



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI

OTURUM TARİHİ 29.03.2022	OTURUM SAYISI 08	KARAR SAYISI 2022 / 25-26
------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Senatosu, Rektör Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN başkanlığında Rektörlük Toplantı Salonu'nda 29 Mart 2022 tarihinde ve saat 10.00'da çevrim içi olarak toplandı. Gündem maddelerinin görüşülmesine geçilerek aşağıda yazılı kararlar alındı.

GÜNDEM

1. Üniversitemiz Kalite Koordinasyon Biriminin 28.03.2022 tarihli ve E-13159661-060.99-36348 sayılı yazısı gereği, Dr. Öğr. Üyesi Esra SATICI'nın Üniversitemizdeki görevinden ayrılması sebebiyle 23.11.2018 tarih ve 30604 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği"nin 6'ncı maddesi ile Üniversitemiz "Kalite Güvencesi Yönergesi"nin 5'inci maddesi uyarınca, Dr. Öğr. Üyesi Esra SATICI'nın yerine Denetim ve Risk Yönetimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Furkan UYSAL'ın Kalite Komisyonu üyesi olarak görevlendirilmesi konusunun görüşülmesi,
2. Üniversitemiz Kalite Koordinasyon Biriminin 28.03.2022 tarihli ve E-13159661-060.99-36292 sayılı yazısı üzerine, "2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu" taslağının görüşülmesi.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI

OTURUM TARİHİ 29.03.2022	OTURUM SAYISI 08	KARAR SAYISI 2022 / 25-26
-----------------------------	---------------------	------------------------------

GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR

KARAR NO: 2022/25– Üniversitemiz Kalite Koordinasyon Biriminin 28.03.2022 tarihli ve E-13159661-060.99-36348 sayılı yazısı gereği, Dr. Öğr. Üyesi Esra SATICI'nın Üniversitemizdeki görevinden ayrılması sebebiyle 23.11.2018 tarih ve 30604 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği"nin 6'ncı maddesi ile Üniversitemiz "Kalite Güvencesi Yönergesi"nin 5'inci maddesi uyarınca, Dr. Öğr. Üyesi Esra SATICI'nın yerine Denetim ve Risk Yönetimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Furkan UYSAL'ın Kalite Komisyonu üyesi olarak görevlendirilmesinin kabulüne oy birliği ile karar verildi.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI

OTURUM TARİHİ 29.03.2022	OTURUM SAYISI 08	KARAR SAYISI 2022 / 25-26
-----------------------------	---------------------	------------------------------

KARAR NO: 2022/26– Üniversitemiz Kalite Koordinasyon Biriminin 28.03.2022 tarihli ve E-13159661-060.99-36292 sayılı yazısı üzerine, “2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu”nun EK-1’de yer aldığı şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI

OTURUM TARİHİ 29.03.2022	OTURUM SAYISI 08	KARAR SAYISI 2022 / 25-26
-----------------------------	---------------------	------------------------------

e-imzalıdır

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN
Rektör

e-imzalıdır

Prof. Dr. Ali Osman KURT
Rektör Yardımcısı

e-imzalıdır

Prof. Dr. Bülent KENT
Rektör Yardımcısı

e-imzalıdır

Prof. Dr. Bülent KENT
Rektör Yardımcısı V.

e-imzalıdır

Prof. Dr. Abdullah Şevki DUYMAZ
Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekan V.

e-imzalıdır

Prof. Dr. Selçuk COŞKUN
İslami İlimler Fakültesi Dekanı

e-imzalıdır

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN
İletişim Fakültesi Dekan V.

e-imzalıdır

Doç. Dr. Murat BOYSAN
Sosyal ve Beşeri Bil. Fakültesi Dekan V.

e-imzalıdır

Prof. Dr. Mehmet Akif KİREÇÇİ
Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanı

e-imzalıdır

Prof. Dr. İsmail ÇAKIR
Yabancı Diller Fakültesi Dekanı

e-imzalıdır

Prof. Dr. Bülent KENT
Hukuk Fakültesi Dekanı

e-imzalıdır

Prof. Dr. Asım YAPICI
İslami Araştırmalar Enstitüsü Müdürü V.

e-imzalıdır

Prof. Dr. Mehmet Hilmi DEMİR
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

e-imzalıdır

Prof. Dr. Enver ARPA
Bölge Çalışmaları Enstitüsü Müdürü

e-imzalıdır

Doç. Dr. Hakan DEMİRÖZ
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI

OTURUM TARİHİ 29.03.2022	OTURUM SAYISI 08	KARAR SAYISI 2022 / 25-26
------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

e-imzalıdır

Prof. Dr. Erdal AKDEVE
Siyasal Bilgiler Fakültesi Temsilcisi

e-imzalıdır

Prof. Dr. Mehmet Emin BİLGE
Hukuk Fakültesi Temsilcisi

e-imzalıdır

Prof. Dr. Mehmet Hilmi DEMİR
Sosyal ve Beşeri Bil. Fakültesi Temsilcisi

e-imzalıdır

Doç. Dr. Filiz AKMAN
Yabancı Diller Fakültesi Temsilcisi

e-imzalıdır

Prof. Dr. Metin ÖZDEMİR
İslami İlimler Fakültesi Temsilcisi

e-imzalıdır

Saim DURMUŞ
Genel Sekreter
(Raportör)

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Üniversitemizin 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), eğitim - öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına ulaşmasında Yükseköğretim Kalite Kurulu, iç ve dış paydaşlar tarafından değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. ASBÜ KİDR çalışmasını kurumsal öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısı olarak görmekte ve değerlendirmektedir.

Kurumumuz, Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 8'inci ve 10'uncu maddelerinde belirtildiği gibi kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmalarının sonuçlarını her yıl rapor olarak hazırlayarak sisteme yüklemektedir. Ayrıca kurumumuz, iç değerlendirme çalışmalarını yürüterek ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu oluşturarak üniversite senatosunda onaylanmasının ardından Kurumun web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. KİDR oluşturma çalışmalarının amacı, kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıma ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır.

Kalite Güvence Sisteminin bir parçası olan bu rapor, Kurumumuz Kalite Güvence Komisyonu, tüm iç ve dış paydaşlarımızın katkılarıyla bir takvime bağlanarak hazırlanmıştır. Şüphesiz ki tüm dünyayı saran Covid-19 salgını ülkemizi ve eğitim-öğretim süreçlerimizi de derinden etkilemiştir. Üniversitemiz kalite çalışmaları çevrimiçi toplantılarla koordine edilmiş olup birim yöneticilerimizin, birim kalite temsilcilerinin tüm dış ve iç paydaşlarımızın görüşleri alınarak Üniversitemizde kurumsallaşma çalışmalarının devam ettiği ve çalışmaların stratejik yönetim anlayışıyla sürdürüldüğü görülmektedir. Raporun hazırlanma sürecinin Kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalara tüm birimlerin katılımı sağlanmış, süreç yönetimi yaklaşımı benimsenmiş ve Kalite Komisyonu çalışmaları şeffaf bir şekilde işlenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Rektör, Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN,

Telefon: (0312) 596 44 10

E-posta Adresi: musakazim.arican@asbu.edu.tr

Adres: Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Hükümet Meydanı No: 2 PK: 06030 Ulus, Altındağ, ANKARA

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ), 22.01.2013 tarihinde kabul edilen ve 31.01.2013 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 6410 sayılı Kanun ile kurulmuştur. ASBÜ'nün idari teşkilatı, 21.11.1983 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 124 sayılı "Yükseköğretim Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" çerçevesinde şekillenmiştir. ASBÜ'nün organizasyon yapısı web sitesinde kamuoyuna sunulmuştur.

Fakülteler

İslami İlimler Fakültesi
Hukuk Fakültesi
Siyasal Bilgiler Fakültesi
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
Yabancı Diller Fakültesi
Sanat ve Tasarım Fakültesi
İletişim Fakültesi

Enstitüler

Bölge Çalışmaları Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İslami Araştırmalar Enstitüsü

ASBÜ bünyesinde ülkemiz yükseköğretiminin içerisinde kalkınma planları ve politikaları da dikkate alınarak 12.12.2016 Tarihli ve 2016/ 9648 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sanat ve Tasarım Fakültesi, 04.06.2018 Tarihli ve 2018/11959 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İletişim Fakültesi kurulmuştur.

ASBÜ'de bu fakülte ve enstitüler dışında yabancı dil eğitiminin verildiği Yabancı Diller Yüksekokulu da yer almaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu, başta İngilizce ve Arapça olmak üzere çok sayıda dili 4 temel beceri alanında (okuma, yazma, dinlediğini anlama ve konuşma) en iyi şekilde öğretmek üzere yapılandırılmıştır. ASBÜ bünyesinde ayrıca aşağıda belirtildiği gibi 21 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faaliyette bulunmaktadır:

Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sözlü Tarih Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yöntem Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Ahmet Özsoy Demokrasi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kültür ve Medeniyet Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
İnsan Kaynakları ve Strateji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sosyal İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
Deneysel İktisat Uygulama ve Araştırma Merkezi
Saha Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Denetim ve Risk Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Rekabet ve Regülasyon Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kudüs Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Küresel Göç Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uluslararası Kalkınma Çalışmaları Uygulama Araştırma Merkezi
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Klinik Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kent, Çevre ve Yerel Yönetim Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi

ASBÜ, Ankara'nın tarihi kent merkezi Ulus'ta konumlanmıştır. ASBÜ'nün akademik ve idari faaliyetlerini yürüttüğü her binanın tarihi, estetik ve sembolik bir değeri bulunmaktadır.

Misyon

Sosyal bilimler alanında eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal sorumluluk anlayışı ışığında yapılan faaliyetlerle bilimin, toplumun ve insanlığın ilerlemesine katkı sağlamaktır.

ASBÜ misyonunun dört bileşeni bulunmaktadır:

Araştırma: Yeni ufuklar açan araştırmalar yapmayı teşvik eder ve yürütür.

Eğitim: Eleştirel ve yenilikçi düşünmeyi teşvik eden eğitimler verir.

Girişimcilik: Bilimsel fikirleri ürünlere dönüştüren ve ticarileştiren girişimleri teşvik eder.

Toplumsal Sorumluluk: Bireysel aydınlanma ve toplumsal gelişime yardımcı olan faaliyetleri destekler.

Vizyon

Bir ihtisas üniversitesi olarak gerçekleştirdiğimiz öncü çalışmalar ile sosyal bilimler alanının ilerlemesine liderlik yapmaktır.

ASBÜ'yu sosyal bilimler alanının ilerlemesinde lider konumuna taşıyacak vizyoner öncü çalışmalar şunlar olacaktır:

- Bir ihtisas üniversitesi olan ASBÜ'yu uzmanlık derinliğine götürecektir şekilde yeniden yapılandırmak
- Araştırma yönelimli olmak
- Bağlam bağımlı sosyal bilimleri geliştirmek ve teşvik etmek
- Uygulamalı sosyal bilimleri geliştirmek
- Girişimci üniversite olmak
- Önceliklendirilmiş araştırma alanları belirlemek ve uzmanlıklarını derinleştirmek
- Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımlar geliştirmek ve yaygınlaştırmak
- Sosyal bilimler araştırma ve eğitim ekosistemini geliştirmek

Temel Değerler

Sosyal sorumluluk ve duyarlılık: ASBÜ, ülkemizin ve bölgemizin önemli toplumsal sorunlarına duyarlıdır ve bu sorunların çözümü ve toplumsal barış ve refahın artırılması için çalışmayı görev olarak benimser.

Liyakat ve hakkaniyet: ASBÜ, mensuplarının görev ve sorumlulukları ile taltiflerini liyakata dayalı belirler. ASBÜ, mensupları arasında kuvvetli bir hakkaniyet duygusunun gelişmesini bu temelde sağlar.

Toplumsal adalet ve erdemlilik: ASBÜ, toplumsal düzenin temelini adalet olduğunu düşünür. Erdemli bir toplumun adalet temelinde yükseleceğini, erdemliliğin ise hem toplumumuzu hem de insanlığı yücelteceğine inanır.

Bilimsel ahlak ve özgürlük: ASBÜ, bilimin insanlığı yüceltmek için bir araç olduğuna, her ne şekilde olursa olsun insanları egemenlik altına almak için kullanılmayacağına inanır. ASBÜ'ye göre bilim, bu ahlakla özgürleşir ve öyle olduğu ölçüde özgürleştirir.

Çalışma İlkeleri

Performans odaklılık: Bir dünya üniversitesi olmak amacıyla hedef ve önceliklerini rekabetçi bir temelde belirlemeyi, gerçekleştirmeyi ve rekabetçiliği üniversite içerisinde kurumsallaştırmayı hedefler.

Etik değerlere bağlılık: ASBÜ, ulaşmak istediğimiz hedeflere varma şeklimizin bunları elde etmek kadar önemli olduğuna inanır.

Şeffaflık ve hesap verebilirlik: ASBÜ, toplumun taleplerine karşı duyarlı, hesap veren, şeffaf, anlaşılır ve açık bir örgüt yapısına sahip bir kurum olmayı hedefler.

Katılımcılık: ASBÜ, çalışanlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerini kapsar.

Amaç ve Hedefler

ASBÜ, sosyal bilimler alanında bir ihtisas üniversitesidir. Sosyal, idari, siyasi ve endüstriyel konularda özgün bilgi üretmeyi, üretilen bilgiyi kamu ve özel sektör ile sivil toplum kuruluşlarının sorunlarına, ihtiyaçlarına ve beklentilerine odaklanarak toplumsal faydaya dönüştürmeyi hedef edinen bir üniversitedir. ASBÜ üniversite modeli, hem eğitim-öğretimde hem de araştırmada Türkiye'de görülen örneklerin ötesinde bir niteliğe ve özgünlüğe sahiptir.

ASBÜ lisans ve lisansüstü eğitim veren araştırma odaklı bir üniversitedir. Sosyal bilimler alanında uluslararası literatüre katkı sağlayan araştırmalar yapmak ve yayınlar üretmek üniversitenin başlıca amaçları arasındadır. Bu doğrultuda ASBÜ, ulusal/uluslararası bilimsel projeler ve çalışmalar yapma konusunda öğretim elemanlarını ve öğrencilerini teşvik eder, ulusal (TÜBİTAK, diğer kamu kurumları ve özel sektör) ve uluslararası kuruluşlar tarafından sağlanan sosyal bilim araştırma fonlarının etkin bir biçimde kullanılması için gereken desteği sağlar. ASBÜ'de kurulmuş olan Dil Eğitim Merkezi, öğrencileri çalışma konularına bağlı olarak İngilizce dışında ikinci bir yabancı dil öğrenmeye teşvik etmektedir. Böylelikle öğrenciler, araştırma ufuklarını genişletebilecek ve uluslararası platformlarda kendilerini farklı dillerde ifade edebileceklerdir.

Üniversitemiz, güncel konulardaki araştırmalara öncelik verilerek ülkemizin toplumsal yapısını, değerlerini, kurumlarını ve bunların değişim seyrini ortaya koymaya yönelik araştırmalar yapmayı planlamaktadır. Lisansüstü programların ve araştırma projelerinin tasarlanmasında ve yürütülmesinde disiplinlerarası bir yaklaşım gözetilir. ASBÜ, alanlarında başarılı uluslararası üniversitelerle çift diploma programları yürütmeyi ve böylelikle lisansüstü diploma programlarının ülke sınırları dışında tanınırlığını arttırmayı amaçlamaktadır.

ASBÜ çatısı altında, Türkiye'nin dış dünya ile ilişkilerinde önem taşıyan ülkeler konusunda uzman ve araştırmacılar hizmet vermekte ve karşılaştırmalı sosyal bilimler araştırmaları yürütmektedirler. Bu alanlarda yapılan ve yapılması planlanan çalışmaların sonuçlarının ulusal ve uluslararası alanlarda araştırmacıların kullanımına sunulması planlanmaktadır. Üniversite bünyesinde yapılan araştırmalardan elde edilen bulguların, Türkçenin yanı sıra diğer birçok farklı dilde yayımlanması ve internet ortamında paylaşılması amaçlanmaktadır.

ASBÜ eğitim-öğretim stratejisi, mesleki uzman yetiştirmenin ötesinde alanında sorunları farklı perspektiflerden anlayıp yorumlayabilecek ve bunlara çözümler üretebilecek entelektüeller yetiştirmeyi amaçlamaktadır. ASBÜ, bu stratejinin Türkiye'nin küresel ortamda etkinliğinin artırılmasına adını kaçırmaz bir gereklilik olduğuna inanmaktadır. ASBÜ'nün araştırma stratejisi, Batı'da üretilen bilginin küçük katkılarla transfer edilmesinin ötesine geçerek yerel düzeyde yaşanan sosyal, beşeri, idari, siyasi ve endüstriyel sorunlara özgün çözümler sunan yerel bir araştırma modelini esas alır.

ASBÜ, araştırma merkezlerini odağa alarak sosyal sorunların çözümüne ilişkin özgün ve yenilikçi bilgi üretmeyi esas alır. Bu model, bir rastlantı değil, bilinçli ve kararlı bir tercihtir. Esasen bu üniversite modeli, özgün bilgi üretimini odağa alırken bilginin faydaya dönüştürülerek yayılımına olanak tanımakta ve onun sürdürülebilirliğini sağlamayı hedeflemektedir.

ASBÜ, özetle

- Araştırma odaklı,

- Lisansüstü eksenli,
- Uluslararası iş birliğine önem veren,
- Güncel konulardaki araştırmalara öncelik veren,
- İlgi alanı tüm dünyayı kuşatan,
- Türkiye'nin sosyal bilim araştırma ikliminin gelişiminde öncü rol üstlenen,
- Zengin bir kütüphaneye sahip,
- Çok dilli, çok kültürlü,
- İlim ve irfanı buluşturan,
- Toplumun milli ve manevi değerleriyle bütünleşmiş, topluma dokunan,
- Bulunduğu çevrenin dönüşümüne katkı sağlayan bir devlet üniversitesidir.

Amaç 1: Sosyal bilimler alanında bir araştırma üniversitesi yetkinliği kazanmak

Araştırma performansı bakımından sosyal bilimler alanında Türkiye'de ilk on üniversite arasına yerleşmek Öncelikli kurumsal araştırma alanlarını belirlemek, bu alanlarda kurumsal kapasite geliştirmek, uzmanlaşmayı sağlayacak merkezler kurmak ve lisansüstü programlar açmak Sosyal bilimler alanında öncü ve disiplinlerarası araştırmaları tasarlamak, desteklemek ve yürütmek Sosyal bilimlerde araştırma altyapısını tanımlamak, geliştirmek ve yetkinliğini artırmak Araştırma odaklı proje sayısını artırmak ve bunları bilimsel yayına dönüştürmek

Amaç 2: ASBÜ eğitim felsefesi doğrultusunda nitelikli insan kaynağı yetiştirmek

Öğrencilere ASBÜ eğitim ve öğretim çerçevesinde belirlenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmak ASBÜ'nün eğitim felsefesi doğrultusunda kurumsal kültür, yapı, altyapı ve yöntemler geliştirmek Çok dilli ve çok kültürlü uluslararası bir üniversite olmak Disiplinlerarası bir yaklaşımla eğitim programları tasarlamak ve uygulamak Akademisyen ve araştırmacı yetiştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası bilinirliği olan bir üniversite olmak

Amaç 3: Araştırmaları ve üretilen bilginin faydaya dönüşümünü teşvik etmek üzere sosyal yenilik ve girişimciliği desteklemek

Sosyal yeniliği teşvik etmek amacıyla Sosyokent kurmak, büyütmek ve yetkinleştirmek Sosyal yeniliği ve girişimciliği destekleyecek kültür ve motivasyon sistemleri geliştirmek Toplumun çeşitli kesimlerinin (kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları) bilgi ihtiyacını karşılayan eğitim, danışmanlık ve araştırma merkezi olmak

Amaç 4: Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk anlayışını güçlendirmek

Üniversiteye tahsisli mekanlarda yaşanmışlıkları yansıtan müzeler kurmak Ulus'un bilim, kültür, sanat ve irfan merkezine dönüşmesine katkı sağlamak Toplumsal sorumluluk çerçevesinde farklı kesimlere yönelik çalışmalar yapmak

Amaç 5: Misyonunu etkin bir şekilde yerine getirebilmek için kurumsal kapasitesini oluşturmak ve geliştirmek

ASBÜ şehir kampüsünü gelişim stratejisi çerçevesinde tasarlamak, gerçekleştirmek ve geliştirmek Akademik ve idari birimlerin sistem ve süreç altyapısını tanımlamak, gerçekleştirmek ve geliştirmek Kurumsallaşma doğrultusunda yönetim sistemlerini (iç kontrol, iç denetim ve kalite güvence sistemi vb.) belirlemek, kurmak ve etkinleştirmek Eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kütüphaneyi güçlendirmek ve hizmet kalitesini artırmak Akademik ve idari birimlerin personel ihtiyacını nicelik ve nitelik olarak karşılamak ve gelişimlerini sağlamak

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planına dayalı olarak amaçların, hedeflerin ve göstergelerin gerçekleştirilmesi bağlamında stratejik plan izlemeleri ve değerlendirilmeleri, toplantılarla yapılmaktadır. Performans göstergelerinin kurumsal ve birimsel olarak gerçekleştirilmesi durumunda Kurum Strateji Geliştirme Kurulunun görüş ve önerileri alınmaktadır. Üst yöneticimiz bu görüş ve öneriler kapsamında gerekli önlemleri almaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

ASBÜ yeni kurulmuş bir üniversite olarak ilk stratejik planını 2020-2024 yılları için hazırlamıştır. Üniversitenin yönetim modeli ve organizasyon şeması stratejik planda ve web sayfasında yer almaktadır. Ayrıca her bir idari birimin organizasyon şeması ilgili birime ait web sayfasında bulunmaktadır. Örnek olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı organizasyon şeması, kanıtlarda yer almaktadır. ASBÜ'nün yönetim ve idari alanlarla ilgili politikaları ve stratejik hedefleri A5 kısmında Kurumsal Kapasite ve Yönetim Başlığı altında Stratejik Planda yer almaktadır. Bu amaç altında beş farklı hedef ve her hedefle ilgili de performans göstergeleri belirlenmiştir. ASBÜ'nün yönetim ve idari alanlarla ilgili politikaları ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair kanıtlar sunmak Stratejik Planının yalnızca 2020 başından bu yana yürürlükte olduğu dikkate alındığında çok mümkün görünmemekle birlikte 'Missonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek için ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek' başlığı altındaki performans göstergelerine bakıldığında Plan Dönemi Başlangıç Değeri'nin sıfır olmadığı görülebilir. Bu durum Stratejik Planda belirlenen performans göstergelerine ulaşmaya yönelik faaliyetlerin daha önce başladığını gösterir niteliktedir. Bununla birlikte ASBÜ'nün yönetim ve idari alanlarla ilgili politikaları ve stratejik hedeflerini ne ölçüde uyguladığı altı aylık izleme ve yıllık faaliyet raporları ile ortaya konulmuştur. Stratejik Planın hazırlanmasında paydaş katılımına önem verilmiştir. İç Paydaş anket sonuçlarında "yetki ve sorumlulukların dengeli dağıtılması, kararlar alınırken ve planlama yapılırken herkesin katılımının sağlanması, yöneticilerin ekip çalışmasını desteklemesi konularında yeterli olduğu" saptanmıştır. Stratejik Planda paydaşların tespiti ve önceliklendirilmesi kısmında iç ve dış paydaşlarla ilgili analizler yapılmıştır.

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi'nin kurulması, işleyişi ve gerekli durumlarda revize edilmesi yönünde önemli adımlar atmıştır. Kalite Güvence Sistemi, Stratejik Plan ve bu çerçevede hazırlanması gereken Kurum İç Değerlendirme Raporu üzerinden dokümanite edilmektedir. Birbiri ile paralel olan bu süreçler, en yüksek düzeyde katılımcı bir biçimde yürütülmüş, farklı çalışma grupları oluşturulmuş ve tüm bu paralel süreçler Kalite Komisyonu koordinasyonunda gerçekleştirilmiştir.

- Kalite Komisyonunun Kurumda görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere kurmuş olduğu kalite yönetim sistemi
- Kurumda kalite yönetiminden sorumlu birimlerin ve varsa kalite komisyonunun yanı sıra, Kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma yapılarının ve dış paydaş katılımının kalite komisyonu ile ilişkilendirilmesi

- Kurumda kalite yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımının/temsiliyetinin sağlanması
- Kurumda kalite komisyonu tarafından kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için yürütülen çalışmalar
- Kurumdaki liderlerin, kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi
- Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tamamlanma düzeyi
- Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi
- Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi
- Yönetmel/ıdari süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinin iç ve dış değerlendirme süreçleri bağlamında, kalite güvencesi sistemi çalışmalarına ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla hazırlanan ASBÜ Kalite Güvence Yönergesi yeniden düzenlenerek Üniversite Senato kararı ile yayımlanmıştır.

ASBÜ Kalite Güvencesi çalışmalarını yürütmek üzere, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. maddesi uyarınca 30.06.2020 tarih ve 2020/48-51 sayılı Senato Kararı ile ASBÜ Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Söz konusu Komisyonun çalışmalarını etkin bir şekilde gerçekleştirebilmesini sağlamak üzere, Kalite Komisyonunun bazı üyelerinin ve diğer akademik veya idari personelin Kalite Koordinatörü tarafından çalışma grubu üyesi olarak belirlenmesi ile teşekkül eden çalışma grupları oluşturulmuştur. Her bir çalışma grubu, Kalite Komisyonu üyesi olan çalışma grubu koordinatörü ile üyelerden ve Kalite Komisyonu üyesi olmayan bir ya da iki araştırma görevlisinden oluşmuştur. Çalışma grubu üyeleri, belirlenen grup koordinatörünün öncülüğünde görev alanlarıyla ilgili kalite çalışmalarının yürütülmesini sağlar ve kalite komisyon üyelerini bilgilendirirler.

Çalışma grupları toplantılarını Kalite Komisyonu toplantılarından bağımsız olarak kendi içinde gerçekleştirmiştir.

Ayrıca Kalite Komisyonu toplantılarına ek olarak, Kalite Koordinatörü, Kalite Koordinasyon Birimi ile her bir çalışma grubu koordinatörü iki haftada bir genel koordinasyon toplantısı düzenleyerek kalite çalışmaları hakkında bilgi vermekte ve ortak çalışma gerçekleştirmektedir.

Bu görevler şunlardır:

1. Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
2. İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya, senato bulunmayan kurumlarda yönetim kuruluna sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
3. Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, 4 farklı çalışma grubunun birleşmesinden oluşmaktadır. Bu çalışma grupları YÖK Kalite Kurulu tarafından hazırlanan Kılavuz'da belirlenen alt başlıklara göre belirlenmiştir. Çalışma gruplarının oluşturulmasında farklı bölüm ve fakültelerden temsilcilerin bulunmasına dikkat edilmiş, böylelikle kalite süreçlerine birimlerin katılımı sağlanmıştır. Bu çalışma grupları şunlardır:

- a) Eğitim Öğretim Çalışma Grubu,
- b) Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı Çalışma Grubu,
- c) Yönetim Sistemi Çalışma Grubu.
- ç) Kalite Güvence Sistemi Çalışma Grubu

Ayrıca, katılımcı bir anlayış gereği, Üniversitemiz birimlerinin kalite süreçleri hakkında bilgilendirilmesi, bilinçlendirilmesi ve birim kalite süreçlerinin takip edilmesi amacıyla Üniversitemizin tüm idari ve akademik birimlerinden görevlendirme yapılmıştır.

Üniversitemizde yürütülen kalite süreçleri düzenli bir şekilde yürütülen toplantılarla takip edilmektedir. 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz kalite süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında birçok toplantı gerçekleştirilmiştir:

ASBÜ Kalite çalışmalarında kapsayıcı bir yaklaşım sergilenmektedir. Kalite çalışmalarında Üniversitemizin tüm birimlerinin aktif katılımını sağlamak amacıyla her bir birimden, Kalite Komisyonu ile birim arasında koordinasyon oluşturmak üzere Kalite Güvence Birim Temsilcisi belirlenmiştir.

- a) Görevli olduğu akademik veya idari birimde, kalite ölçütlerinin oluşturulması hususunda, birim amirine ve Kalite Komisyonuna gerekli veri ve bilgiyi sağlamak,
- b) Akademik veya idari birim ile ilgili olarak birim amirine Kalite Koordinasyon Biriminde yürütülen kalite çalışmaları hakkında rehberlik etmek,
- c) Kalite Güvence Sistemi kapsamında yürütülen çalışmalarla ilgili istenen bilgi, belge ve verileri temin edip Kalite Komisyonuna göndermek.

Kalite çalışmalarına ilişkin bilgi vermek, farkındalık oluşturmak ve aktif katılımı teşvik etmek amacıyla Kalite Güvence Birim Temsilcilerine yönelik olarak toplantı düzenlenmiştir.

- Uluslararasılaşma politikası
- İyileştirme Kanıtları
- Kurumun misyon ve vizyonundaki yıllar içerisindeki değişim
- Stratejik planı gerçekleştirme düzeyi
- Kalite politikasının ve kültürünün kurum içinde benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik uygulamalar ve örnekler

- Kurumsal hafıza, aidiyet ve kurum kültürünün korunmasına ilişkin uygulama örnekleri
- Kurumun dış değerlendirme ve akreditasyon deneyimlerinin iyileştirme mekanizmalarına katkısı gösteren uygulamalar
- Kalite yönetiminin stratejik yönetime entegre edildiğini gösteren uygulamalar
- Uluslararası protokoller ve elde edilen sonuçlar
- Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları
- Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı ve üyeleri
- Kalite Komisyonunun idari destek yapılanması
- Kalite Birimlerinin bilgi paylaşımı ortamları (web sayfası vb.) ve bu kapsamda kullanılan bilişim sistemleriyle ilgili bilgiler (listesi, kullanım amaçları ve kapsamı)
- Komisyon çalışmalarına paydaş katılımını gösteren belgeler

Tüm süreçlerde PUKÖ çevrimlerinin nasıl kapatıldığına ilişkin izlenen yöntem ve uygulama örnekleri ASBÜ genelinde tüm birimlerde süreç analizleri yapılarak iş akış şemaları oluşturulmuştur.

Üniversitemiz stratejik planı ve kalite standartları çerçevesinde Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bütün lisans ve lisansüstü programlara ilişkin performans göstergelerinin belirlenerek bu göstergeler doğrultusunda iç ve dış paydaş tanımlarının yapılması, bunlardan düzenli aralıklarla görüş ve geri bildirim alınması ve programların izlenerek alınan görüş ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilmeleri amacıyla ASBÜ bünyesindeki tüm akademik birimler ve araştırma merkezlerinden paydaş tespiti ve performans göstergeleri tanımlamaları yapılması istenmiş olup bu çalışma devam etmektedir.

ASBÜ, kamuoyunu bilgilendirme konusunda gerek geleneksel yöntemleri gerek daha yeni sayılabilecek sosyal medya alanı etkin şekilde kullanmaktadır. ASBÜ'nün faaliyetlerine ilişkin kamuoyunun bilgilendirmesi bağlamında tanımlı ilkeler ve mekanizmalar aşağıda verilmiştir: Liselerden üniversite tanıtımı için web sayfasında bulunan formu doldurarak iletmeleri istenmekte, üniversite etkinlik takvimi doğrultusunda kendilerine uygun bir tarih verilerek tanıtım gezileri planlanmaktadır. Liselerden bilgi@asbu.edu.tr adresine gelen tanıtım kataloğu ve broşürü talepleri değerlendirilmekte, haftalık olarak ilgili okullara üniversite tanıtım katalogları ve broşürleri gönderilmektedir. Üniversite web sayfası ve resmi sosyal medya hesapları üzerinden üniversitenin eğitim stratejisi, güncel etkinliklere ve duyurulara ilişkin bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca her fakülte ve her bölümün benzer sosyal medya hesapları bulunmaktadır. Bazı hesaplar şunlardır: www.asbu.edu.tr, https://www.facebook.com/ASBUedu/tr, https://twitter.com/ASBUedu/tr Kurum içi e-mailler aracılığıyla da tüm personelimize kuruma ilişkin bilgiler ve etkinlikler aktif şekilde paylaşılmaktadır. Kamuoyu ile yapılan paylaşımlar üniversite web sayfası, sosyal medya hesapları, basılı üniversite katalog ve broşürleri kanallarıyla yapılmaktadır. Paylaşılan dokümanlar arasında idare faaliyet raporu, birim faaliyet raporları ve kesin hesap raporu yer almaktadır. Üniversitenin kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. ASBÜ hakkında genel bilgiler, eğitim anlayışı, akademik personel hakkında bilgi, fakülteler, enstitüler ve bunlara bağlı bölümler hakkında bilgiler, eğitim ve sertifika programı duyuruları, akademik ilanlar, sınav ve başvuru sonuçları, araştırma merkezleri, üniversitede düzenlenen akademik, sosyal ve kültürel etkinlikler vb. bilgiler paylaşılmaktadır.

ASBÜ finansal kaynakların hesap verilebilirliği açısından 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 1. maddesindeki 'Bu Kanunun amacı, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenlemektir' hükmü gereği Yıllık Faaliyet Raporları, Yatırım Değerlendirme Raporu, Kesin Hesap ve benzeri raporlar, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı ve TBMM'ne sunulan raporlar hazırlanmakta ve kamuoyuna duyurulması adına kurumsal web sayfamızdan yayımlanmaktadır. Ayrıca hesap verme sorumluluğu kapsamında düzenlenen tablolar (Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği Tabloları) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasında düzenli olarak güncellenerek kamuoyuna ilan edilmektedir.

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak konsolide edilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla https://obs.asbu.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx linki üzerinden giriş sağlanabilecek 'ASBÜ Kariyer Planlama Çevrim İçi Bilgi Toplama Sistemi' kurulmuştur.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.1 Akademik Teşkilat Yönetmeliği.pdf](#)
- [1.1 ASBÜ Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurul Yönergesi.pdf](#)
- [1.1 ASBÜ İç Kontrol Eylem Planı İzleme İş Süreci.pdf](#)
- [1.1 ASBÜ İç Kontrol Standartlarını İçeren Broşür.pdf](#)
- [1.1 ASBÜ Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [1.1 ASBÜ Stratejik Planı.pdf](#)
- [1.1 Yükseköğretim Kuruluşlarının İdari Teşkilatı ile İlgili KHK.pdf](#)
- [1.1 Yükseköğretim Kuruluşlarının İdari Teşkilatı ile İlgili KHK.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1.2 ASBÜ 2020-2024 Stratejik Planı ve 2020 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [1.2 ASBÜ Bilgi ve İletişim El Kitabı.pdf](#)
- [1.2 ASBÜ Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [1.2 ASBÜ İç Denetim Yönergesi.pdf](#)
- [1.2 ASBÜ İç Kontrol Bileşeni İzleme El Kitabı.pdf](#)
- [1.2 ASBÜ İç Kontrol Bileşeni Kontrol Ortami El Kitabı.pdf](#)
- [1.2 ASBÜ İç Kontrol Eylem Planı ve İzleme İş Süreci.pdf](#)

- [1.2 ASBÜ İç Kontrol Kurum Brosürü \(1\).pdf](#)
- [1.2 ASBÜ İç Kontrol Kurum Brosürü.pdf](#)
- [1.2 ASBÜ İç Kontrol ve Risk Yönetim Sistemi Giriş Sayfası.pdf](#)
- [1.2 ASBÜ İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [1.2 ASBÜ Kontrol Faaliyetleri El Kitabı.pdf](#)
- [1.2 ASBÜ Kurum Standart Form Örnekleri.pdf](#)
- [1.2 ASBÜ Mevzuatı.pdf](#)
- [1.2 ASBÜ Ön Mali Kontrol İşlemler Yönergesi.pdf](#)
- [1.2 ASBÜ Örnek İş Akis Süreçleri Verisi.pdf](#)
- [1.2 ASBÜ Kalite Güvencesi Yönergesi \(1\).pdf](#)
- [1.2. kalite toplantısı.jpg](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1.3 ASBÜ İç Denetim Yönergesi.pdf](#)
- [1.3 ASBÜ İç Kontrol Bileşeni İzleme El Kitabı.pdf](#)
- [1.3 ASBÜ İç Kontrol Bileşeni Kontrol Ortamı El Kitabı.pdf](#)
- [1.3 ASBÜ İç Kontrol Eylem Planı ve İzleme İş Süreci.pdf](#)
- [1.3 ASBÜ İç Kontrol Kurum Brosürü \(1\).pdf](#)
- [1.3 ASBÜ İç Kontrol Kurum Brosürü.pdf](#)
- [1.3 ASBÜ İç Kontrol ve Risk Yönetim Sistemi Giriş Sayfası.pdf](#)
- [1.3 ASBÜ İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [1.3 ASBÜ Kontrol Faaliyetleri El Kitabı.pdf](#)
- [1.3 ASBÜ Kurum Standart Form Örnekleri.pdf](#)
- [1.3 ASBÜ Mevzuatı.pdf](#)
- [1.3 ASBÜ Ön Mali Kontrol İşlemler Yönergesi.pdf](#)
- [1.3 ASBÜ Örnek İş Akis Süreçleri Verisi.pdf](#)
- [1.3 ASBÜ Kalite Güvencesi Yönergesi \(1\).pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.4 kalite alt komisyonu.jpg](#)
- [1.4 kalite komisyonu.jpg](#)
- [1.4 kalite politikası.jpg](#)
- [1.4. Asbu kalite birim grup listesi.jpg](#)
- [1.4ASBÜ Birim Yapısı.docx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 YILI PERFORMANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME RAPORU_0.pdf](#)
- [1.5 İdare Faaliyet Raporu 2021-0.pdf](#)
- [1.5. 2020 YILI YATIRIM PROGRAMI İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [1.5. 2021 YILI PERFORMANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME RAPORU_0.pdf](#)
- [1.5. 2021 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU_1.pdf](#)
- [1.5. ASBU2021YılıKurumsalMaliDurumveBeklentilerRaporu_2.pdf](#)
- [1.5. İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu \(2021\)1_0.pdf](#)
- [1.5.SP 2021 İZLEME RAPORU_1.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizde stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaçlar bulunmaktadır. Üniversitemiz Stratejik Plan çalışmalarına 22/05/2017 tarihli Rektörlük Makamı Oluruyla Üniversitemiz Rektörünün Başkanlığında, Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulması ve 23/05/2017 tarihli Rektörlük Makamınca yayımlanan “Genelge/1” belgesiyle başlanmıştır. 30/05/2017 tarihli 2017/01 toplantı karar sayısı ile Strateji Geliştirme Kurulu tarafından Stratejik Plan Hazırlama Ekibi, Rektörümüz başkanlığında tüm birimleri temsil edecek şekilde oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Ekibince hazırlanıp Strateji Geliştirme Kurulunca kabul edilen Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı, Rektörlük Makamının 13/09/2019 tarih ve E.6079 sayılı Oluru ile yürürlüğe konulmuştur.

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedefler aşağıda sunulmuştur.

Misyonumuz, sosyal bilimler alanında eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal sorumluluk faaliyetleriyle bilimin, toplumun ve insanlığın ilerlemesine katkı sağlamaktır.

Misyon Bileşenlerimiz

Üniversitelerin misyonları tarihsel olarak evrilmiştir. Bu dinamizmin bilincinde olan ASBÜ, misyonunu belirlerken günümüz üniversitelerinden öne çıkan beklentileri dikkate almıştır. Bu bağlamda, geleneksel olarak eğitim ve araştırmaya önem veren üniversite modelinden toplumsal katkı sağlayan ve girişimcilik faaliyetlerine de önem veren üniversite anlayışına geçiş dikkate alarak misyonunu zenginleştirmiştir.

ASBÜ'nün misyonunun dört bileşeni bulunmaktadır:

Araştırma: Yeni ufuklar açan araştırmalar yapmayı teşvik eder ve yürütür.

Eğitim: Eleştirel ve yenilikçi düşünmeyi teşvik eden eğitimler verir.

Girişimcilik: Bilimsel fikirleri ürünlere dönüştüren ve ticarileştiren girişimleri teşvik eder.

Toplumsal Sorumluluk: Bireysel aydınlanma ve toplumsal gelişime yardımcı olan faaliyetleri destekler.

ASBÜ, stratejik planı kapsamında yukarıdaki misyon bileşenlerinin başarıyla gerçekleştirilebilmesi için kurumsal kapasite geliştirecektir.

Vizyonumuz, bir ihtisas üniversitesi olarak gerçekleştirdiğimiz öncü çalışmalar ile sosyal bilimler alanının ilerlemesine liderlik yapmaktır.

Vizyon İfadelerimiz

ASBÜ'yu Sosyal bilimler alanının ilerlemesinde lider konumuna taşıyacak vizyoner öncü çalışmalar şunlar olacaktır:

Örnek oluşturacak şekilde sosyal bilimler ihtisas üniversitesini yapılandırma: İhtisas üniversitelerinin, kuruluş amaçları gereği kapsamlı üniversitelerden farklı olarak spesifik alanlarda derinlik sağlamak, yenilikler yapmak ve öncü çalışmalar yapmak için var olmaları beklenir. Bunları gerçekleştirebilmek için kurumsal yapının "genel" değil uzmanlık derinliğine imkân verecek şekilde olması gerekir. Bu bağlamda kapsamlı üniversitelerde ana bilim ve bölüm düzeyinde örgütlenen disiplinlerin fakülte düzeyinde örgütlenmesi bir ihtiyaç olarak görülebilir. Örneğin işletme bölümü yerine işletme fakültesi, uluslararası ilişkiler bölümü yerine uluslararası ilişkiler fakültesi örnekleri verilebilir. Böylece bilgi yayılımına odaklanan yapılar yerine bilgi üretimine ve faydaya dönüşümüne imkân sağlayacak kurumsal kapasitenin oluşması uzmanlaşmanın mümkün olması ve söz konusu alanlarda gelecek trendlerin belirlenmesi gibi vizyoner çalışmaların yapılabilmesi için kurumsal yapı oluşmuş olacaktır.

Araştırma yönelimli olmak: ASBÜ, yükseköğretim sektörü içerisinde kendini bir araştırma üniversitesi olarak konumlandırmaktadır. İhtisas üniversiteleri doğal olarak araştırma yönelimli olmak zorundadır. Araştırma yönelimlilik, kaynak ve kabiliyetlerin ağırlıklı olarak bilgi üretimini tahsis etmeyi gerektirir. Kurumsal başarısının temel kriteri, bilgi üretimine yaptığı katkı ile ölçülür. Araştırma yönelimli üniversitelerden, beklenen lisansüstü programlara devam eden araştırmacıların lisans programlarına devam eden öğrencilerden daha fazla olması veya birbirine yakın olması beklenir. Araştırma üniversitelerinin var oluş amacı, bilimsel bilginin ilerlemesine katkı sağlamak, akademisyen ve araştırmacı yetiştirmek ve araştırmalar yoluyla topluma katkı sağlamaktır. Bu bağlamda ASBÜ başlangıçtan itibaren araştırma yönelimliliği, vizyoner bir strateji tercihi olarak benimsemiş ve bu doğrultuda süreç, sistem, kurumsal kültür, insan kaynağı, araştırma altyapısı, üniversite modellemesi vb. başarıya temel oluşturacak unsurlar geliştirmektedir.

Bağlam bağımlı sosyal bilimleri geliştirme ve teşvik etme : ASBÜ, sosyal bilimlerde bilgi ithalinin sadece yetersiz kalacağını düşünmez aynı zamanda tehlikeli de bulur. Sosyal bilimlerde üretilen bilginin neredeyse tamamını avro- Amerikan dünyasında üretilmesi ve bunu soyutlanarak genelleştirmesi, söz konusu yetersizliğe ve tehlikeye yol açmaktadır. Anılan coğrafyanın, dünyanın toplam nüfusunun yaklaşık 7 de 1'ini oluşturmasına rağmen bilginin neredeyse tamamını üretmesi, sosyal bilim disiplinlerinin dengeli gelişmesi ve açıklama gücünün yüksek olmasına engel oluşturmaktadır. Diğer bir ifadeyle sosyal bilimlerde Batı Merkezli, taraflı bir bilgi üretimi egemenliği yaşanmaktadır. Sosyal olgular doğaları gereği ortaya çıktıkları bağlamlardan bağımsız ele alınamazlar. Bu çerçevede ASBÜ, bağlam bağımlı araştırmaları teşvik etmeyi, desteklemeyi, geliştirmeyi kurumsal araştırma stratejisi olarak benimsemiştir.

Uygulanabilir Sosyal Bilimler: Günümüzde bilimsel disiplinlerin değeri büyük ölçüde uygulamaya sağladıkları katkı ile ölçülmektedir. Özellikle ülkemizde sosyal bilimlerin entelektüel disiplinler olarak algılanması, bu disiplinlerin yeterince takdir edilememesine ve hak ettikleri önemde ya da değerde görülememesine yol açmaktadır. ASBÜ sosyal bilimleri sadece entelektüel birer disiplin olarak görmez aynı zamanda hayata dokunan, çözüm sunan, değer üreten disiplinler olarak görür. Bu çerçevede, sosyal bilim disiplinlerinin uygulama yönlerinin geliştirilmesine, farklı bağlamlarda deneyerek ilettilmesine ve bireysel ve kurumsal yetkinlikler inşa etmesine özel önem arz etmektedir.

Girişimci Üniversite olmak Üçüncü kuşak üniversite olarak adlandırılan girişimci üniversiteler geleceğin üniversite türü olarak görülebilir. Başta mühendislik olmak üzere sağlık ve doğa bilimlerinde girişimci üniversite örnekleri hızla yayılmaktadır. Buna karşılık sosyal bilimlerde girişimcilik "kar amacı gütmeyen sosyal girişimcilik" olarak anlaşılmaktadır. Bu durum sosyal bilimleri oldukça marjinal bir katkı sunmaya mahkum etmektedir. ASBÜ üretilen bilginin ekonomik faydaya da dönüşmesini ve böylece sosyal bilimlerin toplumsal hayatın her alanına nüfus etmesini vizyoner bir bakış olarak değerlendirmektedir. Bu çerçevede ASBÜ, dünyada ilk örneğini oluşturacak sosyal inovasyon teknoloji geliştirme bölgesini kurarak kâr amaçlı sosyal girişimciliğe öncülük yapmayı hedeflemektedir.

Önceliklendirilmiş araştırma alanları belirleme ve uzmanlıklarını geliştirme: Bilgi açığı ve ihtiyacı göz önüne alındığında önceliklendirilmiş araştırma alanları belirleyerek spesifik alanlarda bilgi üretimine katkıda bulunmak gerekli görülmektedir. Bir yanıyla bilgi açığını gidermeye diğer yanıyla üniversiteyi farklılaştırmaya ve böylece belirli alanlarda bir merkez haline getirmeye götürecektir stratejik yaklaşım sergilenmiş olacaktır. Bu çerçevede ASBÜ, ülke ve bölge araştırmaları, sosyal yenilik ve girişimcilik, İslam ekonomisi ve finans gibi bilgi açığı ve talebinin yüksek olduğu bazı alanları belirleyerek, destekleyerek, geliştirerek farklılaşmayı ve katkısını artırmayı amaçlamaktadır.

Sosyal bilimlerde disiplinler arası yaklaşımlar geliştirme: Sosyal olgular tek boyuta indirgenemeyecek ve dolayısıyla bağımsız çalıştırılmayacak niteliktedir. Sosyal bilimlerde aşırı uzmanlaşma bir aşamadan sonra öngörülebilir ve öngörülemeyen sorunlara yol açmaktadır. Sosyal olguları açıklama ve tahmin etme gücünü artırmak için çoklu disiplinler bakışlar geliştirmek bir ihtiyaç olarak karşımızda durmaktadır. ASBÜ tematik bir üniversite olmanın da avantajını değerlendirerek disiplinler arası yaklaşımların nasıl olabileceğinin örneklerini geliştirmek, bunları her düzeyde vurgulamak ve bu doğrultuda bir kurumsal yapılar ve akademik insan kaynağı kapasitesi oluşturmayı amaçlar. Bu amaç doğrultusunda uluslar ve uluslararası çevreler ile işbirliği yapmayı önemser.

Sosyal bilimler araştırma ve eğitim ekosistemini geliştirme: ASBÜ'nün sosyal bilimlerde öncü üniversite olma vizyonunun tamamlayıcı son unsuru, bir eğitim ve araştırma ekosistemini geliştirmesidir. Bu ekosistemde ASBÜ'nün araştırma ve eğitim faaliyetlerine destek sağlayacak sosyal bileşenlerle birlikte yararlanıcıların bir araya gelmeleri ve etkileşim içinde olmaları öngörülmektedir. Ulus merkezli olması öngörülen söz konusu ekosistemin gelişimini üniversitenin eğitim ve araştırma birimlerini müzeler avlusuyla desteklemek, araştırma kuruluşları ve şirketlerine bu ekosistemde yer vermek, ekosistem içinde canlı bir sosyal hayatın gelişmesi için etkileşimi kolaylaştırıcı mekan ve imkanları (kütüphane, kafeler, sergi salonları gibi) yaratmak öngörülmektedir.

Kurumsal Değerler ve Çalışma İlkeleri

Kurumsal Değerlerimiz

Sosyal sorumluluk ve duyarlılık: ASBÜ, ülkemizin ve bölgemizin önemli toplumsal sorunlarına duyarlıdır ve bu sorunların çözümü ve toplumsal barış ve refahın artırılması için çalışmayı görev olarak benimser.

Liyakat ve hakkaniyet: ASBÜ, mensuplarının görev ve sorumluluklarıyla taltiflerini liyakate dayalı olarak yapar. ASBÜ, mensupları arasında kuvvetli bir hakkaniyet duygusunun gelişmesini bu temelde sağlar.

Toplumsal adalet ve erdemlilik: ASBÜ, toplumsal düzenin temelini adalet olduğunu düşünür. Erdemli bir toplumun adalet temelinde yükseleceğini, erdemliliğin ise hem toplumumuzu hem de insanlığı yücelteceğine inanır.

Bilimsel ahlak ve özgürlük: ASBÜ, bilimin insanlığı yüceltmek için bir araç olduğuna, her ne şekilde olursa olsun insanları egemenlik altına almak için kullanılmayacağına inanır. ASBÜ'ye göre bilim bu ahlakla özgürleşir ve öyle olduğu ölçüde özgürleştirir.

ASBU KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi,
Türkiye'nin başkentinde yerleşik bir sosyal bilimler üniversitesi olarak,

- Bütün akademik ve idari sistem ve süreçlerini, araştırma faaliyetlerini; toplumsal ihtiyaç, beklenti ve sorunlardan hareketle özgün bilgi üretmeyi,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerini; paydaş ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrencilerinin araştırma, yapabilme, eleştirel ve analitik düşünebilme ve yenilik yapabilme potansiyellerini artırmayı,
- Araştırma ve eğitim-öğretimde sahip olduğu birikimi; farklı kurum ve kuruluşların sorunlarının anlaşılmasına ve çözülmesinde katkıda bulunarak faydaya dönüştürmeyi,
- Bütün faaliyetlerini; topluma katkı ve etik ilkelere uygunluğu gözeterek yürütmeyi sağlayacak şekilde güvence altına alarak sürekli iyileştirme yapar.

2020-2024 STRATEJİK PLANIMIZDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç 1:

Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak.

- H.1.1 Araştırma performansı bakımından sosyal bilimler alanında Türkiye'de ilk 10 üniversite arasına yerleşmek.
- H.1.2 Öncelikli kurumsal araştırma alanlarını belirlemek, bu alanlarda kurumsal kapasite geliştirmek, uzmanlaşmayı sağlayacak merkezler kurmak ve lisansüstü programlar açmak.
- H.1.3 Sosyal bilimler alanında öncü ve disiplinlerarası araştırmaları tasarlamak, desteklemek ve yürütmek.
- H.1.4 Sosyal bilimlerde araştırma altyapısını tanımlamak, geliştirmek ve yetkinliğini artırmak.
- H.1.5 Araştırma odaklı proje sayısını artırmak ve bunları bilimsel yayına dönüştürmek.

Amaç 2:

ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek.

- H.2.1 Öğrencilere ASBÜ eğitim ve öğretim çerçevesinde belirlenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmak.
- H.2.2 ASBÜ'nün eğitim felsefesi doğrultusunda kurumsal kültür, yapı, altyapı ve yöntemler geliştirmek.
- H.2.3 Çok dilli ve çok kültürlü uluslararası bir üniversite olmak.
- H.2.4 Disiplinlerarası bir yaklaşımla eğitim programları tasarlamak ve uygulamak.
- H.2.5 Akademisyen ve araştırmacı yetiştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası bilinirliği olan bir üniversite olmak.

Amaç 3:

Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek.

- H.3.1 Sosyal yeniliği teşvik etmek amacıyla Sosyokent kurmak, büyütmek ve yetkinleştirmek.
- H.3.2 Sosyal yeniliği ve girişimciliği destekleyecek kültür ve motivasyon sistemleri geliştirmek.
- H.3.3 Toplumun çeşitli kesimlerinin (kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları) bilgi ihtiyacını karşılayan eğitim, danışmanlık ve araştırma merkezi olmak.

Amaç 4:

Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel Ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek

- H.4.1 Üniversiteye tahsisli mekânlarda yaşanmışlıkları yansıtan müzeler kurmak.
- H.4.2 Ulus'un bilim, kültür, sanat ve irfan merkezine dönüşmesine katkı sağlamak.
- H.4.3 Toplumsal sorumluluk çerçevesinde farklı kesimlere yönelik çalışmalar yapmak.

Amaç 5:

Misyonunu Etkin Bir Şekilde Yerine Getirebilmek İçin Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek.

H.5.1 ASBÜ şehir kampüsünü gelişim stratejisi çerçevesinde tasarlamak, gerçekleştirmek ve geliştirmek.

H.5.2 Akademik ve idari birimlerin sistem ve süreç altyapısını tanımlamak, gerçekleştirmek ve geliştirmek.

H.5.3 Kurumsallaşma doğrultusunda yönetim sistemlerini (iç kontrol, iç denetim ve kalite güvence sistemi vb.) belirlemek, kurmak ve etkinleştirmek.

H.5.4 Eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kütüphaneyi güçlendirmek ve hizmet kalitesini artırmak.

H.5.5 Akademik ve idari birimlerin personel ihtiyacını nicelik ve nitelik olarak karşılamak ve gelişimlerini sağlamak.

Üniversitemiz Stratejilerini gerçekleştirmek için belirlediği amaç ve hedefe bağlı performans göstergeleri 6 aylık dönemler halinde izlenmekte ve raporlanmakta, bu raporlar belirli periyot halinde üst yönetime sunulmaktadır. (Kanıt- Performans İzleme Tablosu)

Üniversitemiz Misyon ve Vizyonunu, Stratejik Plan Özeti ile tüm çalışanlara duyurmuş ve ayrıca Kurumsal web sitesinde yayınlamıştır.

Diğer taraftan Üniversitemiz düzenli olarak faaliyet raporlarını hazırlamakta ve bu raporlar üniversitemiz web sitesinde yayımlanmaktadır (Performans göstergelerinin hazırlanması ile ilgili yazı kanıtlar bölümünde sunulmuştur.) Her yıl düzenli olarak yayımlanan raporlardan bazı örnekler aşağıda yer almaktadır:

- İdari Faaliyet Raporları (<https://sgdb.asbu.edu.tr/tr/idare-faaliyet-raporlari>)
- Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları (<https://sgdb.asbu.edu.tr/tr/yatirim-izleme-ve-degerlendirme-raporlari>)
- Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları (<https://sgdb.asbu.edu.tr/tr/kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporlari>)
- Mali Tablolar (<https://sgdb.asbu.edu.tr/tr/mali-tablolar-0>)
- İç Kontrol Raporları (<https://sgdb.asbu.edu.tr/tr/ic-kontrol-raporlari>)

Stratejik Plan hazırlıkları sürecinde iç ve dış paydaşlarla toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. İç paydaşların görüşleri toplantılar ve anketlerle alınırken dış paydaşların görüşlerinin alınması daha çok yapılan toplantılar ve görüşmeler yoluyla gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 29.11.2017 tarih ve E.1700028771 sayılı yazı ile Türkiye'deki kamu üniversitelerinin rektörlerine ve bazı kamu kurumlarına anket gönderilmiş ve bu anket ile hem üniversitemiz tarafından verilen hizmetlerin yeterliliği hem de potansiyel iş birliği alanları araştırılmıştır. (İç ve dış paydaşların hazırlanmasına yönelik birimlere gönderilen yazı, kanıtlarda sunulmuştur.)

Stratejik plan ve hedefler BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir şekilde belirlenmiştir. Bilindiği gibi, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, 17 başlık altında toplanmış ve 4. Başlık "Nitelikli Eğitim" için ayrılmıştır. Bunlardan bazıları ilk ve orta öğretimle doğrudan ilgili iken bazıları yükseköğretimi de kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Üniversitemiz BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na ek olarak YÖK Strateji Belgesi (2016-2020) ve 10. Kalkınma Planı (2014-2018) temelinde stratejik planını hazırlamıştır. Stratejik Plan'ın üst politika dokümanları ile ilişkisi ve uyumunu gösteren kanıtlar Stratejik Plan'da sunulmuştur (s. 26).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda, Türkiye'nin ve bölgenin toplumsal sorunlarının çözümüne katkı sağlamak amacıyla sosyal inovasyon ve girişimcilik konularında uzmanlaşmış bir teknoloji geliştirme bölgesi olan Sosyokent kurulmuştur (<http://asbusosyokent.com/>).

Kurumda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanların bazılarında tanımlı politikalar bulunmaktadır. Ancak bu politikalar herhangi bir planlama veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

ASBÜ'nün misyon ve vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda üzerinde durulan entelektüel bakışa sahip olabilmek, analitik ve eleştirel düşünebilme, araştırma fikri geliştirebilme ve bunu yürütebilme, ulusal ve uluslararası ortamda iletişim becerilerini geliştirebilme yetkinliklerinin gelişmesine katkıda bulunacak ve ASBÜ'nün nitelikli eğitim, etik değerler ve engelli duyarlılığına ilişkin hassasiyetlerin korunmasını sağlayacak bir eğitim-öğretim sistemi kurulması için örnek ders izlencesi hazırlanmış ve 28.10.2018 tarihinde tüm akademik personel ile paylaşılmıştır. Paylaşılan belge, kanıt olarak sisteme yüklenmiştir.

Eğitim - Öğretim politika belgesine ek olarak uluslararasılaşma ile ilgili politika belgesi de bulunmaktadır. Bu metin ve içeriğindeki taahhütlerimiz, gerek iş birliğinde olduğumuz uluslararası Üniversite ve partnerler gerekse de Ulusal Ajans ve dış değerlendiriciler tarafından herhangi bir zamanda kontrol edilebilmesine imkân tanıyabilmek amacıyla web sitesinde yayınlanmaktadır. Söz konusu dış paydaşlar tarafından bu politika belgesi, proje başvuruları öncesinde değerlendirme esnasında ve ilgili diğer zamanlarda müdahale edilmesinin kontrol edilmede, politika ile uygulamalarımız arasında paralellik ve uyumsuzluklarımız not edilmektedir (<https://erasmus.asbu.edu.tr/en/policy-statement>).

Stratejik Planda anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Anahtar performans göstergeleri üniversitemiz tarafından belirlenen beş faaliyet alanı temel alınarak hazırlanmıştır. Bu faaliyet alanları aşağıda olup, anahtar performans göstergeleri Stratejik Plan'da (s. 11) bulunmaktadır:

- Araştırma
- Eğitim
- Girişimcilik
- Toplumsal Sorumluluk
- Kurumsal Kapasite

Hedefler ile paralel olarak hazırlanan anahtar performans göstergeleri Stratejik Plan'da detaylandırılmış ve bu kapsamda 2020-2024 yıllarını kapsayacak şekilde her bir hedef için izleme ve raporlama sıklığı belirlenmiştir (s. 96-126).

Stratejik Plan'da yer alan performans göstergelerinin izlenme sıklığı altı aylık, değerlendirme sıklığı ise yıllık olarak belirlenmiştir. Buna göre ilk izlenme Haziran 2020'de, raporlama ise 2020 sonunda gerçekleştirilmiştir. 2021 yılına ilişkin izleme ve değerlendirme dokümanı kanıtlarda sunulmuştur.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2.1 ASBÜ Stratejik Planının Özeti.pdf](#)

- [2.1 ASBÜ Stratejik Planının Özeti - Kopya.pdf](#)
- [2.1. 2021 YILI PERFORMANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME RAPORU_0 - Kopya.pdf](#)
- [2.1. ASBU2021YılıKurumsalMaliDurumveBeklentilerRaporu_2 - Kopya.pdf](#)
- [2.1. ASBÜ İç Kontrol Bileşeni Kontrol Ortami El Kitabı -.pdf](#)
- [2.1. ASBÜ İç Kontrol Eylem Planı ve İzleme İş Süreci .pdf](#)
- [2.1. ASBÜ İç Kontrol Kurum Brosürü - Kopya.pdf](#)
- [2.1. ASBÜ İç Kontrol Kurum Brosürü \(1\) - Kopya.pdf](#)
- [2.1. ASBÜ Kontrol Faaliyetleri El Kitabı - Kopya.pdf](#)
- [2.1. 2021 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU_1 - Kopya.pdf](#)
- [2.1. ASBÜ Kalite Güvencesi Yönergesi \(1\) - Kopya.pdf](#)
- [2.1. İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu \(2021\)1_0 - Kopya.pdf](#)
- [2.1. ASBÜ İç Denetim Yönergesi.pdf](#)
- [2.1. ASBÜ İç Kontrol Bileşeni İzleme El Kitabı -.pdf](#)
- [2.1. ASBÜ İç Kontrol ve Risk Yönetim Sistemi Giriş Sayfası - Kopya.pdf](#)
- [2.1. ASBÜ İdari Faaliyet Raporu - Kopya.pdf](#)
- [2.1. ASBÜ Kurum Standart Form Örnekleri - Kopya.pdf](#)
- [2.1. ASBÜ Ön Mali Kontrol İşlemler Yönergesi - Kopya.pdf](#)
- [2.1. ASBÜ Örnek İş Akis Süreçleri Verisi - Kopya.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kantlar

- [2.2 2021 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU_1.pdf](#)
- [2.2. SP 2021 İZLEME RAPORU_1.pdf](#)
- [2.2. SP ÖZET_0_1.pdf](#)
- [2.2. SP Paydaş.jpg](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [2.3 ASBÜ Stratejik Plan Temel Performans Gösterge Tablosu.pdf](#)
- [2.3. 2021 YILI PERFORMANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME RAPORU_0.pdf](#)
- [2.3. ASBÜ Stratejik Plan Eksenli Performans Gösterge Tabloları.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Kurumun her türlü faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak analiz etmek ve raporlamak ayrıca kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere kurum internet kullanımının yönetilip izlenebildiği Güvenlik Duvarı (EK-4), sistem ve ağ hareketlerinin izlenebildiği log ve izleme yazılımları ayrıca bilgi güvenliği yönetim sisteminin gerekliliklerinin, süreçlerinin takibi ve bilgi güvenliğinin sağlanabilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) bünyesinde geliştirilmiş olan ASBÜBGYS bgys.asbu.edu.tr/ yazılımı kullanılmaktadır (EK-3). Bu yazılımda kurumun envanteri, varlıkları, bilgi yönetimindeki riskler ve bu riskler için kullanılacak DİF (Düzeltilici İyileştirici Faaliyetler)'ler ayrıntılı olarak tutulmakta ve takip edilmektedir.

Ayrıca Üniversite iş ve işlemlerinin elektronik ortamda yapılması için öğrenci verilerinin tutulduğu, raporlandığı Öğrenci Bilgi Sistemi (obs.asbu.edu.tr), her türlü personel işlemlerinin gerçekleştirildiği Personel Bilgi Sistemi (personel.asbu.edu.tr), kurum içi ve dışı yazışmaların elektronik ortamda sağlandığı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (ebs.asbu.edu.tr), kurum personelinin akademik verilerinin yönetildiği Bilgi Sistemi (anis.asbu.edu.tr/), Bilimsel Araştırma Projeleri'nin elektronik ortamdan yapıldığı e-BAP yazılımı (<https://ebap.asbu.edu.tr/>) kullanılmaktadır.

Akademik personelin verilerinin yönetildiği UNİS bilgi sistemi YÖKSİS ile entegredir. Buradan toplanan akademik yayın sayıları kalite yönetim süreçlerinin beslemektir.

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte ve belirli aralıklarla raporlanmaktadır. Her yıl sonunda hazırlanan birim faaliyet raporlarında yıllık gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası etkinliklere ilişkin bilgiler yer almaktadır. Akademik ve idari birimlerin faaliyetlerine ilişkin bir sonraki yılın hedef belirlemeleri sağlanmakta ve her yıl sonunda raporlanarak üst yönetime sunulmaktadır.

Bilgi yönetimi konusu kapsamında; "Bilgi Güvenliği, Parola, Temiz Masa ve Temiz Ekran, Mobil Cihaz ve Taşınabilir Medya Kullanımı, Varlıkların Kabul Edilebilir Kullanımı, Erişim Kontrol, İnternet Erişim, E-Posta Kullanımı, Uzaktan Erişim, Kriptografik Kontroller" politikaları oluşturulmuş ve bu politikaların amaç ve kapsamı belirlenmiştir.

Kurumsal bilginin güvenliği ve güvenilirliği sağlanırken ve kurumsal hafıza korunup, sürdürülebilir hale getirilirken BİDB tarafından oluşturulmuş olan prosedürler ve talimatlar uygulanmaktadır. Bunlar; "Doküman Yönetim, Düzeltilici ve İyileştirici Faaliyet, Yönetimin Gözden Geçirme, İç Tetkik, İnsan Kaynakları ve Eğitim, Varlık Yönetim, Risk Yönetim, Yedekleme ve Yedekten Geri Dönüş, İş Sürekliliği, Değişiklik Yönetimi, Olay Yönetimi, Fiziksel Güvenlik, Log Yönetim, Ağ Yönetimi, Donanım Bakım, Veritabanı Yönetim, Zararlı Yazılımlardan Korunma, Güvenli Sistem ve Yazılım Geliştirme, Tedarikçi İlişkileri Yönetimi, Yasal Gereksinimlere Uyum ve Kontrol" prosedürleri ile, "İmha ve Kullanıcı Açma" talimatlarıdır.

Bu mekanizmalar Bilgi İşlem tarafından geliştirilen ASBÜBGYS yazılımı ile izlenmektedir. Ayrıca her yıl yapılan iç ve dış denetimlerle sistemdeki eksiklikler, zayıflıklar tespit edilmekte ve bunlarla ilgili aksiyonlar alınmaktadır.

Uzaktan eğitim süreci için oluşturulan alt yapılar güvenli bağlantı için ssl sertifikası kullanılmakta, personel ve öğrencilerin rol tabanlı yetkilendirmeleri sağlanmakta, sistemlerin düzenli aralıklarla yedekleri alınmakta ve güvenli ağ süreçleri ile hizmet vermesi sağlanmaktadır.

Üniversitemizin 2021 yılında uyguladığı ve sürekli geliştirdiği 'İnsan Kaynakları Politikası ve Hedefleri' ile bunlara ilişkin uygulamalar aşağıda sunulmuştur:

Üniversitenin 'İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi' çalışmaları kapsamında; görev tanımları, iş analizleri ve iş yükü, etkinlik belirleme çalışmaları yapılmıştır. Hedef belirleme tablosu geliştirilmiş olup, hedef belirlenirken dikkat edilecek hususlar belirlenmiş ve tüm birimlere üst yazı ile gönderilmiştir. Üniversitenin İç Kontrol Uyum Eylem Planı ve Stratejik Planında her birim için belirtilmiş olan hedefler ve birim faaliyetleri dikkate alınmak suretiyle 2021 yılı hedeflerinin belirlenmesi sağlanmıştır.

Kurumlar Arası Geçici Görevlendirme Yönetmeliği çerçevesinde, kurumlar arası geçici görevlendirme yolu ile 6 aylık veya 1 yıllık deneme süreci neticesinde

kişinin yetkin olup olmadığına karar verildikten sonra naklen atamalar yapılmaktadır.

Ayrıca ASBÜ personel ihtiyacı çerçevesinde, merkezi atama işlemleri kriterlerine göre Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) 2021 sonucuna göre açıktan atama ile personel talebinde bulunulmuş olup, yapılacak yerleştirmeler neticesinde sekiz personel alımı sağlanmış olacaktır.

Ayrıca 4-B'li sözleşmeli personel alım talebinde bulunulmuş olup başvuru aşamasındadır.

Başvuru ilanı üniversitemiz web sayfasında belirtilen link üzerinde mevcuttur.

Link:

<https://www.asbu.edu.tr/tr/duyuru/27122021-tarihli-ve-31702-sayili-resmi-gazetede-yer-alan-universitemiz-4b-sozlesmeli>

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Esasları belirlenmiş, Personel Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmıştır. İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamaları bulunmaktadır. 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 214 üncü maddesi ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnemenin 29. maddesi ve Devlet Memurları Eğitimi Genel Planı gereğince; Üniversite personelinin hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek, uygulamak hizmet içi eğitim faaliyetlerine ilişkin genel politika belirlemek üzere 'Hizmet İçi Eğitim Kurulu' oluşturulmuştur.

Üniversitemiz hizmet içi eğitim taleplerini toplamak üzere standart 'Eğitim Talep Formu' geliştirilmiştir.

Her yıl eylül ayı içerisinde bir sonraki yılın eğitim taleplerini toplamak üzere tüm birimlere yazı yazılarak, birimlerin eğitim ihtiyaçları tespit edilmektedir. Birimlerden gelen eğitim talepleri çerçevesinde oluşturulan eğitim programı çizelgesi 'Hizmet İçi Eğitim Kurulu' tarafından değerlendirilmekte ve yapılacak eğitimlere karar verilmektedir.

Kurul tarafından onaylanan eğitim programı çerçevesinde 'Üniversite Eğitim Planı Kitapçığı' çıkarılmaktadır. Üniversitemiz 2022 yılı hizmet içi eğitim planı kitapçığı Personel Daire Başkanlığı web sayfasında aşağıda belirtilen link üzerinde mevcuttur.

Link

https://pdb.asbu.edu.tr/sites/idari_birimler/pdb.asbu.edu.tr/files/inline-files/2022%20H%C4%B0ZMET%C4%B0%C3%87%C4%B0%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20PLANI%20%20K%C4%B0TAP%C3%87%C4%9E

Üniversitemiz hizmet içi eğitim planı gereğince eğitimler uygulanmakta ve her bir eğitim sonucunda; Eğitim içeriğinin amacına uygun olup olmadığı ve eğitimcinin yetkinliğini ölçmek üzere katılımcılara anket gönderilmektedir. Söz konusu anket sonuçları Personel Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmaktadır. Toplam 11 eğitim planlanmış ve tüm eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Link

Yapılan eğitimlere ilişkin yapılmış olan hizmet içi eğitim anketlerine <https://pdb.asbu.edu.tr/tr/anket-sonuclari> linki üzerinden ulaşılabilmektedir.

Üniversitemiz Stratejik planındaki hedefleri destekleyici nitelikte Personel Daire Başkanlığınca 2021 yılı amaç ve hedefleri belirlenmiştir. Birimimiz amaç ve hedef tablosuna birim faaliyet raporunda da yer verilmiştir.

Amaç hedef tablosuna ilişkin kanıtlayıcı belgeler;

Kanıt – 1: Online ilan ve Akademik Teşvik Ödeneği Başvuruları Platformu

Link: <https://basvuru.asbu.edu.tr/>

Kanıt -2: Anket modülü

Link: <https://pbs.asbu.edu.tr/nsurvey/collect/index/dlg1HzMx1AcLUYE>

Üniversitemiz idari personeline yönelik performans dayalı ödül sisteminden bahsediliyor olsa da mevzuatsal alt yapısı bulunmadığından Üniversitemizce herhangi bir ödül mekanizması geliştirilememiştir.

6.Link

ASBÜ Çalışan Memnuniyet Anketi,

<https://pbs.asbu.edu.tr/nsurvey/reply/index/7mnXbmneGj9lwtW> belirtilen link üzerinden katılımcılara gönderilmiş, anket analizi yapılmış olup, anket raporu düzenlenmiştir. İyileştirme çalışmalarına dair örnekler bulunmamaktadır. Keza analiz sonuçları neticesinde memnuniyet anketi verileri karşılaştırılması yapılmış ancak herhangi bir iyileştirme yapılamamıştır.

Paydaş katılımına ilişkin Personel Daire Başkanlığı web sayfasında hizmet standartları tablosu yayınlanmış olup, hangi işlemin ne kadar sürede sonuçlanabileceği belirlenmiştir. Ayrıca Personel Daire Başkanlığı web sayfasında bize yazın linki açılmış olup, paydaşların dijital ortam üzerinden öneri ve isteklerini iletme imkânı tanınmıştır.

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Üniversitemiz Misyon ve Vizyonunu, Stratejik Plan Özeti ile tüm çalışanlara duyurmuş ve Kurumsal web sitesinde ayrıca da yayınlamıştır.

Diğer taraftan Üniversitemiz düzenli olarak faaliyet raporlarını hazırlamakta ve bu raporlar üniversitemiz web sitesinde yayımlanmaktadır (Performans göstergelerinin hazırlanması ile ilgili yazı kanıtlar bölümünde sunulmuştur.) Her yıl düzenli olarak yayınlanan raporlardan bazı örnekler aşağıda yer almaktadır:

- İdari Faaliyet Raporları (<https://sgdb.asbu.edu.tr/tr/idare-faaliyet-raporlari>)
- Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları (<https://sgdb.asbu.edu.tr/tr/yatirim-izleme-ve-degerlendirme-raporlari>)
- Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları (<https://sgdb.asbu.edu.tr/tr/kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporlari>)
- Mali Tablolara (<https://sgdb.asbu.edu.tr/tr/mali-tablolar-0>)
- İç Kontrol Raporları (<https://sgdb.asbu.edu.tr/tr/ic-kontrol-raporlari>)

Stratejik Plan'da yer alan performans göstergelerinin izlenme sıklığı altı aylık, raporlama sıklığı ise yıllık olarak belirlenmiştir. Buna göre ilk izleme Haziran 2020'de, raporlama ise 2020 sonunda gerçekleştirilmiştir. 2021 yılına ilişkin izleme ve raporlama dokümanı kanıtlarda sunulmuştur.

ASBÜ'nün bütçesi; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında ve Üniversitemizin Stratejik Planı, Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Planda belirlenen amaç, hedef ve öncelikler ile her yıl yayımlanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda belirtilen hükümler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak şekilde hazırlanmaktadır. Bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde ise etkinliğin artırılması amacıyla Üniversitemizin 3 yıllık bütçe teklifi hazırlık çalışmalarına; birimlerimizin ertesi yıl için planladığı, karşılanması zorlu giderlerin temininde güçlük çekilmemesi, eğitim-öğretim programlarının aksatılmadan yürütülmesi amacıyla gereken her türlü kaynağın teminini sağlayacak şekilde Strateji ve Bütçe Başkanlığınca belirlenen süreden önce başlanmaktadır. Ertesi yıl için belirlenecek bütçe tahminlerinde; ücret artışları, enflasyon artışları, birimlerce yapılması planlanan öncelikli işler dikkate alınmakta ve sağlıklı tahmin yapılması sağlanmakta aynı zamanda çok yıllık bütçeleme sistemine uygun hareket edilmektedir.

ASBÜ'de kurumsal kaynakların paylaşımı, yıllık plan ve programlar, talep ve ihtiyaç durumuna göre yapılan analizler sonucu önceliklendirme yapılarak gerçekleştirilmektedir. Her yıl Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile belirlenen mali yıl ödeneği ile mevcut kaynaklar, üst yönetici onayı ile ilgili birimlere ihtiyaç duyulan alanlarda kullanılmak üzere dağılımı yapılmaktadır. Aynı zamanda bu kaynakların dağılım oranları, birimin faaliyetleri yanında personel, öğrenci ve verilen hizmet türlerine göre değişmektedir. Mali kaynakların yönetimi öncelikli ihtiyaçlar doğrultusunda üst yönetici, harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri, strateji geliştirme daire başkanlığı ve iç denetim biriminin kontrol ve denetiminde etkin bir şekilde, ilgili kanun ve diğer mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemin tüm mali işleriyle (ayrıntılı finansman programı, üniversite kesin hesabı, ödenek aktarma, bütçe hazırlama, yatırım değerlendirme) ilgili iş akış şemaları hazırlanmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuatı kapsamında Üniversitemiz kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamaya yönelik tahsis edilmiş kaynakların, belirlenmiş mevzuat esasları çerçevesinde usulüne uygun mali iş ve işlemlerin tesis edilmesi amacıyla "Harcama Birimleri Rehberi" hazırlanmıştır. ASBÜ'de mali kaynak yönetimi, yıllık plan ve programlar, talep ve ihtiyaç durumuna göre yapılan analizler sonucu önceliklendirme yapılarak gerçekleştirilmektedir. Stratejik Planda belirtildiği üzere Üniversitemiz, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modelini benimsemiştir. Bu amaçla yapılan işlemlerin kontrolü, muhasebeleştirilmesi ve raporlanması aşamasında aşağıdaki sistemler kullanılmaktadır:

E-bütçe ve MYS

İKİS İl Koordinasyon Sistemi

Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi

(KAYA) Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi

Bilimsel Araştırmaları Takip Programı ile TÜBİTAK (TTS) Takip Sistemi

EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu)

(KBS) Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi ve alt programları olan;

(KPHYS) Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi

(TKYS) Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi

(GYMİS) Genel Yönetim Mali İstatistik Uygulaması

KBS Kullanıcı Raporları (Bütçe, Personel Ve Kesin Hesap)

Elektronik Yolluk Bildirimi

İhtiyaç Fazlası Taşınır Uygulaması

(e-BORDRO) Kamu Elektronik Bordro Sistemi

(TBS) Kamu Taşıtları Yönetim Bilgi Sistemi

Kullanılan sistemler aracılığıyla Hazine ve Maliye Bakanlığına sunulan tüm bilgi ve raporlar Bakanlık tarafından yedeklenmektedir. Ayrıca şeffaflık ve hesap verebilirlik adına muhasebe kayıtları Hazine ve Maliye Bakanlığı sisteminde bulunmaktadır. Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve hedefler ile bağlantılı olarak yatırımların, bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Değerlendirme Raporu ve Bütçe Kesin Hesabı hazırlanmaktadır. Üniversitemin tüm harcama işlemlerinin nasıl yapılacağı 'Harcama İşlemleri Genelgesi'yle ayrıntılı olarak ortaya konmuştur.

Harcama Birimleri tarafından ihtiyacın ortaya çıktığı ve satın alma bağış ve diğer yöntemlerle Taşınır Kayıt Yetkilileri tarafından Kamu Bütünleşik Mali Sistem Eklentisi olan Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Girişi yapılmakta ve Harcama Birimleri arasında devir yapılmaktadır. Devirler İhtiyaca göre Taşınır Mal Yönetmeliği kapsamında istek yetkilisi talebini oluşturmakta ve ambarda mevcut bulunan taşınırlardan uygun ise ilgili birimden karşılanmaktadır.

Harcama birimlerinde meydana gelen Taşınır kayıt, kontrol ve istek yetkilileri, değişiklikleri matbu yetkilendirme formları ile takip edilmektedir. Dönem sonları itibarıyla Taşınır Mal Yönetim Dönemi Hesabı Cetvelleri tüm harcama birimlerince hazırlanarak önceki yıldan devredilen, yılı içinde giren, çıkan ve ertesi yılı devredilen taşınırlar ile yıl sonu sayımında bulunan fazla ve noksanlar gösterilmektedir. Taşınır Mal Genelgesi hazırlanarak harcama yetkilisi, taşınır kayıt, kontrol ve istek yetkilileri sorumlulukları belirtilmiştir. Kurumumuza tahsis edilen ve Kurumumuzca kamulaştırılan taşınmazlara ilişkin envanter çıkarılarak taşınmaz listelerinin tam ve güncel bir şekilde tutulması sağlanmış ve taşınmazlara rayiç bedel belirlenmesi yapılmak suretiyle kayıt altına alınmıştır. İlgili taşınmazda meydana gelen değer artırıcı harcamalar takip edilerek taşınmazın güncel değerleri hesaplanmıştır. Taşınmazlara ilişkin amortisman ve tükenme payları süreleri, yöntem ve oranları belirlenmiştir.

Toplumsal sorumluluk gereği, belli aralıklarla hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, İç Kontrol Güvence Beyanı, İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Kamu Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu her yıl Üniversitemiz ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birimi internet sayfasında kamuoyu ile paylaşarak bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliliği güvence altına alınmaktadır. Bu kapsamda, kamuoyuna sunulan raporların doğru ve güncel hazırlanabilmesi amacıyla tüm birimlerden kurum içi yazışmalarla, ilgili bilgi ve belgeler toplanmakta, birimler arası iç yazışmalar yoluyla da bilgilerin güncelliği ve doğruluğu teyit edilmektedir. Amacı, "kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemektir" şeklinde belirlenen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununu çerçevesinde Yıllık Faaliyet Raporları, Yatırım Değerlendirme Raporu, Kesin Hesap ve benzeri raporlar, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı ve TBMM'ne sunulan raporlar hazırlanmakta ve kamuoyuna duyurulması adına web sayfamızda yayınlanmaktadır. Ayrıca hesap verme sorumluluğu kapsamında düzenlenen tablolar (Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği Tabloları) Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasında düzenli olarak güncellenerek kamuoyuna ilan edilmektedir. Ayrıca hesap verme sorumluluğu kapsamında düzenlenen tablolar (Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği (GYMY) Tabloları) Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı internet sayfasında düzenli olarak güncellenerek kamuoyuna ilan edilmektedir. Bilimsel araştırma projelerine kaynaklar, Üniversite bünyesinde Bilimsel Araştırma

Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi aracılığıyla sağlanmaktadır. BAP Koordinasyon Birimi, üniversite bütçesinden topluma ve bilime katkı sağlayacağı değerlendirilen projelere maddi destek sağlamaktadır. Desteklenen projelerin yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile uyumu gözetilmektedir. BAP Komisyonu, 'ASBÜ BAP Yönergesi' hükümleri çerçevesinde 'BAP Kılavuzu' doğrultusunda proje bazlı araştırma faaliyetlerini 6 aylık periyotlar halinde ara raporlar ve sonuç raporu ile izlemektedir. ASBÜ'de dış paydaşlarla iş birliğinde çift yönlü bir mekanizma harekete geçirilmekte, paydaşlarla yapılan görüşmeler tutanak altına alınmakta ve iş birliği faaliyetlerinde protokoller imzalanmaktadır. ASBÜ, ulusal/uluslararası bilimsel projeler ve çalışmalar yapma konusunda öğretim elemanlarını ve öğrencilerini teşvik etmekte; ulusal (TÜBİTAK, diğer kamu kurumları ve özel sektör) ve uluslararası kuruluşlar tarafından sağlanan sosyal bilim araştırma fonlarının etkin biçimde kullanılması için gereken desteği sağlamaktadır. Ayrıca BAP projelerinden ikinci kez yararlanmak için üniversite dışı proje yapılması koşulu getirilmiştir. Üniversite, proje haline getirilen sosyal inovasyon fikirlerinin kamu fonlarından destek alabilmesi için ilgili kamu birimlerine iletilmesi noktasında aracılık hizmetleri vermektedir. Ayrıca, bu bağlamda Üniversite bünyesinde araştırmacıları bilgilendirmeye yönelik seminer ve tanıtıcı faaliyetler yapılmakta, bülten ve yayınlar yayımlanmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-2 ANKARA SOSYAL BİLİMLER 27001.pdf](#)
- [BGYS.PR.01 Doküman Yönetim Prosedürü.docx](#)
- [BGYS.PR.02 Düzeltici ve İyileştirici Faaliyet Prosedürü.docx](#)
- [BGYS.PR.03 Yönetimin Gözden Geçirme Prosedürü.docx](#)
- [BGYS.PR.04 İç Tetkik Prosedürü.docx](#)
- [BGYS.PR.05 İnsan Kaynakları ve Eğitim Prosedürü.docx](#)
- [BGYS.PR.06 Varlık Yönetim Prosedürü.docx](#)
- [BGYS.PR.07 Risk Yönetim Prosedürü.docx](#)
- [BGYS.PR.08 Yedekleme ve Yedekten Geri Dönüş Prosedürü.docx](#)
- [BGYS.PR.09 İş Sürekliliği Prosedürü.docx](#)
- [BGYS.PR.10 Değişiklik Yönetimi Prosedürü.docx](#)
- [BGYS.PR.11 Olay Yönetimi Prosedürü.docx](#)
- [BGYS.PR.12 Fiziksel Güvenlik Prosedürü.docx](#)
- [BGYS.PR.13 Log Yönetim Prosedürü.docx](#)
- [BGYS.PR.14 Ağ Yönetimi Prosedürü.docx](#)
- [BGYS.PR.15 Donanım Bakım Prosedürü.docx](#)
- [BGYS.PR.16 Veritabanı Yönetim Prosedürü.docx](#)
- [BGYS.PR.17 Zararlı Yazılımlardan Korunma Prosedürü.docx](#)
- [BGYS.PR.18 Güvenli Sistem ve Yazılım Geliştirme Prosedürü.docx](#)
- [BGYS.PR.19 Tedarikçi İlişkileri Yönetimi Prosedürü.docx](#)
- [BGYS.PR.20 Yasal Gereksinimlere Uyum ve Kontrol Prosedürü.docx](#)
- [BGYS.TL.01 İmha Talimatı.docx](#)
- [BGYS.TL.02 Kullanıcı Açma Talimatı.docx](#)
- [BGYS.PL.01 Bilgi Güvenliği Politikası.docx](#)
- [BGYS.PL.02 Parola Politikası.docx](#)
- [BGYS.PL.03 Temiz Masa ve Temiz Ekran Politikası.docx](#)
- [BGYS.PL.04 Mobil Cihaz _ Taşınabilir Medya Kullanım Politikası.docx](#)
- [BGYS.PL.05 Varlıkların Kabul Edilebilir Kullanımı Politikası.docx](#)
- [BGYS.PL.06 Erişim Kontrol Politikası.docx](#)
- [BGYS.PL.07 İnternet Erişim Politikası.docx](#)
- [BGYS.PL.08 E-Posta Kullanım Politikası.docx](#)
- [BGYS.PL.09 Uzaktan Erişim Politikası.docx](#)
- [BGYS.PL.10 Kriptografik Kontroller Politikası.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İDARİ PERSONEL VE EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ ALT BİRİM GÖREV TANIMI.xlsx](#)
- [Görev Tanım Formu - İdari - Bilgisayar İşletmeni.doc](#)
- [Görev Tanım Formu - İdari - Şef.doc](#)
- [Görev Tanım Formu - Şube Müdürü.doc](#)
- [Akademik personel İş yükü.xls](#)
- [İDARİ PERSONEL VE EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ İŞ YÜKÜ.xls](#)
- [ÖZLÜK VE TAHAKKUK ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ 2021.xlsx](#)
- [EK-4_5 ASBÜ_yetkinlikler_sozlugu.doc](#)
- [ASBÜ_YETKİNLİK_KILAVUZU.doc](#)
- [ASBÜ_Yetkinlik_belirleme_anketi.doc](#)
- [EK-8.1 ASBÜ_yetkinlikler_sozlugu.doc](#)
- [EK-8.2 ASBÜ_Yetkinlik_belirleme_Çalışması.doc](#)
- [EK-8.3 ASBÜ_Yetkinlik_belirleme_anketi.doc](#)
- [EK-8.4 Personel Dairesi Başkanlığı Yetkinlik Belirleme Çalışması.xls](#)
- [EK-8.5 YETKİNLİK ÖRNEK ÇALIŞMA.xls](#)
- [EK-8.6 YETKİNLİK ASBÜ ÜNVANLAR.xls](#)
- [2021 Yılı Hedefleri Hakkındaki Dağıtım Yazı.pdf](#)
- [2021_2 KPSS Yerleştirme Talebi.pdf](#)
- [Cumhurbaşkanı Kararı.pdf](#)
- [EK-1.pdf](#)
- [Sözleşmeli Personel İhdas Edilmesi ALIM İZİNİ.pdf](#)
- [2022 Yılı Hizmet İçi Eğitim Talebi.pdf](#)
- [2022 YILI HİZMETİÇİ EĞİTİM TALEPLERİ.xlsx](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Kurulu REVİZE.pdf](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [HİZMET İÇİ EĞİTİM TALEP FORMU.doc](#)

- [2021 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN HİZMET İÇİ EĞİTİMLERİN ÇİZELGESİ.xlsx](#)
- [PERSONEL DAİRE AMAÇ VE HEDEFLERİ 2021.docx](#)
- [MEMNUNİYET ANKETİ 2020 ve 2021 YILI KARŞILAŞTIRMA.docx](#)
- [AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ORANLARI.docx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [3.3 2021 bütçesi.xls](#)
- [3.3 ASBU 2021 HARCAMA GENELGESİ_1.pdf](#)
- [3.3 ASBÜ Akademik Personel Görevlendirme Yönergesi \(08.01.2019 Değişik\) 0.pdf](#)
- [3.3. \(1715441\)Harcama Birimleri Sürec Rehberi.pdf](#)
- [3.3. 2021 gelir cetveli.xls](#)
- [3.3. ASBÜ Bütçe Süreci İş Akış Şeması.xlsx](#)
- [3.3. MALİ-ve-İDARİ SÜREC REHBERİ.pdf](#)
- [3.3.ASBÜ Kaynaklarının Yönetim Sürecine İlişkin Kılavuz.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kantlar

- [3.4 2021 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU_1.pdf](#)
- [3.4 ASBÜ Bilgi ve İletişim El Kitabı.pdf](#)
- [3.4 ASBÜ Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [3.4 ASBÜ İç Denetim Yönergesi.pdf](#)
- [3.4 ASBÜ İç Kontrol Bileşeni İzleme El Kitabı.pdf](#)
- [3.4 ASBÜ İç Kontrol Bileşeni Kontrol Ortamı El Kitabı.pdf](#)
- [3.4 ASBÜ İç Kontrol Eylem Planı ve İzleme İş Süreci.pdf](#)
- [3.4 ASBÜ İç Kontrol Kurum Broşürü.pdf](#)
- [3.4 ASBÜ İç Kontrol ve Risk Yönetim Sistemi Giriş Sayfası.pdf](#)
- [3.4 ASBÜ Kontrol Faaliyetleri El Kitabı.pdf](#)
- [3.4 ASBÜ Kurum Standart Form Örnekleri.pdf](#)
- [3.4 ASBÜ Mevzuatı.pdf](#)
- [3.4 ASBÜ Ön Mali Kontrol İşlemler Yönergesi.pdf](#)
- [3.4 ASBÜ Örnek İş Akış Süreçleri Verisi.pdf](#)
- [3.4 ASBÜ Sosyokent El Kitabı.pdf](#)
- [3.4 İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu \(2021\)1_0.pdf](#)
- [3.4 İdare Faaliyet Raporu 2021- 0.pdf](#)
- [3.4 SP 2021 İZLEME RAPORU_1.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

2020-2024 Stratejik planında ASBÜ'nün temel paydaşları 'araştırma', 'eğitim', 'girişimcilik', 'toplumsal sorumluluk' ve 'kurumsal kapasite' başlıkları dikkate alınarak listelenmiştir. Ayrıca, Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından YÖKAK ve Üniversitenin kalite çalışmaları doğrultusunda üniversitenin eğitim ve araştırma birimlerine gönderilen bir yazıda "Üniversitemiz stratejik planı ve kalite standartları çerçevesinde bütün eğitim ve araştırma merkezlerinin performans göstergelerinin belirlenerek bu göstergeler doğrultusunda iç ve dış paydaş tanımlarının yapılması, bunlardan düzenli aralıklarla görüş ve geri bildirim alınması ve merkezlerin faaliyetlerinin izlenerek alınan görüş ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilmeleri gerekmektedir." ifadelerine yer verilerek birimlerin iç ve dış paydaş listelerini oluşturup Kalite Koordinatörlüğüne bildirmeleri; özette söz konusu birimlerin 'iç ve dış paydaşların hangi kişi, grup ve/veya kurumlardan oluştuğunun tanımlanması' istenmiştir. Böylelikle stratejik planda üniversitenin bir bütün olarak tanımlandığı paydaş listenin eğitim ve araştırma birimleri özelinde güncellenmesi sağlanmıştır. Üniversitedeki akademik birimlerin belirledikleri iç ve dış paydaşlara ilişkin listeler aşağıda yer almaktadır.

Kurumda iç ve dış paydaşların şikâyet, öneri ve memnuniyeti gibi bildirimlerini almak için oluşturulmuş çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır. Bu tür bildirimler Kurumda kurumsal iletişim birimi tarafından derlenmektedir. Söz konusu mekanizmalar ve gerçekleştirilen işlemler şunlardır:

1. <https://www.asbu.edu.tr/tr/contact> adresinde yer alan online form
2. bilgi@asbu.edu.tr e-posta adresi
3. Dilek ve şikâyet kutularına bırakılan mesajlar
4. CİMER kanalı ile gelen talepler
5. Kurumsal İletişim Birimine yüz yüze iletişimle iletilen talepler

Paydaşların web sayfasında yer alan form ve e-posta adresine gönderilen iletiler aylık olarak Rektörlük Özel Kalemine rapor halinde iletilmektedir. CİMER kanalıyla gelen bilgi edinme taleplerine ise 15 gün içinde yanıt verilmektedir. Bilgi edinme hakkının kullanımı ile ilgili sayısal verilerin yer aldığı yıllık bir rapor Yüksek Öğretim Kurumuna iletilmektedir. Kurumda dört adet dilek ve şikâyet kutusu bulunmaktadır. Bu kutulara bırakılan mesajlar da aylık olarak kontrol edilmektedir. Bırakılan mesajlara ilişkin bir rapor yıllık olarak Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

Paydaşlar tarafından yöneltilen soru, dilek, temenni ve şikâyetler, kurumsal iletişim birimine iletildikten kısa bir süre sonra Üniversitenin konu ile ilgili birimlerine de yönlendirilmektedir. ASBÜ'nün standart uygulamalarının yanı sıra ihtiyaçları bağlamında geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama örnekleri mevcuttur: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı uhdesindeki süreçlerle ilgili iç ve dış paydaşlara yönelik bir uygulama Üniversitenin web sitesinde bulunan 'Hızlı Erişim' sekmesinden 'Kurumsal İstatistikler' sayfasına ulaşılabilir. Bu sayfada sunulan istatistiklerden öğrencilere ait olanlar anlık, diğer kurumsal istatistikler de güz ve bahar dönemi olmak üzere yılda iki kez güncellenmektedir.

2020-2024 Stratejik planında Paydaş Analizi Raporu, 26 ila 32. sayfalarda yer almaktadır. Ayrıca Üniversitenin faaliyetlerini etkileme kabiliyeti ile Üniversitenin faaliyetlerinden etkilenme derecesine göre paydaşlara önemli ölçüde değer atfedilmektedir. Paydaşlarla etkili bir iletişim kurularak ilgi ve katkısının sağlanması, Üniversite faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesine engel oluşturabilecek unsurların saptanması ve bunların giderilmesi için tedbirler

alınması, paydaşların birbirleriyle olan ilişkilerinin ve olası çıkar çatışmalarının tespit edilmesi, Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri hakkında fikir edinilmesi ve paydaşların hangi aşamada katkı sağlayacağını tespit edilmesi, paydaşların Üniversite hakkındaki görüş, öneri ve beklentilerinin alınması amacıyla her yıl iç ve dış paydaş anketleri düzenlenmektedir.

ASBÜ, yasal zorunluluk veya kendi ihtiyaçları nedeniyle kurulan kurul ve komisyonlarda paydaş temsiliyetinin sağlanması yönünde çaba sarf etmektedir. Bu itibarla planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme gibi süreçlerde paydaş görüşleri de dikkate alınarak çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda birim bazında iç ve dış paydaşlarla iş birliklerinin başarıyla yürütüldüğü söylenebilir. Örneğin ASBÜ Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, çeşitli kurum ve kuruluşlarla yapılan protokol ve sözleşmeler kapsamında ilgili fakülte, enstitü, yüksekokul ve merkez aracılığıyla kurs, eğitim, danışmanlık ve sınav organizasyonları düzenlenmektedir.

ASBÜ Hukuk Fakültesi bünyesinde, öğrenciler ile gerçekleştirilen yüz yüze ve online eğitimlere ek olarak iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları kapsamında uzlaştırmacılık, bilirkişilik ve arabuluculuk gibi topluma ve adalete hizmet eden faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla mevzuatın gerektirdiği sertifika eğitimleri verilmekte, paydaş katılımları hakkındaki sonuçlar ASBÜ nezdinde tutulan anketlere yansımakta ve ayrıca yurt dışındaki üniversiteler ya da kurum ve kuruluşlar ile Hukuk Fakültesi'ndeki özellikle öğrenci ve akademik personelin de dahil olduğu ortak faaliyetler yürütülmektedir.

ASBÜ'nün lisansüstü programlarında bölüm başkanları ile düzenli olarak yılda en az iki defa bir araya gelen Enstitü Yönetim Kurulu, gerçekleştirdiği toplantılar ile paydaş katılım sürecini yürütmekte ve sürece ilişkin gerekli değerlendirmelerde bulunmaktadır. Bu bağlamda enstitülerin karar ve uygulamalarına ilişkin çalışmalar ASBÜ Lisansüstü Yönetmeliği ve yine Enstitü Yönetim Kurulu toplantılarıyla yürütülmektedir. Bu toplantılara ilişkin toplantı tutanakları ise düzenli olarak kayıt altına alınmakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. İç paydaşlardan biri olan öğrencilerin süreçlere katılımının değerlendirilmesi ise ilgili bölümlere bırakılmıştır. Lisansüstü programlara ilişkin dış paydaşlarla olan iletişim ise aynı şekilde ilgili bölümler özelinde gerçekleştirilmektedir.

ASBÜ'nün bünyesinde öğrencilerin programlara kabulünden mezuniyetlerine kadar uzanan süreçte öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışı benimsenmektedir. Akademik birimler, hazırlık öğrencileriyle düzenlenen oryantasyon toplantıları ve devamında planlanan aralıklı görüşmeler, bölümlerle ilgili bilgilendirmelerin yapılması ve öğrencilerden gelen soruların yanıtlanması gibi bir akışla öğrenci merkezli öğretim kapsamında yürütülen faaliyetler arasındadır.

ASBÜ programlarındaki ders içerikleri hazırlanırken öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek süreçler bulunmaktadır. ASBÜ programlarında, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin ilgili ders izlencelerinde öğrencilere duyurulması sağlanmaktadır. Bu hususlar, ASBÜ standart ders izlencesi örneği ile uygulamaya geçirilmektedir. Ayrıca ASBÜ, Senato toplantılarına öğrenci temsilcisinin de katılımına imkân verir. Bu uygulamaya, öğrencilerimizin talep ve önerilerini öğrenme ve öğrencilerimizi temsilci aracılığıyla Üniversitemizde alınan önemli kararlar hakkında bilgilendirme amaçlanmaktadır. Akademik birimlerdeki öğretim üyeleri, Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı'nı alarak eğitimde yeni ve etkili eğitim yöntemlerini öğrenmekte veya var olan bilgi ve deneyimlerini Eğiticilerin Eğitimi ile güncellemektedir. Genel olarak, akademik birimlerde öğrenciler ve öğretim elemanları düzenli olarak bir araya gelmektedir.

Belirli zaman aralıklarında bu danışman öğretim üyeleri ile öğrenciler, Fakülte çatısı altında toplantılar yapmaktadır. Anılan danışmanlık sürecindeki ana amaç, öğrencilerin kişisel özelliklerini ve eğilimlerini saptamaktır.

Üniversitemizde genel olarak, her öğrenciye bölüme başlar başlamaz bir danışman atanmaktadır. Her bir öğretim üyesinin öğrenciler ile haftalık görüşme saatleri planlaması beklenmektedir.

Hazırlık öğrencilerine öğrenme süreçlerinde gözlemedikleri bireysel eksikliklerini tamamlamaya yönelik ders dışı faaliyetler sunulan Bağımsız Öğrenme Merkezi (SAC - Self - Access Center) Yabancı Diller Yüksek Okulu bünyesinde bulunmaktadır. Bu birimin faaliyetleri her hafta öğrencilere ilan edilmektedir ve öğrencilerden bu faaliyetlerden kendi ihtiyaçlarına uygun olanları belirleyip katılmaları beklenmektedir.

Öğrencilerin başarısını ölçme yöntemleri YDYO bünyesinde bulunan Ölçme ve Değerlendirme Birimince hazırlanan haberli sınavlar (2 kısa sınav ve bir dönem sonu sınavı) aracılığıyla yapılmaktadır. Bu sınavlar öğrencilere okul panolarında ilan edilmektedir. Tasarlanan programlarda, disiplinler arası geçişkenliği olan derslerin programda yer almasına ve genel olarak da disiplinler arası programların iş birliği içinde Üniversitemizde eğitim-öğretimde yer almasına dikkat edilmektedir.

Örneğin, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi farklı bölümlerde okuyan öğrencilerin diğer bölümlerden de ders alabilmesine olanak sağlamaktadır. Felsefeye Giriş, Sosyolojiye Giriş, Dünya Tarihi gibi dersler servis niteliğinde olup farklı bölümlerdeki (Psikoloji gibi) öğrencilerin bu dersleri alabilmesi mümkün olmaktadır. Bölüm dışı seçmeli dersler de disiplinler arası çalışmanın bir parçası olarak ders programlarında yer almaktadır. Disiplinler arası çalışmaya imkan tanıyan lisansüstü programlar bulunmaktadır. Bu programlar farklı alanlardaki akademik birimlerin iş birliği ile yürütülmektedir. Bu bağlamda Aile ve Kadın Çalışmaları Programı'nın ders içeriklerinin Felsefe, Hukuk, İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Sosyoloji bölümü öğretim üyelerinin ortak girişimi ile oluşturulduğu söylenebilir. Ayrıca, ders programları hazırlanırken zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımına dikkat edilmektedir. Öğrencilere bölüm seçmelileri dışında ikinci yabancı dil kazanımı için zorunlu seçmeli ders, serbest seçmeli ders, diğer bölümlerle çift ana dal ve yan dal yapma olanakları tanınmaktadır. Her öğretim üyesi için ilgili akademik yarıyıl sonunda öğrenci işleri bilgi sistemi aracılığıyla öğrencilerden değerlendirmeler alınıp gerekli güncellemeler için ilgili öğretim üyesine iletilmektedir. Akademik Birimler Bölüm Başkanlıkları ve Anabilim dalı başkanlıklarının uhdesinde, Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temeline öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Akademik birimlere ait olan süreç içerisinde Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarını çözen ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu danışmanlar Öğrenci Bilgi Sisteminde ilan edilir Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları bulunmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [4.1 ANLAŞMALI ÜNİVERSİTE ÖRNEKLERİ.jpg](#)
- [4.1 ASBÜ Paydaş Önceliklendirme Tablosu.pdf](#)

- [4.1. DIŞ PAYDAS EĞİTİM.jpg](#)
- [4.1. PAYDAS ÖNCELİKLENDİRME.jpg](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Oğunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [4.2 GERİ BİLDİRİM.jpg](#)
- [4.2 ASBÜ AKTS Bilgi Paketi Verisi.pdf](#)
- [4.2 ASBÜ BEK Yönergesi.pdf](#)
- [4.2 ASBÜ Fakülteleri Arası Çift Anadal Protokol Örneği-1.pdf](#)
- [4.2 ASBÜ Fakülteleri Arası Çift Anadal Protokol Örneği-2.pdf](#)
- [4.2 ASBÜ İslami İlimler Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [4.2 ASBÜ Mezuniyet Yeterlilik ve Koşullarına İlişkin Örnek Tablo.pdf](#)
- [4.2 ASBÜ Öğrenci Geri Bildirim Verisi-1.pdf](#)
- [4.2 ASBÜ Öğrenci Geri Bildirim Verisi-2.xlsx](#)
- [4.2 ASBÜ Öğrenci Geri Bildirim Verisi-3.docx](#)
- [4.2 ASBÜ Öğrenci Geri Bildirim Verisi-4.docx](#)
- [4.2 BİLGİ PAKETİ 2.jpg](#)
- [4.2 BİLGİ PAKETİ.jpg](#)
- [4.2. BİLGİ PAKETİ.jpg](#)

Mezun iliŐkleri yönetimi

Oğunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [4.3 ASBÜ MEZUN SİSTEMİ.jpg](#)

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz genç bir üniversite olmasına rağmen uluslararasılaşma hedefine yönelik önemli bir yapılanmaya başlamıştır. Bölgesel sorunlara uygulanabilir çözümler üretilebilmek için akademik ve sosyal farkındalık yaratmayı hedeflemektedir. Herhangi bir üniversite için cazip bir strateji olarak Uluslararasılaşma, ASBÜ'nün kurumsal varlığının bir zorunluluğu ve gerekliliği olarak görülmektedir.

ASBÜ'nün bir uluslararası stratejisi bulunmaktadır. Bu strateji eğitim ve öğretim, araştırma ve 17/58 geliştirme fonksiyonlarını dikkate aldığı gibi toplumsal katkıyı da gözlemlemektedir. Söz konusu strateji Politika Belgemiz Üniversitemizin uluslararası Ofis web sayfasında kamuya açıktır ve ilgili metnin görsel kanıtlarda sunulmuştur. Bu metin ve içeriğindeki taahhütlerimizin gerek işbirliğinde olduğumuz uluslararası üniversiteler ve diğer paydaşlar gerekse de Ulusal Ajans ve diğer değerlendiriciler tarafından herhangi bir zamanda kontrol edilebilmesine imkân tanıyabilmek amacıyla sürekli olarak kamuya açık şekilde web sayfasında görünür kılınmıŐtır.

ASBÜ, ECHE sahibidir. Belgenin ıslak imzalı bir örneği aşağıdaki linkte paylaşılmaktadır.

<https://erasmus.asbu.edu.tr/en/policy-statement>

Bu belge AB Komisyonunca üniversitemize verilmiştir. Ayrıca ASBÜ'nün uluslararası partnerleriyle imzaladığı protokol ve anlaşmaların listesi ve internet sayfasındaki linki kanıtlar kısmında görsel olarak sunulmuştur.

ASBÜ'nün özđün bir uluslararasılaşma modeli bulunmaktadır. Türkiye'de ilk ve tek olmak üzere yılın 365 günü açık olan bir uluslararası online başvuru sistemi bulunmaktadır. Sürekli açık olan bu online başvuru sistemiyle farklı eğitim sistemlerinden mezun olan uluslararası öğrenciler yılın istedikleri zamanlarında ve dünyanın herhangi bir mekânından yaptıkları başvurularına Üniversitemizce yapılan değerlendirme neticesinde cevap alabilmektedirler. Yılın 365 günü açık olan online başvuru sistemine ait görsel kanıtlar kısmında verilmiştir. Lisans ve lisansüstü programlardaki bütün adaylar ASBÜ programlarına bu sistem üzerinden başvuru yapabilmektedirler. Lisans programlarına başvuran adayların değerlendirmeleri üniversite genelinde oluşturulan uluslararası öğrenci değerlendirme komisyonu tarafından yapılmakta, lisansüstü programlara başvuran adaylar ise anabilimdalı düzeyinde oluşturulan komisyonlarca değerlendirilmektedir. Uluslararası öğrencilerin değerlendirme prosedürü ve ölçütlerine ilişkin ASBÜ Lisans ve Lisansüstü Programları için YurtdıŐından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergeleri oluşturulmuştur.

Kurumumuzun yukarıda da belirtildiği gibi uluslararası öğrenci kabul süreci üniversitenin uluslararasılaşmaya verdiği önem neticesinde geliştirdiği yılın 365 günü 7/24 açık olan online başvuru sistemidir. Bu online başvuru sistemiyle farklı eğitim sistemlerinden mezun olan uluslararası öğrenciler yılın istedikleri zamanlarında ve dünyanın herhangi bir mekânından yaptıkları başvurularına üniversitemizce yapılan değerlendirme neticesinde cevap alabilmektedirler. Yılın 365 günü açık olan online başvuru sistemimize aşağıdaki linkten ulaşılabilir. <https://isoaf.asbu.edu.tr/welcome> Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası temel olarak Uluslararası Ofis tarafından uygulanmakta ve yürütülmektedir. Üniversitenin uluslararasılaşma politikası çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir.

Uluslararasılaşmaya ayrılan insan gücü 1 Koordinatör ve 3 Öğretim Görevlisinden oluşan Uluslararası Ofis ile sağlanmaktadır. Ofis ihtiyaçları üniversite bütçesinden karşılanır. Değişim programları bütçeleri ve proje bütçeleri şeffaf ve hesap verilebilir bağlamda Ulusal Ajans ve Avrupa Komisyonu tarafından izlenmekle ve ilgili mevzuat hükümlerine göre de raporlamalar yapılmaktadır.

<https://uo.asbu.edu.tr/en>

<https://uo.asbu.edu.tr/en/academic-personel>

Araştırma, eğitim ve üniversite yönetimi gibi alanlarda kalite güvencesini sağlarken yükseköğretimde uluslararasılaŐmanın öneminin farkında olan ASBÜ, uluslararasılaŐmayı stratejik planının öncelikli bir parçası haline getirmiŐtir. Yurt dışındaki üniversiteler ve organizasyonlarla verimli ortaklıklar kurmaya gayret etmektedir. Bu ortaklıklar araştırma işbirliğinin yanı sıra personel ve öğrenci değerişimini de kapsamaktadır. Uluslararası Ofis Birimi Erasmus+ ve Mevlana değerişim programları ile çok farklı bölge ve ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarıyla ikili anlaşmalar yaparak öğrenci akademik ve idari personel değerişimi sağlar. KA103 ve KA107 Erasmus+ Programı kapsamında gerek Ulusal Ajans gerekse de Avrupa Komisyonunun ilgili birimlerince izlenen ve değerlendirilen yönetsel süreçler söz konusu sürecin sağlıklı 18/58 yürütülmesi için paydaş desteği sağlar.

Erasmus Projeleri kapsamında 21, Erasmus+ Program ülkeleri olarak 13, Erasmus dışında 22, Mevlana Değişim Programı kapsamında 6 farklı üniversite ile anlaşmamız vardır. Sürekli olarak yeni anlaşmalar eklenmektedir. Bunlara ilaveten dünyanın çeşitli üniversiteleri ile ikili iş birlikleri mevcuttur.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [5.1 ASBÜ Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi_0.pdf](#)
- [5.1 ASBÜ Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi_1.pdf](#)
- [5.1 ASBÜ Uluslararası Öğrenci ve Personel Hareketliliği Süreci.docx](#)
- [5.1 POLİCY STATEMENT.jpg](#)
- [5.1.jpg](#)
- [5.1 ULUSLARARASI OFİS ORGANİZASYON ŞEMASI.jpg](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [5.2 ASBÜ İkili Anlaşmalara İlişkin Veri.docx](#)
- [5.2 ASBÜ Mevcut AB Proje Listesi.xlsx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [5.3 anlaşmalı üniversite.jpg](#)
- [5.3 ASBÜ Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [5.3 ASBÜ ULİFAM Yönetmeliği.pdf](#)
- [5.3 ASBÜ Uluslararası Öğrenci ve Kurum İş Birliği Verisi.pdf](#)
- [5.3 uluslararası online başvuru formu.jpg](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

ASBÜ, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları öncelikle YÖK tarafından belirlenen program tasarımı, onayı ve güncellemesi süreçleri çerçevesinde oluşturulmaktadır. Bu doğrultuda hazırlanan ASBÜ' nün Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ve Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Üniversitemizdeki programların tasarımı için genel çerçeveyi belirlemektedir. Programların amaç, kazanım ve ders izlenceleri Bologna Bilgi Paketi ve Avrupa Dil Portfolyosu doğrultusunda oluşturulmakta ve akademik birimlerin bu çerçevedeki bilgileri web-sitelerinde güncel bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Programların kazanımları, genel olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) kapsayacak şekilde oluşturulurken Türkiye ve Dünya'daki akademik ve toplumsal ihtiyaçlar ile iş dünyasının taleplerine cevap verecek nitelikte programlar oluşturulmaktadır. Ayrıca oluşturulan programların amaçları ve öğrenme çıktılarının (kazanımları) TYYÇ ile uyumu, ASBÜ Program Bilgi Paketi marifetiyle kamuoyuna ilan edilmiştir. Örneğin, anabilim dalları tarafından çağın akademik ve toplumsal ihtiyaçlarına göre önerilen lisansüstü programlar, Enstitü kurulunda paydaş katılımıyla değerlendirilmektedir. Ayrıca, akademik birimler iç paydaş (öğrenciler gibi) ve dış paydaş niteliğindeki kurumlarla ve ilgili bakanlıklarla programların tasarlanmasına, güncellenmesine ve mezunların gerekli kazanımları edinmesine ışık tutacak görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Akademik birimler, ders izlencelerini bölüm öğretim üyelerinin bir araya geldiği bölüm kurulları ile değerlendirmekte, bu toplantılarda farklı derslerde tekrara düşebilecek konular belirlemekte, dönemler arası tutarsızlıklar giderilmekte, öğrencilerin edindikleri bilgileri ders-dışı aktivitelerle (alanında öncü konuşmacıların katılımcı olduğu seminerler, müze ziyaretleri ve müzikallere katılma, teşvik edici yarışmaların düzenlenmesi gibi) özümsemesinin sağlanması için ek gelişim aktiviteleri planlanmaktadır. Söz konusu toplantılarda ayrıca tecrübeli akademisyenler, göreve yeni başlayan akademisyenlerin hazırladığı ders izlenceleri üzerinde iyileştirici geri bildirimlerde bulunabilmektedir. Programların değerlendirilmesi, akademik dönem veya yılın sonunda öğrencilere uygulanan program değerlendirme anketleri aracılığıyla yürütülmekte ve bu değerlendirmeler, gerekli program güncellemeleri için kullanılmaktadır.

2021 yılı içerisinde yapılan tüm sınavların sınav takvimi akademik takvime uygun olarak zamanında ilan edilmiştir. Sınav uygulama ve güvenliği ve örgün/çevrimiçi sınavları "ASBÜ Lisans ve Lisansüstü Programları Sınav Uygulama Usul ve Esaslarına" göre Fakültemiz tarafından yapılmıştır. Sınavların daha organize ve sorunsuz geçmesi için gerekli çalışmalar yapılmıştır. Fakültemizde yapılan sınavlara ait notlar ve harf sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden kaydedilip, sonuçlandırılarak çevrim içi olarak ilan edilmiştir.

"ASBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği", "ASBÜ Ön Lisans ve Lisans Programlarında Ders Açma ve Seçmeli Ders Uygulama Yönergesi" ve "2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı ASBÜ Lisans Akademik Takvimi" gereğince öğrencilerin ders kayıt süreci başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

Ders bilgi paketleri MYK süreci ölçütleri de dikkate alınarak akademik birimlerce hazırlanmıştır. Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ); Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olacak şekilde tasarlanan ASBÜ programları öğrenci bilgi sistemine her dönem açılan dersler ve müfredatta bulunan derslere ait 'Veri Girişleri' Bölüm Başkanlığı sorumluluğunda girilmekte ve öğrenci işleri bilgi sistemi üzerinden entegrasyonu tamamlanan sistemle TVYT ID'leri üzerinden 'Mesleki Yeterlilik Kurumuna' her akademik dönem gönderilmektedir.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Öğrenci iş yükü takibi akademik birimler tarafından hazırlanan program müfredatlarında gösterilmekte buna göre kredi/akts oranları belirlenmekte ve tüm paydaşlara bilgi paketi üzerinden duyurulmaktadır. 2021 yılında YÖK tarafından onaylanan tüm program türlerindeki 'Diploma Eki' tanzim edilerek tüm mezun öğrencilere diploması ile birlikte takdim edilmektedir.

Akademik Birimlere ait bölüm ve anabilim dalı başkanlıklarının yönetiminde, kurumda bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kuralları tanımlıdır. Bu kurallar ilgili mevzuata göre planlanmaktadır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Her yıl haziran ayında müfredatlar günün şartlarına göre ilgili mevzuat (ASBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği) hükümlerine göre güncellenmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar mekanizmaları bulunmaktadır. Bu süreç yine ilgili mevzuatla (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Lisans ve Lisansüstü Programları Sınav Uygulama Usul ve Esasları) sürdürülebilir hale getirilmiştir. Sınavlara ait notlar ve harf notu sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden kaydedilip, sonuçlandırılarak çevrim içi olarak ilan edilmektedir.

ASBÜ' nün programları öncelikle her bir bölümün bünyesindeki kurulun toplanması; programı ve eğitim metotlarını, program çıktılarını gözden geçirmesiyle güncellenmektedir. Bölümler tarafından güncelleme gerekli görülür ise her yıl bahar döneminde Fakülte Kurulu ve Senato kararı ile resmi güncelleme yapılmaktadır. Güncelleme çalışmaları, paydaşlardan gelen resmi (öğrencilerden toplanan değerlendirme anketleri) ve resmi olmayan dönütlerle (ders içi paylaşımlar) oluşmaktadır. Örnek bir program güncelleme çalışmasında, Yabancı Diller Yüksek Okulu'nda iç paydaşlar olan öğrencilere ve öğretim elemanlarına her akademik yılın sonunda bir kere uygulanan program değerlendirme anketleri gönderilmektedir. Programların gözden geçirilmesi için öğrencilerden her akademik yılın sonunda program değerlendirme anketlerine ilaveten Sınav Değerlendirme ve Bağımsız Öğrenme Merkezi Değerlendirme anketleri de uygulanmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Kurulu düzenli aralıklarla -en az ayda bir kere- bir araya gelerek birim yöneticilerinden program işleyişine dair değerlendirme almaktadır ve geliştirilmesi gereken noktaları belirleyip iyileştirmeler yapmaktadır. Programların oluşturulması, yürütülmesi ve izlenerek iyileştirilmesi süreçlerine destek olmak amacıyla Eğitim Mükemmeliyet Merkezi kurma çalışmalarına başlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde online bir mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur.

ASBÜ' de akademik birimlerden hazırlanan her program; örgün, uzaktan, karma, açıktan olsun ve her ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistik göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Ayrıca Bologna süreci dahilinde önceden geliştirilmiş programlara ait yeterlilikleriyle ilgili çıktılar AKTS Bilgi Paketi içerisinde yer almakta ve takip edilmektedir.

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması ve değerlendirilmesi için <https://obs.asbu.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx> linki üzerinden giriş sağlanabilecek 'ASBÜ Kariyer Planlama Çevrim İçi Bilgi Toplama Sistemi' kurulmuştur.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Takvimi ASBÜ Lisans 2021-2022.pdf](#)
- [Akademik Veri Tabanı Sistemi \(ÜNİS\) hk..pdf](#)
- [ASBÜ Avrupa Dil Portfolyo Ekran Görşeli.jpg](#)
- [ASBÜ Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler.pdf](#)
- [ASBÜ Bologna Örnek Ders Paketi-1.pdf](#)
- [ASBÜ Bologna Örnek Ders Paketi-2.pdf](#)
- [ASBÜ Eğitimcilerin Eğitimi Çalışmaları.pdf](#)
- [ASBÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ İşletme Bölümü Bilgi Paketi Görşeli.png](#)
- [ASBÜ İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Program Görşeli.png](#)
- [ASBÜ Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [ASBÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [ASBÜ Ortak Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi \(1\).pdf](#)
- [ASBÜ Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [ASBÜ -YDYO-Ders Planı Taslağı.pdf](#)
- [bologna bilgi paketi ile mezuniyet koşulları.png](#)
- [Bologna Bilgi Paketi.jpeg](#)
- [Program Açılmasına İlişkin Eğitim Komisyonu Kararı.docx](#)
- [Program Çıktılarının Gerçekleşmesi Akademik Bilgi Sistemi Görşel.docx](#)
- [Yönetim Organizasyon Tezsiz Yüksek Lisans Programı.jpg](#)
- [Yönetim ve Organizasyon Doktora Programı \(İngilizce\).jpg](#)
- [YNETİM-1.PNG](#)
- [YNETİM-2.PNG](#)
- [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği.pdf](#)
- [Afrika Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı Ders İçerikleri.jpg](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [ASBÜ İngiliz Dili ve Edebiyatı Müfredatı.pdf](#)
- [ASBÜ Örnek Sample Syllabus Verisi.docx](#)
- [Bölge Çalışmaları Enstitüsü 2021-2022 Güz Dönemi Ders Programı.pdf](#)
- [ASBÜ İktisat Doktora Programı Ders Planı Görşeli.png](#)
- [Afrika Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı İçerikleri.jpg](#)
- [ASBÜ Program Ders Dağılım Dengesine İlişkin Veri.xlsx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri.pdf](#)
- [ASBÜ Ders İçerik ve Hedeflerine İlişkin Görşel.png](#)
- [ASBÜ Yüksek Lisans Programları Koşulları.png](#)
- [ASBÜ Doktora Programları Örnek Koşul.png](#)
- [ASBÜ Örnek Öğrenme Çıktısı Görşeli.png](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kantlar

- [ASBÜ AKTS Katalog Görseli.png](#)
- [ASBÜ Öğrenci Bilgi Sistemine Giriş Görseli.png](#)
- [ASBÜ Sosyal İnovasyon Uygulama ve Araştırma Mer.png](#)
- [ASBÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [İzlen Örneği.pdf](#)
- [Müfredat dersleri.jpg](#)
- [ASBÜ Diploma Eki Örneği-1.pdf](#)
- [ASBÜ Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarım Verisi.pdf](#)
- [ASBÜ Staj Hareketliliği-Erasmus Koordinatörlüğü Verisi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kantlar

- [Bologna Süreci Program Yeterlilikleri.docx](#)
- [Afrika YL Müfredat 2021-2022.pdf](#)
- [ASBÜ Kurumsal İstatistik Sayfası Görseli.docx](#)
- [Asya YL müfredat 2021-2022_0.pdf](#)
- [Müfredat dersler.jpg](#)
- [ASBÜ Kurumsal İstatistik Sayfası Görseli 2.jpg](#)
- [ASBÜ Eğitim Komisyonu Kararları.jpg](#)
- [ASBÜ Örnek AKTS Görseli-1.png](#)
- [ASBÜ Örnek AKTS Görseli-3.png](#)
- [ASBÜ Örnek AKTS Görseli-2.png](#)
- [ASBÜ AKTS Bilgi Paketi Verisi.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kantlar

- [Öğretim programı \(müfredat\).pdf](#)
- [ASBU Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [ASBÜ 2021-2022 Lisans Akademik Takvimi.pdf](#)
- [ASBÜ İşletme güncel müfredat ve değişik verisi.docx](#)
- [ASBÜ Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği.pdf](#)
- [Eğitim komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [ASBÜ Eğitim Komisyonu Kararları.jpg](#)
- [Müfredat ders.jpg](#)
- [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Bilgi Kitapçıkları.jpg](#)
- [Fakülte Yönetim Kurulu.jpg](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizde öğrenci kabulü, diploma, derece ve diğer yeterlilikler, ASBÜ Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmelikleri ve ASBÜ Lisans ve Lisansüstü Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergeleri, ASBÜ Lisansüstü Özel Öğrenci Yönergesi gibi Yönetmelik ve Yönergeler çerçevesinde tanımlanmaktadır. Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği 6'ncı maddesi bilimsel programlara başvuru koşullarına, 7'nci maddesi yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulüne, 8'inci maddesi özel öğrenci kabulüne ve 9'uncu maddesi yabancı uyruklu öğrenci kabulüne ilişkin hükümleri içermektedir. Söz konusu yönetmeliğin 10'uncu maddesi başvuruların ön değerlendirmesi ve 11'inci maddesi başvuruların genel değerlendirilmesi ile ilgili hükümleri içermektedir. Ayrıca ASBÜ'de, uluslararası öğrencilerin yıl boyunca başvuru yapabilmelerine olanak tanıyan online sistem -ASBÜISOAF (International Student Online Application Form)- bulunmaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınması konusunda belirli standartlaşmış prosedürler takip edilmektedir. Bu doğrultuda süreç, ASBÜ Lisans ve Lisansüstü Programları Muafiyet ve İtibak Yönergesi, ASBÜ Yatay Geçiş Yönergesi gibi resmi yönergelerle tanımlanmaktadır. Bunun yanında bazı akademik birimler, örneğin yatay geçiş süreçleri için, birtakım yeni yeterlilikler (asgari dil yeterliliğinin yükseltilmesi gibi) göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca, ASBÜ Değişim Programları Yönergesi, ASBÜ Farabi Değişim Programı Yönergesi gibi yönergeler uluslararası öğrenci hareketliliği çerçevesindeki öğrenci kabullerinin ölçütlerini belirlemektedir. Özgün bir uygulama olarak, İslami İlimler Fakültesi'nde doktora sonrası araştırma için postdoc öğrenci kabulü gerçekleştirilmiş ve uluslararası post-doc araştırmacı hareketliliği süreci başlatılmıştır. Yukarıda anılan Yönetmelik ve Yönergeler Üniversite web sayfasında duyurulmaktadır.

ASBÜ ilan ettiği mevzuat maddeleriyle öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları belirlemiş; kayıt kabul işlemleri de bu ilke ve kurallara uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu ilkelere ASBÜ'nün aday öğrenci sayfasında kamuoyuna ilan edilmektedir. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. E-imzalı belgeler elektronik ortamda öğrenci bilgi sistemi üzerinden ilgili akademik birimlerden temin edilebilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi akademik birim muafiyet ve itibak komisyonu kararlarına istinaden <https://obs.asbu.edu.tr> üzerinden yapılmakta ve not dökümü çizelgelerinde yansıtılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler Uluslararası ofis uhdesinde mevzuata uygun olarak bulunmaktadır.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, formlar üzerinden izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

ASBÜ'nün bünyesinde öğrencilerin programlara kabulünden mezuniyetlerine kadar uzanan süreçte öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışı benimsenmektedir. Akademik birimler, hazırlık öğrencileriyle düzenlenen oryantasyon toplantıları ve devamında planlanan aralıklı görüşmeler, bölümlerle ilgili bilgilendirmelerin yapılması ve öğrencilerden gelen soruların yanıtlanması gibi bir akışla öğrenci merkezli öğretim kapsamında yürütülen faaliyetler arasındadır. Örneğin, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesine bağlı Psikoloji bölümü Hazırlık öğrencileri ile düzenlediği ara görüşmede öğrencilere üniversite ve bölüm bazında geri bildirimlerini, beklentilerini, öngörülerini değerlendirmeye yarayan bir anket düzenlemiştir. Diğer bir uygulama olarak İslami İlimler Fakültesinin MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğüyle kurduğu iş birliği gösterilebilir. Bu birliktelikle lise son sınıftaki öğrencilere bir anket uygulayarak öğrencilerin İslami İlimler Fakültesi'ni tercih nedenlerini ortaya çıkarmak amaçlanmıştır. Ayrıca ASBÜ öğrencileri ve Fakülte/Bölüm sorumlularının bir araya geldiği toplantılar düzenlenerek doğrudan yüz yüze buluşma yöntemine de öğrenci merkezli eğitim-öğretim desteklenmektedir. Bu uygulamalar, öğrenci merkezli bir yaklaşımla öğrencilerin beklentilerini karşılamaya yöneliktir.

ASBÜ programlardaki ders içerikleri hazırlanırken öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek süreçler bulunmaktadır. Özgün bir uygulama olarak, İslami İlimler Fakültesi desteğiyle ödüllü Hadis Ezber Yarışması düzenlenmesi kararlaştırılmıştır. Öte yandan, Üniversite eğitim-öğretim politikasını yansıtır şekilde Siyasal Bilgiler Fakültesine bağlı Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü derslere sınav haricinde, sunum, kısa ödev, tartışma ve münazara, simülasyon, rol oynama teknikleri gibi öğrencinin aktif katılımını destekleyen yöntemler eklemektedir. Bu yöntemlerle geliştirilen ders içeriklerinde ölçme ve değerlendirme yaklaşımı da çok boyutludur. ASBÜ programlarında, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin ilgili ders izlencelerinde öğrencilere duyurulması sağlanmaktadır. Bu hususlar, ASBÜ standart ders izlencesi örneği ile uygulamaya geçirilmektedir. Ayrıca ASBÜ, Senato toplantılarına öğrenci temsilcisinin de katılımına imkan verir. Bu uygulamayla, öğrencilerimizin talep ve önerilerini öğrenme ve öğrencilerimizi temsilci aracılığıyla Üniversitemizde alınan önemli kararlar hakkında bilgilendirme amaçlanmaktadır. Akademik birimlerdeki öğretim üyeleri, Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı'nı alarak eğitimde yeni ve etkili eğitim yöntemlerini öğrenmekte veya var olan bilgi ve deneyimlerini Eğitimcilerin Eğitimi ile güncellemektedir. Genel olarak, akademik birimlerde öğrenciler ve öğretim elemanları düzenli olarak bir araya gelmektedir. Bu danışmanlar sayesinde öğrencilerin takibi yapılmaktadır.

Belirli zaman aralıklarında bu danışman öğretim üyeleri ile öğrenciler, Fakülte çatısı altında toplantılar yapmaktadır. Anılan danışmanlık sürecindeki ana amaç, öğrencilerin kişisel özelliklerini ve eğilimlerini saptamaktır. Söz konusu fakültede ayrıca, öğrenci merkezli öğretim ve değerlendirmeye örnek bir sistem benimsenmektedir. Sınavdaki her sorunun hangi hafta işlenen konuyla ilgili olduğunu gösteren matbu bir rapor, her sınav öncesi İslami İlimler Fakültesi Dekanlığına sunulmakta ve onaylanmaktadır. Bu uygulama sayesinde, sınav sorularının belirli konularda yoğunlaşması önlenmekte ve sınav sorularının işlenen ders konuları için kapsayıcı olması sağlanmaktadır. Üniversitemizde genel olarak, her öğrenciye bölüme başlar başlamaz bir danışman atanmaktadır. Her bir öğretim üyesinin öğrenciler ile haftalık görüşme saatleri planlaması beklenmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretmeye yönelik diğer bir uygulama, Hukuk Fakültesi'nde benimsenmektedir. Hukuk Fakültesi'nde sınavlar öncesi vaka analizi pratikleri yapılmakta olup Ders Programı ve Ders Geçme Sistemi gibi bir içerikle öğrencilere seminer düzenlenmiştir. Bir diğer örnek olarak Yabancı Diller Yüksek Okulu, hazırlık öğrencilerinin öğrenim sürecinde aktif rol almaları için süregelen değerlendirme sistemi kullanmakta olup öğrencinin her modül boyunca standart haberli sınavlara ek olarak birçok farklı değerlendirme ödevi tamamlayarak istenen başarı kriterine ulaşmasını hedeflemektedir. Süregelen değerlendirme sistemi vasıtası ile öğrencinin kendi gelişimini gözlemlemesi ve performansını artırmaya yönelik adımlar atması teşvik edilmektedir. Hazırlık öğrencilerine öğrenme süreçlerinde gözlemledikleri bireysel eksikliklerini tamamlamaya yönelik ders dışı faaliyetler sunulan Bağımsız Öğrenme Merkezi (SAC - Self - Access Center) Yabancı Diller Yüksek Okulu bünyesinde bulunmaktadır. Bu birimin faaliyetleri her hafta öğrencilere ilan edilmektedir ve öğrencilerden bu faaliyetlerden kendi ihtiyaçlarına uygun olanları belirleyip katılmaları beklenmektedir. Öğrencilerin başarısını ölçme yöntemleri YDYO bünyesinde bulunan Ölçme ve Değerlendirme Birimince hazırlanan haberli sınavlar (2 kısa sınav ve bir dönem sonu sınavı) aracılığıyla yapılmaktadır. Bu sınavlar öğrencilere okul panolarında ilan edilmektedir. Tasarlanan programlarda, disiplinler arası geçişkenliği olan derslerin programda yer almasına ve genel olarak da disiplinler arası programların iş birliği içinde Üniversitemizde eğitim-öğretimde yer almasına dikkat edilmektedir. Örneğin, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, farklı bölümlerde okuyan öğrencilerin diğer bölümlerden de ders alabilmesine olanak sağlamaktadır. Felsefeye Giriş, Sosyolojiye Giriş, Dünya Tarihi gibi dersler servis niteliğinde olup farklı bölümlerdeki (Psikoloji gibi) öğrencilerin bu dersleri alabilmesi mümkün olmaktadır. Bölüm dışı seçmeliler de disiplinler arası çalışmanın bir parçası olarak ders programlarında yer almaktadır. Disiplinler arası çalışmaya imkan tanıyan lisansüstü programlar bulunmaktadır. Bu programlar farklı alanlardaki akademik birimlerin iş birliği ile yürütülmektedir. Bu bağlamda Aile ve Kadın Çalışmaları programının ders içeriklerinin Felsefe, Hukuk, İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Sosyoloji bölümü öğretim üyelerinin ortak girişimi ile oluşturulduğu söylenebilir. Ayrıca, ders programları hazırlanırken zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımına dikkat edilmektedir. Öğrencilere bölüm seçmelileri dışında ikinci yabancı dil kazanımı için zorunlu seçmeli ders, serbest seçmeli ders, diğer bölümlerle çift anadal ve yandal yapma olanakları tanınmaktadır. Her öğretim üyesi için ilgili akademik yarıyıl sonunda öğrenci işleri bilgi sistemi aracılığıyla öğrencilerden değerlendirmeler alınıp gerekli güncellemeler için ilgili öğretim üyesine iletilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ekonomi lisans programı öğrenme çıktısı örneği.docx](#)
- [Öğrencilerin Araştırma Süreçlerine katılımı görsel moodle.docx](#)
- [Program Bilgileri.docx](#)
- [Açık Ders Bağlantılarına İlişkin Görsel.png](#)
- [ASBÜ Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı Verisi.pdf](#)
- [ASBÜ Fakülte Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [ASBÜ IDE Moodle Eğitim Oturumu.pdf](#)
- [ASBÜ Online Öğrenci Kılavuzu.pdf](#)
- [ASBÜ Uzaktan Eğitim Duyuru Görseli.png](#)
- [Bağımsız Öğrenme Merkezi Görseli.png](#)
- [Ders bilgi paketi tanımı.docx](#)
- [Hukuk Fakültesi Ankara Adliyesi Ziyareti görseli.jpg](#)
- [Disiplinler arası programlara ait görsel 1.jpg](#)
- [Disiplinler arası programlara ait görsel 2.jpg](#)
- [ASBÜ Öğrencilerine Yönelik Yarışma Görseli.png](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Sınav koordinasyonu adına ara sınav sürelerinin sınırlandırılması.png](#)
- [Akademik Bilgi Sistemi \(Sınav Çeşitliliği\).docx](#)
- [ASBÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları.pdf](#)
- [ASBÜ LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [ASBÜ Lisans ve Lisansüstü Programları Sınav Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [ASBÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme form sonuçları.docx](#)
- [Ders Değerlendirme Formları.docx](#)
- [Derslerin program çıktılarına katkısı.docx](#)
- [Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi İşletme \(İngilizce\) Tezli Yüksek L.docx](#)
- [Moodle sistemi üzerinden online sınav örneği-.png](#)
- [Moodle sistemi üzerinden online sınav örneği-2 \(2\).png](#)
- [Ölçme Değerlendirme Örnek Görsel 1.docx](#)
- [Ölçme Değerlendirme Örnek Görsel 2.docx](#)
- [ASBÜ Öğrenci Bilgi Sistemi.jpg](#)
- [ASBU Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ Örnek Bütüncül Ölçme ve Değerlendirme Verisi-1.png](#)
- [ASBÜ Örnek Organization Theory-Syllabus-1.png](#)
- [ASBÜ Örnek Bütüncül Ölçme ve Değerlendirme Verisi-2.png](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ Değişim Programları Yönergesi.pdf](#)
- [erasmus intibak FORMU .pdf](#)
- [ASBÜ LİSANS-diploma eki örneği.pdf](#)
- [Diploma Süreci.pdf](#)
- [LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİ.pdf](#)

- [ASBULU-3.PNG](#)
- [ASBÜ Yan Dal Programları.png](#)
- [ASBÜ Uluslararası Ofis.png](#)
- [ASBU Bologna Eşgüdüm Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ Aday Öğrenci Sayfa Görseli.png](#)
- [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kayıt Süreci.pdf](#)
- [ASBÜ Diploma-Diploma Eki-ve-Diger-Belgelerin-Duzenlenmesine-Iliskin-Yonerge.pdf](#)
- [ASBÜ Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ Lisans ve Lisansüstü Programları Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ Lisansüstü öğrenci alım ilanı örneği.jpg](#)
- [Online başvuru ve sonuç modülü.jpg](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [ASBÜ Yandal Programları Yönergesi.pdf](#)
- [2021-2022 Çap Yan Dal Kontenjanları.pdf](#)
- [ASBÜ Akademik Destek Programı \(AKDES\) Görseli.PNG.png](#)
- [ASBÜ BEK Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ Erasmus Değişim Hareketliliği Gö.png](#)
- [ASBÜ Öğrenci Sayılarına İlişkin Görse.png](#)
- [ASBÜ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [ASBÜ Örnek Bologna Paketi-1.pdf](#)
- [ASBÜ Fakülteleri Arası Çift Anadal Protokol Örneği-1.pdf.pdf](#)
- [ASBÜ Yeterlilik ve Kazanımlara İlişkin Örnek Tablo.pdf.pdf](#)
- [ASBÜ Yeterliliklerin Sertifikalandırılmasına İlişkin Örnek Diploma Verisi.pdf.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

ASBÜ öğrencilerinin; akademik birimlerimizde aldıkları kaliteli eğitim-öğretim çalışmalarına ilave olarak beden ve ruh sağlığını korumak, barınma ve beslenme ihtiyaçlarını yüksek nitelikli bir hizmetle karşılamak, sosyal ve kültürel alanda geniş bir bakış açısına sahip olmalarını sağlamak, kişisel gelişimlerine her anlamda destek vererek ülkemize donanımlı bireyler kazandırmak amacındadır. Bu doğrultuda, Üniversitemizde; cafe, store mağazası, merkezi kafeterya, kantin, yemekhaneler, fotokopi merkezi, toplulukların kullanımına tahsisli topluluk odaları ile gerek bünyemizde bulunan gerekse diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan sözleşme ve protokollerle sağlanan spor alanları ile gerekli tesis hizmetleri sağlanmaktadır.

Üniversitemiz kampüsü içinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması için yeterli derslik imkânı sağlayacak binaların bir kısmının yenileme çalışmaları tamamlanmış olup bir kısmının yenileme ve altyapı çalışmaları devam etmektedir. Dersliklerimizin tamamında akıllı tahtalar mevcuttur. Üniversite genelinde internete erişim imkânı bulunmaktadır. Kampüste, kütüphane ve bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Kütüphane kaynakları zengin olan bazı üniversitelerle ortak protokoller oluşturulmuş olup kaynaklara erişimi kolaylaştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca, bireysel ve grup çalışmasına uygun olacak çalışma alanları oluşturulmuştur. Bireysel çalışma alanları bütün yıl boyu herkes tarafından kullanılabilir, grup çalışmaları için önceden uygun alanlar rezerve edilmektedir. Bunun yanı sıra, her bir ders için kullanılan dokümanların öğrencilere erişilebilir olması için dersin sorumlusu tarafından kolaylaştırıcı süreçler izlenmektedir (öğretim elemanının ilgili ders kitabını Üniversitemiz kütüphanesinde bulunması için talep edilebilmesi gibi). Üniversitemiz öğrencilerine, 2020-2021 akademik yılında Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Yemek Bursu Yönergesi'nin 4/ç maddesi gereğince 30 öğrenciye 31 Aralık 2021 tarihinde kadar yemek bursu sağlanmıştır. Ayrıca, Üniversitemiz personel ve öğrencilerin sağlık, spor, beslenme ve aktivite gibi çeşitli ürün ve hizmet alımlarını daha iyi ve daha ekonomik gerçekleştirmeleri için 12 kamu-özel tüzel kişilikleri ile sözleşme yapmıştır. Üniversitemiz öğrencilerinin eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını; sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik olarak değerlendirmelerini sağlamak amacıyla Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak kurulmuş 27 Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci Toplulukları Yönergesi'nde belirtilen hususlara göre yıl içerisinde il içi ve il dışı etkinlikler düzenlenmektedir. Covid-19 salgını ile mücadele sürecinden önce Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı faaliyet gösteren Öğrenci Topluluklarına genelde fiziksel olarak yürütülen etkinlikler, süreç sonrası çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde kaynaklara erişimi kolaylaştırmak adına Halk Eğitim Merkezi ile iş birliği içerisinde kurslar (gitar, piyano, etkili okur yazarlık gibi) düzenlenmektedir. Üniversitemizdeki fakülte ve bölümlerde öğrencilerin kültürel derinliğini artırıcı faaliyetler düzenlenmektedir.

Üniversitemizde yaklaşık 2000 (iki bin) yemek çıkartabilecek bir adet mutfak ve toplamda 750 (yedi yüz elli) kişiye aynı anda hizmet verebilecek 4 adet yemekhane bulunmaktadır. Yemek hizmetinin, kendi mutfagımızda yüklenici firma tarafından üretimi sağlanmaktadır. Bu şekilde verilen hizmette denetim mekanizması en iyi şekilde işlemiş olmakla birlikte üretilen yemek kalitesine ilişkin yapılan anketlerde de (kantlayıcı belgelere yüklenmiştir) memnuniyet oranı yüksektir.

Üniversitemizde yurt bulunmamakta olup, öğrencilerimizin barınma ihtiyaçlarını giderebilmek amacıyla özel yurtlarla protokoller yapılmıştır.

Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilere yönelik olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile iş birliği içerisinde oryantasyon eğitimi sunulmakta olup ayrıca sağlık kuruluşlarıyla yapılan protokoller çerçevesinde öğrencilerimizin ihtiyaç duymaları halinde diğer sağlık hizmetlerinin yanı sıra psikolojik danışmanlık hizmeti de almaları sağlanmaktadır. 2547 sayılı Kanun'un 46 ncı maddesinin (ğ) ile (i) bendi uyarınca, birinci öğretimden elde edilen katkı payları ve ikinci öğretimden elde edilen öğrenim ücretleri ile öğrenci sosyal tesisleri ile faaliyetlerinden elde edilen gelirler, yükseköğretim kurumlarının önceki yıllarda basılan süreli ya da süresiz yayınlar ile elektronik ortamda veya internet ortamında sunulan ders materyallerinden elde edilen gelirler, başta öğrencilerin beslenme, barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal hizmet giderleri olmak üzere, öğrencilerin kısmi zamanlı olarak geçici işlerde çalıştırılmasına ilişkin giderlerinde kullanılmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerimizin kariyer planlamalarına; liseden üniversiteye, üniversiteden çalışma yaşamına uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi özelliklerine uygun işlere yerleşmelerine, kariyer psikolojik danışmanlığı yoluyla yardımcı olmak amacıyla kurulmuş Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü bulunmaktadır.

ASBÜ Engelli Öğrenci Birimi, Üniversitemizde eğitim öğretim hayatına devam eden engelli öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel ortamlardan eşit şekilde yararlanmalarını sağlamak amacıyla Üniversite içinde ve dışında engelli erişimi için gerekli çalışmaları yürütmektedir. Görme engelli öğrencilerin sınavlarının etkin bir şekilde yapılabilmesi için de okuyucu ve işaretleyici görevlendirilmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından görme engelliler için belirli sayıda kitaplar taranmak suretiyle pdf formatına dönüştürülmüştür. Engelli asansör ile sınıflara, kütüphanemize ve kantine rahatlıkla ulaşım sağlanmaktadır. Engelli asansörlerimiz sesli yönlendiricili olup, kat numaraları Braille Alfabesi ile yazılmış, kapı isimlik ve levhalarında da bu alfabe kullanılmıştır. Engelli öğrencilerin ulaşımının kolay olabilmesi için öğrenci yemekhanelerinden biri zemin katta yer almaktadır. Üniversite binalarına, görme engellilerin daha kolay hareket edebilmesine imkân sağlayan hissedilebilir yüzey kaplamalar yapılmıştır. Binalarımıza girişlerde engellilerin rahat hareket edebilmesi için seyir engelli rampalar temin edilmiştir. Engelli öğrencilerimiz için Paetli Merdiven Tırmanıcıları temin edilmiş olup kullanım için engelli çağırma butonları bulunmaktadır. Ayrıca Bina girişlerindeki kot farklığından dolayı da merdiven kayar lift kullanılmaktadır. Binalarımızda engellilerin kullanımına uygun olarak hazırlanmış engelli tuvaletleri ve engelli araç park yerleri mevcuttur. Üniversitemizde, rehberlik ve psikolojik danışma merkezi kurulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Kariyer gelişimini de desteklemek üzere Kariyer Ofisi kurulmuştur. Kariyer ofisi çalışmalarına 2020-2021 akademik yılı Bahar yarıyılı itibarıyla başlamıştır. Diğer yandan, Fulbright ve British Council, Üniversitemizde seminerler düzenlemiştir. "Fulbright Türkiye-Yüksek Lisans, Doktora ve ABD'de Eğitim Semineri"nde Fulbright Türkiye yetkilileri tarafından Yüksek Lisans ve Doktora Bursları ile diğer burs programları ve Amerika'daki eğitim olanakları hakkında bilgi paylaşımı gerçekleştirilmiştir. British Council da Üniversitemiz kampüsünde, İngiltere'deki okullar hakkında tanıtıcı bir fuar düzenlemiştir. Üniversitemizde, kısmi zamanlı öğrenci çalışma politikası da uygulanmaktadır. Ek uygulamalar olarak, uluslararası öğrenciler için mentor olma ve mentörlük hizmeti alabilme imkanı bulunmaktadır.

ASBÜ'nün bünyesinde öğrencilerin programlara kabulünden mezuniyetlerine kadar uzanan süreçte öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışı benimsenmektedir. Akademik birimler, hazırlık öğrencileriyle düzenlenen oryantasyon toplantıları ve devamında planlanan aralıklı görüşmeler, bölümlerle ilgili bilgilendirmelerin yapılması ve öğrencilerden gelen soruların yanıtlanması gibi bir akışla öğrenci merkezli öğretim kapsamında yürütülen faaliyetler arasındadır. Örneğin, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi'ne bağlı Psikoloji bölümü, Hazırlık öğrencileri ile düzenlediği ara görüşmede öğrencilere

üniversite ve bölüm bazında geri bildirimlerini, beklentilerini, öngörülerini değerlendirmeye yarayan bir anket düzenlemiştir. Diğer bir uygulama olarak İslami İlimler Fakültesinin MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğüyle kurduğu iş birliği gösterilebilir. Bu birliktelikle lise son sınıftaki öğrencilere bir anket uygulanarak öğrencilerin İslami İlimler Fakültesini tercih nedenlerini ortaya çıkarmak amaçlanmıştır. Ayrıca ASBÜ öğrencileri ve Fakülte/Bölüm sorumlularının bir araya geldiği toplantılar düzenlenerek doğrudan yüz yüze buluşma yöntemiyle de öğrenci merkezli eğitim-öğretim desteklenmektedir. Bu uygulamalar, öğrenci merkezli bir yaklaşımla öğrencilerin beklentilerini karşılamaya yöneliktir.

Akademik Birimler Bölüm Başkanlıkları ve Anabilim dalı başkanlıklarının uhdesinde öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif hale getirme ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan, teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı; müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Akademik birimlere ait olan süreç içerisinde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarını çözen ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu danışmanlar "Öğrenci Bilgi Sistemi"nde ilan edilir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları bulunmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ASBU Moodle Görself.docx](#)
- [ASBÜ Kampüs Haritası.jpeg](#)
- [ASBÜ Kütüphane Uzaktan Erişim Rehberi Kullanımı.pdf](#)
- [ASBU Eğitim Video Ekranı Görself.png](#)
- [ASBU kaynakları görself.docx](#)
- [ASBÜ Uzaktan Eğitim Duyuru Görself.png](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Danışmanlık İşlemleri Akademik bilgi sistemi Görself.docx](#)
- [ASBÜ Akademik Danışmanlık Görself.png](#)
- [ASBÜ Akademik Danışmanlık Verisi-1.pdf](#)
- [ASBÜ Akademik Danışmanlık Verisi-2.pdf](#)
- [ASBÜ Akademik Destek Programına İlişkin Görself-1.png](#)
- [ASBÜ Akademik Destek Programına İlişkin Görself-2.png](#)
- [ASBÜ Lisansüstü Programlarda Ders Açma ve Seçmeli Ders Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ OBS Danışmanlık İşlemleri Görself-1.png](#)
- [ASBÜ OBS Danışmanlık İşlemleri Görself-2.png](#)
- [ASBÜ Öğrenci ile Danışma Etkileşimi Görself-2.png](#)
- [ASBÜ Tanışma ve Oryantasyon Görself.png](#)
- [Danışman Atama Süreci ÖİDB iş akış.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ Sosyal Tesis Verisi.docx](#)
- [Tesis Verisi.docx](#)
- [Yemekhane Memnuniyet Anketi.jpg](#)
- [Tesis ve Altyapıların kullanımı.docx](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ Engelsiz Üniversite Hedeflerini İçeren Görself.png](#)
- [ASBÜ Engelsiz Öğrenci Ekran Görself.png](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ Öğrenci Topluluğu Sosyal Medya Görself.png](#)
- [ASBÜ Öğrenci Toplulukları Görself.png](#)
- [ASBÜ Öğrencilere Ücretsiz Yemek Bursu Verilmesine Dair Yöne.pdf](#)
- [ASBÜ Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyet Görself.png](#)
- [Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Öğrenci Toplulukları Kurs.docx](#)
- [40 Adet Öğrenci Topluluğumuzun Listesi.docx](#)
- [152 adet Sosyal Faaliyet Listesi.docx](#)
- [ASBÜ Berceste Sanat Topluluğuna İlişkin Görself.png](#)

4. Öğretim Kadrosu

ASBÜ' nün akademik birimlerine öğretim elemanlarının alınması, atanması, yükseltilmesi ve akademik birimlerde, derslerin açılması ve ders sorumlularına ilişkin kararlar, öncelikle ilgili yönetmeliklere bağlı kalarak düzenlenmektedir. Öğretim üyesi alınmalarında, iki önemli kriter dikkate alınmaktadır: bunlardan biri, aday öğretim üyesinin, SSCI, AHCI ve Scopus indeksinde yer alan dergilerinde yayın yapmış olma niteliğine sahip olması; diğeri ise, herkese açık yapılan ve önceden duyurulmuş olan bir sunum yaparak yabancı dilde ders verme yeterliliğini kanıtlanması beklenmektedir. Bu süreçte adayın başarısı, katılan bütün ASBÜ öğretim üyeleri tarafından anonim ve çevrim içi bir anket aracılığıyla değerlendirilmektedir. Dolayısıyla, akademik birimlerin sorumluları -bölüm başkanları- tarafından her bir dersi verecek öğretim elemanının uzmanlık alanı, geçmişte söz konusu dersi verip vermediği, akademik yıl boyunca kullanacağı derse yönelik araç-gereçler oldukça dikkatli bir şekilde değerlendirilmektedir. Her eğitim-öğretim yılı başında ASBÜ' nün öğretim üyeleri için ASBÜSEM tarafından Eğiticilerin Eğitimi Programı düzenlenmekte ve eğitimlerin içeriğine yönelik katılımcı paydaşlardan geri bildirim alınmaktadır. Yabancı Diller Yüksek Okulunda ise, eğitim-öğretim kadrosundaki öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini desteklemek üzere 'Mesleki Gelişim Birimi' nin teşekkülü sağlanmıştır. Mesleki Gelişim Birimi Koordinatörü, öğretim elemanlarının derslerini düzenli olarak gözlemlemekte ve onların hazırladığı ders planları ve ders akışı arasındaki uyumu kontrol edip gerekli geri dönüşleri sağlamaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarına ASBÜ tarafından hazırlanan sınav paketleri verilmektedir; bu uygulama öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerinde standart bir prosedürü izlemeleri için materyal geliştirilmesini yansıtmaktadır. Öğretim elemanları ile Rektör ve Rektör Yardımcılarımızın bir araya geldiği buluşmalar düzenlenerek eğitim-öğretime yönelik faaliyetleri takdir edici, iyileştirici ve motivasyon artırıcı çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanltlar

- [Eğiticilerin Eğitimi Programı DAĞITIM.pdf](#)
- [Öğretim Üyelğine İlk Defa veya Yeniden Başvuraca.docx](#)
- [26.10.2021 tarihli ve 202190 sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi OLUR.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanltlar

- [Eğiticilerin Eğitimi.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Programı.pdf](#)
- [ASBÜ_UZEM Eğitim Video Ekranı Görseli-1.png](#)
- [ASBÜ_UZEM Eğitim Video Ekranı Görseli-2.png](#)
- [ASBÜ_UZEM Ekran Görseli.png](#)
- [ASBU Akademik personelin UNIS Başarı Kaydı.pdf](#)
- [ASBUZEM Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [ASBÜ IDE Moodle Eğitim Oturum Verisi.pdf](#)
- [ASBÜ Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Esasları.pdf](#)
- [ASBU Eğiticilerin Eğitimi Programı.jpg](#)
- [ASBU Uzaktan Eğitim Kongresi.jpg](#)
- [ASBUZEM 2020-2021 Güz Dönemi Etkinlikleri.jpg](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanltlar

- [ASBRYE-2.PNG](#)
- [ASBÜ Öğr Üyelğine Atama ve Yükseltme Esasları.pdf.pdf](#)
- [ASBÜ Öğr Üyelğine Atanma Koşullarına İlişkin Görsel.PNG.png](#)
- [ASBÜ Akademik Personel Görevlendirme Yönergesi.pdf.pdf](#)
- [2021 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi.jpg](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ) kendisini Cumhuriyet'in kurulduğu Ankara tarihi kent merkezi Ulus'ta bir araştırma üniversitesi olarak tanımlamaktadır. Bu tanımdan yola çıkılarak ASBÜ, kendisine sosyal bilimler alanında ihtisaslaşan bir araştırma üniversitesi olmayı en önemli stratejik hedef olarak belirlemiştir. ASBÜ, araştırma kültürünün oluşması ve sürdürülebilir olmasının ancak kurumsal bir kimlik ile mümkün olduğu fikrinden yola çıkarak son dönemde çok önemli atılımlar yapmıştır.

Yeni kurulan ve ilk öğrencilerini almış olan ASBÜ'de her bir bölüm oluşum safhasında, öğretim elemanı istihdamı konusunda stratejik tercihi bir denge istihdam politikası üzerine oturtmuştur. Daha açık bir ifadeyle, hem araştırma yetkinliğini kanıtlamış, tecrübeli akademisyenler istihdam etmiş hem de önemli bir oranı yurt dışındaki saygın üniversitelerden doktorasını almış genç araştırmacıları bünyesine katmıştır. 2021 yılında akademik kadrosundaki sayılar ve bu sayılardaki artış aşağıdaki bağlantıdan takip edilebilir. (sf. 23)

[2021 yılı performans programı teklifi \(asbu.edu.tr\)](#)

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, rekabetin en yoğun yaşandığı, insan kaynağı alanında nitelikli, lider karakterli entelektüel insanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu devlet adamlarını, özel sektör yöneticilerini ve sivil toplum kuruluşu önderlerini yetiştirmeyi hedefleyerek bir Enderun anlayışı ile hareket etmektedir. Bu hedefler doğrultusunda daha öncede isimleri zikredilen yüksek lisans ve doktora öğrencilerine hizmet sunan zengin araştırma enstitüleri ile diğer saygın üniversitelerdeki gibi uygulama ve araştırma merkezleri bulunmaktadır. Zira bu uygulama ve araştırma merkezleri ASBÜ'nün üniversite modelinin odağında yer almaktadır. ASBÜ Üniversite modelinde, bu araştırma merkezleri sosyal sorunların ve olası çözümlerin öncelikle tartışıldığı yerler olarak belirlenmiştir. 2021 yılında bu amaca dönük olarak bu merkezlerin organize ettiği birçok bilimsel etkinlik düzenlenmiş olup bu etkinliklere aşağıdaki linkten ulaşılabilir: (Sf. 33)

Genel anlamda disiplinlerarası bir karakter taşıyan bu merkezlerde gündeme gelen tartışmalar neticesinde sosyal sorunlara yönelik bilimsel çözüm önerilerinin geliştirilmesi hedeflenmekte ve bunların bu merkezler tarafından rapor, kitap, makale, bildiri vb. yayınlara dönüştürülerek paylaşılması amaçlanmaktadır. Ayrıca bu tartışmalar lisansüstü çalışmalara da konu edilerek sosyal sorunların kapsamlı bir şekilde analiz edilmesine çaba gösterilmektedir.

Kurumumuzda öğretim elemanlarımızın araştırmalarını desteklemek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi bulunmaktadır. Bu birimin başlıca işlevi, üniversite destekli bilimsel araştırma projeleri ile ilgili bütün süreçleri yürütenin yanı sıra TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği projelerine yönelik destek hizmetleri vermektir. Bu birimin kurulma amacı araştırma projelerinin sayı ve nitelik olarak en üst düzeyde ulaştırılmasıdır. Bu amacı gerçekleştirmek için BAP Birimi gereken beşerî, fiziki ve sosyal altyapının geliştirilmesine ve yenilikçi kültürün güçlenmesine katkıda bulunmakta ve ASBÜ'nün araştırma üniversiteleri arasında öncü olabilmesi yönünde çalışmaktadır. Ayrıca, BAP Koordinasyon Birimi altında proje faaliyetlerine destek olmak amacıyla Proje Destek Ofisi faaliyeti kısmi olarak devam etmektedir. Yine bu amaca dönük olarak Araştırma Destek Ofisi adında diğer bir birim oluşturulması kararlaştırılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu ofisin Üniversitemiz akademik personelinin uluslararası endeksli dergilerde yayınlanan makale sayısını artırma vizyonuna dönük olarak her türlü desteği sağlaması amaçlanmaktadır.

ASBÜ araştırma politikası Araştırma Altyapı Master Planı çerçevesinde belirlenmeye çalışılmıştır. Bu doğrultuda Araştırma Altyapı Master Planı hazırlanmasına ilişkin bilgilendirme toplantısı, Üniversitemiz Araştırma Merkez Müdürleri/Temsilcilerinin katılımıyla 20 Nisan 2021 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Toplantıda alınan kararlar bağlamında ASBÜ Araştırma Altyapı Master Planı yazma sürecine ve ASBÜ araştırma politikalarına ışık tutması amacıyla; ASBÜ Araştırma Politikaları, 11. Kalkınma Planı ve YOK Araştırma Politikaları öncelikli alanları çerçevesinde Üniversitemizin stratejik planlama birikiminden de yararlanılarak hazırlanan ve 21 sorudan oluşan bilgi formu ASBÜ Araştırma Merkezlerine gönderilmiştir.

ASBÜ misyon ve vizyonu ayrıca temel değerleri ile örtüşen, ASBÜ araştırma politikasına odaklanan, YÖK ve 11. Kalkınma Planı araştırma politikaları ve stratejileri çerçevesinde, öncelikli araştırma konuları, ilkeleri ve faaliyetlerinin yer aldığı, tanımlı bir zaman dilimi içerisinde, ASBÜ'nün ve ülkenin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde gelişme, yeniliğe ve sürdürülebilirliğe yönelik, kamudaki bilimsel dayanakları destekleyen niteliktedir.

ASBÜ olarak belirlenen araştırma politikaları eğitim, girişimcilik ve araştırma ekseninde biçimlenmiştir. Yönelimler aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

Araştırma Yönelimli Eğitim: Mevcut bilgiyi aktarmaktan ziyade yeni bilgi üretimine yönelik eleştirel ve yenilikçi düşünmeyi her düzeyde teşvik etmek, desteklemek.

Araştırma Yönelimli Girişimcilik (Araştırma Sonuçlarının Ürüne Dönüşmesine Yönelik Girişimcilik): Araştırma merkezleri ve enstitüler yoluyla araştırmaların Sosyokent ile ilişkilendirilmesi, toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik bilimsel araştırmaları teşvik etmek.

Araştırma Yönelimli Araştırma: Araştırmayı bireysel tercihlerden ziyade, kurumsal tercih hâline dönüştürmek ayrıca araştırma kaynaklarının yönetim sürecini kurumsallaştırmak.

Türkiye'de endüstrinin örgütlenmesi, teknoloji politikalarının belirlenmesi, yerel kalkınma girişimleri ve kamu-üniversite-sanayi işbirliği yönlendirilmesi gibi alanlarda bilgi ve becerilerin geliştirilmesi, dolayısıyla ilgili kurum ve kuruluşların kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi, politikalar arasıdır. ASBÜ Araştırma Altyapı Master Planı dâhilinde kurumun araştırma politikası belirlenmiştir. Stratejik planın öngördüğü şekilde Strateji Daire ve paydaşlarla paylaşılmıştır.

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar; motivasyon ve yönlendirme işlevi, tasarlanma süreci, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin tanımları, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları, ASBÜ Araştırma Altyapı Master Planı çerçevesinde belirlenmiştir. Uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinlikleri her yılın sonunda faaliyet raporlarıyla üst yöneticiler tarafından izlenmektedir.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, sosyo-ekonomik-kültürel katkısı, ulusal ve uluslararası rekabetin düzeyi, kurum paydaşlarına bilinciligi, sürekliliği, sahiplenilmesi BAP Komisyonunca gözetilmektedir.

ASBÜ öncelikli araştırma alanları belirleme ve geliştirmeye ASBÜ 2020-2024 Stratejik Planında öncü hedefleri arasında yer vermiştir. Kuruluş amacı Sosyal Bilimler alanında ihtisaslaşma olan ASBÜ, spesifik alanlara odaklanarak ve öncelikli araştırma alanları belirleyerek bilgi üretimine derinlemesine katkı yapmayı hedeflemektedir. Öncelikli araştırma alanları ASBÜ Stratejik planında şu şekilde ortaya konmuştur: Ülke ve bölge araştırmaları, sosyal yenilik ve girişimcilik, İslam ekonomisi ve finans. Bu alanların prestijli araştırma alanları olarak belirlenmesinde bu alanlarda bilgi açığı ve talebinin yüksek olması önemli bir faktör olarak belirtilmiştir. ASBÜ bu alanlarda yapılan araştırmalara destek sunarak bu alanlardaki bilgi birikimini geliştirmeyi ve farklılık yaratmayı amaçlamaktadır. Stratejik planda belirlenen ASBÜ'nün öncelikli araştırma alanları ile Kültür ve Medeniyet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İnovasyon Merkezi ve Uluslararası İslami Finans Araştırma Merkezi gibi araştırma merkezlerinin faaliyetleri önemli ölçüde örtüşmektedir. Bu yönüyle, ASBÜ sadece öncelikli araştırma alanları saptamakla yetinmemiş aynı zamanda bu alanlardaki tartışmaların bir araştırma merkezi bünyesinde kapsamlı ve farklı disiplinleri içerecek şekilde yapılmasını hedeflemiştir. Ayrıca ASBÜ, araştırma vizyonunu toplumsal fayda üzerine oturtmaya çalışmaktadır. Bu amaca dönük olarak birçok dış paydaşın görüşü alınmış ve işbirliğini artırmak üzere bu paydaşlarla protokoller imzalanmıştır.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

ASBÜ bünyesinde Hızlı Destek Projeleri mevcuttur. Bu fona BAP(Bilimsel Araştırma Projeleri) mevzuatı dâhilinde kolaylıkla ulaşılabilmektedir. Harcama Yönetmeliği'ne uygun olarak proje bütçe kalemlerinden araştırmacıların konferans katılım, seyahat giderleri gibi harcamaları karşılanmaktadır.

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevi, tasarlanma süreci, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin tanımları, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları ASBÜ Araştırma Altyapı Master Planı çerçevesinde belirlenmiştir. Uygulamalar kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırmaya ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma yönetiminin etkinlikleri her yılın sonunda faaliyet raporlarıyla üst yöneticiler tarafından izlenmektedir.

ASBÜ'de araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir. Bir ihtisas üniversitesi olarak gerçekleştirilen öncü çalışmalar ile sosyal bilimler alanının ilerlemesine liderlik yapmayı amaçlayan Üniversitemizde doktora programlarına ilişkin süreçler disiplinlerarası çalışmayı gerekli kılan ortak ve özelleşmiş yüksek lisans ve doktora programlarının verildiği enstitüler tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren 3 enstitü bulunmaktadır.

- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- İslami Araştırmalar Enstitüsü
- Bölge Çalışmaları Enstitüsü

Sosyal ve beşeri bilimler ile hukuk bilimlerinde, lisansüstü akademik faaliyetlerin en üst düzeyde gerçekleştirilmesini ve öğrencilerin özgün araştırmalar yapabilmesini sağlamak; mezunların gelecekteki akademik ve mesleki kariyerlerinin planlamasına destek olmak misyonuyla hareket eden Sosyal Bilimler Enstitüsünde 13 doktora programı ile öğrenci kabul etmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kantlar

- [ASBÜ Hukuk Fakültesi web sayfası Image 2.png](#)
- [ASBÜ Hukuk Fakültesi web sayfası Image 3.png](#)
- [ASBÜ Hukuk Fakültesi web sayfası Image 4.png](#)

- [ASBÜ Hukuk Fakültesi web sayfası Image 5.png](#)
- [ASBÜ Hukuk Fakültesi web sayfası Image 6.png](#)
- [ASBÜ Hukuk Fakültesi web sayfası Image.png](#)
- [ASBÜ Mali Hizmetler ve Hesap Verebilirlik Politikası \(1\).docx](#)
- [ASBÜSİM Projeleri.png](#)
- [BAP Organizasyon Şeması Image.png](#)
- [Bilişim Hukuku Dergisi Dergipark Image.png](#)
- [İnsan Hakları Hukukunda Güncel Tartışmalar Image.png](#)
- [Amaç ve Hedefler Image - 2.png](#)
- [Amaç ve Hedefler Image- 1.png](#)
- [Araştırma Merkezleri Organizasyon Şeması Image.png](#)
- [ASBÜ 2020-2024 Stratejik Planı 2020 İzleme Raporu.pdf](#)
- [ASBÜ BAP web sayfası Image.png](#)
- [ASBÜ Hukuk Dergipark Image.png](#)
- [ASBÜ Hukuk Fakültesi Dergisi Dergipark Image.png](#)
- [ASBÜ BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ BAP YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ASBÜ SİM İşbirliği Listesi.png](#)
- [2021_BAP Faaliyet Raporu.docx](#)
- [ASBU 2021 Yılı DÖSİMM Proje Listesi.docx](#)
- [ASBU BAP Devam Eden Proje Bilgileri.docx](#)
- [ASBU BAP Kılavuzu.pdf](#)
- [ASBÜ 2021 SGDB Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [ASBÜ 2021 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri.docx](#)
- [ASBÜ 2021 Yılı Mali Kaynakları.docx](#)
- [ASBÜ BAP Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [ASBÜ BAP El Kitabı.pdf](#)
- [ASBÜ BAP Muhasebe İşleyişi Usul ve Esasları.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Doktora Bursları ve Öğrenci Mevzuatı Image.png](#)
- [SLAMIA~1.PNG](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Programları.png](#)
- [Doktora Bursları Bilgi ve Kayıt.png](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

ASBÜ, sosyal bilimler alanında saygın bir üniversite olmaya yönelik hedefleri doğrultusunda araştırma kadrosunun atama ve yükseltilmesinde liyakat ve performansı gözetmektedir. Bu hedefler 2020-2024 Stratejik Planı içerisinde açıkça vurgulanmaktadır. Bu çerçevede temel performans göstergelerinden birisi öğretim üyesi başına düşen SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda yayın sayısının artırılmasıdır. Planlama dönemi başlangıcında 0,18 olan bu değer planlama dönemi sonunda 0,40 düzeyine çekilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca diğer indeksli dergiler, proje sayıları gibi birçok başka temel performans göstergeleri için de benzeri bir şekilde güçlü bir somut hedef belirlenmiştir. Bu bağlamda ASBÜ özellikle sosyal bilimler alanında olmak üzere araştırma odaklı bir üniversite olma idealini önüne koyarak somut hedefler doğrultusunda hareket etmektedir. 2020-24 stratejik planımızda farklılaşma stratejisi açısından kurumsal araştırma yetkinliğini geliştirme başlığı altında "Araştırmacı yetkinliği yüksek akademisyen istihdamı yapmak (İndeksli dergilerde yayın yapmış olmak)" ifadesi üniversitenin araştırma stratejisini ve akademisyen istihdamı açısından yönelimini açık bir şekilde ortaya koymaktadır. Bu tercih doğrultusunda ASBÜ öğretim üyeliğine 2021 yılı boyunca ataması yapılan akademik personelin özellikle araştırma açısından niteliğine yüksek önem verilmiştir.

ASBÜ akademik personelin kendini geliştirmesini kolaylaştırmak ve motive etmek amacıyla seminer, eğitim ve/veya proje çağrı bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. Bu toplantılar ile akademik personelin araştırma faaliyetlerini daha verimli ve sonuç odaklı bir şekilde yürütmesi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda ASBÜ gerek ulusal gerek uluslararası düzeyde tanınırlığı olan bilimsel konferanslara ev sahibi olma isteğini her fırsatta göstermektedir. Bu sayede ASBÜ'de çalışan akademisyenlerin sürekli bilimsel üretim ve araştırma merkezli bir iklim içerisinde bulunmaları amaçlanmaktadır. Bu faaliyetlerin diğer amaçlarından bir tanesi de akademik işbirlikleri için altyapı hazırlamak ve bilimsel araştırma faaliyetlerini ASBÜ; yaşamının bir parçası haline getirmektir. Bunun yanında ASBÜ akademisyenlerinin ulusal ve/veya uluslararası başarılarını kurum içerisinde duyurarak bir bilinç ve motivasyon kaynağı yaratmayı da amaçlamaktadır.

ASBÜ bilimsel araştırmaları, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi üzerinden desteklemektedir. Bu birim tarafından desteklenen projelerin kalite standartlarını yüksek tutma amacı ile çeşitli somut performans göstergeleri oluşturulmuştur. ASBÜ BAP birimi tarafından desteklenen beş tip proje bulunmaktadır. Bunlar; hızlı destek projesi, kapsamlı araştırma projesi, lisansüstü tez projesi, bilim insanı yetiştirme projesi ve Ar-Ge altyapı projesidir. ASBÜ akademisyenlerinin genellikle kendi araştırma faaliyetleri için kullanabilecekleri kaynak, hızlı destek ve/veya kapsamlı araştırma projeleridir. Proje türlerine göre sağlanacak destek limitleri Komisyon tarafından belirlenerek ilan edilir. Projeler Komisyon tarafından kabul edilen bütçe ve harcama planına göre tamamlanır. Gerekli durumlarda harcama planı değişiklikleri proje yürütücüsünün gerekçeli talebi üzerine Komisyon tarafından karara bağlanır. Projeler için verilebilecek ek kaynak, proje bütçesinin en fazla %30'u kadar olabilir. Bu proje tamamlandıktan sonra yeni bir projeye başvurulabilmesi için sonuç raporunun Komisyon tarafından kabul edilmesinden itibaren bir yıl içinde en az bir adet nitelikli yayın yapılması (yayının kabulü yeterlidir) zorunludur. Kapsamlı araştırma projesi altında ise çeşitli destek üst limitleri bulunmaktadır. Buna göre kullanılacak maddi destek miktarına bağlı olarak proje çıktılarından en az bir nitelikli yayın şartı getirilmiştir. Bu düzenlemeler nitelikli araştırma yapan akademisyenlerin projelerden faydalanma olanağını arttırmakta, ASBÜ'nün de stratejik hedefleri doğrultusunda nasıl somut adımlar attığını açıkça ortaya koymaktadır. ASBÜ BAP Yönergesi, kanıt olarak sunulmuştur.

ASBÜ sosyal bilimler alanında öncü bir araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda ulusal ve/veya bölgesel sorunlar için bilimsel yaklaşımlar geliştirme misyonunu üstlenmiştir. Bu bağlamda ASBÜ disiplinlerarası çalışmanın önemini kuvvetli bir biçimde vurgulayan enstitü ve araştırma merkezleri kurmuştur. Bunlar arasında Denetim ve Risk Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kudüs

Çalışmaları Araştırma Merkezi, Kültür ve Medeniyet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Küresel Göç Araştırmaları ve Uygulamaları Merkezi, Sözlü Tarih Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası İslami Finans Araştırma Merkezi, Saha Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sosyal İnovasyon Merkezi gibi araştırma merkezleri bulunmaktadır. Bu araştırma merkezlerinin amacı paydaş kurumlarda ve toplumsal alanda misyon edindikleri konuların yerleştirilmesi, geliştirilmesi ve uygulanması açısından hem eğitsel hem teknik destek sağlanmasıdır. Bunların yanında disiplinlerarası çalışmayı gerekli kılan ortak ve özelleşmiş yüksek lisans ve doktora programlarının verildiği Bölge Çalışmaları Enstitüsü kurulmuştur. ASBÜ bu birimleri oluştururken özellikle dış paydaşların ihtiyaç ve fikirlerini alarak hareket etmektedir. Dolayısıyla devlet kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile toplantılar sıklıkla yapılmakta ve fikirleri alınmaktadır. Bunun sonucu olarak da birçok kurum ile işbirliği protokolleri yapılmıştır. Bunların bir kısmı eğitimsel faaliyetlerin planlanması ve geliştirilmesi üzerine odaklanırken bazıları da araştırma platformlarının oluşturulması ve araştırmaların tasarımı gibi konular üzerinde yapılmıştır.

ASBÜ yeni bir üniversite olmanın getirdiği avantajla, yetkin ve çok geniş bir yelpazedeki araştırma alanına mensup araştırmacılara kapısını aralamaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmak amacıyla ASBÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Esasları yayımlanmıştır. Bu kapsamda yabancı dil puanı, yurt dışı araştırma deneyimi ve yayın gereksinimi yeniden belirlenmiştir. Öğretim üyeliğine atanmak için indekslerce taranan dergilerde yayın koşulunun olması, bir yandan genç akademisyenleri indeksli yayın konusunda teşvik etmekte diğer taraftan üniversitenin uluslararası tanınırlık kazanma ve uluslararası kuruluşlarca yapılan üniversite sıralamalarında yükselme hedefine hizmet etmektedir. Böylece ilgili kadrolara daha nitelikli araştırmacıların dâhil edilmesi planlanmıştır.

Üniversitemizin fakültelerinde öğretim üyeleri ve paydaşlarının katılımları ile seminer, kurs, panel, sempozyum ve kongreler düzenlenmiştir. TÜBİTAK tarafından yıl içinde yapılması planlanan tüm proje bilgilendirme toplantıları üniversitemizin ilgili birimleri aracılığıyla elektronik yazışmalar ile üniversitemizdeki tüm araştırmacılara düzenli olarak duyurulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizdeki uygulama ve araştırma merkezleri farklı birimlerden akademisyenlerin ortak araştırma yapmaları kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisi kurum içi proje destekleriyle ilgili süreçleri yürütenin yanı sıra, BAP Yönergesi madde 20(2) gereği, Üniversitede dış destekler ile ilgili bir Proje Ofisi kurulana kadar bu birimin görev ve sorumluluklarını üstlenmektedir. Proje Destek Ofisi, TÜBİTAK, Kalkınma ajansı ve Avrupa Birliği projeleri gibi dış kaynaklı (Dış İlişkiler Birimi bünyesinde yürütülenler hariç) projelerin yürütülmesinde öğretim elemanlarımıza teknik destek sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir. Üniversitemizde bu kapsamda ayrı birim kurulana kadar proje destek ofisinin sorumluluğu BAP Koordinasyon Birimi tarafından yerine getirilmektedir.

ASBÜ enstitülerinde doktora programları geniş araştırma yetkinliğine sahiptir. Bunda hem araştırma yetkinliğini kanıtlamış tecrübeli akademisyenler istihdam etmiş olmasının hem de önemli bir oranı yurtdışındaki saygın üniversitelerden doktorasını almış genç araştırmacıları bünyesine katmış olmasının önemli bir payı vardır. Bu oranlara ilişkin örnek vermek gerekirse, Ekonomi bölümünde doktora derecesine sahip araştırmacı oranı %83, Tarih bölümünde %90, İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünde ise %77'dir. Ayrıca doktora programı müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders dengisini göz önüne alarak geniş bir seçmeli ders havuzu imkânı sunmaktadır. Doktora programına kayıtlı bir öğrencinin seçmesi gereken 4 tane seçmeli ders için programın seçmeli ders havuzunda Ekonomi bölümününün 38 farklı doktora düzeyinde ders bulunurken Ortadoğu Çalışmaları programında 33 farklı doktora düzeyinde ders bulunmaktadır.

BAP projelerinden iki tanesi İslami İlimler Fakültesince yürütülmüş olup,

1- Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ, (21.08.2020), 2017BAP/19; İslam ve Barış (hızlı destek).

2- Prof. Dr. Enver ARPA, (21.08.2020, 2018BAP/07: Türk Dış Yardım Modeli: Afrika

Örneği (kapsamlı araştırma).

Tübitak Projesi (devam etmektedir):

1- Proje adı: İbadet, Muameleat ve İktisadi Yönleriyle Salgın Dönemi Fıkhı (01.07.2020 - 31.12.2020).

Proje yürütücüsü: Doç. Dr. Abdurrahman YAZICI.

Araştırmacılar: Doç. Dr. Şahban YILDIRIMER ve Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SAMAR.

Bursiyer: Burak ÇIKIRYEL.

Projenin Yürütüldüğü Birim: Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Uygulama ve

Araştırma Merkezi (ULIFAM).

Seminer/Konferans/Panel:

□ 21-22 Ekim tarihleri arasında ASBÜ İslami İlimler Fakültesi tarafından "Din ve Medya" başlıklı sempozyum gerçekleştirildi.

□ Prof. Dr. Hayri Kaplan'ın "Tahrif ve Tashih: Ahi Evran, Mevlana ve Şems-i Tebrizi Hakkındaki İddialara Reddiye" konulu konferansı 8 Aralık 2021

Çarşamba günü İslami İlimler Fakültesi V1 nolu salonda gerçekleştirildi.

□ Şuur Konferansları Kudüs kapsamında Doç. Dr. Khalid el- Awaisi'nin İnsanlığın İmtihan Kapısı adı ile sunmuş olduğu konferans Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Tayyib Okıç konferans salonunda 23 Aralık 2021 tarihinde 15:00'da yapılmıştır.

□ Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2021-2022 Güz Dönemi seminerleri kapsamında Seminer 5 olarak adlandırılan ve Prof. Dr.

Asım YAPICI'nın da konuşmacısı olduğu "Yeni İnsan, Din ve Değerler" adlı seminer 28 Aralık 2021 tarihinde saat 15:30 da gerçekleştirilmiştir.

a. Hukuk Fakültesi Akademik Personeli Tarafından 2020-2021 Arası Yayımlanmış Akademik Çalışmalar

[Dr. Öğr. Üyesi İsmail YAZICIOĞLU – "Anayasa Mahkemesinin Bireysel Başvuru Kararlarında Bilgi Edinme Hakkı" \(Bildiri\)](#)

[Öğr. Gör. Dr. Erman EROĞLU – "Turkish Construction Arbitration: An International Perspective" \(Kitap\)](#)

[Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇATLI – "Analogdan Dijitale: Demokratik Toplum Düzeni" \(Kitap\)](#)

[Öğr. Gör. Dr. Erman EROĞLU – "Küresel Pandemi Uzunluğu Çocuk Kaçırma" \(Bildiri\)](#)

[Öğr. Gör. Dr. Erman EROĞLU – "Arbitrability of Competition Law Disputes: Arbitration of Merger Disputes" \(Bildiri\)](#)

[Dr. Öğr. Üyesi İsmail YAZICIOĞLU – "2021 Kırgızistan Anayasası Üzerine Bir Değerlendirme" \(Bildiri\)](#)

[Dr. Öğr. Üyesi Ece Deniz GÜNAY - "Anonim Ortaklık Yönetim Kurulu Başkanının Fonksiyonunun Türk-İsviçre Hukuku Yönünden Karşılaştırmalı İncelenmesi ve Değerlendirmeler" \(Makale\)](#)

[Prof. Dr. Bülent KENT – "Almanya ve Türkiye'de Sosyal Medyanın Düzenlenmesi" \(Konferans\)](#)

[Prof. Dr. Mustafa ÇOLAK - "Vergi Hukuku" \(Kitap\)](#)

[Doç. Dr. Yasin SÖYLER - "Temyiz Kanun Yolunda Uygulanan Parasal Sınırın Her Yıl Artırılmasının Görülmekte Olan İdari Davalara Etkisi" \(Makale\)](#)

[Arş. Gör. Dilara DÖNMEZKUŞ – "Temel Hakların Yatay Etkisi ve İfade Özgürlüğü" \(Kitap\)](#)

[Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇATLI - "Dijital Devlet Teorisi" \(Kitap\)](#)

[Dr. Öğr. Üyesi İsmail YAZICIOĞLU - "Bilgi Edinme Hakkı Çerçevesinde Kişisel Verilerin Korunması" \(Makale\)](#)

[Prof. Dr. Mustafa ÇOLAK - "Mali Hukuk Terimler Sözlüğü" \(Kitap\)](#)

[Prof. Dr. Mustafa ÇOLAK - "Mali Hukuk Terimler Sözlüğü" \(Kitap\)](#)

[Dr. Öğr. Üyesi Ece Deniz GÜNAY - 7. Uluslararası Hukuk Sempozyumu \(Bildiri\)](#)

[Arş. Gör. Burak TAŞ - "Etkin Otorite Yokluğunda Devlet Dışı Silahlı Aktörlerin İnsan Hakları İhlallerinden Doğan Sorumluluk Halleri" \(Makale\)](#)

[Doç. Dr. Yasin SÖYLER - "Kişisel Verilerin Korunmasında Tedbir İşlemi Olarak İnternete Erişimin Engellenmesi" \(Makale\)](#)

[Arş. Gör. Dr. Merve Ayşegül KULULAR İBRAHİM - "Teknolojik Gelişmelerin Negatif Yönü: Hukuki Açıdan Planlı Eskitme" \(Kitap\)](#)

[Dr. Öğr. Üyesi İsmail YAZICIOĞLU- "Yarı Parlamenter Sistem Ayrı Bir Hükümet Sistemi Modeli Olabilir Mi?" \(Makale\)](#)

[Doç. Dr. Yasin SÖYLER - "Fahiş Fiyat Artışlarına Karşı İdari Yaptırım Uygulanmasında Yetki Çatışması" \(Makale\)](#)

[Arş. Gör. Ayşegül TEKÇE – "Türk Medeni Kanunu'nun 187. Maddesi Uyarınca Kadının Evlilik Yoluyla Soyadı Edinmesi" \(Bildiri\)](#)

[Dr. Öğr. Üyesi Yasemin GÜLLÜOĞLU ALTUN – "Türk Medeni Kanunu'nda Düzenlenmiş Olan Evlenme Ehliyeti ve Evlenme Engelleri Üzerine Değerlendirmeler" \(Bildiri\)](#)

[Arş. Gör. Merve Ayşegül KULULAR İBRAHİM - "Modern Teknolojinin Hukuki Temelleri: Telgraf Örneği" \(Kitap\)](#)

[Dr. Öğr. Üyesi Yasemin GÜLLÜOĞLU ALTUN – "Covid-19'un Hukuk Sistemi Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi" \(Bildiri\)](#)

[Dr. Öğr. Üyesi Yasemin GÜLLÜOĞLU ALTUN - "Yaşam Hakkı ve Ötenazi Gerçeği" \(Bildiri\)](#)

[Dr. Öğr. Üyesi Ece Deniz GÜNAY - Ticaret Hukuku Sempozyumu \(Bildiri\)](#)

[Dr. Öğr. Üyesi Erman BENLİ - "Common Fallacy on the Guarantee Function of Mortgage: An Empirical Approach" \(Bildiri\)](#)

[Dr. Öğr. Üyesi Talat KAYA - "Multilateral Investment Court: Is It a New Breath for the Settlement of International Investment Disputes or a Stillborn Project?" \(Makale\)](#)

1. Hukuk Fakültesi Tarafından Çıkarılan Dergiler

Sosyal bilimler alanında eğitim ve araştırma amacıyla kurulmuş ilk ve tek devlet üniversitesi olan ASBÜ, hukuk alanında hakemli bir dergi çıkarmaktadır. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, hukuk alanı ve hukukla ilişkili diğer alanlarda hazırlanan özgün ve bilimsel çalışmaların yılda iki kez haziran ve aralık aylarında yazılı ve elektronik ortamda yayımlanması suretiyle literatüre katkı sağlama amacındadır. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi'nde, hukuk ve ilişkili diğer alanlarda akademisyen, araştırmacı ve uygulamacılar tarafından Türkçe ve diğer yabancı dillerde hazırlanan makale, karar incelemesi, çeviri, kitap incelemesi gibi bilimsel çalışmalara yer verilmektedir. Dergide yayımlanacak hakemli makaleler, çift kör hakemlik esasına göre hakem incelemesinden geçirilmektedir. Yayınlanmış altı sayısı bulunmaktadır. Dergi sayıları için bkz. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asbuhfd> Bilişim Hukuku Dergisi, ASBÜ Hukuk Fakültesi öğretim elemanlarının girişimiyle alanındaki ilk akademik dergidir. Yayınlanmış dört sayısı bulunmaktadır. Dergi sayıları için bkz. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilisimhukukudergisi>

1. Araştırma Merkezi

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi bünyesinde yürütülmesi ASBÜ Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen Rekabet ve Regülasyon Çalışmaları Uygulama Merkezi kurulmuştur. <https://rruam.asbu.edu.tr/tr>

1. Projeler

2. Devam Eden Projeler

Türkiyede Faaliyet Gösteren KOBİ'lerin İnovasyon Yeteneklerinin Belirleyicileri (Yürütücü: Prof. Dr. Mustafa Çolak)

<https://bap.asbu.edu.tr/tr/projeler>

1. Tamamlanmış Projeler

<https://hf.asbu.edu.tr/tr/projeler>

İnsan Hakları Hukukunda Güncel Tartışmalar -SBA – 178.

<https://humanrightsproject.asbu.edu.tr/>

- Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminde Yasama Organı: Karşılaştırmalı Bir Araştırma (Proje Kodu: SBA-2017-159)

- Telekomünikasyon Endüstrisinde Regülasyon ve Rekabet Hukuku Boyutlarıyla İnternet Trafik Değişim Peering Anlaşmaları Karşılaştırmalı Bir Çalışma (Proje Kodu: SBA-2017-145)

- Ticaret Unvanlarının Korunması Konusunda Uygulamada Ortaya Çıkan Sorunların Tespiti ve Çözüm Önerileri (Proje Kodu: SBA-2017-153)

Proje yayını <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ihm/issue/52205/682389>

- Türk Hukuku ile Avrupa Hukukunun Tarihsel Süreç İçindeki Etkileşimi

- Hasta ve Hastane Çalışanlarının Kişilik Hakkı İhlallerinin Önlenmesine Yönelik Çözüm Önerileri

1. Hukuk Fakültemiz Tarafından Düzenlenen Sempozyumlar ve Paneller:

Türk Medeni Hukuku Çerçevesinde Aile Hukukunda Güncel Meseleler Sempozyumu

<https://hf.asbu.edu.tr/tr/haber/turk-medeni-hukuku-cercevesinde-aile-hukukunda-guncel-meseleler>

Tıp Hukuku Alanında Üreme Tekniklerinde Hukuki Meseleler Sempozyumu

<https://hf.asbu.edu.tr/tr/haber/tip-hukuku-alaninda-ureme-tekniklerinde-hukuki-meseleler-sempozyumu>

İnşaat Hukuku Sempozyumu

"Yeni Anayasa Üzerine Düşünceler" Başlıklı Panel

<https://hf.asbu.edu.tr/tr/haber/yeni-anayasa-uzerine-dusunceler>

<https://hf.asbu.edu.tr/index.php/tr/duyuru/insaat-hukuku-sempozyumu-19-subat-2021>

Hukuk Fakültesi ile Avrupa Konseyi iş birliği çerçevesinde Avrupa Konseyi Hukukçular İçin İnsan Hakları Eğitimi Programı (Human Rights Education For Legal Professionals,HELP) düzenlenmiştir.<https://hf.asbu.edu.tr/tr/duyuru/avrupa-konseyi-hukukcular-icin-insan-haklari-egitim-programi-help>

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Araştırmacıları Image.png](#)
- [Ortadoğu Çalışmaları Programı Seçmeli Dersler Image.png](#)
- [Tarih Bölümü Araştırmacıları Image.png](#)
- [ASBU Hukuk Fakültesi Araştırma Yetkinlikleri örnek1.docx](#)
- [ASBU Araştırma Merkezleri Image.png](#)
- [ASBU Ekonomi Bölümü Image.png](#)
- [ASBU Öğr Üye Atama ve Yükseltme Esasları.pdf](#)
- [C2.1 ASBU Online Eğitim Seminerleri Programı Örneği.pdf](#)
- [Eğitim ve Uygulama Örnekleri.docx](#)
- [Planlama ve Uygulama örnek görseli.jpg](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Japonya Büyükelçiliği Ziyaret.png](#)
- [Projeler.png](#)
- [Staj Hareketliliği Sonuçları.png](#)
- [Uluslararası Kalkınma UAM.png](#)
- [Akademik Personele Dair Veri ve Raporlar.png](#)
- [ASBU Araştırma Merkezleri.png](#)
- [ASBU Öğr Üye Atama Yüksel.pdf](#)
- [ASBU Uluslararası Kalkınma Uygulama Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Çince Dil Bursu.png](#)
- [Denetim ve Risk.png](#)
- [Deneyisel İktisat UAM.png](#)
- [Dış Paydaşlarla Ortak Pr.png](#)
- [Erasmus Değişim Hareketlilikleri.png](#)
- [Erasmus+ KA107 St.png](#)
- [Japonya Büyükelçiliği Toplantı.png](#)

3. Araştırma Performansı

ASBU sosyal bilimler alanında bir araştırma üniversitesi yetkinliği kazanmak amacıyla araştırma performansı bakımından sosyal bilimler alanında Türkiye’de ilk 10 üniversite arasına yerleşme hedefine yönelik olarak; SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını, Scopus ve ESCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını, ULAKBİM TR dizinde ve diğer endekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı ile öğretim üyesi başına alınan atıf sayısını, (Web of Science -Scopus) YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK vb. kuruluşlarca verilen bilim teşvik ve sanat ödülleri yapılan başvuru sayısını belirleyen stratejiler temelinde artırmayı hedeflemiştir.

ASBU Stratejik Planı’nda yer alan performans göstergelerinin izlenme sıklığı altı aylık, raporlama sıklığı ise yıllık olarak belirlenmiştir. Buna göre ilk izleme Haziran 2020’de, raporlama ise 2021 sonunda gerçekleştirilmiştir. İzleme ve raporlamalar kanıtlarda sunulmuştur. Üniversitemizde performans göstergelerini izlemek üzere 3 bilgi işlem sistemi bulunmaktadır.

UNİS (Akademik Değerlendirme Sistemi): Bu sistem, fakülte, bölüm ve akademik personel bazında bilgi alınabilen ve akademik personelin performansının izlenebildiği bir sistemdir.

İPS (İdari Performans Sistemi): Bu sistem idari personelin performanslarının takip edilmesi için planlanmıştır. Çalışmalar 2019 itibarıyla tamamlanmıştır, sistem Ocak 2020 itibarıyla kurulmuş ve çalışmaya başlamıştır.

EBAP (Araştırma Takip Sistemi): Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin takip edilmesi amacıyla kurulmuştur.

ASBU nispeten yeni kurulmuş bir devlet üniversitesi olarak somut hedefleri doğrultusunda uygulamalarını ve iç süreçlerini de kurgulamaya devam etmektedir. Bu bağlamda öğretim üyeliğine atama ve yükseltme esasları tamamlanma aşamasına gelmiştir. Kanıtta sunulan öğretim üyeliğine atama ve yükseltme esaslarını içeren taslak dokümanda da açıkça ortaya konduğu gibi ASBU’ye öğretim üyesi olarak alınacak ve/veya yükseltilecek akademik personelden SSCI, SCI ve AHCI gibi indekslerde taranan dergilerde nitelikli yayınlar beklenmektedir. Sadece Hukuk ve İslami İlimler Fakülteleri açısından alana özgü araştırma olanakları ve uluslararası kriterler ışığında söz konusu kriter bir miktar esnetilerek Scopus ve MLA kapsamındaki dergiler de listeye eklenmiştir. ASBU bahsedilen atama ve yükseltme esaslarının belirlenmesi konusunda son derece dikkatli bir inceleme yapmıştır. Bu doğrultuda yayımlar ve projeler açısından bir puanlama mekanizması ortaya konmuştur. Bu puanlama sistemine göre örneğin SCI, SSCI ve SCI Expanded kapsamındaki dergiler Q1, Q2, Q3 ve Q4 çeyrekliklerine göre gruplandırılarak yayın puanları bunlara göre belirlenmiştir.

ASBU araştırma performansının yükseltilmesi ve öğretim üyelerinin nitelikli uluslararası yayın üretkenliklerini yükseltmek için İngilizce makaleler için düzenleme (editing) hizmeti de sunmaktadır. Sosyal Bilimler alanında araştırma performansı bakımından Türkiye’de ilk 10 üniversitesi arasında yer almayı hedefleyen ASBU, araştırma performansının geliştirilmesine yönelik faaliyetlerine ağırlık verirken; bu verileri ölçme, değerlendirme ve ortaya çıkan sonuçları yayınlamak üzere özgün bir veri tabanı sistemi kurmuştur.

ASBU, kurumsal araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere araştırma yetkinliği yüksek akademisyenlerin istihdamına öncelik vermektedir. İstihdam edilen akademisyenlerin araştırma performansları belirli aralıklarla düzenlenen performans değerlendirme toplantıları aracılığıyla takip edilmektedir. Bu süreçte akademik personele uygulanan akademik değerlendirme üç aşamadan oluşmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki akademisyenlerin akademik performanslarının düzenli olarak izlenmesi amacıyla özgün bir akademik veri tabanı sistemi geliştirilmiş ve tamamlanma aşamasına gelmiştir. UNİS Akademik Veri Tabanı Sistemi akademisyenlerin araştırma performanslarının izleme ve takip süreçlerini kolaylaştırmak ve iyileştirmek üzere geliştirilmiştir. UNİS’in ilk fonksiyonu akademisyenlerin her türlü araştırma çıktılarının ASBU bünyesinde ortak bir sistemde toplanarak izlenmesi, analizi ve istatistiklerin elde edilmesini sağlamaktır. İkinci fonksiyonu ise akademisyenlerin yıllık olarak performans hedeflerinin belirlenmesini ve bu hedeflerin ASBU stratejik planı doğrultusunda değerlendirilmesini sağlamaktır. Bu çerçevede UNİS iki modül üzerine kurulmuştur: Akademik özgeçmiş modülü akademik personelin özgeçmiş bilgilerini üniversite veri tabanına aktarmalarını kolaylaştıran bir modüldür. Akademik personel bilgilerini YÖKSİS’ten çekebildikleri gibi manuel olarak da veri girişi sağlayabilmektedir. Performans modülü akademik birimlerin ve personelin yıllık performans hedeflerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiştir. Üniversitemiz akademik birimlerinden ve personelinden yıllık performans hedeflerini belirlemeleri ve bu hedefleri gerçekleştirmeleri beklenmektedir. Bu

modül ayrıca akademisyenin bağlı olduğu akademik birim yöneticisinin bireysel hedefleri izleme ve bunlar hakkında yorum yapma olanağı da sunmaktadır. UNIS'in akademik birimlerin performanslarının izlenmesi ve üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda nasıl yönetilmesi gerektiği ve/veya eksikliklerin belirlenmesi konusunda önemli bir fark oluşturacağı düşünülmektedir. Üniversitemiz akademik personellerinin araştırma odaklı faaliyetlere daha fazla ve nitelikli zaman ayırmasını sağlamak, onları araştırma yönelimli olmayı teşvik etmekte, özgün ve nitelikli akademik çalışmalarını desteklemek üzere 2017 yılından bu yana en fazla yayın yapan, en fazla atıf alan gibi farklı kategorilerde ödüllendirme sistemi uygulamaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik süreçlerin çıktılarını hem akademisyen hem de birim bazlı olarak değerlendiren üniversitemiz hem birim hem akademisyen bazında iyileştirme çalışmalarını bu çıktılara bağlı olarak biçimlendirmektedir. Akademik personel istihdamında araştırma odaklı çalışan bireylere öncelik verilirken, atama ve yükseltmede öncelikli bir kriter olarak dikkate alınmaktadır. Akademik performansın değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesine yönelik bütün süreçler UNIS akademik veri tabanı sisteminde bir araya getirilmiştir. ASBÜ akademik veri tabanı sistemi (UNIS), birim ve akademisyen bazlı araştırma performansının anlık olarak izlendiği, düzenli rapor ve istatistiklerle yayın, araştırma ve proje verilerinin kamuoyuyla paylaşıldığı bir platformdur. UNIS üniversitemiz akademisyenlerinin eğitim, mesleki deneyim, araştırma alanları gibi temel bilgilerinin yanı sıra yıllara göre akademik yayınları, yürütülen proje ve patentleri, bilimsel faaliyetleri, atıf sayıları, aldıkları ödüller ve kongre/sempozyum görevleri yayınlanmaktadır. Bu kapsamda ayrıca üniversitemiz genelinde son 5 yıla ait yayın istatistiklere ve alt türlerine, akademik birim ve unvana göre yayın sayılarına, akademik birim ve unvana göre atıf sayısı istatistiklerine, akademik birimlere göre proje sayılarına anlık olarak ulaşılabilir. Ayrıca Dünya Bankası, Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyi, YÖK, Ulusal Kalkınma Bakanlığı, ulusal kamu kuruluşları ve çeşitli özel kuruluşlar tarafından desteklenen ve üniversitemiz akademisyenlerince yürütülen proje bilgileri de UNIS sistemi ile kamuoyuna açık ve anlık olarak takip edilebilmektedir. Söz konusu bilgileri güncellenmesi akademisyenlerimiz ve birimlerimizce yürütülmektedir. Üniversitemiz akademik personelinin Unis sistemini kullanımları da değerlendirilmektedir. Değerlendirmede fakülte bazlı olarak kaç personelin Unis kaydı olup olmadığı, yayın girişi yapıp yapımadığı, ORCID numaralarının hesaplarına girilip girilmediği, Google Scholar profili açılma işlemlerini tamamlayıp tamamlanmaması ve Research ID Kaydı olup olmadığı bilgileri istatistik olarak verilmiştir.

Çok disiplinli ve disiplinlerarası çalışmalarda, karşılaştırmalı çalışmalarda ve bağlam bağımlı bilgi üretiminde bir merkez haline gelmeyi hedefleyen ASBÜ, ulusal sınırların ötesinde Doğu ve Batı dünyasının sosyal olgularını keşfetmeyi, iş birliği ve desteklerle uzun vadeli ve büyük ölçekli araştırma projeleri gerçekleştirmeyi önceliklemektedir. Bu kapsamda önceliklendirilmiş araştırma alanlarında araştırma programları tanımlanarak uzun vadede birbirini besleyen ve bilgi birikimini artıran araştırma projeleri teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bu çerçevede sosyal bilimler alanında bilimsel birikim, ilerleme ve toplumsal faydaya en üst düzeyde katkıda bulunmaya yönelik hizmet sunmak üzere ASBÜ bünyesinde kurulan BAP Koordinasyon Birimi, araştırma projelerinin sayı ve nitelik olarak en üst düzeye ulaşması için gereken beşerî, fiziki ve sosyal altyapının geliştirilmesine ve yenilikçi kültürün güçlenmesi için üniversite destekli bilimsel araştırma projeleri ile ilgili bütün süreçleri yürütmenin yanı sıra, ASBÜ akademisyenlerine yönelik TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği projelerine yönelik destek hizmetleri de sunmaktadır. Diğer yandan, BAP Birimi, performans ölçümü esasına dayalı olarak, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesi gereği ve ayrıca ASBÜ Bilimsel BAP Yönergesinin 6(1)-j maddesi doğrultusunda her yıl düzenli olarak BAP Koordinasyon Birimi faaliyet raporunu hazırlamakta ve ASBÜ Rektörlük makamına sunmaktadır. Araştırma merkezleri de gerçekleştirdiği faaliyetleri detaylı bir şekilde raporlayıp kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanları, önemli sayıda ulusal ve uluslararası yayınlara sahiptir. Ayrıca akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek için seminer, eğitim ve/veya proje çağrı bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. Bu toplantılar ile akademik personelin araştırma faaliyetlerini daha verimli ve sonuç odaklı bir şekilde yürütmesi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda akademisyenlerimizin sürekli bilimsel üretim ve araştırma merkezli bir iklim içerisinde bulunmaları amaçlanmaktadır.

ASBÜ öğretim elemanı araştırma performanslarını Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden paylaşmaktadırlar. Öğretim elemanları yayınlarını, başarı ve tanınırlıklarını, sanatsal etkinliklerini ve projelerini bu sisteme kaydetmektedirler. Bu süreçler ilgili paydaşlarca bilinmektedir. Öğretim elemanları araştırma faaliyetlerini her sene hazırladıkları raporla gerekli birimlere bildirmekte olup çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ Projeleri SGDB Image.png](#)
- [ASBÜ Performans Göstergeleri İzleme Raporu.pdf](#)
- [BAP Projeleri Karşılaştırma Tablosu.png](#)
- [Performans Özeti Image.png](#)
- [İslami İlimler Fakültesi Image.png](#)
- [UNIS Image.png](#)
- [YKS Başarı Image.png](#)
- [YÖK Lisans Atlası Image.png](#)
- [2021 YILI PERFORMANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [2021-2022 Değerleme ve Planlama Toplantı Image.png](#)
- [Akademik Teşvik Ödeneği Image.png](#)
- [Akademik Veri Yönetim Sistemi Image.png](#)
- [ASBU Akademik Veri Yönetim sistemi UNIS Raporları.docx](#)
- [ASBÜ 2020 KİD Raporu.pdf](#)
- [ASBU Akademik Veri Yönetim sistemi UNIS görseli.jpg](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [UNIS Raporlar Image.png](#)
- [2022 PERFORMANS PROGRAMI.pdf](#)
- [2022 PERFORMANS PROGRAMI TEKLİFİ.pdf](#)
- [Afrika Çalışmaları Web Image.png](#)
- [ASBÜ 2021 KMDB Raporu.pdf](#)
- [Asya Çalışmaları Anabilim Dalı Öğr El Image.png](#)
- [Dönem Sonu Toplantısı Image.png](#)
- [Ekonomi Bölümü Projeler Image.png](#)
- [İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Öğretim Elemanları Akademik Çalışmaları Image.png](#)

DI. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

ASBÜ sosyal bilimler üzerine özelleşen tematik bir üniversite olma hedefi ile çıktığı yolda toplumsal sorumluluk misyonuna stratejik açıdan çok önem atfetmektedir. 2020-2024 Stratejik Planında ASBÜ'nün konum tercihi; araştırma, eğitim, girişimcilik ve toplumsal katkı eksenlerinde başarıya ulaşmak amacıyla topluma dokunan araştırmalar yapmak şeklinde tanımlanmıştır. Bu bağlamda ASBÜ, bölgesel sorunların çözümüne yönelik araştırmaların yapılması ve yönenin ekonomik gelişmesine katkıda bulunabilecek altyapının kurulmasında rol oynama amacını ve isteğini göstermektedir. Bu açılardan değerlendirildiğinde 2020-2024 Stratejik Planında verilebilecek katkılar beş başlık altında özetlenmiştir:

1. İnsan sermayesini arttırmak
2. Üniversitenin geleneksel işlevi olan sosyal bilimlerde bilgi aktarımına ek olarak, küresel bilgi ağları ile bölgesel ihtiyaçlar arasında köprü görevini üstlenmek
3. Kentleşmeye ve iş gücünün yapısal değişimine katkıda bulunmak
4. Kültürel gelişmelere yol göstermek
5. Öğrencileri bu amaçlara ulaşma yönünde teşvik etmek

Bu bağlamda toplumsal katkı stratejisi açısından somut hedefler, stratejik plan çerçevesinde belirlenmiştir. Bu hedefler aşağıda özetlenmiştir:

Üniversiteye tahsisli mekânlarda yaşanmışlıkları yansıtan müzeler kurmak
Ulus'un bilim, kültür, sanat ve irfan merkezine dönüşmesine katkı sağlamak
Toplumsal sorumluluk çerçevesinde farklı toplumsal çevrelere yönelik çalışmalar yapmak

ASBÜ ayrıca girişimcilik ve üretilen bilginin faydaya dönüşümünün teşvik edilmesini misyonunun önemli bileşenlerinden biri olarak belirlemiştir. Bu açıdan değerlendirildiğinde de aşağıda yer alan hedefler saptanmıştır:

Sosyal yeniliği teşvik etmek amacıyla Sosyokent'i kurmak, gelişmesine katkı sağlamak
Sosyal yeniliği ve girişimciliği destekleyecek kültür ve motivasyon sistemleri geliştirmek
Toplumun çeşitli kesimlerinin (kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları) bilgi ihtiyacını karşılayan eğitim, danışmanlık ve araştırma merkezi olmak

ASBÜ, yukarıda listelenen hedefleri doğrultusunda farklı başlıklar altında faaliyetler yürütmektedir. Bu başlıklardan ilki ASBÜ'ye tahsis edilen Ankara'nın en eski ve tarihi mekânlarında kurulması planlanan müzeler konusudur. Bu bağlamda paçolar ve diğer detaylar hakkında yüklenici firma ile ASBÜ'nün müzelerle ilgili akademik ve idari personeli koordinasyon halinde çalışmaları sürdürmektedir. Üniversite internet sitesinde Müzeler Avlusu girişimi olarak kamuoyuna duyurulmuştur.

(https://www.asbu.edu.tr/tr/muzeler_avlusu). ASBÜ bünyesinde ziyaretçilere açık on iki müze/sergi alanı oluşturulması planlanmış ve Ankara Valiliği bu müze düzenlemesinde ihale sözleşme bedeli olan 4.396.145 TL'lik yükü tamamen üstlenmiştir. Akabinde 2021 yılı itibarıyla Hazine Müzesi'ndeki çalışmalar nihayete erdirilmiştir. Ayrıca müze/sergi alanları, Hükümet Meydanı olarak bilinen avluya bakan ve bu avluya yakın mesafede bulunan tarihi binalarda yer alacaktır. İlaveten bir diğer ilerleme kaydedilen müze çalışması ise Cumhuriyet Tabloları Müzesi'dir.

Üniversite, özel sektör ve kamu kurumları arasında güçlü bir iş birliğiyle kurulan ASBÜ SOSYOKENT, 2021 yılı itibarıyla akademik ve teknolojik bilginin bütünleştirilmesiyle toplum için ortak fayda üretmeye istekli tüm paydaşların ortak platformda buluşma alanı olma amacıyla kurulmuştur. ASBÜ Sosyokent, felsefesiyle bilim üretiminin toplum yararına dönüştürülmesi için girişimcilere uygun bir ekosistem sunma gayretindedir. Üniversiteler, yalnızca öğrencilere eğitim veren birer kurum olma misyonlarının ötesinde toplumsal sorunları çözmeye ve beklentileri karşılama sorumluluğuna da sahiptir. Günümüzde üçüncü jenerasyon üniversite olarak tanımlanan "girişimci üniversite"ler bilgi üretimi ve eğitim faaliyetlerinin yanı sıra ürettikleri bilgi ve sundukları hizmet ile birlikte doğrudan topluma katkı sağlamayı amaçlamaktadırlar. Toplumsal yapılarla iş birliği içerisinde bölgesel kalkınmaya katkı sunmayı amaçlayan girişimci bir üniversitenin bölgesel ölçekte girişimciliği desteklemesi beklenmektedir. Bu bağlamda ASBÜ SOSYOKENT'de faaliyet gösterecek olan girişimciler, tüm paydaşlarla (kamu ve özel sektör, akademi, STK'lar) iş birliği içerisinde toplumsal sorunların tespiti ve beklentilerin karşılanmasında teknoloji tabanlı çözüm ve ürünlerin geliştirilmesini amaçlayacaklardır. ASBÜ SOSYOKENT, kuruluş yeri olarak Ankara'nın tarihi şehir merkezi olan Ulus semtinde inovatif genç girişimcilerin ticari fikirleri ve akademinin araştırma altyapısı ile ekonomik bir dönüşüm gerçekleştirme iddiasındadır. Bu girişim Ulus'un eski prestijinin yeniden kazandırılması, bölgenin girişimcilik kapasitesi ve rekabet edebilirliğinin artırılmasına katkı sağlayacaktır. Buna yönelik olarak "ihtisas teknoloji geliştirme bölgesi" vizyonuyla aşağıdaki teknolojik alanlar/ekonomik sektörlerde odaklanarak konumlanmayı hedeflemektedir:

Kamu hizmetlerinde dijitalleşme,
Bilişim teknolojileri,
Teknoloji tabanlı sosyal politika uygulamaları,
Eğitim ve öğrenme teknolojileri,
Çevre ve akıllı kent teknolojileri.

ASBÜ SOSYOKENT modeli "her teknolojinin ortaya çıkış sebebinin ve etki alanının toplum olduğu" inancıyla girişimcilik iş fikrinin planlanması, geliştirilmesi, ticarileştirilmesi ve sürdürülebilirliği süreçlerini daha profesyonel bir şekilde yöneterek ekonomiye kazandırılacak ürün ve hizmetlerin geliştirilmesini sağlayarak buna yönelik olarak girişimcileri her aşamada destekleyecek her türlü iş birliği mekanizması ASBÜ bünyesinde kurulacak olan interdisipliner araştırma altyapısıyla bütünleştirilecektir. ASBÜ SOSYOKENT bölgesel, ulusal ve küresel ölçekte sürdürülebilir bir kalkınma anlayışıyla ilk aşamada teknoloji geliştirme bölgesi ilan edilen 7090 m²'lik, toplamda 10.475 m²'lik kapalı alanda faaliyet gösterecek olup ikinci yılın sonunda 10.000 m²'lik genişleme alanıyla büyüme devam etmesi öngörülmektedir. Mevcut alanda 65 girişimci ofisi ayrıca 350 yeni istihdam sahası bulunması beklenmektedir. Kurulan ortaklık yapısı ve tanımlanan vizyona yönelik olarak üç yıldır yürütülen çalışmalar sonucunda somutlaşan ASBÜ SOSYOKENT'in ülkemizin teknoloji açısından yoğun sektörlerindeki rekabetini artırılmasına büyük oranda katkı sunacağı değerlendirilmektedir.

Kamu kurumları ve STK'lar ile ilişkiler rektörlük ve dekanlıklar düzeyinde yürütülmektedir. Yukarıda toplumsal katkı ekseninde özetlenen faaliyetler ASBÜ bünyesindeki çok çeşitli akademik ve idari birimler tarafından ortak faaliyet olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bu işlemler sponsorluk üzerinden yürütülürken dış paydaşların da fikirleri belirleyici olmaktadır.

ASBÜ TÖMER, Yabancılar Türkçe Öğretimi Sertifika Programı kapsamında 29 kursiyere eğitim vererek başarılı bir sertifika programı gerçekleştirmiştir. ASBÜ Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü üzerinden fakülte, yüksekokul, enstitü ve merkezlerce yapılan kurs, eğitim v.b. faaliyetler yürütülmektedir. Bu faaliyet alanları kamilar kısmında görülecektir.

Enstitülerimizde öğrenci ve öğretim elemanları vasıtasıyla toplumsal katkı faaliyetlerine katılımına da önem verilmekte olup gereken destek sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda Enstitümüzün organizatörlüğünde YTB Uzman Yardımcıları Mesleki Eğitim programı düzenlenmiştir. Ayrıca 2019 yılı içinde başlayan ve 2021 yılında devam eden çok sayıda diplomatik ve akademik konukların katıldığı seminerler, ikili görüşmeler yapılmıştır. Yine bu bağlamda "Türk Dış Yardım Modeli: Afrika Örneği" projesiyle hem akademiye hem de topluma katkı sağlanmayı hedeflenmiştir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Etkinlik afişleri.docx](#)
- [ASBÜ 2020 yılı Döner Sermaye Faaliyet Listesi.xlsx](#)
- [ASBÜ Hukuk Fakültesi Web Sayfası Verisi.pdf](#)
- [ASBÜ Toplumsal Katkı ve Girişimcilik Amaç, Hedef ve Stratejileri.docx](#)
- [ASBÜ YTB Eğitim Programı.docx](#)
- [ASBU 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Kaynaklar.docx](#)
- [ASBÜ Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Yürüten Birimler ve Uygulama Örnekleri.docx](#)
- [ASBÜ Toplumsal Katkıya Hizmet Birimi.docx](#)
- [ASBÜ Toplumsal Katkı Tablosu.xlsx](#)
- [ASBÜ Müzeler Avlusu.pdf](#)
- [ASBÜ Projelerine Dair Görseller.docx](#)
- [Toplumsal Katkı Örnekleri.xlsx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

ASBÜ yeni kurulmuş bir devlet üniversitesi olarak toplumsal katkı misyonunun ana bileşenlerinden bir tanesi olarak belirlemiştir. 2020-2024 stratejik planında toplumsal katkıya ilişkin beklenen bazı faaliyetler açıkça belirtilmiştir. Bunlardan müzecilik faaliyetleri üniversite yönetimi, ilgili akademik personel ve dış paydaşların ortak çalışmaları sonucu yürütülmekte ve bitirilen çalışmalar duyurulmaktadır. Bunun yanında açılma kararı Ekim 2019'da çıkan Sosyokent ile ilgili çalışmalar 2021 akademik yılı itibariyle çok ciddi düzeyde yürütülmüştür. Bunların yanında ASBÜ akademisyenlerin toplumsal katkı ekseninde yürüttükleri faaliyetleri akademik bilgi sistemi (UNIS) üzerinden takip etmektedir. 2021 akademik yılı içerisinde UNIS'in aktif bir şekilde devreye girecek akademisyenlerin hem akademik hem de toplumsal katkıya ilişkin faaliyetlerinin izlenmesi sağlanmıştır.

ASBÜ'de iç ve dış paydaşların şikâyet, öneri ve memnuniyeti gibi bildirimlerini almak için oluşturulmuş çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır. Bu tür bildirimler kurumda Kurumsal İletişim birimi tarafından dokümanite edilmektedir. Söz konusu bildirim araçları şunlardır:

<https://www.asbu.edu.tr/tr/contact> adresinde yer alan online form bilgi@asbu.edu.tr e-posta adresi

Dilek ve şikâyet kutularına bırakılan mesajlar

CİMER üzerinden gelen talepler

Kurumsal İletişim Birimine yüz yüze iletişimde iletilen talepler

Paydaşlara ait bildirimler dokümanite edilerek aylık olarak Rektörlük Özel Kalem Müdürlüğü ile paylaşılmaktadır. CİMER üzerinden gelen gelen bildirim talepleri ise 15 gün içinde yanıtlanmaktadır. Bilgi edinme hakkının kullanımı ile ilgili sayısal verilerin yer aldığı yıllık bir rapor Yüksek Öğretim Kurumuna iletilmektedir. Kurumda dört adet dilek ve şikâyet kutusu bulunmaktadır. Bu kutulara bırakılan mesajlar da aylık olarak kontrol edilmektedir. Bırakılan mesajlara ilişkin yıllık bir rapor olarak Rektörlük Makamına sunulmaktadır. Paydaşlar tarafından yöneltilen soru, dilek, temenni ve şikâyetler kurumsal iletişim birimine iletildikten kısa bir süre sonra üniversitenin konu ile ilgili birimlerine de yönlendirilmektedir. Paydaşların katılımı ile 2021 Akademik Yılı boyunca üniversite yerleşkesi içerisinde sivil toplum kuruluşları ile fikir alışverişinde bulunmak üzere bir kahvaltılı toplantısı yapılmıştır. Bu bakımdan ileriki süreçlerde paydaş geri bildirimlerinin sağlanması açısından; şikâyet kutularının kamera kaydı alınamayan noktalara yerleştirilmesi sağlanarak paydaşların bu kutularına daha rahat bir şekilde kullanımı ve ilgili birimlere yönlendirilen soru ve şikâyetlerin yine ilgili birimler tarafından ne tür iş ve işlemler dâhilinde değerlendirildiğinin Kurumsal İletişim Birimi tarafından izlenmesi planlanmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ogunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ Hizmet Standartları Tablosu.pdf](#)
- [ASBÜ Faaliyet Web Sayfası Görseli.docx](#)
- [2021 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [ASBÜ Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu sonucunda ASBÜ'nün ön plana çıkan güçlü yönleriyle gelişmeye açık yönleri genel hatlarıyla ortaya konulmuştur. ASBÜ'de, hemen hemen bütün faaliyet alanlarında planlama süreçlerinin gerçekleştirildiği, birçok alanda planların uygulamaya geçirildiği, bazı alanlarda uygulamaların sistematik bir şekilde üniversite genelinde yaygınlaştırılarak kurumsallaştırma sürecine girildiği, çok az alanda izleme süreçlerinin başlatıldığı, başka üniversiteler için örnek nitelikte sayılabilecek kurumsallaşmış sistematik uygulamaların oluşma safhasında bulunduğu ifade edilebilir. Bu çerçevede ASBÜ'de her bir faaliyet alanında aşağıdaki hususlar güçlü ve gelişmeye açık yönler olarak tespit edilmiştir:

ASBÜ'de Stratejik Plan bağlamında Üniversiteyi bütüncül planda ele alan gerçekçi, somut, sağlam ve iddialı amaç ve hedefler ile açık performans göstergeleri belirlenmiş; Üniversite genelinde katılım sağlanarak kalite anlayışının yaygınlaşmasına yönelik kayda değer çaba sarf edilmiştir. Böylelikle üniversite genelinde kalite güvencesi doğrultusunda genel bir farkındalık oluşturulmuştur. Ayrıca bu kapsamda ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliği yapma, mezun takip sistemi oluşturma, paydaşlarla etkileşimi sağlayan dijital araçları aktif biçimde kullanma, güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır.

ASBÜ genelinde kalite süreçleriyle ilgili genel bir farkındalık olmakla birlikte bu farkındalık tüm akademik birimlerde aynı düzeyde gelişmiş değildir. Kalite güvencesi bölümünde de belirtildiği üzere ASBÜ'nün paydaş farkındalığını tam manasıyla ilgili süreçlere yansıtamaması ve paydaşların kalite güvencesi çalışmalarına nasıl dâhil edileceğine ilişkin sistematik çalışmaların yeni başlaması, bir diğer gelişmeye açık yönü olarak gösterilebilir.

ASBÜ'de gerçekleştirilen öğrenci merkezli ölçme çalışmaları ve değerlendirmeye dönük anketler, uzaktan eğitim süreci göz önünde bulundurularak hazırlanmış olup Moodle sistemi üzerinden ders materyalleri öğrencilerle paylaşmakta ayrıca kaydedilen ders içeriklerine öğrenciler istedikleri zaman erişim sağlayabilmektedir. Uzaktan eğitimin etkisiyle ölçme değerlendirme yöntemlerinde daha çok ödev proje gibi yöntemlerin tercih edildiği görülmüştür. Eğitimcilerin eğitimi programında takip edilecek öğretim stratejilerinin, teknoloji ve medya araçlarının ve materyallerinin belirlenmesinde öğrenci merkezli eğitimin dikkate alınması gerektiği ileri sürülmüştür. ASBÜ'nün gelişen ihtiyaçlara göre eğitim-öğretim programlarını güncelleme ve imkanları çerçevesinde öğrenme kaynaklarına erişimi kolaylaştırma potansiyelinin yüksek oluşu, güçlü yönleri bağlamında değerlendirilebilir.

Yönetim sistemi bakımından ASBÜ'nün örgütsel yapılanması sağlam bir şekilde oluşturduğu; enstitü, fakülte, bölümler ve idari birimlerin tümünün web sitesinde kamuoyuna açık bir şekilde örgüt şemalarını ilan ettiği görülmüştür. ASBÜ idari, mali, bilişim ve insan kaynakları konularıyla ilgili amaçlarını açıkça ortaya koymuş ve amaçlar doğrultusunda hedeflerini belirlemiştir. Özellikle Stratejik Planın Kurum Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilmesi ve bir otomasyon sistemine bağlanması tüm iç ve dış paydaşlardan alınan geri dönüşlerin değerlendirilerek iyileştirmeye konu olması kalite güvence sisteminin tüm birimlere yerleştirmeyi öncelendiğinin bir kanıtı olarak görülmektedir. ASBÜ'nün insan kaynakları politikası görev tanımları, iş analizleri, iş yükü ve yetkinlik belirleme çalışmalarını tamamlaması, model olarak diğer üniversitelere örnek gösterilme potansiyeli taşımaktadır. Üniversitenin birçok biriminin etkinlikleri, faaliyetleri ve raporları sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyu ve dolayısıyla ilgili paydaşlarla sürekli ve anlık olarak paylaşılmaktadır.

ASBÜ'nün yönetim sistemi başlığı altında güçlü yönlerinin bulunduğu ayrıca kurumsallaşması etkin bir şekilde tamamlama çalışmalarının iyileştirilme yöntemleriyle sonuçlandırılacağı hususları önemsenmektedir. Özellikle Stratejik Plana ilişkin performans ve faaliyet raporlarının yayınlanmış olmasının Kurumun kendini değerlendirmesinde önemli bir yol haritası olduğu görülmektedir. Stratejik Planın Kurum Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilmesi ve bir otomasyon sistemine bağlanması tüm iç ve dış paydaşlardan alınan geri dönüşlerin değerlendirilerek iyileştirmeye konu olması kalite güvence sisteminin tüm birimlere yerleştirmeyi öncelendiğinin bir kanıtı olarak görülmektedir. ASBÜ'nün insan kaynakları politikası görev tanımları, iş analizleri, iş yükü ve yetkinlik belirleme çalışmalarını tamamlamasına rağmen, ödüllendirme sistemi henüz gerekli mevzuat düzenlemeleri yapılmadığı için yürürlüğe girmemiştir. Bununla beraber ASBÜ'nün ayrıntılı finansman programı, üniversite kesin hesabı, ödenek aktarma, bütçe hazırlama, yatırım değerlendirme gibi tüm mali iş ve işlemlerle ilgili iş akış şemalarının izlenmesi ve değerlendirmesine yönelik çalışmalar ile bütçe dışı gelir kaynaklarının artırılmasına dönük faaliyetlerine, raporlamaya önem

verdiği görülmektedir.

Eğitim-öğretim alanında bölümlere ait program tasarımı ve onayına ilişkin sistematik paydaş katılımını öngören süreçlerin olgunlaşma aşamasında olduğu ve bu bağlamda öğrencilere kazandırılması amaçlanan beceri ve yetkinliklerin izleme süreçleri bağlamında değerlendirildiği söylenebilir. Ayrıca eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik tanımlı ve sistematik bir şekilde uygulanan teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilme sürecinde olduğu; rehberlik ve psikolojik danışmanlık ile sağlık hizmetlerinin daha etkin hale gelmesi gerektiği ortadadır.

ASBÜ, araştırma ve geliştirme bakımından BAP projeleri, uzaktan konferans destek hizmetleri ile üniversite içerisinde nitelikli araştırma ve yayın yapmaya teşvik etmektedir. ASBÜ'nün araştırma kaynaklarının ise öncelikli araştırma alanlarını desteklemek üzere planlandığı görülmektedir. Özellikle açılan ve açılması planlanan lisansüstü programlar; araştırma politikalarını, hedeflerini ve stratejilerini yansıtmaktadır.

Akademik personel istihdam edilirken uluslararası ölçekte nitelikli yayın yapma performansları ve potansiyellerinin yanı sıra belirlenen kurumsal ilkeler göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca Üniversite içerisinde öğretim elemanlarının araştırma açısından üretkenliklerini arttıracak iklimin inşa edilmesi, onların performanslarının detaylı bir şekilde izlenebilmesi için oluşturulan UNIS akademik veri tabanı, ASBÜ'nün belirgin güçlü yönleridir.

Öte yandan ASBÜ bünyesinde kurulan araştırma merkezlerinin etkinliğinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik süreçler kısmi surette gelişme göstermekte ve hâlâ bazı araştırma merkezlerinin kuruluş aşamasında olduğu görülmektedir. Araştırma kaynaklarının kullanım sonuçlarına ilişkin izleme mekanizmaları ve süreçleri henüz tam olarak oluşturulmamıştır. Farklı kurum ve kuruluşlar ile toplumun ihtiyaç ve beklentilerine yönelik nitelikli uluslararası araştırma ve yayın yapma temel bir ölçüt olmakla birlikte, araştırma ve yayın performansı açısından henüz arzulanan seviye yakalanamamıştır. Uluslararasılaşmaya yoğun bir odaklanma olmakla birlikte, uluslararası iş birliği, anlaşmalar ve ortak programların istenen düzeyde yaygınlaşmaması ve akademik performans izleme sisteminin oluşturulmasına rağmen beklenen ölçüde işlevsellik kazanmaması, bir diğer gelişmeye açık yön olarak kabul edilebilir.

ASBÜ'nün toplumsal katkı ekseninde stratejik açıdan çok net, somut hedefler belirleyerek bunlara uygun somut adımlar attığı fark edilir. Üniversite bünyesinde yürütülen müzeler avlusu projesi Üniversite için bir prestij olmasının yanında hem üniversite hem de bölge için kültürel zenginlik sağlama potansiyeline sahiptir. Ayrıca Türkiye'de bir ilk olma hususiyetine sahip SOSYOKENT girişiminin, Üniversiteyle beraber bölgenin gelişimine ekonomik, sosyal ve teknolojik açıdan katkı sunmaya hazır olduğu görülmektedir. ASBÜ'nün başarılı bir şekilde toplumsal katkı iradesini gösterebilmesi için bu bağlamda sarf ettiği faaliyetlerine ait sonuçların arzulanan düzeyde izlenememesi ve bu sonuçlara dayalı iyileştirme süreçlerinin olgunlaşmaması gelişmeye açık bir durum arz etmektedir.

Paydaşlarımızın Üniversitemize birçok alanda yapacağı katkı düzeyinin belirlenmesi ve izlenebilmesi için gerekli olan kurumsal iletişimin yapılandırılmasına ve sürdürülmesine imkân tanıyan mekanizmalar geliştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz, temel değerler olarak benimsediği eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçilik, öğrenci odaklı eğitim, yönetimde ve akademik yaşamda özgürlük, özerklik, katılımcılık, farklılıklara saygı, eşitlikçilik, akılcılık, etik değerleri koruma, temel hak ve özgürlükleri savunma, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseme, küresel sorunlara, doğa ve çevre sorunlarına duyarlılık, mezunlarla güçlü bağ, kurumsal mirasını sahiplenme ve kurum kültürünü sürdürme gibi tüm nitelikleri barındırmaya devam etmek üzere gerekli tüm çalışmaları ve iyileştirmeleri titizlikle yerine getirecektir.