



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ 14.01.2025	OTURUM SAYISI 02	KARAR SAYISI 2025 /02-03
-----------------------------	---------------------	-----------------------------

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Senatosu, Rektör Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN başkanlığında Rektörlük Toplantı Salonu'nda 14 Ocak 2025 tarihinde ve saat 10.00'da toplandı. Gündem maddelerinin görüşülmesine geçilerek aşağıda yazılı kararlar alındı.

GÜNDEM:

- Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığının 08.01.2025 tarihli ve E-57560275-050.02-145629 sayılı yazısında belirtilen, 09/11/2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" in 6'ncı maddesi ikinci fıkrası kapsamında Üniversitemizin aşağıdaki tabloda belirtilen birimlerine alınacak araştırma görevlisi kadroları için ALES ve Yabancı Dil asgari puanlarının görüşülmesi.

FAKÜLTE/ ENSTİTÜ/ YÜKSEKOKUL	BÖLÜM	ANABİLİM DALI	ÜNVAN	YABANCI DİL PUANI	ALES PUANI
Hukuk Fakültesi	Özel Hukuk Bölümü	Fikri Mülkiyet Hukuku Anabilim Dalı	Araştırma Görevlisi	85	75
İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri Bölümü	Tefsir Anabilim Dalı	Araştırma Görevlisi	60	70

- Üniversitemiz Kuzey Kıbrıs Yerleşkesi Rektörlüğünün 08.01.2025 tarihli ve E-31922199-050.04-145464 sayılı yazısında belirtilen, Yerleşkemiz bünyesinde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar döneminden itibaren Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı açılması konusunun görüşülmesi.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ 14.01.2025	OTURUM SAYISI 02	KARAR SAYISI 2025 /02-03
-----------------------------	---------------------	-----------------------------

GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR

KARAR NO: 2024/02 – Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığının 08.01.2025 tarihli ve E-57560275-050.02-145629 sayılı yazısında belirtilen, 09/11/2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”in 6'ncı maddesi ikinci fıkrası kapsamında Üniversitemizin aşağıdaki tabloda belirtilen birimlerine alınacak araştırma görevlisi kadroları için ALES ve Yabancı Dil asgari puanlarının hizalarında belirlenen şekli ile kabulüne oy birliği ile karar verildi.

FAKÜLTE/ ENSTİTÜ/ YÜKSEKOKUL	BÖLÜM	ANABİLİM DALI	ÜNVAN	YABANCI DİL PUANI	ALES PUANI
Hukuk Fakültesi	Özel Hukuk Bölümü	Fikri Mülkiyet Hukuku Anabilim Dalı	Araştırma Görevlisi	85	75
İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri Bölümü	Tefsir Anabilim Dalı	Araştırma Görevlisi	60	70



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
14.01.2025	02	2025 /02-03

KARAR NO: 2024/03 – Üniversitemiz Kuzey Kıbrıs Yerleşkesi Rektörlüğünün 08.01.2025 tarihli ve E-31922199-050.04-145464 sayılı yazısında belirtilen, Yerleşkemiz bünyesinde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar döneminden itibaren bilgileri Ek-1’de yer alan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı’nın açılmasına oy birliği ile karar verildi.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ 14.01.2025	OTURUM SAYISI 02	KARAR SAYISI 2025 /02-03
-----------------------------	---------------------	-----------------------------

e-imzalıdır

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN
Rektör

e-imzalıdır

Prof. Dr. Ali Osman KURT
Rektör Yardımcısı

e-imzalıdır

Prof. Dr. M. Hakan TÜRKÇAPAR
Rektör Yardımcısı

e-imzalıdır

Prof. Dr. Münire Kevser BAŞ
Rektör Yardımcısı

e-imzalıdır

Prof. Dr. M. Hakan TÜRKÇAPAR
İletişim Fakültesi Dekan V.

e-imzalıdır

Prof. Dr. Selçuk COŞKUN
İlahiyat Fakültesi Dekanı

e-imzalıdır

Prof. Dr. Mehmet Akif KİREÇCİ
Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanı

e-imzalıdır

Prof. Dr. Münire Kevser BAŞ
Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi
Dekanı

e-imzalıdır

Prof. Dr. Mehmet Emin BİLGE
Hukuk Fakültesi Dekanı

e-imzalıdır

Prof. Dr. Abdullah Şevki DUYMAZ
Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı

e-imzalıdır

Prof. Dr. İsmail ÇAKIR
Yabancı Diller Fakültesi Dekanı

e-imzalıdır

Doç. Dr. Şevket ÖZCAN
İslami Araştırmalar Enstitüsü Müdür
V.

e-imzalıdır

Prof. Dr. Üyesi Bilal ÇAKICI
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ 14.01.2025	OTURUM SAYISI 02	KARAR SAYISI 2025 /02-03
-----------------------------	---------------------	-----------------------------

e-imzalıdır

Doç. Dr. Mürsel BAYRAM
Bölge Çalışmaları Enstitüsü Müdür V.

e-imzalıdır

Doç. Dr. Hakan DEMİRÖZ
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü

e-imzalıdır

Prof. Dr. Erdal AKDEVE
Siyasal Bilgiler Fakültesi Temsilcisi

e-imzalıdır

Prof. Dr. Mustafa ÇEVİK
Sosyal Araştırmalar ve Yenilik
Enstitüsü Müdür V.

e-imzalıdır

Prof. Dr. Mehmet Hilmi DEMİR
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
Temsilcisi

e-imzalıdır

Doç. Dr. Aysel SARICAOĞLU
AYGAN
Yabancı Diller Fakültesi Temsilcisi

e-imzalıdır

Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ
İlahiyat Fakültesi Temsilcisi

e-imzalıdır

Prof. Dr. Yasin SÖYLER
Hukuk Fakültesi Temsilcisi

e-imzalıdır

Saim DURMUŞ
Genel Sekreter
(Raportör)

T. C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ
KUZAY KIBRIS YERLEŞKESİ

PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI
AÇMA BAŞVURUSU

ARALIK 2024

BÖLÜM/PROGRAMLA İLGİLİ BİLGİLER

1. Fakülte adı

ASBÜ-Kuzey Kıbrıs Yerleşkesi (KKTC-Lefkoşa)

2. Programın/ Bölümün adını belirtiniz.

Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı

3. Programın/Bölümün yürütüleceği il-ilçe.

Lefkoşa

4. Programın/Bölümün açılma gerekçesi

KKTC’de pedagojik formasyon programlarının YÖK denkliği bulunmaması, bu alanda eğitim almak isteyen mezunlar için önemli bir engel oluşturmaktadır. Üniversitemizin açacağı YÖK onaylı program, hem Türkiye hem de KKTC’de geçerli bir yeterlilik sağlayarak bu önemli eksikliği giderecektir.

Eğitimde kalite, yalnızca müfredatla değil, aynı zamanda öğretmenlerin nitelikleriyle de doğrudan ilişkilidir. Uygulamayı hedeflediğimiz programda Türkiye’deki öğretmenlik mesleği standartlarına uygun olarak çağdaş pedagojik yöntemler, öğrenci merkezli yaklaşımlar ve teknoloji destekli öğretim teknikleri ile donatılmış öğretmen adayları yetiştirerek KKTC’deki eğitim kalitesinin artırılmasına destek olmayı hedeflemekteyiz.

Resmi olarak yapılan eğitimlerin yanında online eğitim, eğitim danışmanlığı ve özel ders platformlarının yaygınlaşmasıyla birlikte, pedagojik formasyon mezunlarının dijital ortamda hizmet verebilecek donanıma sahip olması zaruri bir hal almıştır. Bu tür platformlar nitelikli eğitimlere olan talebi arttırmıştır.

KKTC Din İşleri Başkanlığı tarafından her yıl yaz aylarında düzenlenen Yaz Kur’an Kurslarında görev almak isteyen din görevlilerinin pedagojik formasyon eksikliği, KKTC mevzuatı gereği bu kurslarda görev almalarına mani olmaktadır. Türkiye Cumhuriyeti Lefkoşa Büyükelçiliği Din Hizmetleri Müşavirliği bünyesinde görev yapmakta olan ve 5 yıllık sürelerle KKTC’ye gelen din görevlileri de aynı mevzuat gereği Yaz Kur’an Kurslarında görev alamamaktadırlar. Bu nedenle birçok camide söz konusu kurslar düzenlenememektedir. KKTC üniversitelerinde verilmekte olan formasyon sertifika programlarının sadece KKTC vatandaşları için geçerli olmasından dolayı da Türkiye’den gelen din görevlileri bu eğitimlerden yararlanamamaktadır.

Açılması planlanan pedagojik formasyon programı, hem yerel hem de KKTC’de yaşayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları için bir ihtiyaçtır. Bu girişim, KKTC’de eğitimin kalite standartlarını yükseltirken, mezunların istihdam edilebilirliklerini artırarak toplumsal kalkınmaya da önemli bir katkı sunacaktır.

5. Program/Bölüm uygulama içeriyor mu? Uygulama içeriyorsa ne şekilde yapılacak?

Pedagojik Formasyon Sertifika Programında Öğretmenlik Uygulaması dersi bulunmaktadır. Söz konusu uygulama Yerleşkemizin bulunduğu Lefkoşa’da KKTC Milli Eğitim Bakanlığına bağlı 9 ortaokul, 7 lise ve 4 meslek lisesinde yapılacaktır. İhtiyaç olması halinde uygulamalar diğer ilçelerde bulunan ortaokul ve liselerde de yapılabilecektir.

6. Uygulama Açıklaması

Öğretmenlik Uygulaması dersi, Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslarda belirtilen içeriği ile bir yarıyıl KKTC Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda yapılacaktır.

7. Uygulama Protokolü

Öğretmenlik Uygulaması dersi için uygulama protokolü gerekmemektedir.

8. Ek yatırım gerektiriyor mu? Gerektiriyor ise yaklaşık maliyeti ne kadar?

Hayır

9. Programdan mezun olacakların nerelerde istihdam edilebilecekleri, piyasanın bu mezunlara olan talebi hakkında bilgi veriniz.

1. Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel eğitim kurumlarında öğretmen olarak istihdam edilebileceklerdir.
2. KKTC Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı resmi ve özel eğitim kurumlarında öğretmen olarak istihdam edilebileceklerdir.
3. KKTC Din İşleri Başkanlığı bünyesinde istihdam edilebileceklerdir.

Gerek Türkiye Cumhuriyeti gerekse KKTC eğitim kurumlarında nitelikli öğretmen ihtiyacı bulunmaktadır. Türkiye Cumhuriyeti'nde sadece Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2022'de 20.000, 2023'te 45.000 ve 2024'te 20.000 öğretmen ataması yapılması, öğretmen adaylarına duyulan ihtiyacın hiçbir zaman azalmadığını göstermektedir.

10. Programın ders çizelgesini, AKTS Kredileri, ders çizelgesini, staj vb. uygulamaları belirtiniz.

Dersler ve kredileri ile staj ve diğer uygulamalar belirlenirken TYÇ (Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi) ve program kazanımları dikkate alınacaktır.

Birinci Yarıyıl *					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	UK	AKTS
	Eğitime Giriş	3	0	3	4
	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	4
	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
	Özel Öğretim Yöntemleri	3	0	3	4
	Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	3	4
Toplam		14	0	14	19

T: Teori **U:** Uygulama **UK:** Ulusal Kredi **AKTS:** Avrupa Kredi Transfer Sistemi

İkinci Yarıyıl *					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	UK	AKTS
	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4
	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	4
	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3
	Öğretmenlik Uygulaması	1	8	5	10
Toplam		9	8	13	21

*Her bir yarıyıl için ayrı ayrı doldurulacaktır.

I. Dönem

Eğitime Giriş (3-0-3)

Bu dersin genel amacı, eğitim, öğretim, öğrenme, öğretmenlik, okul ve eğitim sistemini çeşitli yönleriyle tanıtmak olup başlıca konular: Eğitim, öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi, etik ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; bir meslek olarak öğretmenlik ve öğretmenlik meslek etiği; öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda okul ve eğitimle ilgili temel yönelimler.

Öğretim İlke ve Yöntemleri (3-0-3)

Bu dersin genel amacı, öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavram, kuram, strateji, yaklaşım ve modelleri tanıtmak olup başlıca konular: Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim ve öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim ve öğrenme; öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi; eğitim ve öğretim sürecinde etik ilkeler.

Sınıf Yönetimi (2-0-2)

Bu dersin genel amacı, bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak sınıfı çeşitli yönleriyle tanımak olup başlıca konular: Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf yönetimiyle ilgili başlıca modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi; sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen ve veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.

Özel Öğretim Yöntemleri (3-0-3)

Özel öğretim yöntemleri dersinin genel amacı, öğretimle ilgili genel ilke ve yöntemlerden hareketle belirli bir alana özgü temel kavram, strateji, yöntem, araç-gereç, materyal ve teknikleri tanıtmak suretiyle programda yer alan etkinliklerde bunların kullanımını sağlayacak gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak olup bu çerçevede başlıca konular: Alana özgü eğitim programının, eğitim ortamlarının ve öğretim materyallerinin incelenmesi ve değerlendirme süreci; özel öğretim yöntemlerinde: proje yaklaşımı, çoklu zeka kuramı, etkili öğrenme, problem çözmeye dayalı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme vd. yaklaşımlara göre programda yer alan etkinliklerin planlanması ve uygulanması.

Rehberlik ve Özel Eğitim (3-0-3)

Bu dersin genel amacı, okullarda rehberlik sürecini ve özel eğitimi ana hatlarıyla tanıtmak olup başlıca konular: Eğitimde rehberlik hizmetlerinin yeri; rehberliğin kısa tarihçesi; rehberlikle ilgili model ve yaklaşımlar; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel rehberlik programı); rehberlik türleri (eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik); öğretmenin sınıf rehberliğindeki rol ve işlevi; özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tarama, yönlendirme, tanı ve değerlendirme; öğretimin

bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin özel eğitime katılımı ve işbirliği; rehberlik ve özel eğitimde etik ilkeler.

II. Dönem

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (3-0-3)

Bu dersin genel amacı, eğitimde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin ve araçlarının kapsamını ve kullanımını öğrenmek olup başlıca konular: Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlilik, güvenilirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; sınıfta kullanılacak ölçme araçlarının geliştirilmesi; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verilmesi; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.

Eğitim Psikolojisi (3-0-3)

Bu dersin genel amacı, psikolojinin temel kavram ve konularından hareketle psikolojinin eğitim alanındaki etkilerini, öğrenenin ve öğrenmenin psikolojik boyutlarını tanımak olup başlıca konular: Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim ve öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon.

Öğretim Teknolojileri (2-0-2)

Bu dersin genel amacı, bilişim ve bilgi teknolojilerinin eğitim ve öğrenme sürecindeki etkilerini tanımak ve bunlardan yararlanabilmeyi sağlamak olup başlıca konular: Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.

Öğretmenlik Uygulaması (1-8-5)

Bu dersin genel amacı; öğretmenlik uygulaması yapılacak okulu ve sınıfı çeşitli yönleriyle gözlemleyerek yakından tanınmasını ve gözlem sonuçlarının raporlaştırılmasını sağlamak. Ders kapsamında ele alınabilecek başlıca konular: Bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okulun gözleme ve tanıma; okulun fiziki özelliklerinin ve kurumsal yapısının inceleme; okulda yönetici, öğretmen ve diğer personelin görev ve sorumluluklarını araştırma; okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini gözleme; sınıfın fiziki, sosyal, eğitsel ve psikolojik yönlerinin gözleme; okul programını inceleme; öğretmenin okul ve sınıftaki günlük ders ve eğitim etkinliklerini gözleme; öğrencilerin okuldaki bir gününü gözleme. Öğrencilere, diğer derslerde edindikleri kazanımları, belirli bir alanda kullanabilme konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırma, alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamalarını yapabileceği; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirilme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.

11. Staj yeri uygulaması ve eğitimine ilişkin varsa protokolleri ekleyiniz.

Öğretmenlik Uygulaması dersi kapsamında yapılacak staj KKTC Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda yapılacağından protokole gerek duyulmamaktadır.

12. Uygulamalı dersler için uygulama alanı (laboratuvar, atölye vb.) var mı? Var ise m² ve kapasitesini açıklayınız.

Öğretmenlik Uygulaması dersleri sınıf ortamında yapılabildiği için ayrıca atölye, laboratuvar gibi uygulama alanlarına ihtiyaç duyulmamaktadır.

13. Mevcut Öğretim Elemanı Bilgileri

Sıra No	Öğretim Üyesinin Unvanı-Adı-Soyadı	Unvanı	Doktora alanı	Ana bilim dalı
1	Prof. Dr. Nesrin Kale	Prof. Dr.	Eğitim Programları ve Öğretimi	Eğitim Programları ve Öğretimi
2	Doç. Dr. Mehtap Sezgin	Doç. Dr.	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık/Eğitim Psikolojisi (Çift Doktora)	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
3	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Gökel	Dr. Öğr. Üyesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
4	Dr. Öğr. Üyesi Selime Güntaş Işık	Dr. Öğr. Üyesi	Eğitim Programları ve Öğretimi	Eğitim Programları ve Öğretimi
5	Dr. Öğretim Üyesi Sonay Dericioğlu	Dr. Öğr. Üyesi	Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması	Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması
6	Öğr. Gör. Dr. Mahmut Sami Yiğiter	Öğr. Gör. Dr.	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : NESRİN KALE
2. **Doğum Tarihi** : 19.07.1961
3. **Unvanı** : Profesör
4. **Öğrenim Durumu** : **Doktora**
5. **Çalıştığı Kurum** : Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi – KKTC Kampüsü

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Felsefe	Hacettepe Üniversitesi	1982
Y. Lisans	Felsefe	Hacettepe Üniversitesi	1985
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretim	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1993

6. Akademik Unvanlar

Dr. Öğr. Üyelik : Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi EPÖ Bölümü ESTT (Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri Anabilim Dalı) (26.01.1994).

Doçentlik : Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri (07.01.1997).

Profesörlük : Muğla Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, (2003-2009).

7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

7.1. Yüksek Lisans Tezleri

1. Halit Şahin, (1878-1960 yılları Arasında Kıbrıs'ta İlköğretim), Ankara Ün. Eğitim Bil. Fak. 1997.
2. Murat İnci, (Platon'un "Yasalar"ında" Eğitim Felsefesi), Muğla Üniv. Felsefe Böl. 2005.
3. Saim Yılmaz, Özel Öğretim Kurumlarında Çalışan Yönetici ve Öğretmenlerin Tükenmişlik
4. Düzeyleri, GAU Eğitim Fak. Eğitim Yönetimi ve Denetimi Böl. 2011.
5. Ertunç Birinci, KKTC 'deki Beş Yıldızlı Otellerdeki Animatörlerin Düzey Analizi, Girne Amerikan Üniversitesi, Eğitim Fak. 2010.
6. Selman Ekici, KKTC Endüstri Meslek Liselerindeki Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık Davranışları ile İlgili Görüşleri, GAÜ Eğitim Fak. 2012.
7. Kerim Gürbüz, Ortaöğretim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlerin Psikolojik Yıldırımaya Maruz Kalma Durumları, KKTC Örneği, GAÜ Eğitim Fak. 2012.
8. Murat Akkuş, Pısa, Tıms ve Pırls sonuçlarının değerlendirilmesi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim Fak. 2014.
9. Tayyip Can, Ortaokullarda Görev Yapan Sosyal Bilimler Öğretmenlerinin Araç Gereç Kullanımına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi, İAÜ, 2014.
10. Mehmet Fatih Darıcan, Matematik Öğretmenlerinin Sınıf Yönetim Anlayışları (Başakşehir İlçesi Örneği), İAÜ, 2015.
11. Birol Cengiz, Matematik Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Eğilimleri (Beylikdüzü İlçesi Örneği), İAÜ, 2015.
12. Veysel Uğur, Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Yönetim Sürecinde Sorunlar, İAÜ, 2015.
13. Ertunç Aksan, Okul Müdürlerinin Müzik Dersi Uygulamalarında Karşılaşılan Sorunların Çözümüne Yönelik Öğretimsel Liderlik Tutumlarının İncelenmesi (İstanbul-Bağcılar Örneği), İAÜ, 2015.

14. Ebru Güler, E-Okul Sisteminin İlkokul Yöneticileri ve Öğretmenleri Tarafından Değerlendirilmesi, İAÜ, 2016.
15. Nur Taşçı, Okul Öncesi Eğitimin İlköğretim Başarısına Etkisi (Akdağmadeni Örneği), İAÜ, 2016.
16. Emel Gümüş, Orta Öğretim Kurumlarında Çalışan Türkçe Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde Karşılaştıkları İstenmeyen Öğrenci Davranışları ve Bu Davranışların Yarattığı Sorunları Çözme Becerileri, İAÜ, 2016.
17. Fehmi Yeşilmen, Okul Yönetimi, Örgütsel İletişim ve Okul Yönetiminde Yönetici ve Öğretmenlerden Kaynaklanan Sorunların İncelenmesi, İAÜ, 2016.
18. Cevdet Ergül, Meslek Liselerinde Başarısızlık Kaynaklı Okul Terkinin İncelenmesi, İAÜ, 2017.
19. Türkan Çankaya, M.E.B. Mensubu Kadın Yöneticilerin Mesleki Yeterlilik Algısı, İAÜ, 2018.

7.2 Yüksek Lisans Projeleri

1. Sevilay Çetin, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlilik Algıları, İAÜ, 2014.
2. Engin Yiğit, Öğretmenlerin Teknolojik Gelişmeleri Eğitimde Kullanmaları, Teknolojik Gelişmelere Uyum Sağlamadaki Sorunların İncelenmesi, İAÜ, 2015.
3. Şenay Öner, Sınıf Öğretmenlerinin Tükenmişlik Düzeyleri, İAÜ, 2015.
4. Sermin Göybulak,, Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Psikolojik Şiddete (Mobbing) Maruz Kalma Düzeylerinin Kişilik Özellikleri Bakımından Farklılık Gösterip Göstermediğinin İncelenmesi, İAÜ, 2015.

8. Yayınlar

8.1 Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Kadının Toplumsal Yaşamdaki Yeri Ve Eğitimi, Türk Dünyasında Kadın Algısı, Celal Bayar Üniversitesi, Atatürk İlke ve İnkılapları Araştırma ve Uygulama Merkezi Yan. 2016. (2 cilt)
2. Medicine As An Art Requiring Knowledge And Virtue (Hekimlik Bilgi ve Erdemi Gerektiren Bir Sanat), The Journal of Academic Social Science. Volume 2, Issue 8, PP 286-293, 2014.
3. Değerler Eğitimi, Ankara Dergisi, Milli Eğitim Müdürlüğü Yan., Aralık 2008.
4. Zıtlıkların Birliği Ortaçağ'da Felsefe, Sanat Ve Eğitim, Felsefe Dünyası Dergisi, Felsefe Derneği Yan. 2008-2009 .
5. Bilhan'ın "Eğitim Sosyolojisi" ve "Eğitim Felsefesi" Üzerine, Felsefe, Eğitim, Sanat: Saffet Bilhan Armağanı, Hece Yan. 2006, Ankara.
6. Platon'dan Günümüze Adalet Kavramı, Hukuka Felsefi ve İdeolojik bakışlar- II Sempozyum (7-11 Eylül 2004) Kitabı, İstanbul Barosu Yayını, 2005.
7. Dinamik Düşünme Süreçleri ve Eğitim, Doğan Özlem Armağan Kitabı, İnkılap Yayınevi, 2004, İstanbul.
8. Türkiye'de Batılılaşma Sürecinde Eğitim Olgusu ve Kadının Konumu, Mehmet Küçük Armağan Kitabı, Doğu-Batı Yan. 2003.
9. Antik Felsefe ve Edebiyatta Mitosun İşlevi, Vehbi Hacıkadıroğlu Armağanı, Felsefe Tartışmaları, Everest Yayın, 2002.
10. Modernizmden Postmodernist Söylemlere Doğru, Doğu-Batı Dergisi, S. 19. Mayıs-Temmuz 2002.
11. Ortaöğretim Gençliğinin Aile Ortamındaki Sorunlarının Çözüm Yolları, Yaşadıkça Eğitim Dergisi, Temmuz-Ağustos, S.53, 1997.
12. Yabancılaşma, Simurg Dergisi S. 4. 1996, Bilim Matbaası Ankara.
13. Hümanistik Eğitim, Öğretmen Dünyası Dergisi, S. 201, Eylül 1996.

14. Çocukları 2000’li Yıllara Nasıl Hazırlamalıyız?, Yaşadıkça Eğitim Dergisi, S. 43,1995.
15. Felsefe Öğretimi, An. Ün. Eğit. Bil. Der. C. 27, S. 1. 1994, Ankara.
16. Eğitim ve Yaratıcılık, Yaşadıkça Eğitim Dergisi, S. 37, 1994.
17. Üç Düşünsel Yeti, Yaşadıkça Eğitim Dergisi, S. 28, 1993.

8.2 Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. “ THE STORY OF THE LAST OTTOMAN DYNASTY NERMİN SULTAN-FATMA NAİME SULTAN- NESLİŞAH SULTAN“, INTERNATIONAL 9th SOCRATES SOCIAL SCIENCES CONGRESS, İstanbul, 16-18 AĞUSTOS - 2024.
2. “Mustafa Kemal Atatürk’ü Anlamak”, Konferans, ASBÜ- KKTC Kampüsü, 10.Kasım.2023
- 3.“Ötekini” Anlamak; Eğitimde Çokkültürlülük, Fifth International Mediterraeen Social Sciences Congress MECAS V, 18-20 Haziran 2019, Podgorica – Montenegro.
- 4.Milli Eğitim Kurumlarında Kadın Yönetici Olmak, Uluslararası Bilim, Eğitim ve Sanat Sempozyumu, Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi, 2-4 Mayıs- 2019, İzmir.
5. Medeniyetler Şehri Lefke’de Bir Şair Filozof; Solon, I. Lefke Kent Sempozyumu 12-14 Aralık 2018, KKTC Lefke.
6. Eğitimci, Bilim Adamı ve Filozof Piri Reis, Uluslararası Piri Reis ve Türk Denizcilik Tarihi Sempozyumu 26-29 Eylül 2013 İstanbul.
- 7.Türk Kadınının Haklarını kazanım Tarihiçesi, Kadına Siyasal Haklarının Verilişinin 77. Yılı Paneli, Kasım 2011, Lefkoşa.
8. İnsan Sanatkarı Öğretmenler, Girne Amerikan Üniversitesi, Kasım 2011.
9. Geçmişten Günümüze Haklarımız ve Değerlerimiz, Girne Amerikan Üniversitesi, Konferans, 02.03.2011.
10. İnsan Haklarının Dünü ve Bugünü, İnsan Hakları Evrensel Bildirisi’nin Kabulünün 60. Yılı Etkinlik Paneli, Muğla Üniversitesi Fen Edebiyat Fak. 4-Aralık-2008, Muğla.
11. İlkçağ’dan Günümüze Değerlerimiz ve Haklarımız, İnsan Hakları Günü Etkinliği, Muğla Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, 18.12. 2008, Bodrum.
12. İnsan Haklarına İlişkin Farkındalık Yaratmak, Girne Amerikan Üniversitesi, Panel, 09.03.2010.
- 13.Sanat ve Felsefenin Kesişmenin Noktaları, Sanat ve Tasarım Sempozyumu, Yıldız ve Teknik Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fak. 22-24- Aralık-2008, İstanbul.
14. İnsan Hakları, Muğla Milli Eğitim Müd. 25.12.2008, Muğla.
15. Değişen dünyada Nasıl Bir Eğitim Felsefesi?, Özel Okullar ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Sempozyumu, Özel Okullar Birliği 28-29 Ocak 2005, Antalya.
16. Nasıl Bir Değerler Eğitimi ? Değerler ve Eğitimi Uluslararası Sempozyumu, 26-28 Kasım 2004, İstanbul.
- 17.Cumhuriyet Kadını ve Eğitim, Kadın Çalışmalarında Disiplinlerarası Buluşma Sempozyumu, 1-Mart-2004, Yeditepe Üniversitesi, İstanbul.
18. İnsan Hakları Bağlamında Yoksulluk, Yoksulluk Sempozyumu, 31 Mayıs – 1 Haziran 2003, İstanbul.
19. Eleştirel Çağrışımlar ve Öğrenme, Öğrenmeyi Öğrenme Etkinlikleri, Türkiye Zeka Vakfı-Talim Terbiye Kurulu Bşk.lığı, ODTÜ Kongre Merkezi, 17-18 Kasım 2003, Ankara.
20. Modernleşme ve Küreselleşme, “Küreselleşme, Milliyetçilik ve Eğitim” Paneli, Muğla Üniversitesi, 15.12.2003.
21. İnsan Hakları Bağlamında Kadın-Erkek Eşitliği, Demokrasi Kültürü ve Kadın (Dünya Kadınlar Günü Etkinliği) Paneli, 05.03.2003, Muğla.

22. Değişen Dünyada Değişmeyen İnsan Değeri ve Değerleri, Mersin Üniversitesi Felsefe Günleri, (3-5 Mayıs 2002), Mersin.

23. Değer Felsefesi Işığında Fadiş'in Güncelliği, Roman Kahramanı Fadiş'in Doğumunun 30. Yılı Sempozyumu, (11 Mayıs 2001) Ankara Üniversitesi Eğitim Bil. Fak.

24. Düşündürücü Çocuk Kitapları, I. Ulusal Çocuk Kitapları Sempozyumu, (20-21 Ocak 2000) An. Ün. Eğit. Bil. Fak. Ankara.

25. İnsan Hakları Eğitimi, 21. Yüzyılda Polisin Eğitimi Sempozyumu, (25-27 Ekim 2000) Emniyet Genel Müdürlüğü Ankara.

26. İnsan Hakları, Muğla Emniyet Müdürlüğü 12.03.2003 Muğla

27. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi, (Ders Kitaplarının Söylemsel ve İçeriksel Analizi), VIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, (1-3 Eylül 1999) Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.

28. Cumhuriyet Çağdaşlaşması ve Eğitim, Ankara Üniversitesi Çankırı Meslek Yüksekokulu, (4.11.1998), Çankırı.

29. 2000'li Yılların Eğitimi Nasıl Olmalı?, I. Ulusal Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, (28-30. Mayıs 1997) Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

31. 1996-1997 Öğretim Yılında Stajyer Öğretmenlere verilen Hizmetiçi Eğitimin İşlevi (Konya'da Kursta Katılan Öğretmenler Örnekleme), Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi (25.Eylül 1997) Eskişehir.

32. Küreselleşme ve Eğitim Dinamiği, Küreselleşen Dünya'da Eğitim ve Demokrasi Paneli, Liberal Düşünce Topluluğu, 8-9 Kasım 1997, Ankara.

9. Diğer Yayınlar

Kitap

1. Spor ve Felsefe (2021) Nobel Yayıncılık Ankara.
2. Felsefiyat (2021) Nobel Yayıncılık Ankara.
3. Eğitime Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar (Philosophical and Ideological Perspectives on Education-Gerald L. Gutek) (çeviri) Pegem Yan. (1997) 1. Basım. Ütopya Yayıncılık, Ankara, (İkinci Basım 2001- 3. Basım 2006, 4. Basım 2011, 5. Basım 2019, 6. Basım 2021).
4. Felsefiyat (Felsefeye Dair), İmaj Yayıncılık, Ankara, 1997. İkinci Basım (2009) Pegem yan. Ankara.
5. Etik Sorunsallar ve Eğitim, (Mayıs 2004) Seçkin Yayıncılık Ankara.
6. Nasıl Bir İnsan? Nasıl Bir Öğretim?, (Ocak 2003) Ütopya Yayıncılık, Ankara.
7. Liseler İçin Felsefe Ders Kitabı, M.E. Bakanlığı,(2005-2006-2007-2008-2009-2010)

10. Projeler

"TÜRKİYE ALMANYA-AACHEN- ÖĞRETMEN VE GENÇLİK BULUŞMALARI"

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ İLE KAATHE KOLLWITZ SCHULE, BERUFSSKOLLEG DER STADTEREGION – AACHEN ÖĞRETMEN VE GENÇLİK BULUŞMALARI (17-23 Nisan 2018)

Proje yürütücüsü: Prof. Dr. Nesrin KALE

11. İdari Görevler

- Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ABD. Başkanlığı (2000-2001).
- Muğla Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcılığı (2002-2004).
- Girne Amerikan Üniversitesi Beşeri Bilimler Fakültesi Dekanlığı (2009-2012).
- İstanbul Aydın Üniv. Eğitim Fak. Dek. Yrd. (2012-2018)
İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Böl. Bşk. (2012- 2018)
İlköğretim Sınıf Öğ. Yüksek Lisans Programı Ana Bil. Dalı Bşk. (2012-2018)
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Böl. Bşk. (2016-2018)
- GAU Eğitim Fakültesi Dekanlığı (2019- 2020)
- Uluslararası Final Üniv. (2019-2021) Part Time
- ASBU -KKTC Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi- 2022
- ASBU -KKTC YÖDAK Etik Kurul Üyesi -2022

12. Son iki yılda verilen lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2022-2024	GÜZ	Eğitim Felsefesi	3	0	65
		Sosyolojiye Giriş	3	0	100
		Felsefeye Giriş /	3	0	80
		Felsefe Tarihi	4	0	15
		Eğitim Sosyolojisi	2	0	100
	BAHAR	Eğitimde Ahlak ve Etik	3	0	50
			2	0	20
		Kültürel Antropoloji			
		Sosyal Antropoloji	3	0	10
		Bilim Tarihi ve Felsefesi	3	0	50

ÖZGEÇMİŞ (ÖRNEK FORMAT)

1. Adı Soyadı : Mehtap Sezgin
2. Doğum Tarihi : 19.09.1983
3. Unvanı : Doçent
4. Öğrenim Durumu : Doktora
5. Çalıştığı Kurum : Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi KKTC Yerleşkesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Matematik Öğretmenliği	Yeditepe Üniversitesi	2009
Y. Lisans	Eğitimde Psikolojik Hizmetler	İstanbul Üniversitesi	2013
Doktora	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Mersin Üniversitesi	2018
Doktora	Eğitim Psikolojisi	Ankara Üniversitesi	2023

6. Akademik Unvanlar

Dr. Öğr. Üyelik Tarihi : 02.06.2021

Doçentlik Tarihi : 22.03.2024

Profesörlük Tarihi :

7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

7.1. Yüksek Lisans Tezleri

7.2. Doktora Tezleri

8. Yayınlar

8.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

8.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

SEZGİN MEHTAP, UZUN NEZAKET BİLGE (2023). Mediating Role of Social Approval Need in the Relationship Between Social Media Addiction and Social Appearance Anxiety. International Journal of Education Technology and Scientific Researches, 8(24), 2546-2558., Doi: 10.35826/ijetsar.660 (Yayın No: 8501487)

SEZGİN MEHTAP (2023). An Educational Review of Social and Emotional Learning Research in Turkey in the 21st Century. International Education Studies, 15(4), 60-72., Doi: 10.5539/ies.v16n5p60 (Yayın No: 8483709)

SEZGİN MEHTAP, FONTAINE JOHNNY (2023). An Adaptation Study of the Components of Emotion Understanding Test-24 (CEUT-24) to Turkish Context: An Investigation of the Internal Structure of the CEUT-24 at Item Level. Psycho-Educational Research Reviews, 12(1), 105-117., Doi: 10.52963/PERR_Biruni_V12.N1 (Yayın No: 8423821)

SEZGİN MEHTAP, BAKIR AYGAR BİLGE, KARAKUŞ SENA, GÜL TOPUZ ARZU (2022). Investigation of Differentiation in Cognitive Emotion Regulation Strategies According to Emotion, Experience, and COVID-19 Awareness during the Pandemic Period. International Online Journal of Educational Sciences, 14(2), 564-581., Doi: 10.15345/iojes.2022.02.019 (Yayın No: 7721955)

KIRAN ESEN BİNNAZ, KAYA ALİM, SEZGİN MEHTAP, BAKIR AYĞAR BİLGE (2017). Comparing Attitudes Towards Violence Among Adolescents Who are Victims or Non-Victims of Violence. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, 3(3), 114-121. (Yayın No: 3809776)

KIRAN ESEN BİNNAZ, Özcan Duygu, SEZGİN MEHTAP (2017). High School Students Cognitive Flexibility is Predicted by Self Efficacy and Achievement. European Journal of Education Studies, 3(2), 114-122., Doi: doi:10.5281/zenodo.244470 (Yayın No: 3402294)

8.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

SEZGİN MEHTAP (2023). Varoluşsal Farkındalık Ölçeği'nin Geliştirilmesi.

International Education Congress 2023 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8520799)

SEZGİN MEHTAP (2023). Türkiye’de Sosyal Duygusal Öğrenme Araştırmalarının ve Uygulamalarının İncelenmesi. I. Uluslararası Pozitif Okullar ve İyi Oluş Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8425080)

SEZGİN MEHTAP, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2019). Eğitim-öğretim ve Psikoloji Alanlarında Güdülenme Konusunda Türkiye’de Yayınlanmış Tez Çalışmalarının İncelenmesi. 21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5508651)

SEZGİN MEHTAP, GÜNDOĞDU MEHMET (2019). The Effect of Game Based Cognitive Development Support Classroom Guidance Programme on Intelligence of Fourth Grade Primary School Students. 15th European Conference on Psychological Assessment (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5183275)

KIRAN ESEN BİNNAZ, BAKIR AYĞAR BİLGE, SEZGİN MEHTAP (2018). Lise Öğrencilerinin Risk Alma Davranışları ile Problemler İnternet Kullanımları Arasındaki İlişkide Bilişsel Esnekliğin Aracı Rolü. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4803119)

SEZGİN MEHTAP, SEZGİN ÖNAY MERAL (2017). Prediction of University Students Attitudes Towards Future From Vocational Outcome Expectations. 8th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3836217)

BAKIR AYĞAR BİLGE, SEZGİN MEHTAP (2017). Üniversite Öğrencilerinin Ruminasyon Düzeylerinin Algılanan Sosyal Destek ve Yükleme Biçimleri Tarafından Yordanması. II. International Academic Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5183282)

GÜL TOPUZ ARZU, BAKIR AYĞAR BİLGE, SEZGİN MEHTAP, UZUN NEZAKET BİLGE (2017). Üniversite Öğrencilerinde Beliren Yetişkinliğin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. II. International Academic Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3819036)

KIRAN ESEN BİNNAZ, SEZGİN MEHTAP (2017). Investigation of Adolescent Attitudes Towards Violence in Terms of Gender And Self-Efficacy. Innovation and Global Issues in Social Sciences, 983-988. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3818883)

BAKIR AYĞAR BİLGE, SEZGİN MEHTAP, GÜL TOPUZ ARZU, UZUN NEZAKET BİLGE (2017). Examining the Measurement Invariance of Emerging Adulthood Inventory Across Age Group. Innovation and Global Issues in Social Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3914096)

SEZGİN MEHTAP, BAKIR AYĞAR BİLGE, GÜL TOPUZ ARZU, UZUN NEZAKET BİLGE (2017). Examining the Measurement Invariance of Emerging Adulthood Inventory Across Gender. 2nd International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3914195)

SEZGİN MEHTAP, BAKIR AYĞAR BİLGE, GÜNDOĞDU MEHMET (2016). Üniversite Öğrencilerinde Üstbilişsel Farkındalık ve Epistemolojik İnancın İncelenmesi. 3th International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2959159)

KIRAN ESEN BİNNAZ, ÖZCAN H DUYGU, SEZGİN MEHTAP (2016). High School Students Cognitive Flexibility is Predicted by Self-efficacy and Achievement. IV. 5th Cyprus International Conference on Educational Research (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

KIRAN ESEN BİNNAZ, KAYA ALİM, SEZGİN MEHTAP, BAKIR AYĞAR BİLGE (2016). Comparing Attitudes Towards Violence Among Adolescents Who are Victims or Non Victims Of Violence. IV. 5th Cyprus International Conference on Educational Research (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2959223)

SEZGİN MEHTAP, GÜNDOĞDU MEHMET (2016). The Relationship Between Femininity, Masculinity, Sex and Locus of Control. AGP Humanities And Social Sciences Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3135561)

SEZGİN MEHTAP, İNAN KAYA GAMZE (2014). Öğrencilerin Matematiğe Yönelik Tutumlarının Akademik Özyeterlik Algıları ve Algıladıkları Öğretmen Davranışları Açısından İncelenmesi. VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2267662)

8.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Gelişim Psikolojisinde Temel Konular (2021)., SEZGİN MEHTAP, Nobel Akademik Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 124, ISBN:978-625-417-321-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7399346)

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR 2023-III, Bölüm adı:(DİSKALKULİ: MATEMATİK ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ) (2023)., SEZGİN MEHTAP, Efe Akademi Yayınları, Editör:Prof. Dr. Ayşegül GÖKHAN Doç. Dr. Fatma ERDOĞAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 12, ISBN:978-625- 6600-26-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8783012)

Eğitim ve Bilim 2021-II, Bölüm adı:(Eğitim-Öğretim ve Psikoloji Alanlarında Güdülenme Konusunda Türkiye’de Yayınlanmış Tez Çalışmalarının İncelenmesi) (2021)., SEZGİN MEHTAP, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, Efe Akademi Yayınları, Editör:Karabatak, Songül, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 241, ISBN:978-625-8496-25-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8423755)

Education and Science 2021, Bölüm adı:(The effect of game based support cognitive development classroom guidance programme on intelligence of 4th grade primary school students) (2021)., SEZGİN MEHTAP, GÜNDOĞDU MEHMET, Efe Academy Publishing, Editör:Alanoğlu, Müslim, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 140, ISBN:978-625-8496-24-6, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7300455)

Çocuk ve Ergen Gelişimi Çok Boyutlu Bir Bakış, Bölüm adı:(Doğum öncesinden ergenliğe gelişim: Temel Kavramlar, İlkeler ve Faktörler) (2021)., KAYA ALİM, SEZGİN MEHTAP, Pegem Akademi, Editör:Dr.Diğdem Müge Siyez, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 632, ISBN:978-625-7676-09-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7399650)

Temel eğitimde sosyal-duygusal öğrenme, Bölüm adı:(Dünyada sosyal-duygusal öğrenme) (2021)., SEZGİN MEHTAP, Vizetek, Editör:Esen Aygün, Hanife; Şahin Taşkın, Çiğdem, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 125, ISBN:978-605-7523-82-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7157724)

Geçmişten günümüze kişilik kuramları, Bölüm adı:(Klasik ve radikal davranışçı kuramlar) (2020)., GÜNDOĞDU MEHMET, SEZGİN MEHTAP, Nobel Yayınevi, Editör:Çapri Burhan, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 896, ISBN:978-625-402-048-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7157683)

Eğitim Psikolojisi, Bölüm adı:(Üst Düzey Bilişsel Süreçler ve Öğretim) (2018)., SEZGİN MEHTAP, Murat Yayınları, Editör:Dr.Öğrt.Üyesi Cengiz POYRAZ, Dr.Öğrt.Üyesi Gamze İNAN KAYA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 386, ISBN:978-605-7556-67-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4803121)

Women's Studies in Turkey: Charting the social, economic and political changes in women's lives, Bölüm adı:(The relationship between femininity, masculinity, sex and locus of control) (2016)., SEZGİN MEHTAP, GÜNDOĞDU MEHMET, AGP Research, Editör:William Sayers, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 131, ISBN:978-605-83281-4-3, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8433888)

8.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

SEZGİN MEHTAP,BAKIR AYĞAR BİLGE,GÜNDOĞDU MEHMET (2019). Üniversite Öğrencilerinde Üstbilişsel Farkındalık Ve Epistemolojik İnançın İncelenmesi. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 15, 276-289., Doi: 10.17860/mersinefd.331325 (Kontrol No: 5118567)

KIRAN ESEN BİNNAZ,SEZGİN MEHTAP (2018). Investigation of Adolescent Attitudes Towards Violence in Terms of Gender and Self-Efficacy. International Journal of Eurasia Social Sciences, 9, 509-522. (Kontrol No: 4639685)

KAYA ALİM,SEZGİN MEHTAP (2017). Ortaokul öğrencilerinin mutluluklarının eğitim stresi ve okul yaşam kalitesi tarafından yordanması. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 41, 245-264. (Kontrol No: 3884047)

8.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

8.7. Diğer yayınlar

9. Projeler

Assessing and Enhancing Emotional Competence for Well-Being (ECoWeB) in the Young: A principled, evidence-based, mobile-health approach to prevent mental disorders and promote mental well-being, H2020, Yürütücü:JOHNNY FONTAINE, Yardımcı Personel:MEHTAP SEZGİN, , 01/01/2018 - 30/09/2022 (ULUSLARARASI)

2023 yılı Kahramanmaraş merkezli deprem sonrası bir psikososyal destek hizmeti olarak hazırlanan kapsamlı grup çalışmalarının etkililiğinin incelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli 2. 1 bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:MEHTAP SEZGİN, Araştırmacı:KADRIYE KARAGÜLMEZ, Araştırmacı:Ayşe Atav, , 10/10/2023 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

10. İdari Görevler

Bölüm Başkanı: Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Kuzey Kıbrıs Yerleşkesi/Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Kuzey Kıbrıs Yerleşkesi/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

12. Ödüller

Education Scence Award, Innovation and Global Issues in Social Sciences, 2017

13. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2022-2023	Güz	Psikolojik Testler	3	0	
		Gelişim Psikolojisi-2	2	0	
		Öğrenme Psikolojisi	3	0	
		Psikolojik Danışma Becerileri	3	0	
		Okullarda RPD Uygulamaları-I	3	0	
		Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	8	0	
		Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması-11	2	0	
2022-2023	Bahar	Test Dışı Teknikler	3	0	
		Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması-I	3	0	
		Okullarda RPD Uygulamaları-II	8	0	
		Grupla Psikolojik Danışma	2	0	
		Test Dışı Teknikler	2	0	
		Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması-I	2	0	
		Okullarda RPD Uygulamaları-II	2	0	
		Okullarda Rehberlik	2	0	
		Grupla Psikolojik Danışma	2	0	
		Öğrenme Psikolojisi	2	0	
2023-2024	Bahar	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması-I	3	0	
		Psikolojik Testler	3	0	
		Gelişim Psikolojisi-2	2	0	
		Okullarda RPD Uygulamaları-I	8	2	
2023-2024	Güz	Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	
		Öğrenme Psikolojisi	3	0	
		Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	2	0	

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı ve Soyadı : Ömer Gökel
2. Doğum Tarihi : 01.10.1975
3. Unvanı : Dr. Öğr. Üyesi
4. Öğrenim Durumu : Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	1. Turizm ve Otel İşletmeciliği 2. Sosyoloji	1. DAÜ 2. Anadolu Üniversitesi	1998 2018
Yüksek Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yakın Doğu Üniversitesi	2009
Doktora	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yakın Doğu Üniversitesi	2018

5. Akademik Unvanlar

- Doktor Öğretim Üyelik Tarihi : 07.09.2018
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)

Güntaş, S., Gökel, Ö. ve Birkollu, S.S. (2023). Determination of Anxiety Levels of University Students for Exams Attended After the Pandemic Period. *The European Journal of Social & Behavioural Sciences*, 33(2): 64-81. <https://doi.org/10.15405/ejsbs.2024.03.issue-2>.

Gökel, Ö. (2020). Teknoloji Bağımlılığının Çeşitli Yaş Gruplarındaki Çocuklara Etkileri Hakkındaki Ebeveyn Görüşleri. *Kıbrıs Türk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi*, 2(1): 41-47 doi:10.35365/ctjpp.20.2.6 (SCOPUS)

Gökel, Ö. (2018). 1974 Barış harekâtı sonrasında Türkiye'den Kıbrıs'a gelen göçmenlerin kültürlenme seviyelerinin incelenmesi. *Social Sciences Studies Journal*, 4(17), 1567-1583.

Gökel, Ö. ve Dağlı, G. (2017). Effects of social skill training program on social skills of young people. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 13 (11), 7365-7373. <https://doi.org/10.12973/ejmste/79615> (SSCI)

Gökel, Ö. ve Dağlı, G. (2015). Osmanlı'dan günümüze Kıbrıs Türk eğitim sisteminin geçirmiş olduğu evreler. *Journal of International Social Research*, 8(37), 747-758.

7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

Gökel, Ö., Keklik, Ö., Dağ, B. Üniversite Öğrencilerindeki Sosyal Medya Bağımlılığının Akademik Erteleme Davranışı ve Yaşam Doyumu Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, II. Uluslararası Pozitif Okullar ve İyi Oluş Kongresi, Girne (29-31 Mayıs 2024).

Birkollu, S.S., Güntaş, S. ve Gökel, Ö. (2023, 7-10 Kasım). Üniversite Öğrencilerinin Pandemi Döneminden Sonra Katıldıkları Sınavlara Yönelik Kaygı Düzeylerinin Belirlenmesi. 9. Uluslararası EMI Girişimcilik & Sosyal Bilimler Kongresi, Taşkent / Özbekistan.

Gökel, Ö. (2019, 28 Kasım-01 Aralık). Madde bağımlılığını önleme ve müdahalede ebeveyn rolleri. KKTC Uluslararası Katılımlı Alkol ve Madde Bağımlılığı Kongresi, Girne

Effects of social skill training program on social skills. ICES 2017-International Conference on Environmental Sciences & Educational Studies, Girne / Kyrenia, North Cyprus (18 - 20 October 2017).

7.3. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Gökel, Ö. (2018). *Effects of Social Skill Training on Adaptation* (1st Ed). USA: Amazon.

Gökel, Ö. (2020). *(Osmanlı'dan Günümüze) Kıbrıs, Dün, Bugün, Yarın* (Ed. Fatma Çalık Orhun). Ankara: Gazi Kitabevi. (Kitap bölümü)

Gökel, Ö. (2022). *Sosyal Beceri Eğitiminin Gençlerin Sosyal Beceri Seviyelerine Etkisi* (1. Baskı). İstanbul: Kriter Yayınevi

7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Gökel, Ö., Keklik, Ö., & Dağ, B. (2024). Üniversite öğrencilerindeki akademik erteleme davranışlarının sosyal medya bağımlılığı ve yaşam doyumuyla ilişkisi. *Sosyolojik Düşün*, 9(3), 363-412. <https://doi.org/10.37991/sosdus.1514359>

7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.6. Diğer yayınlar

7.6.1. Yayımlanmış hizmet içi yönerge ve talimatlar

Gökel, Ö. (2010). *Arşiv Yönergesi*. Boğazköy: Güv.K.K. Matbaası.

Gökel, Ö. (2011). *Özlük ve Personel İşlemleri Yönergesi*. Boğazköy: Güv.K.K. Matbaası.

Gökel, Ö. (2011). *Dosyalama Talimatı*. Boğazköy: Güv.K.K. Matbaası.

Gökel, Ö. (2012). *Sözleşmeli Personel İşlemleri Yönergesi*. Boğazköy: Güv.K.K. Matbaası.

8. Projeler

Subay ve astsubaylarda yöneticilik vasıflarının geliştirilmesi. Güv.K.K.ıığı (2007-2008)

Güv.K.K.ıığı personelinin moral ve motivasyonunun yükseltilmesi (2008-2009)

Erbaş ve erlerin anksiyete seviyelerinin belirlenmesi. Güv.K.K.ıığı. Proje çalışması ve uygulaması (2009)

Sosyal beceri programının sorunlu personele etkilerinin incelenmesi. Acemi er ve erbaşlar. Program uygulaması (2012)

9. İdari Görevler

KISBÜ RPD Bölüm Başkanı (2018-2020)

KISBÜ Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü (2019-2020)

KISBÜ Kariyer Merkezi Müdürü (2019-2020)

ASBÜ Kuzey Kıbrıs Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü (2021-Devam)

ASBÜ Kuzey Kıbrıs Psikoloji Bölüm Başkanı (2022 - Devam)

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Kıbrıs Türk PDR Derneği

Kıbrıs Türk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi

11. Ödüller

36 adet Takdir Belgesi (2005-2015)

Üstün Hizmet Ödülü 1 (2006-2007)

İdari ve Lojistik Şerit Rozeti 1 (2010-2011)

İdari ve Lojistik Şerit Rozeti 2 (2011-2012)

12. Son iki yılda verilen lisans düzeydeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2022-2023	Güz	Görüşme Teknikleri II	3	0	49
		Psikometri Teknikleri I	3	0	52
		Psikolojide Görüşme Teknikleri	3	0	32
		Psikolojik Testler	3	0	30
		Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	2	0	9
2022-2023	Bahar	Görüşme Teknikleri I	3	0	51
		Davranış Bozuklukları II	2	0	1
		Klinik Gözlem ve Görüşme Teknikleri	2	0	42
		Kısa Süreli Psikolojik Danışma	2	0	3
2023-2024	Bahar	Psikolojide Görüşme Teknikleri	3	0	82
		Psikolojik Testler	3	0	48
		Alan Uygulamaları 1	3	0	27
		Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I	1	2	19
		Psikolojik Danışma Becerileri	1	2	17
2023-2024	Güz	Vaka Çalışmaları	3	0	32
		Alan Uygulamaları 2	3	0	27
		Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	2	0	5
		Mesleki Rehberlik Uygulamaları	1	2	1
		Psikolojik Danışma Semineri	2	0	2

ÖZGEÇMİŞ (ÖRNEK FORMAT)

1. Adı Soyadı : Mahmut Sami Yiğiter
2. Doğum Tarihi : 1990
3. Unvanı : Öğr. Gör. Dr.
4. Öğrenim Durumu : Doktora
5. Çalıştığı Kurum : Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Selçuk Üniversitesi	2011
Y. Lisans	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	2019
Doktora	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Hacettepe Üniversitesi	2023

6. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi :
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

- 7.1. Yüksek Lisans Tezleri
7.2. Doktora Tezleri

8. Yayınlar

8.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

YİĞİTER, M.S., Demir, S., Doğan, N. (2024) "[The Relationship Between Problematic Social Media Use and Depression: A Meta-Analysis Study](#)", *CURRENT PSYCHOLOGY*, 43 (9) pp. 7936-7951 [SSCI]

YİĞİTER, M.S. (2024) "[Cross-National Measurement of Mathematics Intrinsic Motivation: An Investigate of Measurement Invariance with MG-CFA and Aligment Method Across Fourteen Countries](#)", *Journal of Theoretical Educational Science*, 17 (1) pp. 1-27

YİĞİTER, M.S., Boduroğlu, E. (2024) "[Item Response Theory Assumptions: A Comprehensive Review of Studies with Document Analysis](#)", *International Journal of Educational Studies and Policy*, 5 (2) pp. 119-138 [TR Dizin]

YİĞİTER, M.S., Eser, M.T., Doğan, N. (2024) "[Reliability Generalization of Social Appearance Anxiety Scale: A Meta Analysis Study](#)", *Hacettepe University Journal of Education*, 39 (1) pp. 97-112 [Scopus]

ŞEN, M., YİĞİTER, M.S., Özcan, M. (2023) "[Why are consumers switching to electric vehicles? Analyzing consumers preferences for electric vehicles](#)", *CASE STUDIES ON TRANSPORT POLICY*, 14 (1) pp. 101-108 [ESCI]

YİĞİTER, M.S., Doğan, N. (2023) "[Bireyselleştirilmiş Çok Aşamalı Testlerde Test Tasarımının Yanlış Yönlendirme Etkisi](#)", *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2023 (21) pp. 549-587 [TR Dizin]

YİĞİTER, M.S., Doğan, N. (2023) "[Computerized Multistage Testing: Principles, Designs and Practices with R](#)", *MEASUREMENT-INTERDISCIPLINARY RESEARCH AND PERSPECTIVES*, 21 (4) pp. 254-277 [ESCI]

YİĞİTER, M.S. (2023) "[Investigation of Measurement Invariance of Mathematics Affective Characteristic Factors According to Gender: TIMSS 2019 Turkey Sample](#)", *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7 (4)

Boduroğlu, E., Koç, O., YİĞİTER, M.S. (2023) "[Madde Güçlüklerinin Tahmin Edilmesinde Uzman Görüşleri ve ChatGPT Performansının Karşılaştırılması](#)", *Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 7 (15)

YİĞİTER, M.S., Doğan, N. (2023) "[Comparison of Different Computerized Adaptive Testing Approaches with Shadow Test Under Different Test Length and Ability Estimation Method Conditions](#)", *JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD*, 14 (4) pp. 396-412 [ESCI]

YİĞİTER, M.S., Gelbal, S. (2022) "[Öğretmenlerin Uzaktan Eğitimde Yaşadığı Sorunların Sıralama Yargıları Kanunıyla Ölçeklenmesi](#)", *Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 39 (1) pp. 307-333 [TR Dizin]

8.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

8.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

YİĞİTER, M.S., Boduroğlu, E. (2024) "[Açık Uçlu Maddelerin Puanlanmasında Yapay Zekâ Performansının İncelenmesi](#)", *Uluslararası Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Sempozyumu*, Türkiye, (Ekim 2024)

Doğan, N., YİĞİTER, M.S., Alkan, D. (2024) "[Bilgisayarda Bireyselleştirilmiş Test ve Birleştirilmiş Ağaç Temelli Bilgisayarda Bireyselleştirilmiş Test Yöntemlerinin Karşılaştırılması](#)", *9. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme Ve Değerlendirme Kongresi*, Eskişehir, Türkiye, (Eylül 2024)

YİĞİTER, M.S. (2024) "[Dikkatsiz Yanıt Örüntülerinin Doğrulayıcı Faktör Analizi ve Madde Tepki Kuramı Uyum İndekslerine Etkisi](#)", 9. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme Ve Değerlendirme Kongresi , Eskişehir, Türkiye, (Eylül 2024)

Eser, M.T., YİĞİTER, M.S., Kaya, İ., Kaya, İ. (2024) "[Eğitim Bilimlerinde Yapay Zeka Konulu Çalışmalara İlişkin Bibliyometrik Bir Analiz](#)", 9. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme Ve Değerlendirme Kongresi , Eskişehir, (Eylül 2024)

YİĞİTER, M.S. (2023) "[Sınav Kaygısı ve Akademik Başarı Arasındaki İlişki: Bir Keşifsel Veri Analizi](#)", 14. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi , Aydın, Türkiye, (Ağustos 2023)

ÇAKIR, İ., YİĞİTER, M.S. (2023) "[Oyun Tabanlı Öğrenmenin İngilizce Dil Öğrenme Başarısına Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması](#)", Uluslararası Dil Çalışmalarında Yeni Yönelimler Sempozyumu , Ankara, Türkiye, (Nisan 2023)

YİĞİTER, M.S., Demir, S., Doğan, N. (2022) "[Türkiye’de Sosyal Medya Bağlılığı ile Depresyon Arasındaki İlişki: Bir Meta Analiz Çalışması](#)", 8. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi , İzmir, Türkiye, (Eylül 2022)

8.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

YİĞİTER, M.S. (2023) "[Sınav Kaygısı ve Akademik Başarı Arasındaki İlişki: Bir Keşifsel Veri Analizi](#)", Kitap: Eğitimde Mükemmellik Arayışı 2023, İzmir/Türkiye : Duvar Yayınları, Bölüm Sayfaları: 130 / 138, ISBN: 978-625-6507-15-9

YİĞİTER, M.S., Boduroğlu, E. (2023) "[Gender Differences And Measurement Invariance In Test Anxiety Across The World: Evidence From PISA 2015](#)", Kitap: International Academic Research & Reviews in Educational Sciences-II-, Ankara/Türkiye : Global Academy Publishing House, Bölüm Sayfaları: 1 / 19, ISBN: 978-625-8284-74-4

8.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

8.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

8.7. Diğer yayınlar

9. Projeler

[Can Artificial Intelligence Fairly Score Open-Ended Questions? A Mixed-Methods Research](#) TÜBA ve TÜBİTAK Destekli Proje: *Yürütücü* , 2024

10. İdari Görevler

Arş. Uyg. Merkezi Müdür Yardımcısı 2021-
Büyük Veri Ofisi Koordinatörü 2024-

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

12. Ödüller

13. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2023-2024	Güz	Öğretim Teknolojileri	2	0	55
		Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	65
	İlkbahar	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	70
		Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	64
	Güz				
	İlkbahar				

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Sonay Dericioğlu
2. Doğum Tarihi : 12.03.1991
3. Unvanı : Dr. Öğr. Üyesi
4. Öğrenim Durumu : Doktora
5. Çalıştığı Kurum : Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi KKTC Yerleşkesi
(Görevlendirme)

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Spor Yöneticiliği Bölümü	Yakın Doğu Üniversitesi	2010
Y. Lisans	Eğitim Yönetimi, Denetimi, Planlaması ve Ekonomisi Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı	Yakın Doğu Üniversitesi	2016
Doktora	Eğitim Yönetimi, Denetimi, Planlaması ve Ekonomisi Ana Bilim Dalı Doktora Programı	Yakın Doğu Üniversitesi	2020

6. Akademik Unvanlar

Doktor Öğr. Üyeliği : 28 Ekim 2022
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**7.1. Yüksek Lisans Tezleri**

Topal. H., & Dercioğlu, S. (2023). KKTC’de Orta Öğretimde Kullanılan Öğretim Yöntemlerinin Öğrenciler Üzerindeki Etkilerinin Okul Yöneticilerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. Yüksek Lisans Tezi.

Sapmaz. S., & Dericioğlu, S. (2023). KKTC’de Orta Öğretimde Görev Alan Öğretmenlerin Sınıf Yönetiminde Karşılaştıkları Sorunların Okul Yöneticilerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi.

Diñer. F., & Dericioğlu, S. (2023). Kuzey Kıbrıs’taki Futbol Kulübü Yöneticilerinin Örgütsel Bağlılık ve Liderlik Yönelimlerinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi.

Özkan. E., & Dericioğlu, S. (2023). Akademisyenlerin İş Doyumu, Motivasyonu ve Akademik Doyumunun İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi.

Kavaz. E. & Dericioğlu, S. (2024). Teknoloji Destekli Fen Eğitimine İlişkin Okul Yöneticileri ve Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi.

8. Yayınlar**8.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)**

Öznacar, B., & Dericioğlu, S. (2017). The role of school administrators in the use of technology. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 13(1), 253-268.

Dericioğlu, S., & Öznacar, B. (2020). Case study on the applicability of STEM education approach in Northern Cyprus education system according to the opinions of school administrators. Revista Argentina de Clínica Psicológica, 29(5), 1776-1786.

Dericioğlu, S., Öznacar, B & Koprulu, F. (2022). The attitudes of secondary school students living in Northern Cyprus before and after STEM education, Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT, Vol. 13(5); ISSN: 1989-9572.

Dericioğlu, S., Sapmaz, S., & Öznacar, B. (2023). An investigation of the problems encountered by the teachers in secondary education in the trnc in the classroom management, according to the opinions of school administrators. Revista de Gestão e Secretariado, 14(10), 16884-16897.

Dericioğlu, S., & Öznacar, B. (2024). POST-STEM EDUCATION VIEWS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN NORTHERN CYPRUS. Conhecimento & Diversidade, 16(41), 121-137.

Dericioğlu, S., Topal, H. & Öznacar, B. (2024). AN INVESTIGATION OF THE EFFECTS OF TEACHING METHODS USED IN SECONDARY EDUCATION IN TRNC ON STUDENTS ACCORDING TO THE OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS. Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 16, n. 42 Abr./Jun. 2024.

Güneyli, A., Burgul, N. S., Dericioğlu, S., Cenkova, N., Becan, S., Şimşek, Ş. E., & Güneralp, H. (2024). Exploring Teacher Awareness of Artificial Intelligence in Education: A Case Study from Northern Cyprus. European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, 14(8), 2358.

8.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Dericioğlu, S., Öz, T., & Özkan, E. (2024). INVESTIGATION OF THE JOB SATISFACTION, MOTIVATION AND ORGANIZATIONAL COMMITMENT LEVELS OF ACADEMICS. LAÜ Sosyal Bilimler Dergisi, 14(2), 136-160.

9. Projeler

10. İdari Görevler

1. Akdeniz Karpaz Üniversitesi- Eğitim Fakültesi, Dekan Vekili. Şubat 2022 - Halen.
2. Akdeniz Karpaz Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı Bölüm Başkanı. Şubat 2022 - Halen.
3. Akdeniz Karpaz Üniversitesi- Eğitim Fakültesi- Özel Eğitim Öğretmenliği Bölün Başkan Vekili. Eylül 2023-Halen.

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

12. Ödüller

13. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2022-2023	Güz	Physical Education and Body Improvement	2	2	15
		Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme	2	2	73
		Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	2	-	55

		Karşılaştırmalı Eğitim	2	-	25
		Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor	2	-	27
		Physical Education and Body Improvement	2	2	15
		Araştırma Yöntemleri ve Etik (YL)	3	-	60
	İlkbahar	Araştırma Yöntemleri ve Etik (YL)	3	-	35
		Pazar Araştırması	2	-	25
		Profesyonel Etik (YL)	3	-	10
		Finansal Yönetim	2	-	15
2023-2024	Güz	Araştırma Yöntemleri Etik (YL)	2	-	38
		İleri Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	-	8
		Eğitime Giriş	2	-	5
		Eğitim Psikolojisi	2	-	5
		Karşılaştırmalı Eğitim			
		Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	2	-	18
		Özel Eğitim Fiziksel Eğitim ve Spor	2	-	38
		Karşılaştırmalı Eğitim	2	-	55
	İlkbahar	Araştırma Yöntemleri Etik (YL)	3	-	25
		Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri (YL)	3	-	15
		Eğitim ve Okul Yönetimi	3	-	15
		Araştırma ve Yayın Etiği	2	-	28
		Eğitim Felsefesi	2		5
		Eğitim Sosyolojisi	2	-	5

		Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	-	55
		Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2		48

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.

ÖZGEÇMİŞ (ÖRNEK FORMAT)

1. Adı Soyadı : Selime Güntaş Işık
2. Doğum Tarihi : 23.07.1989
3. Unvanı : Dr. Öğr. Üyesi
4. Öğrenim Durumu : Doktora
5. Çalıştığı Kurum : Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi KKTC Yerleşkesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Türkçe Öğretmenliği	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi	2012
Y. Lisans	Eğitim Programları ve Öğretimi	Yakın Doğu Üniversitesi	2015
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretimi	Yakın Doğu Üniversitesi	2020

6. Akademik Unvanlar

- Doktor Öğr. Üyelik Tarihi : 01.09.2022
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

- 7.1. Yüksek Lisans Tezleri
7.2. Doktora Tezleri

8. Yayınlar

(Yayınlarda Dergilerin ISSN, Kitapların ISBN No.larını da eklemenizi rica ederiz.)

8.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

Güntaş, S., Güneyle, A., Gökbulut, B. (2020). Evaluation of E-learning and Self-Efficacy Levels of Turkish Teacher Candidates in Turkish Education as a Foreign Language Course Based on Blended Learning. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*. Vol. XXIX, N°5, 834-847
DOI:10.24205/03276716.2020.1081

Güntaş, S., Güneyle, A., Gökbulut, B. (2021). Assessment of the Effectiveness of Blended Learning In Foreign Language Teaching: Turkish Language Case. *Laplace em Revista (International)*, 7, 111-124.

8.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Akgün, Ö. E., & Güntaş, S. (2018). Lisansüstü Öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Yeterliliklerinin Danışman Görüşlerine Dayalı Olarak İncelenmesi: Kuzey Kıbrıs Türkiye Cumhuriyeti Örneği. *Sakarya University Journal of Education*, 8(2), 131-144.
<https://doi.org/10.19126/suje.365103>

8.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Baysen, E., Güntaş, S.(2017). KKTC Türkçe Öğretmenlerinin Proje Tabanlı Öğrenmeye Yönelik Görüşleri”

Araz, D., Güntaş, S., Süzek, S., Öznacar, B. (2022). Üniversite Öğrencilerinin Pandemi Döneminden Sonra Katıldıkları Sınavlara Yönelik Kaydı Düzeylerinin Belirlenmesi”. *International Conferance on Interdisciplinary Educational Reflections*. Lefkoşa 2022.

8.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

8.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Tosun, Ü., & Güntaş, S. (2018). Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Beklentileri İle Empati Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Kktc Örneği. *European Journal Of Managerial Research (EUJMR)*, 2(2), 23-38.

Güntaş, S. (2019). Eğitimde Proje Tabanlı Öğrenme Kuramının Literatürü: İçerik Analizi. *Kisbu İlahiyat Dergisi(1)*, 75-109.

Konuk, N., & Güntaş, S. (2019). Sosyal Medya Kullanımı Eğitimi Ve Bir Eğitim Aracı Olarak Sosyal Medya Kullanımı. *International Journal of Entrepreneurship and Management Inquiries*, 3(4), 1-25.

Güntaş Işık, S. (2023). Eğitimde Güncel Yaklaşımların Odağında Öğrenenlerin İyi Oluş Hallerinin Değerlendirilmesi. *Uluslararası Sosyal Bilimler Ve Sanat Araştırmaları*, 2(2), 104-116.

8.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

8.7. Diğer yayınlar

9. Projeler

(Proje verilerinde, Hibe Veren Kurum, Tarih, Proje Kodunu da eklemenizi rica ederiz.)

10. İdari Görevler

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

12. Ödüller

13. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2022-2023	Güz				
2022-2023	Bahar	Sınıf Yönetimi	2	0	25
		Eğitim Felsefesi	2	0	85
		Eğitim Psikolojisi	2	0	28
		Eğitim Sosyolojisi	2	0	50
2023-2024	Güz	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	0	90
		Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	65
		Sınıf Yönetimi	2	0	35
		Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	65
2023-2024	Bahar	Eğitime Giriş	2	0	24
		Sınıf Yönetimi	2	0	47
		Eğitim Felsefesi	2	0	35
		Eğitim Psikolojisi	2	0	42
		Eğitim Sosyolojisi	2	0	39

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.