ve güncel akademik tartışmalar aracılığıyla çağdaş güvenlik sorunları felsefi perspektiften tartışılır.

Din ve Güvenlik Araştırmalarına Psikolojik Yaklaşımlar

Bu ders, dinî inanç ve uygulamaların bireysel ve toplumsal güvenlik algısı üzerindeki psikolojik etkilerini inceler. Dinî radikalleşme, çatışma, şiddet ve terörizmin psikolojik kökenlerini analiz ederken; dinin kriz dönemlerinde, travmalarda ve göç süreçlerinde bir başa çıkma ve sığınma mekanizması olarak rolünü ele alır. Ders boyunca, dinî kimliğin grup içi dayanışma ve grup dışı düşmanlık yaratmadaki psikolojik süreçleri ile tehdit algısı karşısında dinî motiflerin nasıl güvenlikleştirildiği teorik ve ampirik yaklaşımlarla tartışılır.

Dini Radikalizm, Şiddet ve Terörizm

Bu ders, dini radikalizm, şiddet ve terörizm olgularını tarihsel, sosyolojik ve teolojik boyutlarıyla incelemektedir. Radikalleşme süreçleri, ideolojik motivasyonlar ve örgütsel yapılar analiz edilir. Ders kapsamında dini söylemlerin şiddet üretimindeki rolü, propaganda yöntemleri ve güvenlik politikaları değerlendirilir. Küresel ve bölgesel örnekler üzerinden vaka analizleri yapılır. Ayrıca terörizmle mücadele stratejileri, toplumsal güvenlik yaklaşımları ve uluslararası politikalar ele alınarak öğrencilerin analitik değerlendirme becerileri geliştirilir.

İslamofobi: Güvenlik Söylemleri ve Küresel Siyaset

Bu ders, İslamofobi olgusunu güvenlik söylemleri ve küresel siyaset bağlamında incelemektedir. Modern dünyada Müslüman kimliğinin temsil biçimleri, medya söylemleri ve siyasal güvenlik politikaları analiz edilir. Ders kapsamında ayrımcılık, ötekileştirme, kültürel çatışma ve kimlik siyaseti konuları değerlendirilir. Batı'da yükselen güvenlik paradigmasının İslam algısına etkileri vaka analizleriyle ele alınır. Ayrıca küresel siyaset, uluslararası ilişkiler ve insan hakları çerçevesinde İslamofobiye karşı geliştirilen politikalar tartışılır.

Gizli Dini Örgütler ve Paralel Yapılanmalar

Bu ders, gizli dini örgütler ve paralel yapılanmaların tarihsel, sosyolojik ve güvenlik boyutlarını incelemektedir. Kapalı örgütlenme biçimleri, hiyerarşik yapı, ideolojik aidiyet ve güç ilişkileri analiz edilir. Ders kapsamında dini yapılanmaların devlet, toplum ve bürokrasi üzerindeki etkileri değerlendirilir. Tarihsel örnekler ve güncel vakalar üzerinden propaganda, manipülasyon ve örgütsel stratejiler ele alınır. Öğrenciler, güvenlik perspektifi çerçevesinde stratejik analiz yöntemleri ve politika geliştirme süreçleri konusunda uygulamalı değerlendirmeler yapar.

Radikalleşme Psikolojisi ve Güvenlik Stratejileri

Bu ders, bireysel ve toplumsal radikalleşme süreçlerini psikolojik ve güvenlik boyutlarıyla incelemektedir. Kimlik krizi, aidiyet ihtiyacı, travma, grup psikolojisi ve ideolojik yönelimler analiz edilir. Ders kapsamında radikalleşmenin oluşum süreçleri, propaganda teknikleri ve

dijital etkiler değerlendirilir. Psikolojik kuramlar ve güncel vaka örnekleri üzerinden güvenlik stratejileri geliştirilir. Ayrıca önleyici politikalar, rehabilitasyon yöntemleri ve toplumsal uyum süreçleri ele alınarak öğrencilerin analitik düşünme becerileri güçlendirilir.

Din, Göç ve Toplumsal Güvenlik

Bu ders, din, göç hareketleri ve toplumsal güvenlik ilişkisini sosyolojik ve siyasal boyutlarıyla incelemektedir. Göç süreçlerinin dini kimlik, toplumsal uyum ve güvenlik politikaları üzerindeki etkileri analiz edilir. Ders kapsamında mültecilik, entegrasyon, kültürel çatışma ve kimlik dönüşümü konuları değerlendirilir. Bölgesel ve küresel örnekler üzerinden vaka analizleri yapılır. Ayrıca göç politikaları, toplumsal güvenlik stratejileri ve uluslararası kurumların yaklaşımları ele alınarak öğrencilerin analitik değerlendirme becerileri geliştirilir.

Seminer / Dönem Projesi

Bu çalışmada öğrenciler, program kapsamında ele alınan konular arasından belirleyecekleri bir tema üzerine araştırma temelli akademik bir proje hazırlayacaktır. Projede literatür taraması, teorik analiz, vaka incelemesi ve yöntemsel değerlendirme süreçleri uygulanacaktır. Öğrenciler, bilimsel araştırma tekniklerini kullanarak özgün bir akademik rapor oluşturacak ve dönem sonunda sunum gerçekleştirecektir. Çalışmalar; güvenlik, din, siyaset, radikalleşme, kimlik, göç ve küresel ilişkiler gibi alanlarda eleştirel düşünme, analiz ve politika geliştirme becerilerini desteklemeyi amaçlamaktadır.

5. Önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarında bulunan önemli cihazların listesini veriniz.

Dersler online olarak veya uygun ASBÜ İlahiyat fakültesi seminer salonlarında yapılacaktır. Üniversitemiz bünyesinde, lisansüstü araştırmacıların dijital kütüphane erişimi, yazma eser veri tabanı taramaları ve mantık modelleme çalışmaları için kullanabileceği iki adet Bilgisayar ve Dijital Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar, toplam 40 kişilik eş zamanlı çalışma kapasitesine sahiptir. Laboratuvarlarda yüksek hızlı internet altyapısına sahip iş istasyonları (workstations), akademik çıktı alımına uygun lazer yazıcılar ve yüksek çözünürlüklü tarayıcılar (scanner) mevcut olup; tüm donanımlar hafta içi mesai saatleri boyunca kesintisiz olarak araştırmacıların hizmetindedir.

6. Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçla kullanıldığını belirtiniz.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi kendi alanında tematik bir üniversitedir. Lisans ve lisansüstü seviyede birçok program yürütülmektedir. Bu sebeple mevcut program diğer programlar kullanılan teknik imkanların tamamını kullanabilecektir.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülebilmesi için ASBÜ öğretim elemanlarının tümüne yüksek performanslı kişisel bilgisayarlar (masaüstü/dizüstü) tahsis edilmiş olup, her ofiste veya ortak alanda ağ bağlantılı lazer yazıcı/tarayıcı erişimleri

bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kütüphanede bireysel olarak kullanabilecekleri donanımlı masaüstü bilgisayarlar mevcuttur.

Bu ekipmanlar; ulusal ve uluslararası veri tabanlarında (İSAM, JSTOR, Brill vb.) literatür taraması yapılması, klasik felsefe metinlerinin ve yazma eserlerin dijital kopyalarının incelenmesi, bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi, atıf/kaynakça yönetim yazılımlarının kullanılması ve tez/makale yazım süreçlerinin gerçekleştirilmesi amaçlarıyla aktif olarak kullanılmaktadır.

7. Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.

Lisansüstü öğrencilerin kullanımına mahsus olmak üzere; Üniversite Merkez Kütüphanesi'nde 20 adet bireysel araştırma terminali ve lisansüstü çalışma salonlarında 10 adet masaüstü bilgisayar olmak üzere toplam 30 adet bilgisayar bulunmaktadır.

Bu bilgisayarlar ve araştırma terminalleri öğrencilerin kullanımına aşağıdaki sürelerde açıktır:

- Hafta içi (Pazartesi-Cuma): 08:30 – 21:30 saatleri arası (Günlük 13 saat)
- Hafta sonu (Cumartesi-Pazar): 10:00 – 18:00 saatleri arası (Günlük 8 saat)
- Haftalık Toplam: 81 saat fiziki kullanım imkânı.

Buna ek olarak, üniversitemizin sağladığı uzaktan erişim (VPN) altyapısı sayesinde öğrencilerimiz, kendi kişisel bilgisayarları ile haftanın 7 günü 24 saat boyunca kütüphanenin abone olduğu elektronik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir.

8. Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan sürekli yayınların adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz.

“Felsefi ve Teo-Politik Ekseninde Güvenlik Politikaları” dersi için Türkiye’de özellikle siyaset bilimi, ilahiyat, uluslararası ilişkiler, güvenlik çalışmaları ve İslam düşüncesi alanlarında önemli bir akademik literatür bulunmaktadır. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ) Merkez Kütüphanesi ve ilgili fakülte kitaplıkları bütünüyle açıktır. Ders kapsamında kullanılabilecek kaynaklar; siyasal teoloji, egemenlik teorileri, devlet-din ilişkileri, güvenlik paradigması, radikalleşme, kimlik siyaseti ve küresel güvenlik politikaları gibi konuları kapsamaktadır. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ) Kütüphanesi, bu alanlarda hem basılı hem de elektronik veri tabanı açısından zengin bir koleksiyona sahiptir.

Ders için başvurulabilecek temel düşünürler arasında Carl Schmitt, Thomas Hobbes, Michel Foucault, Hannah Arendt ve Giorgio Agamben yer almaktadır. Ayrıca Farabi, Gazzali, İbn Zafir, Maverdi ve İbn Haldun gibi İslam düşünürlerinin siyaset ve güvenlik anlayışları da dersin teorik çerçevesini desteklemektedir.

Türkiye’de erişilebilecek akademik dergiler arasında Divan: Disiplinlerarası Çalışmalar Dergisi, İnsan ve Toplum Dergisi, Bilgi Sosyal Bilimler Dergisi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi ve Uluslararası İlişkiler Dergisi bulunmaktadır.

Güvenlik çalışmaları açısından Insight Turkey ve Perceptions Journal of International Affairs gibi dergiler de önemli kaynaklardır.

Açık erişimli veri tabanları ve kaynaklar arasında DergiPark, ULAKBİM TR Dizin, YÖK Ulusal Tez Merkezi, Google Scholar ve JSTOR Open Content öne çıkmaktadır. Bu kaynaklar sayesinde öğrenciler teo-politik güvenlik çalışmaları alanında hem klasik literatüre hem de güncel akademik tartışmalara erişim sağlayabilmektedir. Açık erişim tabanlarının yanı sıra, felsefe ve din bilimleri alanındaki literatürü eksiksiz takip edebilmek adına üniversitemizin abone olduğu JSTOR, Project MUSE, EBSCOhost, ProQuest Dissertations & Theses, ATLA Religion Database, Index Islamicus ve İSAM gibi spesifik veri tabanları sayesinde makale, monografi ve tezlere tam metin erişim imkânı sunulmaktadır.

9. Önerilen program disiplinlerarası (interdisipliner) nitelikte ise;

Bu programın,

- Üniversitede halen yürütülmekte olan diğer yüksek lisans programlarından farkları,
Program bütünüyle özgün olup, disiplinler arası bir niteliğe sahiptir. Bu program, din, güvenlik, siyaset ve teo-politik ilişkileri disiplinlerarası bir yaklaşımla birlikte ele alması bakımından Türkiye'deki klasik ilahiyat, siyaset bilimi veya uluslararası ilişkiler yüksek lisans programlarından ayrılmaktadır. Program; radikalleşme, dini hareketler, güvenlik stratejileri ve politik teoloji gibi güncel konulara odaklanarak teorik analiz ile uygulamalı güvenlik perspektifini birleştirmektedir.
- Mevcut yüksek lisans programlarını zayıflatmadan nasıl yürütüleceği,
Programın mevcut yüksek lisans programlarına nitelik ve nicelik açısından olumsuz bir etkisi yoktur. Aksine onların hem fakülte hem de üniversiteye akademik çeşitlilik ve vizyon katmaktadır.
- Mevcut imkanlara ek olarak yeni fiziki alan (sınıf, laboratuvar, vb.) gerektirip, gerektirmediği,
Mevcut sınıflar ve seminer salonları programın yürütülmesi açısından yeterlidir.
- Üniversiteye getireceği ek mali külfet ve bunun nasıl karşılanacağı,
Program özel bir niteliğe sahip olup üniversiteye hiçbir mali yük getirmemektedir.
- Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda, bu öğrenciler için Bilimsel Hazırlık Programı uygulanıp, uygulanmayacağı; uygulanacaksa, bu programın ne şekilde düzenleneceği somut olarak açıklanmalıdır.

Program disiplinler arası nitelikte olup ayrı bir bilimsel hazırlık gerektirmemektedir.

Programda görev alacak öğretim üyelerinin açılması istenilen disiplinlerarası lisansüstü program ile ilgili çalışmaları için aşağıdaki tablo doldurulmalıdır.

	Öğretim Üyesinin Ünvanı-Adı-Soyadı	Devam Eden Tezli Yüksek Lisans Tez Danışmanlık Sayısı	Devam Eden Doktora Tez Danışmanlık Sayısı	Devam Eden Tezsiz Yüksek Lisans Proje Danışmanlık Sayısı
1	Prof. Dr. Hasan ÖZALP	3	3	-
2	Prof. Dr. Mehmet EVKURAN	4	1	-
3	Prof. Dr. Ali Osman KURT	2	3	-
4	Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ	2	6	-
5	Prof. Dr. Ali AVCU	-	6	-
6	Prof. Dr. Asım YAPICI	3	14	4
7	Prof. Dr. Metin ÖZDEMİR	-	3	-
8	Prof. Dr. Mehmet ALICI	2	3	-
9	Prof. Dr. Şamil ÖÇAL	3	-	-
10	Doç. Dr. Mehmet ÇAKIRTAŞ	5	-	-
11	Doç. Dr. Şevket ÖZCAN			
12	Doç. Dr. Hicret K. TOPRAK	2	3	2
13	Dr. Öğr. Üyesi Sakin ÖZİŞİK	3	2	2
14	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe BAYRAKTAR BARIŞ	-	-	-
15	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed BABACAN	2	2	-
16	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Yusuf MAHİTAPOĞLU	-	-	-

:

T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ ARAŞTIRMALAR ENSTİTÜSÜ

İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI
DOKTORA PROGRAMI (TÜRKÇE) BAŞVURU DOSYASI
-DİSİPLİNLER ARASI-

Ankara, 2026

A. YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**1. Yüksek Lisans Programı Başlama Tarihi**

2018 yılında İslam Ekonomisi ve Finansı (İngilizce) yüksek lisans programı başlatılmıştır. Sonraki dönemlerde programın Türkçe ve Arapça programları faaliyete geçmiş olup, her yıl güz ve bahar dönemlerinde öğrenci kabul edilmiştir.

2. Yüksek lisans programlarından mezun olan ve kayıtlı öğrenci sayıları (yaklaşık) aşağıdaki gibidir

Programlar	Mevcut Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı
İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	14	25
İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans Programı (Arapça)	15	9
İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	10	3
İslam Ekonomisi ve Finansı Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe) (İkinci Öğretim)	50	100

A* : Kabul edilenlerden lisans derecesini üniversitenizden alanların sayısı.

5

3. Mevcut Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı

İslam Ekonomisi ve Finansı (İngilizce) programının yanı sıra, İslam Ekonomisi ve Finansı (Arapça) ve İslam Ekonomisi ve Finansı (Türkçe) yüksek lisans programlarında da toplam 50 öğrenci eğitimlerine devam etmektedir

B. DOKTORA/SANATTA YETERLİLİK PROGRAMI

1. Programın Açılma Gerekçeleri

İslam Ekonomisi ve Finansının gittikçe artan önemi, ulaştığı ekonomik büyüklük sadece İslam ülkelerinde değil, birçok batı ülkesinde de bu alana ilişkin çalışmaların ve uygulamaların artmasına yol açmıştır. Ülkemizde katılım bankalarının yanında diğer finansal kuruluşların da İslami esaslara göre çalışan bölümler açacak olması veya ürünler sunacak olması da konunun önemini artıran bir diğer unsurdur.

Bu bölüm altında yürütülen eğitim programlarının amacı, hem yeterli düzeyde İslam hukuku hem de ekonomi ve finans nosyonuna sahip, İslam düşüncesi perspektifinden ekonomi bilimine ve ekonomik düzene bakışı kavramış, İslam ekonomisi ve finansı alanında gerek teorik düzeyde katkı yapacak araştırmacı ve uzmanlar yetiştirmek gerekse İslami finans sektörünün insan kaynağı ihtiyacını karşılamaktadır. Bu şekilde ekonomi ve finans alanında İslam ahlak düşüncesi ve hukuku perspektifinden teori gelişimine ve ahlak temelli özgün bir ekonomik düzen ve finansal sisteminin teşekkülüne katkıda bulunmak hedeflenmektedir.

Türkiye’de mevzuata kavuşarak yakın zamanda gelişme göstermesi beklenen Katılım Bankacılığı ve Katılım Sigortacılığı sektörüne kamu katılım bankalarının katılması ve çeşitli konvansiyonel bankaların dönüşüm için ön çalışmalar yapması zaten mevcut olan nitelikli iş gücü ihtiyacını bir hayli artırmış durumdadır. Katılım bankacılığına yönelik öteden beri gelen eleştirilerden birisi de çalışanlarının büyük çoğunluğunun konvansiyonel bankacılıktan gelmesi ve İslam Ekonomisi ve Finansı alanında yeterli donanımına sahip olmamaları yönündedir. Ayrıca yakın zamanda Cumhurbaşkanlığı Yatırım ve Finans Ofisi bünyesinde Finans Daire Başkanlığı katılım finans sektörünün gelişmesi için çalışmakta olup Hazine ve Maliye Bakanlığı, Merkez Bankası, Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurumu, Sigortacılık ve Özel Emeklilik Düzenleme ve Denetleme Kurumu, Sermaye Piyasası Kurulu bünyesinde katılım finans ile ilgili birimler kurulmuştur. İlgili kurumların uluslararası nitelikteki uzman ihtiyaçlarının karşılanması yanında bu doktora programlarında ilgili kurumların politikalarını yönlendirmelerini sağlayacak önemli araştırma ve projelere ihtiyaç duyulmaktadır.

İslam Ekonomisi ve Finansı Ana Bilim Dalında, İslam Ekonomisi ve Finansı Yüksek Lisans Programları yaklaşık sekiz yıldır başarılı bir şekilde devam etmektedir. Programdan mezun olan öğrenciler Ankara’da herhangi bir üniversitede İslam Ekonomisi ve Finansı doktora programı olmadığı için Ankara dışındaki İstanbul, Sakarya, Koceli ve Afyon gibi çeşitli şehirlerdeki üniversitelerde katılım finans alanında doktora devam etmekte bir kısmı da dokorasını tamamlamıştır. Mevcut Yüksek Lisans programlarında başta Türkiye olmak üzere Malezya, Mısır, Endonezya, Afganistan, Özbekistan ve Somali gibi ülkelerden öğrenciler eğitimlerine

devam etmektedirler. Bu konuda mezun öğrencilerin doktora programına ihtiyacı, programın açılmasının gerekli olduğunu göstermektedir.

Bölümümüzdeki uzman hocaların varlığı yurt dışından birçok öğrencinin ilgisini çekmiş ve üniversitemiz diğer ülkelere yetişmiş insan kaynağı ihraç eder hale getirmiştir. Bölümümüzde okuyan uluslararası öğrenciler ülkemize ciddi bir döviz getirisinde bulunarak ülke ekonomisine ve üniversitemizin uluslararasılaşmasına ciddi anlamda katkı sağlamaktadırlar. Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Finans Ofisi tarafından hazırlanmış olan “Katılım Finans Strateji Belgesi” İslami finans sektörünün genişlemeye açık olduğunu ve devlet kurumlarının sektörün genişlemesine ve büyümesine katkı sağlayacağını açıkça belirtmektedir. Bu gelişim ve büyüme beraberinde hem yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını hem de bu alana yapılacak entelektüel katkıları zorunlu kılmaktadır. Teklif ettiğimiz bu program yukarıda belirtilen tüm bu hususlara katkı sağlar nitelikte olacaktır.

2. Açılması Önerilen Programa Tahmini Öğrenci Talebi

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayısı		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	5	3	8
2. Yıl	5	3	8
3. Yıl	5	3	8
4. Yıl	5	3	8
Genel Toplam	20	12	32

3. Önerilen programa öğrenci kabul koşulları

Doktora programına yüksek lisans düzeyinde başta İslam Ekonomisi ve Finansı veya benzeri programlar ile İktisat, İşletme, Maliye, Çalışma Ekonomisi, Ekonometri, Finansal Ekonometri, Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler, Hukuk, Uluslararası Ticaret ve benzeri programlarla, İlahiyat ve İslami İlimler alanlarındaki programlardan mezun olmuş öğrenciler kayıt olabilirler. Adayların Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi’nin doktora programlarına başvuruda aradığı asgari koşulları sağlamış olması gereklidir.

Öğrencinin, önerilen Doktora Programına kabul edilebilmesi için lisans mezuniyet notunun en az 2.00/4.00, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitime Giriş Sınavı (ALES) eşit ağırlıklı

puanının en az 65, Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS veya muadili) puanının en az 55 olması gerekmektedir.

Önerilen programa başvuranların başarı sıralaması, ALES sınav notunun % 50'si, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalamasının % 20'si, mülakat ve/veya yazılı sınav tam notu üzerinden alınan puanının % 30'u dikkate alınarak hesaplanır. Genel başarı notundan tam notun en az % 65'ini sağlayan adaylar başarılı kabul edilir.

Programa başvuran yabancı uyruklu adayların Türkçe yeterliliklerini gösteren TÖMER sertifikalarının olması ya da Türkiye'de yukarıda belirtilen alanlarda lisans programından mezun olmuş olmaları yeterlidir.

4. Doktora/sanatta yeterlilik derecesi almak için alınması gereken zorunlu ve seçmeli Dersler

Önerilen doktora programının müfredatında üç zorunlu alan dersi, üç seçmeli alan dersi ve bir serbest seçmeli ders olmak üzere kredili toplam yedi ders, bir seminer dersi, akademik uzmanlık dersi ve tez çalışması yer almaktadır. Derslerin toplam kredisi 21, müfredatın tez dâhil AKTS kredisi ise toplam 240'tır. Kredi ve değerlendirme, ASBÜ Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği hükümleri, Enstitü Yönetim Kurulu ve Senato kararları çerçevesinde belirlenir. Lisans ve yüksek lisans dersleri ders yüküne ve doktora kredisine sayılmaz. Önerilen doktora programının müfredatına Çizelge 1 ve Çizelge 2'de yer verilmektedir.

Çizelge 1: Önerilen İslam Ekonomisi ve Finansı Doktora Programı Müfredatı

1. Dönem (Güz) Müfredatı					
	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
	İslami Finans	S	3 / 0	3	15
	İslam Hukuku	S	3 / 0	3	15
	Analitik İslam Ekonomisi-1	S	3 / 0	3	15
	İslam Politik Ekonomisi	S	3/0	3	15
	Katılım Bankacılığı	S	3/0	3	15
	Araştırma Yöntemleri	Z	3/ 0	3	15
	İslam İktisadi Düşünce Tarihi	S	3/0	3	15
2. Dönem (Bahar) Müfredatı					
	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
	İslam Ticaret Hukuku	S	3 / 0	3	15

	Katılım Sermaye Piyasaları	S	3 / 0	3	15
	Katılım Sigortacılığı	S	3 / 0	3	15
	Güncel İslami Finans Uygulamaları	S	3/0	3	15
	Analitik İslam Ekonomisi-2	S	3/0	3	15
	Katılım Sosyal Finans	S	3/0	3	15
	Seminar	Z	2/0	-	15
3. Dönem (Güz) Müfredatı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu Seçmeli	Teori Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
	Academic Specialization	Z	-	-	-
	Ph. D Thesis	Z	0/0	-	60
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu Seçmeli	Teori Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEF 514	Academic Specialization	Z	-	-	---
IEF 515	Ph. D Thesis	Z	-	-	60

Çizelge 2: Önerilen İslam Ekonomisi ve Finansı Doktora Programı Seçmeli Dersler

Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
İslam Hukuku	S	3 / 0	3	15
İslam Ticaret Hukuku	S	3 / 0	3	15
Analitik İslam Ekonomisi-1	S	3 / 0	3	15
Analitik İslam Ekonomisi-2	S	3 / 0	3	15
Güncel İslami Finans Uygulamaları	S	3 / 0	3	15
Katılım Sigortacılığı	S	3 / 0	3	15
İslam Politik Ekonomisi	S	3 / 0	3	15
Karşılaştırmalı Finansal Yönetim	S	3 / 0	3	15
Kurumsal Finans	S	3 / 0	3	15
Katılım Bankacılığı	S	3 / 0	3	15
Finansal Piyasalar ve Kurumlar	S	3 / 0	3	15
Katılım Sermaye Piyasaları	S	3 / 0	3	15

	Fıkıh Usulü	S	3 / 0	3	15
	İslam İktisadi Düşünce Tarihi	S	3/0	3	15
	Katılım Finans Standartları	S	3/0	3	15
	Davranışsal İktisat ve Finans	S	3/0	3	15
	İktisada Giriş	S	3/0	3	15
	Mikroiktisat	S	3/0	3	15
	Makroiktisat	S	3/0	3	15
	Katılım Sosyal Finans	S	3/0	3	15

5. Önerilen Program İçin Mevcut Laboratuvarlar

ASBÜ’de tüm öğrencilerin kullanımına hafta içi mesai saatleri boyunca açık olacak olan iki bilgisayar laboratuvarı (toplam 40 kişilik) mevcuttur.

6. Eğitim-Öğretim ve Araştırma İçin Kullanılabilecek Mevcut Bilgisayar Ekipmanlar

ASBÜ öğretim elemanlarının tümüne bilgisayar tahsis edilmiş olup yazıcı erişimleri bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kütüphanede bireysel olarak kullanabilecekleri bilgisayarlar mevcuttur.

7. Öğrenciler İçin Mevcut Bilgisayar Ekipmanları

Öğrencilerin kütüphanede bireysel olarak kullanabilecekleri bilgisayarlar mevcuttur. Ayrıca Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULIFAM) gerekli araştırmalar için ihtiyaç duyan öğrencilere çeşitli projeler yoluyla bilgisayar temin edebilmektedir.

8. Önerilen Programla İlgili Olarak Üniversite Ve/Veya Bölümünüz Kütüphanesinde Bulunan Sürekli Yayınlar

Üniversitemizde açık erişim tabanlarının (Social Science Open Access Repository, MDPI - Open Access Publishing, Scientific Research, Zenodo) yanı sıra, HeinOnline Academic Core, Pearson e-kitap ve Project MUSE elektronik veri tabanlarına ulaşım imkânı mevcuttur.

Üniversitemiz ilave elektronik veri tabanlarına üyelik için girişimlerini sürdürmektedir. Ayrıca Ankara’da bulunan diğer üniversitelerin kütüphanelerinin Üniversitemiz öğrencilerinin kullanımına açılması için girişimlerde bulunmaktadır. Üniversite kütüphanesi dışında Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Araştırma Merkezi’nde (ULIFAM) de alanla ilişkili eserleri ihtiva eden bir kütüphane kurma süreci devam etmektedir.

ULIFAM tarafından aynı zamanda İslam Ekonomisi Dergisi adlı, dört dilde çalışma kabul eden uluslararası hakemli akademik dergi her altı ayda bir yayımlanmaktadır. Üniversitemiz, Merkez Bankası Kütüphanesi başta olmak üzere birçok kütüphaneyle de işbirliği yapmış olup ayrıca konumu itibariyle birçok kütüphaneye araştırmacıların kolay bir şekilde ulaşabilmeleri mümkündür. Ayrıca yine konumu itibariyle üniversite civarında bulunan Vakıf Araştırma Merkezi ve kütüphanesi de üniversitemiz lisans üstü öğrencilerinin kullanımına açıktır. Ayrıca mevcut araştırmacılarımız ve öğrencilerimiz, başta Diyanet İşleri Başkanlığı Kütüphanesi ve Millet Kütüphanesi olmak üzere çeşitli kütüphanelere kolaylıkla erişebilmekte ve araştırmalarını sürdürebilmektedir.

No	Öğretim Üyesinin Ünvanı-Adı-Soyadı	Devam Eden Tezli Yüksek Lisans Tez Danışmanlık Sayısı	Devam Eden Doktora Tez Danışmanlık Sayısı	Devam Eden Tezsiz Yüksek Lisans Proje Danışmanlık Sayısı
1	Prof. Dr. Şahban Yıldırım	5	6	4
2	Prof. Dr. Abdurrahman Yazıcı	6	6	0
3	Prof. Dr. Ayten EROL	3	3	4
4	Doç. Dr. Mahmut Samar	7	8	2
5	Doç. Dr. Zeynep Burcu Uğur	7	3	0
6	Doç. Dr. İzzet Arı	5	3	0
7	Doç. Dr. Ahmad Fayez Herş	4	2	0
8	Doç. Dr. Erhan Akkaş	4	0	0
9	Dr. Öğr. Üyesi Tawfik Azrak	2	2	0
10	Doç. Dr. Ömer Faruk Tekdoğan	5	0	0
11	Dr. Öğr. Üyesi Ozat Shamshiyev	4	0	6
12	Doç. Dr. Adnan Üveyde	4	0	0
13	Dr. Öğr. Üyesi Burak Çıkıryel	5	0	0
14	Dr. Öğr. Üyesi Abdülmelik Kutluay	0	0	6

15	Arař. Gör. Dr. Meryem Yılmaz	0	0	0
----	------------------------------	---	---	---

DOKTORA/SANATTA YETERLİLİK PROGRAMI AÇMAK İÇİN BAŞVURU FORMATI

Yükseköğretim Kurumları tarafından bir doktora/sanatta yeterlilik programı açılması için yapılacak başvurularda bulunması gereken bilgi ve belgeler aşağıda belirtilmiştir. Bu bilgi ve belgelerin eksiksiz ve istenilen formata uygun olarak verilmesi (cevapların soru numaralarına bire bir karşılığı gelecek biçimde), başvuruların mevcut mevzuat ve akademik kriterler kapsamında değerlendirilmesi ve en kısa sürede sonuçlandırılması için gereklidir. Önerilen doktora/sanatta yeterlilik programı halen yüksek lisans düzeyinde sürdürülüyorsa, öncelikle yürütülen yüksek lisans programı hakkında bilgi verilmesi gerekmektedir.

Açılması önerilen programın adını belirtiniz.

A. YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

- Yüksek lisans programının hangi tarihte başladığını belirtiniz.
Hadis Tezli Yüksek Lisans Programı 01.07.2023 tarihinde eğitimine başlamıştır.
- Yüksek lisans programına son 3 yılda başvuran ve kabul edilen öğrenci sayıları

Akademik Yıl	Dönem	Öğrenci Sayıları		A *
		Başvuran	Kabul Edilen	
2023-2024	Güz	-	-	
	İlkbahar	2	2	
2024-2025	Güz	4	3	1
	İlkbahar	4	3	
2025-2026	Güz	2	*	
	İlkbahar	2	1	

A* : Kabul edilenlerden lisans derecesini üniversitenizden alanların sayısı.

3. Mevcut yüksek lisans öğrenci sayısını belirtiniz.

Hadis Tezli Yüksek Lisans Programında kayıtlı 7 öğrenci bulunmaktadır.

B. DOKTORA/SANATTA YETERLİLİK PROGRAMI

1. Programın açılma gerekçesini somut olarak açıklayınız.

Hadis Doktora Programının açılması, hem akademik dünyada hem de toplumun dinî bilgi ve rehberlik ihtiyacının karşılanmasında ortaya çıkan somut gereksinimlere cevap verme amacı taşımaktadır. Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirlerini ifade eden hadis; Kur'ân'ı herkesten iyi anlayan ve ilâhî maksadın ne olduğunu en iyi bilen Hz. Peygamber'in açıklamaları olarak İslam'ın ikinci temel kaynağını oluşturmaktadır. İbadetlerin uygulanış biçimlerinden hukuki meselelere, ahlaki ilkelerden sosyal ilişkilere kadar İslam'ın pratik boyutunu büyük ölçüde hadisler belirlemekte; bu durum hadis ilmini salt bir rivayet aktarımının çok ötesinde, usul, rical tenkidi, metin analizi ve yorum boyutlarıyla müstakil ve derinlikli bir araştırma alanı hâline getirmektedir.

Türkiye'deki mevcut tabloya bakıldığında, hadis alanında müstakil doktora programının son derece sınırlı kaldığı görülmektedir. YÖK verilerine göre hadis, büyük ölçüde Temel İslam Bilimleri anabilim dalı çatısı altında yürütülmekte olup müstakil Hadis doktora programı açmış üniversite sayısı ülke genelinde oldukça azdır. Buna karşın hadis alanındaki lisansüstü talep giderek artmaktadır: YÖK Ulusal Tez Merkezi verilerine göre son on yılda hadis konularında tamamlanan doktora tezi sayısında belirgin bir yükseliş yaşanmış; ancak bu tezlerin önemli bir kısmı, müstakil bir hadis programı bulunmadığından Temel İslam Bilimleri ya da diğer anabilim dalları bünyesinde tamamlanmak zorunda kalınmıştır. Bu durum, alanın gerektirdiği derinlikli uzmanlaşmanın önünde yapısal bir engel oluşturmaktadır.

Günümüzde hadis ilmi yeni ve ciddi zorluklarla karşı karşıyadır. Hz. Peygamber'in sünnetinin bireysel ve toplumsal hayattaki belirleyici rolü devam ederken, küreselleşme, dijitalleşme ve kültürel dönüşümler hadislerin anlaşılması ve yorumlanması önünde yeni sorunlar doğurmaktadır. Özellikle dijital medya ortamlarında dinî bilginin denetimsiz biçimde dolaşıma girmesi; senet ve metin değerlendirmesi yapılmadan aktarılan rivayetlerin geniş kitleleri yanlış yönlendirme riskini artırmaktadır. Bu durum, hadis usulüne ve rical edebiyatına hâkim, sağlam bir ilmî formasyon kazanmış uzman araştırmacıların yetiştirilmesini toplumsal bir gereklilik hâline getirmektedir.

Öte yandan Batı akademisinde Goldziher'den bu yana süregelen ve hadis rivayetinin güvenilirliğini, isnad sisteminin sağlamlığını sorgulayan oryantalist yaklaşımlar günümüzde de canlılığını korumakta; bu yaklaşımlar bazı çağdaş araştırmacılar eliyle yeni biçimler kazanarak İslam dünyasında da karşılık bulmaktadır. Söz konusu eleştiri ve iddialara kaynakları ve metodolojisi itibarıyla yetkin bir şekilde yanıt verebilecek araştırmacıların yetiştirilmesi, ancak hadis ilmine özgü müstakil ve ileri düzeyli bir akademik program aracılığıyla mümkün olabilecektir.

Ayrıca İslam düşünce tarihinin son derece zengin hadis mirasının önemli bir bölümü, yazma eserler ve klasik metinler boyutuyla henüz yeterince incelenmemiş durumdadır. Hadis külliyyatının tahkiki, rical ve dirayet literatürünün karşılaştırmalı analizi ile temel hadis metinlerinin çağdaş yorumbilim ve tarih yöntemleriyle yeniden değerlendirilmesi, doktora düzeyinde yürütülecek özgün araştırmaları zorunlu kılmaktadır. Program sayesinde köklü hadis mirası çağdaş araştırma yöntemleriyle buluşturulacak; geçmişin ilmî birikimi ile günümüzün yorum sorunları arasında sağlam bir akademik köprü kurulacaktır.

Yükseköğretim kurumları, din hizmetleri alanı ve araştırma merkezlerinde görev alabilecek nitelikli insan kaynağı ihtiyacı da programın açılmasını gerekli kılan önemli etkenlerden biridir. Hadis usulünü ve rical edebiyatını derinlemesine kavrayan, senet ve metin tenkidini etkin biçimde uygulayabilen, klasik birikimi çağdaş araştırma yöntemleriyle ilişkilendirebilen araştırmacıların yetiştirilmesi ancak sistemli ve müstakil bir doktora eğitimiyle sağlanabilecektir.

Sonuç olarak Hadis Doktora Programının açılması; hadis araştırmalarının bilimsel niteliğinin yükseltilmesi, köklü hadis mirasının güncel yöntemlerle yeniden değerlendirilmesi, alanın karşılaştığı çağdaş ilmî ve toplumsal sorunlara sünnet merkezli bilimsel çözümler üretilmesi, nitelikli araştırmacı ihtiyacının karşılanması ve üniversitenin ulusal ve uluslararası akademik görünürlüğünün güçlendirilmesi bakımından sağlam ve güçlü gerekçelere dayanmaktadır. Program, mevcut bilgiyi aktaran değil yeni bilgi üreten; hadis alanının ilmî birikimine özgün katkılar sunan araştırmacılar yetiştirerek hem bilim dünyasına hem de topluma kalıcı katkılar sağlayacaktır.

2. Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
--	------------------------------------	-----------------------

	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	5	5	10
2. Yıl	5	5	10
3. Yıl	5	5	10
4. Yıl	5	5	10
Genel Toplam	20	20	40

Not: Tablodaki tahmini sayıların belirlenmesinde kullanılan varsayımlar, programın açılma gerekçeleriyle uyumlu olmalıdır. Varsa, civardaki üniversitelerde bulunan ve önerilen programa benzer yapıdaki doktora programlarına olan talepler belirtilmelidir.

3. Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.

Türkiye Cumhuriyeti Vatandaşı Adaylar İçin:

a. Alan İçi Adaylar İçin Başvuru Şartları

- Yüksek din öğretimi yapan (İslami İlimler, İlahiyat, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi; bunlar haricinde Sosyal Bilimler Enstitüsü vb. enstitüler bünyesinde faaliyet gösteren İslami İlimler, İlahiyat, Din Kültürü Ahlak Bilgisi muhtevalı) Yüksek Lisans programlarından mezun olmak,
- Yüksek lisans programından 4'lük sisteme göre 3.00 ve üzeri; veya 100'lük sisteme göre 76.66 ve üzeri puan ortalaması ile mezun olmak
- Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitime Giriş Sınavı (ALES) sözel puanının en az 60 olması,
- YDS/e-YDS veya YÖKDİL sınavlarının herhangi birinden en az 55 puan veya Eşdeğerliliği Yükseköğretim Kurulunca kabul edilen bir sınavdan en az buna eşdeğer bir puan almış olmak.
- Yapılacak olan Bilimsel Değerlendirme sınavından (yazılı ve/veya sözlü) en az 70 puan almış olmak.
- ALES puanının %50'si, yüksek lisans not ortalamasının %20'si ve bilimsel değerlendirme sınav puanının %30'u dikkate alınarak yapılan

hesaplama sonucunda genel değerlendirme puanının en az 75 olması gerekmektedir.

b. Alan Dışı Adaylar İçin Başvuru Şartları

Programa alan dışı aday (İslami İlimler, İlahiyat, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi; bunlar haricinde Sosyal Bilimler Enstitüsü vb. enstitüler bünyesinde faaliyet gösteren İslami İlimler, İlahiyat, Din Kültürü Ahlak Bilgisi muhtevalı yüksek lisans programından mezun olmamış) kabul edilmesi öngörülmemektedir.

c. Uluslararası Adaylar İçin Başvuru Şartları

- Anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan almış olmak.
- Türkçe dil yeterliğine sahip olmak. (Türkiye'de bir Yüksek Öğretim Kurumundan mezun olan yabancı uyruklu öğrencilerde Türkçe dil şartı aranmaz. Bunun dışındaki adayların lisansüstü eğitimlerine başlayabilmeleri için, TÖMER, DİLMER veya TYS gibi Türkçe yeterlilik sınavlarından alacakları en az C1 düzeyinde Türkçe bildiğine dair belgeye sahip olmaları gerekir. Bu belgelerden herhangi birisini ibraz edemeyen adaylar en fazla iki dönem olan Türkçe hazırlık programlarına yönlendirilir.)

4. Doktora/sanatta yeterlilik derecesi almak için alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler için;

- a) Her bir dönem ayrı ayrı olmak üzere Ders ve Tez kredileri ile AKTS kredi bilgilerini tablo olarak,

(Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 15: Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de en az kırk iki kredilik 14 ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden oluşur.)

Çizelge 1: Örnek Hadis Doktora Programı Müfredatı

(Örnek tabloda yer alan seçmeli dersler Çizelge 2'deki havuz derslerinden seçilecektir.)

1. Dönem (Güz) Müfredatı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
	Seçmeli Ders1	S	3 / 0	3	7,5
	Seçmeli Ders2	S	3 / 0	3	7,5
	Seçmeli Ders3	S	3 / 0	3	7,5
	Seçmeli Ders4	S	3 / 0	3	7,5
	Seçmeli Ders5	S	3 / 0	3	7,5
	Seçmeli Ders6	S	3 / 0	3	7,5
	Seçmeli Ders7	S	3 / 0	3	7,5
	Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	Z	3/ 0	3	7,5
2. Dönem (Bahar) Müfredatı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
	Seçmeli Ders1	S	3 / 0	3	7,5
	Seçmeli Ders2	S	3 / 0	3	7,5
	Seçmeli Ders3	S	3 / 0	3	7,5
	Seçmeli Ders4	S	3 / 0	3	7,5
	Seçmeli Ders5	S	3 / 0	3	7,5
	Seçmeli Ders6	S	3 / 0	3	7,5
	Seçmeli Ders7	S	3 / 0	3	7,5
	Seminer	Z	0/2	-	7,5
	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8/0	-	30
3. Dönem (Güz) Müfredatı					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
	Tez Çalışması	Z	0/1	-	150
	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8/0	-	30

Çizelge 2: Önerilen Hadis Doktora Programı Seçmeli Dersler

1. Dönem (Güz) Müfredatı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
	Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	Z	3 / 0	3	7,5
	Hadis Terminolojisi ve Problemleri	S	3 / 0	3	7,5
	Hadis İlimleri	S	3 / 0	3	7,5
	Hadis Tahric ve Tahkiki	S	3 / 0	3	7,5
	Hadis Literatürü ve Gelişim Tarihi	S	3 / 0	3	7,5
	Hadis Tenkit Yöntemleri	S	3 / 0	3	7,5
	Klasik Hadis Şerhleri	S	3 / 0	3	7,5
	Yorumbilimi ve Hadis	S	3 / 0	3	7,5
	Hadis-Gelenek İlişkisi	S	3 / 0	3	7,5
	Ahkâm Hadisleri	S	3 / 0	3	7,5
	Rical ve Tabakat İlmi	S	3 / 0	3	7,5
	Mevzu Hadis Literatürü	S	3 / 0	3	7,5
	Disiplinler Arası Hadis Çalışmaları	S	3 / 0	3	7,5
	Çağdaş Hadis Tartışmaları	S	3 / 0	3	7,5
2. Dönem (Bahar) Müfredatı					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
	Hadis-Kelam İlişkisi	S	3 / 0	3	7,5
	Hadis-Fıkıh İlişkisi	S	3 / 0	3	7,5
	Hadis-Tefsir İlişkisi	S	3 / 0	3	7,5
	Hadis-Tasavvuf İlişkisi	S	3 / 0	3	7,5
	Hadis-Tarih İlişkisi	S	3 / 0	3	7,5
	Sahabenin Hadis Yorumları	S	3 / 0	3	7,5
	Haneî Fıkının Hadis Kaynakları	S	3 / 0	3	7,5
	Şia ve Hadis	S	3 / 0	3	7,5
	Hadis Tarihinde Rihleler	S	3 / 0	3	7,5
	Hadis Araştırmalarında Çağdaş Yöntemler	S	3 / 0	3	7,5
	Yakın Dönem Hadis Çalışmaları	S	3 / 0	3	7,5
	Osmanlı Dönemi Hadis Çalışmaları	S	3 / 0	3	7,5
	Selçuklu Dönemi Hadis Çalışmaları	S	3 / 0	3	7,5
	Batı’da Hadis Araştırmaları	S	3 / 0	3	7,5
	Hint Alt Kıtası’nda Hadis Araştırmaları	S	3 / 0	3	7,5
	Endülüs’te Hadis Geleneği	S	3 / 0	3	7,5
	Orta Doğu’da Hadis Araştırmaları	S	3 / 0	3	7,5
	Afrika’da Hadis Araştırmaları	S	3 / 0	3	7,5
	Orta Asya’da Hadis Araştırmaları	S	3 / 0	3	7,5

	Uzak Doğu'da Hadis Araştırmaları	S	3/ 0	3	7,5
	Güneydoğu Asya'da Hadis Araştırmaları	S	3/ 0	3	7,5

b) Derslerin kodu ve içeriklerini metin olarak belirtiniz.

Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği

Bu derste bilimsel araştırmanın kuramsal temelleri, araştırma sürecinin planlanması, problem belirleme, literatür tarama, veri toplama ve analiz yöntemleri ile akademik bilgi üretiminin temel ilkeleri ele alınmaktadır. Nitel ve nicel araştırma yöntemleri, bilimsel düşünme, eleştirel analiz, kaynak değerlendirme ve akademik yazım süreçleri uygulamalı örnekler eşliğinde incelenir. Ayrıca bilimsel yayıncılığın temel esasları, atıf ve kaynak gösterme sistemleri, araştırma ve yayın etiği, akademik dürüstlük, intihal, veri uydurma, çarpıtma ve diğer etik ihlaller ayrıntılı biçimde değerlendirilir. Ders kapsamında öğrencilerin güncel araştırma araçlarını ve akademik veri tabanlarını etkin şekilde kullanabilmeleri, bilimsel çalışmaların hazırlanması, sunulması ve yayımlanması süreçlerine ilişkin bilgi ve beceri kazanmaları hedeflenmektedir. Dersin temel amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemlerini doğru ve etkin biçimde kullanabilen, etik ilkelere bağlı, eleştirel düşünme becerisine sahip ve ulusal ve uluslararası akademik standartlara uygun özgün çalışmalar üretebilen araştırmacılar olarak yetiştirmelerine katkı sağlamaktır.

Hadis Terminolojisi ve Problemleri

Bu ders, hadis usulünün kurucu kavramlarının tarihsel süreçte nasıl oluştuğunu, tanımlar etrafındaki ihtilafları ve bu ihtilafların hadis değerlendirmelerine yansımalarını inceler; özellikle hadislerin epistemolojik değeri, rivayet lafızlarının bağlayıcılığı ve zayıf hadislerle amel etme gibi tartışmalı meseleleri metodolojik bir derinlikle ele alır.

Hadis İlimleri

Rivayet ve dirayet alanlarının birbirini tamamlayan yapısını merkeze alan bu derste, cerh ve ta'dilden muhtelifü'l-hadise, ilelü'l-hadisten garîbü'l-hadise kadar bütün alt

disiplinlerin kendine özgü yöntemleri, birbiriyle ilişkileri ve hadis tenkidindeki işlevsel rolleri bütüncül bir bakışla değerlendirilir.

Hadis Tahric ve Tahkiki

Klasik ve modern dönemde bir hadisin aslî kaynaklardaki yerini bulma, isnad ve metin açısından sıhhatini tespit etme ve yazma eserler üzerinde edisyon kritik yapma yöntemlerini ele alan bu ders, dijital araçların tahric sürecine getirdiği imkânları ve tahricde takip edilmesi gereken metodolojik ilkeleri uygulamalı bir çerçevede sunar.

Hadis Literatürü ve Gelişim Tarihi

Hadis edebiyatının sözlü rivayet döneminden tedvine, oradan da altın çağını oluşturan tasnif dönemine uzanan tarihsel serüvenini ele alan bu ders; câmi‘, sünen, müsned ve musannef gibi temel türlerin doğuş şartlarını, her bir türün hadisleri sunuş biçimindeki metodolojik farklılıkları ve sonraki dönemlerde bu eserler üzerine inşa edilen zevâid, müstedrek ve etrâf literatürünün gelişimini inceler.

Hadis Tenkit Yöntemleri

İlk dönemlerden itibaren hadislerin sıhhatini belirlemede kullanılan sened ve metin merkezli tenkit ölçütlerinin teorik temellerini ve tarihsel dönüşümünü konu alan bu ders, rical kusurlarının tespitinden metnin Kur’an’a, sabit sünnete ve akla arzına kadar uzanan klasik tenkit mekanizmalarıyla modern dönemde ortaya çıkan yeni tenkit yaklaşımlarını karşılaştırmalı olarak analiz eder.

Klasik Hadis Şerhleri

Hadis şerh geleneğinin ortaya çıkışından Osmanlı döneminin sonuna kadar geçen süreçte yazılmış belli başlı şerhleri üslup, yöntem ve ekol aidiyeti açısından karşılaştıran bu ders, şârihlerin kelâmî, fikhî ve tasavvufî arka planlarının metin yorumuna nasıl yansıdığını ve şerh edebiyatının hadis ilmine kattığı yorum zenginliğini değerlendirir.

Rical ve Tabakat İlmi

Hadis ricalinin biyografik kayıtlara dayalı olarak tanınmasını ve güvenilirlik derecelerinin belirlenmesini konu alan bu ders, tabakat kitaplarının isnad sistemindeki merkezî rolünü, bölgesel rical ekollerinin oluşumunu ve cerh-ta‘dîl hükümlerinin zaman içinde nasıl bir

literatüre dönüştüğünü ele alarak biyografik kaynakların yalnızca hadis değil İslam tarih yazımı açısından da taşıdığı önemi ortaya koyar.

Mevzu Hadis Literatürü

Hadis uydurma faaliyetlerinin siyasî, mezhebî ve kültürel sebeplerini tarihsel bağlamı içinde sorgulayan bu ders, uydurma rivayetleri tespit etmede kullanılan rical merkezli ve metin merkezli kriterleri sistematik biçimde işler ve mevzuat literatürünün hadis tenkidindeki yerini tartışır.

Hadis-Kelam İlişkisi

Kelamcıların haber-i vâhid karşısındaki epistemolojik tutumları, sıfat ve kader gibi itikadî meselelerde hadislerin delil değeri ve muhaddislerle kelamcılar arasındaki metodolojik gerilimlerin tarihsel seyrini inceleyen bu ders, iki disiplinin birbirini besleyen ve dönüştüren etkileşimini disiplinler arası bir perspektifle ele alır.

Hadis-Fıkıh İlişkisi

Fıkıh mezheplerinin sünnet anlayışlarını, hadisleri hüküm çıkarmada kullanma yöntemlerini ve haber teorileri arasındaki farkları konu alan bu ders, muhaddislerle fakihler arasındaki yöntem ayrışmasının tarihsel köklerini ve bunun İslam hukuk düşüncesine etkilerini karşılaştırmalı bir okumayla ortaya koyar.

Hadis-Tefsir İlişkisi

Kur'an ayetlerinin açıklanmasında hadislerin oynadığı rolü, tefsir literatüründe rivayetlerin kullanılma biçimlerini ve müfessirlerin hadis tenkidindeki ölçütlerini inceleyen bu ders, özellikle rivayet tefsiri geleneğinin oluşumu ve bu gelenek içinde hadis ilminin metodolojik etkisini değerlendirir.

Hadis-Tasavvuf İlişkisi

Tasavvufî çevrelerin hadis rivayetine yaklaşımlarını, keşf ve ilham yoluyla hadis alma anlayışını ve sûfîlerin hadis kullanımındaki özgün yorum biçimlerini ele alan bu ders, tasavvuf-hadis ilişkisinin hem işbirliği hem de gerilim içeren yönlerini tarihsel ve metodolojik bir çerçevede tartışır.

Hadis ve Tarih

Siyer ve megâzî rivayetlerinin hadis tenkidi açısından değerlendirilmesi, tarihî olaylara dair rivayetlerin isnad sistemindeki yeri ve muhaddislerle tarihçilerin yöntem farklılıklarını konu alan bu ders, iki disiplinin ortak kaynakları kullanmadaki ayrışma noktalarını ve birbirlerine katkılarını analiz eder.

Disiplinler Arası Hadis Çalışmaları

Hadis ilminin dilbilim, sosyoloji, antropoloji ve psikoloji gibi modern sosyal bilimlerle etkileşimini odağa alan bu ders, rivayet olgusunun sözlü kültür ve kolektif hafıza bağlamında nasıl anlamlandırılabilirliğini ve çağdaş beşerî bilimlerin hadis araştırmalarına kazandırdığı yeni bakış açılarını sorgular.

Sahabenin Hadis Yorumları

Sahabe neslinin hadisleri anlama ve yorumlama biçimlerini, metne bağlı kalma ile ictihad arasındaki dengeyi nasıl kurduklarını ve kendi dönemlerinin sosyo-kültürel şartlarının yorumlarına etkisini inceleyen bu ders, sonraki nesillerin yorum anlayışıyla sahabe yaklaşımı arasındaki süreklilik ve kopuş noktalarını tespit etmeyi amaçlar.

Ahkâm Hadisleri

İbadet, muamelat ve ceza hukuku gibi fıkhnın temel alanlarına dair hadislerin sistematik olarak ele alındığı bu ders, ahkâm hadislerinin tespiti, sınıflandırılması ve hüküm çıkarmada izlenen yöntemler üzerinde yoğunlaşarak bu rivayetlerin İslam hukuk düşüncesindeki kurucu rolünü değerlendirir.

Hanefî Fıkhnın Hadis Kaynakları

Hanefî mezhebinin hadis anlayışını ve hüküm istinbatında kullandığı hadis kaynaklarını ele alan bu ders, mezhebin haber-i vâhid için getirdiği şartları ve Hanefî literatür içinde üretilen hadis kaynaklarının kendine özgü metodolojik karakterini inceler.

Şia ve Hadis

Şîî hadis anlayışının Ehl-i Sünnet'ten ayrıştığı temel noktaları, masum imam merkezli rivayet teorisini ve Şîî hadis külliyatının oluşum sürecini ele alan bu ders, iki geleneğin hadis tenkit ölçütleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları karşılaştırmalı olarak ortaya koyar.

Hadis Tarihinde Rihleler

Erken dönemlerden itibaren muhaddislerin hadis toplamak amacıyla gerçekleştirdikleri ilmî seyahatlerin hadis ilminin gelişimine etkisini konu alan bu ders, rihlelerin isnad ağlarının oluşumundaki rolünü, bölgesel hadis ekollerinin birbiriyle etkileşimini ve rihle kültürünün hadis literatürüne yansımalarını değerlendirir.

Yorumbilimi ve Hadis

Çağdaş hermenötik kuramların hadis metinlerini anlamada sunduğu imkân ve sınırlılıkları sorgulayan bu ders, yazarın niyeti, metnin bağlamı ve okuyucunun konumu gibi temel yorumbilimsel meseleler etrafında hadis yorum metodolojisine yeni açılımlar getirmeyi amaçlar.

Hadis-Gelenek İlişkisi

Hadis rivayetlerinin Müslüman toplumlarda nasıl bir gelenek inşa ettiğini, toplumsal hafızanın ve sözlü kültürün rivayetlerin aktarımındaki rolünü ve zaman içinde hadis merkezli oluşan yaşayış biçimlerinin dindarlık anlayışına etkilerini inceleyen bu ders, hadis ile gelenek arasındaki karşılıklı dönüştürücü ilişkiyi disiplinler arası bir perspektifle değerlendirir.

Hadis Araştırmalarında Çağdaş Yöntemler

Son iki yüzyılda İslam dünyasında ve Batı’da hadis araştırmalarında ortaya çıkan yeni metodolojik yönelimleri ele alan bu ders, tarihsel eleştiri yönteminden isnad-matris analizine, yapısalcı okumalardan söylem çözümlemesine kadar farklı yaklaşımları ve bunların ürettiği sonuçları karşılaştırmalı biçimde değerlendirir.

Çağdaş Hadis Tartışmaları

Modern dönemde sünnetin otoritesi, hadislerin bağlayıcılığı, rivayetlerin tarihsel değeri ve kadınla ilgili hadislerin yorumu gibi meseleler etrafında dönen hararetli tartışmaları konu alan bu ders, çağdaş Müslüman düşünürlerin hadis algısındaki dönüşümü ve bu dönüşümün ardındaki entelektüel saikleri sorgular.

Yakın Dönem Hadis Çalışmaları

Yirminci yüzyılın ikinci yarısından günümüze kadar İslam dünyasında hadis alanında yapılan akademik çalışmaları, ortaya çıkan yeni eğilimleri ve öne çıkan araştırmacıların

metodolojik yaklaşımlarını değerlendiren bu ders, sömürgecilik sonrası dönemde yaşanan toplumsal ve kurumsal değişimlerin hadis araştırmalarına etkisini de gözeterek bu süreçte şekillenen yeni yönelimleri tespit etmeyi hedefler.

Osmanlı Dönemi Hadis Çalışmaları

Osmanlı medreselerinde hadis eğitiminin kurumsal yapısını, dönemin öne çıkan hadis âlimlerini ve üretilen şerh, haşiye ve kırk hadis türündeki eserleri inceleyen bu ders, Osmanlı ilim geleneğinin hadis kültürüne yaptığı katkıları ve diğer İslam coğrafyalarıyla etkileşimini bütüncül bir bakışla ele alır.

Selçuklu Dönemi Hadis Çalışmaları

Büyük Selçuklu ve Anadolu Selçuklu dönemlerinde hadis ilminin durumunu, medreselerin kurumsallaşmasının hadis eğitime etkilerini ve bu dönemde yazılan hadis eserlerinin sonraki literatüre tesirini konu alan bu ders, Selçuklu ilmî muhitinin hadis tarihindeki konumunu aydınlatmayı amaçlar.

Batı’da Hadis Araştırmaları

Oryantalist gelenekten günümüz Batı akademisine uzanan çizgide hadis araştırmalarının tarihsel seyrini, Goldziher, Schacht ve Juynboll gibi isimlerin temsil ettiği revizyonist yaklaşımları ve bunlara verilen akademik cevapları inceleyen bu ders, Batı’daki metodolojik yönelimlerin İslam dünyasındaki hadis tartışmaları üzerindeki etkisini sorgular.

Hint Alt Kıtası’nda Hadis Araştırmaları

Hindistan ve Pakistan coğrafyasında şekillenen hadis çalışmalarının karakteristik özelliklerini, Diyobend ve Ehl-i Hadis ekollerinin hadis anlayışlarını ve bu bölgede üretilen özgün hadis literatürünü ele alan bu ders, Hint alt kıtasının modern hadis düşüncesindeki etkili konumunu değerlendirir.

Endülüs’te Hadis Geleneği

İslam medeniyetinin batı kanadında Mağrib ile iç içe geçen özgün bir hadis kültürünün nasıl inşa edildiğini ele alan bu ders, Endülüs coğrafyasında şekillenen rivayet ağlarının Doğu İslam dünyasıyla irtibatını, bölge âlimlerinin hadis ilmine yaklaşımlarındaki ayırt

edici metodolojik tercihleri ve burada üretilen literatürün temel niteliklerini karşılaştırmalı bir perspektifle inceler.

Orta Doğu’da Hadis Araştırmaları

Mısır, Suriye, Irak ve Hicaz gibi hadis ilminin klasik merkezlerinde yürütülen hadis çalışmalarının tarihsel sürecini, bu bölgelerdeki üniversitelerde halihazırda sürdürülen akademik çalışmalar ile tahkik ve neşir faaliyetlerini ve çağdaş Arap dünyasında hadis ilminde öne çıkan isimlerin metodolojik yönelimlerini inceler.

Afrika’da Hadis Araştırmaları

Kuzey Afrika’dan Sahraaltı Afrika’ya kadar uzanan coğrafyada hadis ilminin tarihsel varlığını, bölgesel hadis medreselerini ve sözlü rivayet kültürünün yazılı hadis edebiyatıyla etkileşimini ele alan bu ders, Afrika kıtasındaki Müslüman toplumların hadis birikimini keşfetmeyi amaçlar.

Orta Asya’da Hadis Araştırmaları

Mâverâünnehir ve Horasan bölgesinin hadis ilmine katkılarını, Buhârî ve Müslim gibi büyük muhaddislerin yetiştiği bu coğrafyada sonraki dönemlerde hadis çalışmalarının nasıl bir seyir izlediğini ve Sovyet sonrası dönemde bölgede yeniden canlanan hadis araştırmalarının durumunu değerlendirir.

Uzak Doğu’da Hadis Araştırmaları

Çin ve Japonya başta olmak üzere Uzak Doğu’da Müslüman toplulukların hadis ilmiyle irtibatını, bölgede üretilen hadis çalışmalarını ve bu coğrafyalardaki akademik çevrelerin hadis araştırmalarında takip ettiği yöntemleri konu alan bu ders, İslam’ın doğudaki uzantılarında hadis ilminin izini sürer.

Güneydoğu Asya’da Hadis Araştırmaları

Endonezya ve Malezya gibi dünyanın en büyük Müslüman nüfusunu barındıran ülkelerde hadis eğitiminin kurumsallaşması, modern dönemde yapılan hadis tercümeleri ve bu bölgeye özgü hadis çalışmalarının genel karakteristiğini ele alan bu ders, Güneydoğu Asya’nın küresel hadis literatürü içindeki konumunu belirlemeyi hedefler.

Seminer

Bu ders, öğrencilerin belirli bir araştırma konusu etrafında akademik çalışma yürütme, araştırma sonuçlarını sözlü ve yazılı olarak sunma ve bilimsel tartışmalara katılma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrenciler hadis alanına ilişkin güncel veya klasik bir problemi seçerek ilgili literatürü analiz eder, araştırma bulgularını seminer formatında sunar ve eleştirel değerlendirmelere açık biçimde tartışır. Ders kapsamında araştırma probleminin belirlenmesi, literatür değerlendirmesi, metodoloji oluşturulması ve akademik sunum teknikleri üzerinde durulur. Böylece öğrencilerin doktora tez sürecine hazırlanmaları ve bağımsız araştırma yapma yetkinliği kazanmaları hedeflenmektedir.

Tez Çalışması

Bu ders, öğrencinin doktora programı boyunca edindiği teorik bilgi ve araştırma becerilerini özgün bir bilimsel çalışmaya dönüştürmesini amaçlayan tez hazırlık ve yazım sürecini kapsamaktadır. Öğrenci, danışmanı rehberliğinde belirlediği araştırma problemini bilimsel yöntemlerle inceleyerek alan yazınına katkı sunabilecek nitelikte bir doktora tezi hazırlar. Tez çalışması sürecinde kaynak taraması, veri analizi, metodolojik değerlendirme, bulguların yorumlanması ve akademik yazım ilkeleri doğrultusunda bilimsel metin oluşturma aşamaları yürütülür. Dersin temel amacı, öğrencinin hadis alanında bağımsız araştırma yapabilen, özgün bilgi üretebilen ve uluslararası akademik ölçütlere uygun nitelikli bilimsel çalışmalar ortaya koyabilen bir araştırmacı olarak yetişmesini sağlamaktır.

Uzmanlık Alan Dersi

Bu ders, öğrencinin doktora tez konusu çerçevesinde uzmanlaşmasını sağlamak amacıyla danışman gözetiminde yürütülen bireysel akademik çalışmaları kapsamaktadır. Öğrencinin araştırma alanına ilişkin temel kaynakları sistematik biçimde incelemesi, ilgili literatürü değerlendirmesi ve tez konusuyla bağlantılı teorik ve metodolojik sorunları analiz etmesi hedeflenir. Ders sürecinde öğrencinin araştırma becerileri geliştirilirken, alanın temel tartışmaları ve güncel çalışmaları da yakından takip edilir. Böylece öğrencinin belirli bir hadis problematiği üzerinde derinleşmesi ve doktora tezini hazırlayabilecek bilimsel yetkinliğe ulaşması amaçlanmaktadır.

- 5 Varsa, önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarda bulunan önemli cihazların listesini veriniz.

Üniversitemiz bünyesinde, lisansüstü araştırmacıların dijital kütüphane erişimi, yazma eser veri tabanı taramaları ve mantık modelleme çalışmaları için kullanabileceği iki adet Bilgisayar ve Dijital Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar, toplam 40 kişilik eş zamanlı çalışma kapasitesine sahiptir. Laboratuvarlarda yüksek hızlı internet altyapısına sahip iş istasyonları (workstations), akademik çıktı alımına uygun lazer yazıcılar ve yüksek çözünürlüklü tarayıcılar (scanner) mevcut olup; tüm donanımlar hafta içi mesai saatleri boyunca kesintisiz olarak araştırmacıların hizmetindedir.

- 6 Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçlarla kullanıldığını belirtiniz.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülebilmesi için ASBÜ öğretim elemanlarının tümüne yüksek performanslı kişisel bilgisayarlar (masaüstü/dizüstü) tahsis edilmiş olup, her ofiste veya ortak alanda ağ bağlantılı lazer yazıcı/tarayıcı erişimleri bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kütüphanede bireysel olarak kullanabilecekleri donanımlı masaüstü bilgisayarlar mevcuttur.

Bu ekipmanlar; ulusal ve uluslararası veri tabanlarında (İSAM, JSTOR, Brill vb.) literatür taraması yapılması, klasik felsefe metinlerinin ve yazma eserlerin dijital kopyalarının incelenmesi, bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi, atıf/kaynakça yönetim yazılımlarının kullanılması ve tez/makale yazım süreçlerinin gerçekleştirilmesi amaçlarıyla aktif olarak kullanılmaktadır.

- 7 Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.

Lisansüstü öğrencilerin kullanımına mahsus olmak üzere; Üniversite Merkez Kütüphanesi'nde 20 adet bireysel araştırma terminali ve lisansüstü çalışma salonlarında 10 adet masaüstü bilgisayar olmak üzere toplam 30 adet bilgisayar bulunmaktadır.

Bu bilgisayarlar ve araştırma terminalleri öğrencilerin kullanımına aşağıdaki sürelerde açıktır:

- Hafta içi (Pazartesi-Cuma): 08:30 – 21:30 saatleri arası (Günlük 13 saat)
- Hafta sonu (Cumartesi-Pazar): 10:00 – 18:00 saatleri arası (Günlük 8 saat)
- Haftalık Toplam: 81 saat fiziki kullanım imkânı.

Buna ek olarak, üniversitemizin sağladığı uzaktan erişim (VPN) altyapısı sayesinde öğrencilerimiz, kendi kişisel bilgisayarları ile haftanın 7 günü 24 saat boyunca kütüphanenin abone olduğu elektronik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir.

- 8 Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan sürekli yayınların adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz.

Üniversitemiz (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde, basılı koleksiyonların yanı sıra abone olunan ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanları (TR Dizin, İSAM, EBSCOhost, JSTOR, ProQuest, Brill vb.) aracılığıyla, önerilen programın eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyecek çok sayıda sürekli yayına tam metin erişim sağlanmaktadır.

İlgili alandaki temel sürekli yayınların adları ve veri tabanlarımız üzerinden erişilebilen başlangıç yılları aşağıda liste halinde sunulmuştur:

A. Ulusal Sürekli Yayınlar (TR Dizin, İSAM ve Elektronik Kaynaklar)

- Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi – 1952'den itibaren
- Diyanet İlmî Dergi – 1965'ten itibaren
- Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi – 1986'dan itibaren
- İslâm Araştırmaları Dergisi (İSAM) – 1997'den itibaren
- Cumhuriyet İlahiyat Dergisi – 1997'den itibaren
- Marife Dini Araştırmalar Dergisi – 2001'den itibaren
- İslami İlimler Dergisi – 2006'dan itibaren
- İlahiyat Tetkikleri Dergisi (İLATED) – 2013'ten itibaren

B. Uluslararası Sürekli Yayınlar (EKUAL ve Abone Veri Tabanları)

- The Muslim World (Wiley) – 1911'den itibaren
- Die Welt des Islams (Brill) – 1913'ten itibaren
- Studia Islamica (JSTOR) – 1953'ten itibaren
- Arabica (Brill) – 1954'ten itibaren
- Journal of Islamic Studies (Oxford University Press) – 1990'dan itibaren
- Islamic Law and Society (Brill) – 1994'ten itibaren
- Journal of Qur'anic Studies (Edinburgh University Press) – 1999'dan itibaren

Not: Listelenen sürekli yayınlar, ASBÜ Kütüphanesinin "Abone E-Dergiler" ve "Açık Erişim Kaynakları" portalları üzerinden kampüs içi ve kampüs dışı uzaktan erişim imkânıyla akademisyen ve araştırmacılarımızın kullanımına kesintisiz olarak sunulmaktadır.

9 Önerilen program disiplinler arası (interdisipliner) nitelikte ise;

a) Bu programın,

- Üniversitede halen yürütülmekte olan diğer doktora/sanatta yeterlilik programlarından farkları,
- Mevcut doktora/sanatta yeterlilik programlarını zayıflatmadan nasıl yürütüleceği,
- Mevcut imkanlara ek olarak yeni fiziki alan (sınıf, laboratuvar, vb.) gerektirip gerektirmediği,
- Üniversiteye getireceği ek mali külfet ve bunun nasıl karşılanacağı,
- Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda, bunlara Bilimsel Hazırlık Programı uygulanıp uygulanmayacağı; uygulanacaksa, programın ne şekilde düzenleneceği somut olarak açıklanmalıdır.

Hadis Doktora Programı disiplinler arası bir program olarak tasarlanmamıştır.

Programın temel eksenini Hadis bilimi oluşturmaktadır. Bununla birlikte araştırma süreçlerinde Tefsir, İslam Hukuku, Kelam, İslam Mezhepleri Tarihi, Arap Dili ve Belagatı, Tarih, Dilbilim, Hermenötik ve Sosyal Bilimler gibi alanlardan yararlanılarak disiplinler arası etkileşim ve iş birliği teşvik edilmektedir.

Sn	Öğretim Üyesinin Ünvanı-Adı-Soyadı	Devam Eden Tezli Yüksek Lisans Tez Danışmanlık Sayısı	Devam Eden Doktora Tez Danışmanlık Sayısı	Devam Eden Tezsiz Yüksek Lisans Proje Danışmanlık Sayısı
1	Prof. Dr. Ahmed ÜRKMEZ	2	0	0
2	Prof. Dr. Selçuk COŞKUN	2	4	0
3	Doç. Dr. Şuayip SEVEN	3	1	0
4	Dr. Öğr. Üyesi Elif ERDEM	0	0	0

5	Dr. Öğr. Üyesi Sevdnur KAYA ALHATTAB	0	0	0
---	---	---	---	---

**DOKTORA/SANATTA YETERLİLİK PROGRAMI AÇMAK İÇİN BAŞVURU
FORMATI**

Yükseköğretim Kurumları tarafından bir doktora/sanatta yeterlilik programı açılması için yapılacak başvurularda bulunması gereken bilgi ve belgeler aşağıda belirtilmiştir. Bu bilgi ve belgelerin eksiksiz ve istenilen formata uygun olarak verilmesi (cevapların soru numaralarına bire bir karşılığı gelecek biçimde), başvuruların mevcut mevzuat ve akademik kriterler kapsamında değerlendirilmesi ve en kısa sürede sonuçlandırılması için gereklidir. Önerilen doktora/sanatta yeterlilik programı halen yüksek lisans düzeyinde sürdürülüyorsa, öncelikle yürütülen yüksek lisans programı hakkında bilgi verilmesi gerekmektedir.

Açılması önerilen programın adını belirtiniz.

A. YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

1. Yüksek lisans programının hangi tarihte başladığını belirtiniz.
2024-2025 döneminde Kelam programı eğitimine başlamıştır.
2. Yüksek lisans programına son 3 yılda başvuran ve kabul edilen öğrenci sayıları

Akademik Yıl	Dönem	Öğrenci Sayıları		A*
		Başvuran	Kabul Edilen	
2024-2025	Güz		4	
	İlkbahar		1	
2025-2026	Güz		2	
	İlkbahar		1	

A* : Kabul edilenlerden lisans derecesini üniversitenizden alanların sayısı.

3. Mevcut yüksek lisans öğrenci sayısını belirtiniz.

Kelam Yüksek lisans programında aktif 3 öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerden 2 tanesi Bahar Dönemi ders kaydını yaptırmamıştır.

B. DOKTORA/SANATTA YETERLİLİK PROGRAMI

1. Programın açılma gerekçesini somut olarak açıklayınız

i. Programın Tanıtımı

Kelam doktora programı, yüksek lisans düzeyinde kazanılmış ilmî birikimi esas alarak, İslam düşünce tarihinde teşekkül etmiş farklı kelâmî ekollerin görüşlerini derinlikli, analitik ve mukayeseli bir perspektifle inceleme yetkinliği kazandırmayı hedefleyen ileri düzey bir eğitim sürecini ifade eder. Bu program, yalnızca tarihsel birikimin aktarımını değil, aynı zamanda söz konusu birikimin kavramsal çerçevesinin çözümlenmesini ve eleştirel bir gözle yeniden değerlendirilmesini de amaçlar. Program kapsamında, inanç esaslarına dair problematikler ile bireysel ve toplumsal düzlemde ortaya çıkan varlık, bilgi ve ahlâk meseleleri sistematik, metodolojik ve disiplinlerarası bir yaklaşımla ele alınır. Böylece adayın, klasik literatür ile çağdaş tartışmalar arasında irtibat kurabilen, meseleleri teorik derinlik ve tutarlılık içerisinde analiz edebilen bir yetkinlik kazanması hedeflenir. Ayrıca program, bu ilmî ve metodik donanım çerçevesinde adayın belirli bir alanda ihtisaslaşmasını, seçtiği problematik üzerine derinleşmesini ve mevcut tartışmalara özgün katkılar sunabilecek bir araştırma formasyonu geliştirmesini amaçlar. Bu bağlamda doktora süreci, adayın yalnızca mevcut bilgiyi yeniden üretmesini değil, aynı zamanda yeni sorular ortaya koyabilen ve bu sorulara temellendirilmiş cevaplar geliştirebilen bir ilmî yetkinliğe ulaşmasını hedefler.

ii. Programın Amacı

Program, insanın her dönemde karşı karşıya kaldığı bireysel, toplumsal, itikadî ve ahlâkî problemleri, İslam dininin temel kaynağı olan Kur'an-ı Kerîm, sahih akıl yürütme ilkeleri ve evrensel ahlâk değerleri çerçevesinde anlama, yorumlama ve çözüm üretme çabası üzerine inşa edilmiştir. Bu bağlamda program, yalnızca mevcut sorunlara cevap aramakla yetinmeyip, aynı zamanda bu problemlerin ortaya çıkış zeminlerini, tarihsel ve düşünsel arka planlarını analiz ederek daha kuşatıcı ve temellendirilmiş çözümler geliştirmeyi hedefler. Programın yaklaşımı, nakil ile akıl arasındaki dengeyi gözetken, klasik kelâm mirasını ihmal etmeksizin çağdaş düşünce ve bilimsel gelişmeleri de dikkate alan bütüncül bir perspektife dayanır. Bu doğrultuda öğrencilerin, inanç esaslarını salt dogmatik kabuller olarak değil, rasyonel, temellendirilebilir ve tartışılabilir ilkeler olarak kavramaları; farklı düşünce gelenekleriyle mukayeseli bir şekilde değerlendirebilmeleri amaçlanır. Ayrıca program, bilimsel yöntemi içselleştirmiş, eleştirel

düşünme becerisine sahip, disiplinli ve metodolojik bir yaklaşımı benimseyen araştırmacılar yetiştirmeyi hedefler. Bu çerçevede modern öğretim teknik ve yöntemlerini etkin biçimde kullanan; analiz, sentez ve yorum kabiliyeti gelişmiş; akademik üretkenliği yüksek bireylerin yetiştirilmesi öncelikli amaçlar arasında yer alır. Son olarak program, öğrencilerin yalnızca bilgi tüketen değil, bilgi üreten bireyler hâline gelmelerini; karşılaştıkları problemlere özgün ve tutarlı çözümler geliştirebilmelerini ve ilmî birikimlerini hem akademik dünyaya hem de toplumsal hayata aktarabilecek bir yetkinliğe ulaşmalarını hedeflemektedir.

2. Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayısı		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	5	5	10
2. Yıl	5	5	10
3. Yıl	5	5	10
4. Yıl	5	5	10
Genel Toplam	20	20	40

Not: Tablodaki tahmini sayıların belirlenmesinde kullanılan varsayımlar, programın açılma gerekçeleriyle uyumlu olmalıdır. Varsa, civardaki üniversitelerde bulunan ve önerilen programa benzer yapıdaki doktora programlarına olan talepler belirtilmelidir.

3. Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.

Türkiye Cumhuriyeti Vatandaşı Adaylar İçin:

a. Alan İçi Adaylar İçin Başvuru Şartları

- Yüksek din öğretimi yapan (İslami İlimler, İlahiyat, Din kültürü ve Ahlak Bilgisi vb.) Yüksek Lisans programlarından mezun olmak,
- Yüksek lisans programından 4'lük sisteme göre 3.00 ve üzeri; veya 100'lük sisteme göre 76.66 ve üzeri puan ortalaması ile mezun olmak
- Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitime Giriş Sınavı (ALES) sözel puanının en az 65 olması,

- YDS/e-YDS veya YÖKDİL sınavlarının herhangi birinden en az 55 puan veya Eşdeğerliliği Yükseköğretim Kurulunca kabul edilen bir sınavdan en az buna eşdeğer bir puan almış olmak.
- Yapılacak olan Bilimsel Değerlendirme sınavından (yazılı ve/veya sözlü) en az 70 puan almış olmak.
- ALES puanının %50'si, yüksek lisans not ortalamasının %20'si ve bilimsel değerlendirme sınav puanının %30'u dikkate alınarak yapılan hesaplama sonucunda genel değerlendirme puanının en az 75 olması gerekmektedir.

b. Alan Dışı Adaylar İçin Başvuru Şartları

- Yüksek din öğretimi yapan (İslami İlimler, İlahiyat, Din kültürü ve Ahlak Bilgisi vb.) Yüksek Lisans programları dışında herhangi bir Yüksek Lisans programından mezun olmak.
- Adayın ALES (EA-SÖZEL) puanının en az 65 olması
- YDS/e-YDS veya YÖKDİL sınavlarının herhangi birinden en az 55 puan veya Eşdeğerliliği Yükseköğretim Kurulunca kabul edilen bir sınavdan en az buna eşdeğer bir puan almış olmak.
- Yapılacak olan Bilimsel Değerlendirme sınavından (yazılı ve/veya sözlü) en az 70 puan almış olmak.
- ALES puanının %50'si, yüksek lisans not ortalamasının %20'si ve bilimsel değerlendirme sınav puanının %30'u dikkate alınarak yapılan hesaplama sonucunda genel değerlendirme puanının en az 75 olması gerekmektedir.

c. Uluslararası Adaylar İçin Başvuru Şartları

- Anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan almış olmak.
- Türkçe dil yeterliğine sahip olmak. (Türkiye'de bir Yüksek Öğretim Kurumundan mezun olan yabancı uyruklu öğrencilerde Türkçe dil şartı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Eyrak sorgulaması için <https://turkiye.gov.tr/ebd?ek=5451&ed=BSNBMM7H5YC> adresinden yapılabilir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Eyrak sorgulaması için <https://turkiye.gov.tr/ebd?ek=5451&ed=BSNBMM7H5YC> adresinden yapılabilir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Eyrak sorgulaması için <https://turkiye.gov.tr/ebd?ek=5451&ed=BSNBMM7H5YC> adresinden yapılabilir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Eyrak sorgulaması için <https://turkiye.gov.tr/ebd?ek=5451&ed=BSNBMM7H5YC> adresinden yapılabilir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Eyrak sorgulaması için <https://turkiye.gov.tr/ebd?ek=5451&ed=BSNBMM7H5YC> adresinden yapılabilir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Eyrak sorgulaması için <https://turkiye.gov.tr/ebd?ek=5451&ed=BSNBMM7H5YC> adresinden yapılabilir.

TİB800	Doğa Felsefesi ve Teoloji	S	3 / 0	3	7,5
TİB770	Mukayeseli Kelâm Metinleri	S	3 / 0	3	7,5
HBV702	Seminer	Z	2 / 0	-	7,5
HBV704	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8 / 0	-	30
3. Dönem (Güz) Müfredatı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
HBV701	Tez Çalışması	Z	0/0	-	150

Çizelge 2: Önerilen Kelam Doktora Programı Seçmeli Dersler

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
TİB713	Kelami Metodolojinin Temel Dinamikleri	S	3 / 0	3	7,5
TİB714	İslam Kelamının Klasik Metinlerinden Seçmeler	S	3 / 0	3	7,5
TİB715	Kötülük Problemi	S	3 / 0	3	7,5
TİB742	Rasyonel Teoloji	S	3 / 0	3	7,5
TİB797	Kelam Kozmolojisi	S	3 / 0	3	7,5
TİB799	Kelamda Bilgi Problemi	S	3 / 0	3	7,5
TİB769	Yeni İlm-i Kelam Denemeleri	S	3 / 0	3	7,5
TİB770	Mukayeseli Kelâm Metinleri	S	3 / 0	3	7,5
TİB800	Doğa Felsefesi ve Teoloji	S	3 / 0	3	7,5
TİB802	Güncel Kelam Problemleri	S	3 / 0	3	7,5

b) Derslerin kodu ve içeriklerini metin olarak belirtiniz.

TİB 713 Kelami Metodolojinin Temel Dinamikleri

Ders kapsamında, Kelam düşüncesinin kurucu döneminden itibaren şekillenen epistemolojik temeller (haberi sadık, akıl ve duyuların epistemik değeri); *bedihiyyat* (apaçık/zorunlu bilgiler) ve *nazariyyat* (istidlal gerektiren bilgiler) ayrımı; klasik kelami akıl yürütme formları (kıyasü'l-gaib ale's-şahid, sebr ve taksim, temanu delili) ele alınacaktır. Ayrıca dil-mantık ilişkisi, kelamın varlık algısı (cevher-araz teorisi) ve bu metodolojik altyapının çağdaş dönemdeki epistemik ve teolojik krizlerle (bilginin dijitalleşmesi, otorite parçalanması ve şüphecilik) olan ilişkisi eleştirel bir süzgeçten geçirilecektir.

TİB 714 İslam Kelamının Klasik Metinlerinden Seçmeler

Bu ders, doktora öğrencilerinin kelam tarihinin kurucu eserlerini analitik bir yaklaşımla deşifre etmesini amaçlarken; ağırlıklı olarak Mütেকaddimûn ve Müteahhirûn dönemi yapıtları üzerinden uluhiyet, nübüvvet ve bilgi teorilerinin metinsel evrimine odaklanır. İçerik bağlamında, Eş'arî ve Mâtürîdî geleneklerin temel eserlerinin yanı sıra, özellikle Fahreddin Râzî ve ekolünün *bedihiyyat* üzerine inşa ettiği epistemolojik temeller, sofistlere yöneltilen eleştiriler, klasik kelamın argümantasyon yapıları ve kavramsal dönüşümleri satır arası okumalarla derinlemesine incelenir. Bu teorik yoğunluk sonucunda öğrencinin, klasik dönemin dil ve mantık örgüsüne hakim olarak güncel akademik araştırmalarında birincil kaynaklara dayalı özgün argümanlar üretebilme yetkinliği kazanması hedeflenmektedir.

TİB 715 Kötülük Problemi

Bu ders, din felsefesi ve kelamın en köklü tartışma alanlarından biri olan teodise (İlahi adalet) meselesini, klasik ve modern metinler üzerinden analitik bir zeminde incelemeyi amaçlar. İçerik ağırlıklı olarak; kötülüğün mantıksal ve delilci (evidentsiyel) formlarına, Epiküros paradoksuna, Mu'tezile'nin *adalet/aslah* prensibi ile Ehl-i Sünnet'in (Eş'arî ve Mâtürîdî) ilahi irade, kudret ve hikmet eksenli çözümlerine odaklanır. Klasik tartışmaların yanı sıra J.L. Mackie ve A. Plantinga gibi modern filozofların argümanları, serbest irade savunması ve özellikle günümüz dijital kültüründe kötülük algısının beslediği yeni ateizm/nihilizm krizleri kelami bir perspektifle deşifre edilir. Bu yoğun teorik mesai sonucunda öğrencinin, tarihsel kelam ekollerinin kötülük tasavvurlarını çağdaş din

felsefesiyle mukayese edebilmesi ve modern epistemolojik krizlere karşı tutarlı, rasyonel ve özgün teodiseler üretebilme yetkinliği kazanması hedeflenmektedir.

TİB 742 Rasyonel Teoloji

Bu ders, inanç esaslarının vahiyden bağımsız olarak salt aklî istidlal, mantıksal tutarlılık ve doğa gözlemi üzerinden temellendirilmesi çabalarını analitik bir zeminde incelemeyi amaçlar. İçerik yoğunluklu olarak; klasik kelamın *hudûs* ve *imkân* delilleri ile Batı din felsefesindeki ontolojik, kozmolojik ve teleolojik argümanların yapısal anatomisi karşılaştırmalı olarak ele alınır. Bunun yanı sıra, akıl-nakil hiyerarşisi, aklın epistemolojik sınırlarına dair felsefi itirazlar (özellikle Kantiyen ve agnostik eleştiriler) ve çağdaş felsefede yükselen "Analitik Teoloji" geleneğinin argümantasyon biçimleri derinlemesine tahlil edilir. Bu yoğun okuma ve tartışma süreci sonunda öğrencinin, inancın rasyonelliği tartışmalarına her iki geleneğin kavramsal araçlarıyla hakim olması ve teistik iddiaları modern felsefi/epistemolojik zeminlerde mantıksal bir yetkinlikle savunabilme/üretebilme becerisi kazanması hedeflenmektedir.

TİB 797 Kelam Kozmolojisi

Bu ders, klasik kelamın alem tasavvurunu ve madde-hayat-evren ilişkisini kurucu teoriler üzerinden analitik bir zeminde incelemeyi amaçlar. İçerik ağırlıklı olarak; kelam atomculuğu (cüz-i lâ yetecezzâ), cevher-araz ontolojisi, zaman-mekân ve boşluk (halâ) tartışmaları ile determinizmi yapı sökûme uğratan *âdetullah* (sürekli yaratma ve nedensellik eleştirisi) prensibine odaklanır. Klasik hudûs delilinin dayandığı bu teorik altyapı metinler üzerinden detaylandırılırken, modern kozmolojinin güncel verileri (Büyük Patlama, termodinamik yasaları, kuantum mekaniği ve ince ayar argümanı) kelami bir süzgeçten geçirilerek karşılaştırmalı okumalar yapılır. Bu yoğun mesai sonucunda öğrencinin, klasik kelamın kozmolojik kavram ağına terminolojik düzeyde tam anlamıyla hakim olması ve çağdaş bilim felsefesinin evren tasavvurlarına dair yürüttüğü tartışmalara özgün teolojik sentezlerle akademik katkı sunabilme yetkinliği kazanması hedeflenmektedir.

TİB 799 Kelamda Bilgi Problemi

Bu ders, kelam ilminin epistemolojik temellerini klasik şüphecilik ve çağdaş bilgi krizleri ekseninde analitik bir yaklaşımla incelemeyi amaçlar. İçerik bağlamında; bilginin imkânı, kaynağı ve ölçütü tartışmaları merkeze alınarak, özellikle sofistlere yöneltilen tarihsel

eleştiriler ve Fahreddin Râzî gibi düşünürlerin *bedihiyyat* (apaçık/zorunlu bilgiler) üzerine inşa ettiği kesinlik arayışları derinlemesine tahlil edilir. Aklî (*nazariyyat*) ve naklî bilginin epistemik değeri, dil-anlam ilişkisi ve otorite problemi gibi klasik meseleler; günümüz dijital kültürünün yarattığı hakikat ötesi (post-truth) durum, otorite parçalanması ve yeni nesil şüphecilik akımlarıyla mukayeseli olarak ele alınır. Bu yoğun teorik mesai sonucunda öğrencinin, kelam epistemolojisinin tarihsel kodlarını çözümleyebilmesi ve dijitalleşen dünyanın bilgi krizlerine karşı tutarlı, rasyonel ve kelami temellere dayanan özgün akademik argümanlar üretebilme yetkinliği kazanması hedeflenmektedir.

TİB 769 Yeni İlm-i Kelam Denemeleri

Bu ders, klasik kelamın modern dönemin felsefî ve bilimsel meydan okumalarına karşı geliştirdiği yenilenme çabalarını tarihsel ve analitik bir düzlemde incelemeyi amaçlar. İçerik ağırlıklı olarak; 19. ve 20. yüzyılda materyalizm, pozitivizm ve evrimci teorilere karşı İzmirli İsmail Hakkı, Filibeli Ahmed Hilmi gibi düşünürlerin öncülük ettiği "Yeni İlm-i Kelam" hareketinin kurucu metinlerine, metodolojik arayışlarına ve Batı felsefesiyle kurduğu diyalektik ilişkiye odaklanır. Tarihsel metinlerin yapı sökülümüyle yetinilmeyip, bu yenilenme mirasının günümüzde dijitalleşmenin getirdiği hakikat ötesi (post-truth) durum, epistemolojik krizler ve bilgi otoritesinin parçalanması gibi yepyeni meydan okumalar karşısında nasıl güncellenebileceği tartışılır. Bu yoğun analitik süreç sonunda öğrencinin, geçmişteki tecdid (yenilenme) teşebbüslerinin metodolojik sınırlarını kavrayarak günümüzün felsefî ve dijital krizlerine karşı akademik derinliğe sahip, tutarlı bir çağdaş kelam dili inşa edebilme yetkinliği kazanması hedeflenmektedir.

TİB 770 Mukayeseli Kelâm Metinleri

Bu ders, farklı kelam ekollerinin (Mu'tezile, Eş'arî, Mâtürîdî) ve felsefî akımların temel teolojik problemler karşısındaki yaklaşımlarını birincil kaynaklar üzerinden karşılaştırmalı olarak incelemeyi amaçlar. İçerik yoğunluklu olarak; uluhiyet, nübüvvet ve epistemoloji (özellikle *bedihiyyat* ve *nazariyyat* ayrımının farklı geleneklerdeki yansımaları) etrafında şekillenen klasik metinlerin diyalektik okumalarına odaklanır; Kâdî Abdülcebbâr, Cüveynî ve özellikle Fahreddin Râzî gibi figürlerin eserlerindeki argümantasyon yapıları ile muhalif görüşleri (sofistler, felsefeciler veya diğer kelam okulları) konumlandırma ve reddetme biçimleri satır arası okumalarla deşifre edilir. Bu analitik süreç sonucunda öğrencinin, tarihsel ve teorik farklılıkları kavramsal düzeyde çözümleyebilmesi, mukayeseli

metodolojiyi içselleştirerek güncel akademik araştırmalarında farklı teolojik gelenekleri sentezleyen eleştirel ve özgün metinler üretebilme yetkinliği kazanması hedeflenmektedir.

TİB 800 Doğa Felsefesi ve Teoloji

Bu ders, fiziksel evrenin doğasını anlama çabası olan doğa felsefesi ile ilahi yaratılış tasavvurları arasındaki tarihsel ve epistemolojik etkileşimi analitik bir çerçevede incelemeyi amaçlar. İçerik yoğunluklu olarak; Aristotelesçi hilemorfizm (madde-form) ile klasik kelamın atomcu (cevher-araz) kozmolojisi arasındaki diyalektik karşılaşmayı; Newtoncu Bilimsel Devrim'in inşa ettiği mekanistik evren algısının teolojiye yansımalarını (deizm ve doğa yasaları) ve modern bilimin (kuantum belirsizliği, izafiyet, termodinamik, evrim) yarattığı yeni teolojik tartışmaları kapsar. Özellikle hassas ayar (fine-tuning) argümanı, ilahi eylem/müdahale (divine action) problemi, nedensellik ve *âdetullah* kavramları güncel bilim felsefesi verileriyle harmanlanarak satır arası okumalara tabi tutulur. Bu yoğun teorik mesai sonucunda öğrencinin, bilim-din ilişkisindeki tarihsel çatışma/uzlaşma modellerini kavramsal derinlikle analiz edebilmesi ve modern bilimsel paradigmaları kelami bir perspektifle yorumlayarak çağdaş rasyonel teoloji alanında özgün ve eleştirel metinler üretebilme yetkinliği kazanması hedeflenmektedir.

TİB 802 Güncel Kelam Problemleri

Bu ders, inanç esaslarının çağdaş dünyanın felsefi, sosyolojik ve teknolojik meydan okumaları karşısındaki konumunu analitik bir zeminde tartışmayı amaçlar. İçerik ağırlıklı olarak; modern ateizm, deizm, nihilizm ve evrim tartışmalarının yanı sıra, özellikle dijitalleşen dünyanın tetiklediği epistemolojik krizlere, hakikat ötesi (post-truth) dönemin yarattığı yeni nesil şüpheciliğe ve bilgi otoritesinin parçalanması sorunlarına odaklanır. Klasik kelamın argümanları, inancın dijital ağlardaki üretimi, yapay zeka etiği ve sekülerleşme gibi güncel kriz alanlarında yeniden test edilerek yapı söküne uğratılır. Bu yoğun analitik süreç sonucunda öğrencinin, çağdaş dönemin karmaşık inanç ve otorite krizlerini kavramsal düzeyde teşhis edebilmesi ve bu yeni meydan okumalara karşı klasik mirasla bağını koparmadan tutarlı, rasyonel ve literatüre katkı sağlayacak özgün çözümler üretebilme yetkinliği kazanması hedeflenmektedir.

- Varsa, önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarda bulunan önemli cihazların listesini veriniz.

Üniversitemiz bünyesinde, lisansüstü araştırmacıların dijital kütüphane erişimi, yazma eser veri tabanı taramaları ve mantık modelleme çalışmaları için kullanabileceği iki adet Bilgisayar ve Dijital Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar, toplam 40 kişilik eş zamanlı çalışma kapasitesine sahiptir. Laboratuvarlarda yüksek hızlı internet altyapısına sahip iş istasyonları (workstations), akademik çıktı alımına uygun lazer yazıcılar ve yüksek çözünürlüklü tarayıcılar (scanner) mevcut olup; tüm donanımlar hafta içi mesai saatleri boyunca kesintisiz olarak araştırmacıların hizmetindedir.

- 6 Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçlarla kullanıldığını belirtiniz.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülebilmesi için ASBÜ öğretim elemanlarının tümüne yüksek performanslı kişisel bilgisayarlar (masaüstü/dizüstü) tahsis edilmiş olup, her ofiste veya ortak alanda ağ bağlantılı lazer yazıcı/tarayıcı erişimleri bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kütüphanede bireysel olarak kullanabilecekleri donanımlı masaüstü bilgisayarlar mevcuttur.

Bu ekipmanlar; ulusal ve uluslararası veri tabanlarında (İSAM, JSTOR, Brill vb.) literatür taraması yapılması, klasik felsefe metinlerinin ve yazma eserlerin dijital kopyalarının incelenmesi, bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi, atıf/kaynakça yönetim yazılımlarının kullanılması ve tez/makale yazım süreçlerinin gerçekleştirilmesi amaçlarıyla aktif olarak kullanılmaktadır.

- 7 Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.

Lisansüstü öğrencilerin kullanımına mahsus olmak üzere; Üniversite Merkez Kütüphanesi'nde 20 adet bireysel araştırma terminali ve lisansüstü çalışma salonlarında 10 adet masaüstü bilgisayar olmak üzere toplam 30 adet bilgisayar bulunmaktadır.

Bu bilgisayarlar ve araştırma terminalleri öğrencilerin kullanımına aşağıdaki sürelerde açıktır:

- Hafta içi (Pazartesi-Cuma): 08:30 – 21:30 saatleri arası (Günlük 13 saat)
- Hafta sonu (Cumartesi-Pazar): 10:00 – 18:00 saatleri arası (Günlük 8 saat)
- Haftalık Toplam: 81 saat fiziki kullanım imkânı.

Buna ek olarak, üniversitemizin sağladığı uzaktan erişim (VPN) altyapısı sayesinde öğrencilerimiz, kendi kişisel bilgisayarları ile haftanın 7 günü 24 saat boyunca kütüphanenin abone olduğu elektronik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir.

- 8 Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan sürekli yayınların adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ) ve ilgili bölüm kütüphanesi, doktora öğrencilerinin araştırma ve akademik çalışmalarını destekleyecek kapsamlı bir sürekli yayın ve veri tabanı altyapısına sahiptir. Bu kaynaklar, öğrencilerin hem klasik İslam düşüncesi literatürüne hem de modern akademik yayınlara erişimini sağlayacak şekilde düzenlenmiştir.

Kütüphanede, ulusal ve uluslararası indeksli akademik dergilerden oluşan geniş bir koleksiyon bulunmaktadır. Öğrenciler, bu dergilere hem basılı hem de elektronik formatta erişim sağlayabilir.

Doktora öğrencileri, üniversitenin sağladığı elektronik veri tabanları aracılığıyla tam metin makalelere, tezlere ve akademik yayınlara erişim sağlayabilir. Öne çıkan veri tabanları şunlardır:

- i. JSTOR, Project MUSE, SpringerLink
- ii. ProQuest Dissertations & Theses
- iii. EBSCOhost, ScienceDirect
- iv. ATLA Religion Database ve Index Islamicus

Kütüphanede, doktora programına uygun olarak seçilmiş kitap ve monografilere erişim sağlanmaktadır. Bu koleksiyon, klasik İslam metinlerinden modern akademik çalışmalara kadar geniş bir yelpazeyi kapsar ve öğrencilerin araştırma konularını derinlemesine incelemelerine olanak tanır.

- 9 Önerilen program disiplinlerarası (interdisipliner) nitelikte ise;

- a) Bu programın,

- Üniversitede halen yürütülmekte olan diğer doktora/sanatta yeterlilik programlarından farkları,
- Mevcut doktora/sanatta yeterlilik programlarını zayıflatmadan nasıl yürütüleceği,

- Mevcut imkanlara ek olarak yeni fiziki alan (sınıf, laboratuvar, vb.) gerektirip gerektirmediği,
- Üniversiteye getireceği ek mali külfet ve bunun nasıl karşılanacağı,
- Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda, bunlara Bilimsel Hazırlık Programı uygulanıp uygulanmayacağı; uygulanacaksa, programın ne şekilde düzenleneceği somut olarak açıklanmalıdır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğretim Üyesi - Prof. Dr. Mehmet Evkuran 12.06.2026 14:32
Öğretim Üyesi - Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Yusuf Mahitapoğlu 12.06.2026 15:02
Öğretim Üyesi - Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Bayraktar Barış 14.06.2026 01:15
Öğretim Üyesi - Dr. Öğr. Üyesi Miray Hallak 16.06.2026 13:35
Anabilim Dalı Başkanı - Prof. Dr. Metin Özdemir 17.06.2026 06:54

DOKTORA/SANATTA YETERLİLİK PROGRAMI AÇMAK İÇİN BAŞVURU FORMATI

Yükseköğretim Kurumları tarafından bir doktora/sanatta yeterlilik programı açılması için yapılacak başvurularda bulunması gereken bilgi ve belgeler aşağıda belirtilmiştir. Bu bilgi ve belgelerin eksiksiz ve istenilen formata uygun olarak verilmesi (cevapların soru numaralarına bire bir karşılığı gelecek biçimde), başvuruların mevcut mevzuat ve akademik kriterler kapsamında değerlendirilmesi ve en kısa sürede sonuçlandırılması için gereklidir. Önerilen doktora/sanatta yeterlilik programı halen yüksek lisans düzeyinde sürdürülüyorsa, öncelikle yürütülen yüksek lisans programı hakkında bilgi verilmesi gerekmektedir.

A. YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

- Yüksek lisans programının hangi tarihte başladığını belirtiniz.

2022-2023 Güz Dönemi

- Yüksek lisans programına son 3 yılda başvuran ve kabul edilen öğrenci sayıları

Akademik Yıl	Dönem	Öğrenci Sayıları		A*
		Başvuran	Kabul Edilen	
2023-2024	Güz	12	3	0
	İlkbahar	7	4	1
2024-2025	Güz	11	5	2
	İlkbahar	5	2	0
2025-2026	Güz	9	5	1
	İlkbahar			

A* : Kabul edilenlerden lisans derecesini üniversitenizden alanların sayısı.

- Mevcut yüksek lisans öğrenci sayısını belirtiniz.

16 Yüksek Lisans Öğrencisi

B. DOKTORA/SANATTA YETERLİLİK PROGRAMI

1. Programın açılma gerekçesini somut olarak açıklayınız

İslam Tarihi ve Sanatları; İslam medeniyetinin teşekkül sürecini, kurumsal yapılarını, bilimsel ve sanatsal üretimlerini kronolojik bir anlatının ötesinde, derinlemesine analiz etmeyi gerektiren çok boyutlu bir disiplindir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan İslam Tarihi ve Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı, alana dair temel formasyonun ve bütüncül medeniyet tasavvurunun kazandırılmasında önemli bir işlev görmektedir. Açılması teklif edilen Doktora Programının temel gerekçesi ise; bu birikimi ileri düzey akademik araştırmalara dönüştürmek, alanın metodolojik sorunlarına çözüm üretebilen ve literatüre orijinal katkılar sunan bağımsız bilim insanları yetiştirmektir.

Günümüzde İslam tarihi araştırmaları, salt tasviri (betimleyici) bir olay aktarımından sıyrılarak; tarihyazımı, kaynak tenkidi ve medeniyetler arası etkileşim odaklı analitik bir zemine kaymıştır. Bilhassa Batı akademilerinde üretilen oryantalist literatürün ve bu literatürün inşa ettiği anlatıların eleştirel bir süzgeçten geçirilmesi, Türkiye’deki İslami ilimler akademisinin en acil ihtiyaçlarından biridir. Önerilen doktora programı, öğrencilere farklı tarihyazımı ekollerini mukayeseli olarak inceleme ve İslam medeniyetine dair üretilen modern paradigmaları epistemolojik boyutta sorgulama yetkinliği kazandırmayı merkeze almaktadır.

Bununla birlikte, İslam tarihinin yalnızca merkez coğrafyası (Hicaz ve Ortadoğu) değil; Mağrib, Endülüs, Maveraünnehir ve Afrika gibi medeniyetin farklı havzaları da kendi özgün dinamikleriyle incelenmeye muhtaçtır. Sosyal bilimler alanında üretilen bilginin dışarıdan doğrudan transfer edilmesi yerine; ilgili coğrafyaların birincil kaynaklarına (arşiv belgeleri, yazmalar, kronikler) ve dillerine vakıf, yerli ve özgün bir bakış açısına sahip araştırmacıların yetiştirilmesi zorunludur. Programımız, bu spesifik alt dallarda uzmanlaşmayı teşvik ederek ülkemizdeki akademik boşlukları doldurmayı hedeflemektedir.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi’nin salt sosyal bilimlere odaklanan, enstitüleri aracılığıyla disiplinlerarası çalışmayı önceleyen yapısı, bu doktora programı için ideal bir ekosistem sunmaktadır. İslam Tarihi ve Sanatları doktora öğrencileri; sosyoloji, felsefe, siyaset bilimi ve edebiyat gibi alanlarla dirsek temasında bulunarak, hadiseleri çok yönlü okuyabilen tarihçiler olarak yetişecektir. Sonuç itibarıyla bu program; başta İlahiyat ve İslami İlimler fakülteleri olmak üzere, ülkemizdeki üniversitelerin ilgili bölümlerinin nitelikli akademisyen ihtiyacını karşılamak ve uluslararası alanda rekabet edebilecek

yüksek standartlı bilimsel yayınlar (tez, makale, kitap) üretilmesini sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Tüm bu stratejik ve akademik vizyonun yanı sıra, doktora programının açılmasını elzem kılan en somut gerekçe; halihazırda başarıyla yürütülen Yüksek Lisans programımızdan mezun olan öğrencilerimizin, edindikleri formasyonu ve başladıkları araştırmaları aynı akademik kültür ve ekosistem içerisinde ileri düzeye taşıma yönündeki yoğun talepleridir. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) öncelikli alanlarda uzmanlaşma hedefleri doğrultusunda; kurum bünyesinde yürütülecek ulusal ve uluslararası (TÜBİTAK, AB vb.) projelerde görev alacak “doktora araştırmacısı” ihtiyacının karşılanması ile Diyanet İşleri Başkanlığı, TİKA, YTB ve Vakıflar Genel Müdürlüğü gibi ilgili kamu kurumlarının sahada ihtiyaç duyduğu nitelikli ve uzman kadroların yetiştirilmesi, bu programın ivedilikle hayata geçirilmesini pratik boyutta da zorunlu kılmaktadır.

2. Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayısı		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	10		10
2. Yıl	10		20
3. Yıl	10		30
4. Yıl	10		40
Genel Toplam	40		40

Not: Tablodaki tahmini sayıların belirlenmesinde kullanılan varsayımlar, programın açılma gerekçeleriyle uyumlu olmalıdır. Varsa, civardaki üniversitelerde bulunan ve önerilen programa benzer yapıdaki doktora programlarına olan talepler belirtilmelidir.

3. Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.

Türkiye Cumhuriyeti Vatandaşları İçin

Alan İçi Adaylar İçin Başvuru Şartları

a. Programa başvurabilmek için adayın aşağıda belirtilen yüksek lisans programlarının birinden 4'lük sisteme göre 3.00 ve üzeri veya 100'lük sisteme göre 76.66 ve üzeri puan ortalaması ile mezun olması gerekmektedir.

b. Yüksek din öğretimi yapan (İslami İlimler, İlahiyat, Din kültürü ve Ahlak Bilgisi vb.) Lisans programlarından mezun olmak.

c. Yüksek din öğretimi yapan (İslami İlimler, İlahiyat, Din kültürü ve Ahlak Bilgisi vb.) Yüksek Lisans programlarından mezun olmak.

d. Adayın ALES (EA-SÖZEL) puanının en az 65 olması veya Eşdeğerliliği Yükseköğretim Kurulunca kabul edilen bir sınavdan en az buna eşdeğer bir puanı olması.

e. YDS/e-YDS veya YÖKDİL sınavlarının herhangi birinden en az 55 puan veya Eşdeğerliliği Yükseköğretim Kurulunca kabul edilen bir sınavdan en az buna eşdeğer bir puan almış olmak.

f. Yapılacak olan Bilimsel Değerlendirme sınavından (yazılı ve/veya sözlü) en az 70 puan almış olmak.

g. Genel Değerlendirme sonucu en az 75 puana sahip olmak.

Alan Dışı Adaylar İçin Başvuru Şartları

a. Programa başvurabilmek için adayın aşağıda belirtilen yüksek lisans programlarının birinden 4'lük sisteme göre 3.00 ve üzeri veya 100'lük sisteme göre 76,66 ve üzeri puan ortalaması ile mezun olması gerekmektedir.

b. Yüksek din öğretimi yapan (İslami İlimler, İlahiyat, Din kültürü ve Ahlak Bilgisi vb.) Yüksek Lisans programları dışında herhangi bir Yüksek Lisans programından mezun olmak.

c. Adayın ALES (EA-SÖZEL) puanının en az 65 olması veya Eşdeğerliliği Yükseköğretim Kurulunca kabul edilen bir sınavdan en az buna eşdeğer bir puanı olması.

d. YDS/e-YDS veya YÖKDİL sınavlarının herhangi birinden en az 55 puan veya Eşdeğerliliği Yükseköğretim Kurulunca kabul edilen bir sınavdan en az buna eşdeğer bir puan almış olmak.

e. Yapılacak olan Bilimsel Değerlendirme sınavından (yazılı ve/veya sözlü) en az 70 puan almış olmak.

f. Genel Değerlendirme sonucu en az 75 puana sahip olmak.

4. **Doktora/sanatta yeterlilik derecesi almak için alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler için;**

a) Her bir dönem ayrı ayrı olmak üzere Ders ve Tez kredileri ile AKTS kredi bilgilerini tablo olarak,

(Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 15: Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de en az kırk iki kredilik 14 ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden oluşur.)

1. Dönem (Güz) Müfredatı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
İTS 717	İslam Medeniyet Tarihinde Dini Diploması: Teori ve Uygulama	S	3 / 0	3	7.5
İTS 723	Türk Modernleşme Tarihinde İslam Meselesi	S	3 / 0	3	7.5
İTS 725	İslami Türk Edebiyatı Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTS 712	Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	Z	3 / 0	3	7.5
2. Dönem (Bahar) Müfredatı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
İTS 718	Erken Dönem İslam Toplumunda İktidar ve Öteki	S	3 / 0	3	7.5
İTS 722	İslam ve Haçlı Seferleri: Direniş, Uyum ve Miras	S	3 / 0	3	7.5
İTS 732	Türk Din Müsikîsi Repertuarı ve Nazari Esasları	S	3 / 0	3	7.5
İTS 711	Seminer	Z	0/2	-	7.5
3. Dönem (Güz) Müfredatı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
	Uzmanlık Alan	Z	-	-	30
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
	Uzmanlık Alan	Z	-	-	30
	Tez Çalışması	Z	-	-	150

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
İTS 712	Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	Z	3 / 0	3	7.5
İTS 713	İslam'ın Mukaddes Tarihinde Siyer: Mekke, Medine ve Beytülmakdis	S	3 / 0	3	7.5
İTS 714	Elit Çatışma Teorileri Perspektifinden İslam Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTS 715	Hız. Ömer'in Fethi'nden Selahaddin'in Kurtuluşuna Beytülmakdis	S	3 / 0	3	7.5
İTS 716	İlk Dönem İslam Tarihinde Muhalefet	S	3 / 0	3	7.5
İTS 717	İslam Medeniyet Tarihinde Dini Diplomasi: Teori ve Uygulama	S	3 / 0	3	7.5
İTS 718	Erken Dönem İslam Toplumunda İktidar ve Öteki	S	3 / 0	3	7.5
İTS 719	İslam Fetihleri ve Yayılış Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTS 720	Beytülmakdis: Birlikte Yaşama ve Çatışma Tarihleri	S	3 / 0	3	7.5
İTS 721	Tarih Usulü ve Metodolojisi	S	3 / 0	3	7.5
İTS 722	İslam ve Haçlı Seferleri: Direniş, Uyum ve Miras	S	3 / 0	3	7.5
İTS 723	Türk Modernleşme Tarihinde İslam Meselesi	S	3 / 0	3	7.5
İTS 724	Yeni İslam Tarihi Tasavvurları	S	3 / 0	3	7.5
İTS 725	İslami Türk Edebiyatı Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTS 726	İlmiye Sınıfında Değişim ve Dönüşüm	S	3 / 0	3	7.5
İTS 727	Osmanlı Türkçesi Edebi Metinleri	S	3 / 0	3	7.5
İTS 728	Klasik Türk Edebiyatında Dinî-Tasavvufî Unsurlar	S	3 / 0	3	7.5
İTS 729	Türk Din Müsikisi Formları	S	3 / 0	3	7.5
İTS 730	İslami Kaynaklarda Müsikî Anlayışı	S	3 / 0	3	7.5
İTS 731	Türk Din Müsikisi Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTS 732	Türk Din Müsikisi Repertuarı ve Nazari Esasları	S	3 / 0	3	7.5
İTS 733	Osmanlı Arşiv Vesikaları ve Diplomatika	S	3 / 0	3	7.5
İTS 734	Osmanlı Tarih Yazıcılığı: Gelenek, Yöntem ve Dönüşüm	S	3 / 0	3	7.5
İTS 735	Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu ve Modern Teoriler	S	3 / 0	3	7.5
İTS736	Osmanlı ve Avrupa: Karşılaşmalar, Algılar ve Etkileşim	S	3 / 0	3	7.5
İTS 737	Siyer ve Kaynakları	S	3 / 0	3	7.5
İTS 738	Tarih Felsefesi	S	3 / 0	3	7.5
İTS 739	İslam Tarihinin Kaynakları (Tarih ve Usul)	S	3 / 0	3	7.5
İTS740	Oryantalist Siyer Literatürü	S	3 / 0	3	7.5

İTS741	Endülüs Tarihinin Temel Kaynakları	S	3 / 0	3	7.5
İTS742	İslam ve Batı İlişkileri Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTS743	Endülüs Medeniyeti ve Kurumları Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTS744	Osmanlı İlmiye Teşkilatı: Kurumlar, Ulema ve Entelektüel Hayat	S	3 / 0	3	7.5

b) Derslerin kodu ve içeriklerini metin olarak belirtiniz.

İTS 712 Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği

Bu ders, İslam Tarihi ve Sanatları alanında doktora düzeyinde akademik araştırma yürütecek öğrencilere, alanın gerektirdiği ileri düzey metodolojik araçları ve evrensel bilimsel etik ilkelerini kazandırmayı merkeze almaktadır. Ders kapsamında; araştırma problemi belirleme, eleştirel literatür taraması, veri toplama ile birincil/ikincil kaynakların (kronikler, arşiv belgeleri, yazma eserler ve maddi kültür kalıntıları) tespiti, tasnifi ve analizi gibi süreçler adım adım işlenecektir. Öğrencilerin elde ettikleri verileri akademik bir metne (tez, makale, bildiri) dönüştürme süreçleri; bilimsel dilin inşası, argümantasyon teknikleri ve bilhassa İslami ilimler ile sosyal bilimler alanında standartlaşan atıf sistemleri (İSNAD, APA, Chicago) üzerinden uygulamalı olarak ele alınacaktır.

Dersin yayın etiği boyutunda ise; bilimsel araştırma ve yayın süreçlerinde dürüstlük ilkesi vurgulanarak intihal, sahtecilik, verileri çarpıtma, dilimleme ve haksız yazarlık gibi etik ihlallerin mahiyeti ve hukuki/akademik sonuçları irdelenecektir. Dersin temel gayesi; doktora adaylarının alana özgü araştırma yöntemlerini evrensel standartlarda kullanabilen, veri toplama ve yazım aşamalarında bilimsel etik değerleri içselleştirmiş ve literatüre metodolojik açıdan kusursuz, orijinal katkılar sunabilen bağımsız araştırmacılar olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

İTS 713 İslam'ın Mukaddes Tarihinde Siyer: Mekke, Medine ve Beytülmakdis

Bu ders, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hayatını İslam'ın kutsal tarihi ve coğrafyası çerçevesinde inceler. Mekke'yi vahyin beşiği, Medine'yi toplumsal ve siyasal düzenin modeli, Beytülmakdis'i ise manevi bağın ve tarihsel sürekliliğin merkezi olarak ele alır. Klasik kaynaklar, modern araştırmalar ve mukayeseli kutsal coğrafya üzerinden öğrenciler, Siyer'in bu üç kutsal merkezinin; İslam kimliği, hafızası ve medeniyet vizyonunu nasıl bütünleştirdiğini analiz ederler.

İTS 714 Elit Çatışma Teorileri Perspektifinden İslam Tarihi

İslam tarihi, sadece hanedan değişimlerinin veya teolojik ihtilafların değil, aynı zamanda siyasi, iktisadi ve ilmi iktidarı elinde tutan elit gruplar arasındaki köklü güç mücadelelerinin de tarihidir. Bu doktora dersi; umera (yönetici ve askeri sınıf), ulema, bürokrasi ve sermaye sahipleri gibi farklı seçkin zümrelerin devlet mekanizması üzerindeki rekabetini, günümüz sosyal bilimlerinde güçlü bir analitik zemin sunan 'Elit Teorileri' ve

'Çatışma Kuramları' merceğinden okumayı hedeflemektedir. İktidarın inşası, kaynakların bölüşümü ve meşruiyet krizleri gibi dinamikler; İslam medeniyetinin tarihsel serüveninden yola çıkılarak, modern akademinin sunduğu analitik çerçeveler (güç temerküzü, hegemonya inşası, elit çatışmaları) eşliğinde tahlil edilecektir. Dersin temel gayesi, doktora adaylarına İslam tarihinin dönüm noktalarını geleneksel anlatıların ötesine geçerek güç ilişkileri ve elit rekabeti bağlamında yeniden yorumlayabilme yetkinliği kazandırmak ve mevcut literatüre disiplinler arası bir yaklaşımla özgün bir katkı sunmaktır.

İTS 715 Hz. Ömer'in Fethi'nden Selahaddin'in Kurtuluşuna Beytülmakdis

Bu ders, Beytülmakdis'in İslam tarihindeki dönüm noktalarını Hz. Ömer'in fethi (638) ile başlayarak Selahaddin Eyyûbî'nin Haçlılardan kurtuluşuna (1187) kadar inceler. Şehir, bu süreçte hem İslam medeniyetinin mukaddes coğrafyasında merkezi bir konum kazanmış hem de siyasi, dini ve kültürel mücadelelerin odağı olmuştur. Öğrenciler, klasik kaynaklar ve modern araştırmalar ışığında Beytülmakdis'in İslam kimliği, hafızası ve medeniyet vizyonundaki rolünü analiz edecek; fetih, direniş ve kurtuluş kavramlarını tarihsel bağlamda değerlendireceklerdir.

İTS 716 İlk Dönem İslam Tarihinde Muhalefet

Bu dersin amacı, erken dönem İslam tarihinde ortaya çıkan siyasi, itikadi ve toplumsal muhalefet hareketlerinin kökenlerini, gelişim süreçlerini ve devlete karşı şiddet eylemlerine dönüşme dinamiklerini incelemektir. Ders kapsamında, Dört Halife döneminin sonlarından itibaren belirginleşen ve Emeviler döneminde kurumsal bir boyut kazanan Haricilik, Şia ve Mevali isyanları vs. tarihsel kaynaklar ışığında tahlil edilecektir. İçerik olarak muhalif grupların teo-politik argümanları, devletin bu krizleri yönetme stratejileri ve iktidar-muhalefet diyalektiği ele alınarak, doktora öğrencilerinin klasik dönem İslam toplumundaki siyasi krizlere dair analitik bir perspektif kazanması hedeflenmektedir.

İTS 717 İslam Medeniyet Tarihinde Dini Diplomasi: Teori ve Uygulama

İslam medeniyet tarihinde din, salt sosyolojik bir aidiyet unsuru olmanın ötesine geçerek devletler arası ilişkilerin inşasında ve kriz yönetiminde stratejik bir enstrüman işlevi görmüştür. Bu bağlamda dini diplomasi; ulemanın üstlendiği arabuluculuk misyonları ve farklı inanç gruplarıyla akdedilen ahidnameler üzerinden işleyen çok boyutlu bir 'yumuşak güç' (soft power) mekanizmasıdır. Gerek İslam coğrafyasındaki iç siyasi ihtilafların çözümünde gerekse farklı medeniyetlerle kurulan münasebetlerde sulh zeminini tesis eden bu kadim gelenek; asırlar boyunca İslam'ın evrensel adalet tasavvurunu diplomatik bir dile tercüme etmiş, böylece bölgesel barışın ve jeopolitik dengelerin muhafazasında kritik bir rol oynamıştır. Bu dersin temel gayesi; din olgusunun bir kamu diplomasisi ve uyuşmazlık çözümü (conflict resolution) aracı olarak nasıl konumlandırıldığını tarihsel vakalar üzerinden incelemek ve İslam diplomasisinin kurucu kodlarını modern uluslararası ilişkiler teorileri ışığında tahlil etmektir.

İTS 718 Erken Dönem İslam Toplumunda İktidar ve Öteki

Bu dersin temel amacı, klasik dönem İslam toplumunda iktidarın nasıl inşa edildiğini ve devlet mekanizmasının kendi dışındaki "öteki" gruplarla (Mevali, zimmiler, köleler ve

siyasi muhalifler) kurduğu asimetrik ilişkileri sosyolojik ve tarihsel bir zeminde tartışmaktır. Kapsam olarak Arap kabile asabiyetinin devlet aklına dönüşümü, etnik ve dini azınlıkların sisteme entegrasyon veya dışlanma süreçleri ile resmi ideolojinin sivil toplum üzerindeki etkileri ele alınacaktır. Dersin içeriği, öğrencilere klasik tarih metinlerinin satır aralarındaki toplumsal hiyerarşiyi, sınıf çatışmalarını ve kimlik politikalarını deşifre etme yetkinliği kazandırarak dönemin sosyal tarihine dair derinlemesine bir metodolojik farkındalık sunmak üzerine kurgulanmıştır.

İTS 719 İslam Fetihleri ve Yayılış Tarihi

Bu ders, İslamiyet'in doğuşundan itibaren gerçekleşen askeri fetihlerin yalnızca kronolojik gelişimini değil, aynı zamanda bu yayılışın sosyo-politik, ekonomik ve hukuki sonuçlarını kapsamlı bir şekilde değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Dersin içeriğinde, Hz. Peygamber ve Raşid Halifeler dönemi başta olmak üzere, fethedilen bölgelerdeki idari yapılanma, ganimet taksimatı, cizye ve haraç uygulamaları ile savaş esirlerinin statüleri gibi temel meseleler incelenecektir. Kapsam dahilinde öğrencilerin, fetih olgusunu salt askeri bir hareket olarak değil, İslam medeniyetinin kurumsallaşması, hukuki altyapısının oluşumu ve farklı kültürlerle entegrasyonu bağlamında çok boyutlu olarak okuyabilme becerisi edinmeleri sağlanacaktır.

İTS 720 Beytülmakdis: Birlikte Yaşama ve Çatışma Tarihleri

Bu ders, Beytülmakdis'i İslam tarihi boyunca mukaddes ve aynı zamanda tartışmalı bir mekân olarak ele alır. Farklı dini ve kültürel toplulukların birlikte yaşadığı dönemleri, şehrin ve bölgenin kimliğini şekillendiren çatışma ve mücadele süreçleriyle birlikte inceler. Klasik kaynaklar, modern araştırmalar ve mukayeseli kutsal coğrafya ışığında öğrenciler, Beytülmakdis'in İslam geleneğinde hafıza, iktidar ve medeniyetin merkezi bir odağına nasıl dönüştüğünü analiz edeceklerdir.

İTS 721 Tarih Usulü ve Metodolojisi

Bu ders, doktora seviyesindeki öğrencilere İslam tarihi araştırmalarında ihtiyaç duyacakları ileri düzey metodolojik araçları, kaynak tenkidi yöntemlerini ve analitik tarihsel düşünme becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. Dersin kapsamında, klasik dönem İslam tarih yazıcılığının (siyer, megâzî, tabakat, kronikler) teşekkül süreci, bu metinlerin inşasında rol oynayan sosyo-politik etkenler ve haberlerin/rivayetlerin iç-dış tenkidi gibi temel usul tartışmaları yer almaktadır. Öğrencilerin, anakronizmden kaçınarak tarihsel verileri doğru tasnif etme, metinlerin arka planındaki yazar kurgusunu tespit etme ve kendi tez çalışmalarında sağlam bir teorik/metodolojik çerçeve kurma yetkinliği edinmeleri dersin ana gayesini oluşturmaktadır.

İTS 722 İslam ve Haçlı Seferleri: Direniş, Uyum ve Miras

Bu ders, Haçlı Seferlerini İslam tarihi perspektifinden ele alarak Müslüman toplumların istilalara ve işgallere verdiği tepkileri inceler. Direniş stratejileri, siyasi ve kültürel yaşamda uyum süreçleri ve Haçlı Seferlerinin İslam hafızası ile tarih yazımındaki kalıcı mirası üzerinde durur. Klasik kaynaklar, modern araştırmalar ve mukayeseli analizler

ışığında öğrenciler, Haçlı Seferlerinin İslam medeniyetini nasıl şekillendirdiğini ve günümüz söylemlerinde nasıl yankı bulmaya devam ettiğini değerlendireceklerdir.

İTS 723 Türk Modernleşme Tarihinde İslam Meselesi

Bu dersin amacı Geç Osmanlı'dan Erken Cumhuriyet'e Türkiye'nin modernleşme serüvenini İslam merkezli ele almaktır. Başka bir deyişle modern dönemde İslamiyet'in bir problem alanı haline nasıl geldiğini ve ne tür süreçlerden geçtiğini tarihsel bir perspektifle anlamaya ve açıklamaya çalışmaktır. Hususen 19 ve 20. yüzyıllarda Osmanlı Türkçesi ile üretilen metinleri şerh ederek okumak/takip etmek dersin hedefleri arasındadır. Ulema, medrese, Şeyhülislamlık, Maarif Nezareti, matbuat, mektepler, muallimler, ders müfredatı ve kitapları, dinî düşünce ve dinî algılardaki değişim ve dönüşümler, modern İslam yorumları, tasavvuf ve tarikatlar dersin muhtevasını ve çerçevesini teşkil edecektir.

İTS 724 Yeni İslam Tarihi Tasavvurları

Bu dersin amacı çağdaş Türk ve İslam düşüncesinde ortaya çıkıp gelişen yeni/modern İslam tarihi anlayışlarını ve yorumlarını incelemektir. Klasik siyer/İslam tarihi yazıcılığı ve anlayışlarının niçin ve nasıl terk edildiği, modern tarih ve din algıları çerçevesinde yeni siyer ve İslam tarihi telakkilerinin niçin ve nasıl ortaya çıktığı hususen Osmanlı Türkçesi ile yazılmış yeni siyer-tarih metinleri üzerinden takip edilmeye çalışılacaktır. Asırların içinden süzülerek gelen farklı siyer/tarih yazım usul ve türlerinden gittikçe daraltılmış ve "bilimci" sınırlar içerisine çekilmiş bir çerçeveye nasıl gelindiği de izah edilecektir.

İTS 725 İslami Türk Edebiyatı Tarihi

Dersin amacı İslami Türk edebiyatının kaynaklarını, dönemlerini, eserlerini ve temsilcilerini tanıtmaktır. Türklerin İslam'ı kabulünden günümüze kadar olan süreci ana hatlarıyla ve kronolojik olarak öğretmeyi hedefler. İslami Türk Edebiyatının kuruluş ve gelişim süreci, Türklerin Müslüman oluşu, öncü şahsiyetler; Türk edebiyatının Anadolu'daki teşekkülü ve gelişmesi dersin kapsamı dâhilindedir.

İTS 726 İlmiye Sınıfında Değişim ve Dönüşüm

Bu dersin amacı klasik dönemde dinî-ilmî otoritenin temsilcileri olarak hayati fonksiyonlar icra etmiş ulema sınıfının modern dönemde yaşadığı kırılmaları tetkik etmektir. Hususen 19. asrın ilk çeyreğinden Cumhuriyet döneminde resmen ilga ediliş tarihine kadar (1924) ulemanın hikâyesi ele alınacaktır. Ulemanın yenilikler karşısındaki tavrı, yeni kurumlarda (modern bürokraside, nezaretlerde, matbuatta, maarif teşkilatında, Meclis-i Mebusan'da, siyasi partilerde...) ve yeni anlayışlarda (din dilinin, dinî düşüncenin değişim ve dönüşmesinde) üstlendiği roller hem sosyal tarih açısından hem de Osmanlı Türkçesinde üretilmiş metinler üzerinden düşünce tarihi açısından anlaşılmaya çalışılacaktır.

İTS 727 Osmanlı Türkçesi Edebi Metinleri

Dersin amacı Osmanlı döneminde ve Osmanlı Türkçesi ile yazılmış edebi metinleri okuma, anlama ve yorumlama becerisini geliştirmektir. Bu kapsamda İslami Türk edebiyatının temel türlerini edebi perspektifle yorumlayabilme; mazmun ve sanatların kullanımını tespit

edebilme; metinlerin yazıldığı dönemin şartlarını göz önünde bulundurarak günümüze yansımalarını yorumlayabilme becerilerinin geliştirilmesini hedefler.

İTS 728 Klasik Türk Edebiyatında Dinî-Tasavvufî Unsurlar

Dersin amacı, temelde din ve tasavvufun klasik Türk edebiyatı üzerindeki etkilerini ortaya koymaktır. Bu bağlamda Osmanlı dönemi Anadolu coğrafyasında teşekkül eden edebiyatın dini ve tasavvufî unsurlarını tespit ederek örnek metinlerin yapı ve muhteva analizlerini yapıp bu bağlamda gerçek ve sembolik anlam çözümlemelerini gerçekleştirmeyi hedefler.

İTS 729 Türk Din Mûsikîsi Formları

Bu dersin amacı, Türk Din Mûsikîsinin cami ve tekke başlıkları altında şekillenen iki büyük ana kolunu ve bu kolların icraya dönük özelliklerini incelemektir. Türk Din Mûsikîsinin cami içinde gelişen bölümünde özellikle ezan, kamet, sala, Kur'an-ı Kerim tilaveti, mevlid, temcit-münacat ve tevşih gibi formlar öne çıkmaktadır. Tekke geleneği ise daha çok tasavvufî içerikli formları bünyesinde barındırır. İlâhi, nefes, durak, Mevlevî Âyini ve mersiye gibi formlar tekkelerde icra edilen zikir ve sema ayinlerinin ayrılmaz bir parçasıdır. Ders kapsamında söz konusu formların üzerinde uygulamalar yapıp geleneksel cami ve tekke mûsikîsinin tavırları üzerinde incelemeler yapılması hedeflenmektedir.

İTS 730 İslami Kaynaklarda Mûsikî Anlayışı

Bu ders, İslam düşüncesinin temel referansları arasında yer alan Kur'an-ı Kerim başta olmak üzere, sünnet, icma, kıyas ve içtihat yoluyla şekillenmiş İslami kaynaklarda mûsikînin nasıl ele alındığını kapsamlı biçimde incelemeyi amaçlamaktadır. İslam düşüncesinde mûsikîye dair yaklaşımlar tarih boyunca farklı ekoller, mezhepler ve alimler tarafından çeşitli şekillerde yorumlanmıştır. Mûsikî konusu genellikle helal-haram, mubah-mekruh bağlamında ele alınmış ve hükme bağlanmaya çalışılmıştır. Bu nedenle ders kapsamında İslam kaynaklarının ortaya koyduğu analizler ele alınarak mûsikîye ilişkin kapsamlı bir çerçeve sunulması hedeflenmektedir.

İTS 731 Türk Din Mûsikîsi Tarihi

Bu dersin amacı, Türklerin İslamiyeti kabul ettiği dönemden itibaren dini amaçlarla ortaya çıkan ve gelişen mûsikîyi kapsamlı biçimde ele almaktır. Dini mûsikîmiz bilhassa Selçuklu ve Osmanlı dönemlerinde cami, tekke ve saray çevrelerinde gelişerek kurumsal bir yapı kazanmıştır. Ders kapsamında bu mûsikî geleneğinin oluşumunda önemli rol oynayan şahsiyetlerin hayatları, eserleri ve bu alana yaptıkları katkılar incelenerek Türk Din Mûsikîsinin tarihsel gelişiminin ortaya konulması hedeflenmektedir.

İTS 732 Türk Din Mûsikîsi Repertuarı ve Nazari Esasları

Bu dersin amacı, Türk Din Mûsikîsinde icra edilen farklı formlara ait eserlerin repertuarını ortaya koymak ve bu repertuar etrafında kullanılan başlıca makamların nazari temellerini ayrıntılı biçimde incelemektir. Ders sürecinde çeşitli eserler üzerinde uygulamalı çalışmalar yaptırılarak makam geçkilerini tanıma, usûl vuruşlarını uygulama

ve geleneksel icra becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. Ayrıca repertuvar oluşumunda rol alan önemli bestekarların hayatları ve mûsikî düşünceleri ele alınmış olacaktır.

İTS 733 Osmanlı Arşiv Vesikaları ve Diplomatika

Bu dersin temel amacı, Osmanlı merkezi ve taşra teşkilatına ait belgeleri paleografik ve diplomatik açıdan derinlemesine analiz etme becerisi kazandırmaktır. Öğrencinin, farklı yazı türleri (Rika, Divani, ta'lik vb.) ile kaleme alınmış belgeleri deşifre etmesi, belgenin bürokratik üretim sürecini anlaması ve ulaştığı verileri özgün bir akademik kurgu içerisinde kullanabilmesi amaçlanmaktadır.

İTS 734 Osmanlı Tarih Yazıcılığı: Gelenek, Yöntem ve Dönüşüm

Bu dersin amacı, Osmanlı tarih yazımını devletin başlangıcından imparatorluğun sonuna kadar bir “disiplin” olarak incelemektir. Öğrencilerin; tarih metinlerini ideolojik aygıtlar olarak okumasını, tarihçinin entelektüel kimliğini analiz etmesini ve Osmanlı historiografisini dünya tarih yazımı içindeki konumuyla karşılaştırmalı olarak değerlendirmesini sağlamaktır.

İTS 735 Osmanlı Devleti’nin Kuruluşu ve Modern Teoriler

Bu dersin amacı, 13. ve 14. yüzyıl Anadolu ve Balkanlar konjonktüründe Osmanlı beyliğinin bir imparatorluğa dönüşüm sürecini ele alan akademik tartışmaları incelemektir. Öğrencinin; kuruluş dönemine ait kaynak azlığını (kara delik), mevcut kaynakların (anonim tevarihler, epik metinler) geç tarihliğini ve bu durumun modern tarihçilikte yarattığı "sorunsal" kavraması hedeflenir.

İTS 736 Osmanlı ve Avrupa: Karşılaşmalar, Algılar ve Etkileşim

Bu dersin amacı, 14. yüzyıldan 20. yüzyılın başına kadar Osmanlı İmparatorluğu ile Avrupa devletleri arasındaki çok boyutlu ilişkileri analiz etmektir. Öğrencinin; Avrupa’nın “Öteki”si olarak Osmanlı imgesini, Osmanlı’nın Avrupa merkezli uluslararası sisteme eklemlenme sürecini ve her iki coğrafyadaki ortak kurumsal ve entelektüel dönüşümleri (örneğin Askeri Devrim, Aydınlanma) eleştirel bir gözle değerlendirmesi hedeflenir.

İTS 737 Siyer ve Kaynakları

Bu ders, Hz. Peygamber’in hayatını konu edinen siyer literatürünü ve bu literatürün dayandığı temel kaynakları ele alır. Başta İbn İshak, İbn Hişâm ve Vâkıdî gibi erken dönem müelliflerin eserleri olmak üzere megâzî, tabakât, hadis ve tarih kitapları incelenir. Ders kapsamında rivayet zincirleri, metin varyantları, tarihsel bağlam, sözlü kültürün yazıya aktarımı ve siyer malzemesinin oluşum süreci değerlendirilir. Amaç, siyerin bir tarih yazımı türü olarak nasıl teşekkül ettiğini ve hangi kaynak problemleriyle karşı karşıya olduğunu metodolojik bir bakışla analiz etmektir.

İTS 738 Tarih Felsefesi

Bu ders, tarihin mahiyeti, tarihsel bilginin imkânı ve tarih yazımının teorik temelleri üzerine yoğunlaşır. İbn Haldun, Hegel ve Arnold J. Toynbee gibi düşünürlerin tarih

anlayışları karşılaştırmalı olarak incelenir. Tarihte nedensellik, ilerleme fikri, döngüsellik, özne ve yapı ilişkisi gibi temel meseleler tartışılır. Ders, tarihsel anlatının yalnızca olay aktarımı değil, aynı zamanda kuramsal bir inşa olduğunu ortaya koymayı amaçlar.

İTS 739 İslam Tarihinin Kaynakları (Tarih ve Usul)

Bu ders, İslam tarihinin başlıca yazılı ve sözlü kaynaklarını ve bu kaynakların kullanım usullerini konu edinir. Kronikler, tabakât eserleri, hadis mecmuaları, coğrafya ve ensâb kitapları ile arşiv belgeleri değerlendirilir. Özellikle Taberî ve Belâzurî gibi tarihçilerin yöntemleri analiz edilir. Ders, rivayet tenkidi, metin karşılaştırması, kaynaklar arası ilişki ve tarihsel bağlamlandırma gibi usul meselelerine odaklanarak öğrencilerin eleştirel kaynak okuma becerisi kazanmalarını hedefler.

İTS 740 Oryantalist Siyer Literatürü

Bu ders, Batı akademiasında Hz. Peygamber ve erken İslam tarihi üzerine yapılan çalışmaları tarihsel süreç içerisinde inceler. Özellikle William Muir, Ignaz Goldziher ve Montgomery Watt gibi isimlerin siyer ve hadis literatürüne yaklaşımları ele alınır. Rivayetlerin tarihsel değeri, kaynakların güvenilirliği, metinlerin oluşum süreci ve eleştirel yöntemler tartışılır. Ders, oryantalist paradigmanın varsayımlarını, metodolojik katkılarını ve eleştirilerini mukayeseli biçimde değerlendirmeyi hedefler.

İTS 741 Endülüs Tarihinin Temel Kaynakları

Bu ders, sekiz asır boyunca İber Yarımadası'nda hüküm süren Endülüs İslam medeniyetinin tarihsel hafızasını inşa eden birincil yazılı kaynakları metodolojik bir çerçevede ele almaktadır. İbnü'l-Kütiyye, İbn Hayyân, İbn Hazm, İbnü'l-Hatîb ve Makkarî gibi öne çıkan müelliflerin eserleri merkeze alınarak; dönemin kronikleri, biyografi (tabakât) kitapları, coğrafya eserleri incelenecektir. Bu bağlamda dersin temel gayesi; doktora öğrencilerinin Endülüs tarih yazıcılığının kendine has dinamiklerini kavramalarını ve kaynakları tanımalarını sağlamaktır.

İTS 742 İslam ve Batı İlişkileri Tarihi

Bu dersin amacı, İslam dünyası ile Batı arasındaki tarihsel temasları sadece askeri ve siyasi çatışmalar (fetihler, Haçlı Seferleri, sömürgecilik) üzerinden değil; diplomatik, ticari, ilmi ve kültürel etkileşimler bağlamında çok boyutlu olarak incelemektir. Ders kapsamında, Antik Çağ mirasının İslam dünyasında yeniden üretilerek Endülüs, Sicilya ve Haçlılar kanalıyla Avrupa'ya aktarılma süreçleri, Akdeniz havzasındaki ticari ağlar ve diplomatik karşılaşmalar tahlil edilecektir. Öğrencilerin; tarihsel süreçte karşılıklı “Öteki” algısının ve Doğu-Batı imgesinin nasıl inşa edildiğini, oryantalizm ve oksidentalizm tartışmalarının kökenlerini ve her iki medeniyetin birbirinin kurumsal ve entelektüel dönüşümündeki rolünü eleştirel bir perspektifle değerlendirmeleri hedeflenmektedir.

İTS 743 Endülüs Medeniyeti ve Kurumları Tarihi

Bu dersin temel gayesi, Endülüs İslam varlığını hanedanlar ve siyasi olaylar tarihinden ziyade, köklü bir medeniyet tasavvuru ve kurumsal yapılaşma olarak derinlemesine tahlil

etmektedir. Ders içeriğinde Endülüs'teki idari teşkilatlanma, yargı mekanizması, askeri yapı, toprak idaresi ve iktisadi nizam ele alınacaktır. Ayrıca Müslüman, Hristiyan ve Yahudi toplulukların bir arada yaşama kültürü, etnik ve sosyal gruplar, medreseler, kütüphaneler ile felsefe, sanat ve mimarideki özgün üretimler incelenerek; Endülüs kurumlarının hem İslam dünyasının doğusuyla etkileşimi hem de Avrupa kurumlarına model olma süreçleri analitik bir yaklaşımla tartışılacaktır.

İTS 744 Osmanlı İlmiye Teşkilatı: Kurumlar, Ulema ve Entelektüel Hayat

Bu dersin amacı, Osmanlı devlet yapısının temel sütunlarından biri olan İlmiye sınıfının tarihsel sürecini incelemektir. Öğrencinin; medrese eğitim sistemini, yargı mekanizmasını (kadılık), ulemanın siyasi iktidarla ilişkisini ve ilmiye teşkilat yapısını ilk elden belgeler üzerinden eleştirel bir perspektifle analiz etmesi hedeflenir.

- 5 Varsa, önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarında bulunan önemli cihazların listesini veriniz.

Üniversitemiz, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin akademik çalışmalarını, veri tabanı taramalarını desteklemek üzere tasarlanmış iki adet Dijital Araştırma ve Bilgisayar Laboratuvarı'na ev sahipliği yapmaktadır. Eş zamanlı olarak 40 kişiyi ağırlama kapasitesine sahip bu birimlerde; geniş bant internet erişimi bulunan bilgisayarlar, akademik kullanıma özel lazer yazıcılar ve yüksek çözünürlüklü görüntüleme yapabilen tarayıcılar yer almaktadır. İlgili donanımların tamamı, hafta içi çalışma saatleri süresince araştırmacıların kullanımına açıktır.

- 6 Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçlarla kullanıldığını belirtiniz.

Eğitim ve araştırma kalitesini desteklemek adına, tüm ASBÜ öğretim üyelerinin kullanımına yüksek performanslı bilgisayarlar sunulmuş, ofislerimiz ağ bağlantılı yazdırma ve tarama sistemleriyle donatılmıştır. Aynı zamanda öğrencilerimizin istifadesi için kütüphanemizde özel bilgisayar alanları mevcuttur. Akademisyen ve öğrencilerimiz söz konusu donanımları; JSTOR, İSAM, Brill, Muteferriqa gibi yerel ve global veri tabanlarında tarama yapmak, İslam tarihi ve sanatlarına ait klasik vesikaları ve önem taşıyan dijitalleşmiş eserleri incelemek, bilimsel projeleri koordine etmek, atıf yönetim araçlarını kullanmak ve tez/makale hazırlıklarını tamamlamak gibi çeşitli akademik süreçlerde aktif olarak kullanmaktadır.

- 7 Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.

Lisansüstü araştırmacılarımızın akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla, Üniversite Merkez Kütüphanesi bünyesinde 20 adet bağımsız araştırma terminali ve lisansüstü çalışma odalarında 10 adet masaüstü bilgisayar olmak üzere toplam 30 adet bilgisayar istasyonu tahsis edilmiştir. Öğrencilerimiz bu teknolojik altyapıdan hafta içi günlerde (Pazartesi-Cuma) 08:30 ile 21:30 saatleri arasında günlük 13 saat, hafta sonları (Cumartesi-Pazar) ise 10:00 ile 18:00 saatleri arasında günlük 8 saat faydalanabilmektedir. Bu düzenlemeyle haftalık 81 saatlik fiziksel donanım erişim olanağı sunulmaktadır. Söz konusu fiziksel imkânlar ek olarak, üniversitemizin sunduğu güvenli VPN (uzaktan erişim) hizmeti ile araştırmacılarımız, haftanın 7 günü ve günün 24 saati kendi kişisel cihazları üzerinden kütüphanemizin elektronik veri tabanlarına ve abone olunan kaynaklara kesintisiz bağlanabilmektedir.

- 8 Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan sürekli yayınların adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz.

ASBÜ Merkez Kütüphanesi, İslam Tarihi ve Sanatları lisansüstü programını geleneksel bir okuma alanı olmaktan çıkarıp dijital beşeri bilimlere entegre eden güçlü bir bilişim ve yayın altyapısına sahiptir. Araştırmacılarımız; yapacakları çalışmalarda ulusal ve küresel ölçekli literatürle desteklenmektedir. Bu doğrultuda, “İslam Araştırmaları Dergisi”, “Belleten”, “Vakıflar Dergisi” ve “Türkiye İlahiyat Araştırmaları Dergisi” gibi akademik hafızamızı temsil eden dergiler ile “Muqarnas”, “Journal of Islamic Studies” ve “BSOAS” gibi uluslararası saygınlığa sahip yayınlar kütüphanemiz üzerinden erişime açıktır. Dahası, üniversitemizin sağladığı İSAM, Brill, JSTOR, EBSCOhost ve ProQuest & Theses gibi stratejik veri tabanı abonelikleri sayesinde öğrencilerimiz; dünyanın dört bir yanındaki makalelere, monografilere ve dijitalleştirilmiş arşiv koleksiyonlarına anlık ve tam metin olarak ulaşabilmektedir.

- 9 Önerilen program disiplinlerarası (interdisipliner) nitelikte ise;

a) Bu programın,

- Üniversitede halen yürütülmekte olan diğer doktora/sanatta yeterlilik programlarından farkları,
- Mevcut doktora/sanatta yeterlilik programlarını zayıflatmadan nasıl yürütüleceği,
- Mevcut imkanlara ek olarak yeni fiziki alan (sınıf, laboratuvar, vb.) gerektirip gerektirmediği,

- Üniversiteye getireceği ek mali külfet ve bunun nasıl karşılanacağı,
- Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda, bunlara Bilimsel Hazırlık Programı uygulanıp uygulanmayacağı; uygulanacaksa, programın ne şekilde düzenleneceği somut olarak açıklanmalıdır.

sn	Öğretim Üyesinin Ünvanı-Adı-Soyadı	Devam Eden Tezli Yüksek Lisans Tez Danışmanlık Sayısı	Devam Eden Doktora Tez Danışmanlık Sayısı	Devam Eden Tezsiz Yüksek Lisans Proje Danışmanlık Sayısı
1	Doç. Dr. Mehmet ÇAKIRTAŞ	8	0	0
2	Prof. Dr. Halid ÜVEYSİ	2	0	0
3	Doç. Dr. Cihan KILIÇ	2	0	0
4	Doç. Dr. Muhammed SEVİNÇ	1	0	0
5	Doç. Dr. Ersin DURMUŞ	2	0	0
6	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut DİLBAZ	1	0	0



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İslami Araştırmalar Enstitüsü Müdürlüğü

Sayı : E-22129845-104.99-218797
Konu : Program Açma

06.07.2026

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞINA

Enstitümüz Kurulunun 02.07.2026 tarihli ve 2026/05 sayılı kararı ve Program Açma Dosyaları Eğitim Komisyonuna sunulmak üzere yazımız ekinde yer almakta olup;
Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Mehmet EVKURAN
Enstitü Müdürü V.

Ek:

- 1- (3131503)Enstitu Kurulu Karari (2 Sayfa)
- 2- Ek 1-Kelam Doktora Programi (13 Sayfa)
- 3- Ek 2-Tefsir Doktora Programi (17 Sayfa)
- 4- Ek 3-Islam Tarihi ve Sanatlari Doktora Programi (16 Sayfa)
- 5- Ek 4-Islam Felsefesi Doktora Programi (10 Sayfa)
- 6- Ek 5-Felsefi ve Teo-Politik Guvenlik Arastirmalari Tezsiz Yuksek Lisans Programi (11 Sayfa)
- 7- Ek 6-Islam Ekonomisi ve Finansi Doktora Programi (9 Sayfa)
- 8- Ek 7-Hadis Doktora Programi (20 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BSNB5728BC Pin Kodu :30932

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSNB5728BC&eS=218797>

Hükümet Meydanı No:2 Ulus/Ankara

Telefon No:+90 312 596 44 44 - 45 Faks No:405251

e-Posta: bilgi@asbu.edu.tr İnternet Adresi: www.asbu.edu.tr

Kep Adresi: asbu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Müslüm Efe İNAN

Unvan: Enstitü Sekreteri V.



Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Burak Söğütçü

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Burak Söğütçü

						T.C. ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ Müfredat Değişiklik ve Ders İntibak Formu									
Fakülte/Enstitü/Yüksekokul						Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi									
Bölüm/Program						Tarih Bölümü									
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM		
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKT S	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS				
HIST103	Research Methods in History	Z	3	0	7	HIST103	Ethics and Research Methods in History I	Z	3	0	7	yok	HIST 103 kodlu Research Methods in History dersinin yeni adı Ethics and Research Methods in History I olarak değiştirilmiştir.		
ALINAN İNTİBAK KARARI															
JPN101	Japenese I	Z	4	0	5	JPN101	Japanese I	Z	4	0	5	yok	Dersin ismi yanlış yazıldığı için değiştirildi.		
ALINAN İNTİBAK KARARI															

II. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
HIST106	Readings in History	Z	3	0	7	HIST106	Ethics and Research Methods in History II	Z	3	0	7	yok	HIST 106 kodlu Readings in History dersinin adı Ethics and Research Methods in History II adıyla değiştirilmiştir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													

IV. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKT S	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
HIST278	Ancient Greek and Roman History	Z	3	0	5	HIST278	Ancient Mediterranean Socio-Economic History	Z	3	0	5	HIST203	Dersin adı değişmiştir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
CFL202	Zorunlu Yabancı Dil	S	4	0	5	CFL202	Zorunlu Yabancı Dil	Z	4	0	5	CFL201	Ders daha evvel sehven seçmeli olarak gösterilmiş, zorunlu olarak değiştirildi.
ALINAN İNTİBAK KARARI													

V.YARIYIL DERSLERİ														
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM	
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKT S	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS			
						HIST385	British History	S	3	0	5		HIST385 koduyla British History adlı yeni bir ders müfredat eklenmiştir.	
ALINAN İNTİBAK KARARI														
HIST303	History of the Modern world	Z	3	0	5	HIST303	History of Modern Europe	Z	3	0	5	yok	HIST303 kodlu dersin adı değiştirilmiştir.	
ALINAN İNTİBAK KARARI														
HIST301	Ottoman Socio-Economic History	S	3	0	5	HIST301	Social and Economic History of the Ottoman Empire	S	3	0	5	yok	HIST301 kodlu dersin adı değiştirilmiştir.	
ALINAN İNTİBAK KARARI														
						HIST367	Roman History	S	3	0	5	yok	Yeni bir ders açılmıştır	
ALINAN İNTİBAK KARARI														
						HIST341	Ancient Greek I	S	3	0	5	yok	Yeni bir ders açılmıştır	
ALINAN İNTİBAK KARARI														

VI.YARIYIL DERSLERİ														
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM	
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKT S	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS			
HIST308	Euopen History: 15th-16th Centuries	S	3	0	5	HIST308	European History: 15th-16th Centuries	S	3	0	5	yok	Dersin adı eski formda yanlış yazıldığı için tekrar değiştirildi.	
ALINAN İNTİBAK KARARI														
						HIST342	Ancient Greek II	S	3	0	5	HIST341	Yeni bir ders açılmıştır	

VII. YARIYIL DERSLERİ														
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM	
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKT S	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS			
						HIST427	Charity and Philanthropy in the Ottoman World	S	3	0	5	yok	HIST427 kodlu yeni bir seçmeli ders açılmıştır.	
ALINAN İNTİBAK KARARI														
HIST475	Latince III	S	3	0	5	HIST475	Latin III	S	3	0	5	HIST376	Dersin adı değişmiştir.	
ALINAN İNTİBAK KARARI														
HIST463	Readings in Ottoman Historiography, 14th to 17th Centuries	S	3	0	5	HIST463	Readings in Ottoman Historiography: 14th to 17th Centuries	S	3	0	5	yok	Dersin adı yanlış yazıldığı için değiştirilmiştir.	
ALINAN İNTİBAK KARARI														
						HIST441	Ancient Greek III	S	3	0	5	HIST342	Yeni bir ders açılmıştır	
ALINAN İNTİBAK KARARI														

VIII. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKT S	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
HIST464	History of Modern South and South-East Asia	S	3	0	5	HIST464	History of Colonialism	S	3	0	5	yok	HIST464 History of Modern South and South-East Asia dersinin adı History of Colonialism olarak değiştirilmiştir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
						HIST492	Cinema and History	S	3	0	5	yok	HIST492 ders koduyla Cinema and History adlı ders müfredata eklenmiştir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
						HIST442	Ancient Greek IV	S	3	0	5	HIST441	Yeni bir ders açılmıştır.
ALINAN İNTİBAK KARARI													

Departmental Electives (Bölüm İçi Seçimlik Dersler) -TAMAMI-				Free Electives (Seçimlik Dersler) -TAMAMI-							
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI											
ALINAN İNTİBAK KARARI		</									

**Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSDB52RFJP&eS=220577> adresinden yapılabilir.**

[illegible]

* Bölümümüz öğrencileri Serbest Seçmeli ders kapsamında Bölüm içi ve Bölüm dışı (Fakültemiz bölümleri ile Üniversitemiz diğer bölümlerinden) istediği dersi alabilirler.

Ek 10: Paydaş Görüşleri Formu (Örnek)

Paydaş görüşüne/ görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Paydaş Adı

İç Paydaş Görüşü

Dr. Öğretim Üyesi Bilal Güzel (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü)

Paydaş Adı

Dış Paydaş Görüş

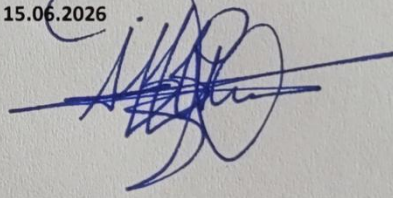
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İlker Baş (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Tarih Bölümü)

İletilen güncel müfredat belgesi ile müfredat değişikliği ve ders intibak formu incelendiğinde yapılan düzenlemelerin akademik niteliği, alan yazınıyla uyumu ve öğrenci yetiştirme hedefleri açısından bütünlük kazandığı anlaşılmaktadır. Yapılan değişiklikler, hem ders adlarının içerikle tutarlılığını pekiştirme hem de müfredatın kapsam ve derinliğini artırma yönünde olumlu adımlar olarak değerlendirilebilir. Mevcut derslerin adlarının, içeriklerini daha doğru yansıtacak biçimde yeniden düzenlendiği görülmektedir. HIST103 ve HIST106 kodlu derslerin Ethics and Research Methods I/II şeklinde güncellenmesi mesleki etik boyutunun müfredat düzeyinde görünür kılınması ve akreditasyon çalışmaları bakımından isabetli bir karardır. Derslerin isimlerine dair diğer düzenlemelerde ise dersin kapsamı hem coğrafi hem de tematik açıdan netleştirilmektedir. Ayrıca daha önceki müfredatta yer alan ve yanlışlıkla girilmiş birtakım hataların giderilmesi ile daha tutarlı bir müfredat haline getirilmiştir. Sonuç olarak, söz konusu müfredat değişikliklerinin onaylanması ve hayata geçirilmesi hâlinde Tarih Bölümünün lisans programına ve akreditasyon süreçlerine önemli katkılar sağlayacağı kanaatindeyim.

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İlker BAŞ

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Yeni Çağ Tarihi A.B.D.

15.06.2026



YIL NO	YIL ADI	OPF. ADI	YIL NO	YIL ADI	OPF. ADI	YIL NO	YIL ADI	OPF. ADI	YIL NO	YIL ADI	OPF. ADI	YIL NO	YIL ADI	OPF. ADI	YIL NO	YIL ADI	OPF. ADI	YIL NO	YIL ADI	OPF. ADI
AT1001	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri I	1	AT1002	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri II	2	AT1003	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri III	3	AT1004	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri IV	4	AT1005	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri V	5	AT1006	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri VI	6	AT1007	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri VII	7
AT1008	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri VIII	8	AT1009	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri IX	9	AT1010	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri X	10	AT1011	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XI	11	AT1012	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XII	12	AT1013	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XIII	13	AT1014	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XIV	14
AT1015	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XV	15	AT1016	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XVI	16	AT1017	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XVII	17	AT1018	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XVIII	18	AT1019	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XIX	19	AT1020	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XX	20	AT1021	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XXI	21
AT1022	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XXII	22	AT1023	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XXIII	23	AT1024	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XXIV	24	AT1025	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XXV	25	AT1026	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XXVI	26	AT1027	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XXVII	27	AT1028	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XXVIII	28
AT1029	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XXIX	29	AT1030	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XXX	30	AT1031	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XXXI	31	AT1032	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XXXII	32	AT1033	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XXXIII	33	AT1034	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XXXIV	34	AT1035	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XXXV	35
AT1036	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XXXVI	36	AT1037	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XXXVII	37	AT1038	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XXXVIII	38	AT1039	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XXXIX	39	AT1040	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XL	40	AT1041	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XLI	41	AT1042	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XLII	42
AT1043	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XLIII	43	AT1044	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XLIV	44	AT1045	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XLV	45	AT1046	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XLVI	46	AT1047	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XLVII	47	AT1048	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XLVIII	48	AT1049	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri XLIX	49
AT1050	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri L	50	AT1051	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LI	51	AT1052	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LII	52	AT1053	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LIII	53	AT1054	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LIV	54	AT1055	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LV	55	AT1056	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LVI	56
AT1057	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LVII	57	AT1058	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LVIII	58	AT1059	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LIX	59	AT1060	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LX	60	AT1061	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXI	61	AT1062	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXII	62	AT1063	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXIII	63
AT1064	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXIV	64	AT1065	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXV	65	AT1066	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXVI	66	AT1067	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXVII	67	AT1068	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXVIII	68	AT1069	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXIX	69	AT1070	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXX	70
AT1071	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXI	71	AT1072	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXII	72	AT1073	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXIII	73	AT1074	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXIV	74	AT1075	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXV	75	AT1076	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXVI	76	AT1077	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXVII	77
AT1078	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXVIII	78	AT1079	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXIX	79	AT1080	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXX	80	AT1081	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXI	81	AT1082	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXII	82	AT1083	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXIII	83	AT1084	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXIV	84
AT1085	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXV	85	AT1086	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXVI	86	AT1087	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXVII	87	AT1088	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXVIII	88	AT1089	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXIX	89	AT1090	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXX	90	AT1091	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXXI	91
AT1092	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXXII	92	AT1093	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXXIII	93	AT1094	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXXIV	94	AT1095	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXXV	95	AT1096	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXXVI	96	AT1097	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXXVII	97	AT1098	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXXVIII	98
AT1099	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXXIX	99	AT1100	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXXX	100	AT1101	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXXXI	101	AT1102	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXXXII	102	AT1103	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXXXIII	103	AT1104	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXXXIV	104	AT1105	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXXXV	105
AT1106	Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri LXXXXXVI	106	AT1107	Atat																

- 1 Ortalamaya Dahil
- 2 Ortalamaya Dahil Değil

- 1 Güz
- 2 Bahar
- 3 Yaz

0	Dönemsel
60	Hazırlık
61	Bilimsel Hazırlık
71	Tez
72	Uzmanlık Alan
73	Seminer

- 1 Zorunlu
- 2 Seçmeli
- 0 Zorunlu Seçmeli
- 3 Bilimsel Hazırlık

- 0 Yüz Yüze
- 1 Uzaktan
- 2 Hibrit

- 0 Türkçe
- 1 İngilizce
- 2 Fransızca
- 3 Almanca
- 4 Arapça

Genel Parametreler
menüsünden kontrol

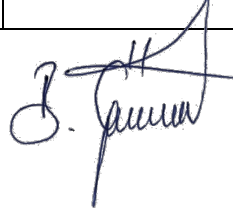
Grup Kodu, Örnek Kullanımı

1) Boş bırakılabilir

2) Tek Grup içinde tanımlanabilir
SEÇ101

3) Birden fazla grup için virgül kullanılır. Virgül önünde veya sonrasında boşluk bırakılmamalıdır
SEÇ101,SEÇ102

Ek 10: Paydaş Görüşleri Formu	
Paydaş görüşüne/ görüşlerine ilişkin resmî belgeler bu forma eklenmelidir.	
Paydaş Adı	İç Paydaş Görüşü
Dr. Öğretim Üyesi Bilal Güzel (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü)	Gönderilen güncel müfredat belgesi ile değişiklik ve ders intibak formlarını detaylıca incelemiş bulunmaktayım. Yapılan düzenlemelerin akademik standartlar, alan yazını ve nitelikli eğitim hedefleri doğrultusunda tutarlı bir yapı sergilediği açıktır. Ders isimlerinin içerikle örtüşecek şekilde güncellenmesi, müfredatın genel kapsamı ve derinliği açısından oldukça olumlu bir gelişmedir. HIST103 ve HIST106 kodlu derslerin "Ethics and Research" ile "Methods I/II" olarak değiştirilmesi, lisans düzeyinde mesleki etik eğitimi verilmesi bakımından bilhassa önemlidir. Bununla birlikte, ismi güncellenen diğer derslerin tematik ve coğrafi çerçevelerinin artık çok daha net çizildiği görülmektedir. Netice itibarıyla, bu müfredat güncellemelerinin kabul edilip uygulanmasının, Tarih Bölümünün lisans eğitimine ve akreditasyon hedeflerine büyük fayda sağlayacağı görüşündeyim. Dr. Öğr. Üyesi Bilal Güzel Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi TDE Bölümü, Eski Türk Edebiyatı ABD.



SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ 2026/2027 LİSANS MÜFREDATI

BİRİNCİ YIL / FIRST YEAR													
I. Yarıyıl / I Semester						II. Yarıyıl / II. Semester							
DERSİN ADI / COURSE TITLE						DERSİN ADI / COURSE TITLE							
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS	KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS
TURK101	Türk Dili I	Turkish Language I	Z	2	0	2	TURK102	Türk Dili II	Turkish Language II	Z	2	0	2
AIIT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I	Z	2	0	2	AIIT1012	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution II	Z	2	0	2
PSY101	Psikolojiye Giriş I	Introduction to Psychology I	Z	3	0	5	PSY102	Psikolojiye Giriş II	Introduction to Psychology II	Z	3	0	5
PSY103	Psikolojide Araştırma Yöntemleri I	Research Methods in Psychology I	Z	3	0	5	PSY104	Psikolojide Araştırma Yöntemleri II	Research Methods in Psychology II	Z	3	0	5
PSY105	Biyolojiye Giriş	Introduction to Biology	Z	3	0	6	PSY106	Biyolojik Psikoloji	Biological Psychology	Z	3	0	5
SOC101	Sosyolojiye Giriş	Introduction to Sociology	Z	3	0	5	PHIL102	Felsefeye Giriş	Introduction to Philosophy	Z	3	0	6
CFL101	Zorunlu Yabancı Dil	Compulsory Foreign Language	Z	4	0	5	CFL102	Zorunlu Yabancı Dil	Compulsory Foreign Language	Z	4	0	5
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				20	0	30	DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				20	0	30

İKİNCİ YIL / SECOND YEAR													
III. Yarıyıl / III Semester						IV. Yarıyıl / IV Semester							
DERSİN ADI / COURSE TITLE						DERSİN ADI / COURSE TITLE							
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS	KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS
PSY203	İstatistik I	Statistics I	Z	3	0	5	PSY204	İstatistik II	Statistics II	Z	3	0	5
PSY205	Sosyal Psikoloji I	Social Psychology I	Z	3	0	5	PSY206	Sosyal Psikoloji I	Social Psychology II	Z	3	0	5
PSY221	Gelişim Psikolojisi I	Developmental Psychology I	Z	3	0	5	PSY222	Gelişim Psikolojisi II	Developmental Psychology II	Z	3	0	5
PSY231	Kişilik Kuramları I	Theories of Personality I	Z	3	0	5	PSY232	Kişilik Kuramları II	Theories of Personality II	Z	3	0	5
PSY241	Academic Reading and Writing in Psychology	Psikolojide Akademik Okuma ve Yazma	Z	3	0	5	DEL202	Departmental Elective	Bölüm Seçmeli Dersi	S	3	0	5
CFL201	Zorunlu Yabancı Dil	Compulsory Foreign Language	Z	4	0	5	CFL202	Zorunlu Yabancı Dil	Compulsory Foreign Language	Z	4	0	5
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				19	0	30	DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				19	0	30

ÜÇÜNCÜ YIL / THIRD YEAR													
V. Yarıyıl / V Semester						VI. Yarıyıl / VI. Semester							
DERSİN ADI / COURSE TITLE						DERSİN ADI / COURSE TITLE							
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS	KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS
PSY303	Psikolojide Etik	Ethics in Psychology	Z	3	0	5	PSY306	Klinik Psikoloji	Clinical Psychology	Z	3	0	5
PSY305	Öğrenme Psikolojisi	Psychology of Learning	Z	3	0	5	PSY314	Yetişkin Psikopatolojisi II	Adult Psychopathology II	Z	3	0	5
PSY313	Yetişkin Psikopatolojisi I	Adult Psychopathology I	Z	3	0	5	PSY316	Deneyssel Psikoloji	Experimental Psychology	Z	3	0	5
PSY315	Bilişsel Psikoloji	Cognitive Psychology	Z	3	0	5	PSY318	Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme	Testing and Measurement in Psychology	Z	3	0	5
DEL301	Departmental Elective	Bölüm Seçmeli Dersi	S	3	0	5	DEL302	Departmental Elective	Bölüm Seçmeli Dersi	S	3	0	5
FEL301	Free Elective	Serbest Seçmeli Ders	S	3	0	5	FEL302	Free Elective	Serbest Seçmeli Ders	S	3	0	5
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				18	0	30	DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				18	0	30

DÖRDÜNCÜ YIL / FOURTH YEAR													
VII. Yarıyıl / VII. Semester						VIII. Yarıyıl / VIII. Semester							
DERSİN ADI / COURSE TITLE						DERSİN ADI / COURSE TITLE							
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS	KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS
PSY405	Psikolojide Görüşme Teknikleri	Interview Techniques in Psychology	Z	3	0	5	PSY406	Sağlık Psikolojisi	Health Psychology	Z	3	0	5
PSY407	Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi	Child and Adolescent Psychopathology	Z	3	0	5	PSY408	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	Industrial and Organizational Psychology	Z	3	0	5
PSY409	Staj	Summer Practice	Z	0	0	10	DEL402	Departmental Elective	Bölüm Seçmeli Dersi	S	3	0	5
DEL401	Departmental Elective	Bölüm Seçmeli Dersi	S	3	0	5	DEL404	Departmental Elective	Bölüm Seçmeli Dersi	S	3	0	5
FEL401	Free Elective	Serbest Seçmeli Ders	S	3	0	5	FEL402	Free Elective	Serbest Seçmeli Ders	S	3	0	5
			S	3	0	5	FEL404	Free Elective	Serbest Seçmeli Ders	S	3	0	5
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				12	0	30	DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				18	0	30

SEÇİMLİK DERSLER						
BİRİNCİ YIL / FIRST YEAR						
I.-II. Yarıyıl / I.-II Semester						
	DERSİN ADI / COURSE TITLE					
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/	T	P	AKTS

İKİNCİ YIL / SECOND YEAR						
III.-IV. Yarıyıl /III.-IV. Semester						
	DERSİN ADI / COURSE TITLE					
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/	T	P	AKTS
PSY341	Psikolojik Testler	Testing in Psychology	S	3	0	5
PSY345	Psikoloji Tarihi	History of Psychology	S	3	0	5
PSY347	Uygulamalı DeneySEL Psikoloji	Applied Experimental Psychology	S	3	0	5
PSY349	Sosyal Psikolojide Modern Yaklaşımlar	Modern Approaches in Social Psychology	S	3	0	5
PSY351	Tüketici Psikolojisi	Consumer Psychology	S	3	0	5
PSY357	(Bağlanma Kuramları	Theory of Attachment	S	3	0	5
PSY359	Psikoterapi Temelleri	Basics of Psychotherapy	S	3	0	5
PSY361	Psikoterapi Kuramları	Theories of Psychotherapy	S	3	0	5
PSY363	Stereotipler, Önyargı ve Ayrımcılık	Stereotypes, Prejudice, and Discrimination	S	3	0	5
PSY365	Kültürel Psikoloji	Cultural Psychology	S	3	0	5
PSY411	Alan Uygulamaları	Field Practice	S	3	0	5
PSY413	Ebeveynlik	Parenting	S	3	0	5
PSY421	Gelişim Psikolojisinde Bağımsız Çalışmalar I	Independent Studies in Developmental Psychology I	S	3	0	5
PSY423	Klinik Psikolojide Bağımsız Çalışmalar I	Independent Studies in Clinical Psychology I	S	3	0	5
PSY425	Eğitim Psikolojisinde Bağımsız Çalışmalar I	Independent Studies in Educational Psychology I	S	3	0	5
PSY427	Sosyal Psikolojide Bağımsız Çalışmalar I	Independent Studies in Social Psychology I	S	3	0	5
PSY429	Bilişsel Psikolojide Bağımsız Çalışmalar I	Independent Studies in Cognitive Psychology I	S	3	0	5
PSY435	Adli Psikoloji I	Forensic Psychology I	S	3	0	5
PSY437	Gündelik Yaşamda Bilişsel Psikoloji	Cognitive Psychology in Everday Life	S	3	0	5
PSY441	Davranışsal Genetik	Behavioral Genetics	S	3	0	5
PSY443	Travma Psikolojisi	Psychology of Trauma	S	3	0	5
PSY447	Gelişim Psikolojisinde Güncel Konular	Contemporary Topics in Developmental Psycgology	S	3	0	5
PSY449	Trafik Psikolojisi	Traffic Psychology	S	3	0	5
PSY451	Klinik Psikolojide Araştırma Uygulamaları I	Research Practice in Clinical Psychology I	S	4	0	5
PSY453	Psikoanalitik Okumalar	Psychoanalytic Readings	S	3	0	5
PSY455	Sosyo-Nörobilim	Socio-Neuroscience	S	3	0	5
PSY457	Duyum ve Algı	Sensation and Perception	S	3	0	5
PSY459	Gelişimsel Psikopatoloji	Developmental Psychopathology	S	3	0	5
PSY461	Bilişsel Davranışçı Terapinin İlkeleri	Principles of Cognitive Behavioral Therapy	S	3	0	5
PSY463	Kadın Psikolojisi	Psychology of Women	S	3	0	5
PSY465	Ahlak Psikolojisinde Çağdaş Konular	Contemporary Topics in Moral Psychology	S	3	0	5
PSY467	Psikolojide Eleştirel Düşünce	Critical Thinking in Psychology	S	3	0	5
PSY469	Yetişkin Psikopatolojisinde Vaka İncelemeleri	Case Studies in Adult Psychopathology	S	3	0	5
PSY250	Adli Psikoloji	Forensic Psychology	S	3	0	5
PSY252	Aile Danışmanlığı	Family Therapy	S	3	0	5
PSY256	First Aid	İlk Yardım	S	3	0	5
PSY270	Protecting and Improving Mental Health	Ruh Sağlığını Koruma ve Güçlendirme	S	3	0	5
PSY340	Yakın İlişkiler	Close Relationships	S	3	0	5
PSY342	Stresle Baş Etme	Coping with Stress	S	3	0	5
PSY344	Risk Değerlendirmesi ve Krize Müdahale	Risk Assessment and Crisis Management	S	3	0	5
PSY346	Kendilik Psikolojisi ve Bağlanma	Psychology of Self and Attachment	S	3	0	5
PSY348	Motivasyon ve Duygular	Motivation and Emotions	S	3	0	5
PSY350	Din Psikolojisi	Psychology of Religion	S	3	0	5
PSY352	Vaka Çalışmaları	Case Studies	S	3	0	5
PSY356	Benlik Psikolojisi	Psychology of the Self	S	3	0	5

Bölüm Dışı Seçmeli						
KOD/CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS
SOC331	Suç Sosyolojisi	Sociology of Crime	S	3	0	5
ANT300	Sosyal Antropoloji	Social Anthropology	S	3	0	5
ARB301	Arapça V	Arabic V	S	4	0	5
ARB302	Arapça VI	Arabic VI	S	4	0	5
ARB401	Arapça VII	Arabic VII	S	4	0	5
ARB402	Arapça VIII	Arabic VIII	S	4	0	5
ARM301	Ermenice V	Armenian V	S	4	0	5
ARM302	Ermenice VI	Armenian VI	S	4	0	5
ARM401	Ermenice VII	Armenian VII	S	4	0	5
ARM402	Ermenice VIII	Armenian VIII	S	4	0	5
CHN301	Çince V	Chinese V	S	4	0	5
CHN302	Çince VI	Chinese VI	S	4	0	5
CHN401	Çince VII	Chinese VII	S	4	0	5
CHN402	Çince VIII	Chinese VIII	S	4	0	5
FRE301	Fransızca V	French V	S	4	0	5
FRE302	Fransızca VI	French VI	S	4	0	5
FRE401	Fransızca VII	French VII	S	4	0	5
FRE402	Fransızca VIII	French VIII	S	4	0	5
FRL301	Farsça V	Persian V	S	4	0	5
FRL302	Farsça VI	Persian VI	S	4	0	5
FRL401	Farsça VII	Persian VII	S	4	0	5
FRL402	Farsça VIII	Persian VIII	S	4	0	5
GER301	Almanca V	German V	S	4	0	5
GER302	Almanca VI	German VI	S	4	0	5
GER401	Almanca VII	German VII	S	4	0	5
GER402	Almanca VIII	German VIII	S	4	0	5
ITA301	İtalyanca V	Italian V	S	4	0	5
ITA302	İtalyanca VI	Italian VI	S	4	0	5
ITA401	İtalyanca VII	Italian VII	S	4	0	5
ITA402	İtalyanca VIII	Italian VIII	S	4	0	5
RUS301	Rusça V	Russian V	S	4	0	5
RUS302	Rusça VI	Russian VI	S	4	0	5
RUS401	Rusça VII	Russian VII	S	4	0	5
RUS402	Rusça VIII	Russian VIII	S	4	0	5
SPA301	İspanyolca V	Spanish V	S	4	0	5
SPA302	İspanyolca VI	Spanish VI	S	4	0	5
SPA401	İspanyolca VII	Spanish VII	S	4	0	5
SPA402	İspanyolca VIII	Spanish VIII	S	4	0	5

PSY364	Siber Psikoloji	Cyber Psychology	S	3	0	5
PSY366	Trafik Psikolojisi	Traffic Psychology	S	3	0	5
PSY368	Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular	Selected Topics in Developmetal Psychology	S	3	0	5
PSY410	Psikofarmakoloji	Psychopharmacology	S	3	0	5
PSY412	Alan Uygulamaları	Field Practice	S	3	0	5
PSY414	Bellek	Memory	S	3	0	5
PSY416	Dijital Psikoterapinin Temelleri	Foundations of Digital Psychotherapy	S	3	0	5
PSY422	Gelişim Psikolojisinde Bağımsız Çalışmalar II	Independent Studies in Developmental Psychology II	S	3	0	5
PSY424	Klinik Psikolojide Bağımsız Çalışmalar II	Independent Studies in Clinical Psychology II	S	3	0	5
PSY426	Eğitim Psikolojisinde Bağımsız Çalışmalar II	Independent Studies in Educational Psychology II	S	3	0	5
PSY428	Sosyal Psikolojide Bağımsız Çalışmalar II	Independent Studies in Social Psychology II	S	3	0	5
PSY430	Bilişsel Psikolojide Bağımsız Çalışmalar II	Independent Studies in Cognitive Psychology II	S	3	0	5
PSY436	Adli Psikoloji II	Forensic Psychology II	S	3	0	5
PSY438	Psikopatolojilerde Bilgi İşleme	Information Processing in Psychopathology	S	3	0	5
PSY440	Bilişsel Nöropsikoloji	Cognitive Neuropsychology	S	3	0	5
PSY442	Bilişsel Nörobilim	Cognitive Neuroscience	S	3	0	5
PSY444	Türkiye’de Psikoloji	Psychology in Turkey	S	3	0	5
PSY446	Klinik Psikolojide Güncel Konular	Contemporary Topics in Clinical Psycgology	S	3	0	5
PSY448	Evrimsel Psikoloji	Evolutionary Psychology	S	3	0	5
PSY450	Grup Psikoterapileri	Group Psychotherapies	S	3	0	5
PSY452	Klinik Psikolojide Araştırma Uygulamaları II	Research Practice in Clinical Psychology II	S	4	0	5
PSY454	Psikodrama	Psychodrama	S	3	0	5
PSY456	Sosyal Grup Kimliği ve Gruplar Arası İlişkiler/ Social Identity and Intergroup Relations		S	3	0	5
PSY361	Psikoterapi Kuramları	Theories of Psychotherapy	S	3	0	5
PSY460	Politik Psikolojinin Temelleri	Foundations of Political Psychology	S	3	0	5
PSY462	Bilişsel Davranışçı Psikoterapi Uygulamaları	Applications of Cognitive Behavioral Therapy	S	3	0	5
PSY464	Psikoterapi Uygulamalarında Eleştirel Yaklaşımlar	Critical Perspectives on Psychotherapy Practice	S	3	0	5
PSY369	Klinik Psikolojide Araştırma Süpervizyonu I	Supervised Research in Clinical Psychology I	S	3	0	5
PSY370	Klinik Psikolojide Araştırma Süpervizyonu II	Supervised Research in Clinical Psychology II	S	3	0	5
PSY390	Psikopatoloji Seminerleri	Seminars in Psychopathology	S	3	0	5
PSY354	Yapay Zeka, Duygular ve Öğrenmenin Geleceği	AI, Emotion and the Future of Learning	S	3	0	5

ÜÇÜNCÜ YIL / THIRD YEAR						
V.-VI. Yarıyıl / V.-VI. Semester						
DERSİN ADI / COURSE TITLE						
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/	T	P	AKTS
PSY341	Psikolojik Testler	Testing in Psychology	S	3	0	5
PSY345	Psikoloji Tarihi	History of Psychology	S	3	0	5
PSY347	Uygulamalı DeneySEL Psikoloji	Applied Experimental Psychology	S	3	0	5
PSY349	Sosyal Psikolojide Modern Yaklaşımlar	Modern Approaches in Social Psychology	S	3	0	5
PSY351	Tüketici Psikolojisi	Consumer Psychology	S	3	0	5
PSY357	(Bağlanma Kuramları	Theory of Attachment	S	3	0	5
PSY359	Psikoterapi Temelleri	Basics of Psychotherapy	S	3	0	5
PSY361	Psikoterapi Kuramları	Theories of Psychotherapy	S	3	0	5
PSY363	Stereotipler, Önyargı ve Ayrımcılık	Stereotypes, Prejudice, and Discrimination	S	3	0	5
PSY365	Kültürel Psikoloji	Cultural Psychology	S	3	0	5
PSY411	Alan Uygulamaları	Field Practice	S	3	0	5
PSY413	Ebeveynlik	Parenting	S	3	0	5
PSY421	Gelişim Psikolojisinde Bağımsız Çalışmalar I	Independent Studies in Developmental Psychology I	S	3	0	5
PSY423	Klinik Psikolojide Bağımsız Çalışmalar I	Independent Studies in Clinical Psychology I	S	3	0	5
PSY425	Eğitim Psikolojisinde Bağımsız Çalışmalar I	Independent Studies in Educational Psychology I	S	3	0	5
PSY427	Sosyal Psikolojide Bağımsız Çalışmalar I	Independent Studies in Social Psychology I	S	3	0	5
PSY429	Bilişsel Psikolojide Bağımsız Çalışmalar I	Independent Studies in Cognitive Psychology I	S	3	0	5
PSY435	Adli Psikoloji I	Forensic Psychology I	S	3	0	5
PSY437	Gündelik Yaşamda Bilişsel Psikoloji	Cognitive Psychology in Everyday Life	S	3	0	5
PSY441	Davranışsal Genetik	Behavioral Genetics	S	3	0	5
PSY443	Travma Psikolojisi	Psychology of Trauma	S	3	0	5
PSY447	Gelişim Psikolojisinde Güncel Konular	Contemporary Topics in Developmental Psychology	S	3	0	5
PSY449	Trafik Psikolojisi	Traffic Psychology	S	3	0	5
PSY451	Klinik Psikolojide Araştırma Uygulamaları I	Research Practice in Clinical Psychology I	S	4	0	5
PSY453	Psikoanalitik Okumalar	Psychoanalytic Readings	S	3	0	5
PSY455	Sosyo-Nörobilim	Socio-Neuroscience	S	3	0	5
PSY457	Duyum ve Algı	Sensation and Perception	S	3	0	5
PSY459	Gelişimsel Psikopatoloji	Developmental Psychopathology	S	3	0	5
PSY461	Bilişsel Davranışçı Terapinin İlkeleri	Principles of Cognitive Behavioral Therapy	S	3	0	5
PSY463	Kadın Psikolojisi	Psychology of Women	S	3	0	5
PSY465	Ahlak Psikolojisinde Çağdaş Konular	Contemporary Topics in Moral Psychology	S	3	0	5
PSY467	Psikolojide Eleştirel Düşünce	Critical Thinking in Psychology	S	3	0	5
PSY469	Yetişkin Psikopatolojisinde Vaka İncelemeleri	Case Studies in Adult Psychopathology	S	3	0	5
PSY250	Adli Psikoloji	Forensic Psychology	S	3	0	5
PSY252	Aile Danışmanlığı	Family Therapy	S	3	0	5
PSY256	First Aid	İlk Yardım	S	3	0	5
PSY270	Protecting and Improving Mental Health	Ruh Sağlığını Koruma ve Güçlendirme	S	3	0	5
PSY340	Yakın İlişkiler	Close Relationships	S	3	0	5
PSY342	Stresle Baş Etme	Coping with Stress	S	3	0	5
PSY344	Risk Değerlendirmesi ve Krize Müdahale	Risk Assessment and Crisis Management	S	3	0	5
PSY346	Kendilik Psikolojisi ve Bağlanma	Psychology of Self and Attachment	S	3	0	5
PSY348	Motivasyon ve Duygular	Motivation and Emotions	S	3	0	5
PSY350	Din Psikolojisi	Psychology of Religion	S	3	0	5
PSY352	Vaka Çalışmaları	Case Studies	S	3	0	5
PSY356	Benlik Psikolojisi	Psychology of the Self	S	3	0	5
PSY364	Siber Psikoloji	Cyber Psychology	S	3	0	5
PSY366	Trafik Psikolojisi	Traffic Psychology	S	3	0	5
PSY368	Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular	Selected Topics in Developmental Psychology	S	3	0	5
PSY410	Psikofarmakoloji	Psychopharmacology	S	3	0	5
PSY412	Alan Uygulamaları	Field Practice	S	3	0	5
PSY414	Bellek	Memory	S	3	0	5
PSY416	Dijital Psikoterapinin Temelleri	Foundations of Digital Psychotherapy	S	3	0	5
PSY422	Gelişim Psikolojisinde Bağımsız Çalışmalar II	Independent Studies in Developmental Psychology II	S	3	0	5
PSY424	Klinik Psikolojide Bağımsız Çalışmalar II	Independent Studies in Clinical Psychology II	S	3	0	5
PSY426	Eğitim Psikolojisinde Bağımsız Çalışmalar II	Independent Studies in Educational Psychology II	S	3	0	5
PSY428	Sosyal Psikolojide Bağımsız Çalışmalar II	Independent Studies in Social Psychology II	S	3	0	5
PSY430	Bilişsel Psikolojide Bağımsız Çalışmalar II	Independent Studies in Cognitive Psychology II	S	3	0	5
PSY436	Adli Psikoloji II	Forensic Psychology II	S	3	0	5
PSY438	Psikopatolojilerde Bilgi İşleme	Information Processing in Psychopathology	S	3	0	5

PSY440	Bilişsel Nöropsikoloji	Cognitive Neuropsychology	S	3	0	5
PSY442	Bilişsel Nörobilim	Cognitive Neuroscience	S	3	0	5
PSY444	Türkiye'de Psikoloji	Psychology in Turkey	S	3	0	5
PSY446	Klinik Psikolojide Güncel Konular	Contemporary Topics in Clinical Psycgology	S	3	0	5
PSY448	Evrimsel Psikoloji	Evolutionary Psychology	S	3	0	5
PSY450	Grup Psikoterapileri	Group Psychotherapies	S	3	0	5
PSY452	Klinik Psikolojide Araştırma Uygulamaları II	Research Practice in Clinical Psychology II	S	4	0	5
PSY454	Psikodrama	Psychodrama	S	3	0	5
PSY456	Sosyal Grup Kimliği ve Gruplar Arası İlişkiler/ Social Identity and Intergroup Relations		S	3	0	5
PSY361	Psikoterapi Kuramları	Theories of Psychotherapy	S	3	0	5
PSY460	Politik Psikolojinin Temelleri	Foundations of Political Psychology	S	3	0	5
PSY462	Bilişsel Davranışçı Psikoterapi Uygulamaları	Applications of Cognitive Behavioral Therapy	S	3	0	5
PSY464	Psikoterapi Uygulamalarında Eleştirel Yaklaşımlar	Critical Perspectives on Psychotherapy Practice	S	3	0	5
PSY369	Klinik Psikolojide Araştırma Süpervizyonu I	Supervised Research in Clinical Psychology I	S	3	0	5
PSY370	Klinik Psikolojide Araştırma Süpervizyonu II	Supervised Research in Clinical Psychology II	S	3	0	5
PSY390	Psikopatoloji Seminerleri	Seminars in Psychopathology	S	3	0	5
PSY354	Yapay Zeka, Duygular ve Öğrenmenin Geleceği	AI, Emotion and the Future of Learning	S	3	0	5

DÖRDÜNCÜ YIL / FOURTH YEAR						
VII.-VIII. Yarıyıl / VII.-VIII. Semester						
DERSİN ADI / COURSE TITLE						
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/	T	P	AKTS
PSY341	Psikolojik Testler	Testing in Psychology	S	3	0	5
PSY345	Psikoloji Tarihi	History of Psychology	S	3	0	5
PSY347	Uygulamalı DeneySEL Psikoloji	Applied Experimental Psychology	S	3	0	5
PSY349	Sosyal Psikolojide Modern Yaklaşımlar	Modern Approaches in Social Psychology	S	3	0	5
PSY351	Tüketici Psikolojisi	Consumer Psychology	S	3	0	5
PSY357	(Bağlanma Kuramları	Theory of Attachment	S	3	0	5
PSY359	Psikoterapi Temelleri	Basics of Psychotherapy	S	3	0	5
PSY361	Psikoterapi Kuramları	Theories of Psychotherapy	S	3	0	5
PSY363	Stereotipler, Önyargı ve Ayrımcılık	Stereotypes, Prejudice, and Discrimination	S	3	0	5
PSY365	Kültürel Psikoloji	Cultural Psychology	S	3	0	5
PSY411	Alan Uygulamaları	Field Practice	S	3	0	5
PSY413	Ebeveynlik	Parenting	S	3	0	5
PSY421	Gelişim Psikolojisinde Bağımsız Çalışmalar I	Independent Studies in Developmental Psychology I	S	3	0	5
PSY423	Klinik Psikolojide Bağımsız Çalışmalar I	Independent Studies in Clinical Psychology I	S	3	0	5
PSY425	Eğitim Psikolojisinde Bağımsız Çalışmalar I	Independent Studies in Educational Psychology I	S	3	0	5
PSY427	Sosyal Psikolojide Bağımsız Çalışmalar I	Independent Studies in Social Psychology I	S	3	0	5
PSY429	Bilişsel Psikolojide Bağımsız Çalışmalar I	Independent Studies in Cognitive Psychology I	S	3	0	5
PSY435	Adli Psikoloji I	Forensic Psychology I	S	3	0	5
PSY437	Gündelik Yaşamda Bilişsel Psikoloji	Cognitive Psychology in Everday Life	S	3	0	5
PSY441	Davranışsal Genetik	Behavioral Genetics	S	3	0	5
PSY443	Travma Psikolojisi	Psychology of Trauma	S	3	0	5
PSY447	Gelişim Psikolojisinde Güncel Konular	Contemporary Topics in Developmental Psycgology	S	3	0	5
PSY449	Trafik Psikolojisi	Traffic Psychology	S	3	0	5
PSY451	Klinik Psikolojide Araştırma Uygulamaları I	Research Practice in Clinical Psychology I	S	4	0	5
PSY453	Psikoanalitik Okumalar	Psychoanalytic Readings	S	3	0	5
PSY455	Sosyo-Nörobilim	Socio-Neuroscience	S	3	0	5
PSY457	Duyum ve Algı	Sensation and Perception	S	3	0	5
PSY459	Gelişimsel Psikopatoloji	Developmental Psychopathology	S	3	0	5
PSY461	Bilişsel Davranışçı Terapinin İlkeleri	Principles of Cognitive Behavioral Therapy	S	3	0	5
PSY463	Kadın Psikolojisi	Psychology of Women	S	3	0	5
PSY465	Ahlak Psikolojisinde Çağdaş Konular	Contemporary Topics in Moral Psychology	S	3	0	5
PSY467	Psikolojide Eleştirel Düşünce	Critical Thinking in Psychology	S	3	0	5
PSY469	Yetişkin Psikopatolojisinde Vaka İncelemeleri	Case Studies in Adult Psychopathology	S	3	0	5
PSY250	Adli Psikoloji	Forensic Psychology	S	3	0	5
PSY252	Aile Danışmanlığı	Family Therapy	S	3	0	5
PSY256	First Aid	İlk Yardım	S	3	0	5
PSY270	Protecting and Improving Mental Health	Ruh Sağlığını Koruma ve Güçlendirme	S	3	0	5
PSY340	Yakın İlişkiler	Close Relationships	S	3	0	5
PSY342	Stresle Baş Etme	Coping with Stress	S	3	0	5
PSY344	Risk Değerlendirmesi ve Krize Müdahale	Risk Assessment and Crisis Management	S	3	0	5
PSY346	Kendilik Psikolojisi ve Bağlanma	Psychology of Self and Attachment	S	3	0	5
PSY348	Motivasyon ve Duygular	Motivation and Emotions	S	3	0	5

PSY350	Din Psikolojisi	Psychology of Religion	S	3	0	5
PSY352	Vaka Çalışmaları	Case Studies	S	3	0	5
PSY356	Benlik Psikolojisi	Psychology of the Self	S	3	0	5
PSY364	Siber Psikoloji	Cyber Psychology	S	3	0	5
PSY366	Trafik Psikolojisi	Traffic Psychology	S	3	0	5
PSY368	Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular	Selected Topics in Developmetal Psychology	S	3	0	5
PSY410	Psikofarmakoloji	Psychopharmacology	S	3	0	5
PSY412	Alan Uygulamaları	Field Practice	S	3	0	5
PSY414	Bellek	Memory	S	3	0	5
PSY416	Dijital Psikoterapinin Temelleri	Foundations of Digital Psychotherapy	S	3	0	5
PSY422	Gelişim Psikolojisinde Bağımsız Çalışmalar II	Independent Studies in Developmental Psychology II	S	3	0	5
PSY424	Klinik Psikolojide Bağımsız Çalışmalar II	Independent Studies in Clinical Psychology II	S	3	0	5
PSY426	Eğitim Psikolojisinde Bağımsız Çalışmalar II	Independent Studies in Educational Psychology II	S	3	0	5
PSY428	Sosyal Psikolojide Bağımsız Çalışmalar II	Independent Studies in Social Psychology II	S	3	0	5
PSY430	Bilişsel Psikolojide Bağımsız Çalışmalar II	Independent Studies in Cognitive Psychology II	S	3	0	5
PSY436	Adli Psikoloji II	Forensic Psychology II	S	3	0	5
PSY438	Psikopatolojilerde Bilgi İşleme	Information Processing in Psychopathology	S	3	0	5
PSY440	Bilişsel Nöropsikoloji	Cognitive Neuropsychology	S	3	0	5
PSY442	Bilişsel Nörobilim	Cognitive Neuroscience	S	3	0	5
PSY444	Türkiye'de Psikoloji	Psychology in Turkey	S	3	0	5
PSY446	Klinik Psikolojide Güncel Konular	Contemporary Topics in Clinical Psycgology	S	3	0	5
PSY448	Evrimsel Psikoloji	Evolutionary Psychology	S	3	0	5
PSY450	Grup Psikoterapileri	Group Psychotherapies	S	3	0	5
PSY452	Klinik Psikolojide Araştırma Uygulamaları II	Research Practice in Clinical Psychology II	S	4	0	5
PSY454	Psikodrama	Psychodrama	S	3	0	5
PSY456	Sosyal Grup Kimliği ve Gruplar Arası İlişkiler/ Social Identity and Intergroup Relations		S	3	0	5
PSY361	Psikoterapi Kuramları	Theories of Psychotherapy	S	3	0	5
PSY460	Politik Psikolojinin Temelleri	Foundations of Political Psychology	S	3	0	5
PSY462	Bilişsel Davranışçı Psikoterapi Uygulamaları	Applications of Cognitive Behavioral Therapy	S	3	0	5
PSY464	Psikoterapi Uygulamalarında Eleştirel Yaklaşımlar	Critical Perspectives on Psychotherapy Practice	S	3	0	5
PSY369	Klinik Psikolojide Araştırma Süpervizyonu I	Supervised Research in Clinical Psychology I	S	3	0	5
PSY370	Klinik Psikolojide Araştırma Süpervizyonu II	Supervised Research in Clinical Psychology II	S	3	0	5
PSY390	Psikopatoloji Seminerleri	Seminars in Psychopathology	S	3	0	5
PSY354	Yapay Zeka, Duygular ve Öğrenmenin Geleceği	AI, Emotion and the Future of Learning	S	3	0	5



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURUL KARARI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	OTURUM KARAR SAYISI
24.06.2026	8	2026/08/02

KARAR:

2026/08/01 Bölümümüz müfredat değişikliğinin ekteki şekliyle kabulüne katılanların oy birliği ile karar verilmiştir.

- Ek-1 Müfredat Değişikliği ve Ders İntibak Formu
- Ek-2 İç Paydaş Görüşü
- Ek-3 Akran Görüşü
- Ek-4 Dış Paydaş Görüşü
- Ek-5 Müfredat Aktarım Formu
- Ek-6 Müfredat Tablosu

Ek 10: Akran Görüşleri Formu (Örnek)	
Paydaş görüşüne/ görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.	
Akran Adı	Akran Görüşü
Kadir Purde - Bandırma On edi Eylül Üniversitesi, Tarih Bölümü Öğretim Üyesi 17 Haziran 2026 	Tarih Bölümü lisans programı müfredat değişiklikleri ve ders intibakları incelenmiş olup, yapılan düzenlemelerin bilimsel ve pedagojik açıdan son derece yerinde olduğu görülmüştür. Öne çıkan değerlendirmelerim şunlardır: Metodoloji ve Etik Eğitimi: HIST103 ve HIST106 derslerinin Ethics and Research Methods I-II olarak güncellenmesi, uluslararası standartlarda bir araştırma etiği bilincinin ilk yıldan itibaren yerleşmesini sağlayacak çok değerli bir adımdır. Sosyo-Ekonomik Perspektif: HIST278 (Antik Akdeniz) ve HIST301 (Osmanlı) derslerinin sosyo-ekonomik tarihi merkeze alacak şekilde yeniden isimlendirilmesi, çağdaş tarih yazımına uygun bir analitik derinlik katmıştır. Tez Uygulama Saatleri: HIST401 ve HIST402 Graduation Thesis derslerine eklenen 3 saatlik uygulama (U) saati, öğrencilerin arşiv çalışması ve veri analizi gibi pratik süreçlerini danışman gözetiminde yürütebilmeleri açısından kritik bir iyileştirmedir. Tematik ve Dilsel Zenginleşme: Antik Yunanca dil derslerinin (Ancient Greek I-IV) dört döneme yayılan bir silsileyle eklenmesi çok önemli bir altyapı adımıdır. Ayrıca History of Colonialism, Cinema and History ve Osmanlı'da hayırseverlik üzerine açılan yeni seçmeli dersler, programın tematik çeşitliliğini vizyoner bir şekilde genişletmiştir.

Ek 10: Paydaş Görüşleri Formu

DIŞ PAYDAŞ(LAR)	
Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
Prof.Dr. Zafer Çelik Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümü Başkanı 21.04.2026 	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Sosyoloji Bölümü tarafından gerçekleştirilen müfredat güncellemesine ilişkin bilgilendirme metni tarafımızca incelenmiştir. Yapılan düzenlemelerin: - Sosyoloji eğitiminin güncel akademik ve toplumsal ihtiyaçlara uyumunu güçlendirdiği, - Öğrencilerin metodolojik ve analitik becerilerini geliştirmeye katkı sağladığı, - Seçmeli ders olanaklarını artırarak esnek ve bireyselleştirilmiş öğrenme süreçlerini desteklediği, - Mezunların akademik ve profesyonel yeterliliklerini artırmaya yönelik olduğu değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, ilgili müfredat düzenlemeleri tarafımızca uygun bulunmuştur. Bilgilerinize sunarız.

Dış Paydaş(lar): ASBÜ dışındaki akademik, idari ve özel sektör birimleri

DERS_KOD	OPTIK_KOD	DERS_AD	DERS_AD_ING	OGRETIM_ELEMANI_	KREDI	AKTS	TEO_SAAAT	UYG_SAAAT	LAB_SAAAT	SINIF	ORT_DAHIL	DERS_TIPI	ACMA_NEDEN	DONEM_TIPI	OGRETIM_SEK	DERSIN_DILI	GRUP_KODU
TURK101		Türk Dili I	Turkish Language I		2	2	2	0	0	1	1	1	0	1	0	1	
TURK102		Türk Dili II	Turkish Language II		2	2	2	0	0	1	1	1	0	2	0	1	
AIT101		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Ataturk's Principles and History of Turkish		2	2	2	0	0	1	1	1	0	1	0	1	
AIT102		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Ataturk's Principles and History of Turkish		2	2	2	0	0	1	1	1	0	2	0	1	
HIST151		Dünya Tarihi I	World History I		3	6	3	0	0	1	1	1	0	1	0	1	
HIST152		Dünya Tarihi II	World History II		3	6	3	0	0	1	1	1	0	2	0	1	
SOC101		Sosyolojiye Giriş I	Introduction to Sociology I		3	6	3	0	0	1	1	1	0	1	0	1	
SOC102		Sosyolojiye Giriş II	Introduction to Sociology II		3	6	3	0	0	1	1	1	0	2	0	1	
PHIL101		Felsefeye Giriş	Introduction to Philosophy		3	5	3	0	0	1	1	1	0	1	0	1	
SOC104		Sosyolojide Araştırma Yöntemleri ve Etik	Research Methods and Ethics in Sociology		3	5	3	0	0	1	1	1	0	2	0	1	
ENG111		Akademik İngilizce I	Academic English I		4	4	4	0	0	1	1	1	0	1	0	1	
ENG112		Akademik İngilizce II	Academic English II		4	4	4	0	0	1	1	1	0	2	0	1	
CFL101		Zorunlu Yabancı Dil/	Compulsory Foreign Language		4	5	4	0	0	1	1	0	0	1	0	1	
CFL102		Zorunlu Yabancı Dil	Compulsory Foreign Language		4	5	4	0	0	1	1	0	0	2	0	1	
SAT101		Seçmeli Akademik Türkçe Dersi I (*Sadece	Elective Academic Turkish I		2	2	2	0	0	1	1	2	0	1	0	1	
SAT102		Seçmeli Akademik Türkçe Dersi II	Elective Academic Turkish II		2	2	2	0	0	1	1	2	0	2	0	1	
SOC203		Sosyolojide İstatistiksel Yöntemler I	Statistical Methods in Sociology I		3	5	3	0	0	2	1	1	0	1	0	1	
ECON902		Ekonominin Prensipleri	Principles of Economics		3	5	3	0	0	2	1	1	0	2	0	1	
SOC205		Klasik Sosyoloji Teorileri	Classical Sociological Theories		3	5	3	0	0	2	1	1	0	1	0	1	
SOC206		Sosyolojide İstatistiksel Yöntemler II	Statistical Methods in Sociology II		3	5	3	0	0	2	1	1	0	2	0	1	
POLS101		Siyaset Bilimine Giriş	Introduction to Political Science		3	5	3	0	0	2	1	1	0	1	0	1	
SOC204		Sosyolojide Nitel Araştırma ve Analiz	Qualitative Research and Analysis in		3	5	3	0	0	2	1	1	0	2	0	1	
PSY901		Psikolojiye Giriş	Introduction to Psychology		3	5	3	0	0	2	1	1	0	1	0	1	
SOC202		Sosyal Psikoloji	Social Psychology		3	5	3	0	0	2	1	1	0	2	0	1	
ANT901		Sosyal ve Kültürel Antropoloji	Social and Cultural Anthropology		3	5	3	0	0	2	1	1	0	1	0	1	
FEL202		Serbest Seçmeli	Free Elective		3	5	3	0	0	2	1	2	0	2	0	1	
CFL201		Zorunlu Yabancı Dil	Compulsory Foreign Language		4	5	4	0	0	2	1	0	0	1	0	1	
CFL202		Zorunlu Yabancı Dil	Compulsory Foreign Language		4	5	4	0	0	2	1	0	0	2	0	1	
SOC307		Çağdaş Sosyoloji Teorileri	Contemporary Sociological Theories		3	5	3	0	0	3	1	1	0	1	0	1	
SOC302		Nüfus ve Toplum	Population and Society		3	5	3	0	0	3	1	1	0	2	0	1	
SOC303		Göç Sosyolojisi ve Politikaları	Sociology and Politics of Migration		3	5	3	0	0	3	1	1	0	1	0	1	
SOC304		Çalışma Sosyolojisi	Sociology of Work		3	5	3	0	0	3	1	1	0	2	0	1	
SOC305		Toplumsal Yapı ve Değişme	Social Structure and Change		3	5	3	0	0	3	1	1	0	1	0	1	
SOC306		Aile Sosyolojisi	Sociology of Family		3	5	3	0	0	3	1	1	0	2	0	1	
FEL301		Serbest Seçmeli	Free Elective		3	5	3	0	0	3	1	2	0	1	0	1	
FEL302		Serbest Seçmeli	Free Elective		3	5	3	0	0	3	1	2	0	2	0	1	
FEL303		Serbest Seçmeli	Free Elective		3	5	3	0	0	3	1	2	0	1	0	1	
FEL304		Serbest Seçmeli	Free Elective		3	5	3	0	0	3	1	2	0	2	0	1	
FEL305		Serbest Seçmeli	Free Elective		3	5	3	0	0	3	1	2	0	1	0	1	
FEL306		Serbest Seçmeli	Free Elective		3	5	3	0	0	3	1	2	0	2	0	1	
SOC401		Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi	Sociology of Gender		3	5	3	0	0	4	1	1	0	1	0	1	
SOC406		Sosyolojide Seçme Konular	Selected Topics in Sociology		3	5	3	0	0	4	1	1	0	2	0	1	
SOC403		Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik	Social Stratification and Inequality		3	5	3	0	0	4	1	1	0	1	0	1	
FEL402		Serbest Seçmeli	Free Elective		3	5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1	
SOC405		Sosyoloji Araştırma Projesi	Research Project in Sociology		3	5	3	0	0	4	1	1	0	1	0	1	
FEL404		Serbest Seçmeli	Free Elective		3	5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1	
FEL401		Serbest Seçmeli	Free Elective		3	5	3	0	0	4	1	2	0	1	0	1	
FEL406		Serbest Seçmeli	Free Elective		3	5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1	
FEL403		Serbest Seçmeli	Free Elective		3	5	3	0	0	4	1	2	0	1	0	1	
FEL408		Serbest Seçmeli	Free Elective		3	5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1	
FEL405		Serbest Seçmeli	Free Elective		3	5	3	0	0	4	1	2	0	1	0	1	
FEL410		Serbest Seçmeli	Free Elective		3	5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1	
SOC208		Sosyal Problemler	Social Problems		3	5	3	0	0	2	1	2	0	2	0	1	
SOC214		Kültürel Sosyoloji	Cultural Sociology		3	5	3	0	0	2	1	2	0	2	0	1	
SOC216		Gündelik Hayat Sosyolojisi	Sociology of Everyday Life		3	5	3	0	0	2	1	2	0	2	0	1	
SOC309		Çevre Sosyolojisi	Environmental Sociology		3	5	3	0	0	3	1	2	0	1	0	1	
SOC311		Tüketim Sosyolojisi	Sociology of Consumption		3	5	3	0	0	3	1	2	0	1	0	1	
SOC313		Siyaset Sosyolojisi	Political Sociology		3	5	3	0	0	3	1	2	0	1	0	1	
SOC317		Küreselleşme ve Gelişme	Globalization and Development		3	5	3	0	0	3	1	2	0	1	0	1	
SOC321		Toplumsal Hareketler	Social Movements		3	5	3	0	0	3	1	2	0	1	0	1	
SOC323		Din Sosyolojisi	Sociology of Religion		3	5	3	0	0	3	1	2	0	1	0	1	
SOC325		Suç Sosyolojisi	Sociology of Crime		3	5	3	0	0	3	1	2	0	1	0	1	
SOC329		Türkiyede Sosyolojinin Gelişimi	Development of Sociology in Turkey		3	5	3	0	0	3	1	2	0	1	0	1	
SOC331		Sosyal Araştırmalar İçin Nicel Veri Analizi	Quantitative Data Analysis for Social		3	5	3	0	0	3	1	2	0	1	0	1	
SOC308		Azınlıklar Sosyolojisi	Sociology of Minorities		3	5	3	0	0	3	1	2	0	2	0	1	
SOC310		Engellilik Sosyolojisi	Sociology of Disability		3	5	3	0	0	3	1	2	0	2	0	1	
SOC312		Medya, İletişim ve Popüler Kültür	Media, Communication and Popular		3	5	3	0	0	3	1	2	0	2	0	1	
SOC314		Bilgi Sosyolojisi	Sociology of Knowledge		3	5	3	0	0	3	1	2	0	2	0	1	
SOC316		Yaşlılık Sosyolojisi	Sociology of Aging		3	5	3	0	0	3	1	2	0	2	0	1	
SOC318		Kalkınma Sosyolojisi	Sociology of Development		3	5	3	0	0	3	1	2	0	2	0	1	
SOC320		Etnografi ve Dijital Etnografi	Ethnography and Digital Ethnography		3	5	3	0	0	3	1	2	0	2	0	1	
SOC409		Spor Sosyolojisi	Sociology of Sport		3	5	3	0	0	4	1	2	0	1	0	1	
SOC411		Sağlık Sosyolojisi	Sociology of Health		3	5	3	0	0	4	1	2	0	1	0	1	
SOC415		Tarihsel Sosyoloji	Historical Sociology		3	5	3	0	0	4	1	2	0	1	0	1	
SOC417		İrk ve Etnisite Sosyolojisi	Sociology of Race and Ethnicity		3	5	3	0	0	4	1	2	0	1	0	1	
SOC421		Hukuk Sosyolojisi	Sociology of Law		3	5	3	0	0	4	1	2	0	1	0	1	

SOC427	Antropoloji ve Sömürgeciliğe Eleştirel	Critical Approaches to Anthropology and	3	5	3	0	0	4	1	2	0	1	0	1
SOC410	Endüstriyel Sosyoloji	Industrial Sociology	3	5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1
SOC412	Karşılaştırmalı Milliyetçilik ve Vatandaşlık	Comparative Nationality and Citizenship	3	5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1
SOC418	Küçük Gruplar Sosyolojisi	Sociology of Small Groups	3	5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1
SOC420	Devlet ve Sosyal Politika	State and Social Policy	3	5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1
SOC422	Edebiyat Sosyolojisi	Sociology of Literature	3	5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1
SOC424	Çocukluk Sosyolojisi	Sociology of Childhood	3	5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1
SOC426	Kent Sosyolojisi	Urban Sociology	3	5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1
SOC432	Küresel Göç Hareketleri ve Demografik	Global Migratory Movements and	3	5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1
SOC434	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	Social Structure of Turkey	3	5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1
SOC438	Ekonomi Sosyolojisi	Economic Sociology	3	5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1
SOC440	Toplumsal Katılım için Sosyoloji	Sociology for Public Engagement	3	5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1

- 1 Ortalamaya Dahil
- 2 Ortalamaya Dahil Değil

Sayı: 220577

- 1 Güz
- 2 Bahar
- 3 Yaz

0	Dönemsel
60	Hazırlık
61	Bilimsel Hazırlık
71	Tez
72	Uzmanlık Alan
73	Seminer

- 1 Zorunlu
- 2 Seçmeli
- 0 Zorunlu Seçmeli
- 3 Bilimsel Hazırlık

- 0 Yüz Yüze
- 1 Uzaktan
- 2 Hibrit

- 0 Türkçe
- 1 İngilizce
- 2 Fransızca
- 3 Almanca
- 4 Arapça

Genel Parametreler
menüsünden kont

Grup Kodu, Örnek Kullanımı

- 1) Boş bırakılabilir
- 2) Tek Grup içinde tanımlanabilir
SEÇ101
- 3) Birden fazla grup için virgül kullanılır. Virgül önünde veya sonrasında boşluk bırakılmamalıdır
SEÇ101,SEÇ102

Ek 10: Paydaş Görüşleri Formu

DIŞ PAYDAŞ(LAR)	
Paydaş Unvanı (varsa) Adı- Soyadı Kurumu Prof. Dr. Fuat GÜLLÜPINAR Anadolu Üniversitesi Sosyoloji Bölümü	Paydaş Görüşü
Tarih-İmza 30.04.2026 	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nün hazırlamış olduğu yeni müfredat tasarısı ve ilgili gerekçelendirme metni tarafımızca değerlendirilmiştir. Gerçekleştirilen revizyonun; • Programı çağdaş sosyolojik yaklaşımları ve küresel dinamikleri kapsayacak biçimde zenginleştirdiği, • Öğrencilere genişletilmiş bir seçmeli ders havuzu sunarak disiplinlerarası bakış açısını desteklediği, • Araştırma yöntemleri, veri analizi ve uygulamalı saha yetkinliklerini merkeze aldığı, • Mezunların istihdam edilebilirliğine ile akademik/sektörel alandaki rekabet güçlerine olumlu yönde etki edeceği tespit edilmiştir. Söz konusu müfredat değişikliklerinin bölümün vizyonuna ve eğitim süreçlerine katkı sağlayacağı kanaatine varılmış olup, düzenlemeler tarafımızca uygun görülmüştür. Bilgilerinize sunarız.

Dış Paydaş(lar): ASBÜ dışındaki akademik, idari ve özel sektör birimleri

		T.C. ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ Müfredat Değişiklik ve Ders İntibak Formu											
Fakülte/Enstitü/Yüksekokul		Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi											
Bölüm/Program		Sosyoloji Bölümü											
I. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
ALINAN İNTİBAK KARARI													
II. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM

Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
SOC104	Sosyolojide Araştırma Yöntemleri / Research Methods	Z	3	0	5	SOC104	Sosyolojide Araştırma Yöntemleri ve Etik /	Z	3	0	5	Yok	İsme ekleme yapıldı.
ALINAN İNTİBAK KARARI		Dersin adına Etik ifadesi eklendi. Yeni isim Sosyolojide Araştırma Yöntemleri ve Etik / Research Methods and Ethics in Sociology											
III. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
ALINAN İNTİBAK KARARI													
IV. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
V.YARIYIL DERSLERİ													

DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
SOC303	Göç Sosyolojisi / Sociology of Migration	Z	3	0	5	SOC303	Göç Sosyolojisi ve Politikaları / Sociology and Politics of Migration	Z	3	0	5	Yok	İsme ekleme yapıldı.
ALINAN İNTİBAK KARARI		Dersin ismine Politics ifadesi ekleme yapıldı. Yeni isim Göç Sosyolojisi ve Politikaları / Sociology and Politics of Migration											
SOC331	Sosyal Araştırmalar İçin Nicel Veri Analizi / Quantitative Data Analysis for Social Research	S	3	0	5	SOC331	Sosyal Araştırmalar İçin Nicel Veri Analizi / Quantitative Data Analysis for Social Research	S	3	0	5	SOC203 ve SOC206	Dersin önkoşulu olarak eskiden yalnızca SOC203 vardı artık hem SOC203 hem SOC206 önkoşul olarak eklendi.
ALINAN İNTİBAK KARARI		Dersin önkoşulu olarak eskiden yalnızca SOC203 vardı artık hem SOC203 hem SOC206 önkoşul olarak eklendi.											
ALINAN İNTİBAK KARARI													
VI.YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
VII. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM

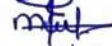
Kodu		Dersin Adı				Z/S	T	U	AKTS	Dersin Adı				Z/S	T	U	AKTS	ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM			
SOC425		Kent Sosyolojisi / Urban Sociology				S	3	0	5	SOC426		Kent Sosyolojisi / Urban Sociology				S	3	0	5	Yok	Dersin kodu ve dönemi değiştirildi. 4. sınıf güz dönemi seçmeli	
ALINAN İNTİBAK KARARI						Dersin kodu ve dönemi değiştirildi. 4. sınıf güz dönemi seçmeli havuzundan 4. sınıf bahar dönemi seçmeli havuzuna alındı.																
										SOC424		Çocukluk Sosyolojisi / Sociology of Childhood				S	3	0	5	Yok	Seçmeli havuzuna yeni bir ders olarak bu ders eklendi.	
ALINAN İNTİBAK KARARI						Seçmeli havuzuna yeni bir ders olarak bu ders eklendi																
SOC406		Sosyolojide Seçme Konuları / Selected Topics in Sociology				Z	2	0	5	SOC406		Sosyolojide Seçme Konuları / Selected Topics in Sociology				Z	3	0	5	Yok	Dersin Teorik saat sayısı 2'den 3'e çıkarılmıştır.	
ALINAN İNTİBAK KARARI						Dersin Teorik saat sayısı 2'den 3'e çıkarılmıştır.																
VIII. YARIYIL DERSLERİ																						
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU										DERSİN YENİ DURUMU										ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM	
Kodu	Dersin Adı					Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı					Z/S	T	U	AKTS			
SOC404	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı / Social Structure of Turkey					Z	3	0	5	SOC434	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı / Social Structure of Turkey					S	3	0	5	Yok	Bu zorunlu dersin müfredatta seçmeli hale gelmesini istiyoruz. Öğrencilerin müfredatlarındaki bu zorunlu ders yükü yerine artık açılacak olan Free Elective (FEL) derslerden herhangi birini almasını istiyoruz.	
ALINAN İNTİBAK KARARI						Bu zorunlu dersin müfredatta seçmeli hale gelmesini istiyoruz. Öğrencilerin müfredatlarındaki bu zorunlu ders yükü yerine artık açılacak olan Free Elective (FEL) derslerden herhangi birini almasını istiyoruz.																
SOC408	Ekonomi Sosyolojisi / Economic Sociology					Z	3	0	5	SOC438	Ekonomi Sosyolojisi / Economic Sociology					S	3	0	5	Yok	Bu zorunlu dersin müfredatta seçmeli hale gelmesini istiyoruz.	
ALINAN İNTİBAK KARARI						Bu zorunlu dersin müfredatta seçmeli hale gelmesini istiyoruz. Öğrencilerin müfredatlarındaki bu zorunlu ders yükü yerine artık açılacak olan Free Elective (FEL) derslerden herhangi birini almasını istiyoruz.																
						SOC440	Toplumsal Katılım İçin Sosyoloji / Sociology for Public Engagement					S	3	0	5	Yok	4. sınıf bahar dönemi için seçmeli ders havuzuna yeni ders olarak ilgili ders eklenmiştir.					
ALINAN İNTİBAK KARARI						4. sınıf bahar dönemi için seçmeli ders havuzuna yeni ders olarak ilgili ders eklenmiştir.																
										FEL408	Serbest Seçmeli / Free Elective					S	3	0	5	Yok	4. sınıf bahar dönemi için FEL408 isimli yeni bir grup eklendi.	
ALINAN İNTİBAK KARARI						4. sınıf bahar dönemi için FEL408 isimli yeni bir grup eklendi. Grubun içinde alınabilecek dersler listesi: SOC410, SOC412, SOC418, SOC420, SOC422, SOC424, SOC426, SOC432, SOC434, SOC438, SOC440.																
										FEL410	Serbest Seçmeli / Free Elective					S	3	0	5	Yok	4. sınıf bahar dönemi için FEL410 isimli yeni bir grup eklendi.	
ALINAN İNTİBAK KARARI						4. sınıf bahar dönemi için FEL410 isimli yeni bir grup eklendi. Grubun içinde alınabilecek dersler listesi: SOC410, SOC412, SOC418, SOC420, SOC422, SOC424, SOC426, SOC432, SOC434, SOC438, SOC440.																
Departmental Electives (Bölüm İçi Seçimlik Dersler) -TAMAMI-										Free Electives (Seçimlik Dersler) -TAMAMI-												
ALINAN İNTİBAK KARARI																						
ALINAN İNTİBAK KARARI																						
ALINAN İNTİBAK KARARI																						

ALINAN İNTİBAK KARARI	
-----------------------	--

Ek 10: Paydaş Görüşleri Formu

DIŞ PAYDAŞ(LAR)	
Paydaş Unvanı (varsa) Adı- Soyadı Kurumu Prof. Dr. Fuat GÜLLÜPINAR Anadolu Üniversitesi Sosyoloji Bölümü	Paydaş Görüşü
Tarih-İmza 30.04.2026 	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nün hazırlamış olduğu yeni müfredat tasarısı ve ilgili gerekçelendirme metni tarafımızca değerlendirilmiştir. Gerçekleştirilen revizyonun; • Programı çağdaş sosyolojik yaklaşımları ve küresel dinamikleri kapsayacak biçimde zenginleştirdiği, • Öğrencilere genişletilmiş bir seçmeli ders havuzu sunarak disiplinlerarası bakış açısını desteklediği, • Araştırma yöntemleri, veri analizi ve uygulamalı saha yetkinliklerini merkeze aldığı, • Mezunların istihdam edilebilirliğine ile akademik/sektörel alandaki rekabet güçlerine olumlu yönde etki edeceği tespit edilmiştir. Söz konusu müfredat değişikliklerinin bölümün vizyonuna ve eğitim süreçlerine katkı sağlayacağı kanaatine varılmış olup, düzenlemeler tarafımızca uygun görülmüştür. Bilgilerinize sunarız.

Dış Paydaş(lar): ASBÜ dışındaki akademik, idari ve özel sektör birimleri

Ek 10: Paydaş Görüşleri Formu (Örnek)	
Paydaş görüşüne/ görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.	
Paydaş Adı	İç Paydaş Görüşü
İlayda Ayhanoglu  İrem Turan  Merve Uğur  Saadet Su Sepsizoglu  Zibagözel Deryayeva  Jehra WANG  Gamze Kılıçlıoğlu  Sümeyra Aiftai  Zeynep Bertin İNER  Muttia fatimah Aprilia  Eda Nur Özçelik  Ceyda Sofuoğlu  Rona ADAYRAK  Seval İSİK  Betül Serer  Ümmügölsüm Yılmaz  Öykü Özen  Dicle Nura ÇADENİR  Elif ÇELİK 	Bizler, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Sosyoloji Bölümü öğrencileri olarak, bölümümüz lisans müfredatında yapılan güncellemeleri olumlu karşılamaktayız. Müfredatta zorunlu ders sayısının azaltılması, seçmeli ders sayısının artırılması ve programa yeni seçmeli derslerin eklenmesi; öğrencilerin akademik ilgi alanlarına göre daha esnek bir eğitim süreci planlamalarına katkı sağlayacaktır. Bu düzenlemelerin, öğrencilerin farklı sosyolojik alanlara yönelmesini, disiplin içi ve disiplinlerarası ilgilerini geliştirmesini ve akademik gelişimlerini desteklemesini önemli bir iyileştirme olarak değerlendiriyoruz. Bu doğrultuda, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Sosyoloji Bölümü müfredatında yapılan güncellemeleri iç paydaşlar olarak desteklediğimizi beyan ederiz.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURUL KARARI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	OTURUM KARAR SAYISI
13.05.2026	07	2026/07/01-09

KARAR:

2026/07/01 Bölümümüz müfredat değişikliğinin ekteki şekliyle kabulüne katılanların oy birliği ile karar verilmiştir.

- Ek-1 Müfredat Değişikliği ve Ders İntibak Formu
- Ek-2 İç Paydaş Görüşü
- Ek-3 Akran Görüşü
- Ek-4 Dış Paydaş Görüşü
- Ek-5 Müfredat Aktarım Formu
- Ek-6 Müfredat Tablosu

SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 2026/2027 LİSANS MÜFREDATI

BİRİNCİ YIL / FIRST YEAR

I. Yarıyıl / 1 Semester DERSİN ADI / COURSE TITLE							
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS	Önkoşul
TURK101	Türk Dili I	Turkish Language I	Z	2	0	2	
AIIT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I	Z	2	0	2	
HIST151	Dünya Tarihi I	World History I	Z	3	0	6	
SOC101	Sosyolojiye Giriş I	Introduction to Sociology I	Z	3	0	6	
PHIL101	Felsefeye Giriş	Introduction to Philosophy	Z	3	0	5	
ENG111	Akademik İngilizce I	Academic English I	Z	4	0	4	
CFL101	Zorunlu Yabancı Dil/	Compulsory Foreign Language	ZS	4	0	5	
SAT101	Seçmeli Akademik Türkçe Dersi I (*Sadece Yurtdışından kabul edilen öğrenciler için)	Elective Academic Turkish I	S	2	0	2	
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				21	0	30	

II. Yarıyıl / II. Semester DERSİN ADI / COURSE TITLE							
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS	Önkoşul
TURK102	Türk Dili II	Turkish Language II	Z	2	0	2	
AIIT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution II	Z	2	0	2	
HIST152	Dünya Tarihi II	World History II	Z	3	0	6	
SOC102	Sosyolojiye Giriş II	Introduction to Sociology II	Z	3	0	6	SOC101
SOC104	Sosyolojide Araştırma Yöntemleri ve Etik	Research Methods and Ethics in Sociology	Z	3	0	5	
ENG112	Akademik İngilizce II	Academic English II	Z	4	0	4	
CFL102	Zorunlu Yabancı Dil	Compulsory Foreign Language	ZS	4	0	5	
SAT102	Seçmeli Akademik Türkçe Dersi II (*Sadece Yurtdışından kabul edilen öğrenciler için)	Elective Academic Turkish II	S	2	0	2	
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				21	0	30	

İKİNCİ YIL / SECOND YEAR

III. Yarıyıl / III Semester								IV. Yarıyıl / IV Semester							
DERSİN ADI / COURSE TITLE								DERSİN ADI / COURSE TITLE							
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS	Önkoşul	KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS	Önkoşul
SOC203	Sosyolojide İstatistiksel Yöntemler I	Statistical Methods in Sociology I	Z	3	0	5		ECON902	Ekonominin Prensipleri	Principles of Economics	Z	3	0	5	
SOC205	Klasik Sosyoloji Teorileri	Classical Sociological Theories	Z	3	0	5		SOC206	Sosyolojide İstatistiksel Yöntemler II	Statistical Methods in Sociology II	Z	3	0	5	SOC203
POLS101	Siyaset Bilimine Giriş	Introduction to Political Science	Z	3	0	5		SOC204	Sosyolojide Nitel Araştırma ve Analiz	Qualitative Research and Analysis in Sociology	Z	3	0	5	
PSY901	Psikolojiye Giriş	Introduction to Psychology	Z	3	0	5		SOC202	Sosyal Psikoloji	Social Psychology	Z	3	0	5	
ANT901	Sosyal ve Kültürel Antropoloji	Social and Cultural Anthropology	Z	3	0	5		FEL202	Serbest Seçmeli	Free Elective	S	3	0	5	
CFL201	Zorunlu Yabancı Dil	Compulsory Foreign Language	ZS	4	0	5		CFL202	Zorunlu Yabancı Dil	Compulsory Foreign Language	ZS	4	0	5	
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				19	0	30		DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				19	0	30	

ÜÇÜNCÜ YIL / THIRD YEAR															
V. Yarıyıl / V Semester DERSİN ADI / COURSE TITLE							VI. Yarıyıl / VI. Semester DERSİN ADI / COURSE TITLE								
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS	Önkoşul	KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS	Önkoşul
SOC307	Çağdaş Sosyoloji Teorileri	Contemporary Sociological Theories	Z	3	0	5		SOC302	Nüfus ve Toplum	Population and Society	Z	3	0	5	
SOC303	Göç Sosyolojisi ve Politikaları	Sociology and Politics of Migration	Z	3	0	5		SOC304	Çalışma Sosyolojisi	Sociology of Work	Z	3	0	5	
SOC305	Toplumsal Yapı ve Değişme	Social Structure and Change	Z	3	0	5		SOC306	Aile Sosyolojisi	Sociology of Family	Z	3	0	5	
FEL301	Serbest Seçmeli	Free Elective	S	3	0	5		FEL302	Serbest Seçmeli	Free Elective	S	3	0	5	
FEL303	Serbest Seçmeli	Free Elective	S	3	0	5		FEL304	Serbest Seçmeli	Free Elective	S	3	0	5	
FEL305	Serbest Seçmeli	Free Elective	S	3	0	5		FEL306	Serbest Seçmeli	Free Elective	S	3	0	5	
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				18	0	30		DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				18	0	30	

DÖRDÜNCÜ YIL / FOURTH YEAR															
VII. Yarıyıl / VII. Semester DERSİN ADI / COURSE TITLE								VIII. Yarıyıl / VIII. Semester DERSİN ADI / COURSE TITLE							
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS	Önkoşul	KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS	Önkoşul
SOC401	Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi	Sociology of Gender	Z	3	0	5		SOC406	Sosyolojide Seçme Konular	Selected Topics in Sociology	Z	3	0	5	
SOC403	Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik	Social Stratification and Inequality	Z	3	0	5		FEL402	Serbest Seçmeli	Free Elective	S	3	0	5	
SOC405	Sosyoloji Araştırma Projesi	Research Project in Sociology	Z	3	0	5	SOC104	FEL404	Serbest Seçmeli	Free Elective	S	3	0	5	
FEL401	Serbest Seçmeli	Free Elective	S	3	0	5		FEL406	Serbest Seçmeli	Free Elective	S	3	0	5	
FEL403	Serbest Seçmeli	Free Elective	S	3	0	5		FEL408	Serbest Seçmeli	Free Elective	S	3	0	5	

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSDB52RFJP&eS=220577> adresinden yapılabilir.

FEL405	Serbest Seçmeli	Free Elective	S	3	0	5	
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				18	0	30	

FEL410	Serbest Seçmeli	Free Elective	S	3	0	5	
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				18	0	30	

SEÇİMLİK DERSLER							
BİRİNCİ YIL / FIRST YEAR							
I-II. Yarıyıl / I-II Semester							
DERSİN ADI / COURSE TITLE							
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS	Önkoşul

İKİNCİ YIL / SECOND YEAR							
III-IV. Yarıyıl / III-IV. Semester							
DERSİN ADI / COURSE TITLE							
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS	Önkoşul
SOC208	Sosyal Problemler	Social Problems	S	3	0	5	
SOC214	Kültürel Sosyoloji	Cultural Sociology	S	3	0	5	
SOC216	Gündelik Hayat Sosyolojisi	Sociology of Everyday Life	S	3	0	5	

ÜÇÜNCÜ YIL / THIRD YEAR							
V-VI. Yarıyıl / V-VI. Semester							
DERSİN ADI / COURSE TITLE							
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS	Önkoşul
SOC309	Çevre Sosyolojisi	Environmental Sociology	S	3	0	5	
SOC311	Tüketim Sosyolojisi	Sociology of Consumption	S	3	0	5	
SOC313	Siyaset Sosyolojisi	Political Sociology	S	3	0	5	
SOC317	Küreselleşme ve Gelişme	Globalization and Development	S	3	0	5	
SOC321	Toplumsal Hareketler	Social Movements	S	3	0	5	
SOC323	Din Sosyolojisi	Sociology of Religion	S	3	0	5	
SOC325	Suç Sosyolojisi	Sociology of Crime	S	3	0	5	
SOC329	Türkiyede Sosyolojinin Gelişimi	Development of Sociology in Turkey	S	3	0	5	
SOC331	Sosyal Araştırmalar İçin Nicel Veri Analizi	Quantitative Data Analysis for Social Research	S	3	0	5	SOC203 ve SOC206
SOC308	Azınlıklar Sosyolojisi	Sociology of Minorities	S	3	0	5	
SOC310	Engellilik Sosyolojisi	Sociology of Disability	S	3	0	5	
SOC312	Medya, İletişim ve Popüler Kültür	Media, Communication and Popular Culture	S	3	0	5	
SOC314	Bilgi Sosyolojisi	Sociology of Knowledge	S	3	0	5	
SOC316	Yaşlılık Sosyolojisi	Sociology of Aging	S	3	0	5	
SOC318	Kalkınma Sosyolojisi	Sociology of Development	S	3	0	5	
SOC320	Etnografi ve Dijital Etnografi	Ethnography and Digital Ethnography	S	3	0	5	

DÖRDÜNCÜ YIL / FOURTH YEAR							
VII-VIII. Yarıyıl / VII-VIII. Semester							
DERSİN ADI / COURSE TITLE							
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKTS	Önkoşul
SOC409	Spor Sosyolojisi	Sociology of Sport	S	3	0	5	
SOC411	Sağlık Sosyolojisi	Sociology of Health	S	3	0	5	
SOC415	Tarihsel Sosyoloji	Historical Sociology	S	3	0	5	
SOC417	İrk ve Etnisite Sosyolojisi	Sociology of Race and Ethnicity	S	3	0	5	
SOC421	Hukuk Sosyolojisi	Sociology of Law	S	3	0	5	
SOC427	Antropoloji ve Sömürgecilğe Eleştirel Yaklaşımlar	Critical Approaches to Anthropology and Colonialism	S	3	0	5	
SOC410	Endüstriyel Sosyoloji	Industrial Sociology	S	3	0	5	
SOC412	Karşılaştırmalı Milliyetçilik ve Vatandaşlık	Comparative Nationality and Citizenship	S	3	0	5	
SOC418	Küçük Gruplar Sosyolojisi	Sociology of Small Groups	S	3	0	5	
SOC420	Devlet ve Sosyal Politika	State and Social Policy	S	3	0	5	

SOC422	Edebiyat Sosyolojisi	Sociology of Literature	S	3	0	5	
SOC424	Çocukluk Sosyolojisi	Sociology of Childhood	S	3	0	5	
SOC426	Kent Sosyolojisi	Urban Sociology	S	3	0	5	
SOC432	Küresel Göç Hareketleri ve Demografik Yönleri	Global Migratory Movements and Demographic Aspects	S	3	0	5	
SOC434	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	Social Structure of Turkey	S	3	0	5	
SOC438	Ekonomi Sosyolojisi	Economic Sociology	S	3	0	5	
SOC440	Toplumsal Katılım için Sosyoloji	Sociology for Public Engagement	S	3	0	5	

I

Bölüm Dışı Seçmeli



Müfredat değişikliği - Dış paydaş görüşü

Hakan ÖĞÜTLÜ <hogutlu@gmail.com>
Alıcı: Psikoloji Bolumu <psy@asbu.edu.tr>

12 Mayıs 2026 17:26

Değerli Meslektaşlarım,

Önümüzdeki akademik dönem için planladığınız müfredat güncelleme çalışmalarınızı ve paylaştığınız detaylı taslağı büyük bir memnuniyetle inceledim.

Değişikliklere dair geri bildirimlerimi aşağıda özetliyorum:

- Müfredata eklenen *PSY369 & PSY370 Klinik Psikolojide Araştırma Süpervizyonu* ile *PSY451 & PSY452 Klinik Psikolojide Araştırma Uygulamaları* revizyonunu özellikle çok değerli buluyorum. Uluslararası düzeydeki nitel ve nicel klinik araştırma projelerinin yürütülmesi aşamasında, öğrencilerin lisans düzeyinden itibaren doğrudan araştırmanın içinde yer alarak süpervizyonla yetişmesi standartları çok yukarı taşıyacaktır.
- Yetişkin Psikopatolojisi* (PSY313/314) ve *Klinik Psikolojide Güncel Konular* (PSY446) gibi dersler için getirilen yapılandırılmış ön koşullar, klinik eğitimde gerekli hiyerarşiyi sağlamak adına son derece yerinde. Özellikle bilişsel davranışçı yaklaşımlar ve vaka formülasyonları üzerine çalışırken, öğrencilerin temel psikopatoloji zeminini sağlam kurmuş olmaları sahadaki uygulamaların verimliliğini doğrudan belirlemektedir.
- PSY344* dersinin "Risk Değerlendirmesi ve Krize Müdahale" olarak güncellenmesi, poliklinik ve saha dinamikleriyle, ayrıca modern klinik pratikle tam olarak örtüşüyor.
- Yeni eklenen *PSY390 Psikopatoloji Seminerleri* ve mevcut *PSY469* (Yetişkin Psikopatolojisinde Vaka İncelemeleri) kapsamında, gelişimsel koşulların ve çocukluk/ergenlik döneminden yetişkinliğe uzanan psikopatolojik süreçlerin de göz önünde bulundurulmasının öğrencilere çok daha bütüncül bir perspektif kazandıracağını düşünüyorum.

Titizlikle hazırlanmış bu yeni müfredatın bölümünüze ve öğrencilerinize hayırlı olmasını dilerim.

Saygılarımla,

Doç. Dr. Hakan Öğütü

Assoc. Prof. Dr Hakan Öğütü, MD, MSc
Consultant Child and Adolescent Psychiatrist
Adjunct Clinical Assoc. Prof., UCD School of Medicine, Ireland
Board Member of Cognitive Behavioral Psychotherapies Association, Türkiye
Founder and Chair of the Eating Disorders Commission, Turkish Association for Child and Adolescent Psychiatry
Diplomate and Trainer Consultant of Academy of Cognitive and Behavioral Therapies (A-CBT)
A-CBT and EABCT Approved Cognitive Behavioral Therapist

Psikoloji Bolumu <psy@asbu.edu.tr>, 12 May 2026 Sal, 14:43 tarihinde şunu yazdı:

Sayın paydaşımız,

Önümüzdeki akademik dönemde müfredatımızda yapmayı planladığımız bazı değişiklikler bulunmaktadır. Bu değişiklikler aşağıda sizlerin görüşüne sunulmuştur. En geç **15 Mayıs cuma** gününe kadar geri bildirimlerinizi bekleriz.

1. Zorunlu Derslerdeki Ön Koşul Güncellemeleri

Öğrencilerin üst sınıflardaki zorunlu derslere akademik olarak hazır gelmelerini sağlamak amacıyla aşağıdaki derslerin ön koşulları güncellenmiştir:

- Yetişkin Psikopatolojisi I (PSY313):** PSY102 ve PSY231 derslerinden başarılı olma şartı.

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması için <https://turkiye.gov.tr/ebd-ek-5451&ed=BSDB52RUP&es=220577&ajml=ajml-1864993> adresinden yapılabilir.

- **Yetişkin Psikopatolojisi II (PSY314):** PSY102'den başarılı olma ve PSY313 dersine devam etmiş olma şartı.
- **Bilişsel Psikoloji (PSY315) & DeneySEL Psikoloji (PSY316):** PSY102 ve PSY104 derslerinden başarılı olma şartı.

2. Müfredata Yeni Eklenen Seçmeli Dersler

Öğrencilerimizin klinik uygulama, yapay zeka ve güncel psikopatoloji alanlarında derinleşebilmeleri için portföyümüze 4 yeni ders eklenmiştir:

- **PSY369 & PSY370:** Klinik Psikolojide Araştırma Süpervizyonu I ve II (Ön koşul: PSY204 - Başarılı olmak)
- **PSY390:** Psikopatoloji Seminerleri
- **PSY354:** Yapay Zeka, Duygular ve Öğrenmenin Geleceği (Ön koşul: PSY305 - başarılı olmak)

3. Sosyal Psikoloji Seçmeli Derslerinde Ön Koşul Düzenlemesi

Sosyal psikoloji alanındaki ileri düzey seçmeli derslerin daha sağlıklı takip edilebilmesi için, bu derslerin tamamına **PSY205 ve PSY206 (Sosyal Psikoloji I ve II)** derslerini başarıyla tamamlama şartı getirilmiştir. Bu kapsamdaki dersler:

- Sosyal Psikolojide Modern Yaklaşımlar (PSY349)
- Tüketici Psikolojisi (PSY351)
- Stereotipler, Önyargı ve Ayrımcılık (PSY363)
- Kültürel Psikoloji (PSY365)
- Benlik Psikolojisi (PSY356)
- Sosyal Psikolojide Bağımsız Çalışmalar I (PSY427)
- Kadın Psikolojisi (PSY463)
- Politik Psikolojinin Temelleri (PSY460)
- Ahlak Psikolojisi (PSY465) (Ön koşullarına ayrıca PSY203 dersinden başarılı olmak da eklenmiştir)

4. Diğer Alanlardaki Seçmeli Dersler İçin Ön Koşul Güncellemeleri

- **Bağlanma Kuramları (PSY357):** Ön koşul olarak PSY221 ve PSY222 derslerinden başarılı olma şartı belirlenmiştir.
- **Eğitim Psikolojisinde Bağımsız Çalışmalar (PSY425 & PSY426):** PSY305 dersinde devam koşulunu yerine getirme ve PSY426 için PSY425 dersini başarılı bir şekilde geçme koşulları eklenmiştir.
- **Klinik Psikolojide Güncel Konular (PSY446):** PSY313'ü başarma ve PSY314'ü alıyor olma şartı getirilmiştir.
- **Yetişkin Psikopatolojisinde Vaka İncelemeleri (PSY469):** Mevcut ön koşulu kaldırılarak ders daha erişilebilir hale getirilmiştir.
- **Bellek (PSY414), Gündelik Yaşamda Bilişsel Psikoloji (PSY437) ve Bilişsel Nörobilim (PSY442)** dersleri için PSY315'i başarma şartı getirilmiştir.
- **Bilişsel Nöropsikoloji (PSY440):** PSY104, PSY204 ve PSY315 derslerinden başarı şartı aranacaktır.

5. İsim ve İçerik Revizyonları

Bazı derslerin isimleri, uluslararası literatüre ve dersin güncel içeriğine daha uygun hale getirilmiştir:

- **PSY344:** "Riskli Gruplarla Çalışma" olan ismi "**Risk Değerlendirmesi ve Krize Müdahale**" olarak güncellenmiştir.

- **PSY451 & PSY452: "Araştırma Uygulamaları" derslerinin ismi "Klinik Psikolojide Araştırma Uygulamaları I ve II" olarak özelleştirilmiş, teorik saati artırılmış ve ön koşul (PSY104 ve PSY204 - başarı) eklenmiştir.**

Ayrıca, tüm Psikoloji bölümü seçmeli derslerinin (PSY kodlu dersler) artık "havuz dersi" statüsünde açılmasına karar verilmiştir.

Saygılarımızla,

--
Social Sciences University of Ankara
Psychology Department



Virüs yok.www.avast.com

Bu e-posta ve ekleri "Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi" ile muhatabı arasındaki gizli bir yazışmadır ve kişiye özeldir. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında okunması, kopyalanması, saklanması, işlenmesi, üçüncü kişilere aktarılması, açıklanması, neşri ve veya dağıtılması yasaktır. E postanın muhatabı değilseniz lütfen derhal imha edip göndereni bilgilendiriniz. Teşekkür ederiz. "Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi", aydınlatma yükümlülüğünü yerine getirmek amacıyla, faaliyetlerini yerine getirirken veri sahipleriyle temas edilen noktalarda kullanılmak üzere uygun aydınlatma metinleri hazırlamakta ve bunları veri sahiplerine sunmaktadır. Ayrıca "Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunması Politikası" metninde "Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi" nin veri işleme amaç, yöntem ve koruma prosedürleri hakkında daha detaylı olarak bilgi izahında bulunulmuştur. KVKK'nın "ilgili kişinin haklarını düzenleyen" 11. maddesi kapsamındaki taleplerinizi <https://kvkk.asbu.edu.tr/tr/basvuru-formu> adresinde bulunan Başvuru Formu aracılığı ile "Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi"ne, formda gösterilen usullerden birisi ile iletebilirsiniz.*Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunması Politikası*



Müfredat değişikliği - Dış paydaş görüşü

Gülzar Raziye Devlet <guluzarraziyedevlet@gmail.com>
Alıcı: Psikoloji Bolumu <psy@asbu.edu.tr>
Cc: ASBÜ Psychology Alumni <alumni.psy@asbu.edu.tr>

19 Mayıs 2026 19:07

Derslerin ön koşullarının olmasının iyi olduğunu düşünüyorum . Seçmeli ders noktasında belki bir öneri dışarıdan alınması zorunlu olan dersleri içeriden alabilmeye de seçme şansı vermek . Ve klinik odaklı farklı terapi ekollerinin karşılaştırıldığı ve işlendiği bir dersin açılması klinik psikolojide ilerlemek isteyen öğrenciler için faydalı olabileceği kanaatindeyim. Teşekkür ederim , kolaylıklar.

12 May 2026 Sal, saat 14:45 tarihinde Psikoloji Bolumu <psy@asbu.edu.tr> şunu yazdı:
Sevgili mezunlarımız,

Önümüzdeki akademik dönemde müfredatımızda yapmayı planladığımız bazı değişiklikler bulunmaktadır. Bu değişiklikler aşağıda sizlerin görüşüne sunulmuştur. En geç **15 Mayıs cuma** gününe kadar geri bildirimlerinizi bekleriz.

1. Zorunlu Derslerdeki Ön Koşul Güncellemeleri

Öğrencilerin üst sınıflardaki zorunlu derslere akademik olarak hazır gelmelerini sağlamak amacıyla aşağıdaki derslerin ön koşulları güncellenmiştir:

- **Yetişkin Psikopatolojisi I (PSY313):** PSY102 ve PSY231 derslerinden başarılı olma şartı.
- **Yetişkin Psikopatolojisi II (PSY314):** PSY102'den başarılı olma ve PSY313 dersine devam etmiş olma şartı.
- **Bilişsel Psikoloji (PSY315) & DeneySEL Psikoloji (PSY316):** PSY102 ve PSY104 derslerinden başarılı olma şartı.

2. Müfredata Yeni Eklenen Seçmeli Dersler

Öğrencilerimizin klinik uygulama, yapay zeka ve güncel psikopatoloji alanlarında derinleşebilmeleri için portföyümüze 4 yeni ders eklenmiştir:

- **PSY369 & PSY370:** Klinik Psikolojide Araştırma Süpervizyonu I ve II (Ön koşul: PSY204 - Başarılı olmak)
- **PSY390:** Psikopatoloji Seminerleri
- **PSY354:** Yapay Zeka, Duygular ve Öğrenmenin Geleceği (Ön koşul: PSY305 - başarılı olmak)

3. Sosyal Psikoloji Seçmeli Derslerinde Ön Koşul Düzenlemesi

Sosyal psikoloji alanındaki ileri düzey seçmeli derslerin daha sağlıklı takip edilebilmesi için, bu derslerin tamamına **PSY205 ve PSY206 (Sosyal Psikoloji I ve II)** derslerini başarıyla tamamlama şartı getirilmiştir. Bu kapsamdaki dersler:

- Sosyal Psikolojide Modern Yaklaşımlar (PSY349)
- Tüketici Psikolojisi (PSY351)
- Stereotipler, Önyargı ve Ayrımcılık (PSY363)
- Kültürel Psikoloji (PSY365)
- Benlik Psikolojisi (PSY356)
- Sosyal Psikolojide Bağımsız Çalışmalar I (PSY427)

- Kadın Psikolojisi (PSY463)
- Politik Psikolojinin Temelleri (PSY460)
- Ahlak Psikolojisi (PSY465) (Ön koşullarına ayrıca PSY203 dersinden başarılı olmak da eklenmiştir)

4. Diğer Alanlardaki Seçmeli Dersler İçin Ön Koşul Güncellemeleri

- **Bağlanma Kuramları (PSY357):** Ön koşul olarak PSY221 ve PSY222 derslerinden başarılı olma şartı belirlenmiştir.
- **Eğitim Psikolojisinde Bağımsız Çalışmalar (PSY425 & PSY426):** PSY305 dersinde devam koşulunu yerine getirme ve PSY426 için PSY425 dersini başarılı bir şekilde geçme koşulları eklenmiştir.
- **Klinik Psikolojide Güncel Konular (PSY446):** PSY313'ü başarıyla ve PSY314'ü alıyor olma şartı getirilmiştir.
- **Yetişkin Psikopatolojisinde Vaka İncelemeleri (PSY469):** Mevcut ön koşulu kaldırılarak ders daha erişilebilir hale getirilmiştir.
- **Bellek (PSY414), Gündelik Yaşamda Bilişsel Psikoloji (PSY437) ve Bilişsel Nörobilim (PSY442)** dersleri için PSY315'i başarıyla şartı getirilmiştir.
- **Bilişsel Nöropsikoloji (PSY440):** PSY104, PSY204 ve PSY315 derslerinden başarı şartı aranacaktır.

5. İsim ve İçerik Revizyonları

Bazı derslerin isimleri, uluslararası literatüre ve dersin güncel içeriğine daha uygun hale getirilmiştir:

- **PSY344:** "Riskli Gruplarla Çalışma" olan ismi "**Risk Değerlendirmesi ve Krize Müdahale**" olarak güncellenmiştir.
- **PSY451 & PSY452:** "Araştırma Uygulamaları" derslerinin ismi "**Klinik Psikolojide Araştırma Uygulamaları I ve II**" olarak özelleştirilmiş, teorik saati artırılmış ve ön koşul (PSY104 ve PSY204 - başarı) eklenmiştir.

Ayrıca, tüm Psikoloji bölümü seçmeli derslerinin (PSY kodlu dersler) artık "havuz dersi" statüsünde açılmasına karar verilmiştir.

Saygılarımızla,

--

Social Sciences University of Ankara
Psychology Department



Virüs yok. www.avast.com

Bu e-posta ve ekleri "Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi" ile muhatabı arasındaki gizli bir yazışmadır ve kişiye özeldir. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında okunması, kopyalanması, saklanması, işlenmesi, üçüncü kişilere aktarılması, açıklanması, neşri ve veya dağıtılması yasaktır. E postanın muhatabı değilseniz lütfen derhal imha edip göndereni bilgilendiriniz. Teşekkür ederiz. "Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi", aydınlatma yükümlülüğünü yerine getirmek amacıyla, faaliyetlerini yerine getirirken veri sahipleriyle temas edilen noktalarda kullanılmak üzere uygun aydınlatma metinleri hazırlamakta ve bunları veri sahiplerine sunmaktadır. Ayrıca "Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunması Politikası" metninde "Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi" nin veri işleme amaç, yöntem ve koruma prosedürleri hakkında daha detaylı olarak bilgi izahında bulunulmuştur. KVKK'nın "İlgili kişinin haklarını düzenleyen" 11. maddesi kapsamındaki taleplerinizi <https://kvkk.asbu.edu.tr/tr/basvuru-formu> adresinde bulunan Başvuru Formu aracılığı ile "Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi"ne, formda gösterilen usullerden birisi ile iletebilirsiniz. *Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunması Politikası*

--

You received this message because you are subscribed to the Google Groups "ASBÜ Psychology Alumni" group.
To unsubscribe from this group and stop receiving emails from it, send an email to alumni.psy+unsubscribe@asbu.edu.tr.

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulanması için <https://turkiye.gov.tr/ebd-ek-5451&ed=BSDB52RFJP&es=220577> adresinden yapılabilir.

Sayı: 220577
21.05.2026 21:56

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Posta - Müfredat değişikliği - Dış paydaş görüşü

edu.tr.

To view this discussion visit <https://groups.google.com/a/asbu.edu.tr/d/msgid/alumni.psy/CAARgUWg2FGVBp0pdzv9MARVOJ5ft1-zF1U%3DN7pUUYfN8%3DcwJkw%40mail.gmail.com>.

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/evrak?ek=5451&ed=BSDB52RFQ&es=220577&sig=1865623> adresinden yapılabilir.

ASBÜ TDE İÇ PAYDAŞ LİSANS ÖĞRENCİLERİ-ANKET SONUÇLARI

Kimler yanıt verdi?

zahidesena.akar@student.asbu.edu.tr

alperen.incekoca@student.asbu.edu.tr

furkan.karakose@student.asbu.edu.tr

seyma.bilgin@student.asbu.edu.tr

okluk.esma@outlook.com

sena.kaplan@student.asbu.edu.tr

zdugan16@gmail.com

zeynep.erkan@student.asbu.edu.tr

damla.karakus@student.asbu.edu.tr

yuksel.cobanoglu@student.asbu.edu.tr

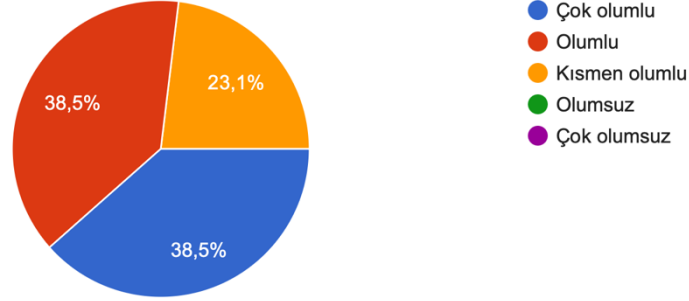
betulsena.aydemir@student.asbu.edu.tr

fatmapetek.tunc@student.asbu.edu.tr

miray.gokdemir@student.asbu.edu.tr

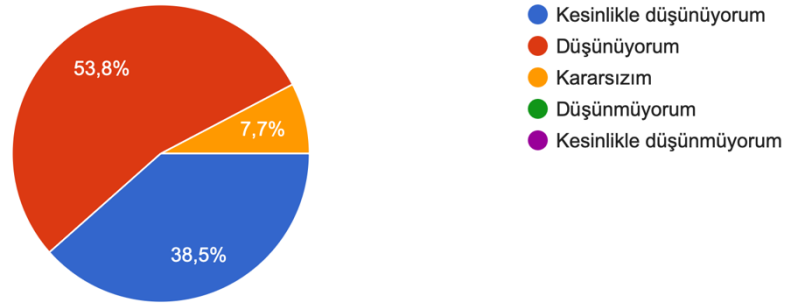
Mevcut müfredatta yapılan ders değişikliklerini (yeni derslerin eklenmesi, bazı derslerin kaldırılması ve ders ad/kod güncellemeleri) genel olarak nasıl değerlendiriyorsunuz?

13 yanıt



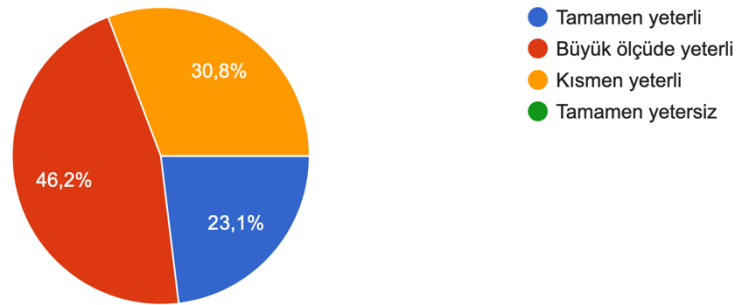
Müfredata eklenmesi planlanan yeni seçmeli derslerin, akademik ilgi alanlarınıza ve mesleki gelişiminize katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?

13 yanıt



Güncellenen müfredatın, alan bilgisi ve bilimsel yeterlilik açısından öğrencilerin ihtiyaçlarına ne ölçüde cevap verdiğini düşünüyorsunuz?

13 yanıt



Müfredatta yer almasını istediğiniz yeni ders, konu veya akademik alanlar var mı?

6 yanıt

Lehçeler

Hayır, emeği geçen herkese çok çok teşekkürler.
Karşılaştırmalı edebiyat dersi sayısı artırılabilir.
Gayet yeterli.
Dersler genel olarak dil ağırlıklı, edebiyat alanında derslerin yoğunlaştırılmasını temenni ederdim.
Bölüm dışı seçmeliler de olmalı.

Yapılan müfredat değişikliklerine ilişkin görüş, öneri ve değerlendirmelerinizi paylaşınız.

4 yanıt

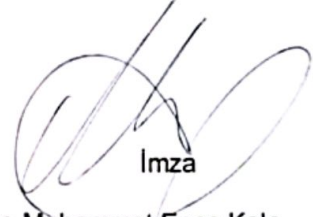
İyi
Emeği geçen herkese çok çok teşekkürler. Fazlasıyla yararlı olacağına inanıyorum.
Türkoloji alanında daha yeterli olacağımıza dair düşünceler arttı
Yok, teşekkürler.

18.05.2026

T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞINA

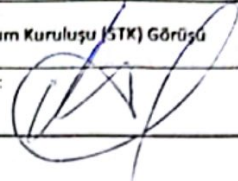
Konu: Müfredat Güncelleme Hakkında Sivil Toplum Kuruluşu (STK) Görüşü

Türkiye Yazarlar Birliği isimli kuruluşun genel başkanayım. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü bünyesinde yürütölmekte olan Türk Dili ve Edebiyatı Türkçe Lisans Programı ile Türk Dili ve Edebiyatı (%30 İngilizce) Lisans Programlarının mevcut öğretim planlarının yeniden yapılandırılması kapsamında çeşitli düzenlemeler öngörölmüşür. Bu çerçevede, ekte sunulan formlarda belirtilen seçmeli derslerin programa kazandırılması, içerik ve işlev bakımından ihtiyaçlara cevap vermediği değeriendirilen bazı derslerin programdan çıkarılması ve belirli derslerin adları ile kod bilgilerinin güncellenmesi tarafımızca uygun görölmüşür.



Prof. Dr. Muhammet Enes Kala
TYB Genel Başkanı

EK-1: Müfredat Değişiklik ve Ders İntibak Formu (TDE Lisans Programı)
EK-2: Müfredat Değişiklik ve Ders İntibak Formu (TDE %30 İngilizce Lisans Programı)

Ek 10: STK Görüş Formu	
Paydaş görüşüne/ görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.	
Sivil Toplum Kuruluşu (STK) Adı	Sivil Toplum Kuruluşu (STK) Görüşü
STK Adı: Türkiye Yazarlar Birliği STK Üyesinin Adı: Muhammet Enes KALA	Uygundur. İmza: 

fatmanur.kaya

Vazgeç



← Cevapla



Fakülte/Enstitü/Yüksekokul						Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi							
Bölüm/Program						Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü (%30 İngilizce)							
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
TDE 101	Türk Halk Edebiyatı I	Z	3	0	3	TDE101	Turkish Folk Literature I	Z	3	0	3		Dersin isminin değiştirilmesine karar verilmiştir.
ALINAN İNTİBAK KARARI: 1. sınıf 1. dönem zorunlu dersi olan Türk Halk Edebiyatı I dersinin isminin "Turkish Folk Literature I" olarak değiştirilmesine karar verilmiştir.													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
II. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
TDE102	Türk Halk Edebiyatı I	Z	3	0	3	TDE102	Turkish Folk Literature II	Z	3	0	3		Dersin isminin değiştirilmesine karar verilmiştir.
ALINAN İNTİBAK KARARI: 1. sınıf 2. dönem zorunlu dersi olan Türk Halk Edebiyatı II dersinin isminin "Turkish Folk Literature II" olarak değiştirilmesine karar verilmiştir.													
TDE106	Sözlü ve Yazılı Anlatım II	Z	3	0	4	TDE106	Academic Communication Skills	Z	3	0	4		Dersin isminin değiştirilmesine karar verilmiştir.
ALINAN İNTİBAK KARARI: 1. sınıf 2. dönem zorunlu dersi olan Sözlü ve Yazılı Anlatım II dersinin isminin "Academic Communication Skills" olarak değiştirilmesine karar verilmiştir.													
ALINAN İNTİBAK KARARI													

ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													

**Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSDB52RFJP&eS=220577> adresinden yapılabilir.**

ALINAN İNTİBAK KARARI: 3. sınıf 2. dönem zorunlu dersi olarak verilmekte olan TDE310 Kodlu "Çağdaş Türk Lehçeleri II" isimli dersin isminin "Contemporary Turkish Dialect II" olarak değiştirilmesine karar verilmiştir.													
TDE382	Klasik Türk Edebiyatında Biyografi ve Otobiyografi	5	2	0	5	TDE384	Klasik Türk Edebiyatında Biyografi ve Otobiyografi	5	2	0	5		Dersin kodunun güncellenmesine karar verilmiştir.
ALINAN İNTİBAK KARARI: TDE382 kodlu Klasik Türk Edebiyatında Biyografi ve Otobiyografi adlı dersin kodunun TDE384 olarak güncellenmesine karar verilmiştir.													
TDE384	Klasik Türk Edebiyatında Nesir	5	2	0	5	TDE382	Klasik Türk Edebiyatında Nesir	5	2	0	5		Dersin kodunun güncellenmesine karar verilmiştir.
ALINAN İNTİBAK KARARI: TDE384 kodlu Klasik Türk Edebiyatında Nesir adlı dersin kodunun TDE382 olarak güncellenmesine karar verilmiştir.													
TDE 398	Türkoloji Çalışmalarında Bilgisayar Kullanımı II	5	2	0	5	TDE 398	Dil ve Edebiyat Çalışmalarında Bilgisayar Kullanımı II	5	2	0	5		Dersin isminin değiştirilmesine karar verilmiştir.
ALINAN İNTİBAK KARARI: 3. sınıf 2. dönem seçmeli dersi olarak verilmekte olan TDE398 Kodlu "Türkoloji Çalışmalarında Bilgisayar Kullanımı II" isimli dersin isminin "Dil ve Edebiyat Çalışmalarında Bilgisayar Kullanımı II" olarak değiştirilmesine karar verilmiştir.													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													

VII. YARIYIL DERSLERİ												
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU					ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKT S	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	
TDE405	Bitirme Çalışması I	Z	1	0	4	TDE405	Graduate Thesis I	Z	1	0	4	Dersin isminin değiştirilmesine karar verilmiştir.
ALINAN İNTİBAK KARARI: 4. sınıf 1. dönem zorunlu dersi olarak verilmekte olan TDE405 Kodlu "Bitirme Çalışması I" isimli dersin isminin "Graduate Thesis I" olarak değiştirilmesine karar verilmiştir.												
						TDE491	Türk Edebiyatı Tarihi I	S	2	0	5	Dersin müfredata eklenmesine karar verilmiştir.
ALINAN İNTİBAK KARARI: TDE491 kodu ve Türk Edebiyatı Tarihi I adıyla dersin müfredata eklenmesine karar verilmiştir.												
ALINAN İNTİBAK KARARI												
ALINAN İNTİBAK KARARI												

VIII. YARIYIL DERSLERİ												
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU					ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	
TDE406	Bitirme Çalışması II	Z	1	0	4	TDE406	Graduate Thesis II	Z/S	1	0	4	Dersin isminin değiştirilmesine karar verilmiştir.
ALINAN İNTİBAK KARARI: 4. sınıf 2. dönem zorunlu dersi olarak verilmekte olan TDE406 Kodlu "Bitirme Çalışması II" isimli dersin isminin "Graduate Thesis II" olarak değiştirilmesine karar verilmiştir.												
						TDE490	Türk Edebiyatı Tarihi II	S	2	0	5	Dersin müfredata eklenmesine karar verilmiştir.
ALINAN İNTİBAK KARARI: TDE490 kodu ve Türk Edebiyatı Tarihi II adıyla dersin müfredata eklenmesine karar verilmiştir.												
ALINAN İNTİBAK KARARI												
ALINAN İNTİBAK KARARI												

[illegible]

**Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSDB52RFJP&eS=220577> adresinden yapılabilir.**



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜM
BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURUL KARARI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	OTURUM KARAR SAYISI
22.05.2026	04	2026/04/01-02

KARAR:

2026/04/01 Bölümümüz Türkçe programın müfredat değişikliğinin ekteki şekliyle katılanların oy birliği ile kabulüne karar verilmiştir.

- Ek 4 Ek-4 Müfredat Değişiklik ve İntibak Formu (Türkçe)
- Ek-5 Müfredat Tablosu (Türkçe)
- Ek-6 Müfredat Aktarım Formu (Türkçe)
- Ek-7 Akran Görüşü
- Ek-8 STK Görüşü
- Ek-9 Dış Paydaş Görüşü
- Ek-10 İç Paydaş Görüşü



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜM
BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURUL KARARI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	OTURUM KARAR SAYISI
22.05.2026	04	2026/04/01-02

KARAR:

2026/04/02 Bölümümüz (%30 İngilizce) programın müfredat değişikliğinin ekteki şekliyle katılanların oy birliği ile kabulüne karar verilmiştir.

- Ek-1 Müfredat Değişiklik ve İntibak Formu (%30 İngilizce)
- Ek-2 Müfredat Tablosu (%30 İngilizce)
- Ek-3 Müfredat Aktarım Formu (%30 İngilizce)
- Ek-7 Akran Görüşü
- Ek-8 STK Görüşü
- Ek-9 Dış Paydaş Görüşü
- Ek-10 İç Paydaş Görüşü

DERS_KOD	OPTIK_KOD	DERS_AD	DERS_AD_ING	OGRETIM_ELEMANI_TC	KREDI	AKTS	TED_SAAAT	UYG_SAAAT	LAB_SAAAT	SINIF	ORT_DAHIL	DERS_TIPI	ACMA_NEDEN_KOD	DONEM_TIPI	OGRETIM_SEKLI	DERSIN_DILI	GRUP_KODU
TDE376		Karşılaştırmalı Edebiyata Giriş	Introduction to Comparative Literature		4	2	0				3	S		Bahar		Türkçe	
TDE487		Karşılaştırmalı Mitoloji I	Comparative Mythology I		4	2	0				4	S		Güz		Türkçe	
TDE489		Çağdaş Türk Lehçeleri Metin İncelemeleri I	Contemporary Turkic Dialects Text Analysis I		4	2	0				4	S		Güz		Türkçe	
TDE471		Geleneksel Edebiyat Teorileri I	The Traditional Theory of Literature I		4	2	0				4	S		Güz		Türkçe	
TDE472		Geleneksel Edebiyat Teorileri II	The Traditional Theory of Literature II		4	2	0				4	S		Bahar		Türkçe	
TDE496		Karşılaştırmalı Mitoloji II	Comparative Mythology II		4	2	0				4	S		Bahar		Türkçe	
TDE486		Ağız Bilimi Araştırmaları	Dialectology Studies		4	2	0				4	S		Bahar		Türkçe	

- 1 Ortalamaya Dahil
- 2 Ortalamaya Dahil Değil

- 1 Güz
- 2 Bahar
- 3 Yaz

0	Dönemsel
60	Hazırlık
61	Bilimsel Hazırlık
71	Tez
72	Uzmanlık Alan
73	Seminer

- 1 Zorunlu
- 2 Seçmeli
- 0 Zorunlu Seçmeli
- 3 Bilimsel Hazırlık

- 0 Yüz Yüze
- 1 Uzaktan
- 2 Hibrit

- 0 Türkçe
- 1 İngilizce
- 2 Fransızca
- 3 Almanca
- 4 Arapça

Genel Parametreler
menüsünden kont

Grup Kodu, Örnek Kullanımı

1) Boş bırakılabilir

2) Tek Grup içinde tanımlanabilir
SEÇ101

3) Birden fazla grup için virgül kullanılır. Virgül önünde veya sonrasında boşluk bırakılmamalıdır
SEÇ101,SEÇ102

Sayı: 220577
Evrak Tarih ve Sayısı: 08.07.2026-218841

**Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSDB52RFJP&eS=220577> adresinden yapılabilir.**

T.C. İÇİŞLERİ BAKANLIĞI											
GİZLİ											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132
133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144
145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156
157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168
169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192
193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204
205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216
217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228
229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252
253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264
265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276
277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288
289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300
301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312
313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324
325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336
337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348
349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360
361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372
373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384
385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396
397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408
409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420
421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432
433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444
445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456
457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468
469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492
493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504
505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516
517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528
529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540
541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552
553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564
565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576
577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588
589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600
601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612
613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624
625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636
637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648
649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660
661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672
673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684
685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696
697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708
709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732
733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744
745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756
757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768
769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792
793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804
805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816
817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828
829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852
853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864
865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876
877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888
889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900
901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912
913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924
925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936
937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948
949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960
961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972
973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984
985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996
997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008
1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020
1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032
1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044
1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056
1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068
1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080
1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092
1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104
1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116
1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128
1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140
1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152
1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164
1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176
1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188
1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200
1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212
1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224
1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236
1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248
1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260
1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272
1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284
1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296
1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308
1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320
1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332
1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344
1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356
1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368
1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380
1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392
1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404
1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	14		

T.C. İÇİŞLERİ BAKANLIĞI									
MİLLÎ GÜVENLİK BAKANLIĞI									
SİBER GÜVENLİK VE VERİ KORUMA GENEL MÜDÜRLÜĞÜ									
SİBER GÜVENLİK VE VERİ KORUMA GENEL MÜDÜRLÜĞÜ									
SİBER GÜVENLİK VE VERİ KORUMA GENEL MÜDÜRLÜĞÜ									
SİBER GÜVENLİK VE VERİ KORUMA GENEL MÜDÜRLÜĞÜ									
SİBER GÜVENLİK VE VERİ KORUMA GENEL MÜDÜRLÜĞÜ									
SİBER GÜVENLİK VE VERİ KORUMA GENEL MÜDÜRLÜĞÜ									
SİBER GÜVENLİK VE VERİ KORUMA GENEL MÜDÜRLÜĞÜ									
SİBER GÜVENLİK VE VERİ KORUMA GENEL MÜDÜRLÜĞÜ									

Year	Country	Value	Unit
1990	Algeria	1.0	kg
1991	Algeria	1.0	kg
1992	Algeria	1.0	kg
1993	Algeria	1.0	kg
1994	Algeria	1.0	kg
1995	Algeria	1.0	kg
1996	Algeria	1.0	kg
1997	Algeria	1.0	kg
1998	Algeria	1.0	kg
1999	Algeria	1.0	kg
2000	Algeria	1.0	kg
2001	Algeria	1.0	kg
2002	Algeria	1.0	kg
2003	Algeria	1.0	kg
2004	Algeria	1.0	kg
2005	Algeria	1.0	kg
2006	Algeria	1.0	kg
2007	Algeria	1.0	kg
2008	Algeria	1.0	kg
2009	Algeria	1.0	kg
2010	Algeria	1.0	kg
2011	Algeria	1.0	kg
2012	Algeria	1.0	kg
2013	Algeria	1.0	kg
2014	Algeria	1.0	kg
2015	Algeria	1.0	kg
2016	Algeria	1.0	kg
2017	Algeria	1.0	kg
2018	Algeria	1.0	kg
2019	Algeria	1.0	kg
2020	Algeria	1.0	kg
2021	Algeria	1.0	kg
2022	Algeria	1.0	kg
2023	Algeria	1.0	kg
2024	Algeria	1.0	kg
2025	Algeria	1.0	kg
2026	Algeria	1.0	kg
2027	Algeria	1.0	kg
2028	Algeria	1.0	kg
2029	Algeria	1.0	kg
2030	Algeria	1.0	kg
2031	Algeria	1.0	kg
2032	Algeria	1.0	kg
2033	Algeria	1.0	kg
2034	Algeria	1.0	kg
2035	Algeria	1.0	kg
2036	Algeria	1.0	kg
2037	Algeria	1.0	kg
2038	Algeria	1.0	kg
2039	Algeria	1.0	kg
2040	Algeria	1.0	kg
2041	Algeria	1.0	kg
2042	Algeria	1.0	kg
2043	Algeria	1.0	kg
2044	Algeria	1.0	kg
2045	Algeria	1.0	kg
2046	Algeria	1.0	kg
2047	Algeria	1.0	kg
2048	Algeria	1.0	kg
2049	Algeria	1.0	kg
2050	Algeria	1.0	kg
2051	Algeria	1.0	kg
2052	Algeria	1.0	kg
2053	Algeria	1.0	kg
2054	Algeria	1.0	kg
2055	Algeria	1.0	kg
2056	Algeria	1.0	kg
2057	Algeria	1.0	kg
2058	Algeria	1.0	kg
2059	Algeria	1.0	kg
2060	Algeria	1.0	kg
2061	Algeria	1.0	kg
2062	Algeria	1.0	kg
2063	Algeria	1.0	kg
2064	Algeria	1.0	kg
2065	Algeria	1.0	kg
2066	Algeria	1.0	kg
2067	Algeria	1.0	kg
2068	Algeria	1.0	kg
2069	Algeria	1.0	kg
2070	Algeria	1.0	kg
2071	Algeria	1.0	kg
2072	Algeria	1.0	kg
2073	Algeria	1.0	kg
2074	Algeria	1.0	kg
2075	Algeria	1.0	kg
2076	Algeria	1.0	kg
2077	Algeria	1.0	kg
2078	Algeria	1.0	kg
2079	Algeria	1.0	kg
2080	Algeria	1.0	kg
2081	Algeria	1.0	kg
2082	Algeria	1.0	kg
2083	Algeria	1.0	kg
2084	Algeria	1.0	kg
2085	Algeria	1.0	kg
2086	Algeria	1.0	kg
2087	Algeria	1.0	kg
2088	Algeria	1.0	kg
2089	Algeria	1.0	kg
2090	Algeria	1.0	kg
2091	Algeria	1.0	kg
2092	Algeria	1.0	kg
2093	Algeria	1.0	kg
2094	Algeria	1.0	kg
2095	Algeria	1.0	kg
2096	Algeria	1.0	kg
2097	Algeria	1.0	kg
2098	Algeria	1.0	kg
2099	Algeria	1.0	kg
2100	Algeria	1.0	kg
2101	Algeria	1.0	kg
2102			

DERS_KOD	OPTIK_KOD	DERS_AD	DERS_AD_ING	OGRETIM_ELEMANI_TC	KREDI	AKTS	TEO_SAAAT	UYG_SAAAT	LAB_SAAAT	SINIF	ORT_DAHIL	DERS_TIPI	ACMA_NEDEN_KOD	DONEM_TIPI	OGRETIM_SEKLI	DERSIN_DILI	GRUP_KODU
TDE101			Turkish Folk Literature I				3	3	0		1	Z		Güz		İngilizce	
TDE102			Turkish Folk Literature II				3	3	0		1	Z		Bahar		İngilizce	
TDE106			Academic Communication Skills				4	3	0		1	Z		Bahar		İngilizce	
TDE285			Linguistics I				5	2	0		2	S		Güz		İngilizce	
TDE287			Introduction to Turkish Linguistics				5	2	0		2	S		Güz		İngilizce	
TDE290			Linguistics II				5	2	0		2	S		Bahar		İngilizce	
TDE309			Contemporary Turkish Dialect I				3	2	0		3	Z		Güz		İngilizce	
TDE373		Tarihi Türkiye Türkçesi Metin İncelemeleri I					5	2	0		3	S		Güz		Türkçe	
TDE397		Dil ve Edebiyat Çalışmalarında Bilgisayar Kullanımı					5	2	0		3	S		Güz		Türkçe	
TDE310			Contemporary Turkish Dialect II				3	2	0		3	Z		Bahar		İngilizce	
TDE384		Klasik Türk Edebiyatında					5	2	0		3	S		Bahar		Türkçe	
TDE382		Biyoğrafî ve Otobiyografî					5	2	0		3	S		Bahar		Türkçe	
TDE398		Klasik Türk Edebiyatında Nesir					5	2	0		3	S		Bahar		Türkçe	
TDE405		Dil ve Edebiyat Çalışmalarında Bilgisayar Kullanımı II					4	1	0		4	Z		Güz		İngilizce	
TDE491			Graduate Thesis I				5	2	0		4	S		Güz		Türkçe	
TDE406			Türk Edebiyatı Tarihi I				4	1	0		4	Z		Bahar		İngilizce	
TDE490			Graduate Thesis II				5	2	0		4	S		Bahar		Türkçe	
			Türk Edebiyatı Tarihi II														

- 1 Ortalamaya Dahil
- 2 Ortalamaya Dahil Değil

- 1 Güz
- 2 Bahar
- 3 Yaz

0	Dönemsel
60	Hazırlık
61	Bilimsel Hazırlık
71	Tez
72	Uzmanlık Alan
73	Seminer

- 1 Zorunlu
- 2 Seçmeli
- 0 Zorunlu Seçmeli
- 3 Bilimsel Hazırlık

- 0 Yüz Yüze
- 1 Uzaktan
- 2 Hibrit

- 0 Türkçe
- 1 İngilizce
- 2 Fransızca
- 3 Almanca
- 4 Arapça

Genel Parametreler
menüsünden kont

Grup Kodu, Örnek Kullanımı

1) Boş bırakılabilir

2) Tek Grup içinde tanımlanabilir
SEÇ101

3) Birden fazla grup için virgül kullanılır. Virgül önünde veya sonrasında boşluk bırakılmamalıdır
SEÇ101,SEÇ102

SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ (%30 İngilizce) 2025/2026 LİSANS MÜFREDATI

BİRİNCİ YIL / FIRST YEAR														
I. Yarıyıl / 1 Semester							II. Yarıyıl / II. Semester							
DERSİN ADI / COURSE TITLE							DERSİN ADI / COURSE TITLE							
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKT S		KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKT S
TDE 101		Turkish Folk Literature I (Ders İngilizce verilecektir)	Z	3	0	3		TDE 102		Turkish Folk Literature II (Ders İngilizce verilecektir)	Z	3	0	3
TDE 103	Osmanlı Türkçesi I	Ottoman Turkish I	Z	4	0	4		TDE 104	Osmanlı Türkçesi II	Ottoman Turkish II	Z	4	0	4
TDE 105	Sözlü ve Yazılı Anlatım I	Oral and Written Narrative I	Z	3	0	4		TDE 106		Academic Communication Skills (Ders İngilizce verilecektir)	Z	3	0	4
TDE 107	Türkiye Türkçesi I	Turkic I	Z	2	0	3		TDE 108	Türkiye Türkçesi II	Turkic I	Z	2	0	3
TDE 109	Türk Dili Tarihi I	History of Turkish Language I	Z	2	0	3		TDE 110	Türk Dili Tarihi II	History of Turkish Language II	Z	2	0	3
HIST 151	Dünya Tarihi I	World History I	Z	2	0	6		HIST 152	Dünya Tarihi II	World History II	Z	2	0	6
CFL 101	Zorunlu Yabancı Dil I	Compulsory Foreign Language I	Z	4	0	5		CFL 102	Zorunlu Yabancı Dil II	Compulsory Foreign Language II	Z	4	0	5
AİİT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	Atatürk's Principles and History of Turkish I	Z	2	0	2		AİİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	Atatürk's Principles and History of Turkish II	Z	2	0	2
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				22	0	30		DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				22	0	30
İKİNCİ YIL / SECOND YEAR														
III. Yarıyıl / III Semester							IV. Yarıyıl / IV Semester							
DERSİN ADI / COURSE TITLE							DERSİN ADI / COURSE TITLE							
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKT S		KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKT S
TDE 201	Osmanlı Türkçesi III	Ottoman Turkish III	Z	3	0	3		TDE 202	Osmanlı Türkçesi IV	Ottoman Turkish IV	Z	3	0	3
TDE 203	Türkiye Türkçesi III	Turkic III	Z	2	0	3		TDE 204	Türkiye Türkçesi IV	Turkic IV	Z	2	0	3
TDE 205	Klasik Türk Edebiyatı I	Classical Turkish Literature I	Z	3	0	4		TDE 206	Klasik Türk Edebiyatı II	Classical Turkish Literature II	Z	3	0	4
TDE 207	Modern Türk Edebiyatı I	Modern Turkish Literature I	Z	3	0	4		TDE 208	Modern Türk Edebiyatı II	Modern Turkish Literature II	Z	3	0	4
TDE 209	Eski Anadolu Türkçesi I	Old Anatolian Turkish I	Z	2	0	3		TDE 210	Eski Anadolu Türkçesi II	Old Anatolian Turkish II	Z	2	0	3
TDE 211	Orhon Türkçesi	Orkhon Turkish	Z	2	0	3		TDE 212	Uygur Türkçesi	Old Uyghur Turkish	Z	2	0	3
CFL 201	Zorunlu Yabancı Dil III	Compulsory Foreign Language III	Z	4	0	5		CFL 202	Zorunlu Yabancı Dil IV	Compulsory Foreign Language IV	Z	4	0	5
BSD 201	Bölüm Seçmelisi (Ders İngilizce verilecektir)	Departmental Elective (Ders İngilizce verilecektir)	S	2	0	5		BSD 202	Bölüm Seçmelisi (Ders İngilizce verilecektir)	Departmental Elective (Ders İngilizce verilecektir)	S	2	0	5
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				21	0	30		DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				21	0	30

ÜÇÜNCÜ YIL / THIRD YEAR													
V. Yarıyıl / V Semester							VI. Yarıyıl / VI. Semester						
DERSİN ADI / COURSE TITLE							DERSİN ADI / COURSE TITLE						
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKT S	KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKT S
TDE 301	Türk Halk Edebiyatı III	Turkish Folk Literature III	Z	3	0	3	TDE 302	Türk Halk Edebiyatı IV	Turkish Folk Literature IV	Z	3	0	3
TDE 303	Klâsik Türk Edebiyatı III	Classical Turkish Literature III	Z	3	0	3	TDE 304	Klâsik Türk Edebiyatı IV	Classical Turkish Literature IV	Z	3	0	3
TDE 305	Modern Türk Edebiyatı III	Modern Turkish Literature III	Z	3	0	3	TDE 306	Modern Türk Edebiyatı IV	Modern Turkish Literature IV	Z	3	0	3
TDE 307	Karahanlı Türkçesi	Karakhanid Turkish	Z	2	0	3	TDE 308	Harezm-Kıpçak Türkçesi	Khwarezm-Kipchak Turkish	Z	2	0	3
TDE 309		Contemporary Turkish Dialects I (Ders	Z	2	0	3	TDE 310		Contemporary Turkish Dialects II (Ders İng	Z	2	0	3
BSD 301		Departmental Elective (Ders İngilizce v	S	2	0	5	BSD 304		Departmental Elective (Ders İngilizce verile	S	2	0	5
BSD 303	Bölüm Seçmelisi	Departmental Elective	S	2	0	5	SSD 302	Serbest Seçmeli	Free Elective	S	2	0	5
SSD 301		Free Elective (Ders İngilizce verilecekt	S	2	0	5	SSD 304		Free Elective (Ders İngilizce verilecektir)	S	2	0	5
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				19	0	30	DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				19	0	30
DÖRDÜNCÜ YIL / FOURTH YEAR													
VII. Yarıyıl / VII. Semester							VIII. Yarıyıl / VIII. Semester						
DERSİN ADI / COURSE TITLE							DERSİN ADI / COURSE TITLE						
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKT S	KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKT S
TDE 401	Klasik Türk Edebiyatı V	Classical Turkish Literature V	Z	3	0	4	TDE 402	Klasik Türk Edebiyatı VI	Classical Turkish Literature VI	Z	3	0	4
TDE 403	Yakın Dönem Türk Edebiyatı I	Recent Period Turkish Literature I	Z	3	0	4	TDE 404	Yakın Dönem Türk Edebiyatı II	Recent Period Turkish Literature II	Z	3	0	4
TDE 405		Graduate Thesis I (Ders İngilizce verile	Z	1	0	4	TDE 406		Graduate Thesis II (Ders İngilizce verilecek	Z	1	0	4
TDE 407	Çağatay Türkçesi I	Chaghatay Turkish I	Z	2	0	3	TDE 408	Çağatay Türkçesi II	Chaghatay Turkish II	Z	2	0	3
BSD 401	Bölüm Seçmelisi	Departmental Elective	S	2	0	5	BSD 402	Bölüm Seçmelisi	Departmental Elective	S	2	0	5
SSD 403		Free Elective (Ders İngilizce verilecekt	S	2	0	5	SSD 404		Free Elective (Ders İngilizce verilecektir)	S	2	0	5
SSD 405		Free Elective (Ders İngilizce verilecekt	S	2	0	5	SSD 406		Free Elective (Ders İngilizce verilecektir)	S	2	0	5
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				15	0	30	DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				15	0	30
SEÇİMLİK DERSLER													
BİRİNCİ YIL / FIRST YEAR													
I.-II. Yarıyıl / 1.-II Semester													
	DERSİN ADI / COURSE TITLE												

KOD /	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AK
İKİNCİ YIL / SECOND YEAR						
III.-IV. Yarıyıl /III.-IV. Semester						
DERSİN ADI / COURSE TITLE						
KOD /	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AK
TDE 275	Edebiyat ve Sinema	Literature and Cinema	S	2	0	5
TDE 277	Edebiyat Felsefesi	Philosophy of Literature	S	2	0	5
TDE 279	Türk Edebiyatında Çeviri	Translation in Turkish Literature	S	2	0	5
TDE 281	Tasavvufi Türk Edebiyatı	Sufism in Turkish Literature II	S	2	0	5
TDE 283	Çağdaş Türk Öykücülüğü	Contemporary Turkish Storytelling	S	2	0	5
TDE 285		Linguistics I (Ders İngilizce verilecektir)	S	2	0	5
TDE 287	Türk Dil Bilimine Giriş	Introduction to Turkish Linguistics	S	2	0	5
TDE 276	Güzel Konuşma ve Yazma	Rhetoric and Writing	S	2	0	5
TDE 278	Çocuk Edebiyatı	Children's Literature	S	2	0	5
TDE 280	Drama	Theatre	S	2	0	5
TDE 284	Türk Denemeciliği	Essay in Turkish Literature	S	2	0	5
TDE 288	Tasavvufi Türk Edebiyatı II	Sufism in Turkish Literature II	S	2	0	5
TDE 290		Linguistics II (Ders İngilizce verilecektir)	S	2	0	5
TDE 282	Türkologlar	Turkologists	S	2	0	5
ÜÇÜNCÜ YIL / THIRD YEAR						
V.-VI. Yarıyıl /V.-VI. Semester						
DERSİN ADI / COURSE TITLE						
KOD /	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AK
TDE 377	İleri Düzeyde Osmanlı Türkçesi Okumaları	Advanced Readings in Ottoman Turkish	S	2	0	5
TDE 379	Sözlü Kültür Araştırmaları	Studies on Oral Culture	S	2	0	5
TDE 381	Klasik Türk Edebiyatında Şerh	Commentary in Classical Turkish Literature	S	2	0	5
TDE 383	Türk Edebiyatında Türler	Genres in Turkish Literature	S	2	0	5

TDE 385		Literary Criticism and Theory I (Ders İngilizce verilecektir)	S	2	0	5
TDE 387	Çağdaş Türk Romanı	Contemporary Turkish Novel	S	2	0	5
TDE 389	Eski Anadolu Türkçesi Metin İncelemeleri	Old Anatolian Turkish – Text Analysis	S	2	0	5
TDE 391	Sözlükbilime Giriş	Introduction to Lexicography	S	2	0	5
TDE 393	Tarihi Türkiye Türkçesi Metin İncelemeleri I	Historical Turkish Text Analysis I	S	2	0	5
TDE 395	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi I	Teaching Turkish as a Foreign Language I	S	2	0	5
TDE 397	Dil ve Edebiyat Çalışmalarında Bilgisayar Kullanımı I	Computer Applications in Language and Literature Studies I	S	2	0	5
CFL 301	Zorunlu Yabancı Dil V	Compulsory Foreign Language V	S	4	0	5
TDE 380	Edebiyat ve Edebiyat Politikaları	Literature and Literary Politics	S	2	0	5
TDE 384	Klasik Türk Edebiyatında Biyografi ve Otobiyoğrafi	Biography and Autobiography in Classical Turkish Literature	S	2	0	5
TDE 382	Klasik Türk Edebiyatında Nesir	Prose in Classical Turkish Literature	S	2	0	5
TDE 386		Literary Criticism and Theory II (Ders İngilizce verilecektir)	S	2	0	5
TDE 388	Çağdaş Türk Şiiri	Contemporary Turkish Poetry	S	2	0	5
TDE 390	Toplum Dilbilimine Giriş	Introduction to Sociolinguistics	S	2	0	5
TDE 392	Türk Yazı Sistemleri	Turkish Writing Systems	S	2	0	5
TDE 394	Tarihi Türkiye Türkçesi Metin İncelemeleri II	Historical Turkish Text Analysis II	S	2	0	5
TDE 396	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi II	Teaching Turkish as a Foreign Language II	S	2	0	5
TDE 398	Dil ve Edebiyat Çalışmalarında Bilgisayar Kullanımı II	Computer Applications in Language and Literature Studies II	S	2	0	5
CFL 302	Zorunlu Yabancı Dil VI	Compulsory Foreign Language VI	S	4	0	5
DÖRDÜNCÜ YIL / FOURTH YEAR						
VII.-VIII. Yarıyıl / VII.-VIII. DERSİN ADI / COURSE TITLE						
KOD /	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AK
TDE 475	Edebiyat ve Tarih	Literature and History	S	2	0	5
TDE 477	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi	Turkish Language and Literature Education	S	2	0	5
TDE 479	Yaratıcı Yazarlık Semineri	Creative Writing Seminar	S	2	0	5
TDE 481	Mesnevi Edebiyatı	Mathnawi/Mesnevi Literature	S	2	0	5

TDE 483	Çeviri Kuram ve Yöntemleri	Theory and Methods in Translation	S	2	0	5
TDE 485	Klasik Türk Edebiyatında Sosyal ve Kültürel Hayat	Social and Cultural Life in Classical Turkish Literature	S	2	0	5
TDE 487	Karşılaştırmalı Mitoloji I	Comparative Mythology I	S	2	0	5
TDE 489	Çağdaş Türk Lehçeleri Metin İncelemeleri I	Contemporary Turkic Dialects Text Analysis	S	2	0	5
TDE 473	Ağız Bilimine Giriş	Introduction to Dialectology	S	2	0	5
TDE 471	Geleneksel Edebiyat Teorisi I	The Traditional Theory of Literature I (De	S	2	0	5
TDE491	Türk Edebiyatı Tarihi I	History of Turkish Literature I	S	2	0	5
TDE 495	Dünyada Türk Dilbilimi Araştırmaları I	Turkic Linguistic Researches in the World	S	2	0	5
TDE 497	Türk Dilinin Güncel Sorunları	Current Problems of Turkish Language	S	2	0	5
TDE 476	Edebiyat ve Müze	Literature and Museum	S	2	0	5
TDE 478	Türkçe Öğretme Yöntemleri	Methods in Turkish Language Education	S	2	0	5
TDE 480	Klasik Türk Edebiyatında Eleştiri	Criticism in Classical Turkish Literature	S	2	0	5
TDE 482	Türk Edebiyatı ve Kadın Kimliği	Turkish Literature and Women Identity	S	2	0	5
TDE490	Türk Edebiyatı Tarihi II	History of Turkish Literature II				
TDE 492	Çağdaş Türk Lehçeleri Metin İncelemeleri II		S	2	0	5
TDE 486	Ağız Bilimi Araştırmaları	Dialectology Studies	S	2	0	5
TDE 472	Geleneksel Edebiyat Teorisi II	The Traditional Theory of Literature II	S	2	0	5
TDE 498	Dünyada Türk Dilbilimi Araştırmaları II	Turkic Linguistic Researches in the World	S	2	0	5
TDE 484	Seyahat ve Hatırat Edebiyatı	Travel and Memoir Literature	S	2	0	5
GNL 402	Gönüllülük Çalışmaları	Volunteering Projects	S	1	2	4
KAR 402	Kariyer Planlama	Career Planning	S	1	0	2
TDE 496	Karşılaştırmalı Mitoloji II	Comparative Mythology II	S	2	0	5

|

|

Bölüm Dışı Seçmeli

Ek 10: Paydaş Görüşleri Formu (Örnek)	
Paydaş görüşüne/ görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.	
Paydaş Adı	İç Paydaş Görüşü
Lisans öğrencimiz (anonim anket verisidir)	Psikoloji programında nöropsikoloji alanına yönelik derslerin artırılması gerektiğini düşünüyorum. Günümüzde beyin ve davranış ilişkisini anlamak hem klinik uygulamalarda hem de bilimsel araştırmalarda büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle programa "Nöropsikolojiye Giriş", "Klinik Nöropsikoloji" ve "Bilişsel Sinirbilim" gibi derslerin eklenmesi faydalı olacaktır.
Lisans öğrencimiz (anonim anket verisidir)	Görüşme teknikleri gibi dersler arttırılmalı. Seçmeli dersler arttırılmalı. Prof. Dr. Metehan Irak hocamızın gelmesiyle beraber bilişsel psikolojiye yönelik programların da arttırılabileceğini düşünüyorum. Bu noktada öğrenciler olarak çok istekliyiz.
Paydaş Adı	Dış Paydaş Görüş
Doç. Dr. Hakan Ögütü (STK Görüşü - Bilişsel Davranışçı Psikoterapiler Derneği Yönetim Kurulu Üyesi)	Değerli Meslektaşlarım, Önümüzdeki akademik dönem için planladığınız müfredat güncelleme çalışmalarınızı ve paylaştığınız detaylı taslağı büyük bir memnuniyetle inceledim. Değişikliklere dair geri bildirimlerimi aşağıda özetliyorum: 1.Müfredata eklenen PSY369 & PSY370 Klinik Psikolojide Araştırma Süpervizyonu ile PSY451 & PSY452 Klinik Psikolojide Araştırma Uygulamaları revizyonunu özellikle çok değerli buluyorum. Uluslararası düzeydeki nitel ve nicel klinik araştırma projelerinin yürütülmesi aşamasında, öğrencilerin lisans düzeyinden itibaren doğrudan araştırmanın içinde yer alarak süpervizyonla yetişmesi standartları çok yukarı taşıyacaktır. 2.Yetişkin Psikopatolojisi (PSY313/314) ve Klinik Psikolojide Güncel Konular (PSY446) gibi dersler için getirilen yapılandırılmış ön koşullar, klinik eğitimde gerekli hiyerarşiyi sağlamak adına son derece yerinde. Özellikle bilişsel davranışçı yaklaşımlar ve vaka formülasyonları üzerine çalışırken, öğrencilerin temel psikopatoloji zeminini sağlam kurmuş olmaları sahadaki uygulamaların verimliliğini doğrudan belirlemektedir. 3.PSY344 dersinin "Risk Değerlendirmesi ve Krize Müdahale" olarak güncellenmesi, poliklinik ve saha dinamikleriyle, ayrıca modern klinik pratikle tam olarak örtüşüyor. 4.Yeni eklenen PSY390 Psikopatoloji Seminerleri ve mevcut PSY469 (Yetişkin Psikopatolojisinde Vaka İncelemeleri) kapsamında, gelişimsel koşulların ve çocukluk/ergelik döneminden yetişkinliğe uzanan psikopatolojik süreçlerin de göz önünde bulundurulmasının öğrencilere çok daha bütüncül bir perspektif kazandıracağını düşünüyorum.
Gülizar Raziye Devlet (Mezun Öğrenci)	Derslerin ön koşullarının olmasının iyi olduğunu düşünüyorum . Seçmeli ders noktasında belki bir öneri dışarıdan alınması zorunlu olan dersleri içeriden alabilmeye de seçme şansı vermek . Ve klinik odaklı farklı terapi ekollerinin karşılaştırıldığı ve işlendiği bir dersin açılması klinik psikolojide ilerlemek isteyen öğrenciler için faydalı olabileceği kanaatindeyim. Teşekkür ederim . kolaylıklar.

DERS_KOD	OPTİK_KOD	DERS_AD	DERS_AD_ING	ÖĞRETİM_ELEMANI_TC	KREDİ	AKTS	TEÖ_SAAAT	UYG_SAAAT	LAB_SAAAT	SINIF	DRT_GMİH	DERS_TIPİ	ACMA_NEDEN_KOD	SÖNEM_TIPİ	ÖĞRETİM_SERİ	DERSİN_DİLİ	GRUP_KODU
PSY313		Yetişkin Psikopatolojisi I	Adult Psychopathology I		5	3	0	0	3	1	1	0	1	0	1	0	1
PSY314		Yetişkin Psikopatolojisi II	Adult Psychopathology II		5	3	0	0	3	1	1	0	2	0	1	0	1
PSY315		Bilişsel Psikoloji	Cognitive Psychology		5	3	0	0	3	1	1	0	1	0	1	0	1
PSY316		Deneyisel Psikoloji	Experimental Psychology		5	3	0	0	3	1	1	0	2	0	1	0	1
PSY349		Sosyal Psikolojide Modern Yaklaşımlar	Modern Approaches in Social Psychology		5	3	0	0	3	1	2	0	1	0	1	0	1
PSY351		Tüketici Psikolojisi	Consumer Psychology		5	3	0	0	3	1	2	0	1	0	1	0	1
PSY363		Stereotipler, Önyargı ve Ayırmacılık	Stereotypes, Prejudices, and Discrimination		5	3	0	0	3	1	2	0	1	0	1	0	1
PSY365		Kültürel Psikoloji	Cultural Psychology		5	3	0	0	3	1	2	0	1	0	1	0	1
PSY356		Benlik Psikolojisi	Psychology of the Self		5	3	0	0	3	1	2	0	2	0	1	0	1
PSY427		Sosyal Psikolojide Bağımsız Çalışmalar I	Independent Studies in Social Psychology I		5	3	0	0	4	1	2	0	1	0	1	0	1
PSY463		Kadın Psikolojisi	Psychology of Women		5	3	0	0	4	1	2	0	1	0	1	0	1
PSY460		Psotik Psikolojinin Temelleri	Foundations of Psittical Psychology		5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1	0	1
PSY465		Ahlak Psikolojisinde Çağdaş Konular	Contemporary Topics in Moral Psychology		5	3	0	0	4	1	2	0	1	0	1	0	1
PSY357		Bağımlıa Kuramları	Theory of Attachment		5	3	0	0	3	1	2	0	1	0	1	0	1
PSY425		Eğitim Psikolojisinde Bağımsız Çalışmalar I	Independent Studies in Educational Psychology I		5	3	0	0	4	1	2	0	1	0	1	0	1
PSY426		Eğitim Psikolojisinde Bağımsız Çalışmalar II	Independent Studies in Educational Psychology II		5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1	0	1
PSY446		Klinik Psikolojide Gençler Konuları	Contemporary Topics in Clinical Psychology		5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1	0	1
PSY469		Yetişkin Psikopatolojisinde Vaka İncelemeleri	Case Studies in Adult Psychopathology		5	3	0	0	4	1	2	0	1	0	1	0	1
PSY414		Bellek	Memory		5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1	0	1
PSY437		Gündelik Yaşamda Bilişsel Psikoloji	Cognitive Psychology in Everyday Life		5	3	0	0	4	1	2	0	1	0	1	0	1
PSY442		Bilişsel Nörobilim	Cognitive Neuroscience		5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1	0	1
PSY440		Bilişsel Nöropsikoloji	Cognitive Neuropsychology		5	3	0	0	4	1	2	0	2	0	1	0	1
PSY344		Risk Değerlendirmesi ve Kriz Müdahale	Risk Assessment and Crisis Management		5	3	0	0	3	1	2	0	2	0	1	0	1
PSY451		Klinik Psikolojide Araştırma Uygulamaları I	Research Practice in Clinical Psychology I		5	4	0	0	4	1	2	0	1	0	1	0	1
PSY452		Klinik Psikolojide Araştırma Uygulamaları II	Research Practice in Clinical Psychology II		5	4	0	0	4	1	2	0	2	0	1	0	1
PSY369		Klinik Psikolojide Araştırma Süpervizyonu I	Supervised Research in Clinical Psychology I		5	3	0	0	3	1	2	0	1	0	1	0	1
PSY370		Klinik Psikolojide Araştırma Süpervizyonu II	Supervised Research in Clinical Psychology II		5	3	0	0	3	1	2	0	2	0	1	0	1
PSY390		Psikopatoloji Seminerleri	Seminars in Psychopathology		5	3	0	0	3	1	2	0	2	0	1	0	1
PSY354		Yapay Zeka, Uygular ve Öğrenmenin Geleceği	AI, Emotion and the Future of Learning		5	3	0	0	3	1	2	0	2	0	1	0	1

- 1 Ortalamaya Dahil
- 2 Ortalamaya Dahil Değil

- 1 Güz
- 2 Bahar
- 3 Yaz

0	Dönemsel
60	Hazırlık
61	Bilimsel Hazırlık
71	Tez
72	Uzmanlık Alan
73	Seminer

- 1 Zorunlu
- 2 Seçmeli
- 0 Zorunlu Seçmeli
- 3 Bilimsel Hazırlık

- 0 Yüz Yüze
- 1 Uzaktan
- 2 Hibrit

- 0 Türkçe
- 1 İngilizce
- 2 Fransızca
- 3 Almanca
- 4 Arapça

Genel Parametreli
menüsünden kont

Grup Kodu, Örnek Kullanımı

1) Boş bırakılabilir

2) Tek Grup içinde tanımlanabilir
SEÇ101

3) Birden fazla grup için virgül kullanılır. Virgül önünde veya sonrasında boşluk bırakılmamalıdır
SEÇ101,SEÇ102

Müfredat Değişikliği Akran Görüşü

AKRAN(LAR)	
Akran Bilgileri	Akran Görüşü
Doç. Dr. Timuçin Aktan (Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi)	Müfredatla İlgili Genel Görüşler Müfredatta Araştırma Yöntemleri ve İstatistik derslerinin ikiyeşer dönem olarak yer alması olumlu değerlendirilmektedir. Bu yapı, öğrencilerin bilimsel araştırma okuryazarlığı ve veri analizi becerilerini kademeli biçimde geliştirmeleri açısından güçlü bir zemin sunmaktadır. Bilişsel psikoloji alt alanına ilişkin derslerin müfredatta bulunması da olumlu bir unsurdur. Bununla birlikte, bu derslerin ağırlıklı olarak üçüncü sınıfta yer alması görece geç görünmektedir. Bu çerçevede, ikinci sınıfta yer alan Kişilik Kuramları I ve II derslerinin zamanlaması ve iki dönemlik kapsamı yeniden değerlendirilebilir. Kişilik psikolojisi içeriğinin tek ders altında yapılandırılması veya bilişsel alan derslerine müfredatta daha erken yer açılması düşünülebilir. Benzer şekilde, Yetişkin Psikopatolojisi I ve II derslerinin iki dönemlik zorunlu dersler olarak oldukça yoğun bir alan oluşturduğu görülmektedir. Birçok programda psikopatoloji içeriği tek bir zorunlu ders kapsamında ele alınmakta; alana özel ilgi duyan öğrenciler için ileri düzey seçmeli derslerle derinleşme olanağı sunulmaktadır. Bu nedenle, yetişkin psikopatolojisi derslerinin kapsamı ve zorunlu/seçmeli dengesi yeniden gözden geçirilebilir. Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi dersinin de zorunlu ders statüsü açısından oldukça özelleşmiş bir içeriğe sahip olduğu değerlendirilmektedir. Bu dersin seçmeli ders olarak yapılandırılması, öğrencilerin ilgi alanlarına göre uzmanlaşmalarına daha fazla esneklik sağlayabilir. Birinci sınıfın ilk dönemine bölüme, üniversite yaşamına ve psikoloji eğitimine uyumu destekleyecek bir oryantasyon dersi eklenmesi yararlı olabilir. Öğrencilerin bu tür derslerden akademik ve sosyal uyum açısından önemli ölçüde faydalandıkları gözlenmektedir. Seçmeli derslerin sınıf düzeylerine göre dağılımında da bir dengesizlik olduğu görülmektedir. Üçüncü sınıfta 21, dördüncü sınıfta ise 47 seçmeli ders bulunmasına karşın, öğrencilerden bu sınıf düzeylerinde almaları beklenen seçmeli ders sayıları arasında belirgin bir fark

bulunmamaktadır. Seçmeli ders havuzunun üçüncü ve dördüncü sınıflar arasında daha dengeli dağıtılması, öğrencilerin ders planlamasını kolaylaştırabilir.

Seçmeli dersler incelendiğinde klinik psikoloji alanındaki derslerin sayıca öne çıktığı görülmektedir. Bu durum bölümün öğretim elemanı kompozisyonu ve uzmanlık alanlarıyla ilişkili olabilir; ancak seçmeli ders havuzunda bilişsel, gelişim, sosyal, endüstri/örgüt, nicel yöntemler ve uygulamalı psikoloji gibi farklı alt alanlar arasında daha dengeli bir dağılım sağlanması müfredatın bütüncül yapısını güçlendirecektir.

Planlanan Müfredat Değişikliklerine İlişkin Görüşler

Gönderilen müfredat değişiklikleri mevcut müfredat yapısı ile birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki görüşler öne çıkmaktadır:

1. Yetişkin Psikopatolojisi I ve II dersleri ile Bilişsel Psikoloji ve Deneysel Psikoloji derslerine getirilen ön koşullar uygun görünmektedir. Bu ön koşullar, öğrencilerin ilgili derslere gerekli temel bilgi ve becerilerle gelmelerini destekleyecektir.
2. Klinik Psikolojide Araştırma Süpervizyonu I ve II ile Psikopatoloji Seminerleri derslerinin, dersi verecek öğretim elemanlarının uzmanlık ve ilgi alanları doğrultusunda müfredata eklenmesi uygun değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, mevcut seçmeli ders havuzunda klinik psikoloji derslerinin sayıca yüksek olduğu dikkate alınmalı; yeni dersler eklenirken alt alanlar arası denge korunmalıdır.
3. Yapay Zeka, Duygular ve Öğrenmenin Geleceği dersinin öğrenciler için ilgi çekici, güncel ve ufuk açıcı bir seçmeli ders olabileceği düşünülmektedir. Dersin özellikle psikoloji, eğitim, öğrenme süreçleri ve yapay zeka uygulamaları arasındaki ilişkiyi görünür kılması bakımından katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.
4. Sosyal psikoloji seçmeli derslerine ön koşul olarak Sosyal Psikoloji I ve II derslerinden başarılı olma koşulu getirilmesi uygundur. Bu düzenleme, öğrencilerin ileri düzey sosyal psikoloji derslerini daha sağlam bir kuramsal altyapı ile takip etmelerini sağlayacaktır.
5. Diğer alanlardaki seçmeli dersler için önerilen ön koşul düzenlemeleri genel olarak uygun görünmektedir. Ön koşulların, öğrencilerin ders içeriklerine akademik olarak hazır gelmesini sağlayacak biçimde tanımlanması olumlu değerlendirilmektedir.

	6. PSY344 dersinin adının Riskli Gruplarla Çalışma yerine Risk Değerlendirmesi ve Krize Müdahale olarak güncellenmesi daha geniş kapsamlı ve ders içeriğini daha iyi yansıtan bir tercih olarak görülmektedir. 7. PSY451 ve PSY452 kodlu Araştırma Uygulamaları derslerinin Klinik Psikolojide Araştırma Uygulamaları I ve II olarak özelleştirilmesi uygun olmakla birlikte, bu derslerin yeni açılması planlanan Klinik Psikolojide Araştırma Süpervizyonu I ve II derslerinden hangi yönleriyle ayrışacağı daha açık biçimde tanımlanmalıdır. Derslerin amaç, içerik, uygulama biçimi ve beklenen öğrenci çıktıları bakımından farklılıklarının netleştirilmesi, müfredattaki tekrar riskini azaltacaktır. Sonuç ve Genel Değerlendirme Genel olarak planlanan değişikliklerin önemli bir kısmı öğrencilerin derslere hazırbulunuşluk düzeyini artırmaya, ders adlarını ve içeriklerini güncellemeye ve seçmeli ders havuzunu zenginleştirmeye yönelik olumlu adımlar olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, müfredatın genel yapısında derslerin sınıf düzeylerine göre dağılımı, zorunlu derslerin uzmanlaşma düzeyi ve seçmeli ders havuzunda alt alanlar arası denge konularının ayrıca gözden geçirilmesi önerilmektedir. Bu hususların dikkate alınması, programın hem temel psikoloji formasyonunu hem de öğrencilerin ilgi alanlarına göre derinleşme olanaklarını güçlendirecektir.
--	---



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURUL KARARI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	OTURUM KARAR SAYISI
22.05.2026	07	2026/07/01

KARAR:

2026/07/01 Bölümümüz müfredat değişikliğinin ekteki şekliyle katılanların oy birliği ile kabulüne karar verilmiştir.

- Ek-1 Müfredat Değişiklik ve Ders İntibak Formu
- Ek-2 Müfredat Aktarım Formu
- Ek-3 Müfredat Formu
- Ek-4 Paydaş Görüş Formu
- Ek-5 Dış Paydaş Formu
- Ek-6 Akran Görüşü
- Ek-7 İç Paydaş Görüşü

SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 2025/2026 LİSANS MÜFREDATI

BİRİNCİ YIL / FIRST YEAR														
I. Yarıyıl / 1 Semester							II. Yarıyıl / II. Semester							
DERSİN ADI / COURSE TITLE							DERSİN ADI / COURSE TITLE							
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKT S		KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKT S
TDE 101	Türk Halk Edebiyatı I	Turkish Folk Literature I	Z	3	0	6		TDE 102	Türk Halk Edebiyatı I	Turkish Folk Literature II	Z	3	0	6
TDE 103	Osmanlı Türkçesi I	Ottoman Turkish I	Z	4	0	6		TDE 104	Osmanlı Türkçesi II	Ottoman Turkish II	Z	4	0	6
TDE 105	Sözlü ve Yazılı Anlatım I	Oral and Written Narrative I	Z	3	0	6		TDE 106	Sözlü ve Yazılı Anlatım II	Oral and Written Narrative II	Z	3	0	6
TDE 113	Türkiye Dil Bilgisi I	Turkish Grammer I	Z	3	0	6		TDE 114	Türk Dil Bilgisi II	Türkiye Dil Bilgisi II	Z	3	0	6
TDE 109	Uygarlıklar Tarihi I	History of Civilizations I	Z	2	0	3		TDE 110	Uygarlıklar Tarihi II	History of Civilizations II	Z	2	0	3
CFL101	Zorunlu Yabancı Dil I	Compulsory Foreign Language I	Z	4	0	5		CFL 102	Zorunlu Yabancı Dil II	Compulsory Foreign Language II	Z	4	0	5
AİİT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	Atatürk's Principles and History of Turk	Z	2	0	2		AİİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	Atatürk's Principles and History of Turkish	Z	2	0	2
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				21	0	34		DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				21	0	34
İKİNCİ YIL / SECOND YEAR														
III. Yarıyıl / III Semester							IV. Yarıyıl / IV Semester							
DERSİN ADI / COURSE TITLE							DERSİN ADI / COURSE TITLE							
KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKT S		KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKT S
TDE 209	Osmanlı Türkçesi III	Ottoman Turkish III	Z	3	0	6		TDE 210	Osmanlı Türkçesi IV	Ottoman Turkish IV	Z	3	0	6
TDE 203	Türk Dil Bilgisi III	Turkish Grammar III	Z	3	0	6		TDE 204	Türk Dil Bilgisi IV	Turkish Grammar IV	Z	3	0	6
TDE 205	Klâsik Türk Edebiyatı I	Classical Turkish Literature I	Z	3	0	6		TDE 206	Klâsik Türk Edebiyatı II	Classical Turkish Literature II	Z	3	0	6
TDE 207	Modern Türk Edebiyatı I	Modern Turkish Literature I	Z	3	0	6		TDE 208	Modern Türk Edebiyatı II	Modern Turkish Literature II	Z	3	0	6
CFL 201	Zorunlu Yabancı Dil III	Compulsory Foreign Language III	Z	4	0	5		CFL 202	Zorunlu Yabancı Dil IV	Compulsory Foreign Language IV	Z	4	0	5
ZSD 201	Bölüm Seçmelisi	Departmental Elective	S	2	0	4		ZSD 202	Bölüm Seçmelisi	Departmental Elective	S	2	0	4
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				18	0	33		DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				18	0	33
ÜÇÜNCÜ YIL / THIRD YEAR														
V. Yarıyıl / V Semester							VI. Yarıyıl / VI. Semester							
DERSİN ADI / COURSE TITLE							DERSİN ADI / COURSE TITLE							

KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKT S
TDE 301	Türk Halk Edebiyatı III	Turkish Folk Literature III	Z	3	0	6
TDE 303	Klâsik Türk Edebiyatı III	Classical Turkish Literature III	Z	3	0	6
TDE 305	Modern Türk Edebiyatı III	Modern Turkish Literature III	Z	3	0	6
ZSD 301	Bölüm Seçmelisi	Departmental Elective	S	2	0	4
ZSD 303	Bölüm Seçmelisi	Departmental Elective	S	2	0	4
ZSD 305	Bölüm Seçmelisi	Departmental Elective	S	2	0	4
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				15	0	30

KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKT S
TDE 302	Türk Halk Edebiyatı IV	Turkish Folk Literature IV	Z	3	0	6
TDE 304	Klâsik Türk Edebiyatı IV	Classical Turkish Literature IV	Z	3	0	6
TDE 306	Modern Türk Edebiyatı IV	Modern Turkish Literature IV	Z	3	0	6
ZSD 302	Bölüm Seçmelisi	Departmental Elective	S	2	0	4
ZSD 304	Bölüm Seçmelisi	Departmental Elective	S	2	0	4
ZSD 306	Bölüm Seçmelisi	Departmental Elective	S	2	0	4
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				15	0	30

DÖRDÜNCÜ YIL / FOURTH YEAR											
VII. Yarıyıl / VII. Semester						VIII. Yarıyıl / VIII. Semester					
DERSİN ADI / COURSE TITLE						DERSİN ADI / COURSE TITLE					

KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKT S
TDE 407	Klasik Türk Edebiyatı V	Classical Turkish Literature V	Z	3	0	7
TDE 403	Yakın Dönem Türk Edebiyatı I	Recent Period Turkish Literature I	Z	3	0	7
TDE 405	Araştırma Yöntemleri ve Seminer I	Research Methods and Seminar I	Z	1	2	10
ZSD 401	Bölüm Seçmelisi	Departmental Elective	S	2	0	4
ZSD 403	Bölüm Seçmelisi	Departmental Elective	S	2	0	4
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				11	2	32

KOD / CODE	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AKT S
TDE 408	Klasik Türk Edebiyatı VI	Classical Turkish Literature VI	Z	3	0	7
TDE 404	Yakın Dönem Türk Edebiyatı II	Recent Period Turkish Literature II	Z	3	0	7
TDE 406	Araştırma Yöntemleri ve Seminer II	Research Methods and Seminar I	Z	1	2	10
ZSD 402	Bölüm Seçmelisi	Departmental Elective	S	2	0	4
ZSD 404	Bölüm Seçmelisi	Departmental Elective	S	2	0	4
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI / TOTAL SEMESTER CREDIT				11	2	32

SEÇİMLİK DERSLER						
BİRİNCİ YIL / FIRST YEAR						
I.-II. Yarıyıl / 1.-II Semester						
	DERSİN ADI / COURSE TITLE					
KOD /	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AK
İKİNCİ YIL / SECOND YEAR						
III.-IV. Yarıyıl /III.-IV. Semester						
	DERSİN ADI / COURSE TITLE					
KOD /	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AK
TDE 275	Edebiyat ve Sinema	Literature and Cinema	S	2	0	4
TDE 277	Edebiyat Felsefesi	Philosophy of Literature	S	2	0	4
TDE 279	Türk Edebiyatında Çeviri	Translation in Turkish Literature	S	2	0	4

TDE 281	Tasavvufi Türk Edebiyatı	Sufism in Turkish Literature II	S	2	0	4
TDE 283	Çağdaş Türk Öykücülüğü	Contemporary Turkish Storytelling	S	2	0	4
TDE 285	Dilbilim I	Linguistics I	S	2	0	4
TDE 276	Güzel Konuşma ve Yazma	Rhetoric and Writing	S	2	0	4
TDE 278	Çocuk Edebiyatı	Children's Literature	S	2	0	4
TDE 280	Tiyatro	Theatre	S	2	0	4
TDE 284	Türk Denemeciliği	Essay in Turkish Literature	S	2	0	4
TDE 288	Tasavvufi Türk Edebiyatı II	Sufism in Turkish Literature II	S	2	0	4
TDE 290	Dilbilim II	Linguistics II	S	2	0	4
TDE 282	Türkologlar	Turkologists	S	2	0	4
ÜÇÜNCÜ YIL / THIRD YEAR						
V.-VI. Yarıyıl / V.-VI. Semester						
DERSİN ADI / COURSE TITLE						
KOD /	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AK
TDE 377	İleri Düzeyde Osmanlı Türkçesi Okumaları	Advanced Readings in Ottoman Turkish	S	2	0	4
TDE 379	Sözlü Kültür Araştırmaları	Studies on Oral Culture	S	2	0	4
TDE 381	Klasik Türk Edebiyatında Şerh	Commentary in Classical Turkish Literature	S	2	0	4
TDE 383	Türk Edebiyatında Türler	Genres in Turkish Literature	S	2	0	4

TDE 385	Edebiyat Eleştirisi ve Kuramları I	Literary Criticism and Theory I (Ders İngilizce verilecektir)	S	2	0	4
TDE 387	Çağdaş Türk Romanı	Contemporary Turkish Novel	S	2	0	4
TDE 389	Eski Anadolu Türkçesi Metin İncelemeleri	Old Anatolian Turkish – Text Analysis	S	2	0	4
TDE 391	Sözlükbilime Giriş	Introduction to Lexicography	S	2	0	4
TDE 373	Tarihi Türkiye Türkçesi Metin İncelemeleri I	Historical Turkish Text Analysis I	S	2	0	4
TDE 395	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi I	Teaching Turkish as a Foreign Language I	S	2	0	4
TDE 397	Dil ve Edebiyat Çalışmalarında Bilgisayar Kullanımı I	Computer Applications in Language and Literature Studies I	S	2	0	4
CFL 301	Zorunlu Yabancı Dil V	Compulsory Foreign Language V	S	4	0	5
TDE374	Karşılaştırmalı Edebiyata Giriş	Introduction to Comparative Literature	S	2	0	4
TDE 380	Edebiyat ve Edebiyat Politikaları	Literature and Literary Politics	S	2	0	4
TDE 384	Klasik Türk Edebiyatında Biyografi ve Otobiyoğrafi	Biography and Autobiography in Classical Turkish Literature	S	2	0	4
TDE 382	Klasik Türk Edebiyatında Nesir	Prose in Classical Turkish Literature	S	2	0	4
TDE 386	Edebiyat Eleştirisi ve Kuramları II	Literary Criticism and Theory II (Ders İngilizce verilecektir)	S	2	0	4
TDE 388	Çağdaş Türk Şiiri	Contemporary Turkish Poetry	S	2	0	4
TDE 390	Toplum Dilbilimine Giriş	Introduction to Sociolinguistics	S	2	0	4
TDE 392	Türk Yazı Sistemleri	Turkish Writing Systems	S	2	0	4
TDE 394	Tarihi Türkiye Türkçesi Metin İncelemeleri II	Historical Turkish Text Analysis II	S	2	0	4
TDE 396	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi II	Teaching Turkish as a Foreign Language II	S	2	0	4
TDE 398	Dil ve Edebiyat Çalışmalarında Bilgisayar Kullanımı II	Computer Applications in Language and Literature Studies II	S	2	0	4
CFL 302	Zorunlu Yabancı Dil VI	Compulsory Foreign Language VI	S	4	0	5
DÖRDÜNCÜ YIL / FOURTH YEAR						
VII.-VIII. Yarıyıl / VII.-VIII. DERSİN ADI / COURSE TITLE						
KOD /	TÜRKÇE	ENGLISH	Z/S	T	P	AK
TDE 475	Edebiyat ve Tarih	Literature and History	S	2	0	4
TDE 477	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi	Turkish Language and Literature Education	S	2	0	4
TDE 479	Yaratıcı Yazarlık Semineri	Creative Writing Seminar	S	2	0	4

TDE 481	Mesnevi Edebiyatı	Mathnawi/Mesnevi Literature	S	2	0	4
TDE 483	Çeviri Kuram ve Yöntemleri	Theory and Methods in Translation	S	2	0	4
TDE 485	Klasik Türk Edebiyatında Sosyal ve Kültürel Hayat	Social and Cultural Life in Classical Turkish Literature	S	2	0	4
TDE 487	Karşılaştırmalı Mitoloji I	Comparative Mythology I	S	2	0	4
TDE 489	Çağdaş Türk Lehçeleri Metin İncelemeleri I	Contemporary Turkic Dialects Text Analysis	S	2	0	4
TDE 473	Ağız Bilimine Giriş	Introduction to Dialectology	S	2	0	4
TDE 471	Geleneksel Edebiyat Teorisi I	The Traditional Theory of Literature I (De	S	2	0	4
TDE491	Türk Edebiyatı Tarihi I	History of Turkish Literature I	S	2	0	4
TDE 495	Dünyada Türk Dilbilimi Araştırmaları I	Turkic Linguistic Researches in the World	S	2	0	4
TDE 497	Türk Dilinin Güncel Sorunları	Current Problems of Turkish Language	S	2	0	4
TDE 499	Edebiyat Sosyolojisi	Literary Sociology	S	2	0	4
TDE 476	Edebiyat ve Müze	Literature and Museum	S	2	0	4
TDE 478	Türkçe Öğretme Yöntemleri	Methods in Turkish Language Education	S	2	0	4
TDE 480	Klasik Türk Edebiyatında Eleştiri	Criticism in Classical Turkish Literature	S	2	0	4
TDE 482	Türk Edebiyatı ve Kadın Kimliği	Turkish Literature and Women Identity	S	2	0	4
TDE490	Türk Edebiyatı Tarihi II	History of Turkish Literature II	S	2	0	4
TDE 492	Çağdaş Türk Lehçeleri Metin İncelemeleri II			2	0	4
TDE 486	Ağız Bilimi Araştırmaları	Dialectology Studies	S	2	0	4
TDE 472	Geleneksel Edebiyat Teorisi II	The Traditional Theory of Literature II	S	2	0	4
TDE 498	Dünyada Türk Dilbilimi Araştırmaları II	Turkic Linguistic Researches in the World	S	2	0	4
TDE 484	Seyahat ve Hatırat Edebiyatı	Travel and Memoir Literature	S	2	0	4
GNL 402	Gönüllülük Çalışmaları	Volunteering Projects	S	1	2	4
KAR 402	Kariyer Planlama	Career Planning	S	1	0	2
TDE 496	Karşılaştırmalı Mitoloji II	Comparative Mythology II	S	2	0	4

|

Bölüm Dışı Seçmeli

18.05.2026

T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Konu: Müfredat Güncellenmesi Hakkında Dış Paydaş Görüşü

Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumunda, Yüksek Kurum Uzmanı olarak görev yapmaktayım. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından yürütülen Türk Dili ve Edebiyatı Türkçe Lisans Programı ile Türk Dili ve Edebiyatı (%30 İngilizce) Lisans Programlarının müfredatlarına, ekte yer alan formlarda belirtilen seçmeli derslerin eklenmesi; bazı derslerin müfredattan çıkarılması; bazı derslerin ise ad ve kodlarının değiştirilmesi tarafımda uygun görülmüştür. Hem Türkçe hem de İngilizce müfredatta yapılması planlanan bu değişikliklerin, öğrencilerin akademik gelişimlerine ve bilimsel yeterliliklerine önemli katkılar sağlayacağı değerlendirilmektedir.



Dr. Serdar KARACA
Yüksek Kurum Uzmanı
Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu

EK-1: Müfredat Değişiklik ve Ders İntibak Formu (TDE Lisans Programı)
EK-2: Müfredat Değişiklik ve Ders İntibak Formu (TDE %30 İngilizce Lisans Programı)

Ek 10: Paydaş Görüşleri Formu (Örnek)	
Paydaş görüşüne/ görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.	
Paydaş Adı	İç Paydaş Görüşü
Paydaş Adı	Dış Paydaş Görüş
Dış Paydaş Adı: Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Dış Paydaş Üyesinin Adı: Dr. Serdar KARACA İmzası	Uygundur.

ASBÜ TDE DIŞ PAYDAŞ MEZUNLAR-ANKET SONUÇLARI

Kimler yanıt verdi?

sumeyyebetularslan@gmail.com

dogarsena@gmail.com

omerfarukaltun14@gmail.com

ayfer.keskin47@gmail.com

nehir0524@gmail.com

feYZaaygull1@gmail.com

zyagmuryldz04@gmail.com

senerelif66@gmail.com

zhdnskc@gmail.com

bakirselin05@gmail.com

selenyalcin94@gmail.com

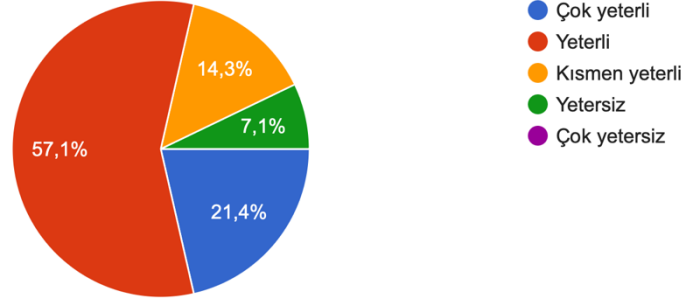
baharcylnsam@gmail.com

esmanrtuncer@gmail.com

ozzzasliiii@gmail.com

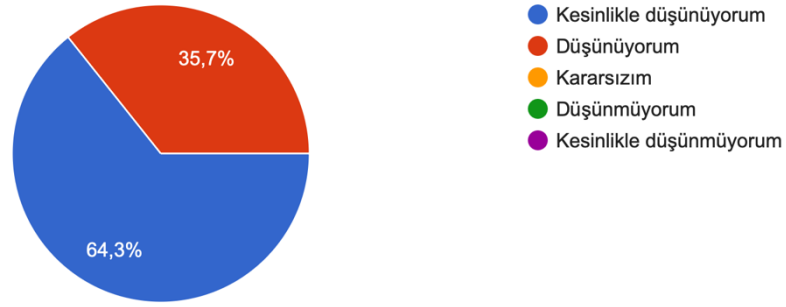
Mezun olduğunuz programın müfredatının, mesleki yaşamınıza ve akademik gelişiminize katkısını nasıl değerlendiriyorsunuz?

14 yanıt



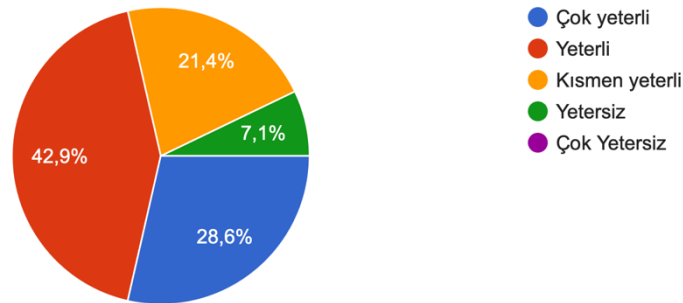
Yapılması planlanan müfredat güncellemelerinin (yeni derslerin eklenmesi, bazı derslerin kaldırılması ve ders içeriklerinin güncellenmesi) ...şimlerine katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?

14 yanıt



Eğitim süreciniz boyunca edindiğiniz bilgi ve becerilerin çalışma hayatı veya akademik yaşam açısından yeterlilik düzeyini nasıl değerlendiriyorsunuz?

14 yanıt



Mezuniyet sonrasında değerlendirildiğinde, program müfredatında hangi alanların veya derslerin daha fazla yer alması gerektiğini düşünüyorsunuz?

14 yanıt

-Sunum derslerinin

- Mesleki hayatında lise kademesinde Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği yapacak olan öğrenciler için meb müfredatına uygun gidilip daha fazla çalışmalar yapılmalı
- Cumhuriyet sonrası Türk edebiyatı
- Bölümün ilk mezunu olan biriyim ve dört senelik eğitimim boyunca maile atılan müfredatta yer alan derslerin yarısından bile az ders aldık. Şu an ki müfredata bakınca büyük oranda yeterli olduğunu görüyorum. Seçmeli ders olarak da çeşitli ders var. Ana dersler ağırlıkta olup eski dönem Türkçe dilleri ve yeni nesil programlar ile desteklenmeli. Seçmeli ders olarak zaten farklı alanlara ait dersler eklenmiş ve farklı alana yönelmek isteyen kişiler için de yeterli sayıda ders var.
- Halk Bilimi
- Öğretmenlik düşünenler için -ki bölüme gelenlerin çoğu bunun için geliyor- daha KPSS odaklı derslerin yer alması gerektiğini düşünüyorum.
- Meslekler üzerine yönlendirme çalışmaları yapılmalı, son yıl yıl yapılan sunum ve akademik çalışmalar her yıla dağıtılmalı.
- Türk dili
- Edebiyatın sinema ve tiyatro ile ilişkisini irdeleyen dersler almak benim için farklı bakış açılarına sahip olma fırsatı sunmuştu. Felsefe, psikoloji, sosyoloji gibi alanlarla ilişkisini inceleyen derslerin bulunmasının etkili olacağını düşünüyorum.
- modern türk edebiyatı alanının fazla yer alması gerektiğini düşünüyorum.
- Somut olmayan kültürel miras dersi kesinlikle yer almalı müfredat için önemli
- Karşılaştırmalı edebiyat, dünya edebiyatı gibi ders içerikleri de olması gerektiğini düşünüyorum.
- Kesinlikle dil derslerinin özellikle Eski Türk Lehçelerinin artırılması ve Klasik Türk - Edebiyatı derslerinin azaltılması yahut KTE derslerinde sadece tarihi arka plan değil şerhlere de yer verilmesi gerektiğini düşünüyorum
- Halk edebiyatı alanında çeşitlendirilmeler yapılabileceğini düşünüyorum.

Programın geliştirilmesine yönelik öneri, görüş ve değerlendirmelerinizi paylaşınız.

(Açık uçlu soru)

8 yanıt

- Yeni müfredat çeşitli derslerle dolu bu da öğrencilerin her alanda bilgi birikimine sahip olacağını gösteriyor. Birçok üniversitedeki öğrencilere eşit onlardan fazla bir bilgiye sahip olacaklarını gösteriyor. Bizim zamanımızda biz geri kalmıştık. Makale yazma, analiz yapma konusunda ama hocamız sayesinde çok gelişmiştik bize katkısı en çok bu yönde oldu.
- Öğretmenlik isteyenler için bizim dönemimize kıyasla daha faydalı bir müfredat değişikliği olmuş.
- Eğitim sürecimin yalnızca son yılı aktif olarak sunum araştırma ve aktif rol alma durumlarına dahil olabildik. Eğer bu durum eğitim süreci boyunca olsaydı bunun daha fazla olumlu etki sağlayacağını düşünüyorum. Ayrıca meslek bilgisi, girişim, alan araştırması gibi durumlar için aktif ve zorunlu eğitim verilmeli. Son yıl meslekler hakkında seçmeli ders oldu ancak çoğu öğrencinin ders yükünden dolayı katılma şansı olmadı.

-Özellikle farklı kültürlerin mitolojilerini de barındıran bir mitoloji dersi eklenmeli diye düşünüyorum. Halk edebiyatı derslerinde kimi zaman mitolojik anlatılara ya da Türk mitolojisine değinilse de bunun oldukça yetersiz kaldığı bir gerçek.

-Modern türk edebiyatına ağırlık kazandırmanın faydalı olacağını düşünüyorum.

Okulumuzun Eski Türk edebiyatı derslerine daha yoğunluk verdiğini düşünüyorum.

-Ben yüksek lisans öğrencisiyim. Asbü'den mezun olduktan sonra Türk Halk Bilimi yüksek lisans programını kazandım. Lakin eksikim kültürel miraslar oldu. Bizler edebiyat mezunuyuz ama kendi kültürümüzü tam olarak bilmiyoruz. Araştırma yönünden Asbü çok donanımlı ve bize çok katkı sağladı ama eksik olan kısım bahsettiğim bölüm sadece.

-Ders içeriklerine İngilizce derslerin eklenmesinin öğrenciler açısından gerçekten faydalı olduğunu düşünüyorum. Muhtemelen bölüm arkadaşlarımızın bazıları bu durumdan memnun olmayacak; hatta bu yenilikleri olumsuz anlamda eleştirecektir ama bence çok şanslılar. Bir de, Türk lehçeleri, Dilbilim gibi derslerin eklenmesi de büyük şans. Ama bu durum umarım edebiyat derslerinin önüne geçmez; eşit mi değil mi emin olamadım.

-Herhangi bir önerim yoktur.

	T.C. ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ Müfredat Değişiklik ve Ders İntibak Formu												
Fakülte/Enstitü/Yüksekokul	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi												
Bölüm/Program	Psikoloji												
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU					ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM	
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U			AKTS
ALINAN İNTİBAK KARARI													

II. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													

III. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
ALINAN İNTİBAK KARARI													

IV. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													

V.YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
PSY313	Yetişkin Psikopatolojisi I / Adult Psychopathology I	Z	3	0	5	PSY313	Yetişkin Psikopatolojisi I / Adult Psychopathology I	Z	3	0	5	PSY102 ve PSY231	Dersin ön koşulu güncellendi. Öğrencilerin PSY313 dersini alabilmesi için öğrencilerin PSY102 ve PSY231 derslerini başarılı şekilde geçmiş olmaları gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
PSY315	Bilişsel Psikoloji/Cognitive Psychology	Z	3	0	5	PSY315	Bilişsel Psikoloji/Cognitive Psychology	Z	3	0	5	PSY102 ve PSY104	Dersin ön koşulu güncellendi. Öğrencilerin PSY315 dersini alabilmesi için PSY102 ve PSY104 derslerini başarılı bir şekilde geçmiş olması gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
						PSY369	Supervised Research in Clinical Psychology I / Klinik Psikolojide Araştırma Süpervizyonu I	S				PSY204	Müfredata yeni seçmeli ders eklendi. Öğrencilerin PSY369 dersini alabilmesi için PSY204 dersini başarılı bir şekilde geçmiş olması gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
PSY349	Sosyal Psikolojide Modern Yaklaşımlar / Modern Approaches in Social Psychology	S				PSY349	Sosyal Psikolojide Modern Yaklaşımlar / Modern Approaches in Social Psychology	S				PSY205 ve PSY206	Dersin ön koşulu güncellendi. Öğrencilerin PSY349 dersini alabilmesi için PSY205 ve PSY206 derslerini başarılı bir şekilde geçmiş olması gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
PSY351	Tüketici Psikolojisi / Consumer Psychology	S				PSY351	Tüketici Psikolojisi / Consumer Psychology	S				PSY205 ve PSY206	Dersin ön koşulu güncellendi. Öğrencilerin PSY351 dersini alabilmesi için PSY205 ve PSY206 derslerini başarılı bir şekilde geçmiş olması gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
PSY357	Bağlanma Kuramları / Theory of Attachment	S				PSY357	Bağlanma Kuramları / Theory of Attachment	S				PSY221 ve PSY222	Dersin ön koşulu güncellendi. Öğrencilerin PSY357 dersini alabilmesi için PSY221 ve PSY222 derslerini başarılı bir şekilde geçmiş olması gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
PSY363	Stereotipler, Önyargı ve Ayrımcılık / Stereotypes, prejudice, and discrimination	S				PSY363	Stereotipler, Önyargı ve Ayrımcılık / Stereotypes, prejudice, and discrimination	S				PSY205 ve PSY206	Dersin ön koşulu güncellendi. Öğrencilerin PSY363 dersini alabilmesi için PSY205 ve PSY206 derslerini başarılı bir şekilde geçmiş olması gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
PSY365	Kültürel Psikoloji / Cultural Psychology	S				PSY365	Kültürel Psikoloji / Cultural Psychology	S				PSY205 ve PSY206	Dersin ön koşulu güncellendi. Öğrencilerin PSY365 dersini alabilmesi için PSY205 ve PSY206 derslerini başarılı bir şekilde geçmiş olması gerekmektedir.

ALINAN İNTİBAK KARARI

VI.YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
PSY314	Yetişkin Psikopatolojisi II / Adult Psychopathology II	Z	3	0	5	PSY314	Yetişkin Psikopatolojisi II / Adult Psychopathology II	Z	3	0	5	PSY102 ve PSY313	Dersin ön koşulu güncellendi. Öğrencilerin PSY314 dersini alabilmesi için PSY313 dersini almış ve devam koşulunu yerine getirmiş olmaları yeterli. Başarılı olma şartı aranmamaktadır. Ancak öğrencilerin PSY102 dersini başarılı şekilde geçmiş olmaları gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
PSY316	Deneyssel Psikoloji/Experimental Psychology	Z	3	0	5	PSY316	Deneyssel Psikoloji/Experimental Psychology	Z	3	0	5	PSY102 ve PSY104	Dersin ön koşulu güncellendi. Öğrencilerin PSY316 dersini alabilmesi için PSY102 ve PSY104 derslerini başarılı bir şekilde geçmiş olması gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
						PSY390	Seminars in Psychopathology / Psikopatoloji Seminerleri	S	3	0	5		Müfredata yeni seçmeli ders eklendi.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
						PSY370	Supervised Research in Clinical Psychology II / Klinik Psikolojide Araştırma Süpervizyonu II	S	3	0	5	PSY204	Müfredata yeni seçmeli ders eklendi. Öğrencilerin PSY370 dersini alabilmesi için PSY204 dersini başarılı bir şekilde geçmiş olması gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
						PSY354	AI, Emotion and the Future of Learning / Yapay Zeka, Duygular ve Öğrenmenin Geleceği	S	3	0	5	PSY305	Müfredata yeni seçmeli ders eklendi. Öğrencilerin PSY354 dersini alabilmesi için PSY305 dersini başarılı bir şekilde geçmiş olması gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
PSY344	Riskli Gruplara Çalışma / Studying with Risky Groups	S	3	0	5	PSY344	Risk assessment and crisis management /Risk değerlendirmesi ve krize müdahale	S	3	0	5		Varolan dersin ismi değiştirildi.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
PSY356	Psychology of the Self / Benlik Psikolojisi	S	3	0	5	PSY356	Psychology of the Self / Benlik Psikolojisi	S	3	0	5	PSY205 ve PSY206	Dersin ön koşulu güncellendi. Öğrencilerin PSY356 dersini alabilmesi için PSY205 ve PSY206 derslerini başarılı bir şekilde geçmiş olması gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													

ALINAN İNTİBAK KARARI	
-----------------------	--

VII. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
	S						S					PSY104, PSY204	Varolan dersin ismi değişti ve ön koşul eklendi. Öğrencilerin PSY451 dersini alabilmeleri için PSY104 ve PSY204 derslerini başarılı bir şekilde tamamlamış olmaları gerekmektedir. Ayrıca dersin teorik saati 3'ten 4'e çıkartıldı.
PSY451	Araştırma Uygulamaları I / Research Practice I		3	0	5	PSY451	Klinik Psikolojide Araştırma Uygulamaları I / Research Practice in Clinical Psychology I		4	0	5		
ALINAN İNTİBAK KARARI													
PSY437	Cognitive Psychology in Everday Life / Gündelik Yaşamda Bilişsel Psikoloji	S				PSY437	Cognitive Psychology in Everyday Life / Gündelik Yaşamda Bilişsel Psikoloji	S				PSY104 ve PSY315	Dersin ön koşulu güncellendi. Öğrencilerin PSY437 dersini alabilmesi için PSY104 ve PSY315 derslerini başarılı bir şekilde geçmiş olması gerekmektedir. Ayrıca dersin ismindeki harf hatası düzeltildi.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
PSY425	Independent Studies in Educational Psychology I / Eğitim Psikolojisinde Bağımsız Çalışmalar I	S				PSY425	Independent Studies in Educational Psychology I / Eğitim Psikolojisinde Bağımsız Çalışmalar I	S				PSY305	Dersin ön koşulu güncellendi. Öğrencilerin PSY425 dersini alabilmesi için PSY305 dersini almış ve devam koşulunu yerine getirmiş olmaları yeterli. Başarılı olma şartı
ALINAN İNTİBAK KARARI													
PSY427	Independent Studies in Social Psychology I / Sosyal Psikolojide Bağımsız Çalışmalar I	S				PSY427	Independent Studies in Social Psychology I / Sosyal Psikolojide Bağımsız Çalışmalar I	S				PSY205 ve PSY206	Dersin ön koşulu güncellendi. Öğrencilerin PSY427 dersini alabilmesi için PSY205 ve PSY206 derslerini başarılı bir şekilde geçmiş olması gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
PSY463	Psychology of Women / Kadın Psikolojisi	S				PSY463	Psychology of Women / Kadın Psikolojisi	S				PSY205 ve PSY206	Dersin ön koşulu güncellendi. Öğrencilerin PSY463 dersini alabilmesi için PSY205 ve PSY206 derslerini başarılı bir şekilde geçmiş olması gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
PSY465	Contemporary Topics in Moral Psychology / Ahlak Psikolojisinde Çağdaş Konular	S				PSY465	Contemporary Topics in Moral Psychology / Ahlak Psikolojisinde Çağdaş Konular	S				PSY203, PSY205 ve PSY206	Dersin ön koşulu güncellendi. Öğrencilerin PSY465 dersini alabilmesi için PSY203, PSY205 ve PSY206 derslerini başarılı bir şekilde geçmiş olması gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
PSY469	Case Studies in Adult Psychopathology / Yetişkin Psikopatolojisinde Vaka İncelemeleri	S				PSY469	Case Studies in Adult Psychopathology / Yetişkin Psikopatolojisinde Vaka İncelemeleri	S					Dersin varolan ön koşulu kaldırıldı. Bu dersin artık bir ön koşulu bulunmamaktadır.
ALINAN İNTİBAK KARARI													

VIII. YARIYIL DERSLERİ													
DERSİN ÖNCEKİ DURUMU						DERSİN YENİ DURUMU						ÖN KOŞUL	YAPILAN İŞLEM
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS		
PSY452	Araştırma Uygulamaları I / Research Practice I	S	3	0	5	PSY452	Klinik Psikolojide Araştırma Uygulamaları II / Research Practice in Clinical Psychology II	S	4	0	5	PSY451	Varolan dersin ismi değişti ve ön koşul eklendi. Öğrencilerin PSY452 dersini alabilmeleri için PSY451 dersini başarılı bir şekilde tamamlamış olmaları gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
PSY414	Bellek/Memory	S	3	0	5	PSY414	Bellek/Memory	S	3	0	5	PSY315	Dersin ön koşulu güncellendi. Öğrencilerin PSY414 dersini alabilmesi için PSY315 dersini başarılı bir şekilde geçmiş olması gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
PSY426	Independent Studies in Educational Psychology II / Eğitim Psikolojisinde Bağımsız Çalışmalar II	S	3	0	5	PSY426	Independent Studies in Educational Psychology II / Eğitim Psikolojisinde Bağımsız Çalışmalar II	S	3	0	5	PSY425 ve PSY305	Dersin ön koşulu güncellendi. Öğrencilerin PSY426 dersini alabilmesi için PSY425 dersini başarılı bir şekilde geçmiş olması, PSY305 dersini ise alıp devam koşulunu yerine getirmiş olması gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
PSY440	Cognitive Neuropsychology / Bilişsel Nöropsikoloji	S	3	0	5	PSY440	Cognitive Neuropsychology / Bilişsel Nöropsikoloji	S	3	0	5	PSY104, PSY204 ve PSY315	Dersin ön koşulu güncellendi. Öğrencilerin PSY440 dersini alabilmesi için PSY104, PSY204 ve PSY315 derslerini başarılı bir şekilde geçmiş olması gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
PSY442	Bilişsel Nörobilim / Cognitive Neuroscience	S	3	0	5	PSY442	Bilişsel Nörobilim / Cognitive Neuroscience	S	3	0	5	PSY315	Dersin ön koşulu güncellendi. Öğrencilerin PSY442 dersini alabilmesi için PSY315 dersini başarılı bir şekilde geçmiş olması gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
PSY446	Klinik Psikolojide Güncel Konu	S	3	0	5	PSY446	Klinik Psikolojide Güncel Konu	S	3	0	5	PSY313 ve PSY314	Dersin ön koşulu güncellendi. Öğrencilerin PSY446 dersini alabilmesi için PSY313 dersini başarılı bir şekilde geçmiş olması ve PSY314 dersini alıyor olması gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
PSY460	Foundations of Political Psych	S	3	0	5	PSY460	Foundations of Political Psych	S	3	0	5	PSY205 ve PSY206	Dersin ön koşulu güncellendi. Öğrencilerin PSY460 dersini alabilmesi için PSY205 ve PSY206 derslerini başarılı bir şekilde geçmiş olması gerekmektedir.
ALINAN İNTİBAK KARARI													
ALINAN İNTİBAK KARARI													

Departmental Electives (Bölüm İçi Seçimlik Dersler) -TAMAMI-				Free Electives (Seçimlik Dersler) -TAMAMI-									
PSY349	Sosyal Psikolojide Modern Yaklaşımlar / Modern Approaches in Social Psychology	S	3	0	5								
ALINAN İNTİBAK KARARI		Dersin ön koşulu güncellendi											
PSY351	Tüketici Psikolojisi / Consumer Psychology	S	3	0	5								
ALINAN İNTİBAK KARARI		Dersin ön koşulu güncellendi											
PSY357	Bağlanma Kuramları / Theory of Attachment	S	3	0	5								
ALINAN İNTİBAK KARARI		Dersin ön koşulu güncellendi											
PSY363	Stereotipler, Önyargı ve Ayrımcılık / Stereotypes, prejudice, and discrimination	S	3	0	5								
ALINAN İNTİBAK KARARI		Dersin ön koşulu güncellendi											
PSY365	Kültürel Psikoloji / Cultural Psychology	S	3	0	5								
ALINAN İNTİBAK KARARI		Dersin ön koşulu güncellendi											
PSY369	Supervised Research in Clinical Psychology I / Klinik Psikolojide Araştırma Süpervizyonu I	S	3	0	5								
ALINAN İNTİBAK KARARI		Yeni ders eklendi											
PSY344	Risk assessment and crisis management /Risk değerlendirilmesi ve krize müdahale	S	3	0	5								
ALINAN İNTİBAK KARARI		Dersin ismi değişti											
PSY354	AI, Emotion and the Future of Learning / Yapay Zeka, Duygular ve Öğrenmenin Geleceği	S	3	0	5								
ALINAN İNTİBAK KARARI		Yeni ders eklendi											
PSY356	Psychology of the Self / Benlik Psikolojisi	S	3	0	5								
ALINAN İNTİBAK KARARI		Dersin ön koşulu güncellendi											
PSY370	Supervised Research in Clinical Psychology II / Klinik Psikolojide Araştırma Süpervizyonu II	S	3	0	5								
ALINAN İNTİBAK KARARI		Yeni ders eklendi											
PSY390	Seminars in Psychopathology / Psikopatoloji Seminerleri	S	3	0	5								
ALINAN İNTİBAK KARARI		Yeni ders eklendi											
PSY425	Independent Studies in Educational Psychology I / Eğitim Psikolojisinde Bağımsız Çalışmalar I	S	3	0	5								
ALINAN İNTİBAK KARARI		Dersin ön koşulu güncellendi											
PSY427	Independent Studies in Social Psychology I / Sosyal Psikolojide Bağımsız Çalışmalar I	S	3	0	5								
ALINAN İNTİBAK KARARI		Dersin ön koşulu güncellendi											

12

ALINAN İNTİBAK KARARI

Ek 10: Akran Görüşleri Formu (Örnek)	
Paydas görüşüne/ görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.	
Akran Adı	Akran Görüşü
Nurseli Gamze KORKMAZ-Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğretim Üyesi 	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü bünyesinde yürütülen Türk Dili ve Edebiyatı Türkçe Lisans Programı ile Türk Dili ve Edebiyatı (%30 İngilizce) Lisans Programlarının ders planlarında birtakım düzenlemelere gidilmesi tarafımda uygun bulunmuştur. Bu kapsamda, ekte sunulan formlarda belirtilen seçmeli derslerin müfredata dâhil edilmesi, bazı derslerin programdan çıkarılması ve bazı derslerin adları ile kodlarında değişiklik yapılması önerilmektedir. Söz konusu düzenlemelerin, öğrencilerin akademik yetkinliklerini geliştirmelerine ve bilimsel donanımlarını artırmalarına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
FAKÜLTE KURULU KARARI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	OTURUM KARAR SAYISI
02.07.2026	03	2026/03/01-04

KARAR:

2026/03/01 Fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Türkçe Türkçe Program ve %30 İngilizce Programın müfredat değişikliklerinin Ek-1’ve Ek-4’deki şekliyle kabulüne katılanların oy birliği ile karar verildi.

- Ek 1 Müfredat Değişiklik ve İntibak Formu (Türkçe)
- Ek-2 Müfredat Tablosu (Türkçe)
- Ek-3 Müfredat Aktarım Formu (Türkçe)
- Ek-4 Müfredat Değişiklik ve İntibak Formu (%30 İngilizce)
- Ek-5 Müfredat Tablosu (%30 İngilizce)
- Ek-6 Müfredat Aktarım Formu (%30 İngilizce)
- Ek-7 Akran Görüşü
- Ek-8 STK Görüşü
- Ek-9 Dış Paydaş Görüşü
- Ek-10 İç Paydaş Görüşü
- Ek-11 Bölüm Kurul Kararı

ASLI GİBİDİR

03.07.2026

e-imzalıdır

Nihal TEKİN

Fakülte Sekreteri



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
FAKÜLTE KURULU KARARI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	OTURUM KARAR SAYISI
02.07.2026	03	2026/03/01-04

KARAR:

2026/03/02 Fakültemiz Psikoloji bölümü müfredat değişikliğinin Ek-12'deki şekliyle kabulüne katılanların oy birliği ile karar verildi.

Ek-12 Müfredat Değişiklik ve Ders İntibak Formu
Ek-13 Müfredat Aktarım Formu
Ek-14 Müfredat Formu
Ek-15 Paydaş Görüş Formu
Ek-16 Dış Paydaş Formu
Ek-17 Akran Görüşü
Ek-18 İç Paydaş Görüşü
Ek-19 Bölüm Kurul Kararı

ASLI GİBİDİR

03.07.2026

e-imzalıdır

Nihal TEKİN

Fakülte Sekreteri



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
FAKÜLTE KURULU KARARI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	OTURUM KARAR SAYISI
02.07.2026	03	2026/03/01-04

KARAR:

2026/03/03 Fakültemiz Tarih bölümü müfredat değişikliğinin Ek-20'deki şekliyle kabulüne katılanların oy birliği ile karar verildi.

Ek-20 Müfredat Değişikliği ve Ders İntibak Formu
Ek-21 İç Paydaş Görüşü
Ek-22 Akran Görüşü
Ek-23 Dış Paydaş Görüşü
Ek-24 Müfredat Aktarım Formu
Ek-25 Müfredat Tablosu
Ek-26 Bölüm Kurul Kararı

ASLI GİBİDİR

03.07.2026

e-imzalıdır

Nihal TEKİN

Fakülte Sekreteri



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
FAKÜLTE KURULU KARARI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	OTURUM KARAR SAYISI
02.07.2026	03	2026/03/01-04

KARAR:

2026/03/04 Fakültemiz Sosyoloji bölümü müfredat değişikliğinin Ek-27'deki şekliyle kabulüne katılanların oy birliği ile karar verildi.

Ek-27 Müfredat Değişikliği ve Ders İntibak Formu
Ek-28 İç Paydaş Görüşü
Ek-29 Akran Görüşü
Ek-30 Dış Paydaş Görüşü
Ek-31 Müfredat Aktarım Formu
Ek-32 Müfredat Tablosu
Ek-33 Bölüm Kurul Kararı

ASLI GİBİDİR

03.07.2026

e-imzalıdır

Nihal TEKİN

Fakülte Sekreteri



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-99570885-105.05.02.01-218589
Konu : Müfredat Değişikliği

03.07.2026

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) Tarih Bölüm Başkanlığının 29.06.2026 tarihli ve 71379947-050.04-217594 sayılı yazısı.
b) Psikoloji Bölüm Başkanlığının 11.06.2026 tarihli ve 71661629-050.04-214646 sayılı yazısı.
c) Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanlığının 05.06.2026 tarihli ve 15447364-050.04-213869 sayılı yazısı.
ç) Sosyoloji Bölüm Başkanlığının 21.05.2026 tarihli ve 67358508-050.04-212593 sayılı yazısı.

Fakültemiz Psikoloji, Sosyoloji Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinin müfredat değişikliğine ilişkin alınan Fakülte Kurulu kararları ve ilgili formlar ekte gönderilmiştir.
Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Bilal ÇAKICI
Dekan

Ek:

- 1- Fakülte Kurulu Kararları (4 Sayfa)
- 2- Ek-1 Müfredat Değişiklik ve İntibak Formu (TDE TÜRKÇE) (1 Sayfa)
- 3- Ek-3 Müfredat Aktarım Formu (TDE TÜRKÇE) (1 Sayfa)
- 4- Ek-5 Müfredat Tablosu (TDE %30 İngilizce) (1 Sayfa)
- 5- Ek-6 Müfredat Aktarım Formu (TDE %30 İNGİLİZCE) (1 Sayfa)
- 6- Ek-8 STK Görüşü (2 Sayfa)
- 7- Ek-10 İç Paydaş Görüşü (3 Sayfa)
- 8- Ek-11 Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Kurul Kararı (2 Sayfa)
- 9- Ek-4 Müfredat Değişiklik ve İntibak Formu (TDE %30 İNG) (1 Sayfa)
- 10- Ek-9 Dış Paydaş Görüşü (6 Sayfa)
- 11- Ek-2 Müfredat Tablosu (TDE Türkçe) (1 Sayfa)
- 12- Ek-7 Akran Görüşü (1 Sayfa)
- 13- Ek-12 Müfredat Değişiklik ve Ders İntibak Formu (1 Sayfa)
- 14- Ek-13 Müfredat Aktarım Formu (1 Sayfa)
- 15- Ek-15 Paydaş Görüş Formu (1 Sayfa)
- 16- Ek-18 İç Paydaş Görüşü (4 Sayfa)
- 17- Ek-19 Psikoloji Bölüm Kurul Kararı (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BS5B50J4J4 Pin Kodu :27632

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BS5B50J4J4&eS=218589>

Hükümet Meydanı No:2 Ulus/Ankara

Telefon No:+90 312 596 44 44 - 45 Faks No:233104

e-Posta:bilgi@asbu.edu.tr İnternet Adresi:www.asbu.edu.tr

Kep Adresi:asbu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nihal TEKİN

Unvan: Fakülte Sekreteri



Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Burak Söğütçü ile <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSDB52RFJP&eS=220577> adresinden yapılabilir.

- 18- Ek-17 Akran Görüşü (3 Sayfa)
- 19- Ek-16 Dış Paydaş Formu (6 Sayfa)
- 20- Ek-14 Müfredat Formu (1 Sayfa)
- 21- Ek-21 İç Paydaş Görüşü (1 Sayfa)
- 22- Ek-22 Akran Görüşü (1 Sayfa)
- 23- Ek-26 Tarih Bölüm Kurul Kararı (1 Sayfa)
- 24- Ek-25 Müfredat Tablosu (1 Sayfa)
- 25- Ek-20 Mufredat Degisikligi ve Ders İntibak Formu (1 Sayfa)
- 26- Ek-24 Müfredat Aktarım Formu (1 Sayfa)
- 27- Ek-23 Dış Paydaş Görüşü (1 Sayfa)
- 28- Ek-28 İç Paydaş Görüşü (1 Sayfa)
- 29- Ek-30 Dış Paydaş Görüşü (1 Sayfa)
- 30- Ek-32 Müfredat Tablosu (1 Sayfa)
- 31- Ek-33 Sosyoloji Bölüm Kurul Kararı (1 Sayfa)
- 32- Ek-31 Müfredat Akdarım Formu
- 33- Ek-29 Akran Görüşü (1 Sayfa)
- 34- Ek-27 Müfredat Değişikliği ve Ders İntibak Formu (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BS5B50J4J4 Pin Kodu :27632

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BS5B50J4J4&eS=218589>

Hükümet Meydanı No:2 Ulus/Ankara

Telefon No:+90 312 596 44 44 - 45 Faks No:233104

e-Posta:bilgi@asbu.edu.tr İnternet Adresi:www.asbu.edu.tr

Kep Adresi:asbu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nihal TEKİN

Unvan: Fakülte Sekreteri



Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Bu belgeyi doğrulamak için <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSDB52RFJP&eS=220577> adresinden yapılabilir.