



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI

OTURUM TARİHİ 13.04.2021	OTURUM SAYISI 11	KARAR SAYISI 2021 / 25-28
-----------------------------	---------------------	------------------------------

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Senatosu, Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN başkanlığında Rektörlük Toplantı Salonu'nda 13 Nisan 2021 tarihinde saat 10.00'da çevrim içi olarak toplandı. Gündem maddelerinin görüşülmesine geçilerek aşağıda yazılı kararlar alındı.

GÜNDEM

1. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının 31.03.2021 tarihli ve E-89852727-050.99-6898 sayılı yazısında belirtilen 30.03.2021 tarihli ve 2021/04/01 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı üzerine, Sosyal Bilimler Enstitüsünün İktisat (İngilizce) Doktora Programında bulunan "ECON619 Financial Economics" seçmeli dersinin mevcut müfredattan çıkarılması, "ECON556 Population Economics" ve "ECON557 Spatial Economics" seçmeli derslerinin İktisat (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programına; "ECON649 Demographic Economics" ve "ECON650 Topics in Spatial Economics" seçmeli derslerinin İktisat (İngilizce) Doktora Programına eklenmesi ve alt alanlarda seçilebilecek dersleri içeren müfredatların yazı ekinde yer aldığı şekliyle kabulü konularının görüşülmesi,
2. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının 31.03.2021 tarihli ve E-89852727-050.01.02-6927 sayılı yazısında belirtilen 30.03.2021 tarihli ve 2021/04/02 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı üzerine:
 - a) İslami Araştırmalar Enstitüsü bünyesinde İslam Tarihi ve Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı açılması,
 - b) İslami Araştırmalar Enstitüsü İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı Başkanlığı (Disiplinlerarası) bünyesinde, İslam Ekonomisi ve Finansı Doktora (İngilizce), İslam Ekonomisi ve Finansı Tezsiz Yüksek Lisans (Türkçe), İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans (Türkçe) ve İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans (Arapça) Programlarının açılması konularının görüşülmesi,
3. Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığının 06.04.2021 tarihli ve E-57560275-299-7344 sayılı yazısı üzerine, Üniversitemiz Doğu ve Afrika Araştırmaları Enstitüsü, Batı Dünyası Araştırmaları Enstitüsü ve Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsünün 06.02.2021 tarihli ve 31387 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 05.02.2021 tarihli ve 3519 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kapatılarak Bölge Çalışmaları Enstitüsünün kurulması nedeniyle Üniversitemize ait Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Esaslarının yazı ekinde belirtildiği şekilde güncellenmesi konusunun görüşülmesi,



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
13.04.2021	11	2021 / 25-28

4. Üniversitemiz Kalite Koordinasyon Biriminin 12.04.2021 tarihli ve E-13159661-060.99-7664 sayılı yazısı üzerine, “2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu” taslağının görüşülmesi.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI

OTURUM TARİHİ 13.04.2021	OTURUM SAYISI 11	KARAR SAYISI 2021 / 25-28
-----------------------------	---------------------	------------------------------

GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR

KARAR NO: 2021/25 – Üniversitemiz Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının 31.03.2021 tarihli ve E-89852727-050.99-6898 sayılı yazısında belirtilen 30.03.2021 tarihli ve 2021/04/01 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı üzerine, Sosyal Bilimler Enstitüsünün İktisat (İngilizce) Doktora Programında bulunan “ECON619 Financial Economics” seçmeli dersinin mevcut müfredattan çıkarılmasına, “ECON556 Population Economics” ve “ECON557 Spatial Economics” seçmeli derslerinin İktisat (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programına; “ECON649 Demographic Economics” ve “ECON650 Topics in Spatial Economics” seçmeli derslerinin İktisat (İngilizce) Doktora Programına eklenmesine ve alt alanlarda seçilebilecek dersleri içeren müfredatların Ek 1’de yer aldığı şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI

OTURUM TARİHİ 13.04.2021	OTURUM SAYISI 11	KARAR SAYISI 2021 / 25-28
-----------------------------	---------------------	------------------------------

KARAR NO: 2021/26 – Üniversitemiz Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının 31.03.2021 tarihli ve E-89852727-050.01.02-6927 sayılı yazısında belirtilen 30.03.2021 tarihli ve 2021/04/02 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı üzerine:

a) İslami Araştırmalar Enstitüsü bünyesinde “İslam Tarihi ve Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı” açılmasının uygun olduğuna,

b) İslami Araştırmalar Enstitüsü İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı Başkanlığı (Disiplinlerarası) bünyesinde:“İslam Ekonomisi ve Finansı Doktora (İngilizce)”, “İslam Ekonomisi ve Finansı Tezsiz Yüksek Lisans (Türkçe)”, “İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans (Türkçe)” ve “İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans (Arapça)” Programlarının açılmasının uygun olduğuna, başvuru dosyalarının Ek 2, Ek 3, Ek 4, Ek 5 ve Ek 6’da yer aldığı şekliyle kabulüne ve konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına arzına oy birliği ile karar verildi.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI

OTURUM TARİHİ 13.04.2021	OTURUM SAYISI 11	KARAR SAYISI 2021 / 25-28
------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

KARAR NO: 2021/27 – Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığının 06.04.2021 tarihli ve E-57560275-299-7344 sayılı yazısı üzerine, Üniversitemiz Doğu ve Afrika Araştırmaları Enstitüsü, Batı Dünyası Araştırmaları Enstitüsü ve Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsünün 06.02.2021 tarihli ve 31387 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 05.02.2021 tarihli ve 3519 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılarak Bölge Çalışmaları Enstitüsünün kurulması nedeniyle Üniversitemize ait Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Esaslarının Ek 7’de yer aldığı şekliyle güncellenmesinin uygun olduğuna ve konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına arzına oy birliği ile karar verildi.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI

OTURUM TARİHİ 13.04.2021	OTURUM SAYISI 11	KARAR SAYISI 2021 / 25-28
------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

KARAR NO: 2021/28 – Üniversitemiz Kalite Koordinasyon Biriminin 12.04.2021 tarihli ve E-13159661-060.99-7664 sayılı yazısı üzerine, “2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu”nun Ek 8’de yer aldığı şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI

OTURUM TARİHİ 13.04.2021	OTURUM SAYISI 11	KARAR SAYISI 2021 / 25-28
-----------------------------	---------------------	------------------------------

e-imzalıdır

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN
Rektör

e-imzalıdır

Prof. Dr. Ali Osman KURT
Rektör Yardımcısı

Katılmadı

Prof. Dr. Bülent KENT
Rektör Yardımcısı

e-imzalıdır

Prof. Dr. M. Hakan TÜRKÇAPAR
Rektör Yardımcısı

e-imzalıdır

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN
Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekan V.

e-imzalıdır

Prof. Dr. Ali Osman KURT
İslami İlimler Fakültesi Dekanı

e-imzalıdır

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN
İletişim Fakültesi Dekan V.

e-imzalıdır

Prof. Dr. Mustafa ÇEVİK
Sosyal ve Beşeri Bil. Fakültesi
Dekanı

e-imzalıdır

Prof. Dr. Mehmet Akif KİREÇCİ
Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanı

e-imzalıdır

Prof. Dr. İsmail ÇAKIR
Yabancı Diller Fakültesi Dekanı

Katılmadı

Prof. Dr. Bülent KENT
Hukuk Fakültesi Dekanı

e-imzalıdır

Prof. Dr. Şamil ÖÇAL
İslamî Araştırmalar Enstitüsü
Müdürü

e-imzalıdır

Prof. Dr. Mehmet Hilmi DEMİR
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

e-imzalıdır

Prof. Dr. Enver ARPA
Bölge Çalışmaları Enstitüsü Müdürü

e-imzalıdır

Öğr. Gör. Nevfel BAYTAR
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür V.



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO TOPLANTISI

OTURUM TARİHİ 13.04.2021	OTURUM SAYISI 11	KARAR SAYISI 2021 / 25-28
------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

e-imzalıdır

Prof. Dr. Erdal AKDEVE
Siyasal Bilgiler Fakültesi Temsilcisi

Katılmadı

Prof. Dr. Mehmet Emin BİLGE
Hukuk Fakültesi Temsilcisi

e-imzalıdır

Prof. Dr. Mehmet Hilmi DEMİR
Sosyal ve Beşeri Bil. Fakültesi
Temsilcisi

e-imzalıdır

Prof. Dr. Mine ÖZYURT KILIÇ
Yabancı Diller Fakültesi Temsilcisi

e-imzalıdır

Prof. Dr. Mustafa SARIBIYIK
İslami İlimler Fakültesi Temsilcisi

e-imzalıdır

Saim DURMUŞ
Genel Sekreter
(Raportör)

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI MÜFREDATI

I. Yarıyıl					
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T/U	AKTS	
ECON501	Microeconomics	Z	3 / 0	7,5	
ECON502	Macroeconomics	Z	3 / 0	7,5	
ECON503	Mathematics for Economists	Z	3 / 0	7,5	
ECON5**	Elective	S	3 / 0	7,5	
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI				30	
II. Yarıyıl					
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T/U	AKTS	
ECON504	Econometrics	Z	3 / 0	7,5	
ECON523	Research Methods and Publication Ethics	Z	3 / 0	7,5	
SBE503	Seminar	Z	0 / 2	7,5	
ECON5**	Elective	S	3 / 0	7,5	
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI				30	
III. ve IV. Yarıyıl					
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T/U	AKTS	
SBE501	Academic Specialization	Z	8 / 0	10	
SBE502	Master's Dissertation	Z	0 / 0	50	
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI				0	60
ELECTIVE COURSES					Alt Alanlar
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T/U	AKTS	
ECON505	Monetary Theory	S	3 / 0	7,5	(1) (2)
ECON506	Energy Economics	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON507	Public Economics	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON508	Health Economics	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON509	International Economics	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON511	Applied Econometrics	S	3 / 0	7,5	
ECON513	Behavioral Economics	S	3 / 0	7,5	
ECON516	Institutional Economics	S	3 / 0	7,5	(1) (2)
ECON519	New Economics	S	3 / 0	7,5	(1)
ECON521	Introduction to General Equilibrium Models	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON524	Contemporary Issues in Economics	S	3 / 0	7,5	
ECON526	Law and Economics	S	3 / 0	7,5	(1)
ECON527	Topics in Public Economics	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON528	Public Finance in Emerging Economies	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON529	Growth Theory	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON532	Economics of Innovation	S	3 / 0	7,5	(1) (2)
ECON534	Issues in Turkish Economy	S	3 / 0	7,5	
ECON535	Economics of Inequality	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON536	Economics of Transition and Emerging Economies	S	3 / 0	7,5	
ECON537	Game Theory	S	3 / 0	7,5	
ECON538	Macroeconomic Diagnostics	S	3 / 0	7,5	
ECON539	Political Economy	S	3 / 0	7,5	(1)
ECON540	Economic Methodology	S	3 / 0	7,5	
ECON541	Economic Anthropology	S	3 / 0	7,5	(1)
ECON542	Issues in the World Economic History	S	3 / 0	7,5	(1)
ECON543	Economic History of the Ottoman Empire	S	3 / 0	7,5	(1)
ECON544	Islamic Economics	S	3 / 0	7,5	(3)
ECON545	Ethics and Economics	S	3 / 0	7,5	(3)
ECON546	Economics of Daily Life	S	3 / 0	7,5	
ECON547	Issues in Economic Sociology	S	3 / 0	7,5	(1)
ECON548	Democracy and Capitalism	S	3 / 0	7,5	(1) (2)
ECON549	Digital Economy	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON550	History of Muslim Economic Thought	S	3 / 0	7,5	(3)
ECON551	Introducion to Islamic Finance	S	3 / 0	7,5	(3)
ECON552	Economic History of Muslim Societies	S	3 / 0	7,5	(3)
ECON553	Economics and Islamic Legal Theory	S	3 / 0	7,5	(3)
ECON554	Islamic Economic Institutions	S	3 / 0	7,5	(3)
ECON555	Economics of Education	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON556	Population Economics	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON557	Spatial Economics	S	3 / 0	7,5	(2)

Açıklama

(1) **Political Economy**: Bu alanı seçen öğrenciler Uluslararası İlişkiler ve/veya Siyaset Bilimi Kamu Yönetimi Yüksek Lisans programlarından en az bir ders seçmeye özendirililer.

(2) **Development Economics**: Bu alanı seçen öğrenciler Uluslararası İlişkiler ve/veya Siyaset Bilimi Kamu Yönetimi Yüksek Lisans programlarından en az bir ders seçmeye özendirililer.

(3) **Islamic Economics**: Bu alanı seçen öğrenciler İslam Ekonomisi ve Finansı Yüksek Lisans programından en az bir ders seçmeye özendirililer.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT DOKTORA PROGRAMI MÜFREDATI

I. Yarıyıl					
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T/U	AKTS	
ECON623	Research Methods and Publication Ethics	Z	3 / 0	7,5	
ECON6**	Elective	S	3 / 0	7,5	
ECON6**	Elective	S	3 / 0	7,5	
ECON6**	Elective	S	3 / 0	7,5	
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI				30	
II. Yarıyıl					
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T/U	AKTS	
ECON601	Advanced Microeconomics	Z	3 / 0	7,5	
ECON602	Advanced Macroeconomics	Z	3 / 0	7,5	
SBE603	Seminar	Z	0 / 2	7,5	
ECON6**	Elective	S	3 / 0	7,5	
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI				30	
III. / IV. / V. / VI. / VII. / VIII. Yarıyıl					
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T/U	AKTS	
SBE601	Academic Specialization	Z	8 / 0	30	
SBE602	PhD Dissertation	Z	0 / 0	150	
DÖNEM KREDİSİ TOPLAMI				0	180
ELECTIVE COURSES					Alt Alanlar
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T/U	AKTS	
ECON603	Topics in Game Theory	S	3 / 0	7,5	
ECON604	Environmental Economics	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON605	Time Series Analysis	S	3 / 0	7,5	
ECON606	Labor Economics	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON607	Financial Economics	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON608	Topics in Economic History	S	3 / 0	7,5	(1)
ECON609	Economics of Institutions	S	3 / 0	7,5	(1) (2)
ECON610	Economics of Networks and Complexity	S	3 / 0	7,5	
ECON611	Economic Growth	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON612	Special Topics in Fiscal Policy	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON613	Applied General Equilibrium Models	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON614	Advanced Topics in Development Economics	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON615	Economics of Religion	S	3 / 0	7,5	(3)
ECON616	Economics of Property Rights	S	3 / 0	7,5	(1)
ECON617	Special Topics in Economic Dynamics	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON618	Industrial Organization	S	3 / 0	7,5	
ECON620	Panel Data Analysis	S	3 / 0	7,5	
ECON621	Education Economics	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON622	Economics of Knowledge	S	3 / 0	7,5	
ECON624	Microeconometrics	S	3 / 0	7,5	
ECON625	Macroeconometrics	S	3 / 0	7,5	
ECON626	Gender and Economics	S	3 / 0	7,5	(1) (2)
ECON627	Topics in Health Economics	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON628	Applied Macroeconomics	S	3 / 0	7,5	
ECON629	International Trade	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON630	International Finance	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON631	Economics of Poverty	S	3 / 0	7,5	(1) (2)
ECON632	Methodological Issues in Economics	S	3 / 0	7,5	
ECON633	Power, Wealth and Society	S	3 / 0	7,5	(1)
ECON634	International Political Economy	S	3 / 0	7,5	(1)
ECON635	Issues in Economic Methodology	S	3 / 0	7,5	
ECON636	Issues in Economic Anthropology	S	3 / 0	7,5	(1)
ECON637	Issues in Economic Sociology	S	3 / 0	7,5	(1)
ECON638	Issues in Islamic Economics	S	3 / 0	7,5	(3)
ECON639	Law and Business Ethics	S	3 / 0	7,5	(1) (3)
ECON640	Advanced Topics in Economics	S	3 / 0	7,5	
ECON641	Issues in Digital Economy	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON642	Ottoman Economic and Administrative Structure	S	3 / 0	7,5	
ECON643	Digital Currency and Marketing	S	3 / 0	7,5	
ECON644	Identity Economics	S	3 / 0	7,5	(1)
ECON645	Morality, Religion and Economy	S	3 / 0	7,5	(1) (3)
ECON646	Islamic Finance System	S	3 / 0	7,5	(3)
ECON647	Interest Theories and Religion	S	3 / 0	7,5	(3)
ECON648	History, Religion and Economy	S	3 / 0	7,5	(3)
ECON649	Demographic Economics	S	3 / 0	7,5	(2)
ECON650	Topics in Spatial Economics	S	3 / 0	7,5	(2)

Açıklama

(1) **Political Economy**: Bu alanı seçen öğrenciler Uluslararası İlişkiler ve/veya Siyaset Bilimi Kamu Yönetimi Doktora programlarından en az bir ders seçmeye özendirilirlir.

(2) **Development Economics**: Bu alanı seçen öğrenciler Uluslararası İlişkiler ve/veya Siyaset Bilimi Kamu Yönetimi Doktora programlarından en az bir ders seçmeye özendirilirlir.

(3) **Islamic Economics**

EK-2

T.C

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

İSLAMİ ARAŞTIRMALAR ENSTİTÜSÜ

İSLAM TARİHİ VE SANATLARI

TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

BAŞVURU DOSYASI

Şubat 2021

1. Açılması önerilen programın adını belirtiniz.

İslam Tarihi ve Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı

2. Programın açılma gerekçesini somut olarak açıklayınız.

İslam Tarihi, İslam dininin ortaya çıkışından başlayarak, modern zamanlara kadar uzanan süreçte İslam dini, İslam dinini benimseyen bölge ve toplumlar, bu toplumların İslam çatısı altında ortaya koydukları maddi ve manevi birikimleri konu edinen tarih koludur. Genel olarak Hz. Muhammed'in doğumundan ölümüne kadar geçen zaman, dört halife dönemi ve sonraki müslümanların kurdukları devletler, ortaya koydukları medeniyet birikimlerini ele alır. Yani İslam Tarihi, Hz. Peygamber'in ve ona inanan bütün insanların, toplumların tarihidir.

Medeniyet kavramı maddi ve manevi unsurların tamamını kapsamaktadır. Bu maddi ve manevi unsurları şekillendiren faktörlerin başında ise inanç sistemleri gelmektedir. Bu yönüyle İslam medeniyetini tanımlamanın yolu onun inanç dünyasının yakından ve bütüncül bir bakış açısıyla ele alınmasından geçmektedir. İslam medeniyetini oluşturan unsurların başat gücü inanç dünyası olmasına rağmen, bu medeniyeti oluşturan toplumların zihinsel altyapıları, yaşayış biçimleri, değerleri ve diğer medeniyetlerle temasları da önem arz etmektedir.

Araştırmacılar özellikle 20. yüzyıldan itibaren medeniyet kavramı üzerinde fikir yürütmüşler ve tarih boyunca yirmiden fazla medeniyetin var olduğunu iddia etmişlerdir. Günümüzde bu medeniyetlerden beş tanesinin varlığını devam ettirdiği İslam Medeniyetinin de bunlardan biri olduğu ifade edilmektedir. İslam medeniyetinin dünya mirasına katkısının ortaya konması ve günümüzdeki varlığının tanıtılarak objektif bir şekilde değerlendirilmesi önem arz etmektedir. Bunu yaparken de İslam Medeniyetini oldukça geniş bir perspektifte incelemek elzemdir. Dolayısıyla İslam Tarihi ve Sanatları tezli yüksek lisans programında siyasi tarih yahut olaylar ve savaşlar tarihi öncelenmeyecek kültür, sanat, medeniyet kavramlarına da merkezi bir rol verilecektir. Zira tarih ilmi artık sadece devletlerin değil toplumların, medeniyetlerin, insanların, dinlerin vs. birçok unsurun konu edinildiği bir sahadır. Dünya tarihini şekillendiren en önemli medeniyetlerden birisi olan İslam Medeniyeti de ancak böylesine kapsamlı bir metodoloji ve geniş perspektiflerle tam olarak anlaşılabilir.

Açılması planan lisansüstü programın yurtdışında birçok örnekleri bulunmaktadır. Ancak buradan elde edilen bilgilerin transferi sıkıntılı bir süreçtir. Sosyal bilimler doğrudan transfer edildiğinde; olumlu yönlerle birlikte olumsuz yönlerin de transfer edilme riskini taşıyan bir alandır. Dolayısıyla her toplumun kendi dini ve kültürel yapısına uygun, özgün bir sosyal bilim üretimi yapması zorunludur. Bu durum göz önünde bulundurulmadan yapılacak bir sosyal bilim üretimi hem İslam medeniyetinin yanlış telakki

edilmesine hem de toplumda ciddi kargaşa ve anlaşmazlığa sebep olacaktır.

Ankara'nın merkezinde kurulmuş, enstitüleri ile derinlemesine ve disiplinlerarası çalışmaya olanak sağlayan, sosyal bilimler alanına odaklanmış üniversitemizde bu şekilde bütüncül yaklaşıma olanak sağlayan çalışmaların önemli olduğuna inanıyoruz.

3. Halen üniversitenizde yürütülmekte olan yüksek lisans programlarının adlarını belirtiniz. Açılması önerilen program, halen yürütülmekte olan diğer yüksek lisans programları ile işbirliği içinde olacak mıdır? Cevap evet ise işbirliğinin hangi programlarla ve ne şekilde gerçekleşeceğini açıklayınız.

Üniversitemizde 2020-2021 akademik yılında yürütülmekte olan yüksek lisans programları şu şekildedir: Uluslararası İlişkiler (tezli), Barış ve Çatışma Çalışmaları (tezli), Siyaset Bilimi (tezli), İşletme (tezli ve tezsiz), İktisat (tezli), Fikri Mülkiyet Hukuku Yüksek Lisans Programı (tezli), Özel Hukuk Yüksek Lisans Programı (tezli ve tezsiz), Kudüs Çalışmaları Yüksek Lisans Programı (tezli), Kamu Hukuku Yüksek Lisans Programı (tezli ve tezsiz), Denetim ve Risk Yönetimi Yüksek Lisans Programı (tezli ve tezsiz), Enerji Ekonomisi ve Yönetimi (tezli ve tezsiz), Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans Programı (tezli), Felsefe ve Din Bilimleri Yüksek Lisans Programı (tezli), İslam Ekonomisi ve Finansı Yüksek Lisans Programı (tezli), İngiliz Dili ve Edebiyatı (tezli), Uygulamalı Sosyal Araştırmalar (tezli), Kamu Yönetimi (tezli ve tezsiz), Göç Çalışmaları (tezli), Afet ve İnsani Yardım Yönetimi (tezli ve tezsiz), Bilişim ve Teknoloji Hukuku (tezli), Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi (tezli ve tezsiz), Kadın ve Aile Çalışmaları (tezli ve tezsiz), Klinik Psikolojisi (tezli ve tezsiz), Felsefe (tezli); Manevi Bakım Yüksek Lisans Programı (tezsiz), Yönetim ve Organizasyon (tezsiz), Teknoloji Politikaları İnovasyon Yönetimi (tezsiz), Bilişim Hukuku (tezsiz).

4. Önerilen Yüksek Lisans Programı ile ilgili olarak yurtdışı örneklerini belirtiniz (en az üç örnek).

a. Brandeis University Yüksek Lisans ve Doktora Programları

<https://www.brandeis.edu/near-eastern-judaic/graduate/masters/index.html>

<https://www.brandeis.edu/near-eastern-judaic/graduate/doctoral/arabic-islamic-civilization.html>

b. The Aga Khan Üniversitesi Müslüman Medeniyetler Araştırma Enstitüsü Bünyesinde:

<https://www.aku.edu/ismc/Pages/home.aspx>

c. McGill.CA University / Institute of Islamic Studies / Yüksek Lisans Programı

<https://www.mcgill.ca/islamicstudies/graduate-studies/ma-program-information>

d. Georgetown University, Islamic Studies

<https://arabic.georgetown.edu/programs/grad/phd>

5. Önerilen Yüksek Lisans programının kapsamını ve hangi bilim dallarını içerdiğini açıklayınız.

Önerilen yüksek lisans programı, İslami Araştırmaları Enstitüsü İslam Tarihi ve Sanatları anabilimdalı altında açılacak olup verilecek dersler dikkate alındığında İslam Tarihi, Türk İslam Edebiyatı, Türk Din Musikisi, Türk İslam Sanatları ile yakın ilişkili şekilde planlanmaktadır.

6. Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini bilgiler için Ek-1'deki Tablo 1'i doldurunuz.

EK-1 Tablo 1

Tablo 1. Yüksek Lisansa Başlayacak Tahmini Öğrenci Sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayıları		Toplam
	Güz	İlkbahar	
1.Yıl	10		10
2.Yıl	10		20
3.Yıl	10		30
4.Yıl	10		40
Toplam	40		40

7. Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.

Yüksek lisans programına başvurularda Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak Dini İlimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi ve diğer sosyal bilimler alanlarında lisans derecesine sahip öğrenciler kabul edilecektir. Aranılan şartlar arasında başlıcaları aşağıda sıralanmıştır:

a) Lisans mezuniyet notunun en az 60 olması.

b) ALES'ten Sözel puan türünden en az 65 puan almış olmak.

c) Yapılan başvurular arasından mülakat/yazılı sınava çağırılacakların belirlenmesinde ALES puanının %50'si, lisans not ortalamasının % 50'si dikkate alınarak bunların toplanmasıyla elde edilen puanlara göre en yüksekten en düşüğe doğru sıralama yapılarak sıralama yapılır. Kontenjanın 5 katı kadar aday mülakat/yazılı sınava çağırılabilir.

e) Mülakat/yazılı sınava giren adayların, ALES puanının %50'si, lisans not ortalamasının %20'si,

mülakat/yazılı notunun %30'u hesaplanarak adaylar tespit edilir. Kontenjan sayısı kadar da yedek belirlenir.

8. Yüksek lisans derecesi almak için gerekli olan toplam kredi sayısı ile alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersleri (dersin kodu, içeriği ve varsa kredisi) belirtiniz.

1. Dönem			2. Dönem		
Ders	Ders Saati	AKTS	Ders	Ders Saati	AKTS
Zorunlu Ders	3	7,5	Seçmeli Ders	3	7,5
Seçmeli Ders	3	7,5	Seçmeli Ders	3	7,5
Seçmeli Ders	3	7,5	Seçmeli Ders	3	7,5
Seçmeli Ders	3	7,5	Seminer		7,5
			Uzm Alan		-
Toplam	12	30	Toplam	9	30

3. Dönem			4. Dönem		
Ders	Ders Saati	AKTS	Ders	Ders Saati	AKTS
Tez Çalışması		-	Tez Çalışması		50
Uzm alan		-	Uzm alan		10
Toplam		-	Toplam		60

Programlarımızda alınması gerekli kredi miktarı, ASBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen toplam 120 AKTS kredisi olmak koşuluyla en az yedi ders (21 kredi), bir seminer, diğer öğrenim etkinlikleri ve tez çalışmasından oluşur. Öğrencinin alması gereken 120 AKTS kredilik dersleri aşağıda verilen listedeki dersler arasından seçmesi gerekmektedir. Mezuniyet için hazırlanan tezin mevzuat çerçevesinde jüri önünde savunularak tez savunma sınavından başarılı olunması gerekmektedir.

Gerekli görülmesi halinde Bilimsel Hazırlık Programı uygulanabilecektir. Ders müfredatı, içerikleri ve programlarda görev alacak öğretim üyesi listesi ile akademik özgeçmişleri ekte sunulmuştur.

Bu programda yer alan dersler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

Çizelge 2: Önerilen Sosyal Tarih Tezli Yüksek Lisans Programı Seçmeli Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
İTM5..	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	Z	3 / 0	3	7.5
İTM5..	İslam Medeniyetinin Dini, Toplumsal ve Kültürel Kaynakları	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	İslam Medeniyeti ve Değişim	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Siyer-i Nebi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Erken Dönem İslam Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Abbasi Siyasi ve Kültürel Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	İslam Kurumları Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Türk-İslam Edebiyatı	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	İslamın Yayılış Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Türk Musikisi Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Klasik Dönem İslami Eğitim Kurumları	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Türk-İslam Devletleri Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Türk-İslam Kültür Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Osmanlı Siyasi Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Türk İslam Sanatları Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	İslam Mezhepleri Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Osmanlıca Tarihi Metinler	S	3 / 0	3	7.5

YÜKSEK LİSANS DERS İÇERİKLERİ

İTM5.. Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği

Bu derste akademik araştırmalarda bilimsel yöntem, araştırmaya giriş, araştırma probleminin tanımlanması, araştırma tasarımı, niteliksel ve niceliksel araştırma yöntemleri üzerinde durulacaktır. Bilimsel çalışmalarda atıf, bilimsel çalışmaların rapor, proje, tez ve makale haline getirilmesi yöntemleri işlenecektir.

İTM5... İslam Medeniyetinin Dini, Toplumsal ve Kültürel Kaynakları

Bu derste İslam Medeniyetinin dini kaynakları Kur'an, Sünnet, İcma, Kıyas bağlamında ele alınacaktır. Ayrıca gerek Arap toplumu gerekse İslamiyeti kabul etmiş diğer kültürlerin kendi geçmişlerinden

kaynaklanan ve İslam medeniyetine zenginlik katan uygulamaları ve inançları irdelenecektir.

İTM5.. İslam Medeniyeti ve Değişim

Bu derste İslam Medeniyeti'nin Hz. Peygamber döneminde ortaya çıkmasından günümüze kadar gelen dönemde geçirdiği değişim dönüşüm, medeniyet ve değişim perspektifinden ele alınmaktadır. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaşması onlardan etkilendiği unsurlar ile diğer medeniyetlerin İslam Medeniyeti üzerindeki etkileri, İslam Medeniyetinin diğer medeniyetlere etkisi üzerine yoğunlaşmaktadır.

İTM5.. Siyer-i Nebi

İslam Öncesi Arap Yarımadası, Cahiliye toplumunun özellikleri ele alınacaktır. Akabinde Hz. Peygamber'in doğumu, risalet öncesi hayatı, Mekke ve Medine dönemleri, kapsamlı şekilde işlenecektir. Hz. Peygamber'in hayatı, siyasi, sosyal, kültürel vs. her açıdan değerlendirilecektir. Konu anlatılırken temel kaynaklar ve literatür bilgisi, kullanımı gibi hususlara da önem verilecektir.

İTM5.. Erken Dönem İslam Tarihi

İslam Tarihi'nin çok önemli bir safhası olan ve Dört Halife Dönemi olarak bilinen dönem, çeşitli perspektifler ve kaynaklar bağlamında işlenecektir. Akabinde de İslam Tarihi'nin ilk saltanat devleti olma özelliğini taşıyan Emevi Devleti siyasi, sosyal, kültürel, vs. çeşitli açılardan incelenecektir. İslam Tarihi'nin erken dönemi diye bilinen bu dönemdeki olayların yanı sıra, sosyal ve kültür tarihi de göz ardı edilmeyecek, İslam Medeniyeti'nin tarihini anlamak için kilit noktayı teşkil eden bu döneme bütünlükçü ve kapsayıcı bir bakış hedef alınacaktır.

İTM5.. Abbasi Siyasi ve Kültürel Tarihi

Bu derste erken dönem Abbasi tarihinde meydana gelen siyasi olaylar hakkında bilgi edinmek ve olayların analizini yapmak amaçlanmaktadır. Bunun yanında İslam Kültür tarihi açısından çok büyük önem arz eden bu dönemin medeniyet ve kültür tarihi de kapsamlı şekilde ele alınacaktır.

İTM5.. İslam Kurumları Tarihi

Bu dersin amacı İslam medeniyetinin ve kurumlarının doğuş ve gelişim tarihini kavramak, Emeviler dönemi kurumsallaşmasını ve Abbasiler devrinde İslam kurumlarının gelişim ve dönüşümünü analiz etmektir. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle kurumsal karşılaştırması yapıp kültürel-siyasal

alışveriş değerlendirmeye tabi tutulacaktır.

İTM5.. Türk-İslam Edebiyatı

Bu dersin amacı, Türk islam edebiyatını, Türklerin islamaşmasından başlayarak, edebi şahsiyetleriyle ve eserleriyle tanıtmaktır. Türk milleti, tarih boyunca birçok edebi eserler vücuda getirmiştir. Bunların içinde de dini içerikli olanlar bir hayli çoktur ve önem arz etmektedir. Bu derste İslamiyetin kabulünden sonra Türk edebiyatında ortaya çıkan edebi mazmunların ve konuların tanıtılması, eserlerin muhtevasının incelenmesi merkeze alınacaktır.

İTM5.. İslamın Yayılış Tarihi

Bu ders, Hz. Muhammed'in hayatını, İslamiyetin Doğuşu esnasında dünyadaki siyasi durumu, Hz. Peygamberin Siyasi faaliyetlerini, Hulefa-i Raşidin, Emevi ve Abbasi döneminde İslam Devleti'nin yayılış politikalarını ve stratejisini ele almaktadır. Bu ders ile Arap coğrafyasında ve dışında gelişen İslam siyasi tarihinin analiz edilmesi hedeflenmektedir.

İTM5.. Türk Musikisi Tarihi

Musikinin tanımı ve menşei, İslamiyetten önce Türklerde musiki, Türk musiki tarihi, Osmanlıya kadarki nazariyatçılar ve Osmanlı dönemi çalışmaları, Türk musikisinde önemli musikişinaslar, Türk musikisi tarihi ile ilgili önemli kaynakların tanıtımı gibi konulara değinilecektir.

İTM5.. Klasik Dönem İslami Eğitim Kurumları

Bu ders Hz. Peygamber dönemi eğitim faaliyetlerini, Hulefa-i Raşidin, Emeviler ile Abbasi dönemi eğitim faaliyetlerini temele almaktadır. Klasik İslam Eğitim kurumlarının felsefesi, işleyişi etkileri ve mirası üzerinde incelemeler yapmaktadır.

İTM5.. Türk-İslam Devletleri Tarihi

Bu ders, Türklerin İslamiyeti kabul sürecini, bu süreci olumlu ve olumsuz etkileyen siyasi faktörleri, ilk Müslüman Türk devletlerinin tarihini Osmanlı Dönemine kadar ele almaktadır. Yine Türklerin İslamiyeti kabulü ile birlikte İslam medeniyetinde ve bu medeniyetin yayılmasında oynadıkları rolü konu edinmektedir.

İTM5.. Türk-İslam Kültür Tarihi

Bu ders, Türklerin İslamiyeti kabulü, bu kabulde eski Türk inanışlarının etkisi, Türklerin İslamiyeti kabulünde etkili olan kültürel faaliyetler, İslamiyetin kabulünden sonra Türk tarihinin sosyal ve siyasal yönden değişen unsurları, İslam medeniyetine Türk kültürünün tesiri, devlet kurumları ve toplumsal yansımaları açısından ele alınacaktır.

İTM.. Osmanlı Siyasi Tarihi

Bu derste Osmanlı Devleti'nin kuruluşu ile ilgili nazariyeler incelemeye tabi tutulacak, kuruluş ve gelişme aşamaları incelenerek Osmanlı fetih, iskan, yönetim politikası, klasik dönem devlet kurumları ve diğer devletlerle ilişkiler ile bu ilişkilerde etkili faktörler ele alınacaktır.

İTM5.. Türk İslam Sanatları Tarihi

Bu dersin amacı, İslam'ın sanata ve estetiğe bakışını kavramak ve somut örnekleriyle bunu görmektir. İslam'ın eski medeniyetlere, şehirlere, tarihi eserlere ve arkeolojiye bakışı hakkında bilgi sahibi olmaktır. İslam sanatının karakter ve mahiyetini tanımak ve ayırt etmek gayesi de bu dersin önceliklerindedir. İslam sanatının gelişmesine tesir eden faktörleri ele almaktır. Hz. Peygamber döneminden itibaren, Hülefai Raşidin, Emeviler, Endülüs Emevileri, Gazneliler, Karahanlılar, Büyük Selçuklular, Anadolu Selçukluları, Beylikler ve Osmanlı dönemi sanat ve mimarisinin önde gelen mimari eserlerini öğrenmek, bu dönemlerin sanat bağlamında genel karakter ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olmaktır.

İTM5.. İslam Mezhepleri Tarihi

Bu ders, İslam dünyasında ortaya çıkmış ve varlığını sürdüren yahut sürdürmeyen İslam mezhepleri hakkında genel bilgi vermek, din anlayışındaki farklılıklara objektif bir bakış açısı sunmak ve ortak yaşam kültürüne katkı sağlamayı amaçlamaktadır. İslam Tarihi'nin şekillenmesinde doğrudan etkisi olan ve hatta tesirleri günümüzde dahi çok net biçimde görülebilen olaylar, fikirler, fırkalar, kapsayıcı bir biçimde ele alınacaktır.

İTM5.. Osmanlıca Tarihi Metinler

Osmanlı dönemi arşiv belgeleri ve yazı türleri tanıtılacaktır. Osmanlı arşiv belgelerini okuma çalışmaları yapılacak, araştırılacak belge türüne göre okuma gerçekleştirilecektir. Osmanlı belgelerinin bilgi üretiminde oynadığı rol uygulamaları bir şekilde işlenecektir.

9. Önerilen yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyelerinin (kadrolu, sözleşmeli,

başka üniversiteden 2547/40. madde kapsamında görevlendirilenler dâhil) adlarını, unvanlarını, kadro yerlerini ve çalışma esaslarını belirtiniz. Bu öğretim üyelerinden, halen üniversitenizde yürütülmekte olan başka yüksek lisans ve/veya doktora programlarında görev almakta olanları açıklayınız (Ek-2, Tablo 2a). Yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyeleri bilgilerine ilişkin özet tabloyu doldurunuz. (Tablo 2b)

Ek-2 Tablo 2a ve 2b ektedir.

10. Temel olarak bir anabilim dalında yüksek lisans programının açılabilmesi için o anabilim dalında gereken akademik özelliklerin yanında en az doktora veya doçentliği programın alanında ikisi Doçent olmak üzere üç öğretim üyesinin bulunması şarttır. Yüksek lisans programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekmektedir. Görev alacak öğretim üyelerinin özgeçmişlerini Ek-3'de verilen örneğe göre hazırlayınız (Önerilen programda görev alacak öğretim üyelerinin uluslararası bilimsel indekslerce taranan dergilerdeki yayınları ve aldıkları uluslararası atıf sayıları mutlaka belirtilmelidir. Bu konuda WEB of Science'dan alınacak çıktılar da dosyaya eklenebilir).

Özgeçmişler EK-3'te sunulmuştur.

11. Önerilen programın öğretim dili yabancı dilde olacaksa, öğretim üyelerinin Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 8/7. maddesindeki koşulları sağlamaları gerekmekte olup programda görev alacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağladıklarına ilişkin bilgi ve belgeler (ulusal ya da uluslararası geçerliliği olan dil belgeleri) CD içerisinde bulunmalıdır.

Program yabancı dilde değildir.

12. Varsa, yardımcı personelin (uzman, teknisyen) yeterliliği hakkında bilgi veriniz.

Yardımcı personel olarak Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Dini İlimler Fakültesi bünyesinde istihdam edilen araştırma görevlilerinden yararlanılabilecektir. Gerekli durumlarda üniversite dışından konusunda uzman kişilerden de yararlanılacaktır.

13. Önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarda bulunan önemli cihazların listesini veriniz.

Yüksek Lisans Programında Enstitü bünyesinde bulunan laboratuvarlar kullanılacaktır.

14. Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçla kullanıldığını belirtiniz.

Tüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin kullanımına ait bilgisayar ve yazıcılar bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kullanabileceği bilgisayarlar mevcuttur.

15. Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.

Üniversitenin öğrencilere sunduğu imkanlar çerçevesinde hafta içi mesai saatleri boyunca açık bilgisayar laboratuvarları kullanılacaktır. Bilgisayarlarda internet bağlantısı, ayrıca yazıcı, tarayıcı ve fotokopi bulunmaktadır.

16. Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan süreli yayınların adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz.

Kitap Listesi Ekte Sunulmuştur.

17. Önerilen program disiplinlerarası (interdisipliner) nitelikte ise, bu programın:

Program disiplinlerarası nitelikte değildir.

- a. Üniversitede halen yürütülmekte olan diğer yüksek lisans programlarından farkları,
- b. Mevcut yüksek lisans programlarını zayıflatmadan nasıl yürütüleceği,
- c. Mevcut imkanlara ek olarak yeni fiziki alan (sınıf, laboratuvar, v.b) gerektirip, gerektirmediği,
- d. Üniversiteye getireceği ek mali külfet ve bunun nasıl karşılanacağı,
- e. Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda, bunlara Bilimsel Hazırlık Programı uygulanıp, uygulanmayacağı; uygulanacaksa, bu programın ne şekilde düzenleneceği somut olarak açıklanmalıdır.

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI AÇMAK İÇİN BAŞVURU FORMATI

Yükseköğretim Kurumları tarafından yeni bir yüksek lisans programı açılması için yapılacak başvurularda bulunması gereken bilgi ve belgeler aşağıda belirtilmiştir. Bu bilgi ve belgelerin eksiksiz ve istenilen formata uygun olarak verilmesi (cevapların soru numaralarına bire bir karşılığı gelecek biçimde), başvuruların mevcut mevzuat ve akademik kriterler kapsamında değerlendirilmesi ve en kısa sürede sonuçlandırılması için gereklidir.

Açılması önerilen programın adını belirtiniz.

İslam Tarihi ve Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı

1. Programın açılma gerekçesini somut olarak açıklayınız.

İslam Tarihi, İslam dininin ortaya çıkışından başlayarak, modern zamanlara kadar uzanan süreçte İslam dini, İslam dinini benimseyen bölge ve toplumlar, bu toplumların İslam çatısı altında ortaya koydukları maddi ve manevi birikimleri konu edinen tarih koludur. Genel olarak Hz. Muhammed'in doğumundan ölümüne kadar geçen zaman, dört halife dönemi ve sonraki müslümanların kurdukları devletler, ortaya koydukları medeniyet birikimlerini ele alır. Yani İslam Tarihi, Hz. Peygamber'in ve ona inanan bütün insanların, toplumların tarihidir.

Medeniyet kavramı maddi ve manevi unsurların tamamını kapsamaktadır. Bu maddi ve manevi unsurları şekillendiren faktörlerin başında ise inanç sistemleri gelmektedir. Bu yönüyle İslam medeniyetini tanımlamanın yolu onun inanç dünyasının yakından ve bütüncül bir bakış açısıyla ele alınmasından geçmektedir. İslam medeniyetini oluşturan unsurların başat gücü inanç dünyası olmasına rağmen, bu medeniyeti oluşturan toplumların zihinsel altyapıları, yaşayış biçimleri, değerleri ve diğer medeniyetlerle temasları da önem arz etmektedir.

Araştırmacılar özellikle 20. yüzyıldan itibaren medeniyet kavramı üzerinde fikir yürütmüşler ve tarih boyunca yirmiden fazla medeniyetin var olduğunu iddia etmişlerdir. Günümüzde bu medeniyetlerden beş tanesinin varlığını devam ettirdiği İslam Medeniyetinin de bunlardan biri olduğu ifade edilmektedir. İslam medeniyetinin dünya mirasına katkısının ortaya konması ve günümüzdeki varlığının tanıtılarak objektif bir şekilde değerlendirilmesi önem arz etmektedir. Bunu yaparken de İslam Medeniyetini oldukça geniş bir perspektifte incelemek elzemdir. Dolayısıyla İslam Tarihi ve Sanatları tezli yüksek lisans programında siyasi tarih yahut olaylar ve savaşlar tarihi öncelenmeyecek kültür, sanat, medeniyet kavramlarına da merkezi bir rol verilecektir. Zira tarih ilmi artık sadece devletlerin değil toplumların, medeniyetlerin, insanların, dinlerin vs. birçok unsurun konu edinildiği bir sahadır. Dünya tarihini şekillendiren en önemli medeniyetlerden birisi olan İslam Medeniyeti de ancak böylesine kapsamlı bir metodoloji ve geniş perspektiflerle tam olarak anlaşılabilir.

Açılması planlanan lisansüstü programın yurtdışında birçok örnekleri bulunmaktadır. Ancak buradan elde edilen bilgilerin transferi sıkıntılı bir süreçtir. Sosyal bilimler doğrudan transfer edildiğinde; olumlu yönlerle birlikte olumsuz yönlerin de transfer edilme riskini taşıyan bir alandır. Dolayısıyla her toplumun kendi dini ve kültürel yapısına uygun, özgün bir sosyal bilim üretimi yapması zorunludur. Bu durum göz

önünde bulundurulmadan yapılacak bir sosyal bilim üretimi hem İslam medeniyetinin yanlış telakki edilmesine hem de toplumda ciddi kargaşa ve anlaşmazlığa sebep olacaktır.

Ankara'nın merkezinde kurulmuş, enstitüleri ile derinlemesine ve disiplinlerarası çalışmaya olanak sağlayan, sosyal bilimler alanına odaklanmış üniversitemizde bu şekilde bütüncül yaklaşıma olanak sağlayan çalışmaların önemli olduğuna inanıyoruz.

2. Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayısı		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	10		10
2. Yıl	10		20
3. Yıl	10		30
4. Yıl	10		40
Genel Toplam	40		40

Not: Tablodaki tahmini sayıların belirlenmesinde kullanılan varsayımlar, programın açılma gerekçeleriyle uyumlu olmalıdır. Varsa, civardaki üniversitelerde bulunan ve önerilen programa benzer yapıdaki yüksek lisans programlarına olan talepler belirtilmelidir.

3. Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.

Yüksek lisans programına başvurularda Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak Dini İlimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi ve diğer sosyal bilimler alanlarında lisans derecesine sahip öğrenciler kabul edilecektir. Aranılan şartlar arasında başlıcaları aşağıda sıralanmıştır:

a) Lisans mezuniyet notunun en az 60 olması.

b) ALES'ten Sözel puan türünden en az 65 puan almış olmak.

c) Yapılan başvurular arasından mülakat/yazılı sınava çağrılacakların belirlenmesinde ALES puanının %50'si, lisans not ortalamasının % 50'si dikkate alınarak bunların toplanmasıyla elde edilen puanlara göre en yüksekte en düşüğe doğru sıralama yapılarak sıralama yapılır. Kontenjanın 5 katı kadar aday mülakat/yazılı sınava çağrılabilir.

e) Mülakat/yazılı sınava giren adayların, ALES puanının %50'si, lisans not ortalamasının %20'si, mülakat/yazılı notunun %30'u hesaplanarak adaylar tespit edilir. Kontenjan sayısı kadar da yedek belirlenir.

4. **Yüksek lisans derecesi almak için alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler için;**

a) Her bir dönem ayrı ayrı olmak üzere Ders, Tez veya Proje kredileri ile AKTS kredi bilgilerini tablo olarak,

(Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 6: Tezli yüksek lisans programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur.

Madde 11: Tezsiz yüksek lisans programı toplam otuz krediden ve 60 AKTS'den az olmamak kaydıyla en az on ders ile dönem projesi dersinden oluşur.)

1. Dönem			2. Dönem		
Ders	Ders Saati	AKTS	Ders	Ders Saati	AKTS
Zorunlu Ders	3	7,5	Seçmeli Ders	3	7,5
Seçmeli Ders	3	7,5	Seçmeli Ders	3	7,5
Seçmeli Ders	3	7,5	Seçmeli Ders	3	7,5
Seçmeli Ders	3	7,5	Seminer		7,5
			Uzm Alan		-
Toplam	12	30	Toplam	9	30

3. Dönem			4. Dönem		
Ders	Ders Saati	AKTS	Ders	Ders Saati	AKTS
Tez Çalışması		-	Tez Çalışması		50
Uzm alan		-	Uzm alan		10
Toplam		-	Toplam		60

Programlarımızda alınması gerekli kredi miktarı, ASBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen toplam 120 AKTS kredisi olmak koşuluyla en az yedi ders (21 kredi), bir seminer, diğer öğrenim etkinlikleri ve tez çalışmasından oluşur. Öğrencinin alması

gereken 120 AKTS kredilik dersleri aşağıda verilen listedeki dersler arasından seçmesi gerekmektedir. Mezuniyet için hazırlanan tezin mevzuat çerçevesinde jüri önünde savunularak tez savunma sınavından başarılı olunması gerekmektedir. Gerekli görülmesi halinde Bilimsel Hazırlık Programı uygulanabilecektir. Ders müfredatı, içerikleri ve programlarda görev alacak öğretim üyesi listesi ile akademik özgeçmişleri ekte sunulmuştur.

Bu programda yer alan dersler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

Çizelge 2: Önerilen Sosyal Tarih Tezli Yüksek Lisans Programı Seçmeli Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
İTM5..	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	Z	3 / 0	3	7.5
İTM5..	İslam Medeniyetinin Dini, Toplumsal ve Kültürel Kaynakları	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	İslam Medeniyeti ve Değişim	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Siyer-i Nebi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Erken Dönem İslam Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Abbasi Siyasi ve Kültürel Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	İslam Kurumları Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Türk-İslam Edebiyatı	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	İslamın Yayılış Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Türk Musikisi Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Klasik Dönem İslami Eğitim Kurumları	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Türk-İslam Devletleri Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Türk-İslam Kültür Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Osmanlı Siyasi Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Türk İslam Sanatları Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	İslam Mezhepleri Tarihi	S	3 / 0	3	7.5
İTM5..	Osmanlıca Tarihi Metinler	S	3 / 0	3	7.5

b) Derslerin kodu ve içeriklerini metin olarak belirtiniz.

YÜKSEK LİSANS DERS İÇERİKLERİ

İTM5.. Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği

Bu derste akademik araştırmalarda bilimsel yöntem, araştırmaya giriş, araştırma probleminin tanımlanması, araştırma tasarımı, niteliksel ve niceliksel araştırma yöntemleri üzerinde durulacaktır. Bilimsel çalışmalarında atıf, bilimsel çalışmaların rapor, proje, tez ve makale haline getirilmesi yöntemleri işlenecektir.

İTM5... İslam Medeniyetinin Dini, Toplumsal ve Kültürel Kaynakları

Bu derste İslam Medeniyetinin dini kaynakları Kur'an, Sünnet, İcma, Kıyas bağlamında ele alınacaktır. Ayrıca gerek Arap toplumu gerekse İslamiyeti kabul etmiş diğerkültürlerin kendi geçmişlerinden kaynaklanan ve İslam medeniyetine zenginlik katan uygulamaları ve inançları irdelenecektir.

İTM5.. İslam Medeniyeti ve Değişim

Bu derste İslam Medeniyeti'nin Hz. Peygamber döneminde ortaya çıkmasından günümüze kadar gelen dönemde geçirdiği değişim dönüşüm, medeniyet ve değişim perspektifinden ele alınmaktadır. İslam medeniyetinin diğerkültürlerle karşılaşması onlardan etkilendiği unsurlar ile diğerkültürlerin İslam Medeniyeti üzerindeki etkileri, İslam Medeniyetinin diğerkültürlere etkisi üzerine yoğunlaşmaktadır.

İTM5.. Siyer-i Nebi

İslam Öncesi Arap Yarımadası, Cahiliye toplumunun özellikleri ele alınacaktır. Akabinde Hz. Peygamber'in doğumu, risalet öncesi hayatı, Mekke ve Medine dönemleri, kapsamlı şekilde işlenecektir. Hz. Peygamber'in hayatı, siyasi, sosyal, kültürel vs. her açıdan değerlendirilecektir. Konu anlatılırken temel kaynaklar ve literatür bilgisi, kullanımı gibi hususlara da önem verilecektir.

İTM5.. Erken Dönem İslam Tarihi

İslam Tarihi'nin çok önemli bir safhası olan ve Dört Halife Dönemi olarak bilinen dönem, çeşitli perspektifler ve kaynaklar bağlamında işlenecektir. Akabinde de İslam Tarihi'nin ilk saltanat devleti olma özelliğini taşıyan Emevi Devleti siyasi, sosyal, kültürel, vs. çeşitli açılardan incelenecektir. İslam Tarihi'nin erken dönemi diye bilinen bu dönemdeki olayların yanı sıra, sosyal ve kültür tarihi de göz ardı edilmeyecek, İslam Medeniyeti'nin tarihini anlamak için kilit noktayı teşkil eden bu döneme bütünlükçü ve kapsayıcı bir bakış hedef alınacaktır.

İTM5.. Abbasi Siyasi ve Kültürel Tarihi

Bu derste erken dönem Abbasi tarihinde meydana gelen siyasi olaylar hakkında bilgi edinmek ve olayların analizini yapmak amaçlanmaktadır. Bunun yanında İslam Kültür tarihi açısından çok büyük önem arz eden bu dönemin medeniyet ve kültür tarihi de kapsamlı şekilde ele alınacaktır.

İTM5.. İslam Kurumları Tarihi

Bu dersin amacı İslam medeniyetinin ve kurumlarının doğuş ve gelişim tarihini kavramak, Emeviler dönemi kurumsallaşmasını ve Abbasiler devrinde İslam kurumlarının gelişim ve dönüşümünü analiz etmektir. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle kurumsal karşılaştırması yapıp kültürel-siyasal alışveriş değerlendirmeye tabi tutulacaktır.

İTM5.. Türk-İslam Edebiyatı

Bu dersin amacı, Türk İslam edebiyatını, Türklerin İslamlaşmasından başlayarak, edebi şahsiyetleriyle ve eserleriyle tanıtmaktır. Türk milleti, tarih boyunca birçok edebi eserler vücuda getirmiştir. Bunların içinde de dini içerikli olanlar bir hayli çoktur ve önem arz etmektedir. Bu derste İslamiyetin kabulünden sonra Türk edebiyatında ortaya çıkan edebi mazmunların ve konuların tanıtılması, eserlerin muhtevasının incelenmesi merkeze alınacaktır.

İTM5.. İslamın Yayılış Tarihi

Bu ders, Hz. Muhammed'in hayatını, İslamiyetin Doğuşu esnasında dünyadaki siyasi durumu, Hz. Peygamberin Siyasi faaliyetlerini, Hulefa-i Raşidin, Emevi ve Abbasi döneminde İslam Devleti'nin yayılış politikalarını ve stratejisini ele almaktadır. Bu ders ile Arap coğrafyasında ve dışında gelişen İslam siyasi tarihinin analiz edilmesi hedeflenmektedir.

İTM5.. Türk Musikisi Tarihi

Musikinin tanımı ve menşei, İslamiyetten önce Türklerde musiki, Türk musiki tarihi, Osmanlıya kadarki nazariyatçılar ve Osmanlı dönemi çalışmaları, Türk musikisinde önemli musikişinaslar, Türk musikisi tarihi ile ilgili önemli kaynakların tanıtımı gibi konulara değinilecektir.

İTM5.. Klasik Dönem İslami Eğitim Kurumları

Bu ders Hz. Peygamber dönemi eğitim faaliyetlerini, Hulefa-i Raşidin, Emeviler ile Abbasi dönemi eğitim faaliyetlerini temele almaktadır. Klasik İslam Eğitim kurumlarının felsefesi, işleyişi etkileri ve mirası üzerinde incelemeler yapmaktadır.

İTM5.. Türk-İslam Devletleri Tarihi

Bu ders, Türklerin İslamiyeti kabul sürecini, bu süreci olumlu ve olumsuz etkileyen siyasi faktörleri, ilk Müslüman Türk devletlerinin tarihini Osmanlı Dönemine kadar ele almaktadır. Yine Türklerin İslamiyeti kabulü ile birlikte İslam medeniyetinde ve bu medeniyetin yayılmasında oynadıkları rolü konu edinmektedir.

İTM5.. Türk-İslam Kültür Tarihi

Bu ders, Türklerin İslamiyeti kabulü, bu kabulde eski Türk inanışlarının etkisi, Türklerin İslamiyeti kabulünde etkili olan kültürel faaliyetler, İslamiyetin kabulünden sonra Türk tarihinin sosyal ve siyasal yönden değişen unsurları, İslam medeniyetine Türk kültürünün tesiri, devlet kurumları ve toplumsal yansımaları açısından ele alınacaktır.

İTM.. Osmanlı Siyasi Tarihi

Bu derste Osmanlı Devleti'nin kuruluşu ile ilgili nazariyeler incelemeye tabi tutulacak, kuruluş ve gelişme aşamaları incelenerek Osmanlı fetih, iskan, yönetim politikası, klasik dönem devlet kurumları ve diğer devletlerle ilişkiler ile bu ilişkilerde etkili faktörler ele alınacaktır.

İTM5.. Türk İslam Sanatları Tarihi

Bu dersin amacı, İslam'ın sanata ve estetiğe bakışını kavramak ve somut örnekleriyle bunu görmektir. İslam'ın eski medeniyetlere, şehirlere, tarihi eserlere ve arkeolojiye bakışı hakkında bilgi sahibi olmaktır. İslam sanatının karakter ve mahiyetini tanımak ve ayırt etmek gayesi de bu dersin önceliklerindedir. İslam sanatının gelişmesine tesir eden faktörleri ele almaktır. Hz. Peygamber döneminden itibaren, Hülefai Raşidin, Emeviler, Endülüs Emevileri, Gazneliler, Karahanlılar, Büyük Selçuklular, Anadolu Selçukluları, Beylikler ve Osmanlı dönemi sanat ve mimarisinin önde gelen mimari eserlerini öğrenmek, bu dönemlerin sanat bağlamında genel karakter ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olmaktır.

İTM5.. İslam Mezhepleri Tarihi

Bu ders, İslam dünyasında ortaya çıkmış ve varlığını sürdüren yahut sürdürmeyen İslam mezhepleri hakkında genel bilgi vermek, din anlayışındaki farklılıklara objektif bir bakış açısı sunmak ve ortak yaşam kültürüne katkı sağlamayı amaçlamaktadır. İslam Tarihi'nin şekillenmesinde doğrudan etkisi olan ve hatta tesirleri günümüzde dahi çok net biçimde görülebilen olaylar, fikirler, fırkalar, kapsayıcı bir biçimde ele alınacaktır.

İTM5.. Osmanlıca Tarihi Metinler

Osmanlı dönemi arşiv belgeleri ve yazı türleri tanıtılacaktır. Osmanlı arşiv belgelerini okuma çalışmaları yapılacak, araştırılacak belge türüne göre okuma gerçekleştirilecektir. Osmanlı belgelerinin bilgi üretiminde oynadığı rol uygulamaları bir şekilde işlenecektir.

5. Önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarda bulunan önemli cihazların listesini veriniz.

İslami Araştırmalar Enstitüsü ve İslami İlimler Fakültesi derslikleri kullanılacaktır.

6. Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçla kullanıldığını belirtiniz.

Tüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin kullanımına ait bilgisayar ve yazıcılar bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kullanabileceği bilgisayarlar mevcuttur.

7. Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.

Üniversitenin öğrencilere sunduğu imkanlar çerçevesinde hafta içi mesai saatleri boyunca açık bilgisayar laboratuvarları kullanılacaktır. Bilgisayarlarda internet bağlantısı, ayrıca yazıcı, tarayıcı ve fotokopi bulunmaktadır.

8. Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan sürekli yayınların adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz.

Kitap listesi ekte sunulmuştur.

9. Önerilen program disiplinlerarası (interdisipliner) nitelikte ise;

Program disiplinlerarası nitelikte değildir.

Bu programın,

- Üniversitede halen yürütülmekte olan diğer yüksek lisans programlarından farkları,
- Mevcut yüksek lisans programlarını zayıflatmadan nasıl yürütüleceği,
- Mevcut imkanlara ek olarak yeni fiziki alan (sınıf, laboratuvar, vb.) gerektirip, gerektirmediği,
- Üniversiteye getireceği ek mali külfet ve bunun nasıl karşılanacağı,
- Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda, bu öğrenciler için Bilimsel Hazırlık Programı uygulanıp, uygulanmayacağı; uygulanacaksa, bu programın ne şekilde düzenleneceği

somut olarak açıklanmalıdır.

:

Öğretim Elemanı Bilgileri

Devam Eden Tezli Yüksek Lisans Tez Danışmanlık Sayısı

0	Adet
---	------

Bu alanı doldurulmak zorunludur !

Devam Eden Doktora Tez Danışmanlık Sayısı

0	Adet
---	------

Bu alanı doldurulmak zorunludur !

Devam Eden Tezsiz Yüksek Lisans Proje Danışmanlık Sayısı

0	Adet
---	------

Bu alanı doldurulmak zorunludur !

Açılması İstenilen Lisansüstü Program İle İlgili Çalışmaları

- 1."İslam Siyaset Düşüncesinde Hilafet Kurumunun Aşılama Sorunları Üzerine Bazı Mülahazalar", İ.Ü. Şarkiyat Mecmuası , 169-185 pp., 2013
2. "XII. Yüzyılda Bir Ticaret ve Kültür Şehri Olarak Koçhisar (Kızıltepe) (Duneyisir)", 597-601 pp., Mardin, Mayıs 2008 "I.Uluslararası Mardin Tarihi Sempozyumu" bildiri kitapçığı.
- 3.Siyasetnameler Bağlamında Siyaset-Ahlak İlişkisi", İslamiyat, 105-118 pp., 2003.
- 4."Simavna Kadısıoğlu Şeyh Bedreddin Mahmud", Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, 35-45 pp., 2004

Bu alanı doldurulmak zorunludur !

EK-2

Tablo 2.a Yüksek Lisans Programında görev alacak öğretim üyeleri

Öğretim Üyesinin Adı-Soyadı	Akademik Ünvanı	Kadrosunun Bulunduğu Kurum ve Birim (Bölüm,Anabilim Dalı, vb)	Çalışma Esasları (Tam veya Yarı Zamanlı)	Başka Bir Lisansüstü Programda Görevli ise, Görevli Olduğu Program Adı
MUSTAFA SARIBIYIK	Prof. Dr.	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, İslam Tarihi ve Sanatları, İslam Tarihi	Tam Zamanlı	Görevli Değil
ALİ AVCU	Prof. Dr.	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Temel İslam Bilimleri, İslam Mezhepleri Tarihi	Tam Zamanlı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (İslam Mezhepleri Tarihi) YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
CİHAN KILIÇ	Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, İslam Tarihi ve Sanatları, İslam Tarihi	Tam Zamanlı	Görevli Değil
MAHMUT DİLBAZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, İslam Tarihi ve Sanatları, İslam Tarihi	Tam Zamanlı	Görevli Değil
ERSİN DURMUŞ	Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, İslam Tarihi ve Sanatları, Türk İslam Edebiyatı	Tam Zamanlı	Görevli Değil
MUHAMMET SEVİNÇ	Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, İslam Tarihi ve Sanatları, Türk Din Musikisi	Tam Zamanlı	Görevli Değil



EK-3

T.C.

**ANKARA SOSYAL BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ ARAŞTIRMALAR ENSTİTÜSÜ**

-Disiplinlerarası-

**İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI (İNGİLİZCE)
DOKTORA PROGRAMI BAŞVURU DOSYASI**

Ankara, 2021

1- Açılması Önerilen Programın Adı

İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Doktora Programı (İngilizce).

2- Programın Açılma Gerekçesi

İslam Ekonomisi ve Finansının gittikçe artan önemi, ulaştığı ekonomik büyüklük sadece İslam ülkelerinde değil, birçok batı ülkesinde bu alana ilişkin çalışmaların ve uygulamaların artmasına yol açmıştır. Ülkemizde katılım bankalarının yanında artık Batı’da olduğu gibi ticari bankaların da İslami esaslara göre çalışan bölümler açacak olması veya ürünler sunacak olması da konunun önemini artıran bir diğer unsurdur.

Bu bölüm altında yürütülen eğitim programlarının amacı, hem yeterli düzeyde temel İslam hukuku, hem de ekonomi ve finans nosyonuna sahip, İslam düşüncesi perspektifinden ekonomi bilimine ve ekonomik düzene bakışı kavramış, İslam ekonomisi ve finansı alanında gerek teorik düzeyde katkı yapacak araştırmacı ve uzmanlar yetiştirmek ve gerekse İslami finans sektörünün insan kaynağı ihtiyacını karşılamaktır. Bu şekilde ekonomi ve finans alanında İslam ahlak düşüncesi ve hukuku perspektifinden teori gelişimine ve ahlak temelli özgün bir ekonomik düzen ve finansal sistemin teşekkülüne katkıda bulunmak hedeflenmektedir.

İslam Ekonomisi ve Finansı doktora programının amacı hem yeterli düzeyde temel İslam hukuku, hem de ekonomi ve finans nosyonuna sahip, İslam düşüncesi perspektifinden ekonomi bilimine ve ekonomik düzene bakışı kavramış, İslam ekonomisi ve finansı alanında gerek teorik düzeyde gerekse uygulama düzeyinde katkı yapacak araştırmacı ve uzmanlar yetiştirmek ve böylece İslami finans sektörünün insan kaynağı ihtiyacını karşılamaktır. Programın hedefi ise ekonomi ve finans alanında İslam ahlak düşüncesi ve hukuku perspektifinden teori gelişimine ve ahlak temelli özgün bir ekonomik düzen ve finansal sistemin teşekkülüne katkıda bulunmaktır.

Türkiye’de de mevzuata kavuşarak yakın zamanda gelişme göstermesi beklenen Katılım Bankacılığı ve Katılım Sigortacılığı sektörüne PTT Bank’ın ve Emlak Bank’ın katılması ve çeşitli konvansiyonel bankaların dönüşüm için ön çalışmalar yapması zaten mevcut olan nitelikli iş gücü ihtiyacını bir hayli artırmış durumadır. Katılım bankacılığına yönelik öteden beri gelen eleştirilerden birisi de çalışanlarının büyük çoğunluğunun konvansiyonel bankacılıktan gelmesi ve İslam Ekonomisi ve Finansı alanında yeterli donanımına sahip olmamaları yönündedir. Ayrıca yakın zamanda Cumhurbaşkanlığı Finans Ofisi bünyesinde Katılım Finans Daire Başkanlığı, Merkez

Bankası bünyesinde “Katılım Bankacılığı Müdürlüğü” kurulmuştur. İlgili kurumların uluslararası nitelikteki uzman ihtiyaçlarının karşılanması yanında bu doktora programlarında ilgili kurumların politikalarını yönlendirmelerini sağlayacak önemli araştırma ve projelere ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemizde devam eden çok sayıda lisansüstü programdan birisi de İslam Ekonomisi ve Finansı (İngilizce) programıdır. Programın mezunları ilgili alanda Ankara’da ve çevresinde lisansüstü bir program olmaması sebebiyle İstanbul, Sakarya ve Karabük gibi şehirlerdeki üniversitelerde doktora çalışmalarına başlamışlardır. Dolayısıyla yüksek lisans programımızın gelişmesi açısından da bu programa ihtiyaç duyulmaktadır.

3- Üniversitemizde Yürütülmekte Olan Doktora Programları

Üniversitemizde 2020-2021 akademik yılında yürütülmekte olan doktora programları şu şekildedir: İktisat Doktora Programı (İngilizce), Yönetim ve Organizasyon Doktora Programı (İngilizce), Temel İslam Bilimleri Doktora Programı (Türkçe), Denetim ve Risk Yönetimi Doktora Programı (İngilizce).

4- Önerilen Doktora Programı İle İlgili Yurtdışı Örnekleri

1. Yermouk University Department of Islamic Economics and Banking.¹
2. Durham University for Islamic Economics and Finance²
3. International Islamic University of Malaysia Department of Islamic Economics and Finance³
4. International Islamic University of Islamabad Department of Islamic Economics and Finance⁴
5. Columbia University in the city of New York Department of Economics⁵

5- Önerilen Doktora Programının Kapsamı ve İçerdiği Bilim Dalları

¹ <http://sharia.yu.edu.jo/en/islamic-economics-banking>

² <https://www.dur.ac.uk/dcief/>

³ <http://www2.iiu.edu.my/iiibf/academic-programmes/master-science-islamic-banking-finance>

⁴ http://www.iiu.edu.pk/?page_id=64

⁵ <https://econ.columbia.edu/faculty/>

Önerilen doktora programı disiplinler arası nitelikte olup İslami İlimler Fakültesi ve Siyasal Bilgiler Fakültesi Öğretim Üyelerinin işbirliğiyle koordineli şekilde disiplinler arası olarak yürütülecektir.

6- Açılması Önerilen Programa Öğrenci Talebi

Programa başlayacak tahmini öğrenci sayıları Ek-1 Tablo-1’de verilmiştir.

7- Önerilen Programa Öğrenci Kabul Koşulları

Doktora programına Lisans düzeyinde İktisat, İşletme, Maliye, Çalışma Ekonomisi, Ekonometri, Finansal Ekonometri, Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler, Hukuk, Uluslararası Ticaret ve benzeri programlarla, İlahiyat ve İslami İlimler alanlarında yüksek lisans yapmış öğrenciler kayıt olabilirler. Adayların Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi’nin doktora programlarına başvuruda aradığı asgari koşulların sağlanmış olması gereklidir. Doktora programının toplam kontenjanı 15’tir. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi SBE genel başvuru şartlarına ilaveten başvuru sınavı başarı notuna göre en yüksek puanı alan 10 öğrenci doğrudan kayıt hakkı kazanırlar. Ayrıca bundan sonra gelen en yüksek puana sahip 5 (beş) öğrenci de yedek liste kontenjanına alınır ve asil adaylardan kayıt olmaktan vazgeçen olması durumunda en üstten başlanarak listeden öğrenci alınır.

Öğrencinin, önerilen Doktora Programına kabul edilebilmesi için lisans mezuniyet notunun en az 2.50/4.00, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitime Giriş Sınavı (ALES) eşit ağırlıklı puanının en az 65, Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS veya muadili) puanının en az 80 olması gerekmektedir. Önerilen programa başvuranların başarı sıralaması, ALES sınav notunun % 50’si, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalamasının % 20’si, mülakat ve/veya yazılı sınav tam notu üzerinden alınan puanının % 30’u dikkate alınarak hesaplanır. Genel başarı notundan tam notun en az % 65’ini sağlayan adaylar başarılı kabul edilir.

8. Yüksek Lisans derecesi Almak İçin Gerekli Olan Toplam Kredi Sayısı ile Alınması Gereken Zorunlu ve Seçmeli Dersler

Çizelge 1:

1. Dönem (Güz) Müfredatı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu Seçmeli /	Teori Uygulama (Saat) /	Kredi	AKTS
IEF 501	Introduction to İslamic Law	S	3 / 0	3	7
IEF 502	Fiqh of Transactions	S	3 / 0	3	7
IEF 503	Principles of Economics	S	3 / 0	3	7
IEF 504	Principles of İslamic Economics	S	3 / 0	3	7
IEF 505	Turkish Banking and Finance Law	S	3 / 0	3	7
IEF 506	Takaful: Islamic Insurance	S	3 / 0	3	7
IEF 507	Philosophy of Economics	S	3 / 0	3	7
IEF 508	Comparative Financial Administration	S	3 / 0	3	7
2. Dönem (Bahar) Müfredatı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu Seçmeli /	Teori Uygulama (Saat) /	Kredi	AKTS
IEF 509	Comparative Business Finance	S	3 / 0	3	7
IEF 510	İslamic Banking	S	3 / 0	3	7
IEF 511	Financial Markets and Institutions	S	3 / 0	3	7
IEF 512	History of İslamic Economics	S	3 / 0	3	7
IEF 513	The Methodology of Islamic Law	S	3 / 0	3	7
IEF 514	Economic and Financial Structure in İslamic Countries	S	3 / 0	3	7
IEF 515	Behavioral Finance and Economics	S	3 / 0	3	7
3. Dönem (Güz) Müfredatı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu Seçmeli /	Teori Uygulama (Saat) /	Kredi	AKTS
IEF516	Academic Specialization	Z	3/0	3	8
3. Dönem (Güz) Müfredatı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu Seçmeli /	Teori Uygulama (Saat) /	Kredi	AKTS
IEF 517	Seminar	Z	2/0	---	---
IEF 518	Ph. D Thesis	Z	0/0	0	60

Çizelge 2: Önerilen İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans Programı Seçmeli Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEF 501	Introduction to Islamic Law	S	3 / 0	3	7
IEF 502	Fiqh of Transactions	S	3 / 0	3	7
IEF 503	Principles of Economics	S	3 / 0	3	7
IEF 504	Principles of İslamic Economics	S	3 / 0	3	7
IEF 505	Turkish Banking and Finance Law	S	3 / 0	3	7
IEF 506	Takaful: Islamic Insurance	S	3 / 0	3	7
IEF 507	Philosophy of Economics	S	3 / 0	3	7
IEF 508	Comparative Financial Administration	S	3 / 0	3	7
IEF 509	Comparative Business Finance	S	3 / 0	3	7
IEF 510	Participative Banking	S	3 / 0	3	7
IEF 511	Financial Markets and İnstitutions	S	3 / 0	3	7
IEF 512	History of İslamic Economics	S	3 / 0	3	7
IEF 513	The Methodology of Islamic Law	S	3 / 0	3	7
IEF 514	History of Economic Thought	S	3 / 0	3	7
IEF 515	Behavioral Finance and Economics	S	3 / 0	3	7

9. Önerilen yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyelerinin (kadrolu, sözleşmeli, başka üniversiteden 2547/40. madde kapsamında görevlendirilenler dâhil) adlarını, unvanlarını, kadro yerlerini ve çalışma esaslarını belirtiniz. Bu öğretim üyelerinden, halen üniversitenizde yürütülmekte olan başka yüksek lisans ve/veya doktora programlarında görev almakta olanları açıklayınız (Ek-2, Tablo 2a ve Tablo 2b)

Yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyelerine ilişkin istenilen bilgiler Ek-2 Tablo 2a ve Ek-4 Tablo 2b’de sunulmuştur.

10. Yüksek Lisans Programında Görev Alacak Öğretim Üyeleri

Programda görev alacak öğretim üyelerinin özgeçmişleri Ek-3’te sunulmuştur.

11. Önerilen programın öğretim dili yabancı dilde olacaksa, öğretim üyelerinin yükseköğretim kurumlarında yabancı dil öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 8/7. maddesindeki koşulları sağlamaları gerekmekte olup programda görev alacak öğretim

üyelerinin bu koşulları sağladıklarına ilişkin bilgi ve belgeler (Ulusal ya da Uluslararası geçerliliği olan dil belgeleri) CD içerisinde bulunmalıdır.

Önerilen programın öğretim dili İngilizcedir. Öğretim üyelerinin dil belgeleri “Dil Belgeleri” adlı dosya ekinde sunulmuştur.

12. Yardımcı Personel İhtiyacı

Hacı Bayram Veli İslam Araştırmaları Enstitüsü idari personeli öğrenci alımları ve programın yürütülmesi ile ilgili işlere yardımcı olacaktır.

13. Diğer Laboratuvarlar

Doktora Programında ASBÜ bünyesinde bulunan teknik altyapılar kullanılacaktır.

14. Eğitim-Öğretim ve Araştırma İçin Kullanılabilecek Mevcut Bilgisayar Ekipmanlar

ASBÜ öğretim elemanlarının tümüne bilgisayar tahsis edilmiş olup yazıcı erişimleri bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin ortaklaşa kullanabileceği bilgisayarlar mevcuttur.

15. Lisansüstü Öğrencilerin Kullanımına Açık Terminal ve/veya Kişisel Bilgisayar Sayıları ve Bunların Kullanılma Süreleri

ASBÜ’de tüm öğrencilerin kullanımına hafta içi mesai saatleri boyunca açık olacak olan iki bilgisayar laboratuvarı (toplam 40 kişilik) kurulma aşamasındadır. Bilgisayarlarda internet bağlantısı olacaktır. Ayrıca, yazıcı, tarayıcı ve fotokopi olanakları yer alacaktır.

16. Önerilen Programla İlgili Olarak Üniversite Ve/Veya Bölümünüz Kütüphanesinde Bulunan Sürekli Yayınlar

Üniversitemizde açık erişim tabanlarının (Social Science Open Access Repository, MDPI - Open Access Publishing, Scientific Research, Zenodo) yanı sıra, HeinOnline Academic Core, Pearson e-kitap ve Project MUSE elektronik veritabanlarına deneme erişimi mevcuttur. Üniversitemiz ilave elektronik veri tabanlarına üyelik için girişimlerini sürdürmektedir. Ayrıca, Ankara’da bulunan diğer üniversitelerin kütüphanelerinin Üniversitemiz öğrencilerinin kullanımına açılması için girişimlerde bulunmaktadır. Bunlara ek olarak, programın konusu ile ilgili ASBÜ’de bulunan veya alım süreci başlamış kitapların listesine “Kitap Listesi” adlı ekte yer verilmektedir.

17. Önerilen Programla İlgili Diğer Bilgiler

Önerilen disiplinlerarası programla ilgili diğer bilgilere aşağıda verilmektedir.

- a. Üniversitemizde halen on iki doktora, otuz yüksek lisans programı eğitime devam etmektedir. Önerilen doktora programının mevcut fiziki ve beşeri altyapıyı veya faaliyetteki diğer programları zayıflatması beklenmemektedir.
- b. Üniversitemizde yeterli fiziksel alt yapı mevcuttur. Doktora programındaki öğrencilerin kendilerini geliştirecekleri araştırma projelerinde yer alacakları üniversite bünyesinde Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULIFAM) bulunmaktadır.
- c. Önerilen programın Üniversiteye yükleyebileceği sınırlı maliyetin, halen eğitime başlamış program ve öğrenci sayısının fiziki ve beşeri altyapımızla kıyaslandığında az bulunması sebebiyle yönetilebilir düzeyde kaldığı değerlendirilmektedir. Aksine bu konuda yurt dışından da önemli bir talep olduğundan üniversitemize maddi katkıda bulunacağı düşünülmektedir.
- d. Programda her iki disipline ait dersler “temel (core) alan dersleri” ve “seçmeli (elective) uzmanlık alan dersleri” olarak iki kategoride tanımlanmıştır. Doktora programı süreci İlahiyat ve ilahiyat dışı alanlardaki lisans mezunları için iki farklı paket programdan oluşur. İlahiyat mezunlarının izleyeceği program temel iktisat-finans derslerini kapsarken, temel İslami ilimler dersleri bunun dışındadır. Dolayısıyla bu programı izleyenler İslami ilimler derslerini almazlar, temel iktisat-finans derslerini alırlar. İlahiyat dışındaki alan mezunları ise temel ilahiyat derslerini alırlar, temel iktisat-finans derslerini almazlar. Öğrencinin bu programdan mezun olabilmesi için en az 24 kredi-saat ders alması ve tez hazırlaması gerekir. Programın normal süresi 4 yarıyıl, azami süresi 6 yarıyıldır.

DOKTORA/SANATTA YETERLİLİK PROGRAMI AÇMAK İÇİN BAŞVURU FORMATI

Yükseköğretim Kurumları tarafından bir doktora/sanatta yeterlilik programı açılması için yapılacak başvurularda bulunması gereken bilgi ve belgeler aşağıda belirtilmiştir. Bu bilgi ve belgelerin eksiksiz ve istenilen formata uygun olarak verilmesi (cevapların soru numaralarına bire bir karşılığı gelecek biçimde), başvuruların mevcut mevzuat ve akademik kriterler kapsamında değerlendirilmesi ve en kısa sürede sonuçlandırılması için gereklidir. Önerilen doktora/sanatta yeterlilik programı halen yüksek lisans düzeyinde sürdürülüyorsa, öncelikle yürütülen yüksek lisans programı hakkında bilgi verilmesi gerekmektedir.

A. YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

1. Yüksek lisans programının hangi tarihte başladığını belirtiniz.

15/09/2018

2. Yüksek lisans programına son 3 yılda başvuran ve kabul edilen öğrenci sayıları

Akademik Yıl	Dönem	Öğrenci Sayıları		A*
		Başvuran	Kabul Edilen	
2017-2018	Güz			
	İlkbahar			
2018-2019	Güz	33	8	
	İlkbahar			
2019-2020	Güz	20	11	
	İlkbahar	11	8	
2020-2021	Güz	23	12	
	İlkbahar			

A* : Kabul edilenlerden lisans derecesini üniversitenizden alanların sayısı.

3. Mevcut yüksek lisans öğrenci sayısını belirtiniz.

20

B. DOKTORA/SANATTA YETERLİLİK PROGRAMI

1. Programın açılma gerekçesini somut olarak açıklayınız

İslam Ekonomisi ve Finansının gittikçe artan önemi, ulaştığı ekonomik büyüklük sadece İslam ülkelerinde değil, birçok batı ülkesinde bu alana ilişkin çalışmaların ve uygulamaların artmasına yol açmıştır. Ülkemizde katılım bankalarının yanında artık Batı'da olduğu gibi ticari bankaların da İslami esaslara göre çalışan bölümler açacak olması veya ürünler sunacak olması da konunun önemini artıran bir diğer unsurdur.

Bu bölüm altında yürütülen eğitim programlarının amacı, hem yeterli düzeyde temel İslam hukuku, hem de ekonomi ve finans nosyonuna sahip, İslam düşüncesi perspektifinden ekonomi bilimine ve ekonomik düzene bakışı kavramış, İslam ekonomisi ve finansı alanında gerek teorik düzeyde katkı yapacak araştırmacı ve uzmanlar yetiştirmek ve gerekse İslami finans sektörünün insan kaynağı ihtiyacını karşılamaktır. Bu şekilde ekonomi ve finans alanında İslam ahlak düşüncesi ve hukuku perspektifinden teori gelişimine ve ahlak temelli özgün bir ekonomik düzen ve finansal sistemin teşekkülüne katkıda bulunmak hedeflenmektedir.

İslam Ekonomisi ve Finansı doktora programının amacı hem yeterli düzeyde temel İslam hukuku, hem de ekonomi ve finans nosyonuna sahip, İslam düşüncesi perspektifinden ekonomi bilimine ve ekonomik düzene bakışı kavramış, İslam ekonomisi ve finansı alanında gerek teorik düzeyde gerekse uygulama düzeyinde katkı yapacak araştırmacı ve uzmanlar yetiştirmek ve böylece İslami finans sektörünün insan kaynağı ihtiyacını karşılamaktır. Programın hedefi ise ekonomi ve finans alanında İslam ahlak düşüncesi ve hukuku perspektifinden teori gelişimine ve ahlak temelli özgün bir ekonomik düzen ve finansal sistemin teşekkülüne katkıda bulunmaktır.

Türkiye'de de mevzuata kavuşarak yakın zamanda gelişme göstermesi beklenen Katılım Bankacılığı ve Katılım Sigortacılığı sektörüne PTT Bank'ın ve Emlak Bank'ın katılması ve çeşitli konvansiyonel bankaların dönüşüm için ön çalışmalar yapması zaten mevcut olan nitelikli iş gücü ihtiyacını bir hayli artırmış durumdadır. Katılım bankacılığına yönelik öteden beri gelen eleştirilerden birisi de çalışanlarının büyük çoğunluğunun konvansiyonel bankacılıktan gelmesi ve İslam Ekonomisi ve Finansı alanında yeterli donanıma sahip olmamaları yönündedir. Ayrıca yakın zamanda Cumhurbaşkanlığı Finans Ofisi bünyesinde

Katılım Finans Daire Başkanlığı, Merkez Bankası bünyesinde “Katılım Bankacılığı Müdürlüğü” kurulmuştur. İlgili kurumların uluslararası nitelikteki uzman ihtiyaçlarının karşılanması yanında bu doktora programlarında ilgili kurumların politikalarını yönlendirmelerini sağlayacak önemli araştırma ve projelere ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemizde devam eden çok sayıda lisansüstü programdan birisi de İslam Ekonomisi ve Finansı (İngilizce) programıdır. Programın mezunları ilgili alanda Ankara’da ve çevresinde lisansüstü bir program olmaması sebebiyle İstanbul, Sakarya ve Karabük gibi şehirlerdeki üniversitelerde doktora çalışmalarına başlamışlardır. Dolayısıyla yüksek lisans programımızın gelişmesi açısından da bu programa ihtiyaç duyulmaktadır.

2. Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayısı		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	10		10
2. Yıl	10		10
3. Yıl	10		10
4. Yıl	10		10
Genel Toplam	40		40

Not: Tablodaki tahmini sayıların belirlenmesinde kullanılan varsayımlar, programın açılma gerekçeleriyle uyumlu olmalıdır. Varsa, civardaki üniversitelerde bulunan ve önerilen programa benzer yapıdaki doktora programlarına olan talepler belirtilmelidir.

3. Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.

Doktora programına Lisans düzeyinde İktisat, İşletme, Maliye, Çalışma Ekonomisi, Ekonometri, Finansal Ekonometri, Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler, Hukuk, Uluslararası Ticaret ve benzeri programlarla, İlahiyat ve İslami İlimler alanlarında yüksek lisans yapmış öğrenciler kayıt olabilirler. Adayların Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi’nin doktora programlarına başvuruda aradığı asgari koşulların sağlanmış olması gereklidir. Doktora programının toplam kontenjanı 15’tir. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi SBE genel başvuru şartlarına ilaveten başvuru sınavı başarı notuna göre en yüksek puanı alan 10 öğrenci doğrudan kayıt hakkı kazanırlar. Ayıca bundan sonra gelen en yüksek puana sahip

5 (beş) öğrenci de yedek liste kontenjanına alınır ve asil adaylardan kayıt olmaktan vazgeçen olması durumunda en üstten başlanarak listeden öğrenci alınır.

Öğrencinin, önerilen Doktora Programına kabul edilebilmesi için lisans mezuniyet notunun en az 2.50/4.00, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitime Giriş Sınavı (ALES) eşit ağırlıklı puanının en az 65, Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS veya muadili) puanının en az 80 olması gerekmektedir. Önerilen programa başvuruların başarı sıralaması, ALES sınav notunun % 50'si, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalamasının % 20'si, mülakat ve/veya yazılı sınav tam notu üzerinden alınan puanının % 30'u dikkate alınarak hesaplanır. Genel başarı notundan tam notun en az % 65'ini sağlayan adaylar başarılı kabul edilir.

4. Doktora/sanatta yeterlilik derecesi almak için alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler için;

a) Her bir dönem ayrı ayrı olmak üzere Ders ve Tez kredileri ile AKTS kredi bilgilerini tablo olarak,

(Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 15: Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de en az kırk iki kredilik 14 ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden oluşur.)

b) Derslerin kodu ve içeriklerini metin olarak belirtiniz.

1. Dönem (Güz) Müfredatı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEF 501	Introduction to İslamic Law	S	3 / 0	3	7
IEF 502	Fiqh of Transactions	S	3 / 0	3	7
IEF 503	Principles of Economics	S	3 / 0	3	7
IEF 504	Principles of İslamic Economics	S	3 / 0	3	7
IEF 505	Turkish Banking and Finance Law	S	3 / 0	3	7
IEF 506	Takaful: Islamic Insurance	S	3 / 0	3	7
IEF 507	Philosophy of Economics	S	3 / 0	3	7
IEF 508	Comparative Financial Administration	S	3 / 0	3	7

2. Dönem (Bahar) Müfredatı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEF 509	Comparative Business Finance	S	3 / 0	3	7
IEF 510	İslamic Banking	S	3 / 0	3	7
IEF 511	Financial Markets and Institutions	S	3 / 0	3	7
IEF 512	History of İslamic Economics	S	3 / 0	3	7
IEF 513	The Methodology of Islamic Law	S	3/0	3	7
IEF 514	Economic and Financial Structure in İslamic Countries	S	3/0	3	7
IEF 515	Behavioral Finance and Economics	S	3/0	3	7
3. Dönem (Güz) Müfredatı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEF516	Academic Specialization	Z	3/0	3	8
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEF 517	Seminar	Z	2/0	---	---
IEF 518	Ph. D Thesis	Z	0/0	0	60

Çizelge 2: Önerilen İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans Programı Seçmeli Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEF 501	Introduction to Islamic Law	S	3 / 0	3	7
IEF 502	Fiqh of Transactions	S	3 / 0	3	7
IEF 503	Principles of Economics	S	3 / 0	3	7
IEF 504	Principles of İslamic Economics	S	3 / 0	3	7
IEF 505	Turkish Banking and Finance Law	S	3 / 0	3	7
IEF 506	Takaful: Islamic Insurance	S	3 / 0	3	7
IEF 507	Philosophy of Economics	S	3 / 0	3	7
IEF 508	Comparative Financial Administration	S	3/0	3	7
IEF 509	Comparative Business Finance	S	3/0	3	7

IEF 510	Participative Banking	S	3 / 0	3	7
IEF 511	Financial Markets and Institutions	S	3 / 0	3	7
IEF 512	History of Islamic Economics	S	3 / 0	3	7
IEF 513	The Methodology of Islamic Law	S	3 / 0	3	7
IEF 514	History of Economic Thought	S	3/0	3	7
IEF 515	Behavioral Finance and Economics	S	3/0	3	7

- 5 Varsa, önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarda bulunan önemli cihazların listesini veriniz.

Doktora Programında ASBÜ bünyesinde bulunan teknik altyapılar kullanılacaktır.

- 6 Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçlarla kullanıldığını belirtiniz.

ASBÜ öğretim elemanlarının tümüne bilgisayar tahsis edilmiş olup yazıcı erişimleri bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin ortaklaşa kullanabileceği bilgisayarlar mevcuttur.

- 7 Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.

ASBÜ’de tüm öğrencilerin kullanımına hafta içi mesai saatleri boyunca açık olacak olan iki bilgisayar laboratuvarı (toplam 40 kişilik) kurulma aşamasındadır. Bilgisayarlarda internet bağlantısı olacaktır. Ayrıca, yazıcı, tarayıcı ve fotokopi olanakları yer alacaktır.

- 8 Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan sürekli yayınların adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz.

Social Science Open Access Repository	2016
MDPI	2016
Open Access Publishing	2016
Scientific Research	2016
Zenodo	2016
HeinOnline Academic Core	2017

Pearson e-kitap	2017
Project MUSE	2017
Jurix-Wikilela-Rosetta Stone	2020

** Üniversitemiz ilave elektronik veri tabanlarına üyelik için girişimlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz başta Merkez Bankası Kütüphanesi olmak üzere bir çok kütüphaneyle protokol imzalamış olup ayrıca, Ankara'da bulunan diğer üniversitelerin kütüphanelerinin Üniversitemiz öğrencilerinin kullanımına açılması için girişimlerde bulunmaktadır.

9 Önerilen program disiplinlerarası (interdisipliner) nitelikte ise;

- a) Programın genel olarak disiplinler arası bir içeriğe sahip olması katılımcılara daha geniş bir istihdam alanı oluşturacaktır. Disiplinler arası çalışmaların ağırlıkta olacağı bu bölüm kendisini diğer bölümlerden farklı kılacaktır. Son zamanlarda ilgi odağı haline gelen İslam Ekonomisi ve Finansı bölümü dünya genelinde yükselen bir talep görmektedir ve ülkemiz bu konuda ciddi atılımlar yapmıştır. Ülkemizin yaptığı bu atılımlar eğitim süreci ile desteklenmesi belirlenen hedeflere (Örn: Katılım Bankalarının 2023'te bankacılık sektörünün yüzde 15'ini oluşturması) ulaşılmasına katkı sunacaktır. Uluslararası alanda ilgi olan bu alan birçok uluslararası öğrenciyi eğitim öğretim için ülkemize çekerek eğitim kalitesinin artmasına ve aynı zamanda ülkemizin uluslararasılaşma politikalarına ciddi manada katkı sağlayacaktır.
- b) Üniversitemizde halen on iki doktora, otuz yüksek lisans programı eğitime devam etmektedir. Önerilen doktora programının mevcut fiziki ve beşeri altyapıyı veya faaliyetteki diğer programları zayıflatması beklenmemektedir.
- c) Üniversitemizde yeterli fiziksel alt yapı mevcuttur. Doktora programındaki öğrencilerin kendilerini geliştirecekleri araştırma projelerinde yer alacakları üniversite bünyesinde Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULIFAM) bulunmaktadır.
- d) Önerilen programın Üniversiteye yükleyebileceği sınırlı maliyetin, halen eğitime başlamış program ve öğrenci sayısının fiziki ve beşeri altyapımızla kıyaslandığında az bulunması sebebiyle yönetilebilir düzeyde kaldığı değerlendirilmektedir. Aksine bu konuda yurt dışından da önemli bir talep olduğundan üniversitemize maddi katkıda bulunacağı düşünülmektedir.

e) Programda her iki disipline ait dersler “temel (core) alan dersleri” ve “seçmeli (elective) uzmanlık alan dersleri” olarak iki kategoride tanımlanmıştır. Doktora programı süreci İlahiyat ve ilahiyat dışı alanlardaki lisans mezunları için iki farklı paket programdan oluşur. İlahiyat mezunlarının izleyeceği program temel iktisat-finans derslerini kapsarken, temel İslami ilimler dersleri bunun dışındadır. Dolayısıyla bu programı izleyenler İslami ilimler derslerini almazlar, temel iktisat-finans derslerini alırlar. İlahiyat dışındaki alan mezunları ise temel ilahiyat derslerini alırlar, temel iktisat-finans derslerini almazlar. Öğrencinin bu programdan mezun olabilmesi için en az 24 kredi-saat ders alması ve tez hazırlaması gerekir. Programın normal süresi 4 yarıyıl, azami süresi 6 yarıyıldır.

Öğretim Elemanı Bilgileri

Devam Eden Tezli Yüksek Lisans Tez Danışmanlık Sayısı

1	Adet
---	------

Bu alanı doldurulmak zorunludur !

Devam Eden Doktora Tez Danışmanlık Sayısı

0	Adet
---	------

Bu alanı doldurulmak zorunludur !

Devam Eden Tezsiz Yüksek Lisans Proje Danışmanlık Sayısı

0	Adet
---	------

Bu alanı doldurulmak zorunludur !

Açılması İstenilen Lisansüstü Program İle İlgili Çalışmaları

1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

Berument, H. ve A. Günay (2003), "Exchange Rate Risk and Interest Rate: A Case Study for Turkey", *Open Economies Review*, 14(1), 19-27.

Metin-Ozcan, K., S. Ertac ve A. Günay (2003), "Determinants of Private Savings Behaviour in Turkey", *Applied Economics*, 35(12), 1405-1416.

Yeldan, E., K. Metin-Ozcan ve A. Günay (2005) "Real Wages, Profit Margins and Inflation in Turkish Manufacturing Under Post-Liberalization", *Applied Economics*, 37(16), 1899-1905.

2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Akdi, Y., H. Berument ve A. Günay (2001), "Effects of Government Fractionalization on Economy: Turkish Experience", *İstatistik, Journal of the Turkish Statistical Association*, 4 (1), 8 –18.

Berument, H. ve A. Günay (2007), "Inflation Dynamics and Its Sources in The Ottoman Empire: 1586-1913", *International Review of Applied Economics*, 21 (2), 207-245.

Günay, A. ve M. A. Dulupçu (2015), "Türkiye'de 1992 Yılında Kurulan Devlet Üniversitelerinin Stratejik Planlarının Karşılaştırmalı Bir Analizi", *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 5(3), 236-254.

Günay, D. ve A. Günay (2011), "1993'den Günümüze Türk Yükseköğretiminde Niceliksel Gelişmeler", *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 1(1), 1-22.

Günay, D., A. Günay ve E. Atatekin (2013), "Türkiye'de Temel Bilimlerde Sarsılışı: Ülkenin Sarsılışı", *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 3(2), 85-96.

Günay, D. ve A. Günay (2016), "Dünyada ve Türkiye'de Yükseköğretim Okullaşma Oranları ve Gelişmeler", *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 6(1), 13-30, 2016.

Metin-Ozcan, K., A. Günay ve S. Ertac (2012) "Macro and Socioeconomic Determinants of Turkish Private Saving", *Journal of Economic Cooperation and Development*, 33(2), 93-130.

3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Günay, A. (2011), "Türkiye'de Yükseköğretimin Finansman: Kriterler, Zorluklar ve Alternatif Stratejiler", *Uluslararası Yükseköğretim Kongresi (UYK-2011), Bildiri Kitabı, Cilt 2, 27-29 Mayıs 2011, İstanbul, Türkiye, 1159-1169.*

r

4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Berument, H. ve A. Günay (2001), "Exchange Rate Risk and Interest Rate: A Case Study for Turkey", *Tartışma Metni, No: 01-10, İktisat Bölümü, Bilkent Üniversitesi, Ankara.*

Berument, H. ve A. Günay (2004), "Inflation Dynamics and Its Sources in The Ottoman Empire: 1586-1913", *Tartışma Metni, 2004/3, Türkiye Ekonomi Kurumu, Ankara.*

Metin-Ozcan ve A. Günay (2012), "Türkiye'de Özel Tasarrufları Belirleyen Unsurlar", *2012/109, Tartışma Metni, Türkiye Ekonomi Kurumu, Ankara.*

Metin-Ozcan ve A. Günay (2011), "Türkiye'de Özel Tasarrufları Belirleyen Unsurlar", *Türkiye'de Tasarruflar, (Ed. Ercan Uygur), Türkiye Ekonomi Kurumu, Ankara, 27-49.*

Bu alanı doldurulmak zorunludur !

EK-2

Tablo 2. İslam Ekonomisi ve Finansı Doktora (İngilizce) Programında görev alacak öğretim üyeleri

Öğretim Üyesinin Adı-Soyadı	Akademik Ünvanı	Kadrosunun Bulunduğu Kurum ve Birim (Bölüm,Anabilim Dalı,vb)	Çalışma Esasları (Tam veya Yarı Zamanlı)	Başka Bir Lisansüstü Programda Görevli ise, Görevli Olduğu Program Adı
Ömer Demir	Prof.Dr.	ASBÜ, Ekonomi Bölümü	Tam Zamanlı	İslam Ekonomisi ve Finansı (İngilizce), İktisat (İngilizce)
Aslı GÜNAY	Dr. Öğr. Üyesi	ASBÜ, Ekonomi Bölümü	Tam zamanlı	İslam Ekonomisi ve Finansı (İngilizce)
Ali Danışman	Prof.Dr.	ASBÜ, Ekonomi Bölümü	Tam Zamanlı	İktisat (İngilizce)
Abdurrahman YAZICI	Doç. Dr.	ASBÜ, İslami İlimler Fakültesi, İslam Hukuku Anabilim Dalı	Tam zamanlı	Temel İslam Bilimleri, İslam Ekonomisi ve Finansı (İngilizce)
Doğuş EMİN	Doç. Dr.	ASBÜ, Muhasebe ve Finans Anabilim	Tam zamanlı	İktisat (İngilizce)
Halil ŞİMŞEK	Dr. Öğr. Üyesi	ASBÜ; İslami İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri	Tam Zamanlı	Temel İslam Bilimleri, İslam Ekonomisi ve Finansı (İngilizce)
Ahmad Fayez Ahmad Al- Hersh	Dr. Öğr. Üyesi	ASBÜ, İslami İlimler Fakültesi, İslam Hukuku Anabilim Dalı	Tam zamanlı	Temel İslam Bilimleri, İslam Ekonomisi ve Finansı (İngilizce)
Tawfik AZRAK	Dr. Öğr. Üyesi	ASBÜ, İslami İlimler Fakültesi İslam Hukuku Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	Temel İslam Bilimleri, İslam Ekonomisi ve Finansı (İngilizce)
Adnan OWEIDA	Dr. Öğr. Üyesi	ASBÜ, İslami İlimler Fakültesi İslam Hukuku Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	Temel İslam Bilimleri, İslam Ekonomisi ve Finansı (İngilizce)

ÖSYM

2009-KPDS Sonbahar Dönemi Sonuçları

Sonuç Açıklama Tarihi: 09 Aralık 2009



T.C. Kimlik Numarası	31685303278
Adı ve Soyadı	ABDURRAHMAN YAZICI
Sınav Tarihi	22 Kasım 2009

Sınav Yabancı Dili	İNGİLİZCE
Sınav Puanı	84
Sınav Düzeyi	B

(Bu belgenin aslına ilişkin sorgulama <https://sonuc.osym.gov.tr/BelgeKontrol.aspx> Internet adresinden yapılabilir.)

Sonuç Belgesi Kontrol Kodu: 0GLR5ER1

ÖSYM

2014-YDS Sonbahar Dönemi Sonuçları

Sonuç Açıklama Tarihi: 17 Eylül 2014



T.C. Kimlik Numarası	57262438300
Adı ve Soyadı	ASLI GÜNAY
Sınav Tarihi	7 Eylül 2014

Sınav Yabancı Dili | İNGİLİZCE / ENGLISH

Yabancı Dil Puanı	86,25000
Yabancı Dil Seviyesi	B

Doğru Sayısı	69
Yanlış Sayısı	11

Puan Aralığı Score Interval	Düzey Level	Kişi Sayısı Frequency
90 - 100	A	8007
80 - 89	B	12555
70 - 79	C	14103
60 - 69	D	15065
50 - 59	E	16688
0 - 49	-	67614
Toplam		134032

(Bu belgenin aslına ilişkin sorgulama <https://sonuc.osym.gov.tr/BelgeKontrol.aspx> internet adresinden yapılabilir.)
Sonuç Belgesi Kontrol Kodu: MV5CTRVJ

YÖKDİL 2019 İlkbahar Dönemi Sınavı (10.03.2019)

Sınav Sonuç Belgesi

Sonuç Açıklama Tarihi: 28.03.2019

T.C. Kimlik / Y.U. / Aday No

12943191370

Adı

Halil

Soyadı

Şimşek

Bölüm/Alan

Sosyal Bilimler (İngilizce)



Sınav	Doğru Sayısı	Yanlış Sayısı	Boş Sayısı	Puan
Sosyal Bilimler (İngilizce)	77	3	0	96,250
0-49	33256			
50-59	7687			
60-69	5853			
70-79	4792			
80-89	3936			
90-100	2856			
Toplam	58380			

Bu belgede sunulan bilgiler ile Anadolu Üniversitesi kayıtları arasında bir uyumsuzluk olması durumunda Anadolu Üniversitesi kayıtları geçerlidir.

Doğrulama Kodu: BYHXPOVMD6

Doğrulama Adresi: <https://sinavbasvuru.anadolu.edu.tr/belgedogrulama>



ÖSYM

Kamu Personeli Y. Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (1997-KPDS Kasım)

9/11/1997

ÖSYM Numarası :	2050812977
Adı ve Soyadı :	ÖMER DEMİR
Doğum Tarihi :	1/8/1963
Baba Adı :	MEHMET

Sınav Yabancı Dili :	İNGİLİZCE
Sınav Puanı :	85
Sınav Düzeyi :	B



**PAPER-BASED TEST
EXAMINEE'S
SCORE RECORD**

TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE			
53	43	41	457
SECTION 1	SECTION 2	SECTION 3	TOTAL SCORE
TOEFL SCALE SCORES			
TEST OF WRITTEN ENGLISH			
			3.0
			TWE SCORE


3620853 REGISTRATION NUMBER		AZRAK TAWFIK NAME (Family or Surname, Given, Middle)	
JAN 11 Month Year TEST DATE	XXXX XXXX XXXX XXXX	XX XX XX XX	09/01/86 Month/Day/Year DATE OF BIRTH
	INST. CODE	DEPT. CODE	M SEX
G201 CENTER NUMBER	XXXX SPONSOR CODE		SYRIA NATIVE COUNTRY
			ARABIC NATIVE LANGUAGE



EXAMINEE'S ADDRESS:

1625 G201 3620853
AZRAK TAWFIK
PO BOX 12 61 ALEPPO
C/O CHAMBER OF COMMERCE
ALEPPO
SYRIA

2 DEGREE	2 REASON FOR TAKING TOEFL	0 TOEFL TAKEN BEFORE
--------------------	-------------------------------------	--------------------------------

YOUR SIGNATURE	
NAME OF COUNTRY ISSUING PASSPORT OR IDENTIFICATION	<u>Syria</u>
NUMBER ON IDENTIFICATION DOCUMENT	<u>02060221284/02420081</u>

This document contains security features, such as visible fibers and a watermark.



ÖSYM
2017-YDS Sonbahar Dönemi Sonuçları
2017-Autumn Foreign Language Test (YDS) Score Report
Sonuç Açıklama Tarihi / Report Issue Date: 05.10.2017



T.C. Kimlik Numarası (Turkish) Identification Number	19904453768
Adı ve Soyadı Name	ZEYNEP BURCU UĞUR
Sınav Tarihi Test Date	17.09.2017

Sınav Yabancı Dili Foreign Language Tested	İNGİLİZCE / ENGLISH
---	---------------------

Yabancı Dil Puanı Score	91,25000
Yabancı Dil Seviyesi Level	A

Doğru Sayısı Number of Correct Answers	73
Yanlış Sayısı Number of Wrong Answers	7

Puan Aralığı Score Scale	Düzye Level	Kişi Sayısı Number of Test Takers
90 - 100	A	2950
80 - 89	B	6079
70 - 79	C	6771
60 - 69	D	7356
50 - 59	E	7812
0 - 49	-	35214
Toplam Total		66182

(Bu belgenin aslına ilişkin sorgulama <https://sonuc.osym.gov.tr/BelgeKontrol.aspx> Internet adresinden yapılabilir.)

Sonuç Belgesi Kontrol Kodu: 374X33D5



EK-4

T.C.

**ANKARA SOSYAL BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ**

İSLAMİ ARAŞTIRMALAR ENSTİTÜSÜ

-Disiplinler arası-

İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI (TÜRKÇE)

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI BAŞVURU

DOSYASI

Ankara, 2021

1. Açılması Önerilen Programın Adı

İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe).

2. Programın Açılma Gerekçeleri

- i. Üniversitemiz İslami Araştırmalar Enstitüsü, İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı altında aktif olarak “İslam Ekonomisi ve Finansı Yüksek Lisans Programı (İngilizce) bulunmaktadır. Program kısa süre içinde gerek yurt içinde ve gerek yurt dışında tanınır hale gelmiş olup özellikle yurt içinden başta Katılım Finans kurumları ve ilgili kuruluşlardan çalışanlarına yönelik ve bu alanda akademik çalışma yapmak isteyen araştırmacılardan tezli Türkçe bir programın aktif olması noktasında önemli talepler söz konusudur.
- ii. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi bünyesinde, İslami ilimler alanında çalışmalar yapmak üzere kurulmuş İslami Araştırmalar Enstitüsü ile Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Araştırma ve Uygulama Merkezi (ULIFAM) bulunmaktadır. Özellikle ULIFAM, hedef olarak Türkiye’deki gerek finansal sektör gerekse üniversiteler ve araştırma merkezlerinin araştırmacı/akademisyen ihtiyacının karşılanması bu yönde uluslararası seviyede araştırma ve projelerin yapılmasını hedeflemektedir. Bu çerçevede gerek ulusal gerekse uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde bulunmaktadır. Önerilen yüksek lisans programının açılması, hem merkezin güçlenmesine yardımcı olacak hem de mevcut uluslararası talebin karşılanması noktasında önemli bir adım olacaktır.
- iii. Bahreyn merkezli İslami Bankalar ve Finans Kurumları Genel Meclisi (CIBAFI), her 5 yılda bir İslami finansal endüstrinin büyüklüğünün iki katına çıkacağını söylemektedir. Malezya Merkez Bankası’nın bir raporunda (MIFC, 2017) yakın gelecekte dünyada yetişmiş akademisyen/ilim adamı ve iş gücü ihtiyacını yüzbinlerle ifade edilmektedir. Bu anlamda özellikle uluslararası nitelik arz eden üniversite ve ilgili kurumlarının dünyadaki bu ihtiyaca hazırlıklı olması, ilgili stratejik planlamalarını bu çerçevede yapması önem taşımaktadır.
- iv. Son kırk yıldır gerek dünya çapında gerekse ülkemizde İslam Ekonomisi ve Finans’ına olan ilginin giderek artmakta olduğu malumdur. Bu ilgi artışının kamu ve özel sektör tarafından da teveccüh gördüğü söylenebilir. Üniversitemiz ve ilgili kurumlarının da bu duruma kayıtsız kalması söz konusu olamaz. Bu ilginin ilmi temellerde profesyonel bir uzmanlık çerçevesinde uluslararası seviyede ele alınması,

katılım bankacılığı/katılım sigortacılığı sektörünün ortaya çıkış amaçlarına uygun çalışması ve sektörün doğru kanalize edilmesi açısından önemlidir.

3. Üniversitemizde Yürütülmekte Olan Yüksek Lisans Programları

Üniversitemizde 2020-2021 akademik yılında yürütülmekte olan Ekonomi/Finans ile ilişkili tezli/tezsiz yüksek lisans programları şu şekildedir: i. İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce). ii. İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce), iii. İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce). iv. İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe). v. Denetim ve Risk Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce). vi. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe).

4. Önerilen Yüksek Lisans Programıyla İlgili Yurtdışı Örnekleri

- a) International Centre for Education in Islamic Finance (INCEIF)-Malezya (Tezsiz Yüksek Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)
- b) Centre for Islamic Economics, International Islamic University, Malezya (Yüksek Lisans, Doktora)
- c) Durham Centre for Islamic Economics and Finance, İngiltere (Tezli Yüksek Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)
- d) International Institute of Islamic Economics, Pakistan (Yüksek Lisans, Doktora)
- e) Islamic Economics Institute, Suudi Arabistan (Yüksek Lisans, Doktora)
- f) Yermouk University, Islamic Economics and Finance Department, Ürdün (Yüksek Lisans ve Doktora)

5. Önerilen Yüksek Lisans Programıyla İlgili Yurtiçi Örnekleri

- a) İstanbul Üniversitesi, İslam İktisadı ve Finansı (Tezli Yüksek Lisans, Türkçe)
- b) İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi (İZÜ), Uluslararası Finansı ve Katılım Bankacılığı (Tezli Yüksek Lisans, Türkçe).
- c) Sakarya Üniversitesi, İslam Ekonomisi ve Finansı (Tezli Yüksek Lisans, Türkçe).

6. Önerilen Yüksek Lisans Programının Kapsam ve Hedefi

Önerilen yüksek lisans programı İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim dalı altında açılacak olup İslami İlimler Fakültesi Öğretim üyeleri ile Siyasal Bilgiler Fakültesi'nin

Ekonomi ve İşletme bölümü öğretim üyelerinin işbirliğiyle disiplinler arası nitelikte tezli bir programdır.

İslam Ekonomisi ve Finansı tezli yüksek lisans programının başlıca hedefi ekonomi ve finans alanında İslam ahlak düşüncesi ve hukuku perspektifinden teori gelişimi yanında pratik modeller geliştirilmesine yardımcı olarak ahlak temelli özgün bir ekonomik düzen ve finansal sistemin teşekkülüne katkıda bulunmaktır. Özellikle Türkiye’de Katılım Finansı kurumlarının ihtiyaç duyduğu iş gücünü gerektiği şekilde karşılanmasına katkıda bulunmaktır.

7. Açılması Önerilen Programa Öğrenci Talebi

Programa başlayacak tahmini öğrenci sayıları aşağıdaki Tablo-1’de verilmiştir.

Tablo 1. Tezli Yüksek Lisans programına başlayacak tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayıları		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	10	10	20
2. Yıl	10	10	20
3. Yıl	10	10	20
4. Yıl	10	10	20
Genel Toplam	80		

Not: Tablo 1'deki tahmini sayıların belirlenmesinde kullanılan varsayımlar, programın açılma gerekçeleriyle uyumlu olmalıdır. Varsa, civardaki üniversitelerde bulunan ve önerilen programa benzer yapıdaki yüksek lisans programlarına olan talepler belirtilmelidir.

8. Önerilen Programa Öğrenci Kabul Koşulları

Tezli Yüksek Lisans programına Lisans düzeyinde İktisat, İşletme, Maliye, Çalışma Ekonomisi, Ekonometri, Finansal Ekonometri, Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi, Uluslararası Ticaret ve benzeri program mezunlarıyla, İlahiyat/İslami İlimler/Dini İlimler Fakülteleri mezunları kabul edilecektir. Ayrıca, ilgili Yönetmelik doğrultusunda, yabancı uyruklu adaylarla lisans eğitiminin tamamını yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların programa kabulüne ilişkin usul

ve esaslar, bu kısımda belirtilen kabul koşullarıyla uyumlu olarak ASBÜ Senatosu tarafından belirlenecektir.

Öğrencinin, önerilen Yüksek Lisans Programına kabul edilebilmesi için lisans mezuniyet notunun en az 2.00/4.00, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitime Giriş Sınavı (ALES) eşit ağırlıklı veya sözel puanının en az 65 olması gerekmektedir.

Önerilen programa başvuranların başarı sıralaması, ALES sınav notunun % 50'si, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalamasının % 20'si, mülakat ve/veya yazılı sınav tam notu üzerinden alınan puanının % 30'u dikkate alınarak hesaplanır. Genel başarı notundan tam notun en az % 65'ini sağlayan adaylar başarılı kabul edilir.

9. Tezli Yüksek Lisans Derecesi Almak İçin Gerekli Olan Toplam Kredi Sayısı ile Zorunlu ve Seçmeli Dersler

Önerilen yüksek lisans programının müfredatında iki zorunlu alan dersi, üç seçmeli alan dersi ve bir serbest seçmeli ders olmak üzere kredili toplam yedi ders, bir seminer dersi, ve proje çalışması yer almaktadır. Derslerin toplam kredisi 21, müfredatın tez dahil AKTS kredisi ise toplam 90'dır. Kredi ve değerlendirme, ASBÜ Lisans Üstü Eğitim Yönetmeliği hükümleri, Enstitü Yönetim Kurulu ve Senato kararları çerçevesinde belirlenir. Lisans dersleri ders yüküne ve yüksek lisans kredisine sayılmaz. Önerilen yüksek lisans programının müfredatına Çizelge 1 ve Çizelge 2'de yer verilmektedir.

Çizelge 1: Önerilen İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans Programı Müfredatı

1. DÖNEM (GÜZ) MÜFREDATI					
Kod	Dersin Adı	Zorunlu/ Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 501	Katılım Bankacılığı	S	3 / 0	3	9
IEFT 502	İslam Hukukuna Giriş	S	3 / 0	3	9
IEFT 503	Makrofinans giriş	S	3 / 0	3	9
IEFT 504	Araştırma Teknikleri	Z	3 / 0	3	9
2. DÖNEM (BAHAR) MÜFREDATI					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 505	İslam Ekonomisinde Akitler Teorisi	S	3 / 0	3	9
IEFT 506	İslami Finans Uygulamaları	S	3 / 0	3	9
IEFT 507	Muamelat Fıkhı	S	3 / 0	3	9
IEFT 508	Seminer	Z	-	-	-
3. DÖNEM (GÜZ) MÜFREDATI					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 509	Dönem Projesi	Z	-	-	15

Tezli Yüksek Lisans Eğitim süreci İlahiyat ve ilahiyat dışı alanlardaki lisans mezunları için ihtiyaç duydukları alacakları derslerden oluşur. İlk dönemde alacakları farklı derslerden oluşur.

Çizelge 2: Önerilen İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans Programı Seçmeli Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 510	İktisat Felsefesi	S	3 / 0	3	9
IEFT 511	İslam İktisat Tarihi	S	3 / 0	3	9
IEFT 512	Arapça-1	S	3 / 0	3	9
IEFT 513	İslami Finanstaki İleri Konular	S	3 / 0	3	9
IEFT 514	Katılım Finansı: Para ve Sermaye Piyasaları	S	3 / 0	3	9
IEFT 515	Faizsiz Bankacılık İşlemleri	S	3 / 0	3	9
IEFT 516	Katılım Finansı Kurumlarında Raporlama ve Muhasebe	S	3 / 0	3	9
IEFT 517	Para Politikası ve Katılım Bankacılığı	S	3 / 0	3	9
IEFT 518	Finansal Kurumlar Mevzuatı	S	3 / 0	3	9
IEFT 519	Davranışsal Finans ve İktisat	S	3 / 0	3	9
IEFT 520	İslam İktisadında Akitler	S	3 / 0	3	9

İslam Ekonomisi ve Finansı (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans programındaki mevcut müfredat¹ esas alınmış olup sektörün ihtiyaçlarına ve her geçen yıl değişen şartlara göre ilgili program geliştirilecektir.

10. Önerilen yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyelerinin (kadrolu, sözleşmeli, başka üniversiteden 2547/40. madde kapsamında görevlendirilenler dâhil) adlarını, unvanlarını, kadro yerlerini ve çalışma esaslarını belirtiniz. Bu öğretim üyelerinden, halen üniversitenizde yürütülmekte olan başka yüksek lisans ve/veya doktora programlarında görev almakta olanları açıklayınız (Ek-2, Tablo 2a)

Önerilen yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyelerine ilişkin istenilen bilgiler Ek-2 Tablo 2a'da sunulmuştur.

11. Yüksek Lisans Programında Görev Alacak Öğretim Üyeleri

Programda görev alacak öğretim üyelerinin özgeçmişleri EK-3'te sunulmuştur.

12. Önerilen programın öğretim dili yabancı dilde olacaksa, öğretim üyelerinin yükseköğretim kurumlarında yabancı dil öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 8/7. maddesindeki koşulları sağlamaları gerekmekte olup programda görev alacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağladıklarına ilişkin bilgi ve belgeler (Ulusal ya da Uluslararası geçerliliği olan dil belgeleri) CD içerisinde bulunmalıdır.

Öğretim elemanlarının dil belgeleri dosyaya eklenmiş ve CD içerisinde verilmiştir.

13. Yardımcı Personel İhtiyacı

İslam Araştırmaları Enstitüsü idari personeli öğrenci alımları ve programın yürütülmesi ile ilgili işlere yardımcı olacaktır. Ayrıca programa Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Araştırma Merkezi (ULIFAM) yanında programın disiplinler arası yönü sebebiyle İslami Araştırmalar Enstitüsü yanında İslami İlimler Fakültesi ve ASBÜ Siyasal Bilgiler Fakültesi ilgili diğer konularda lojistik destek sağlayacaktır.

14. Diğer Laboratuvarlar

Yüksek Lisans Programında ASBÜ bünyesinde bulunan teknik altyapılar kullanılacaktır.

¹ <https://obs.asbu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=en&curSunit=1126>

15. Eğitim-Öğretim ve Araştırma İçin Kullanılabilecek Mevcut Bilgisayar Ekipmanlar

ASBÜ öğretim elemanlarının tümüne bilgisayar tahsis edilmiş olup yazıcı erişimleri bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kütüphanede bireysel olarak kullanabilecekleri bilgisayarlar mevcuttur.

16. Lisansüstü Öğrencilerin Kullanımına Açık Terminal ve/veya Kişisel Bilgisayar Sayıları ve Bunların Kullanılma Süreleri

ASBÜ’de tüm öğrencilerin kullanımına hafta içi mesai saatleri boyunca açık olacak olan iki bilgisayar laboratuvarı (toplam 40 kişilik) mevcuttur. Bilgisayarlarda internet bağlantısı dâhil, yazıcı, tarayıcı ve fotokopi gibi olanaklar söz konusudur. ASBÜ Kütüphanesi de ayrıca ihtiyaç duyan öğrencilere belirli sürelerle bilgisayar tahsis etmektedir.

17. Önerilen Programla İlgili Olarak Üniversite Ve/Veya Bölümünüz Kütüphanesinde Bulunan Sürekli Yayınlar

Üniversitemizde açık erişim tabanlarının (Social Science Open Access Repository, MDPI - Open Access Publishing, Scientific Research, Zenodo) yanı sıra, HeinOnline Academic Core, Pearson e-kitap ve Project MUSE elektronik veri tabanlarına ulaşım imkanı mevcuttur. Üniversitemiz ilave elektronik veri tabanlarına üyelik için girişimlerini sürdürmektedir. Ayrıca, Ankara’da bulunan diğer üniversitelerin kütüphanelerinin Üniversitemiz öğrencilerinin kullanımına açılması için girişimlerde bulunmaktadır. Üniversite kütüphanesi dışında Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Araştırma Merkezi (ULIFAM)’nde de alanla ilişkili eserleri ihtiva eden bir kütüphane kurma sürecine etmektedir.

Üniversitemiz, Merkez Bankası Kütüphanesi başta olmak üzere birçok kütüphaneyle de işbirliği yapmış olup ayrıca konumu itibarıyla birçok kütüphaneye araştırmacıların kolay bir şekilde ulaşabilecekleri konumdadır.

18. Önerilen Programla İlgili Diğer Bilgiler

Önerilen disiplinler arası programla ilgili diğer bilgilere aşağıda verilmektedir.

- a. Üniversitemizde yeterli fiziksel alt yapı mevcuttur.

- b. Önerilen programın üniversiteye yükleyebileceği sınırlı maliyetin, halen eğitime başlamış program ve öğrenci sayısının fiziki ve beşeri altyapımızla kıyaslandığında az bulunması sebebiyle yönetilebilir düzeyde kaldığı değerlendirilmektedir. Aksine gerek yurt dışından gelecek öğrencilerle gerekse merkez ve enstitülerde yürütülecek programlara öğrencilerin dâhil edilmesi yoluyla programın mali anlamda üniversiteye katkıda bulunacağı söylenebilir.
- c. Önerilen programda dersler “temel (core) alan dersleri” ve “seçmeli (elective) uzmanlık alan dersleri” olarak iki kategoride tanımlanmıştır. Tezli Yüksek Lisans Eğitim süreci İlahiyat ve ilahiyat dışı alanlardaki lisans mezunları için ilk dönemde alacakları fark derslerden oluşur. İlahiyat mezunlarının izleyeceği program temel iktisat-finans derslerini kapsarken, İlahiyat dışındaki fakültelerden mezun olanların dersleri Fıkha Giriş ve Muamelat Fıkhi vb. dersleri içermektedir. Öğrencinin bu programdan mezun olabilmesi için en az 21 kredilik ders ve seminer ile tez hazırlaması gerekir. Programın normal süresi 4 yarıyıl, azami süresi 6 yarıyıldır.

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI AÇMAK İÇİN BAŞVURU FORMATI

Yükseköğretim Kurumları tarafından yeni bir yüksek lisans programı açılması için yapılacak başvurularda bulunması gereken bilgi ve belgeler aşağıda belirtilmiştir. Bu bilgi ve belgelerin eksiksiz ve istenilen formata uygun olarak verilmesi (cevapların soru numaralarına bire bir karşılığı gelecek biçimde), başvuruların mevcut mevzuat ve akademik kriterler kapsamında değerlendirilmesi ve en kısa sürede sonuçlandırılması için gereklidir.

Açılması önerilen programın adını belirtiniz.

1. Programın açılma gerekçesini somut olarak açıklayınız.

Üniversitemiz İslami Araştırmalar Enstitüsü, İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı altında aktif olarak “İslam Ekonomisi ve Finansı Yüksek Lisans Programı (İngilizce) bulunmaktadır. Program kısa süre içinde gerek yurt içinde ve gerek yurt dışında tanınır hale gelmiştir.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi bünyesinde, Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Araştırma ve Uygulama Merkezi (ASBU) bulunmaktadır. Merkez hedef olarak Türkiye’deki gerek finansal sektör gerekse üniversiteler ve araştırma merkezlerinin araştırmacı/akademisyen ihtiyacının karşılanması bu yönde uluslararası seviyede araştırma ve projelerin yapılmasını hedeflemektedir. Bu çerçevede gerek ulusal gerekse uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde bulunmaktadır. Bu çerçevede ilgili tezli yüksek lisans programının açılması hem merkezin güçlenmesine yardımcı olacak hem de İslam ekonomisi ve finansı alanında akademik birikimin geliştirilerek piyasa ve ekonomi politikası yapımcılarının ihtiyaç duyduğu insan kaynağına katkıda bulunmasını sağlayacaktır.

Bahreyn merkezli İslami Bankalar ve Finans Kurumları Genel Meclisi (CIBAFI), her 5 yılda bir İslami finansal endüstrinin büyüklüğünün iki katına çıkacağını söylemektedir. Malezya Merkez Bankası’nın bir raporunda (MIFC, 2017) yakın gelecekte dünyada yetişmiş akademisyen/ilim adamı ve iş gücü ihtiyacını yüzbinlerle ifade edilmektedir. Bu anlamda özellikle uluslararası nitelik arz eden üniversite ve ilgili kurumlarının dünyadaki bu ihtiyaca hazırlıklı olması, ilgili stratejik planlamalarını bu çerçevede yapması önem taşımaktadır.

Son kırk yıldır gerek dünya çapında gerekse ülkemizde İslam Ekonomisi ve Finans’ına olan ilginin giderek artmakta olduğu malumdur. Bu ilgi artışının kamu ve özel sektör

tarafından da teveccüh gördüğü söylenebilir. Üniversitemiz ve ilgili kurumlarının da bu duruma kayıtsız kalması söz konusu olamaz. Bu ilginin ilmi temellerde profesyonel bir uzmanlık çerçevesinde uluslararası seviyede ele alınması, katılım bankacılığı/katılım sigortacılığı sektörünün ortaya çıkış amaçlarına uygun çalışması ve sektörün doğru kanalize edilmesi açısından önemlidir.

2. Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayısı		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	10		10
2. Yıl	10		10
3. Yıl	15		15
4. Yıl	15		15
Genel Toplam	50		50

Not: Tablodaki tahmini sayıların belirlenmesinde kullanılan varsayımlar, programın açılma gerekçeleriyle uyumlu olmalıdır. Varsa, civardaki üniversitelerde bulunan ve önerilen programa benzer yapıdaki yüksek lisans programlarına olan talepler belirtilmelidir.

3. Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.

Tezli Yüksek Lisans programına Lisans düzeyinde İktisat, İşletme, Maliye, Çalışma Ekonomisi, Ekonometri, Finansal Ekonometri, Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi, Uluslararası Ticaret ve benzeri program mezunlarıyla, İlahiyat/İslami İlimler/Dini İlimler Fakülteleri mezunları kabul edilecektir. Ayrıca, ilgili Yönetmelik doğrultusunda, yabancı uyruklu adaylarla lisans eğitiminin tamamını yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların programa kabulüne ilişkin usul ve esaslar, bu kısımda belirtilen kabul koşullarıyla uyumlu olarak ASBÜ Senatosu tarafından belirlenecektir.

Öğrencinin, önerilen Yüksek Lisans Programına kabul edilebilmesi için lisans mezuniyet notunun en az 2.00/4.00, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitime Giriş Sınavı (ALES) eşit ağırlıklı veya sözel puanının en az 65 olması gerekmektedir.

Önerilen programa başvuranların başarı sıralaması, ALES sınav notunun % 50'si, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalamasının % 20'si, mülakat ve/veya yazılı sınav tam notu

üzerinden alınan puanının % 30'u dikkate alınarak hesaplanır. Genel başarı notundan tam notun en az % 65'ini sağlayan adaylar başarılı kabul edilir.

4. **Yüksek lisans derecesi almak için alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler için;**

a) Her bir dönem ayrı ayrı olmak üzere Ders, Tez veya Proje kredileri ile AKTS kredi bilgilerini tablo olarak,

(Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 6: Tezli yüksek lisans programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur.

Madde 11: Tezsiz yüksek lisans programı toplam otuz krediden ve 60 AKTS'den az olmamak kaydıyla en az on ders ile dönem projesi dersinden oluşur.)

1. DÖNEM (GÜZ) MÜFREDATI					
Kod	Dersin Adı	Zorunlu/ Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 501	Katılım Bankacılığı	S	3 / 0	3	9
IEFT 502	İslam Hukukuna Giriş	S	3 / 0	3	9
IEFT 503	Makrofinans giriş	S	3 / 0	3	9
IEFT 504	Araştırma Teknikleri	Z	3 / 0	3	9
2. DÖNEM (BAHAR) MÜFREDATI					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 505	İslam Ekonomisinde Akitler Teorisi	S	3 / 0	3	9
IEFT 506	İslami Finans Uygulamaları	S	3 / 0	3	9
IEFT 507	Muamelat Fıkhı	S	3 / 0	3	9
IEFT 508	Seminer	Z	-	-	-
3. DÖNEM (GÜZ) MÜFREDATI					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 510	Uzmanlık Dersi	Z	-	-	-
IEFT 511	Yüksek Lisans Tezi	Z	-	-	30
4. DÖNEM (GÜZ) MÜFREDATI					

IEFT 510	Uzmanlık Dersi	Z	-	-	-
IEFT 511	Yüksek Lisans Tezi	Z	-	-	30

b) Derslerin içeriklerini metin olarak belirtiniz.

IEFT 501 Katılım Bankacılığı

Bu dersin amacı öğrencilere İslami bankacılığın temellerini ve İslami finans ve bankacılık endüstrisinin gelişimini sağlamaktır. Bu ders öğrencilerin İslami bankaların nasıl çalıştığı, işlevlerinin temelleri, finansmanlarını ve kaynak şeriat ilkelerine göre nasıl yapılandırdıkları hakkında temel anlayış kazanmalarını sağlayacaktır. Öğrenciler ayrıca İslami bankacılık endüstrisinin ana bileşenleri ve işleyiş yapıları hakkında bir anlayış sağlayarak İslami bankacılık teorilerini de tanırlar. Ders, İslami bankacılık sistemi ile geleneksel muadilleri arasındaki unsurları ayırt etmeye çalışır.

IEFT 502 İslam Hukukuna Giriş

Bu derste İslam hukukunun tarihi ve temel metodolojisi özet olarak ele alındıktan sonra İslam hukukunda önemli bir yere sahip olan küllî kaideler hem teorik hem de pratik açıdan incelenecektir. Meselenin teorik boyutu incelenirken kavaidin tanımı, işlevi, çeşitleri, kaynakları ve tarihsel gelişimi üzerinde durulacaktır. Konunun pratik boyutu ise fikhin birçok alanına hâkim olan genel kaideler ile iktisadi konularda çokça müracaat edilen kaideler çerçevesinde işlenecektir. Özellikle İslam hukukçularının ele aldığı örnekler ile bazı günümüz problemleri üzerinde durulacaktır.

IEFT 503 Mikrofinans Giriş

Bu derste bir bütün olarak tarihsel ve iktisadi boyutuyla mikrofinans ve mikrokredi sisteminin tarihi gelişimi ele alınarak katılım finansı açısından ne gibi özellikler ve farklılıklar taşıması gerektiği üzerinde durulacaktır. Çeşitli ülkelerdeki farklı mikrofinans modelleri üzerinde durularak özellikle Katılım Finansı açısından ülkemizde hangi modellerin uygulanmasının daha tercih edilebilir olacağı üzerinde durulacaktır.

IEFT 504 Araştırma Teknikleri

Bu derste bilimsel araştırma yapmanın esas ve usulleri öğretilecek, nitel ve nicel araştırma yöntemlerinin mantığı kazandırılacak ve bu şekilde öğrencinin gerekli bilgisayar yazılımlarını da kullanarak bilimsel bir çalışmayı (makale, bildiri, rapor, kitap) tasarlayabilmesi,

yürütebilmesi ve raporlandırabilmesini sağlanacaktır. Nitel ve nicel araştırmanın kavramları, süreçleri, araştırma yöntemleri ve SPSS paket programı hakkında bilgiler ve uygulamalar dersin içeriğinde yer alacaktır.

IEFT 505 İslam Ekonomisinde Akitler Teorisi

Bu derste vadenin sözleşmelerdeki etkisi, piyasaların spot ve vadeli şekilde ayrımı, vadeli piyasalardaki fiziki teslimle sona eren sözleşmelerle finansal ve emtia türevleri üzerinde yapılan ve kaydi şekilde sona eren sözleşmeler ve bu sözleşmelerin fıkhi temellendirilmesi noktasından takip edilecek metodlar üzerinde durulacaktır. Çağdaş finansal işlemlerden İslami bono ve tahviller, kira sertifikaları, sukuk, teverruk, leasing, forward, future, opsiyon, kredi kartı uygulamaları vb. konular fıkhi açıdan incelenecektir. Özellikle Selem, İstisna, Muzaraa, Musakaat, Mudaraba, Müşareke ve Bey bil-vefa uygulamaları günümüz modern yöntemleri ile mukayeseli şekilde incelenecektir.

IEFT 506 İslami Finans Uygulamaları

Bu dersin amacı, öğrenciye para ve sermaye piyasaları ve bu piyasalarda düzenleyici ve aracılık işlevi gören kurumlara ilişkin kavramsal bilgi donanımını ve sayısal analiz becerilerini kazandırmak, geleneksel sistemin işleyişini İslami perspektiften değerlendirme imkânı sunmak ve İslami finansal piyasa ve kurumlar hakkında genel bilgiler kazandırmaktır. Derste finansal sistemin yapısı ve işleyişi, para ve sermaye piyasası araçları, kurumları, finansal piyasalarda değerlendirme ve analiz yöntemleri, finansal kurumlarda aktif pasif ve risk yönetimi, İslami finans piyasaları ve kurumları ele alınacaktır.

IEFT 507 Davranışsal Finans ve İktisat

Bu dersin amacı, öğrencilere yeni bir alan olarak gelişen davranışsal finansın temel kavramlarını tanıtmaktır. Geçmişte, finans alanındaki temel varsayımlardan biri, tüm yatırımcıların rasyonel hareket ettiği ve piyasaların kusursuz çalıştığı idi. Davranışsal finans alanındaki gelişmelerle birlikte bu görüş giderek daha fazla sorgulanmaktadır. Bu alandaki çalışmalar ve bilgiler, finansal karar vericiler açısından önemli çıkarımlar içermektedir.

IEFT 508 Mukayeseli İktisat Felsefesi

İktisat biliminin tarihsel seyrine bakıldığında Batı düşüncesinin bilimlere evrilmiş güzergahlarından birisi olduğu görülür. Sosyal bilimler içerisinde maddi dünyanın seyrini incelemeyi kendisine görev edinmiş bu disiplinin ana akımı temelde Kartezyen düşünce geleneğine yaslanmaktadır. Bu felsefi arka plan bilinmeksizin iktisat biliminin açıklamaya çalıştığı nesneye yönelik tutum alışışı da anlaşılabilir. İktisadi dünyanın işleyişine yönelik farklı ve muhalif açıklama biçimleri heterodoks iktisat okulları olarak adlandırılır ve bunlar da ana akıma itirazlarını felsefi temelde yöneltirler. İktisat felsefesi dersi hem iktisadın maddi dünyaya ilişkin ne tür bir bilgilenme alanı açtığını göstermenin yanı sıra, farklı düşünce dünyalarına kendini nasıl kapattığını göstermenin imkânlarını da sunar.

IEFT 509 İslam İktisat Tarihi

Bu derste, İslam'ın ilk döneminden itibaren iktisadi olgular ve iktisadi ilişkilere İslam'ın bakış tarzı ve hicretten itibaren iktisadi hayata ilişkin uygulamaların gelişimi, insan ilişkileri ve üretim biçimlerindeki değişim ve gelişmeler karşısında farklı dönemlerde ortaya konulmuş yaklaşım ve uygulamalar ele alınmaya çalışılacaktır. İslâm ekonomisi düşünce mirası, ilk dönemden itibaren İslam toplumlarında tarihte gerçekleşmiş temel uygulamalar ve klasik İslam metinlerde ortaya konan yaklaşımlar çerçevesinde ele alınabilir. Bu çerçevede, İslam iktisadi düşüncesi ve uygulamaları, belli başlı İslam düşünürler ve eserleri bağlamında da incelenebilir. Bu dersin kapsamı içerisinde ilk dönemlerden günümüze İslam medeniyetinde ortaya konmuş iktisadi düşünce ve olaylara ilişkin yaklaşımlar ve olgular yukarıda belirtilen çerçevede incelenmeye çalışılacaktır.

IEFT 510 Arapça -1

Öğrencilerin metinleri anlama yoluyla okuma becerilerinin artırılması ve kelime haznelerinin geliştirilmesi amaçlanmakta, edebi ifadelerle benzer düzgün ve kurallı Arapça cümle kurulmasının öğretilmesi hedeflenmektedir. Derste klasik ve modern Arapça kaleme alınmış çeşitli kitaplardan farklı seviyelerdeki metinlerle seçilen birtakım konular ele alınacaktır.

IEFT 511 İslami Finansa İleri Konular

İslam iktisat tarihi boyunca önemli Müslüman ekonomistler tarafından ileri sürülen çeşitli ekonomik modelleri ele almayı amaçlamaktadır. Derste İslami bir ekonomik model oluşturmanın sorunları, sistem vizyonu ve yorumu, teori ve pratik, saf sermaye ve eşitlik

temelli modeller, Chapra'nın modeli, Abbas Mirakhor modeli, Al-Jarhi'nin modeli ele alınacaktır.

IEFT 512 Katılım Finansı: Para ve Sermaye Piyasaları

Bu dersin amacı, öğrenciye para ve sermaye piyasaları ve bu piyasalarda düzenleyici ve aracılık işlevi gören kurumlara ilişkin kavramsal bilgi donanımını ve sayısal analiz becerilerini kazandırmak, geleneksel sistemin işleyişini İslami perspektiften değerlendirme imkânı sunmak ve İslami finansal piyasa ve kurumlar hakkında genel bilgiler kazandırmaktır. Derste finansal sistemin yapısı ve işleyişi, para ve sermaye piyasası araçları, kurumları, finansal piyasalarda değerlendirme ve analiz yöntemleri, finansal kurumlarda aktif pasif ve risk yönetimi, İslami finans piyasaları ve kurumları ele alınacaktır.

IEFT 513 Tekafül (Katılım Sigortacılığı)

Bu derste sigorta kavramının İslam'daki yeri ve sigortacılık sisteminin İslam'daki uygulamaları (Tekafül sistemi) ele alınacaktır. İslami açıdan hayat ve hayat dışı sigorta, sağlık, yangın ve benzeri sigorta işlemleri hakkında gerekli bilgilerin verilecektir. Tekafül, Tekafül Ürünleri ve Hizmetleri, Tekafül Tahsisi, Açıklar, Fazlaları ve Retekafül hakkında uygulamalar anlatılacaktır.

IEFT 514 İslam'da Mali Yapı ve Vergilendirme

Bu derste Hz. Peygamber dönemi zekât uygulamaları, Dört Halife Dönemi, Emeviler, Abbasiler, Selçuklu Devleti ve Osmanlı devleti vergi sistemi, mali yapısı ve teşkilatları ele alınacaktır. Ayrıca Osmanlı Devletinin bir finansman aracı olarak kullandığı iltizam, malikane, esham gibi uygulamalar ayrıntılı olarak ele alınacaktır.

5. Önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarında bulunan önemli cihazların listesini veriniz.

Yüksek Lisans Programında ASBÜ bünyesinde bulunan teknik altyapılar kullanılacaktır.

6. Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçla kullanıldığını belirtiniz.

ASBÜ öğretim elemanlarının tümüne bilgisayar tahsis edilmiş olup yazıcı erişimleri bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin ortaklaşa kullanabileceği bilgisayarlar mevcuttur.

7. Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.

ASBÜ’de tüm öğrencilerin kullanımına hafta içi mesai saatleri boyunca açık olacak olan iki bilgisayar laboratuvarı (toplam 40 kişilik) kurulma aşamasındadır. Bilgisayarlarda internet bağlantısı olacaktır. Ayrıca, yazıcı, tarayıcı ve fotokopi olanakları yer alacaktır.

8. Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan sürekli yayınların adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz.

Üniversitemizde açık erişim tabanlarının ([Social Science Open Access Repository](#), [MDPI - Open Access Publishing](#), [Scientific Research](#), [Zenodo](#)) yanı sıra, HeinOnline Academic Core, Pearson e-kitap ve Project MUSE elektronik veri tabanlarına ulaşım imkanı mevcuttur. Üniversitemiz ilave elektronik veri tabanlarına üyelik için girişimlerini sürdürmektedir. Ayrıca, Ankara’da bulunan diğer üniversitelerin kütüphanelerinin Üniversitemiz öğrencilerinin kullanımına açılması için girişimlerde bulunmaktadır. Üniversite kütüphanesi dışında Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Araştırma Merkezi (ULIFAM), kütüphane kurma sürecine devam etmektedir.

ASBÜ Kütüphanesi ilgili alandaki Arapça kaynakları barındırmasının yanında üniversitenin konumu sebebiyle Diyanet İşleri Başkanlığı Kütüphanesi ve Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesine kolaylıkla ulaşılmaktadır.

9. Önerilen program disiplinlerarası (interdisipliner) nitelikte ise;

Bu programın,

- Üniversitede halen yürütülmekte olan diğer yüksek lisans programlarından farkları,
- Mevcut yüksek lisans programlarını zayıflatmadan nasıl yürütüleceği,
- Mevcut imkanlara ek olarak yeni fiziki alan (sınıf, laboratuvar, vb.) gerektirip, gerektirmediği,
- Üniversiteye getireceği ek mali külfet ve bunun nasıl karşılanacağı,
- Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda, bu öğrenciler için Bilimsel Hazırlık Programı uygulanıp, uygulanmayacağı;

uygulanacaksa, bu programın ne şekilde düzenleneceği somut olarak açıklanmalıdır.

- a. Üniversitemizde yeterli fiziksel alt yapı mevcuttur.
- b. Önerilen programın Üniversiteye yükleyebileceği sınırlı maliyetin, halen eğitime başlamış program ve öğrenci sayısının fiziki ve beşeri altyapımızla kıyaslandığında az bulunması sebebiyle yönetilebilir düzeyde kaldığı değerlendirilmektedir. Aksine özellikle yurt dışından gelecek öğrencilerle gerekse merkez ve enstitülerde yürütülecek programlara öğrencilerin dâhil edilmesi yoluyla programın mali anlamda üniversiteye katkıda bulunacağı söylenebilir.
- c. Programda her iki disipline ait dersler “temel (core) alan dersleri” ve “seçmeli (elective) uzmanlık alan dersleri” olarak iki kategoride tanımlanmıştır. Tezli Yüksek Lisans Eğitim süreci İlahiyat ve ilahiyat dışı alanlardaki lisans mezunları için ilk dönemde alacakları fark derslerden oluşur. İlahiyat mezunlarının izleyeceği program temel iktisat-finans derslerini kapsarken, İlahiyat dışındaki fakültelerden mezun olanların dersleri Fıkha Giriş ve Muamelat Fıkhi vb. dersleri içermektedir. Öğrencinin bu programdan mezun olabilmesi için en az 21 kredilik ders ve seminer ile yüksek lisans tezi hazırlaması gerekir. Programın normal süresi 4 yarıyıl, azami süresi 6 yarıyıldır.

:

Öğretim Elemanı Bilgileri

Devam Eden Tezli Yüksek Lisans Tez Danışmanlık Sayısı

1	Adet
---	------

Bu alanı doldurulmak zorunludur !

Devam Eden Doktora Tez Danışmanlık Sayısı

0	Adet
---	------

Bu alanı doldurulmak zorunludur !

Devam Eden Tezsiz Yüksek Lisans Proje Danışmanlık Sayısı

0	Adet
---	------

Bu alanı doldurulmak zorunludur !

Açılması İstenilen Lisansüstü Program İle İlgili Çalışmaları

1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

Berument, H. ve A. Günay (2003), "Exchange Rate Risk and Interest Rate: A Case Study for Turkey", *Open Economies Review*, 14(1), 19-27.

Metin-Ozcan, K., S. Ertac ve A. Günay (2003), "Determinants of Private Savings Behaviour in Turkey", *Applied Economics*, 35(12), 1405-1416.

Yeldan, E., K. Metin-Ozcan ve A. Günay (2005) "Real Wages, Profit Margins and Inflation in Turkish Manufacturing Under Post-Liberalization", *Applied Economics*, 37(16), 1899-1905.

2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Akdi, Y., H. Berument ve A. Günay (2001), "Effects of Government Fractionalization on Economy: Turkish Experience", *İstatistik, Journal of the Turkish Statistical Association*, 4 (1), 8 –18.

Berument, H. ve A. Günay (2007), "Inflation Dynamics and Its Sources in The Ottoman Empire: 1586-1913", *International Review of Applied Economics*, 21 (2), 207-245.

Günay, A. ve M. A. Dulupçu (2015), "Türkiye'de 1992 Yılında Kurulan Devlet Üniversitelerinin Stratejik Planlarının Karşılaştırmalı Bir Analizi", *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 5(3), 236-254.

Günay, D. ve A. Günay (2011), "1993'den Günümüze Türk Yükseköğretiminde Niceliksel Gelişmeler", *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 1(1), 1-22.

Günay, D., A. Günay ve E. Atatekin (2013), "Türkiye'de Temel Bilimlerde Sarsılışı: Ülkenin Sarsılışı", *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 3(2), 85-96.

Günay, D. ve A. Günay (2016), "Dünyada ve Türkiye'de Yükseköğretim Okullaşma Oranları ve Gelişmeler", *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 6(1), 13-30, 2016.

Metin-Ozcan, K., A. Günay ve S. Ertac (2012) "Macro and Socioeconomic Determinants of Turkish Private Saving", *Journal of Economic Cooperation and Development*, 33(2), 93-130.

3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Günay, A. (2011), "Türkiye'de Yükseköğretimin Finansman: Kriterler, Zorluklar ve Alternatif Stratejiler", *Uluslararası Yükseköğretim Kongresi (UYK-2011), Bildiri Kitabı, Cilt 2, 27-29 Mayıs 2011, İstanbul, Türkiye, 1159-1169.*

r

4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Berument, H. ve A. Günay (2001), "Exchange Rate Risk and Interest Rate: A Case Study for Turkey", *Tartışma Metni, No: 01-10, İktisat Bölümü, Bilkent Üniversitesi, Ankara.*

Berument, H. ve A. Günay (2004), "Inflation Dynamics and Its Sources in The Ottoman Empire: 1586-1913", *Tartışma Metni, 2004/3, Türkiye Ekonomi Kurumu, Ankara.*

Metin-Ozcan ve A. Günay (2012), "Türkiye'de Özel Tasarrufları Belirleyen Unsurlar", *2012/109, Tartışma Metni, Türkiye Ekonomi Kurumu, Ankara.*

Metin-Ozcan ve A. Günay (2011), "Türkiye'de Özel Tasarrufları Belirleyen Unsurlar", *Türkiye'de Tasarruflar, (Ed. Ercan Uygur), Türkiye Ekonomi Kurumu, Ankara, 27-49.*

Bu alanı doldurulmak zorunludur !

EK-2

Tablo-2a: Önerilen Tezli Yüksek Lisans programında görev alacak öğretim üyeleri

Öğretim Üyesinin Adı-Soyadı	Akademik Ünvanı	Kadrosunun Bulunduğu Kurum ve Birim (Bölüm,Anabilim Dalı, vb)	Çalışma Esasları (Tam veya Yarı Zamanlı)	Başka Bir Lisansüstü Programda Görevli ise, Görevli Olduğu Program Adı
Ömer Demir	Prof.Dr.	ASBU Siyasal Bilgiler Fakültesi, Ekonomi Bölümü Bölüm Başkanı	Tam Zamanlı	ASBU Sosyal Bilimler Enstitüsü, İktisat Yüksek Lisans Programı ve İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Disiplenlerarası)
Şahban Yıldırım	Doç. Dr.	ASBU İslami İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	İslami Araştırmalar Enstitüsü, Temel İslam Bilimleri ve İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Disiplenlerarası)
Abdurrahman YAZICI	Doç. Dr.	ASBU İslami İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	İslami Araştırmalar Enstitüsü, Temel İslam Bilimleri ve İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Disiplenlerarası)
Mahmut SAMAR	Doç. Dr.	ASBU İslami İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	İslami Araştırmalar Enstitüsü, Temel İslam Bilimleri ve İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Disiplenlerarası)
Halil Şimşek	Dr. Öğr. Üyesi	ASBU İslami İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	İslami Araştırmalar Enstitüsü, Temel İslam Bilimleri ve İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Disiplenlerarası)
Zeynep Burcu Uğur	Dr. Öğr. Üyesi	ASBU Siyasal Bilgiler Fakültesi İktisat Politikası Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	ASBU Sosyal Bilimler Enstitüsü, İktisat Yüksek Lisans Programı ve İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Disiplenlerarası)
Adnan Abdalla Mohammad Oweida	Dr. Öğr. Üyesi	ASBU İslami İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	İslami Araştırmalar Enstitüsü, Temel İslam Bilimleri ve İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Disiplenlerarası)
Ahmad Fayez Ahmad Al- Hersh	Dr. Öğr. Üyesi	ASBU İslami İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Tam zamanlı	İslami Araştırmalar Enstitüsü, İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Disiplenlerarası)
Tawfik Azrak	Dr. Öğr. Üyesi	ASBU İslami İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Tam zamanlı	İslami Araştırmalar Enstitüsü, İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Disiplenlerarası)
Aslı Günay	Dr. Öğr. Üyesi	ASBU Siyasal Bilgiler Fakültesi, İktisat Politikası Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	ASBU Sosyal Bilimler Enstitüsü, İktisat Yüksek Lisans Programı
Doğuş Emin	Doç. Dr.	ASBU Siyasal Bilgiler Fakültesi, Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	ASBU Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Yüksek Lisans Programı



EK-5

T.C.

**ANKARA SOSYAL BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ ARAŞTIRMALAR ENSTİTÜSÜ**

-Disiplinler arası-

**İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI (TÜRKÇE)
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI BAŞVURU
DOSYASI**

Ankara, 2021

1. Açılması Önerilen Programın Adı

İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe).

2. Programın Açılma Gerekçeleri

- i. Üniversitemiz İslami Araştırmalar Enstitüsü, İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı altında aktif olarak “İslam Ekonomisi ve Finansı Yüksek Lisans Programı (İngilizce) bulunmaktadır. Program kısa süre içinde gerek yurt içinde ve gerek yurt dışında tanınır hale gelmiş olup özellikle yurt içinden başta Katılım Finans kurumları ve ilgili kuruluşlardan çalışanlarına yönelik ve bu alanda akademik çalışma yapmak isteyen araştırmacılardan tezli Türkçe bir programın aktif olması noktasında önemli talepler söz konusudur.
- ii. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi bünyesinde, İslami ilimler alanında çalışmalar yapmak üzere kurulmuş İslami Araştırmalar Enstitüsü ile Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Araştırma ve Uygulama Merkezi (ULIFAM) bulunmaktadır. Özellikle ULIFAM, hedef olarak Türkiye’deki gerek finansal sektör gerekse üniversiteler ve araştırma merkezlerinin araştırmacı/akademisyen ihtiyacının karşılanması bu yönde uluslararası seviyede araştırma ve projelerin yapılmasını hedeflemektedir. Bu çerçevede gerek ulusal gerekse uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde bulunmaktadır. Önerilen yüksek lisans programının açılması, hem merkezin güçlenmesine yardımcı olacak hem de mevcut uluslararası talebin karşılanması noktasında önemli bir adım olacaktır.
- iii. Bahreyn merkezli İslami Bankalar ve Finans Kurumları Genel Meclisi (CIBAFI), her 5 yılda bir İslami finansal endüstrinin büyüklüğünün iki katına çıkacağını söylemektedir. Malezya Merkez Bankası’nın bir raporunda (MIFC, 2017) yakın gelecekte dünyada yetişmiş akademisyen/ilim adamı ve iş gücü ihtiyacını yüzbinlerle ifade edilmektedir. Bu anlamda özellikle uluslararası nitelik arz eden üniversite ve ilgili kurumlarının dünyadaki bu ihtiyaca hazırlıklı olması, ilgili stratejik planlamalarını bu çerçevede yapması önem taşımaktadır.
- iv. Son kırk yıldır gerek dünya çapında gerekse ülkemizde İslam Ekonomisi ve Finans’ına olan ilginin giderek artmakta olduğu malumdur. Bu ilgi artışının kamu ve özel sektör tarafından da teveccüh gördüğü söylenebilir. Üniversitemiz ve ilgili kurumlarının da bu duruma kayıtsız kalması söz konusu olamaz. Bu ilginin ilmi temellerde profesyonel bir uzmanlık çerçevesinde uluslararası seviyede ele alınması,

katılım bankacılığı/katılım sigortacılığı sektörünün ortaya çıkış amaçlarına uygun çalışması ve sektörün doğru kanalize edilmesi açısından önemlidir.

3. Üniversitemizde Yürütülmekte Olan Yüksek Lisans Programları

Üniversitemizde 2020-2021 akademik yılında yürütülmekte olan Ekonomi/Finans ile ilişkili tezli/tezsiz yüksek lisans programları şu şekildedir: i. İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce). ii. İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce), iii. İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce). iv. İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe). v. Denetim ve Risk Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce). vi. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe).

4. Önerilen Yüksek Lisans Programıyla İlgili Yurtdışı Örnekleri

- a) International Centre for Education in Islamic Finance (INCEIF)-Malezya (Tezsiz Yüksek Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)
- b) Centre for Islamic Economics, International Islamic University, Malezya (Yüksek Lisans, Doktora)
- c) Durham Centre for Islamic Economics and Finance, İngiltere (Tezli Yüksek Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)
- d) International Institute of Islamic Economics, Pakistan (Yüksek Lisans, Doktora)
- e) Islamic Economics Institute, Suudi Arabistan (Yüksek Lisans, Doktora)
- f) Yermouk University, Islamic Economics and Finance Department, Ürdün (Yüksek Lisans ve Doktora)

5. Önerilen Yüksek Lisans Programıyla İlgili Yurtiçi Örnekleri

- a) İstanbul Üniversitesi, İslam İktisadı ve Finansı (Tezli Yüksek Lisans, Türkçe)
- b) İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi (İZÜ), Uluslararası Finansı ve Katılım Bankacılığı (Tezli Yüksek Lisans, Türkçe).
- c) Sakarya Üniversitesi, İslam Ekonomisi ve Finansı (Tezli Yüksek Lisans, Türkçe).

6. Önerilen Yüksek Lisans Programının Kapsam ve Hedefi

Önerilen yüksek lisans programı İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim dalı altında açılacak olup İslami İlimler Fakültesi Öğretim üyeleri ile Siyasal Bilgiler Fakültesi'nin

Ekonomi ve İşletme bölümü öğretim üyelerinin işbirliğiyle disiplinler arası nitelikte tezli bir programdır.

İslam Ekonomisi ve Finansı tezli yüksek lisans programının başlıca hedefi ekonomi ve finans alanında İslam ahlak düşüncesi ve hukuku perspektifinden teori gelişimi yanında pratik modeller geliştirilmesine yardımcı olarak ahlak temelli özgün bir ekonomik düzen ve finansal sistemin teşekkülüne katkıda bulunmaktır. Özellikle Türkiye’de Katılım Finansı kurumlarının ihtiyaç duyduğu iş gücünü gerektiği şekilde karşılanmasına katkıda bulunmaktır.

7. Açılması Önerilen Programa Öğrenci Talebi

Programa başlayacak tahmini öğrenci sayıları aşağıdaki Tablo-1’de verilmiştir.

Tablo 1. Tezli Yüksek Lisans programına başlayacak tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayıları		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	10	10	20
2. Yıl	10	10	20
3. Yıl	10	10	20
4. Yıl	10	10	20
Genel Toplam	80		

Not: Tablo 1'deki tahmini sayıların belirlenmesinde kullanılan varsayımlar, programın açılma gerekçeleriyle uyumlu olmalıdır. Varsa, civardaki üniversitelerde bulunan ve önerilen programa benzer yapıdaki yüksek lisans programlarına olan talepler belirtilmelidir.

8. Önerilen Programa Öğrenci Kabul Koşulları

Tezli Yüksek Lisans programına Lisans düzeyinde İktisat, İşletme, Maliye, Çalışma Ekonomisi, Ekonometri, Finansal Ekonometri, Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi, Uluslararası Ticaret ve benzeri program mezunlarıyla, İlahiyat/İslami İlimler/Dini İlimler Fakülteleri mezunları kabul edilecektir. Ayrıca, ilgili Yönetmelik doğrultusunda, yabancı uyruklu adaylarla lisans eğitiminin tamamını yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların programa kabulüne ilişkin usul

ve esaslar, bu kısımda belirtilen kabul koşullarıyla uyumlu olarak ASBÜ Senatosu tarafından belirlenecektir.

Öğrencinin, önerilen Yüksek Lisans Programına kabul edilebilmesi için lisans mezuniyet notunun en az 2.00/4.00, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitime Giriş Sınavı (ALES) eşit ağırlıklı veya sözel puanının en az 65 olması gerekmektedir.

Önerilen programa başvuranların başarı sıralaması, ALES sınav notunun % 50'si, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalamasının % 20'si, mülakat ve/veya yazılı sınav tam notu üzerinden alınan puanının % 30'u dikkate alınarak hesaplanır. Genel başarı notundan tam notun en az % 65'ini sağlayan adaylar başarılı kabul edilir.

9. Tezli Yüksek Lisans Derecesi Almak İçin Gerekli Olan Toplam Kredi Sayısı ile Zorunlu ve Seçmeli Dersler

Önerilen yüksek lisans programının müfredatında iki zorunlu alan dersi, üç seçmeli alan dersi ve bir serbest seçmeli ders olmak üzere kredili toplam yedi ders, bir seminer dersi, ve proje çalışması yer almaktadır. Derslerin toplam kredisi 21, müfredatın tez dahil AKTS kredisi ise toplam 90'dır. Kredi ve değerlendirme, ASBÜ Lisans Üstü Eğitim Yönetmeliği hükümleri, Enstitü Yönetim Kurulu ve Senato kararları çerçevesinde belirlenir. Lisans dersleri ders yüküne ve yüksek lisans kredisine sayılmaz. Önerilen yüksek lisans programının müfredatına Çizelge 1 ve Çizelge 2'de yer verilmektedir.

Çizelge 1: Önerilen İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans Programı Müfredatı

1. DÖNEM (GÜZ) MÜFREDATI					
Kod	Dersin Adı	Zorunlu/ Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 501	Katılım Bankacılığı	S	3 / 0	3	9
IEFT 502	İslam Hukukuna Giriş	S	3 / 0	3	9
IEFT 503	Makrofinans giriş	S	3 / 0	3	9
IEFT 504	Araştırma Teknikleri	Z	3 / 0	3	9
2. DÖNEM (BAHAR) MÜFREDATI					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 505	İslam Ekonomisinde Akitler Teorisi	S	3 / 0	3	9
IEFT 506	İslami Finans Uygulamaları	S	3 / 0	3	9
IEFT 507	Muamelat Fıkhı	S	3 / 0	3	9
IEFT 508	Seminer	Z	-	-	-
3. DÖNEM (GÜZ) MÜFREDATI					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 509	Dönem Projesi	Z	-	-	15

Tezli Yüksek Lisans Eğitim süreci İlahiyat ve ilahiyat dışı alanlardaki lisans mezunları için ihtiyaç duydukları alacakları derslerden oluşur. İlk dönemde alacakları farklı derslerden oluşur.

Çizelge 2: Önerilen İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans Programı Seçmeli Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 510	İktisat Felsefesi	S	3 / 0	3	9
IEFT 511	İslam İktisat Tarihi	S	3 / 0	3	9
IEFT 512	Arapça-1	S	3 / 0	3	9
IEFT 513	İslami Finanstaki İleri Konular	S	3 / 0	3	9
IEFT 514	Katılım Finansı: Para ve Sermaye Piyasaları	S	3 / 0	3	9
IEFT 515	Faizsiz Bankacılık İşlemleri	S	3 / 0	3	9
IEFT 516	Katılım Finansı Kurumlarında Raporlama ve Muhasebe	S	3 / 0	3	9
IEFT 517	Para Politikası ve Katılım Bankacılığı	S	3 / 0	3	9
IEFT 518	Finansal Kurumlar Mevzuatı	S	3 / 0	3	9
IEFT 519	Davranışsal Finans ve İktisat	S	3 / 0	3	9
IEFT 520	İslam İktisadında Akitler	S	3 / 0	3	9

İslam Ekonomisi ve Finansı (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans programındaki mevcut müfredat¹ esas alınmış olup sektörün ihtiyaçlarına ve her geçen yıl değişen şartlara göre ilgili program geliştirilecektir.

10. Önerilen yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyelerinin (kadrolu, sözleşmeli, başka üniversiteden 2547/40. madde kapsamında görevlendirilenler dâhil) adlarını, unvanlarını, kadro yerlerini ve çalışma esaslarını belirtiniz. Bu öğretim üyelerinden, halen üniversitenizde yürütülmekte olan başka yüksek lisans ve/veya doktora programlarında görev almakta olanları açıklayınız (Ek-2, Tablo 2a)

Önerilen yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyelerine ilişkin istenilen bilgiler Ek-2 Tablo 2a'da sunulmuştur.

11. Yüksek Lisans Programında Görev Alacak Öğretim Üyeleri

Programda görev alacak öğretim üyelerinin özgeçmişleri EK-3'te sunulmuştur.

12. Önerilen programın öğretim dili yabancı dilde olacaksa, öğretim üyelerinin yükseköğretim kurumlarında yabancı dil öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 8/7. maddesindeki koşulları sağlamaları gerekmekte olup programda görev alacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağladıklarına ilişkin bilgi ve belgeler (Ulusal ya da Uluslararası geçerliliği olan dil belgeleri) CD içerisinde bulunmalıdır.

Öğretim elemanlarının dil belgeleri dosyaya eklenmiş ve CD içerisinde verilmiştir.

13. Yardımcı Personel İhtiyacı

İslam Araştırmaları Enstitüsü idari personeli öğrenci alımları ve programın yürütülmesi ile ilgili işlere yardımcı olacaktır. Ayrıca programa Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Araştırma Merkezi (ULIFAM) yanında programın disiplinler arası yönü sebebiyle İslami Araştırmalar Enstitüsü yanında İslami İlimler Fakültesi ve ASBÜ Siyasal Bilgiler Fakültesi ilgili diğer konularda lojistik destek sağlayacaktır.

14. Diğer Laboratuvarlar

Yüksek Lisans Programında ASBÜ bünyesinde bulunan teknik altyapılar kullanılacaktır.

¹ <https://obs.asbu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=en&curSunit=1126>

15. Eğitim-Öğretim ve Araştırma İçin Kullanılabilecek Mevcut Bilgisayar Ekipmanlar

ASBÜ öğretim elemanlarının tümüne bilgisayar tahsis edilmiş olup yazıcı erişimleri bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kütüphanede bireysel olarak kullanabilecekleri bilgisayarlar mevcuttur.

16. Lisansüstü Öğrencilerin Kullanımına Açık Terminal ve/veya Kişisel Bilgisayar Sayıları ve Bunların Kullanılma Süreleri

ASBÜ’de tüm öğrencilerin kullanımına hafta içi mesai saatleri boyunca açık olacak olan iki bilgisayar laboratuvarı (toplam 40 kişilik) mevcuttur. Bilgisayarlarda internet bağlantısı dâhil, yazıcı, tarayıcı ve fotokopi gibi olanaklar söz konusudur. ASBÜ Kütüphanesi de ayrıca ihtiyaç duyan öğrencilere belirli sürelerle bilgisayar tahsis etmektedir.

17. Önerilen Programla İlgili Olarak Üniversite Ve/Veya Bölümünüz Kütüphanesinde Bulunan Sürekli Yayınlar

Üniversitemizde açık erişim tabanlarının (Social Science Open Access Repository, MDPI - Open Access Publishing, Scientific Research, Zenodo) yanı sıra, HeinOnline Academic Core, Pearson e-kitap ve Project MUSE elektronik veri tabanlarına ulaşım imkanı mevcuttur. Üniversitemiz ilave elektronik veri tabanlarına üyelik için girişimlerini sürdürmektedir. Ayrıca, Ankara’da bulunan diğer üniversitelerin kütüphanelerinin Üniversitemiz öğrencilerinin kullanımına açılması için girişimlerde bulunmaktadır. Üniversite kütüphanesi dışında Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Araştırma Merkezi (ULIFAM)’nde de alanla ilişkili eserleri ihtiva eden bir kütüphane kurma sürecine etmektedir.

Üniversitemiz, Merkez Bankası Kütüphanesi başta olmak üzere birçok kütüphaneye de işbirliği yapmış olup ayrıca konumu itibarıyla birçok kütüphaneye araştırmacıların kolay bir şekilde ulaşabilecekleri konumdadır.

18. Önerilen Programla İlgili Diğer Bilgiler

Önerilen disiplinler arası programla ilgili diğer bilgilere aşağıda verilmektedir.

- a. Üniversitemizde yeterli fiziksel alt yapı mevcuttur.

- b. Önerilen programın üniversiteye yükleyebileceği sınırlı maliyetin, halen eğitime başlamış program ve öğrenci sayısının fiziki ve beşeri altyapımızla kıyaslandığında az bulunması sebebiyle yönetilebilir düzeyde kaldığı değerlendirilmektedir. Aksine gerek yurt dışından gelecek öğrencilerle gerekse merkez ve enstitülerde yürütülecek programlara öğrencilerin dâhil edilmesi yoluyla programın mali anlamda üniversiteye katkıda bulunacağı söylenebilir.
- c. Önerilen programda dersler “temel (core) alan dersleri” ve “seçmeli (elective) uzmanlık alan dersleri” olarak iki kategoride tanımlanmıştır. Tezli Yüksek Lisans Eğitim süreci İlahiyat ve ilahiyat dışı alanlardaki lisans mezunları için ilk dönemde alacakları fark derslerden oluşur. İlahiyat mezunlarının izleyeceği program temel iktisat-finans derslerini kapsarken, İlahiyat dışındaki fakültelerden mezun olanların dersleri Fıkha Giriş ve Muamelat Fıkhi vb. dersleri içermektedir. Öğrencinin bu programdan mezun olabilmesi için en az 21 kredilik ders ve seminer ile tez hazırlaması gerekir. Programın normal süresi 4 yarıyıl, azami süresi 6 yarıyıldır.

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI AÇMAK İÇİN BAŞVURU FORMATI

Yükseköğretim Kurumları tarafından yeni bir yüksek lisans programı açılması için yapılacak başvurularda bulunması gereken bilgi ve belgeler aşağıda belirtilmiştir. Bu bilgi ve belgelerin eksiksiz ve istenilen formata uygun olarak verilmesi (cevapların soru numaralarına bire bir karşılığı gelecek biçimde), başvuruların mevcut mevzuat ve akademik kriterler kapsamında değerlendirilmesi ve en kısa sürede sonuçlandırılması için gereklidir.

Açılması önerilen programın adını belirtiniz.

1. Programın açılma gerekçesini somut olarak açıklayınız.

Üniversitemiz İslami Araştırmalar Enstitüsü, İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı altında aktif olarak “İslam Ekonomisi ve Finansı Yüksek Lisans Programı (İngilizce) bulunmaktadır. Program kısa süre içinde gerek yurt içinde ve gerek yurt dışında tanınır hale gelmiştir.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi bünyesinde, Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Araştırma ve Uygulama Merkezi (ASBU) bulunmaktadır. Merkez hedef olarak Türkiye’deki gerek finansal sektör gerekse üniversiteler ve araştırma merkezlerinin araştırmacı/akademisyen ihtiyacının karşılanması bu yönde uluslararası seviyede araştırma ve projelerin yapılmasını hedeflemektedir. Bu çerçevede gerek ulusal gerekse uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde bulunmaktadır. Bu çerçevede ilgili tezli yüksek lisans programının açılması hem merkezin güçlenmesine yardımcı olacak hem de İslam ekonomisi ve finansı alanında akademik birikimin geliştirilerek piyasa ve ekonomi politikası yapımcılarının ihtiyaç duyduğu insan kaynağına katkıda bulunmasını sağlayacaktır.

Bahreyn merkezli İslami Bankalar ve Finans Kurumları Genel Meclisi (CIBAFI), her 5 yılda bir İslami finansal endüstrinin büyüklüğünün iki katına çıkacağını söylemektedir. Malezya Merkez Bankası’nın bir raporunda (MIFC, 2017) yakın gelecekte dünyada yetişmiş akademisyen/ilim adamı ve iş gücü ihtiyacını yüzbinlerle ifade edilmektedir. Bu anlamda özellikle uluslararası nitelik arz eden üniversite ve ilgili kurumlarının dünyadaki bu ihtiyaca hazırlıklı olması, ilgili stratejik planlamalarını bu çerçevede yapması önem taşımaktadır.

Son kırk yıldır gerek dünya çapında gerekse ülkemizde İslam Ekonomisi ve Finans’ına olan ilginin giderek artmakta olduğu malumdur. Bu ilgi artışının kamu ve özel sektör

tarafından da teveccüh gördüğü söylenebilir. Üniversitemiz ve ilgili kurumlarının da bu duruma kayıtsız kalması söz konusu olamaz. Bu ilginin ilmi temellerde profesyonel bir uzmanlık çerçevesinde uluslararası seviyede ele alınması, katılım bankacılığı/katılım sigortacılığı sektörünün ortaya çıkış amaçlarına uygun çalışması ve sektörün doğru kanalize edilmesi açısından önemlidir.

2. Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayısı		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	10		10
2. Yıl	10		10
3. Yıl	15		15
4. Yıl	15		15
Genel Toplam	50		50

Not: Tablodaki tahmini sayıların belirlenmesinde kullanılan varsayımlar, programın açılma gerekçeleriyle uyumlu olmalıdır. Varsa, civardaki üniversitelerde bulunan ve önerilen programa benzer yapıdaki yüksek lisans programlarına olan talepler belirtilmelidir.

3. Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.

Tezli Yüksek Lisans programına Lisans düzeyinde İktisat, İşletme, Maliye, Çalışma Ekonomisi, Ekonometri, Finansal Ekonometri, Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi, Uluslararası Ticaret ve benzeri program mezunlarıyla, İlahiyat/İslami İlimler/Dini İlimler Fakülteleri mezunları kabul edilecektir. Ayrıca, ilgili Yönetmelik doğrultusunda, yabancı uyruklu adaylarla lisans eğitiminin tamamını yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların programa kabulüne ilişkin usul ve esaslar, bu kısımda belirtilen kabul koşullarıyla uyumlu olarak ASBÜ Senatosu tarafından belirlenecektir.

Öğrencinin, önerilen Yüksek Lisans Programına kabul edilebilmesi için lisans mezuniyet notunun en az 2.00/4.00, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitime Giriş Sınavı (ALES) eşit ağırlıklı veya sözel puanının en az 65 olması gerekmektedir.

Önerilen programa başvuranların başarı sıralaması, ALES sınav notunun % 50'si, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalamasının % 20'si, mülakat ve/veya yazılı sınav tam notu

üzerinden alınan puanının % 30'u dikkate alınarak hesaplanır. Genel başarı notundan tam notun en az % 65'ini sağlayan adaylar başarılı kabul edilir.

4. **Yüksek lisans derecesi almak için alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler için;**

a) Her bir dönem ayrı ayrı olmak üzere Ders, Tez veya Proje kredileri ile AKTS kredi bilgilerini tablo olarak,

(Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 6: Tezli yüksek lisans programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur.

Madde 11: Tezsiz yüksek lisans programı toplam otuz krediden ve 60 AKTS'den az olmamak kaydıyla en az on ders ile dönem projesi dersinden oluşur.)

1. DÖNEM (GÜZ) MÜFREDATI					
Kod	Dersin Adı	Zorunlu/ Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 501	Katılım Bankacılığı	S	3 / 0	3	9
IEFT 502	İslam Hukukuna Giriş	S	3 / 0	3	9
IEFT 503	Makrofinans giriş	S	3 / 0	3	9
IEFT 504	Araştırma Teknikleri	Z	3 / 0	3	9
2. DÖNEM (BAHAR) MÜFREDATI					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 505	İslam Ekonomisinde Akitler Teorisi	S	3 / 0	3	9
IEFT 506	İslami Finans Uygulamaları	S	3 / 0	3	9
IEFT 507	Muamelat Fıkhı	S	3 / 0	3	9
IEFT 508	Seminer	Z	-	-	-
3. DÖNEM (GÜZ) MÜFREDATI					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 510	Uzmanlık Dersi	Z	-	-	-
IEFT 511	Yüksek Lisans Tezi	Z	-	-	30
4. DÖNEM (GÜZ) MÜFREDATI					

IEFT 510	Uzmanlık Dersi	Z	-	-	-
IEFT 511	Yüksek Lisans Tezi	Z	-	-	30

b) Derslerin içeriklerini metin olarak belirtiniz.

IEFT 501 Katılım Bankacılığı

Bu dersin amacı öğrencilere İslami bankacılığın temellerini ve İslami finans ve bankacılık endüstrisinin gelişimini sağlamaktır. Bu ders öğrencilerin İslami bankaların nasıl çalıştığı, işlevlerinin temelleri, finansmanlarını ve kaynak şeriat ilkelerine göre nasıl yapılandırdıkları hakkında temel anlayış kazanmalarını sağlayacaktır. Öğrenciler ayrıca İslami bankacılık endüstrisinin ana bileşenleri ve işleyiş yapıları hakkında bir anlayış sağlayarak İslami bankacılık teorilerini de tanırlar. Ders, İslami bankacılık sistemi ile geleneksel muadilleri arasındaki unsurları ayırt etmeye çalışır.

IEFT 502 İslam Hukukuna Giriş

Bu derste İslam hukukunun tarihi ve temel metodolojisi özet olarak ele alındıktan sonra İslam hukukunda önemli bir yere sahip olan küllî kaideler hem teorik hem de pratik açıdan incelenecektir. Meselenin teorik boyutu incelenirken kavaidin tanımı, işlevi, çeşitleri, kaynakları ve tarihsel gelişimi üzerinde durulacaktır. Konunun pratik boyutu ise fikhin birçok alanına hâkim olan genel kaideler ile iktisadi konularda çokça müracaat edilen kaideler çerçevesinde işlenecektir. Özellikle İslam hukukçularının ele aldığı örnekler ile bazı günümüz problemleri üzerinde durulacaktır.

IEFT 503 Mikrofinans Giriş

Bu derste bir bütün olarak tarihsel ve iktisadi boyutuyla mikrofinans ve mikrokredi sisteminin tarihi gelişimi ele alınarak katılım finansı açısından ne gibi özellikler ve farklılıklar taşıması gerektiği üzerinde durulacaktır. Çeşitli ülkelerdeki farklı mikrofinans modelleri üzerinde durularak özellikle Katılım Finansı açısından ülkemizde hangi modellerin uygulanmasının daha tercih edilebilir olacağı üzerinde durulacaktır.

IEFT 504 Araştırma Teknikleri

Bu derste bilimsel araştırma yapmanın esas ve usulleri öğretilecek, nitel ve nicel araştırma yöntemlerinin mantığı kazandırılacak ve bu şekilde öğrencinin gerekli bilgisayar yazılımlarını da kullanarak bilimsel bir çalışmayı (makale, bildiri, rapor, kitap) tasarlayabilmesi,

yürütebilmesi ve raporlandırabilmesini sağlanacaktır. Nitel ve nicel araştırmanın kavramları, süreçleri, araştırma yöntemleri ve SPSS paket programı hakkında bilgiler ve uygulamalar dersin içeriğinde yer alacaktır.

IEFT 505 İslam Ekonomisinde Akitler Teorisi

Bu derste vadenin sözleşmelerdeki etkisi, piyasaların spot ve vadeli şekilde ayrımı, vadeli piyasalardaki fiziki teslimle sona eren sözleşmelerle finansal ve emtia türevleri üzerinde yapılan ve kaydi şekilde sona eren sözleşmeler ve bu sözleşmelerin fıkhi temellendirilmesi noktasından takip edilecek metodlar üzerinde durulacaktır. Çağdaş finansal işlemlerden İslami bono ve tahviller, kira sertifikaları, sukuk, teverruk, leasing, forward, future, opsiyon, kredi kartı uygulamaları vb. konular fıkhi açıdan incelenecektir. Özellikle Selem, İstisna, Muzaraa, Musakaat, Mudaraba, Müşareke ve Bey bil-vefa uygulamaları günümüz modern yöntemleri ile mukayeseli şekilde incelenecektir.

IEFT 506 İslami Finans Uygulamaları

Bu dersin amacı, öğrenciye para ve sermaye piyasaları ve bu piyasalarda düzenleyici ve aracılık işlevi gören kurumlara ilişkin kavramsal bilgi donanımını ve sayısal analiz becerilerini kazandırmak, geleneksel sistemin işleyişini İslami perspektiften değerlendirme imkânı sunmak ve İslami finansal piyasa ve kurumlar hakkında genel bilgiler kazandırmaktır. Derste finansal sistemin yapısı ve işleyişı, para ve sermaye piyasası araçları, kurumları, finansal piyasalarda değerlendirme ve analiz yöntemleri, finansal kurumlarda aktif pasif ve risk yönetimi, İslami finans piyasaları ve kurumları ele alınacaktır.

IEFT 507 Davranışsal Finans ve İktisat

Bu dersin amacı, öğrencilere yeni bir alan olarak gelişen davranışsal finansın temel kavramlarını tanıtmaktır. Geçmişte, finans alanındaki temel varsayımlardan biri, tüm yatırımcıların rasyonel hareket ettiği ve piyasaların kusursuz çalıştığı idi. Davranışsal finans alanındaki gelişmelerle birlikte bu görüş giderek daha fazla sorgulanmaktadır. Bu alandaki çalışmalar ve bilgiler, finansal karar vericiler açısından önemli çıkarımlar içermektedir.

IEFT 508 Mukayeseli İktisat Felsefesi

İktisat biliminin tarihsel seyrine bakıldığında Batı düşüncesinin bilimlere evrilmiş güzergahlarından birisi olduğu görülür. Sosyal bilimler içerisinde maddi dünyanın seyrini incelemeyi kendisine görev edinmiş bu disiplinin ana akımı temelde Kartezyen düşünce geleneğine yaslanmaktadır. Bu felsefi arka plan bilinmeksizin iktisat biliminin açıklamaya çalıştığı nesneye yönelik tutum alışışı da anlaşılabilir. İktisadi dünyanın işleyişine yönelik farklı ve muhalif açıklama biçimleri heterodoks iktisat okulları olarak adlandırılır ve bunlar da ana akıma itirazlarını felsefi temelde yöneltirler. İktisat felsefesi dersi hem iktisadın maddi dünyaya ilişkin ne tür bir bilgilenme alanı açtığını göstermenin yanı sıra, farklı düşünce dünyalarına kendini nasıl kapattığını göstermenin imkânlarını da sunar.

IEFT 509 İslam İktisat Tarihi

Bu derste, İslam'ın ilk döneminden itibaren iktisadi olgular ve iktisadi ilişkilere İslam'ın bakış tarzı ve hicretten itibaren iktisadi hayata ilişkin uygulamaların gelişimi, insan ilişkileri ve üretim biçimlerindeki değişim ve gelişmeler karşısında farklı dönemlerde ortaya konulmuş yaklaşım ve uygulamalar ele alınmaya çalışılacaktır. İslâm ekonomisi düşünce mirası, ilk dönemden itibaren İslam toplumlarında tarihte gerçekleşmiş temel uygulamalar ve klasik İslam metinlerde ortaya konan yaklaşımlar çerçevesinde ele alınabilir. Bu çerçevede, İslam iktisadi düşüncesi ve uygulamaları, belli başlı İslam düşünürler ve eserleri bağlamında da incelenebilir. Bu dersin kapsamı içerisinde ilk dönemlerden günümüze İslam medeniyetinde ortaya konmuş iktisadi düşünce ve olaylara ilişkin yaklaşımlar ve olgular yukarıda belirtilen çerçevede incelenmeye çalışılacaktır.

IEFT 510 Arapça -1

Öğrencilerin metinleri anlama yoluyla okuma becerilerinin artırılması ve kelime haznelerinin geliştirilmesi amaçlanmakta, edebi ifadelerle benzer düzgün ve kurallı Arapça cümle kurulmasının öğretilmesi hedeflenmektedir. Derste klasik ve modern Arapça kaleme alınmış çeşitli kitaplardan farklı seviyelerdeki metinlerle seçilen birtakım konular ele alınacaktır.

IEFT 511 İslami Finansa İleri Konular

İslam iktisat tarihi boyunca önemli Müslüman ekonomistler tarafından ileri sürülen çeşitli ekonomik modelleri ele almayı amaçlamaktadır. Derste İslami bir ekonomik model oluşturmanın sorunları, sistem vizyonu ve yorumu, teori ve pratik, saf sermaye ve eşitlik

temelli modeller, Chapra'nın modeli, Abbas Mirakhor modeli, Al-Jarhi'nin modeli ele alınacaktır.

IEFT 512 Katılım Finansı: Para ve Sermaye Piyasaları

Bu dersin amacı, öğrenciye para ve sermaye piyasaları ve bu piyasalarda düzenleyici ve aracılık işlevi gören kurumlara ilişkin kavramsal bilgi donanımını ve sayısal analiz becerilerini kazandırmak, geleneksel sistemin işleyişini İslami perspektiften değerlendirme imkânı sunmak ve İslami finansal piyasa ve kurumlar hakkında genel bilgiler kazandırmaktır. Derste finansal sistemin yapısı ve işleyişi, para ve sermaye piyasası araçları, kurumları, finansal piyasalarda değerlendirme ve analiz yöntemleri, finansal kurumlarda aktif pasif ve risk yönetimi, İslami finans piyasaları ve kurumları ele alınacaktır.

IEFT 513 Tekafül (Katılım Sigortacılığı)

Bu derste sigorta kavramının İslam'daki yeri ve sigortacılık sisteminin İslam'daki uygulamaları (Tekafül sistemi) ele alınacaktır. İslami açıdan hayat ve hayat dışı sigorta, sağlık, yangın ve benzeri sigorta işlemleri hakkında gerekli bilgilerin verilecektir. Tekafül, Tekafül Ürünleri ve Hizmetleri, Tekafül Tahsisi, Açıklar, Fazlaları ve Retekafül hakkında uygulamalar anlatılacaktır.

IEFT 514 İslam'da Mali Yapı ve Vergilendirme

Bu derste Hz. Peygamber dönemi zekât uygulamaları, Dört Halife Dönemi, Emeviler, Abbasiler, Selçuklu Devleti ve Osmanlı devleti vergi sistemi, mali yapısı ve teşkilatları ele alınacaktır. Ayrıca Osmanlı Devletinin bir finansman aracı olarak kullandığı iltizam, malikane, esham gibi uygulamalar ayrıntılı olarak ele alınacaktır.

5. Önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarında bulunan önemli cihazların listesini veriniz.

Yüksek Lisans Programında ASBÜ bünyesinde bulunan teknik altyapılar kullanılacaktır.

6. Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçla kullanıldığını belirtiniz.

ASBÜ öğretim elemanlarının tümüne bilgisayar tahsis edilmiş olup yazıcı erişimleri bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin ortaklaşa kullanabileceği bilgisayarlar mevcuttur.

7. Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.

ASBÜ’de tüm öğrencilerin kullanımına hafta içi mesai saatleri boyunca açık olacak olan iki bilgisayar laboratuvarı (toplam 40 kişilik) kurulma aşamasındadır. Bilgisayarlarda internet bağlantısı olacaktır. Ayrıca, yazıcı, tarayıcı ve fotokopi olanakları yer alacaktır.

8. Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan sürekli yayınların adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz.

Üniversitemizde açık erişim tabanlarının ([Social Science Open Access Repository](#), [MDPI - Open Access Publishing](#), [Scientific Research](#), [Zenodo](#)) yanı sıra, HeinOnline Academic Core, Pearson e-kitap ve Project MUSE elektronik veri tabanlarına ulaşım imkanı mevcuttur. Üniversitemiz ilave elektronik veri tabanlarına üyelik için girişimlerini sürdürmektedir. Ayrıca, Ankara’da bulunan diğer üniversitelerin kütüphanelerinin Üniversitemiz öğrencilerinin kullanımına açılması için girişimlerde bulunmaktadır. Üniversite kütüphanesi dışında Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Araştırma Merkezi (ULIFAM), kütüphane kurma sürecine devam etmektedir.

ASBÜ Kütüphanesi ilgili alandaki Arapça kaynakları barındırmasının yanında üniversitenin konumu sebebiyle Diyanet İşleri Başkanlığı Kütüphanesi ve Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesine kolaylıkla ulaşılmaktadır.

9. Önerilen program disiplinlerarası (interdisipliner) nitelikte ise;

Bu programın,

- Üniversitede halen yürütülmekte olan diğer yüksek lisans programlarından farkları,
- Mevcut yüksek lisans programlarını zayıflatmadan nasıl yürütüleceği,
- Mevcut imkanlara ek olarak yeni fiziki alan (sınıf, laboratuvar, vb.) gerektirip, gerektirmediği,
- Üniversiteye getireceği ek mali külfet ve bunun nasıl karşılanacağı,
- Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda, bu öğrenciler için Bilimsel Hazırlık Programı uygulanıp, uygulanmayacağı;

uygulanacaksa, bu programın ne şekilde düzenleneceği somut olarak açıklanmalıdır.

- a. Üniversitemizde yeterli fiziksel alt yapı mevcuttur.
- b. Önerilen programın Üniversiteye yükleyebileceği sınırlı maliyetin, halen eğitime başlamış program ve öğrenci sayısının fiziki ve beşeri altyapımızla kıyaslandığında az bulunması sebebiyle yönetilebilir düzeyde kaldığı değerlendirilmektedir. Aksine özellikle yurt dışından gelecek öğrencilerle gerekse merkez ve enstitülerde yürütülecek programlara öğrencilerin dâhil edilmesi yoluyla programın mali anlamda üniversiteye katkıda bulunacağı söylenebilir.
- c. Programda her iki disipline ait dersler “temel (core) alan dersleri” ve “seçmeli (elective) uzmanlık alan dersleri” olarak iki kategoride tanımlanmıştır. Tezli Yüksek Lisans Eğitim süreci İlahiyat ve ilahiyat dışı alanlardaki lisans mezunları için ilk dönemde alacakları fark derslerden oluşur. İlahiyat mezunlarının izleyeceği program temel iktisat-finans derslerini kapsarken, İlahiyat dışındaki fakültelerden mezun olanların dersleri Fıkha Giriş ve Muamelat Fıkhi vb. dersleri içermektedir. Öğrencinin bu programdan mezun olabilmesi için en az 21 kredilik ders ve seminer ile yüksek lisans tezi hazırlaması gerekir. Programın normal süresi 4 yarıyıl, azami süresi 6 yarıyıldır.

:

Öğretim Elemanı Bilgileri

Devam Eden Tezli Yüksek Lisans Tez Danışmanlık Sayısı

1	Adet
---	------

Bu alanı doldurulmak zorunludur !

Devam Eden Doktora Tez Danışmanlık Sayısı

0	Adet
---	------

Bu alanı doldurulmak zorunludur !

Devam Eden Tezsiz Yüksek Lisans Proje Danışmanlık Sayısı

0	Adet
---	------

Bu alanı doldurulmak zorunludur !

Açılması İstenilen Lisansüstü Program İle İlgili Çalışmaları

1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

Berument, H. ve A. Günay (2003), "Exchange Rate Risk and Interest Rate: A Case Study for Turkey", *Open Economies Review*, 14(1), 19-27.

Metin-Ozcan, K., S. Ertac ve A. Günay (2003), "Determinants of Private Savings Behaviour in Turkey", *Applied Economics*, 35(12), 1405-1416.

Yeldan, E., K. Metin-Ozcan ve A. Günay (2005) "Real Wages, Profit Margins and Inflation in Turkish Manufacturing Under Post-Liberalization", *Applied Economics*, 37(16), 1899-1905.

2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Akdi, Y., H. Berument ve A. Günay (2001), "Effects of Government Fractionalization on Economy: Turkish Experience", *İstatistik, Journal of the Turkish Statistical Association*, 4 (1), 8 –18.

Berument, H. ve A. Günay (2007), "Inflation Dynamics and Its Sources in The Ottoman Empire: 1586-1913", *International Review of Applied Economics*, 21 (2), 207-245.

Günay, A. ve M. A. Dulupçu (2015), "Türkiye'de 1992 Yılında Kurulan Devlet Üniversitelerinin Stratejik Planlarının Karşılaştırmalı Bir Analizi", *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 5(3), 236-254.

Günay, D. ve A. Günay (2011), "1993'den Günümüze Türk Yükseköğretiminde Niceliksel Gelişmeler", *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 1(1), 1-22.

Günay, D., A. Günay ve E. Atatekin (2013), "Türkiye'de Temel Bilimlerde Sarsılışı: Ülkenin Sarsılışı", *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 3(2), 85-96.

Günay, D. ve A. Günay (2016), "Dünyada ve Türkiye'de Yükseköğretim Okullaşma Oranları ve Gelişmeler", *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 6(1), 13-30, 2016.

Metin-Ozcan, K., A. Günay ve S. Ertac (2012) "Macro and Socioeconomic Determinants of Turkish Private Saving", *Journal of Economic Cooperation and Development*, 33(2), 93-130.

3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Günay, A. (2011), "Türkiye'de Yükseköğretimin Finansman: Kriterler, Zorluklar ve Alternatif Stratejiler", *Uluslararası Yükseköğretim Kongresi (UYK-2011), Bildiri Kitabı, Cilt 2, 27-29 Mayıs 2011, İstanbul, Türkiye, 1159-1169.*

r

4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Berument, H. ve A. Günay (2001), "Exchange Rate Risk and Interest Rate: A Case Study for Turkey", *Tartışma Metni, No: 01-10, İktisat Bölümü, Bilkent Üniversitesi, Ankara.*

Berument, H. ve A. Günay (2004), "Inflation Dynamics and Its Sources in The Ottoman Empire: 1586-1913", *Tartışma Metni, 2004/3, Türkiye Ekonomi Kurumu, Ankara.*

Metin-Ozcan ve A. Günay (2012), "Türkiye'de Özel Tasarrufları Belirleyen Unsurlar", *2012/109, Tartışma Metni, Türkiye Ekonomi Kurumu, Ankara.*

Metin-Ozcan ve A. Günay (2011), "Türkiye'de Özel Tasarrufları Belirleyen Unsurlar", *Türkiye'de Tasarruflar, (Ed. Ercan Uygur), Türkiye Ekonomi Kurumu, Ankara, 27-49.*

Bu alanı doldurulmak zorunludur !

EK-2

Tablo-2a: Önerilen Tezli Yüksek Lisans programında görev alacak öğretim üyeleri

Öğretim Üyesinin Adı-Soyadı	Akademik Ünvanı	Kadrosunun Bulunduğu Kurum ve Birim (Bölüm,Anabilim Dalı, vb)	Çalışma Esasları (Tam veya Yarı Zamanlı)	Başka Bir Lisansüstü Programda Görevli ise, Görevli Olduğu Program Adı
Ömer Demir	Prof.Dr.	ASBU Siyasal Bilgiler Fakültesi, Ekonomi Bölümü Bölüm Başkanı	Tam Zamanlı	ASBU Sosyal Bilimler Enstitüsü, İktisat Yüksek Lisans Programı ve İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Disiplenlerarası)
Şahban Yıldırım	Doç. Dr.	ASBU İslami İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	İslami Araştırmalar Enstitüsü, Temel İslam Bilimleri ve İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Disiplenlerarası)
Abdurrahman YAZICI	Doç. Dr.	ASBU İslami İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	İslami Araştırmalar Enstitüsü, Temel İslam Bilimleri ve İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Disiplenlerarası)
Mahmut SAMAR	Doç. Dr.	ASBU İslami İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	İslami Araştırmalar Enstitüsü, Temel İslam Bilimleri ve İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Disiplenlerarası)
Halil Şimşek	Dr. Öğr. Üyesi	ASBU İslami İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	İslami Araştırmalar Enstitüsü, Temel İslam Bilimleri ve İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Disiplenlerarası)
Zeynep Burcu Uğur	Dr. Öğr. Üyesi	ASBU Siyasal Bilgiler Fakültesi İktisat Politikası Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	ASBU Sosyal Bilimler Enstitüsü, İktisat Yüksek Lisans Programı ve İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Disiplenlerarası)
Adnan Abdalla Mohammad Oweida	Dr. Öğr. Üyesi	ASBU İslami İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	İslami Araştırmalar Enstitüsü, Temel İslam Bilimleri ve İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Disiplenlerarası)
Ahmad Fayez Ahmad Al- Hersh	Dr. Öğr. Üyesi	ASBU İslami İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Tam zamanlı	İslami Araştırmalar Enstitüsü, İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Disiplenlerarası)
Tawfik Azrak	Dr. Öğr. Üyesi	ASBU İslami İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Tam zamanlı	İslami Araştırmalar Enstitüsü, İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Disiplenlerarası)
Aşlı Günay	Dr. Öğr. Üyesi	ASBU Siyasal Bilgiler Fakültesi, İktisat Politikası Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	ASBU Sosyal Bilimler Enstitüsü, İktisat Yüksek Lisans Programı
Doğuş Emin	Doç. Dr.	ASBU Siyasal Bilgiler Fakültesi, Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	ASBU Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Yüksek Lisans Programı



EK-6

T.C.

**ANKARA SOSYAL BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ ARAŞTIRMALAR ENSTİTÜSÜ**

-Disiplinler arası-

İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI (ARAPÇA)

TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

AÇMA BAŞVURU DOSYASI

Ankara, 2021

1. Açılması Önerilen Programın Adı

İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans Programı (Arapça).

2. Programın Açılma Gerekçeleri

- i. Üniversitemiz İslami Araştırmalar Enstitüsü, İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı altında aktif olarak “İslam Ekonomisi ve Finansı Yüksek Lisans Programı (İngilizce) bulunmaktadır. Program kısa süre içinde gerek yurt içinde ve gerek yurt dışında tanınır hale gelmiş olup özellikle Körfez ve Ortadoğu Ülkeleri başta olmak üzere yurt dışından programın % 100 Arapça olarak da aktif olması noktasında önemli talepler söz konusudur.
- ii. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi bünyesinde, Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Araştırma ve Uygulama Merkezi (ULIFAM) bulunmaktadır. ULIFAM, hedef olarak finansal sektör gerekse üniversiteler ve araştırma merkezlerinin araştırmacı/akademisyen ihtiyacının karşılanması bu yönde uluslararası seviyede araştırma ve projelerin yapılmasını hedeflemektedir. Bu çerçevede ilgili yüksek lisans programının açılması, hem merkezin güçlenmesine yardımcı olacak hem de mevcut uluslararası talebin karşılanması noktasında önemli bir adım olacaktır.
- iii. Bahreyn merkezli İslami Bankalar ve Finans Kurumları Genel Meclisi (CIBAFI), her 5 yılda bir İslami finansal endüstrinin büyüklüğünün iki katına çıkacağını ifade etmektedir. Malezya Merkez Bankası'nın bir raporunda (MIFC, 2017) yakın gelecekte, dünyada yetişmiş akademisyen/ilim adamı ve iş gücü ihtiyacının yüzbinleri bulacağını ifade etmektedir. Bu anlamda özellikle uluslararası nitelik arz eden üniversite ve ilgili kurumlarının dünyadaki bu ihtiyaca hazırlıklı olması, ilgili stratejik planlamalarını bu çerçevede yapması önem taşımaktadır.
- iv. Son kırk yıldır gerek dünya çapında gerekse ülkemizde İslam Ekonomisi ve Finans'ına olan ilginin giderek artmakta olduğu malumdur. Bu ilgi artışının kamu ve özel sektör tarafından da teveccüh gördüğü söylenebilir. Üniversitemiz ve ilgili kurumlarının bu duruma kayıtsız kalması söz konusu olamaz. Bu ilginin ilmi temellerde profesyonel bir uzmanlık çerçevesinde uluslararası seviyede ele alınması, katılım bankacılığı ve katılım sigortacılığı sektörünün ortaya çıkış amaçlarına uygun çalışması ve sektörün doğru kanalize edilmesi açısından önemlidir.

3. Üniversitenizde Yürütülmekte Olan Yüksek Lisans Programları

Üniversitemizde 2020-2021 akademik yılında yürütülmekte toplam otuz tezli yüksek lisans programı bulunmaktadır. Bunlardan açılması önerilen programla ilişkili yüksek lisans programları şu şekildedir: İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce). İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce). İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce). Denetim ve Risk Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce). Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe). Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce).

Açılması teklif edilen İslam Ekonomisi Finansı (Arapça) Tezli Yüksek Lisans Programı, programda ders verecek öğretim elemanlarının ve derslerinin bu anabilim dallarından Temel İslam Bilimleri, İşletme, İktisat, Finansal Ekonometri, Maliye ve Kamu Yönetimi Anabilim dallarında bulunmaları ve bu anabilim dalları ile yakın ilişki içerisinde olacak olması dolayısıyla disiplinler arası bir program olacaktır. Temel İslam bilimleri Anabilim dalı ile İslam Hukukunun Temelleri, İslam Ticaret Hukuku vb. gibi konularda işbirliğine gidilecektir. Finansal Piyasalar ve Kurumlar, İslami Bankacılık, İslami Bankacılık ve Finans Muhasebesi, İslami Finansa Risk Yönetimi, İslami Sigortacılık, İslami Yatırım/Varlık Yönetimi gibi alanları İşletme Anabilim Dalı ve Finansal Ekonometri bölümü ile işbirliği içerisinde olunacak konular arasındadır. İslam Ekonomi Tarihi, İslam Ülkelerinde Ekonomik ve Mali Yapı, Araştırma Yöntemleri konuları için Maliye Bölümünden, İslam Ekonomisinin Temelleri, Davranışsal Finans ve İktisat konuları için İktisat bölümünden destek alınacaktır. İslam ve Toplum konuları için ise Kamu Yönetimi bölümü Sosyoloji anabilim dalından destek alınacaktır. Ayrıca anabilim dalı bünyesinde üç yıldan fazla süredir İslam Ekonomisi ve Finansı (İngilizce) yüksek lisans programının varlığı birçok açıdan, tecrübe ve birikim oluşmasına sebep olmuştur.

4. Önerilen Yüksek Lisans Programıyla İlgili Yurtdışı Örnekleri

- a) International Centre for Education in Islamic Finance (INCEIF)-Malezya (Yüksek Lisans, Doktora)
- b) Centre for Islamic Economics, International Islamic University, Malezya (Yüksek Lisans, Doktora)

- c) Durham Centre for Islamic Economics and Finance, İngiltere (Yüksek Lisans, Doktora)
- d) International Institute of Islamic Economics, Pakistan (Yüksek Lisans, Doktora)
- e) Islamic Economics Institute, Suudi Arabistan (Yüksek Lisans, Doktora)
- f) Yermouk University, Islamic Economics and Finance Department, Ürdün (Yüksek Lisans ve Doktora)

5. Önerilen Yüksek Lisans Programıyla İlgili Yurtiçi Örnekleri

- a) İslami Araştırmalar Enstitüsü, İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı, İslam Ekonomisi ve Finansı Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
- b) İstanbul Sebahattin Zaim Üniversitesi, İslam İktisadı ve İslam Hukuku (Türkçe, Arapça, İngilizce) (Yüksek Lisans ve Doktora)
- c) Sakarya Üniversitesi, İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Yüksek Lisans, Doktora)
- d) İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Yüksek Lisans, Doktora)

6. Önerilen Yüksek Lisans Programının Kapsam ve Hedefi

Önerilen yüksek lisans programı İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim dalı altında açılacak olup İslami İlimler Fakültesi öğretim üyeleri ile Siyasal Bilgiler Fakültesi'nin Ekonomi ve İşletme bölümü öğretim üyelerinin işbirliğiyle disiplinlerarası nitelikte bir programdır.

İslam Ekonomisi ve Finansı yüksek lisans programının başlıca hedefi ekonomi ve finans alanında İslam ahlak düşüncesi ve hukuku perspektifinden teori gelişimi yanında pratik modeller geliştirilmesine yardımcı olarak ahlak temelli özgün bir ekonomik düzen ve finansal sistemin teşekkülüne katkıda bulunmaktır. Özellikle Katılım Finansı noktasında uluslararası seviyede ihtiyaç duyulan akademisyen/araştırmacı/uzman ihtiyacını karşılamaktır.

Yüksek lisans programında uygulanacak eğitim programıyla, İslam Ekonomisi ve Finansı alanında gerekli her türlü bilimsel ve teorik araştırma ve çalışmalar yapmak ve bu surette İslam ekonomisi, İslami finans, İslam bankacılığı, Osmanlı maliyesi, İslam maliyesi, İslam'da bütçe ve İslam vergi hukukunun gelişmesi ve bu alanlarda disiplinlerarası bir yaklaşımla yeni bilgiler üretmek hedeflenmektedir. Bu bağlamda

önerilen program çerçevesine İslami İlimler (Temel İslam Bilimleri), İktisat, İşletme, Hukuk, Finansal Ekonometri, Kamu Yönetimi programları ve ilgili bilim dalları ile işbirliği yapılacak olup önerilen Tezli Yüksek Lisans programının yürütülmesinde ortak ve benzer dersler insan gücü paylaşımı bağlamında gerçekleştirilecektir.

7. Açılması Önerilen Programa Öğrenci Talebi

Programa başlayacak tahmini öğrenci sayıları Tablo-1’de verilmiştir.

Tablo 1. Yüksek Lisans programına başlayacak tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayıları		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	15	-	15
2. Yıl	15	-	15
3. Yıl	15	-	15
4. Yıl	15	-	15
Genel Toplam	60		

Not: Tablo 1'deki tahmini sayıların belirlenmesinde kullanılan varsayımlar, programın açılma gerekçeleriyle uyumlu olmalıdır. Varsa, civardaki üniversitelerde bulunan ve önerilen programa benzer yapıdaki yüksek lisans programlarına olan talepler belirtilmelidir.

8. Önerilen Programa Öğrenci Kabul Koşulları

Tezli Yüksek Lisans programına Lisans düzeyinde İktisat, İşletme, Maliye, Çalışma Ekonomisi, Ekonometri, Finansal Ekonometri, Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi, Uluslararası Ticaret ve benzeri programlarla, İlahiyat/İslami İlimler Fakültelerinden mezun öğrenciler kabul edilecektir. Ayrıca, “ASBÜ Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği” doğrultusunda, yabancı uyruklu adaylarla lisans eğitiminin tamamını yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların programa kabulüne ilişkin usul ve esaslar, bu kısımda belirtilen kabul koşullarıyla uyumlu olarak ASBÜ Senatosu tarafından belirlenecektir.

Öğrencinin, önerilen Yüksek Lisans Programına kabul edilebilmesi için lisans mezuniyet notunun en az 2.00/4.00, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitime Giriş Sınavı (ALES) eşit ağırlıklı veya sözel puanının en az 65, Arapça Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS veya muadili) puanının en az 80 olması gerekmektedir. ASBÜ

Yabancı Diller Okulu'nun yapacağı dil sınavını geçen Türk vatandaşı uyruklu öğrenciler ile lisans eğitimini ilgili dilde yapan Türk vatandaşı olmayan öğrenciler dil yeterliliğinden muaf kabul edileceklerdir.

Önerilen programa başvuranların başarı sıralaması, ALES sınav notunun % 50'si, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalamasının % 20'si, mülakat ve/veya yazılı sınav tam notu üzerinden alınan puanının % 30'u dikkate alınarak hesaplanır. Genel başarı notundan tam notun en az % 65'ini sağlayan adaylar başarılı kabul edilir.

9. Yüksek Lisans Derecesi Almak İçin Gerekli Olan Toplam Kredi Sayısı ile Zorunlu ve Seçmeli Dersler

Önerilen yüksek lisans programının müfredatında üç zorunlu alan dersi, üç seçmeli alan dersi ve bir serbest seçmeli ders olmak üzere kredili toplam yedi ders, bir seminer dersi, akademik uzmanlık dersi ve tez çalışması yer almaktadır. Derslerin toplam kredisi 21, müfredatın tez dahil AKTS kredisi ise toplam 123'dür. Kredi ve değerlendirme, ASBÜ Lisans Üstü Eğitim Yönetmeliği hükümleri, Enstitü Yönetim Kurulu ve Senato kararları çerçevesinde belirlenir. Lisans dersleri ders yüküne ve yüksek lisans kredisine sayılmaz. Önerilen yüksek lisans programının müfredatına Çizelge 1 ve Çizelge 2'de yer verilmektedir.

Çizelge 1: Önerilen İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans Programı Müfredatı

1. DÖNEM (GÜZ) MÜFREDATI					
Kod	Dersin Adı	Zorunlu/ Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 501	Katılım Bankacılığı	S	3 / 0	3	9
IEFT 502	İslam Hukukuna Giriş	S	3 / 0	3	9
IEFT 503	Makrofinansaya giriş	S	3 / 0	3	9
IEFT 504	Araştırma Teknikleri	Z	3 / 0	3	9
2. DÖNEM (BAHAR) MÜFREDATI					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 505	İslam Ekonomisinde Akitler Teorisi	S	3 / 0	3	9

IEFT 506	İslami Finans Uygulamaları	S	3 / 0	3	9
IEFT 507	Muamelat Fıkhı	S	3 / 0	3	9
IEFT 508	Seminer	Z	-	-	-
3. DÖNEM (GÜZ) MÜFREDATI					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 510	Uzmanlık Dersi	Z	-	-	-
IEFT 511	Yüksek Lisans Tezi	Z	-	-	30
4. DÖNEM (GÜZ) MÜFREDATI					
IEFT 510	Uzmanlık Dersi	Z	-	-	-
IEFT 511	Yüksek Lisans Tezi	Z	-	-	30

Çizelge 2: Önerilen İslam Ekonomisi ve Finansı Tezsiz Yüksek Lisans Programı Seçmeli Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 510	İktisat Felsefesi	S	3 / 0	3	9
IEFT 511	İslam İktisat Tarihi	S	3 / 0	3	9
IEFT 512	Karşılaştırmalı Finansal Yönetim	S	3/0	3	9
IEFT 513	Katılım Finansı: Para ve Sermaye Piyasaları	S	3 / 0	3	9
IEFT 514	Faizsiz Bankacılık İşlemleri	S	3/0	3	9
IEFT 515	Katılım Finansı Kurumlarında Raporlama ve Muhasebe	S	3/0	3	9
IEFT 516	Para Politikası ve Katılım Bankacılığı	S	3 / 0	3	9
IEFT 517	Finansal Kurumlar Mevzuatı	S	3/0	3	9
IEFT 518	Davranışsal Finans ve İktisat	S	3/0	3	9

İslam Ekonomisi ve Finansı (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans programındaki mevcut müfredat¹ esas alınmış olup öğrencilerin ihtiyaçlarına ve mevcut şartlara göre ilgili program geliştirilecektir.

¹ <https://obs.asbu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=en&curSunit=1126>

9. Önerilen yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyelerinin (kadrolu, sözleşmeli, başka üniversiteden 2547/40. madde kapsamında görevlendirilenler dâhil) adlarını, unvanlarını, kadro yerlerini ve çalışma esaslarını belirtiniz. Bu öğretim üyelerinden, halen üniversitenizde yürütülmekte olan başka yüksek lisans ve/veya doktora programlarında görev almakta olanları açıklayınız (Ek-1)

Önerilen yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyelerine ilişkin istenilen bilgiler Ek-1’de sunulmuştur.

10. Yüksek Lisans Programında Görev Alacak Öğretim Üyeleri

Programda görev alacak öğretim üyelerinin özgeçmişleri EK-2’de sunulmuştur.

11. Önerilen programın öğretim dili yabancı dilde olacaksa, öğretim üyelerinin yükseköğretim kurumlarında yabancı dil öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 8/7. maddesindeki koşulları sağlamaları gerekmekte olup programda görev alacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağladıklarına ilişkin bilgi ve belgeler (Ulusal ya da Uluslararası geçerliliği olan dil belgeleri) CD içerisinde bulunmalıdır.

Öğretim elemanlarının dil belgeleri dosyaya eklenmiş ve CD içerisinde verilmiştir.

12. Yardımcı Personel İhtiyacı

İslam Araştırmaları Enstitüsü idari personeli öğrenci alımları ve programın yürütülmesi ile ilgili işlere yardımcı olacaktır. Ayrıca Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Araştırma Merkezi (ULIFAM) ilgili diğer konularda lojistik destek sağlayacaktır. Ayrıca programın disiplinlerarası olması sebebiyle İslami İlimler Fakültesi başta olmak üzere çeşitli fakülte ve enstitülerle iş birliği halinde yürütüleceğinden ilgili bölümler de lojistik destek sağlayacaktır.

13. Diğer Laboratuvarlar

Yüksek Lisans Programında ASBÜ bünyesinde bulunan teknik altyapılar kullanılacaktır.

14. Eğitim-Öğretim ve Araştırma İçin Kullanılabilecek Mevcut Bilgisayar Ekipmanlar

ASBÜ öğretim elemanlarının tümüne bilgisayar tahsis edilmiş olup yazıcı erişimleri bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kütüphanede bireysel olarak kullanabilecekleri bilgisayarlar mevcuttur.

15. Lisansüstü Öğrencilerin Kullanımına Açık Terminal ve/veya Kişisel Bilgisayar Sayıları ve Bunların Kullanılma Süreleri

ASBÜ’de tüm öğrencilerin kullanımına hafta içi mesai saatleri boyunca açık olacak olan iki bilgisayar laboratuvarı (toplam 40 kişilik) mevcuttur. Bilgisayarlarda internet bağlantısı dâhil, yazıcı, tarayıcı ve fotokopi gibi olanaklar söz konusudur.

16. Önerilen Programla İlgili Olarak Üniversite Ve/Veya Bölümünüz Kütüphanesinde Bulunan Sürekli Yayınlar

Üniversitemizde açık erişim tabanlarının (Social Science Open Access Repository, MDPI - Open Access Publishing, Scientific Research, Zenodo) yanı sıra, HeinOnline Academic Core, Pearson e-kitap ve Project MUSE elektronik veri tabanlarına ulaşım imkânı mevcuttur. Üniversitemiz ilave elektronik veri tabanlarına üyelik için girişimlerini sürdürmektedir. Ayrıca, Ankara’da bulunan diğer üniversitelerin kütüphanelerinin Üniversitemiz öğrencilerinin kullanımına açılması için girişimlerde bulunmaktadır. Üniversite kütüphanesi dışında Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Araştırma Merkezi (ULIFAM), kütüphane kurma sürecine devam etmektedir.

ASBÜ Kütüphanesi ilgili alandaki Arapça kaynakları barındırmasının yanında üniversitenin konumu sebebiyle Diyanet İşleri Başkanlığı Kütüphanesi ve Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesine kolaylıkla ulaşılmaktadır.

17. Önerilen Programla İlgili Diğer Bilgiler

Önerilen disiplinler arası programla ilgili diğer bilgilere aşağıda verilmektedir.

- a. Üniversitemizde yeterli fiziksel alt yapı mevcuttur.
- b. Önerilen programın üniversiteye yükleyebileceği sınırlı maliyetin, halen eğitime başlamış program ve öğrenci sayısının fiziki ve beşeri altyapımızla kıyaslandığında az bulunması sebebiyle yönetilebilir düzeyde kaldığı değerlendirilmektedir. Aksine gerek yurt dışından gelecek öğrencilerle gerekse merkez ve enstitülerde yürütülecek programlara öğrencilerin dâhil edilmesi yoluyla programın mali anlamda üniversiteye katkıda bulunacağı söylenebilir.

- c. Disiplinler arası nitelikteki programda dersler “temel (core) alan dersleri” ve “seçmeli (elective) uzmanlık alan dersleri” olarak iki kategoride tanımlanmıştır. Tezli Yüksek Lisans Eğitim süreci İlahiyat ve ilahiyat dışı alanlardaki lisans mezunları için ilk dönemde alacakları fark derslerden oluşur. İlahiyat mezunlarının izleyeceği program temel iktisat-finans derslerini kapsarken, İlahiyat dışındaki fakültelerden mezun olanların dersleri Fıkha Giriş vb. dersleri içermektedir. Öğrencinin bu programdan mezun olabilmesi için en az 24 kredi-saat ders alması ve tez hazırlaması gerekir. Programın normal süresi 4 yarıyıl, azami süresi 6 yarıyıldır.

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI AÇMAK İÇİN BAŞVURU FORMATI

Yükseköğretim Kurumları tarafından yeni bir yüksek lisans programı açılması için yapılacak başvurulara bulunması gereken bilgi ve belgeler aşağıda belirtilmiştir. Bu bilgi ve belgelerin eksiksiz ve istenilen formata uygun olarak verilmesi (cevapların soru numaralarına bire bir karşılığı gelecek biçimde), başvuruların mevcut mevzuat ve akademik kriterler kapsamında değerlendirilmesi ve en kısa sürede sonuçlandırılması için gereklidir.

Açılması önerilen programın adını belirtiniz.

1. Programın açılma gerekçesini somut olarak açıklayınız.

Üniversitemiz İslami Araştırmalar Enstitüsü, İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı altında aktif olarak “İslam Ekonomisi ve Finansı Yüksek Lisans Programı (İngilizce) bulunmaktadır. Program kısa süre içinde gerek yurt içinde ve gerek yurt dışında tanınır hale gelmiştir.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi bünyesinde, Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Araştırma ve Uygulama Merkezi (ASBU) bulunmaktadır. Merkez hedef olarak Türkiye’deki gerek finansal sektör gerekse üniversiteler ve araştırma merkezlerinin araştırmacı/akademisyen ihtiyacının karşılanması bu yönde uluslararası seviyede araştırma ve projelerin yapılmasını hedeflemektedir. Bu çerçevede gerek ulusal gerekse uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde bulunmaktadır. Bu çerçevede ilgili tezli yüksek lisans programının açılması hem merkezin güçlenmesine yardımcı olacak hem de İslam ekonomisi ve finansı alanında akademik birikimin geliştirilerek piyasa ve ekonomi politikası yapımcılarının ihtiyaç duyduğu insan kaynağına katkıda bulunmasını sağlayacaktır.

Bahreyn merkezli İslami Bankalar ve Finans Kurumları Genel Meclisi (CIBAFI), her 5 yılda bir İslami finansal endüstrinin büyüklüğünün iki katına çıkacağını söylemektedir. Malezya Merkez Bankası’nın bir raporunda (MIFC, 2017) yakın gelecekte dünyada yetişmiş akademisyen/ilim adamı ve iş gücü ihtiyacını yüzbinlerle ifade edilmektedir. Bu anlamda özellikle uluslararası nitelik arz eden üniversite ve ilgili kurumlarının dünyadaki bu ihtiyaca hazırlıklı olması, ilgili stratejik planlamalarını bu çerçevede yapması önem taşımaktadır.

Son kırk yıldır gerek dünya çapında gerekse ülkemizde İslam Ekonomisi ve Finans'ına olan ilginin giderek artmakta olduğu malumdur. Bu ilgi artışının kamu ve özel sektör tarafından da teveccüh gördüğü söylenebilir. Üniversitemiz ve ilgili kurumlarının da bu duruma kayıtsız kalması söz konusu olamaz. Bu ilginin ilmi temellerde profesyonel bir uzmanlık çerçevesinde uluslararası seviyede ele alınması, katılım bankacılığı/katılım sigortacılığı sektörünün ortaya çıkış amaçlarına uygun çalışması ve sektörün doğru kanalize edilmesi açısından önemlidir.

2. Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayısı		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	10		10
2. Yıl	10		10
3. Yıl	10		10
4. Yıl	10		10
Genel Toplam	40		40

Not: Tablodaki tahmini sayıların belirlenmesinde kullanılan varsayımlar, programın açılma gerekçeleriyle uyumlu olmalıdır. Varsa, civardaki üniversitelerde bulunan ve önerilen programa benzer yapıdaki yüksek lisans programlarına olan talepler belirtilmelidir.

3. Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.

Tezli Yüksek Lisans programına Lisans düzeyinde İktisat, İşletme, Maliye, Çalışma Ekonomisi, Ekonometri, Finansal Ekonometri, Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi, Uluslararası Ticaret ve benzeri programlarla, İlahiyat/İslami İlimler/Dini İlimler Fakültelerinden mezun öğrenciler kabul edilecektir. Ayrıca, aynı Yönetmelik doğrultusunda, yabancı uyruklu adaylarla lisans eğitiminin tamamını yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların programa kabulüne ilişkin usul ve esaslar, bu kısımda belirtilen kabul koşullarıyla uyumlu olarak ASBÜ Senatosu tarafından belirlenecektir.

Öğrencinin, önerilen Yüksek Lisans Programına kabul edilebilmesi için lisans mezuniyet notunun en az 2.00/4.00, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitime Giriş Sınavı (ALES) eşit ağırlıklı veya sözel puanının en az 65, Arapça Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS veya muadili) puanının en az 80 olması gerekmektedir. ASBÜ Yabancı Diller Okulu'nun yapacağı dil sınavını geçen Türk vatandaşı uyruklu öğrenciler ile lisans eğitimini ilgili dilde yapan Türk vatandaşı olmayan öğrenciler dil yeterliliğinden muaf kabul edileceklerdir.

Önerilen programa başvuranların başarı sıralaması, ALES sınav notunun % 50'si, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalamasının % 20'si, mülakat ve/veya yazılı sınav tam notu üzerinden alınan puanının % 30'u dikkate alınarak hesaplanır. Genel başarı notundan tam notun en az % 65'ini sağlayan adaylar başarılı kabul edilir.

4. Yüksek lisans derecesi almak için alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler için;

a) Her bir dönem ayrı ayrı olmak üzere Ders, Tez veya Proje kredileri ile AKTS kredi bilgilerini tablo olarak,

(Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 6: Tezli yüksek lisans programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dâhil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur.

Madde 11: *Tezsiz yüksek lisans programı toplam otuz krediden ve 60 AKTS'den az olmamak kaydıyla en az on ders ile dönem projesi dersinden oluşur.)*

1. DÖNEM (GÜZ) MÜFREDATI					
Kod	Dersin Adı	Zorunlu/ Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 501	Katılım Bankacılığı	S	3 / 0	3	9
IEFT 502	İslam Hukukuna Giriş	S	3 / 0	3	9
IEFT 503	Makrofinans giriş	S	3 / 0	3	9
IEFT 504	Araştırma Teknikleri	Z	3 / 0	3	9

2. DÖNEM (BAHAR) MÜFREDATI					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 505	İslam Ekonomisinde Akitler Teorisi	S	3 / 0	3	9
IEFT 506	İslami Finans Uygulamaları	S	3 / 0	3	9
IEFT 507	Muamelat Fıkhı	S	3 / 0	3	9
IEFT 508	Seminer	Z	-	-	-
3. DÖNEM (GÜZ) MÜFREDATI					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 510	Uzmanlık Dersi	Z	-	-	-
IEFT 511	Yüksek Lisans Tezi	Z	-	-	30
4. DÖNEM (GÜZ) MÜFREDATI					
IEFT 510	Uzmanlık Dersi	Z	-	-	-
IEFT 511	Yüksek Lisans Tezi	Z	-	-	30

Çizelge 2: Önerilen İslam Ekonomisi ve Finansı Tezsiz Yüksek Lisans Programı Seçmeli Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teori / Uygulama (Saat)	Kredi	AKTS
IEFT 510	İktisat Felsefesi	S	3 / 0	3	9
IEFT 511	İslam İktisat Tarihi	S	3 / 0	3	9
IEFT 513	Arapça-1	S	3 / 0	3	9
IEFT 514	İslami Finansa İleri Konular	S	3/0	3	9
IEFT 515	Katılım Finansı: Para ve Sermaye Piyasaları	S	3 / 0	3	9
IEFT 516	İslam İktisat Tarihi	S	3/0	3	9
IEFT 517	İslam Hukukuna Giriş	S	3/0	3	9
IEFT 518	Faizsiz Bankacılık İşlemleri	S	3/0	3	9
IEFT 519	İktisadi Sistemler ve Katılım Finansı Kurumları	S	3/0	3	9

IEFT 520	Para Politikası ve Katılım Bankacılığı	S	3 / 0	3	9
IEFT 521	Finansal Kurumlar Mevzuatı	S	3/ 0	3	9
IEFT 521	Davranışsal Finans ve İktisat	S	3/0	3	9

b) Derslerin içeriklerini metin olarak belirtiniz.

DERS İÇERİKLERİ

ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ

Bu derste bilimsel araştırma yapmanın esas ve usulleri öğretilecek, nitel ve nicel araştırma yöntemlerinin mantığı kazandırılacak ve bu şekilde öğrencinin gerekli bilgisayar yazılımlarını da kullanarak bilimsel bir çalışmayı (makale, bildiri, rapor, kitap) tasarlayabilmesi, yürütebilmesi ve raporlandırabilmesini sağlanacaktır. Nitel ve nicel araştırmanın kavramları, süreçleri, araştırma yöntemleri ve SPSS paket programı hakkında bilgiler ve uygulamalar dersin içeriğinde yer alacaktır.

İSLAM İKTİSADININ KAYNAKLARI

Bu derste İslam iktisat literatürü incelenerek, “İslam iktisat literatürü- Klasik” ve “İslam İktisat Literatürü-Modern! olmak üzere iki ana dönem üzerinden ele alınacaktır. Klasik dönem literatüründe iktisat ile ilgili kavram ve kurumların incelendiği eserler ve bunlardaki iktisadi düşünce üzerinde durulacaktır. Modern dönemde ise genel hatları itibariyle İslam iktisat düşüncesi üzerinde belirleyici role sahip kaynaklar incelenecektir.

İSLAM TİCARET HUKUKU

Bu derste İslam Ticaret Hukukunun Kaynakları, İslam Ticaret Hukuku Metodolojisi, Sözleşmelerin Oluşumu, Sözleşmeler sınıflandırılması, Sözleşme Sınıflandırılması Karşılaştırılması, Geleneksel İslam Sözleşmeler, İslami Finans ve İslami bankacılığa genel bakış vb. konular ele alınacaktır.

İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ

Bu derste İslam hukukunun tarihi ve temel metodolojisi özet olarak ele alındıktan sonra İslam hukukunda önemli bir yere sahip olan küllî kaideler hem teorik hem de pratik açıdan incelenecektir. Meselenin teorik boyutu incelenirken kavaidin tanımı, işlevi, çeşitleri,

kaynakları ve tarihsel gelişimi üzerinde durulacaktır. Konunun pratik boyutu ise fikhın birçok alanına hâkim olan genel kaideler ile iktisadi konularda çokça müracaat edilen kaideler çerçevesinde işlenecektir. Özellikle İslam hukukçularının ele aldığı örnekler ile bazı günümüz problemleri üzerinde durulacaktır.

İKTİSADİ SİSTEMLER VE KATILIM FİNANSİ KURUMLARI

Bu derste iktisat biliminin tarihsel seyri içerisinde ortaya çıkan ekoller, bu ekollerin temel farklılık noktaları, birbirleri ile olan ilişki ve bunun sonucunda ortaya çıkmış olan politik yaklaşımlar mukayeseli şekilde incelenecektir.

FİNANSAL ANALİZ

Bu ders genel olarak firma ve etrafındaki gelişmeleri finansal açıdan analiz edecek, öğrencilerin bir şirketin finansal açıdan işleyişini öğrenmelerine katkıda bulunacaktır. Ayrıca temel finansal tablolar, bilançonun analize hazır hale getirilmesi, aktarma arındırma teknikleri, rasyo analizi, dikey analiz, yatay analiz, trend analizi, sonuçların yorumlanması ve kredibilite analizi, sermaye üzerindeki risk ve getiri kavramları ve analizleri bu dersin temel konuları arasında yer alacaktır.

FİNANSAL EKONOMETRİ

Bu derste Finansal ekonometriye giriş, Finansal ekonometride temel tahmin yöntemleri, Finansta stokastik süreçleri, vektör otoregresif modeller (VAR) ve nedensellik analizi gibi finansal ekonometri ve varlık yönetiminin temel konuları işlenecektir.

İSLAMİ FİNANS UYGULAMALARI

Bu derste piyasa, para ve sermaye piyasası kavramları, Kur'an ve Sünnette finansal piyasalara ilişkin ilkeler, İslam'ın piyasalara müdahale konusundaki yaklaşımı, hisse senetleri başta olmak üzere klasik ve modern nitelikli menkul kıymetlerin fıkhi hükmü ve İslami endeksler incelenecektir.

ARAPÇA I

Bu derste İslam İktisadının temel kaynaklarının dili olan Arapçanın temel düzeyde öğretimi sağlanacaktır. Arapça dil bilgisindeki kelime ve cümle çeşitleri; cinsiyet, sayı, belirlilik ve i'rab yönünden isimler; isim cümlesinin öğeleri, harf-i cerler, isim ve sıfat tamlamaları öğretilecektir.

SEMİNER

Bu derste bilimsel bilginin diğerk bilgi türlerinden farkı ortaya konulacaktır. Bilime yönelik pozitivist ve pozitivist ötesi yaklaşımlara değinilecektir. Tez konusunun seçimi, alıntı yöntemleri kaynak gösterme yöntemleri, tez şekil şartları hakkında uygulamalı bilgi verilecek, tez yazımı ve ödev hazırlamada etik kuralları öğretmek, bilimsel araştırmanın aşamaları, araştırmanın kısımları, yazım kuralları, metin aktarmaları, kaynak gösterme yöntemleri ve kaynakçanın düzenlenmesi aşamaları öğretileneccektir.

İSLAM'DA MÜLKİYET VE GELİR DAĞILIMI

Bu derste öncelikle islamda mülkiyet olgusu ve dayandığı temel referanslar ekseninde analiz edilecektir. Başta Osmanlı deneyiminde gözlenen kamu ve özel mülkiyet uygulamaları ile İslam İktisadındaki referanslarla ilişkisi analiz edilecektir. Ayrıca ekonomilerde ortaya çıkan yoksulluk sorununa İslam iktisadının çözüm yaklaşımları ve yöntemleri başta mikrofinans uygulaması olmak üzere İslam ülkelerindeki uygulama ve uygulama sonuçlarının bu sorunun çözümüne getirdiği katkının boyutları analiz edilecektir. Gelir dağılımının düzeltilmesinde modern zamanlardaki sosyal devlet uygulamalarının içinde bulunduğu sorunlara İslam iktisadının önerdiği çözümlerin etkinliği yine analiz konusu edilecektir.

İSLAM EKONOMİSİNDE AKİTLER TEORİSİ

Bu derste vadenin sözleşmelerdeki etkisi, piyasaların spot ve vadeli şekilde ayrımı, vadeli piyasalardaki fiziki teslimle sona eren sözleşmelerle finansal ve emtia türevleri üzerinde yapılan ve kaydi şekilde sona eren sözleşmeler ve bu sözleşmelerin fihki temellendirilmesi noktasından takip edilecek metodlar üzerinde durulacaktır. Çağdaş finansal işlemlerden İslami bono ve tahviller, kira sertifikaları, sukuk, teverruk, leasing, forward, future, opsiyon, kredi kartı uygulamaları vb. konular fihki açıdan incelenecektir. Özellikle Selem, İstisna, Muzaraa, Musakaat, Mudaraba, Müşareke ve Bey bil-vefa uygulamaları günümüz modern yöntemleri ile mukayeseli şekilde incelenecektir.

İSLAM POLİTİK EKONOMİSİ

Bu derste İslam'ın insan, madde, toplum ve devlet ile ilişkilerini bütünlük içinde ve değer odaklı bir sistem öngörüsü ele alınacak, İslam'ın ekonomik felsefesini ve bu felsefenin hayata geçirilmesi için İslamın önerdiği mekanizma konu edinilecektir. Derste İslam İktisadının ayırıcı unsurları, yöntemi, tüketici ve firma teorileri, kalkınma yaklaşımları, gelir dağılımı,

vergileme ve devletin ekonomiye müdahalesi, sivil toplumun ekonomideki yeri, reel ekonomi ile finans ilişkisi gibi konular ele alınacaktır.

İSLAMİ FİNANSTA RİSK YÖNETİMİ

Bu derste modern işletmelerin temel başvuru yöntemlerinden biri olan risk yönetimi İslami bir perspektiften ele alınacaktır. Döviz riski, piyasa riski, karşı taraf riski, politik risk, kanunsal risk, Şer'i risk vb. başlıklar altında alınacak, hem klasik dönemde var olan ve hem de günümüzde yeni geliştirilmiş bulunan risk yönetim teknikleri ve bu tekniklerin İslam'ın konuya ilişkin temel ilkeleriyle uygunluğu incelenecektir.

İSLAMİ FİNANS'TA REGULASYON

Bu derste finansal sistemi oluşturan kurumların, araçların ve süreçlerin anlaşılması ve bu alanda rasyonel kararlar verebilme becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Derste temel olarak para, faiz ve finansal aracılık kavramları, bankacılık sistemi, para ve sermaye piyasaları ile diğer finansal kurumların yapıları ve işleyişleri ele alınacaktır.

OSMANLI İKTİSAT TARİHİ

Bu derste Osmanlı'daki iktisadi anlayışı, bu anlayış temelinde geliştirilmiş uygulamalar, oluşmuş kurumlar, bu kurumların dönemin ihtiyaçlarına ne oranda cevap verdiği ve bu kurumların günümüz finansal hayatına olan etkileri ele alınacaktır. Vakfın tarifi, İslam ve Osmanlı tarihindeki ortaya çıkışı, günümüz dünyasındaki işleyişi ve temel fonksiyonları iktisadi açıdan ele alınarak incelenmektedir.

UYGULAMALI EKONOMETRİ

Bu derste uygulamalı mikro ekonometriye giriş, nitel tercih modellerine giriş, yapısal değişiklik analizi, çoklu tercih modelleri, eşanlı denklem modelleri, maksimum olabilirlik yöntemleri ve panel zaman serisi ekonometrisi teknikleri vb. ekonometrinin temel konuları işlenecektir.

KATILIM BANKACILIĞI

Bu derste İslami ilkeler doğrultusunda finansal aracılıkta bulunmak üzere kurulmuş olan bankaların misyonu, yapıları, ürünleri ve işleyişleri anlatılmakla beraber sermaye toplama ve değerlendirme sürecinde başvurdukları finansal yöntemler ele alınmaktadır. Özellikle mudaraba, müşareke, murabaha ve leasing ürünleri ayrıntılı şekilde işlenmektedir. Ayrıca İslami Finansal Kurumlarda Finansal Raporlama, Bilanço ve Kısıtlı Yatırımlar Tablosu, Gelir

Tespitine İlişkin Gelir Tablosu ve Muhasebe Politikaları, Sermaye Hesapları ve Kâr Dağıtım Politikası, Mudarabah, Musharakah ve Murabaha Finansmanı, Salam ve Istisna finansmanı, Kurumsal Yönetim, İslami Finansal Kurumlar Denetimi vb. muhasebenin alanına giren konular işlenmektedir.

TEKAFÜL (KATILIM SİGORTACILIĞI)

Bu derste sigorta kavramının İslam'daki yeri ve sigortacılık sisteminin İslam'daki uygulamaları (Tekafül sistemi) ele alınacaktır. İslami açıdan hayat ve hayat dışı sigorta, sağlık, yangın ve benzeri sigorta işlemleri hakkında gerekli bilgilerin verilecektir. Tekafül, Tekafül Ürünleri ve Hizmetleri, Tekafül Tahsisi, Açıklar, Fazlaları ve Retekafül hakkında uygulamalar anlatılacaktır.

İSLAM'DA MALİ YAPI VE VERGİLENDİRME

Bu derste Hz. Peygamber dönemi zekât uygulamaları, Dört Halife Dönemi, Emeviler, Abbasiler, Selçuklu Devleti ve Osmanlı devleti vergi sistemi, mali yapısı ve teşkilatları ele alınacaktır. Ayrıca Osmanlı Devletinin bir finansman aracı olarak kullandığı iltizam, malikane, esham gibi uygulamalar ayrıntılı olarak ele alınacaktır.

5. Önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarda bulunan önemli cihazların listesini veriniz.

Önerilen Yüksek Lisans Programında ASBÜ bünyesinde bulunan teknik altyapılar kullanılacaktır.

6. Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçla kullanıldığını belirtiniz.

ASBÜ öğretim elemanlarının tümüne bilgisayar tahsis edilmiş olup yazıcı erişimleri bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin ortaklaşa kullanabileceği bilgisayarlar mevcuttur.

7. Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.

ASBÜ'de tüm öğrencilerin kullanımına hafta içi mesai saatleri boyunca açık olacak olan iki bilgisayar laboratuvarı (toplam 40 kişilik) mevcuttur. Bilgisayarlarda internet bağlantısı dâhil, yazıcı, tarayıcı ve fotokopi gibi olanaklar söz konusudur

8. Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan sürekli yayınların adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz.

Üniversitemizde açık erişim tabanlarının (Social Science Open Access Repository, MDPI - Open Access Publishing, Scientific Research, Zenodo) yanı sıra, HeinOnline Academic Core, Pearson e-kitap ve Project MUSE elektronik veri tabanlarına ulaşım imkânı mevcuttur. Üniversitemiz ilave elektronik veri tabanlarına üyelik için girişimlerini sürdürmektedir. Ayrıca, Ankara'da bulunan diğer üniversitelerin kütüphanelerinin Üniversitemiz öğrencilerinin kullanımına açılması için girişimlerde bulunmaktadır. Üniversite kütüphanesi dışında Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Araştırma Merkezi (ULIFAM), kütüphane kurma sürecine devam etmektedir.

ASBÜ Kütüphanesi ilgili alandaki Arapça kaynakları barındırmasının yanında üniversitenin konumu sebebiyle Diyanet İşleri Başkanlığı Kütüphanesi ve Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesine kolaylıkla ulaşılmaktadır

9. Önerilen program disiplinlerarası (interdisipliner) nitelikte ise;

Bu programın,

- Üniversitede halen yürütülmekte olan diğer yüksek lisans programlarından farkları,
- Mevcut yüksek lisans programlarını zayıflatmadan nasıl yürütüleceği,
- Mevcut imkânlara ek olarak yeni fiziki alan (sınıf, laboratuvar, vb.) gerektirip, gerektirmediği,
- Üniversiteye getireceği ek mali külfet ve bunun nasıl karşılanacağı,
- Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda, bu öğrenciler için Bilimsel Hazırlık Programı uygulanıp, uygulanmayacağı; uygulanacaksa bu programın ne şekilde düzenleneceği somut olarak açıklanmalıdır.

- a. Üniversitemizde yeterli fiziksel alt yapı mevcuttur.
- b. Önerilen programın Üniversiteye yükleyebileceği sınırlı maliyetin, halen eğitime başlamış program ve öğrenci sayısının fiziki ve beşeri altyapımızla kıyaslandığında az

bulunması sebebiyle yönetilebilir düzeyde kaldığı değerlendirilmektedir. Aksine özellikle yurt dışından gelecek öğrencilerle gerekse merkez ve enstitülerde yürütülecek programlara öğrencilerin dâhil edilmesi yoluyla programın mali anlamda üniversiteye katkıda bulunacağı söylenebilir.

- c. Programda her iki disipline ait dersler “temel (core) alan dersleri” ve “seçmeli (elective) uzmanlık alan dersleri” olarak iki kategoride tanımlanmıştır. Tezli Yüksek Lisans Eğitim süreci İlahiyat ve ilahiyat dışı alanlardaki lisans mezunları için ilk dönemde alacakları fark derslerden oluşur. İlahiyat mezunlarının izleyeceği program temel iktisat-finance derslerini kapsarken, İlahiyat dışındaki fakültelerden mezun olanların dersleri Fıkha Giriş vb. dersleri içermektedir. Öğrencinin bu programdan mezun olabilmesi için en az 24 kredi-saat ders alması ve tez hazırlaması gerekir. Programın normal süresi 4 yarıyıl, azami süresi 6 yarıyıldır.

Öğretim Elemanı Bilgileri

Devam Eden Tezli Yüksek Lisans Tez Danışmanlık Sayısı

3	Adet
---	------

Bu alanı doldurulmak zorunludur !

Devam Eden Doktora Tez Danışmanlık Sayısı

1	Adet
---	------

Bu alanı doldurulmak zorunludur !

Devam Eden Tezsiz Yüksek Lisans Proje Danışmanlık Sayısı

3	Adet
---	------

Bu alanı doldurulmak zorunludur !

Açılması İstenilen Lisansüstü Program İle İlgili Çalışmaları

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler
"Anatolian Tigers or İslamic Capital: Prospects and Challenges" with Metin Toprak and Mustafa Acar, Middle Eastern Studies, 40(6), 166-188.2004.
"Siyasete Yön Veren Rasyonel Cahil Seçmenler", Kamu Tercih ve Anayasal İktisat Dergisi, 1(1), 115-123.2001.
"İktisadi Krizin Zihniyet Arkaplanı", Yeni Türkiye, 41,770-774.
"Özgürlük, Ekonomik Gelişme ve Küreselleşme", Liberal Düşünce, 7(115-141, (Metin Toprak ile birlikte).2002.
"Üniversitelerde Metodoloji Öğretimi" İktisat Dergisi, 384, 47-50.1999.
"Sosyal Bilimcilerin Sosyal Kimlik Sorunları". Ekopol, 3, 71-73. 1999.
"Ahlaki Beşeri Sermaye" Yeni Türkiye. 4(23-24), 3325-3329.1998.
"Bilgi Toplumunda İktisat: Bilgi Ekonomisi ve Bilgi İktisadi" Yeni Türkiye, 4(20), 1018-1033.1998.
"Piyasa Ekonomisinde İşlem Maliyetini Düşüren Kurumlar Olarak Hukuk, Ahlak ve Din", Liberal Düşünce, 10-11, 98-105. 1999. Tekrar basım, Ömer Demir(der.) İslam, Sivil Toplum ve Piyasa Ekonomisi, Ankara: Liberte Yayınları, 55-71. 1999.
"İktisat ve Yöntem" İktisat Dergisi, 365, 43-46.1997.
"Normatif Methodology of Positive Economics" METU Development Studies, (23(2), 215-32).1996.
"Schumpeter: Hayatı, Eserleri ve Katkıları", Ankara Üniversitesi SBF Dergisi. 1996.
Gelenekselden Moderne Paradigmal Bir Geçiş: Rönesans Dönüşümü", 9 Eylül Üniversitesi İ.İ.B.F. Dergisi, 11(1), 219-35.1996. Yeniden basım, Ömer Demir(der.)İktisatta Yöntem Tartışmaları, Ankara: Vadi Yayınları, 86-104.1996.
"Değişik Bir Mal Değişim Piyasa: Haber ve Haber Piyasası" 9 Eylül Üniversitesi İ.İ.B.F. Dergisi, 11(2), 1996. Yeniden basım, Ömer Demir(der.). İktisatta Yöntem Tartışmaları, Ankara: Vadi Yayınları, 74-85.1996.
"Kalkınma ve Demokrasi", Türkiye Günlüğü, 32,103-109.1993.
Pozitif Normatif Ayrımın Sosyal İşlevi ve Pozitif İktisat" Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 9(1/2), 97-107. 1992. Yeniden basım, Ömer Demir (der.) İktisatta Yöntem Tartışmaları, Ankara: Vadi Yayınları, 37-50.1996.
7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler
7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler
• Sosyal Bilim Düşüncesi ve Felsefe, (The Idea of Social Science and its Relation to Philosophy) (Peter Winch'den çeviri) 1994
• Kurumcu İktisat, 1996.
• Devlet Piyasa ve Rekabet: İktisatta Seçme Yazıları, (derleme), 2000.
• İslam, Sivil Toplum ve Piyasa Ekonomisi, (Derleme), 1999.
• Küreselleşme Sürecinde Türkiye Ekonomisi, Serbest Piyasa Devriminin Serüveni, (Metin TOPRAK, Murat DOĞANLAR, Ekrem DÖNEK, Mustafa ACAR ve Ömer AÇIKGÖZ ile birlikte), 2001.
Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler
7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler
Diğer yayınlar
"Popper'ı Netleştirmek" B.J. Caldwell,(Cladwell, (Clarifying Popper, Journal of Economic Literature XXIX cilt (Mart 1991). 1-33. İçinde Ömer Demir (der.). İktisatta Yöntem Tartışmaları, Ankara: Vadi Yayınları. 189-246.1996.
"Evrensel Bilim Olarak İktisat" R. Heilbroner, (Economics As Universal Science, Social Research, 58(2), 557-474) İçinde Ömer Demir(der.) İktisatta Yöntem Tartışmaları, Ankara: Vadi Yayınları. 160-178.1996.
Sosyal Bilim Düşüncesi ve Felsefe, (The Idea of Social Science and its Relation to Philosophy) (Peter Winch'den çeviri) Ankara: Vadi Yayınları, 1994.
İktisadi Değişim Sürecini Anlamak, (Understanding of Economic Change, Douglas North)
Liberal Düşünce, Yaz 2000.
Kapitalizm ve Küresel Refah: KapitalizmKendini Savunuyor, Ed. Ian Vasquez, Cato Enstitüsü, Washington D.C. 2000, Çevirenler: Metin Toprak, Mura Doğanlar ve Ekrem Erdem. Ankara: Liberte Yayınları, 2003.
Modern İktisadın İnşası, Mark Skousen, M. E. Sharpe Y., New York 2001, Çevirenler: Mustafa Acar, Metin Toprak ve Ekrem Erdem. Ankara: Liberte Yayınları, 2003.

Bu alanı doldurulmak zorunludur !



EK-2

Tablo-2a: Önerilen Yüksek Lisans programında görev alacak öğretim üyeleri

Öğretim Üyesinin Adı-Soyadı	Akademik Ünvanı	Kadrosunun Bulunduğu Kurum ve Birim (Bölüm,Anabilim Dalı,vb)	Çalışma Esasları (Tam veya Yarı Zamanlı)	Başka Bir Lisansüstü Programda Görevli ise, Görevli Olduğu Program Adı
Ömer Demir	Prof.Dr.	ASBU Siyasal Bilgiler Fakültesi, İktisat Tarihi Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	ASBU Sosyal Bilimler Enstitüsü, İktisat Yüksek Lisans Programı
Şahban Yıldırım	Doç. Dr.	ASBU İslami İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	ASBU İslami Araştırmalar Enstitüsü, Temel İslam Bilimleri, İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Disiplinler Arası)
Mahmut Samar	Doç. Dr.	ASBU İslami İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	ASBU İslami Araştırmalar Enstitüsü, Temel İslam Bilimleri, İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı (Disiplinler Arası)
Doğuş Emin	Doç. Dr.	ASBU Siyasal Bilgiler Fakültesi Finans Anabilim Dalı-Anabilim Dalı Başkanı	Tam Zamanlı	ASBU Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Yüksek Lisans Programı, Muhasebe ve Finans Anabilim Dalı
Abdurrahman Yazıcı	Doç. Dr.	ASBU Dini İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	ASBU İslami Araştırmalar Enstitüsü, İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı-(Disiplinler Arası)
Adnan Abdalla Mohammad Oweida	Dr. Öğr. Üyesi	ASBU Dini İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Tam zamanlı	İslami Araştırmalar Enstitüsü, İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı-Disiplinler Arası
Halil Çelik	Dr. Öğr. Üyesi	ASBU Dini İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	İslami Araştırmalar Enstitüsü, İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı-(Disiplinler Arası)
Ahmad Fayez Ahmad Al- Hersh	Dr. Öğr. Üyesi	ASBU İslami İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Tam zamanlı	İslami Araştırmalar Enstitüsü, İslam Ekonomisi ve Finansı Anabilim Dalı-(Disiplinler Arası)
Tawfik Azrak	Dr. Öğr. Üyesi	ASBU Siyasal Bilgiler Fakültesi, İktisat Politikası Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	ASBU Sosyal Bilimler Enstitüsü, İktisat Yüksek Lisans Programı
Aslı Günay	Dr. Öğr. Üyesi	ASBU Siyasal Bilgiler Fakültesi, Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı	Tam Zamanlı	ASBU Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Yüksek Lisans Programı

ÖSYM

2018-YDS Sonbahar Dönemi Sonuçları

نتائج فصل الخريف ٢٠١٨-YDS

تاريخ الاعلان عن النتائج / Sonuç Açıklama Tarihi : 04.10.2018



T.C. Kimlik Numarası رقم الهوية	31685303278
Adı ve Soyadı الاسم واللقب	ABDURRAHMAN YAZICI
Sınav Tarihi تاريخ الامتحان	09.09.2018

Sınav Yabancı Dili امتحان اللغة الاجنبية	ARAPÇA / العربية
---	------------------

Yabancı Dil Puanı درجة امتحان اللغة الاجنبية	81,25000
Yabancı Dil Seviyesi مستوى اللغة الاجنبية	B

Doğru Sayısı عدد الاجوبة الصحيحة	65
Yanlış Sayısı عدد الاجوبة الخاطئة	15

Puan Aralığı معدل الدرجات	Düzey المستوى	Kişi Sayısı عدد الاشخاص المشاركين
90 - 100	A	197
80 - 89	B	321
70 - 79	C	363
60 - 69	D	366
50 - 59	E	397
0 - 49	-	1308
Toplam المجموع		2952

(Bu belgenin aslına ilişkin sorgulama <https://sonuc.osym.gov.tr/BelgeKontrol.aspx> Internet adresinden yapılabilir.)

Sonuç Belgesi Kontrol Kodu: RAM4SENY



2020 Elektronik Yabancı Dil Sınavı (e-YDS 2020/9) Sonuçları

نتائج امتحان اللغة الأجنبية الإلكترونية

تاريخ إعلان النتيجة : 22.08.2020 / Sonuç Açıklama Tarihi



T.C. Kimlik Numarası رقم الهوية	99707840576
Adı ve Soyadı الاسم واللقب	AHMAD FAYEZ AHMAD HERSH
Sınav Tarihi تاريخ الامتحان	22.08.2020

Sınav Yabancı Dili اللغة الأجنبية في الامتحان	ARAPÇA / ARABIC العربية
--	----------------------------

Yabancı Dil Puanı نقاط اللغة الأجنبية	91,25000
Yabancı Dil Seviyesi مستوى اللغة الأجنبية	A

Doğru Sayısı عدد الصحيح	73
Yanlış Sayısı عدد الخطأ	7

Puan Aralığı نطاق الدرجات	Düzyey مستوى	Kişi Sayısı عدد الأشخاص
90 - 100	A	84
80 - 89	B	100
70 - 79	C	61
60 - 69	D	84
50 - 59	E	72
0 - 49	-	433
Toplam مجموع		834

(Bu belgenin aslına ilişkin sorgulama <https://sonuc.osym.gov.tr/BelgeKontrol.aspx> Internet adresinden yapılabilir.)

Sonuç Belgesi Kontrol Kodu: RX3J681X



T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KURULU
THE HIGHER EDUCATION COUNCIL

ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ
STUDENT SELECTION AND PLACEMENT CENTER, ANKARA-TURKEY
KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI
FOREIGN LANGUAGE PROFICIENCY EXAMINATION FOR STATE EMPLOYEES

1997 \pm MAYIS SINAV SONUÇ BELGESİ
EXAMINATION RESULT CARD

SINAV TARİHİ DATE OF EXAMINATION	11/05/1997
ADAY NUMARASI APPLICATION NUMBER	2012179995
SOYADI ADI SURNAME, NAME	ŞİMŞEK HALİL
SABA ADI FATHER'S NAME	FAİK
DOĞUM TARİHİ DATE OF BIRTH	05/11/1970

Y. DİL PUANI TEST SCORE	94
Y. DİL SEVİYESİ PROFICIENCY LEVEL	A
SORU SAYISI NO. OF ITEMS IN THE TEST	100
DOĞRU SAYISI NUMBER CORRECT	94
YANLIŞ SAYISI NUMBER INCORRECT	6

Başkan
President

Dr. Fethi TOKER

SINAV YABANCI DİLİ
FOREIGN LANGUAGE

ARAPÇA
ARABIC

Puan Aralığı Score Interval	Düsey Level	Kısa Sayı Frequency
90 - 100	A	42
80 - 89	B	76
70 - 79	C	81
60 - 69	D	83
50 - 59	E	100
0 - 49	-	232
TOPLAM (TOTAL)		614



2019 - YDS/1 Sonuçları

YDS-2019 ????? ??? ?????? ?????? ?????? ?????????

????? ?????????? ?? ?????????? / Sonuç Açıklama Tarihi : 19.04.2019



T.C. Kimlik Numarası ??? ??????	54106613084
Adı ve Soyadı ????? ??????	MAHMUT SAMAR
Sınav Tarihi ????? ??????????	24.03.2019

Sınav Yabancı Dili ????????? ?????? ????????????	ARAPÇA / ????????
--	-------------------

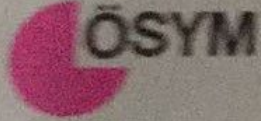
Yabancı Dil Puanı ????? ??????? ?????? ????????????	87,50000
Yabancı Dil Seviyesi ????? ?????? ????????????	B

Doğru Sayısı ??? ?????????? ??????????	70
Yanlış Sayısı ??? ?????????? ??????????	10

Puan Aralığı ????? ??????????	Düzye ?????????	Kişi Sayısı ??? ?????????? ????????????
90 - 100	A	214
80 - 89	B	350
70 - 79	C	432
60 - 69	D	468
50 - 59	E	594
0 - 49	-	3428
Toplam ?????????		5486

(Bu belgenin aslına ilişkin sorgulama <https://sonuc.osym.gov.tr/BelgeKontrol.aspx> Internet adresinden yapılabilir.)

Sonuç Belgesi Kontrol Kodu: AF075G16



T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KURULU
THE HIGHER EDUCATION COUNCIL
ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ
STUDENT SELECTION AND PLACEMENT CENTER, ANKARA-TURKEY
KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI
FOREIGN LANGUAGE PROFICIENCY EXAMINATION FOR STATE EMPLOYEES
SINAV SONUÇ BELGESİ
EXAMINATION RESULT CARD

SINAV TARİHİ DATE OF EXAMINATION	10/05/1992
ADAY NUMARASI APPLICATION NUMBER	1511211993
SOYAD ADI SURNAME NAME	YILDIRIM SARBAN
BABA ADI FATHER'S NAME	RECEP
DOĞUM TARİHİ DATE OF BIRTH	01/05/1963 ✓

Y. DİL PUANI TEST SCORE	32
Y. DİL SEVİYESİ PROFICIENCY LEVEL	B
SORU SAYISI NO. OF ITEMS IN THE TEST	100
DOĞRU SAYISI NUMBER CORRECT	32
YANLIŞ SAYISI NUMBER INCORRECT	17

Puan Aralığı Score Interval	Seviye Level	Kat Sayısı Frequency
90 - 100	A	34
80 - 89	B	335
70 - 79	C	319
60 - 69	D	290
50 - 59	E	209
0 - 49	-	237
TOPLAM (TOTAL)		1474

Başkan
President

Dr. Fethi Tokar

SINAV YABANCI DİLİ
FOREIGN LANGUAGE

ARAPÇASI
ARABIC

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE ATAMA VE YÜKSELTME ESASLARI

AMAÇ

ASBÜ öğretim üyeliğine atama ve yükseltme esaslarını belirlemenin amacı, ASBÜ'nün

- Uluslararası nitelikte araştırma üniversitesi olma vizyonunun gerçekleşmesi,
- Toplumsal sorunlardan hareketle özgün araştırmaların yapıldığı ve bunların nitelikli yayına dönüştüğü bir merkez olması
- Uluslararası düzeyde rekabet edebilmesi,
- Uluslararası üniversite sıralamalarında görünür hale gelmesi,
- Sosyal bilimler alanında Türkiye'de öncü bir üniversite olması,
- Nitelikli ve üretken akademik kadronun olduğu ve geliştiği bir ortam olması doğrultusunda istikrarlı bir şekilde ilerlemesini güvence altına almaktır.

Esaslar, başvuru yapabilmek için gerekli minimum şartları göstermektedir. Bu şartların sağlanması atama ve yükseltme için yeterli bulunmayabilir. Bu şartları karşılayan adayların dosyaları jüriye gönderilir. Atamalarda aslolan Jüri değerlendirmeleridir.

KAPSAM

Bu esaslar Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinde yapılacak olan öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma işlemlerinin tümünü kapsar.

DAYANAK

Bu esaslar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca hazırlanarak 12/06/2018 tarihli ve 30449 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği"ne dayanılarak hazırlanmıştır.

TANIMLAR

YÖK'ün Kabul Ettiği Ulusal ve Uluslararası Yayınevi Tanımı:

Ulusal Yayınevi: En az dört yıl ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınları Türkiye'deki üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlamış yayınevi.

Uluslararası Yayınevi: En az dört yıl uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınladığı kitaplar Yükseköğretim Kurulunca tanınan sıralama kuruluşlarınca belirlenen dünyada ilk 500'e giren üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlamış olan yayınevi.

YÜRÜRLÜK

Bu esaslar **1 Ocak 2021** tarihi itibarıyla yürürlüğe girecektir.

Doktor öğretim üyeliğine yeniden atamalarda ise **1 Eylül 2021** tarihi esas alınacaktır.

YÜRÜTME

Bu esasları Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü yürütür.

TEMEL ŞARTLAR

1. YÖK'ün ilgili unvan için Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinde belirtilen şartları karşılamak.
2. ASBÜ'de Doktor Öğretim Üyesi, Doçent veya Profesör olarak görev alacak her bir adayın aşağıdaki temel şartları sağlaması gerekir.

I. YABANCI DİL ŞARTI

Başvurulan akademik birimin gerektirdiği yabancı dilde aşağıdaki açıklamalarda belirtilen şartların sağlanması gerekir.

* İlgili yabancı dilin anadil olarak konuşulduğu ülkelerde eğitimin aynı dille yürütüldüğü lisans ya da lisansüstü programlarından mezun olan adaylardan yabancı dil yeterlilik şartı aranmaz.

* Yabancı dilde eğitim yapan birimlerde YÖK tarafından kabul edilen eğitim dilindeki merkezi yabancı dil sınavından en az **80 (seksen)** veya eşdeğeri kabul edilen bir sınavdan muadili bir puan almak.

* % 30 yabancı dille veya % 100 Türkçe eğitim yapan birimlerde YÖK tarafından kabul edilen sınavlardan en az **70 (yetmiş)** puan veya eşdeğeri kabul edilen bir dil sınavından muadili bir puan almak.

II. BİLİMSEL YAYIN, ARAŞTIRMA VE ETKİNLİK ŞARTLARI

İlgili alanda yapılmış bilimsel araştırma ve etkinliklerden aşağıdaki tablolarda gösterilen puanlama sistemine göre başvuru kadro için gerekli minimum puanın sağlanmış olması gerekir.

BİLİMSEL YAYIN, ARAŞTIRMA VE ETKİNLİK PUAN TABLOSU

Kod	Etkinlik Adı	Puan
A	Makale	
A.1	SSCI, SCI & SCI-Expanded, AHCI kategorisindeki dergilerde yayımlanmış tam makale	25
A.2	ESCI, Scopus, MLA veya doçentlik başvurularında kabul edilen diğer alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış tam makale	20
A.3	TR Dizin indeksli dergilerde yayımlanmış tam makale	10
A.4	Diğer indeksli dergilerde yayımlanmış tam makale	5
A.5	SSCI, SCI & SCI-Expanded veya AHCI kategorisindeki dergilerde yayımlanmış teknik not, editöre mektup, vaka incelemesi, tartışma veya kitap incelemesi	5
A.6	ESCI, Scopus veya MLA kapsamındaki dergilerde yayımlanmış teknik not, editöre mektup, vaka incelemesi, tartışma veya kitap incelemesi	2
A.7	TR Dizin kapsamındaki dergilerde yayımlanmış teknik not, editöre mektup, vaka incelemesi, tartışma veya kitap incelemesi	2
A.8	Diğer indeksli dergilerde yayımlanmış teknik not, editöre mektup, vaka incelemesi, tartışma veya kitap incelemesi	2
A.9	ATIF* (Son beş yıl)	
A.9a	SSCI, SCI & SCI-Expanded AHCI kategorisindeki dergilerde/kitapta atıf	2
A.9b	Uluslararası bilimsel kitapta atıf (Book Citation Index-WoS)	2
A.9c	ESCI, Scopus veya MLA kapsamındaki dergilerde atıf	0,7

A.9d	Ulusal hakemli dergide atıf (TR Dizinli)	0,5
------	--	-----

Kod	Etkinlik Adı	Puan
B	Uluslararası Kitap	
B.1	Uluslararası bilimsel kitap yazarlığı* (Book Citation Index-WoS)	25
B.2	Uluslararası bilimsel kitap bölümü yazarlığı* (Book Citation Index-WoS)	20
B.3	Uluslararası bilimsel kitap yazarlığı* (YÖK'ün kabul ettiği şartları taşıyan)	15
B.4	Uluslararası bilimsel kitap bölümü yazarlığı* (YÖK'ün kabul ettiği şartları taşıyan)	10
	Ulusal Kitap	
B.5	Ulusal bilimsel kitap yazarlığı* (YÖK'ün kabul ettiği şartları taşıyan)	15
B.6	Ulusal bilimsel kitapta bölüm yazarlığı* (YÖK'ün kabul ettiği şartları taşıyan)	7

* Ders kitapları ve özgün nitelikte olmayan derleme kitaplar bu kapsamda değildir.

Kod	Etkinlik Adı	Puan
C	Kitap ve Dergi Editörlüğü	
C.1	Uluslararası bilimsel kitap editörlüğü (Book Citation Index-WoS)	20
C.2	Uluslararası bilimsel kitap editörlüğü (YÖK'ün kabul ettiği şartları taşıyan)	15
C.3	Ulusal bilimsel kitap editörlüğü* (YÖK'ün kabul ettiği şartları taşıyan)	10
C.4	SSCI, SCI & SCI-Expanded ve AHCI kategorisindeki dergilerde editörlük	15
C.5	Scopus, MLA, ESCI ve diğer alan indeksler kapsamındaki dergilerde editörlük	10
C.6	TR Dizin kapsamındaki dergilerde editörlük	5
C.7	Diğer indeksli dergilerde editörlük	2
C.8	Uluslararası Konferans Kitabı editörlüğü	3
C.9	Ulusal Konferans Kitabı Editörlüğü	2

* Ders kitapları ve özgün nitelikte olmayan derleme kitaplar bu kapsamda değildir.

Kod	Etkinlik Adı	Puan
D	Uluslararası Proje	
D.1	Birleşmiş Milletler, Dünya Bankası, UNESCO, Avrupa Birliği, Avrupa Konseyi, AB Araştırma Fonu vb. uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmiş ve başarıyla tamamlanmış bilimsel araştırma projesinde koordinatör veya yürütücü olmak.	25
D.2	Birleşmiş Milletler, Dünya Bankası, UNESCO, Avrupa Birliği, Avrupa Konseyi, AB Araştırma Fonu vb. uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmiş ve başarıyla tamamlanmış bilimsel araştırma projesinde araştırmacı olmak.	15
D.3	Diğer uluslararası resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş bilimsel araştırma projesinde koordinatör veya yürütücü olmak.	20
D.4	Diğer uluslararası resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş bilimsel araştırma projesinde araştırmacı olmak.	10
	Ulusal Proje	
D.5	TÜBİTAK destekli bilimsel araştırma projesinde koordinatör veya yürütücü olmak.	20
D.6	TÜBİTAK destekli bilimsel araştırma projesinde araştırmacı olmak.	7
D.7	Diğer kamu veya özel kuruluşlar tarafından desteklenmiş bilimsel projede koordinatör veya yürütücü olmak.	5
D.8	Diğer kamu veya özel kuruluşlar tarafından desteklenmiş bilimsel projede araştırmacı olmak.	2

Kod	Etkinlik Adı	Puan
E	Kongre Bildirisi	
E.1	Uluslararası kongrede sunulmuş tam metin bildiri	7
E.2	Ulusal kongrede sunulmuş tam metin bildiri	5

Kod	Etkinlik Adı	Puan
F	Ödül	
F.1	Uluslararası bilimsel kuruluşlar tarafından verilen en iyi bilim insanı ödülü*	20
F.2	TÜBA, TÜBİTAK ve YÖK tarafından verilen en iyi bilim insanı ödülü*	10
F.3	Diğer ulusal kuruluşlar tarafından verilen en iyi bilim insanı ödülü*	5

F.4	Tanınmış uluslararası bir organizasyon tarafından A,B ve C kodlu etkinlikler kapsamında tamamlanan bilimsel çalışmaya verilen ödül*	4
F.5	Tanınmış ulusal bir organizasyon tarafından A,B ve C kodlu etkinlikler kapsamında tamamlanan bilimsel çalışmaya verilen ödül*	2

*Birincilik ödülü için puanın tamamı, ikincilik ödülü için tam puanın %80'i, üçüncülük ödülü için tam puanın %70'i kabul edilir.

Kod	Etkinlik Adı	Puan
G	Ders ve İdari Görev	
G.1	Lisans Dersi*	1
G.2	Yüksek Lisans/Doktora Dersi*	2
G.3	Sonuçlandırılmış Yüksek Lisans Tez Danışmanlığı	2
G.4	Sonuçlandırılmış Doktora Tez Danışmanlığı	4
G.5	Rektör, Dekan, Dekan Yardımcısı, Enstitü Müdürü, Yüksek Okul Müdürü (Sadece bir görev için puan alınabilir.)	4
G.6	Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı, Komisyon Üyeliği, Koordinatörlük, Merkez Müdürü. (Sadece bir görev için puan alınabilir.)	3

* Son iki yılı kapsar ve toplam 4 farklı dersi geçemez.

Not: Çok yazarlı yayınlarda puanlar yazar sayısına göre eşit olarak dağıtılır.

Doktor Öğretim Üyeliği İlk Atama Şartları

Akademik Birim	Puan Şartı	Yayın Şartı
<ul style="list-style-type: none"> Siyasal Bilgiler Fakültesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi (Eğitim Dili İngilizce Olan Programlar) Sosyal Bilimler Enstitüsü Bölge Çalışmaları Enstitüsü 	En az 60 puan	A1, B1-B2'den en az 2 yayın
<ul style="list-style-type: none"> Hukuk Fakültesi İslami İlimler Fakültesi Yabancı Diller Fakültesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi (Eğitim Dili Türkçe Olan Programlar) İslami Araştırmalar Enstitüsü Yabancı Diller Yüksekokulu 	En az 60 puan	A1, B1-B2'den en az 2 yayın veya A2, B3, B4, B5'den en az 4 yayın

Doktor Öğretim Üyeliği Yeniden Atama Şartları

Aşağıdaki şartların bir önceki atamadan itibaren sağlanması gerekir.

Not: Doktor Öğretim Üyeliğine atama süresi 2 (iki) yıldır.

Akademik Birim	Puan Şartı	Yayın Şartı
<ul style="list-style-type: none"> Siyasal Bilgiler Fakültesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi (Eğitim Dili İngilizce Olan Programlar) Sosyal Bilimler Enstitüsü Bölge Çalışmaları Enstitüsü 	En az 40 puan	A1, B1-B2'den en az 1 yayın
<ul style="list-style-type: none"> Hukuk Fakültesi İslami İlimler Fakültesi Yabancı Diller Fakültesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi (Eğitim Dili Türkçe Olan Programlar) İslami Araştırmalar Enstitüsü Yabancı Diller Yüksekokulu 	En az 40 puan	A1, B1-B2'den en az 1 yayın veya A2, B3, B4, B5'den en az 2 yayın

Doçentlik Atama Şartları

Akademik Birim	Puan Şartı	Yayın Şartı
<ul style="list-style-type: none">• Siyasal Bilgiler Fakültesi• Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi (Eğitim Dili İngilizce Olan Programlar)• Sosyal Bilimler Enstitüsü• Bölge Çalışmaları Enstitüsü	En az 100 puan	En az 2'si doktora sonrası olmak üzere A1, B1-B2'den en az 4 yayın
<ul style="list-style-type: none">• Hukuk Fakültesi• İslami İlimler Fakültesi• Yabancı Diller Fakültesi• Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi (Eğitim Dili Türkçe Olan Programlar)• İslami Araştırmalar Enstitüsü• Yabancı Diller Yüksekokulu	En az 100 puan	En az 2'si doktora sonrası olmak üzere A1, B1-B2'den en az 4 yayın veya A2, B3, B4, B5'den en az 6 yayın

Profesörlük Atama Şartları

Akademik Birim	Puan Şartı	Yayın Şartı
<ul style="list-style-type: none">• Siyasal Bilgiler Fakültesi• Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi (Eğitim Dili İngilizce Olan Programlar)• Sosyal Bilimler Enstitüsü• Bölge Çalışmaları Enstitüsü	En az 150 puan	ASBÜ Doçentlik ölçütlerini yeniden sağlamış olmak
<ul style="list-style-type: none">• Hukuk Fakültesi• İslami İlimler Fakültesi• Yabancı Diller Fakültesi• Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi (Eğitim Dili Türkçe Olan Programlar)• İslami Araştırmalar Enstitüsü• Yabancı Diller Yüksekokulu		

EK-8

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Üniversitemiz, 2020 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu, Üniversitemizin eğitim - öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına ulaşmasında Yükseköğretim Kalite Kurulu, iç ve dış paydaşlar tarafından değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Kalite Güvence Sisteminin bir parçası olan bu rapor Kurumumuz Kalite Güvence Komisyonunun ve hazırlık aşamasında tüm iç ve dış paydaşlarımızın katkılarıyla bir takvime bağlanarak hazırlanmıştır. Şüphesiz ki tüm dünyayı saran Covid-19 virüsü Ülkemizi ve eğitim sistemimizi de derinden etkilemiştir. Üniversitemiz kalite çalışmaları online toplantılarla koordine edilmiş olup birim yöneticilerimizin, birim kalite temsilcilerinin tüm dış ve iç paydaşlarımızın görüşleri alınarak üniversitemizde kurumsallaşma çalışmalarının devam ettiği ve çalışmaların stratejik yönetim anlayışıyla devam ettiği görülmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Rektör, Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN,

Telefon: (0312) 596 44 10

E-posta Adresi: musakazim.arican@asbu.edu.tr

Adres: Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Hükümet Meydanı No: 2 PK: 06030

Ulus, Altındağ, ANKARA

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ), 22.01.2013 tarihinde kabul edilen ve 31.01.2013 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 6410 sayılı Kanun ile kurulmuştur. ASBÜ’nün idari teşkilatı, 21.11.1983 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 124 sayılı “Yükseköğretim Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” çerçevesinde şekillenmiştir. ASBÜ’nün organizasyon yapısı [web sitesinde](#) kamuoyuna sunulmuştur.

ASBÜ’nün kuruluşu aşağıda isimleri belirtilen 5 Fakülte ve 5 Enstitü ile gerçekleşmiştir:

Fakülteler

- İslami İlimler Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- Siyasal Bilgiler Fakültesi
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
- Yabancı Diller Fakültesi

Enstitüler

- Batı Dünyası Araştırmaları Enstitüsü
- Doğu ve Afrika Araştırmaları Enstitüsü
- İslami Araştırmalar Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü

ASBÜ bünyesinde ülkemiz yükseköğretiminin içerisinde kalkınma planları ve politikaları da dikkate alınarak 12.12.2016 Tarihli ve 2016/ 9648 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sanat ve Tasarım Fakültesi, 04.06.2018 Tarihli ve 2018/11959 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İletişim Fakültesi kurulmuştur.

ASBÜ'de bu fakülte ve enstitüler dışında yabancı dil eğitiminin verildiği Yabancı Diller Yüksekokulu da yer almaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu, başta İngilizce ve Arapça olmak üzere çok sayıda dili 4 temel beceri alanında (okuma, yazma, dinlediğini anlama ve konuşma) en iyi şekilde öğretecek şekilde yapılandırılmıştır. ASBÜ bünyesinde ayrıca aşağıda gösterildiği gibi 19 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faaliyette bulunmaktadır:

- Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sözlü Tarih Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yöntem Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ahmet Özsoy Demokrasi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kültür ve Medeniyet Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnsan Kaynakları ve Strateji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sosyal İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deneysel İktisat Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Saha Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Denetim ve Risk Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Rekabet ve Regülasyon Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kudüs Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Küresel Göç Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uluslararası Kalkınma Çalışmaları Uygulama Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

ASBÜ bünyesinde 296 öğretim elemanı, 133 idari personel ile toplamda 429 personel çalışmaktadır. Öğretim elamanları içerisinde 23 yabancı uyruklu öğretim elamanı bulunmaktadır.

ASBÜ'ye kuruluşundan bugüne değin toplam 34.047,00 m2 kapalı alan, 13.833,00 m2 de açık alan tahsis edilmiştir. 2020 yılı itibarıyla ASBÜ'nün kapalı alanı, 50.545 m2, açık alanı da 17.033 m2'dir. ASBÜ, Ankara'nın tarihi kent merkezi Ulus'ta konumlanmıştır. ASBÜ'nün akademik ve idari faaliyetlerini yürüttüğü her binanın tarihi, estetik ve sembolik bir değeri vardır.

Misyon

Sosyal bilimler alanında eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal sorumluluk anlayışı ışığında yapılan faaliyetlerle bilimin, toplumun ve insanlığın ilerlemesine katkı sağlamaktır.

ASBÜ misyonunun dört bileşeni bulunmaktadır:

Araştırma: Yeni ufuklar açan araştırmalar yapmayı teşvik eder ve yürütür.

Eğitim: Eleştirel ve yenilikçi düşünmeyi teşvik eden eğitimler verir.

Girişimcilik: Bilimsel fikirleri ürünlere dönüştüren ve ticarileştiren girişimleri teşvik eder.

Toplumsal Sorumluluk: Bireysel aydınlanma ve toplumsal gelişime yardımcı olan faaliyetleri destekler.

Vizyon

Bir ihtisas üniversitesi olarak gerçekleştirdiğimiz öncü çalışmalar ile sosyal bilimler alanının ilerlemesine liderlik yapmaktır.

ASBÜ'yü sosyal bilimler alanının ilerlemesinde lider konumuna taşıyacak vizyoner öncü çalışmalar şunlar olacaktır:

- Bir ihtisas üniversitesi olan ASBÜ'yü uzmanlık derinliğine götürecektir şekilde yeniden yapılandırmak
- Araştırma yönelimli olmak
- Bağlam bağımlı sosyal bilimleri geliştirmek ve teşvik etmek
- Uygulamalı sosyal bilimleri geliştirmek
- Girişimci üniversite olmak
- Önceliklendirilmiş araştırma alanları belirlemek ve uzmanlıklarını derinleştirme
- Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımlar geliştirmek ve yaygınlaştırmak
- Sosyal bilimler araştırma ve eğitim ekosistemini geliştirmek

Temel Değerler

Sosyal sorumluluk ve duyarlılık: ASBÜ, ülkemizin ve bölgemizin önemli toplumsal sorunlarına duyarlıdır ve bu sorunların çözümü ve toplumsal barış ve refahın artırılması için çalışmayı görev olarak benimser.

Liyakat ve hakkaniyet: ASBÜ, mensuplarının görev ve sorumlulukları ile taltiflerini liyakata dayalı belirler. ASBÜ, mensupları arasında kuvvetli bir hakkaniyet duygusunun gelişmesini bu temelde sağlar.

Toplumsal adalet ve erdemlilik: ASBÜ, toplumsal düzenin temelini adalet olduğunu düşünür. Erdemli bir toplumun adalet temelinde yükseleceğini, erdemliliğin ise hem toplumumuzu hem de insanlığı yücelteceğine inanır.

Bilimsel ahlak ve özgürlük: ASBÜ, bilimin insanlığı yüceltmek için bir araç olduğuna, her ne şekilde olursa olsun insanları egemenlik altına almak için kullanılmayacağına inanır. ASBÜ'ye göre bilim bu ahlakla özgürleşir ve öyle olduğu ölçüde özgürleştirir.

Çalışma İlkeleri

Performans odaklılık: Bir dünya üniversitesi olmak amacıyla hedef ve önceliklerini rekabetçi bir temelde belirlemeyi, gerçekleştirmeyi ve rekabetçiliği üniversite içerisinde kurumsallaştırmayı hedefler.

Etik değerlere bağlılık: ASBÜ, ulaşmak istediğimiz hedeflere varma şeklimizin bunları elde etmek kadar önemli olduğuna inanır.

Şeffaflık ve hesap verebilirlik: ASBÜ, toplumun taleplerine karşı duyarlı, hesap veren, şeffaf, anlaşılır ve açık

bir örgüt yapısına sahip bir kurum olmayı hedefler.

Katılımcılık: ASBÜ, çalışanlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerini kapsar.

Amaç ve Hedefler

ASBÜ, sosyal bilimler alanında bir ihtisas üniversitesidir. Sosyal, idari, siyasi ve endüstriyel konularda özgün bilgi üretmeyi, üretilen bilgiyi kamu ve özel sektör ile sivil toplum kuruluşlarının sorunlarına, ihtiyaçlarına ve beklentilerine odaklanarak toplumsal faydaya dönüştürmeyi hedef edinen bir üniversitedir. ASBÜ üniversite modeli, hem eğitim-öğretimde hem de araştırmada Türkiye’de görülen örneklerin ötesinde bir niteliğe ve özgünlüğe sahiptir.

ASBÜ lisans ve lisansüstü eğitim veren araştırma odaklı bir üniversitedir. Sosyal bilimler alanında uluslararası literatüre katkı sağlayan araştırmalar yapmak ve yayınlar üretmek üniversitenin başlıca amaçları arasındadır. Bu doğrultuda ASBÜ, ulusal/uluslararası bilimsel projeler ve çalışmalar yapma konusunda öğretim elemanlarını ve öğrencilerini teşvik eder, ulusal (TÜBİTAK, diğer kamu kurumları ve özel sektör) ve uluslararası kuruluşlar tarafından sağlanan sosyal bilim araştırma fonlarının etkin bir biçimde kullanılması için gereken desteği sağlar. ASBÜ’de kurulmuş olan Dil Eğitim Merkezi öğrencileri, çalışma konularına bağlı olarak İngilizce dışında ikinci bir yabancı dil öğrenmeye teşvik etmektedir. Böylelikle öğrenciler, araştırma ufuklarını genişletebilecek ve uluslararası platformlarda kendilerini farklı dillerde ifade edebileceklerdir.

Üniversitemiz, güncel konulardaki araştırmalara öncelik verilerek ülkemizin toplumsal yapısını, değerlerini, kurumlarını ve bunların değişim seyrini ortaya koymaya yönelik araştırmalar yapmayı planlamaktadır. Lisansüstü programların ve araştırma projelerinin tasarlanmasında ve yürütülmesinde disiplinlerarası bir yaklaşım gözetilir. ASBÜ, alanlarında başarılı uluslararası üniversitelerle çift diploma programları yürütmeyi ve böylelikle lisansüstü diploma programlarının ülke sınırları dışında tanınırlığını arttırmayı amaçlamaktadır.

ASBÜ çatısı altında, Türkiye’nin dış dünya ile ilişkilerinde önem taşıyan ülkeler konusunda uzmanlar ve araştırmacılar hizmet vermekte ve karşılaştırmalı sosyal bilimler araştırmaları yürütmektedirler. Bu alanlarda yapılan ve yapılması planlanan çalışmaların sonuçlarının ulusal ve uluslararası alanlarda araştırmacıların kullanımına sunulması planlanmaktadır. Üniversite bünyesinde yapılan araştırmalardan elde edilen bulguların, Türkçenin yanı sıra diğer birçok farklı dilde yayımlanması ve internet ortamında paylaşılması amaçlanmaktadır.

ASBÜ eğitim-öğretim stratejisi, mesleki uzman yetiştirmenin ötesinde alanında sorunları farklı perspektiflerden anlayıp yorumlayabilecek ve bunlara çözümler üretebilecek entelektüeller yetiştirmeyi amaçlamaktadır. ASBÜ, bu stratejinin, Türkiye’nin küresel ortamda etkinliğinin arttırabilmesi adına kaçınılmaz bir gereklilik olduğuna inanmaktadır. ASBÜ’nün araştırma stratejisi, Batı’da üretilen bilginin küçük katkılarla transfer edilmesinin ötesine geçerek yerel düzeyde yaşanan sosyal, beşeri, idari, siyasi ve endüstriyel sorunlara özgün çözümler sunan yerel bir araştırma modelini esas alır.

ASBÜ, araştırma merkezlerini odağa alarak sosyal sorunların çözümüne ilişkin özgün ve yenilikçi bilgi üretmeyi esas alır. Bu model, bir rastlantı değil, bilinçli ve kararlı bir tercihtir. Esasen, bu üniversite modeli, özgün bilgi üretimini odağa alırken, bilginin faydaya dönüştürülerek yayılımına olanak tanımakta ve onun sürdürülebilirliğini sağlamayı hedeflemektedir.

ASBÜ, özetle

- Araştırma odaklı,
- Lisansüstü eksenli,
- Uluslararası işbirliğine önem veren,
- Güncel konulardaki araştırmalara öncelik veren,

- İlgi alanı tüm dünyayı kuşatan,
- Türkiye'nin sosyal bilim araştırma ikliminin gelişiminde öncü rol üstlenen,
- Zengin bir kütüphaneye sahip,
- Çok dilli, çok kültürlü,
- İlim ve irfanı buluşturan,
- Toplumun milli ve manevi değerleriyle bütünleşmiş, topluma dokunan,
- Bulunduğu çevrenin dönüşümüne katkı sağlayan

bir devlet üniversitesidir.

AMAÇLAR VE HEDEFLER

Amaç 1: Sosyal bilimler alanında bir araştırma üniversitesi yetkinliği kazanmak

- Araştırma performansı bakımından sosyal bilimler alanında Türkiye'de ilk on üniversite arasına yerleşmek
- Öncelikli kurumsal araştırma alanlarını belirlemek, bu alanlarda kurumsal kapasite geliştirmek, uzmanlaşmayı sağlayacak merkezler kurmak ve lisansüstü programlar açmak
- Sosyal bilimler alanında öncü ve disiplinlerarası araştırmaları tasarlamak, desteklemek ve yürütmek
- Sosyal bilimlerde araştırma altyapısını tanımlamak, geliştirmek ve yetkinliğini artırmak
- Araştırma odaklı proje sayısını artırmak ve bunları bilimsel yayına dönüştürmek

Amaç 2: ASBÜ eğitim felsefesi doğrultusunda nitelikli insan kaynağı yetiştirmek

- Öğrencilere ASBÜ eğitim ve öğretim çerçevesinde belirlenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmak
- ASBÜ'nün eğitim felsefesi doğrultusunda kurumsal kültür, yapı, altyapı ve yöntemler geliştirmek
- Çok dilli ve çok kültürlü uluslararası bir üniversite olmak
- Disiplinlerarası bir yaklaşımla eğitim programları tasarlamak ve uygulamak
- Akademisyen ve araştırmacı yetiştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası bilinirliği olan bir üniversite olmak

Amaç 3: Araştırmaları ve üretilen bilginin faydaya dönüşümünü teşvik etmek üzere sosyal yenilik ve girişimciliği desteklemek

- Sosyal yeniliği teşvik etmek amacıyla Sosyokent kurmak, büyütmek ve yetkinleştirmek
- Sosyal yeniliği ve girişimciliği destekleyecek kültür ve motivasyon sistemleri geliştirmek
- Toplumun çeşitli kesimlerinin (kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları) bilgi ihtiyacını karşılayan eğitim, danışmanlık ve araştırma merkezi olmak

Amaç 4: Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk anlayışını güçlendirmek

- Üniversiteye tahsisli mekanlarda yaşanmışlıkları yansıtan müzeler kurmak
- Ulus'un bilim, kültür, sanat ve irfan merkezine dönüşmesine katkı sağlamak
- Toplumsal sorumluluk çerçevesinde farklı kesimlere yönelik çalışmalar yapmak

Amaç 5: Misyonunu etkin bir şekilde yerine getirebilmek için kurumsal kapasitesini oluşturmak ve geliştirmek

- ASBÜ şehir kampüsünü gelişim stratejisi çerçevesinde tasarlamak, gerçekleştirmek ve geliştirmek
- Akademik ve idari birimlerin sistem ve süreç altyapısını tanımlamak, gerçekleştirmek ve geliştirmek
- Kurumsallaşma doğrultusunda yönetim sistemlerini (iç kontrol, iç denetim ve kalite güvence sistemi vb.) belirlemek, kurmak ve etkinleştirmek
- Eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kütüphaneyi güçlendirmek ve hizmet kalitesini artırmak
- Akademik ve idari birimlerin personel ihtiyacını nicelik ve nitelik olarak karşılamak ve gelişimlerini sağlamak

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik planına dayalı olarak amaçların, hedeflerin ve göstergelerin gerçekleştirilmesi bağlamında stratejik plan izlemeleri ve değerlendirilmeleri toplantılarla yapılmaktadır. Performans göstergelerinin kurumsal ve birimsel olarak gerçekleşmemesi durumunda Kurum Strateji Geliştirme Kurulunun görüş ve önerileri alınmaktadır. Üst yöneticimiz bu görüş ve öneriler kapsamında gerekli önlemleri almaktadır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz 2020-24 stratejik planında katılımcı yöntemlerle iç ve dış paydaşların etkin katılımlarıyla misyon, vizyon, stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Söz konusu plan Strateji Geliştirme Kurulu ve her birimi temsilen oluşturulan Stratejik Plan Hazırlama Ekibi ile Rektörümüz başkanlığında yapılan toplantılarla son şekli verilerek oluşturulmuştur. Stratejik planlama ekibince hazırlanıp Strateji Geliştirme Kurulunca kabul edilen Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı, Rektörlük Makamının 13/09/2019 tarih ve E.6079 sayılı Oluru ile yürürlüğe konulmuştur.

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedefler aşağıda sunulmuştur.

Misyonumuz, sosyal bilimler alanında eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal sorumluluk faaliyetleriyle bilimin, toplumun ve insanlığın ilerlemesine katkı sağlamaktır.

Misyon Bileşenlerimiz

Üniversitelerin misyonları tarihsel olarak evrilmektedir. Bu dinamizmin bilincinde olan ASBÜ, misyonunu belirlerken günümüz üniversitelerinden öne çıkan beklentileri dikkate almıştır. Bu bağlamda, geleneksel olarak eğitim ve araştırmaya önem veren üniversite modelinden toplumsal katkı sağlayan ve girişimcilik faaliyetlerine de önem veren üniversite anlayışına geçişi dikkate alarak misyonunu zenginleştirmiştir.

ASBÜ' nün misyonunun dört bileşeni bulunmaktadır:

Araştırma: Yeni ufuklar açan araştırmalar yapmayı teşvik eder ve yürütür.

Eğitim: Eleştirel ve yenilikçi düşünmeyi teşvik eden eğitimler verir.

Girişimcilik: Bilimsel fikirleri ürünlere dönüştüren ve ticarileştiren girişimleri teşvik eder.

Toplumsal Sorumluluk: Bireysel aydınlanma ve toplumsal gelişime yardımcı olan faaliyetleri destekler.

ASBÜ, stratejik planı kapsamında yukarıdaki misyon bileşenlerinin başarıyla gerçekleştirilebilmesi için kurumsal kapasite geliştirecektir.

Vizyonumuz, bir ihtisas üniversitesi olarak gerçekleştirdiğimiz öncü çalışmalar ile sosyal bilimler alanının

ilerlemesine liderlik yapmaktır.

Vizyonumuz

ASBÜ'yü Sosyal bilimler alanının ilerlemesinde lider konumuna taşıyacak vizyoner öncü çalışmalar şunlar olacaktır:

Örnek oluşturacak şekilde sosyal bilimler ihtisas üniversitesini yapılandırmak: İhtisas üniversitelerinin, kuruluş amaçları gereği kapsamlı üniversitelerden farklı olarak spesifik alanlarda derinlik sağlamak, yenilikler yapmak ve öncü çalışmalar yapmak için var olmaları beklenir. Bunları gerçekleştirebilmek için kurumsal yapının “genel” değil uzmanlık derinliğine imkân verecek şekilde olması gerekir. Bu bağlamda kapsamlı üniversitelerde ana bilim ve bölüm düzeyinde örgütlenen disiplinlerin fakülte düzeyinde örgütlenmesi bir ihtiyaç olarak görülebilir.

Araştırma yönelimli olmak: ASBÜ yükseköğretim sektörü içerisinde kendini bir araştırma olarak konumlandırmaktadır. İhtisas üniversiteleri doğal olarak araştırma yönelimli olmak zorundadır. Araştırma yönelimlilik kaynak ve kabiliyetlerin ağırlıklı olarak bilgi üretimini tahsis etmeyi gerektirir. Kurumsal başarısının temel kriteri bilgi üretimine yaptığı katkı ile ölçülür. Araştırma yönelimli üniversitelerden beklenen lisansüstü programlara devam eden araştırmacıların lisans programlarına devam eden öğrencilerden daha fazla olması veya birbirine yakın olması beklenir. Araştırma üniversitelerin var oluş amacı bilimsel bilginin ilerlemesine katkı sağlamak, akademisyen ve araştırmacı yetiştirmek ve araştırmalar yoluyla topluma katkı sağlamaktır. Bu bağlamda ASBÜ başlangıçtan itibaren araştırma yönelimliliği vizyoner bir strateji tercihi olarak benimsenmiş ve bu doğrultuda süreç, sistem, kurumsal kültür, insan kaynağı, araştırma altyapısı, üniversite modellemesi vb. başarıya temel oluşturacak unsurlar geliştirmektedir.

Bağlam bağımlı sosyal bilimleri geliştirme ve teşvik etme: ASBÜ sosyal bilimlerde bilgi ithalinin sadece yetersiz kalacağını düşünmez aynı zamanda tehlikeli de bulur. Sosyal bilimlerde üretilen bilginin neredeyse tamamını avro-Amerikan dünyasında üretilmesi ve bunu soyutlanarak genelleştirilmesi söz konusu yetersizliği ve tehlikeye yol açmaktadır. Söz konusu coğrafyanın, dünyanın toplam nüfusunun yaklaşık 7 de 1'ini oluşturmasına rağmen bilginin neredeyse tamamını üretmesi, sosyal bilim disiplinlerinin dengeli gelişmesi ve açıklama gücünün yüksek olmasına engel oluşturmaktadır. Diğer bir ifadeyle sosyal bilimlerde batı merkezli taraflı bir bilgi üretimi egemenliği yaşanmaktadır. Sosyal olgular doğaları gereği ortaya çıktıkları bağlamlardan bağımsız ele alınamazlar. Bu çerçevede ASBÜ, bağlam bağımlı araştırmaları teşvik etmeyi, desteklemeyi, geliştirmeyi kurumsal araştırma stratejisi olarak benimsemiştir.

Uygulamalı sosyal bilimler: Günümüzde bilimsel disiplinlerin değeri büyük ölçüde uygulamaya sağladıkları katkı ile ölçülmektedir. Özellikle ülkemizde sosyal bilimlerin entelektüel disiplinler olarak algılanması, bu disiplinlerin yeterince takdir edilememesine ve hak ettikleri önemde ya da değerinde görülememesine yol açmaktadır. ASBÜ sosyal bilimleri sadece entelektüel birer disiplin olarak görmez aynı zamanda hayata dokunan, çözüm sunan, değer üreten disiplinler olarak görür. Bu çerçevede, sosyal bilim disiplinlerinin uygulama yönlerinin geliştirilmesine, farklı bağlamlarda denenerak ilerletilmesine ve bireysel ve kurumsal yetkinlikler inşa etmesine özel önem arz etmektedir.

Girişimci üniversite olmak : Üçüncü kuşak üniversite olarak adlandırılan girişimci üniversiteler geleceğin

üniversite türü olarak görülebilir. Başta mühendislik olmak üzere sağlık ve doğa bilimlerinde girişimci üniversite örnekleri hızla yayılmaktadır. Buna karşılık sosyal bilimlerde girişimcilik kar amacı gütmeyen “sosyal girişimcilik” olarak anlaşılmaktadır. Bu durum sosyal bilimleri oldukça marjinal bir katkı sunmaya mahkum etmektedir. ASBÜ üretilen bilginin ekonomik faydaya da dönüşmesini ve böylece sosyal bilimlerin toplumsal hayatın her alanına nüfus etmesini Vizyon er bir bakış olarak değerlendirmektedir. Bu çerçevede ASBÜ dünyada ilk örneğini oluşturacak sosyal inovasyon teknoloji geliştirme bölgesini kurarak kar amaçlı sosyal girişimciliğe öncülük yapmayı hedeflemektedir.

Önceliklendirilmiş araştırma alanları belirleme ve uzmanlıklarını geliştirme: Bilgi açığı ve ihtiyacı göz önüne alındığında önceliklendirilmiş araştırma alanları belirleyerek spesifik alanlarda bilgi üretimine katkıda bulunmak gerekli görülmektedir. Bir yarıyla bilgi açığını gidermeye diğer yarıyla üniversiteyi farklılaştırmaya ve böylece belirli alanlarda bir merkez haline getirmeye götürecektir stratejik yaklaşım sergilemiş olacaktır. Bu çerçevede ASBÜ ülke ve bölge araştırmaları, sosyal yenilik ve girişimcilik, İslam ekonomisi ve finans gibi bilgi açığı ve talebinin yüksek olduğu bazı alanları belirleyerek, destekleyerek, geliştirerek farklılaşmayı ve katkısını arttırmayı amaçlamaktadır.

Sosyal bilimlerde disiplinler arası yaklaşımlar geliştirme: Sosyal olgular tek boyuta indirgenemeyecek ve dolayısıyla bağımsız çalıştırılmayacak niteliktedir. Sosyal bilimlerde aşırı uzmanlaşma bir aşamadan sonra öngörülebilir ve öngörülemeyen sorunlara yol açmaktadır. Sosyal olguları açıklama ve tahmin etme gücünü arttırmak için çoklu disiplinler bakışlar geliştirmek bir ihtiyaç olarak karşımızda durmaktadır. ASBÜ tematik bir üniversite olmanın da avantajını değerlendirerek disiplinler arası yaklaşımları nasıl olabileceğinin örneklerini geliştirmek, bunları her düzeyde vurgulamak ve bu doğrultuda bir kurumsal yapılar ve akademik insan kaynağı kapasitesi oluşturmayı amaçlar. Bu amaç doğrultusunda uluslar ve uluslararası çevreler ile işbirliği yapmayı önemser.

Sosyal bilimler araştırma ve eğitim ekosistemini geliştirme: ASBÜ'nün sosyal bilimlerde öncü üniversite olma vizyonunun tamamlayıcı son unsuru bir eğitim ve araştırma ekosistemini geliştirmesidir. Bu ekosistemde ASBÜ'nün araştırma ve eğitim faaliyetlerine destek sağlayacak sosyal bileşenlerle birlikte yararlanıcıların bir araya gelmeleri ve etkileşim içinde olmaları öngörülmektedir. Ulus merkezli olması öngörülen söz konusu ekosistemin gelişimini üniversitenin eğitim ve araştırma birimlerini müzeler avlusuyla desteklemek, araştırma kuruluşları ve şirketlerine bu ekosistemde yer vermek, ekosistem içinde canlı bir sosyal hayatın gelişmesi için etkileşimi kolaylaştırıcı mekan ve imkanları (kütüphane, kafeler, sergi salonları gibi) yaratmak öngörülmektedir.

Kurumsal Değerlerimiz

Sosyal sorumluluk ve duyarlılık: ASBÜ, ülkemizin ve bölgemizin önemli toplumsal sorunlarına duyarlıdır ve bu sorunların çözümünü ve toplumsal barış ve refahın artırılması için çalışmayı görev olarak benimser

Liyakat ve hakkaniyet: ASBÜ, mensuplarının görev ve sorumluluklarıyla taltiflerini liyakate dayalı olarak yapar. ASBÜ, mensupları arasında kuvvetli bir hakkaniyet duygusunun gelişmesini bu temelde sağlar

Toplumsal adalet ve erdemlilik: ASBÜ, toplumsal düzenin temelini adalet olduğunu düşünür. Erdemli bir toplumun adalet temelinde yükseleceğini, erdemliliğin ise hem toplumumuzu hem de insanlığı yücelteceğine inanır

Bilimsel ahlak ve özgürlük: ASBÜ, bilimin insanlığı yüceltmek için bir araç olduğuna, her ne şekilde olursa olsun insanları egemenlik altına almak için kullanılmayacağına inanır. ASBÜ'ye göre bilim bu ahlakla özgürleşir ve öyle olduğu ölçüde özgürleştirir

ASBÜ Kalite Güvence Politikası

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye'nin başkentinde yerleşik bir sosyal bilimler üniversitesi olarak,

- Bütün akademik ve idari sistem ve süreçlerini, araştırma faaliyetlerini; toplumsal ihtiyaç, beklenti ve sorunlardan hareketle özgün bilgi üretmeyi,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerini; paydaş ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrencilerinin araştırma, yapabilme, eleştirel ve analitik düşünebilme ve yenilik yapabilme potansiyellerini arttırmayı,
- Araştırma ve eğitim-öğretimde sahip olduğu birikimi; farklı kurum ve kuruluşların sorunlarının anlaşılmasına ve çözülmesinde katkıda bulunarak faydaya dönüştürmeyi,
- Bütün faaliyetlerini; topluma katkı ve etik ilkelere uygunluğu gözeterek yürütmeyi sağlayacak şekilde güvence altına alarak sürekli iyileştirme yapar.

Üniversitemiz Stratejilerini gerçekleştirmek için belirlediği amaç ve hedefe bağlı performans göstergeleri altı aylık dönemler halinde izlenmekte ve yılda bir defa raporlanmakta, bu raporlar belirli periyod halinde üst yönetime sunulmaktadır. Üniversitemiz misyon ve vizyonunu, stratejik plan özeti ile tüm çalışanlara duyurmuş ve kurumsal web sitesinde yayımlamıştır. (<https://sgdb.asbu.edu.tr/tr/2020-2024-stratejik-planimiz>)

Diğer taraftan Üniversitemiz düzenli olarak faaliyet raporlarını hazırlamakta ve bu raporlar üniversitemiz web sitesinde yayımlamaktadır (Performans göstergelerinin hazırlanması ile ilgili yazı kanıtlar bölümünde sunulmuştur). Her yıl düzenli olarak yayımlanan raporlardan bazı örnekler aşağıda yer almaktadır:

- İdari Faaliyet Raporları
- Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları
- Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları
- Mali Tablolar
- İç Kontrol Değerlendirme Raporları
- Stratejik Plan Değerlendirme Raporları
- Performans Değerlendirme Raporları

Stratejik Plan hazırlıkları sürecinde iç ve dış paydaşlarla toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Stratejik plan değerlendirme raporlarının hazırlanmasında amaç hedef ve performans göstergelerine ulaşmak amacıyla ilişkili iç ve dış paydaşlarla çalışılmıştır. Değerlendirme Raporuna esas olmak üzere kamuoyuna sunulmuştur.

Stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşmesine yönelik dış paydaşlarla yapılan görüşmelerden bazı örnekler aşağıda listelenmiştir:

- 2-3 Mart 2020 tarihlerinde, Azerbaycan'ın başkenti Bakü'de, Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı

Başkanlığının (TİKA) desteğiyle, Üniversitemiz ve Azerbaycan Cumhurbaşkanlığı nezdinde Devlet İdarecilik Akademisi tarafından düzenlenen "Bölgesel Sürdürülebilir Kalkınma Yönetiminde Enerji ve Ulaşım Uluslararası Konferansı" gerçekleşti.

- 04.03.2020 tarihinde "ASBÜ DOAF Seminerleri" kapsamında Singapur Büyükelçisi Jonathan Tow, "Little Red Dot: Singapore's Foreign Policy" başlıklı konuşmasını yaptı.
- Üniversitemiz Sosyal Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu tarafından düzenlenen, kurum dışından jüri ve katılımcıların da yer aldığı "University4Society ASBÜ" etkinliği 06-08.03.2020 tarihleri arasında Üniversitemiz Sümerbank binasında gerçekleştirildi.
- 23 Aralık 2020 tarihinde Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi ve Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından ortaklaşa yürütülen 2023 Türkiye Kültür Strateji Belgesi Projesi'ne ilişkin proje toplantısı, Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN ve Kültür ve Turizm Bakan Yardımcısı Sayın Özgül Özkan YAVUZ'un değerli katılımlarıyla gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz vizyonuna paralel olarak dış paydaşlarla görüşülmekte ve yapılan görüşmeler sonrasında işbirliği protokolleri imzalanmaktadır. 2020 yılında imzalanan işbirliği protokollerinden bazı örnekler aşağıda listelenmiştir:

- 01 Ocak 2020 Tarihinde Üniversitemiz ile Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Arasında İş Birliği Protokolü imzalandı.
- 16 Kasım 2020 tarihinde Üniversitemiz ile Türkiye Adalet Akademisi Başkanlığı arasında Lisansüstü Eğitim Protokolü imzalandı.
- 23 Kasım 2020 tarihinde ASBÜ-SİM ile STM A.Ş. İş Birliği Protokolü imzalandı.
- 25 Aralık 2020 tarihinde Üniversitemiz ile MEB Arasında Bilim ve Sanat Merkezlerinde sunulan eğitim niteliğinin artırılmasına ilişkin iş birliği protokolü imzalandı.
- 29.12.2020 tarihinde, Üniversitemiz ile Mamak Belediyesi arasında "Sosyal etkinlikler ve eğitimde iş birliği protokolü" imzalandı.

Stratejik plan ve hedefler BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir şekilde belirlenmiştir. Bilindiği gibi, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, 17 başlık altında toplanmış ve 4. Başlık "Nitelikli Eğitim" için ayrılmıştır. Bunlardan bazıları ilk ve orta öğretimle doğrudan ilgili iken, bazıları yükseköğretimi de kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Üniversitemiz BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na ek olarak YÖK Strateji Belgesi (2016-2020) ve 10. Kalkınma Planı (2014-2018) temelinde stratejik planını hazırlamıştır. Stratejik Plan'ın üst politika dokümanları ile ilişkisi ve uyumunu gösteren kanıtlar Stratejik Plan'da sunulmuştur.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda, Türkiye'nin ve bölgenin toplumsal sorunlarının çözümüne katkı sağlamak amacıyla sosyal inovasyon ve girişimcilik konularında uzmanlaşmış bir teknoloji geliştirme bölgesi olan Sosyokent kurulmuştur. (<http://www.asbusosyokent.com/>)

ASBÜ'nün misyon ve vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda üzerinde durulan entelektüel bakışa sahip olabilmek, analitik ve eleştirel düşünebilme, araştırma fikri geliştirebilme ve bunu yürütebilme, ulusal ve uluslararası ortamda iletişim becerilerini geliştirebilme yetkinliklerinin gelişmesine katkıda bulunacak ve ASBÜ'nün nitelikli eğitim, etik değerler ve engelli duyarlılığına ilişkin hassasiyetlerin korunmasını sağlayacak bir eğitim-öğretim sistemi kurulması için örnek ders izlencesi hazırlanmış ve 28.10.2018 tarihinde tüm akademik personel ile paylaşılmıştır. Paylaşılan belge kanıt olarak sisteme yüklenmiştir.

Eğitim - Öğretim politika belgesine ek olarak uluslararasılaşma ile ilgili politika belgesi de bulunmaktadır. Bu metin ve içeriğindeki taahhütlerimiz, gerek işbirliğinde olduğumuz uluslararası üniversiteler ve partnerler gerekse de Ulusal Ajans ve dış değerlendiriciler tarafından herhangi bir zamanda kontrol edilebilmesine imkân tanıyabilmek amacıyla web sitesinde yayımlanmaktadır. Söz konusu dış paydaşlar tarafından bu politika belgesi proje başvuruları öncesinde değerlendirme esnasında ve ilgili diğer zamanlarda dahlimizin dışında kontrol edilmekte ve politikamız ile uygulamalarımız arasında paralellik ve çelişkiler not edilmektedir.

Stratejik Planda anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Anahtar performans göstergeleri üniversitemiz tarafından belirlenen beş faaliyet alanı temel alınarak hazırlanmıştır. Bu faaliyet alanları aşağıda olup, anahtar performans göstergeleri Stratejik Plan'da (s. 11) bulunmaktadır:

- Araştırma
- Eğitim
- Girişimcilik
- Toplumsal Sorumluluk
- Kurumsal Kapasite

Hedefler ile paralel olarak hazırlanan anahtar performans göstergeleri Stratejik Plan'da detaylandırılmış ve bu kapsamda 2020-2024 yıllarını kapsayacak şekilde her bir hedef için izleme ve raporlama sıklığı belirlenmiştir (s. 96-126).

Stratejik Plan'da yer alan performans göstergelerinin izlenme sıklığı altı aylık, raporlama sıklığı ise yıllık olarak belirlenmiştir. Buna göre ilk izlenme Haziran 2020'de, raporlama ise 2020 sonunda gerçekleştirilmiştir (İzleme ve raporlamalar kanıtlarda sunulmuştur).

Üniversitemizde performans göstergelerini izlemek üzere 3 bilgi işlem sistemi bulunmaktadır.

- UNİS (Akademik Değerlendirme Sistemi): Bu sistem, fakülte, bölüm ve akademik personel bazında bilgi alınabilen ve akademik personelin performansının izlenebildiği bir sistemdir.
- İPS (İdari Performans Sistemi): Bu sistem idari personelin performanslarının takip edilmesi için planlanmıştır. Çalışmalar 2019 itibariyle tamamlanmıştır, sistem Ocak 2020 itibariyle kurulmuş ve plot birim çalışmalarına başlanılmıştır.
- EBAP (Araştırma Takip Sistemi): Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin takip edilmesi amacıyla kurulmuştur.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.PNG](#)
- [Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları.PNG](#)
- [GYMY Mali Tabloları.PNG](#)
- [İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporları.PNG](#)
- [ASBÜ 2020-2024 Stratejik Planı 2020 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [ASBÜ Performans Göstergeleri Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [ASBÜ 2020 Yılı Performans Göstergeleri İzleme Raporu.pdf](#)
- [ASBÜ Stratejik Planının Özeti.pdf](#)
- [ASBÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [ASBÜ İdari Faaliyet Raporları Sayfa Görseli.PNG](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ BAP Yönergesi.pdf](#)
- [Sosyal Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu Etkinlik Görseli.PNG](#)
- [Doaf Seminerleri Görseli.PNG](#)
- [Türkiye Kültür Strateji Belgesi Projesi Toplantı Görseli.PNG](#)

- [Enerji ve Ulaşım Uluslararası Konferansı Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Disiplinli Bir Disiplinlerarasılık Peşinde.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Türkiye Adalet Akademisi ile ASBÜ Arasında Gerçekleştirilen Protokol Görseli.PNG](#)
- [STM A.Ş ile ASBÜ arasındaki İşbirliği Protokol Görseli.PNG](#)
- [MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ile İşbirliği Protokolü Görseli.PNG](#)
- [MEB ile ASBÜ arasındaki İşbirliği Protokol Görseli.PNG](#)
- [Mamak Belediyesi ile ASBÜ arasındaki İşbirliği Protokolü Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Stratejik Plan Eksenli Performans Gösterge Tabloları.pdf](#)
- [ASBÜ Performans Göstergeleri Değerlendirme Tablosu.xls](#)
- [ASBÜ Stratejik Plan Temel Performans Gösterge Tablosu.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi'nin kurulması, işleyişi ve gerekli durumlarda revize edilmesi yönünde önemli adımlar atmıştır. Kalite Güvence Sistemi, stratejik plan ve stratejik plan çerçevesinde hazırlanması gereken Kurum İç Değerlendirme Raporu üzerinden dokümanite edilmektedir. Birbiri ile paralel olan bu süreçler, en yüksek düzeyde katılımcı bir biçimde yürütülmüş, çalışma grupları oluşturulmuş ve tüm bu paralel süreçler kalite komisyonu koordinasyonunda gerçekleştirilmiştir.

- Kalite Komisyonunun kurumda görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere kurmuş olduğu kalite yönetim sistemi
- Kurumda kalite yönetiminden sorumlu birimlerin ve varsa, kalite komisyonunun yanı sıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma yapılanmalarının ve dış paydaş katılımının kalite komisyonu ile ilişkilendirilmesi
- Kurumda kalite yönetimi çalışmalarında tüm birimlerin katılımının/temsiliyetinin sağlanması
- Kurumda kalite komisyonu tarafından kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için yürütülen çalışmalar
- Kurumdaki liderlerin, kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi
- Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tamamlanma düzeyi
- Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi
- Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi
- Yönetmelik/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinin iç ve dış değerlendirme süreçleri bağlamında, kalite güvencesi sistemi çalışmalarına ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla hazırlanan ASBÜ Kalite Güvencesi Yönergesi Üniversite Senato kararı ile yayımlanmıştır.

ASBÜ Kalite Güvencesi çalışmalarını yürütmek üzere, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. maddesi uyarınca 30.06.2020 tarih ve 2020/48-51 sayılı Senato Kararı ile ASBÜ Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Söz konusu Komisyonun çalışmalarını etkin bir şekilde gerçekleştirebilmesini sağlamak üzere, Kalite Komisyonunun bazı üyelerinin ve diğer akademik veya idari personelin Kalite Koordinatörü tarafından, çalışma grubu üyesi olarak belirlenmesi ile çalışma grupları teşekkül etmiştir. Her bir çalışma grubu, Kalite Komisyonu üyesi olan çalışma grubu koordinatörü ile üyelerden ve Kalite

Komisyonu üyesi olmayan bir ya da iki araştırma görevlisinden oluşmuştur. Çalışma Grubu üyeleri belirlenen Grup Koordinatörünün öncülüğünde görev alanlarıyla ilgili kalite çalışmalarının yürütülmesini sağlarlar ve kalite komisyon üyelerini bilgilendirirler.

Çalışma grupları toplantılarını Kalite Komisyonu toplantılarından bağımsız olarak kendi içinde gerçekleştirmektedir. Kalite Komisyonu toplantılarına ek olarak ASBÜ Kalite Koordinasyon Birimi ile çalışma grupları arasında gerçekleşen kalite çalışmaları Üniversitenin iç kalite güvence performansına yön vermektedir. Bu bağlamda ASBÜ'nün ilgili organizasyonlarına ait görevleri şu şekilde sıralayabiliriz:

- Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya, senato bulunmayan kurumlarda yönetim kuruluna sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, 4 farklı çalışma grubunun birleşmesinden oluşmaktadır. Bu çalışma grupları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan Kılavuz'da belirlenen alt başlıklara göre belirlenmiştir. Çalışma gruplarının oluşturulmasında farklı bölüm ve fakültelerden temsilcilerin bulunmasına dikkat edilmiş, böylelikle kalite süreçlerine birimlerin katılımı sağlanmıştır. Bu çalışma grupları şunlardır:

- Eğitim Öğretim Çalışma Grubu,
- Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı Çalışma Grubu,
- Yönetim Sistemi Çalışma Grubu.
- Kalite Güvence Sistemi Çalışma Grubu

Ayrıca, katılımcı bir anlayış gereği, üniversitemiz birimlerinin kalite süreçleri hakkında bilgilendirilmesi, bilinçlendirilmesi ve birim kalite süreçlerinin takip edilmesi amacıyla üniversitemizin her idari ve akademik biriminden görevlendirme yapılmıştır.

Üniversitemizde yürütülen kalite süreçleri düzenli bir şekilde yürütülen toplantılarla takip edilmektedir. 2020 Akademik yılı içerisinde Üniversitemiz kalite süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında kalite toplantıları gerçekleştirilmiştir:

ASBÜ Kalite çalışmalarında kapsayıcı bir yaklaşım sergilemektedir. Kalite çalışmalarında Üniversitenin tüm birimlerinin aktif katılımını sağlamak amacıyla her bir birimden, Kalite Komisyonu ile birim arasında koordinasyon oluşturmak üzere kalite güvence birim temsilcileri belirlenmiştir. Böylelikle,

- Görevli olduğu akademik veya idari birimde, kalite ölçütlerinin oluşturulması hususunda, birim amirine ve Kalite Komisyonuna gerekli veri ve bilgiyi sağlamak,
- Akademik veya idari birim ile ilgili olarak, birim amirine Kalite Koordinasyon Biriminde yürütülen kalite çalışmaları hakkında rehberlik etmek,
- Kalite Güvence Sistemi kapsamında yürütülen çalışmalarla ilgili istenen bilgi, belge ve verileri temin edip Kalite Komisyonuna göndermek, amaçlanmıştır.

Kalite çalışmalarına ilişkin bilgi vermek, farkındalık oluşturmak ve aktif katılımı teşvik etmek amacıyla kalite güvence birim temsilcileriyle belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Böylelikle aşağıda belirtilen iş ve işlemler düzenli olarak yürütülmektedir:

- Uluslararasılaşma politikası
- İyileştirme Kanıtları

- Kurumun misyon ve vizyonundaki yıllar içerisindeki değişim
- Stratejik planı gerçekleştirme düzeyi
- Kalite politikasının ve kültürünün kurum içinde benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik uygulamalar ve örnekler
- Kurumsal hafıza, aidiyet ve kurum kültürünün korunmasına ilişkin uygulama örnekleri
- Kurumun dış değerlendirme ve akreditasyon deneyimlerinin iyileştirme mekanizmalarına katkısını gösteren uygulamalar
- Kalite yönetiminin stratejik yönetime entegre edildiğini gösteren uygulamalar
- Uluslararası protokoller ve elde edilen sonuçlar
- Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları
- Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı ve üyeleri
- Kalite Komisyonunun idari destek yapılanması
- Kalite Birimlerinin bilgi paylaşımı ortamları (web sayfası vb.) ve bu kapsamda kullanılan bilişim sistemleriyle ilgili bilgiler (listesi, kullanım amaçları ve kapsamı)
- Komisyon çalışmalarına paydaş katılımını gösteren belgeler

Tüm süreçlerde PUKÖ çevrimlerinin nasıl kapatıldığına ilişkin izlenen yöntem ve uygulama örnekleri ASBÜ genelinde tüm birimlerde süreç analizleri yapılarak iş akış şemaları oluşturulmuştur.

Üniversitemiz stratejik planı ve kalite standartları çerçevesinde Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bütün lisans ve lisansüstü programlara ilişkin performans göstergelerinin belirlenerek bu göstergeler doğrultusunda iç ve dış paydaş tanımlarının yapılması, bunlardan düzenli aralıklarla görüş ve geri bildirim alınması ve programların izlenerek alınan görüş ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilmeleri amacıyla ASBÜ bünyesindeki tüm [akademik birimler](#) ve [araştırma merkezleri](#)nden paydaş tespiti ve performans göstergeleri tanımlamaları yapılması istenmiş, bu çalışma devam etmektedir.

ASBÜ'nün Stratejik Planı'na paralel olarak her birim özel eylem planları hazırlamaktadır. Bu çerçevede her birim söz konusu plana uygun bir şekilde hedef ve mekanizmalarını oluşturmaktadır. Düzenli olarak hazırlanan ve web sitesinde yayımlanan faaliyet raporlarında belirlenen hedeflere ilişkin kat edilen aşamalar değerlendirilmektedir. Kamu iç kontrol rehberinde kontrol ortamı standartları ile ilgili olarak başta etik değerler olmak üzere dürüstlük, misyon, organizasyon yapısı ve görevler, personelin yeterliliği ve performansı ile yetki devri; dört standart çerçevesinde hazırlanan İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporlarında her birime ait; sorumlu olunan eylem sayısı, gerçekleştirilen eylem sayısı ve gerçekleştirilen eylem yüzdesi ele alınmaktadır. Yine aynı raporlarla birimlerin kontrol faaliyetleri standartlarına uygunluk oranları değerlendirilmekte ve başarı oranları ilgili birimlerle paylaşılmaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

Kantlar

- [ASBÜ Bilimsel Araştırma Proje Listesi.pdf](#)
- [ASBÜ Kalite Komisyonu.PNG](#)
- [ASBÜ Kalite Politikası.PNG](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kantlar

- [ASBÜ Kalite Alt Komisyonu.PNG](#)

- [ASBÜ Birim Yapısı.docx](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [2020 Kalite İç Değerlendirme Raporu Hazırlık Çalışmaları Hk..pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

2020-2024 Stratejik planında ASBÜ'nün temel paydaşları 'araştırma', 'eğitim', 'girişimcilik', 'toplumsal sorumluluk' ve 'kurumsal kapasite' başlıkları dikkate alınarak listelenmiştir. .

Ayrıca, Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından YÖKAK ve Üniversitenin kalite çalışmaları doğrultusunda üniversitenin eğitim ve araştırma birimlerine gönderilen bir yazıda "Üniversitemiz stratejik planı ve kalite standartları çerçevesinde bütün eğitim ve araştırma merkezlerinin performans göstergelerinin belirlenerek bu göstergeler doğrultusunda iç ve dış paydaş tanımlarının yapılması, bunlardan düzenli aralıklarla görüş ve geri bildirim alınması ve merkezlerin faaliyetlerinin izlenerek alınan görüş ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilmeleri gerekmektedir" denilerek birimlerin iç ve dış paydaş listelerini oluşturup Kalite Koordinatörlüğüne bildirmeleri istenmiştir. Bu yazıda söz konusu birimlerin 'iç ve dış paydaşların hangi kişi, grup ve/veya kurumlardan oluştuğunun tanımlanması' istenmiştir. Böylelikle stratejik planda üniversitenin bir bütün olarak tanımladığı paydaş listenin eğitim ve araştırma birimleri özelinde güncellenmesi sağlanmıştır. Üniversitedeki akademik birimlerin belirledikleri iç ve dış paydaşlara ilişkin listeler aşağıda yer almaktadır.

Kurumda iç ve dış paydaşların şikâyet, öneri ve memnuniyeti gibi bildirimlerini almak için oluşturulmuş çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır. Bu tür bildirimler Kurumda kurumsal iletişim birimi tarafından derlenmektedir. Söz konusu mekanizmalar ve gerçekleştirilen işlemler şunlardır:

1. <https://www.asbu.edu.tr/tr/contact> adresinde yer alan online form
2. bilgi@asbu.edu.tr e-posta adresi
3. Dilek ve şikâyet kutularına bırakılan mesajlar
4. CİMER kanalı ile gelen talepler
5. Kurumsal İletişim Birimine yüz yüze iletişimle iletilen talepler

Paydaşların web sayfasında yer alan form ve e-posta adresine yolladıkları mesajlar aylık olarak Rektörlük Özel Kalemine rapor halinde iletilmektedir. CİMER kanalıyla gelen bilgi edinme taleplerine ise 15 gün içinde yanıt verilmektedir. Bilgi edinme hakkının kullanımı ile ilgili sayısal verilerin yer aldığı yıllık bir rapor Yüksek Öğretim Kurumuna iletilmektedir. Kurumda 4 adet dilek ve şikâyet kutusu bulunmaktadır. Bu kutulara bırakılan mesajlar da aylık olarak kontrol edilmektedir. Bırakılan mesajlara ilişkin bir rapor yıllık olarak Rektörlük makamına sunulmaktadır.

Paydaşlar tarafından yöneltilen sorular, dilek ve temenniler ve şikayetler kurumsal iletişim birimine iletildikten kısa bir süre sonra Üniversitenin konu ile ilgili birimlerine de yönlendirilmektedir.

ASBÜ'nün standart uygulamalarının yanı sıra ihtiyaçları bağlamında geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama örnekleri mevcuttur: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı uhdesindeki süreçlerle ilgili olarak;

- İç ve dış paydaşlara yönelik bir uygulama olarak; Üniversitenin web sitesinde bulunan 'Hızlı Erişim' sekmesinden 'Kurumsal İstatistikler' sayfasına ulaşılmaktadır. Bu sayfada sunulan istatistiklerden öğrencilere ait olanlar anlık, diğer kurumsal istatistikler de güz ve bahar dönemi olmak üzere yılda iki kez güncellenmektedir.

2020-2024 Stratejik planında paydaş analizi raporu sayfa 26 ve 32 arasında yer almaktadır. Ayrıca Üniversitenin faaliyetlerini etkileme kabiliyeti ile Üniversitenin faaliyetlerinden etkilenme derecesine göre paydaşlara çokça önem atfedilmektedir.

Paydaşlarla etkili bir iletişim kurularak ilgi ve katkısının sağlanması, Üniversite faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesine engel oluşturabilecek unsurların saptanması ve bunların giderilmesi için tedbirler alınması, paydaşların birbirleriyle olan ilişkilerinin ve olası çıkar çatışmalarının tespit edilmesi, Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri hakkında fikir edinilmesi ve paydaşların hangi aşamada katkı sağlayacağını tespit edilmesi, paydaşların Üniversite hakkındaki görüş, öneri ve beklentilerinin alınması amacıyla her yıl iç ve dış paydaş anketleri düzenlenmektedir.

ASBÜ, yasal zorunluluk veya kendi ihtiyaçları nedeniyle kurulan kurul ve komisyonlarda paydaş temsiliyetinin sağlanması yönünde çaba sarf etmektedir. Bu itibarla planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme gibi süreçlerde paydaş görüşleri de dikkate alınarak çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda birim bazında iç ve dış paydaşlarla iş birliklerinin başarıyla yürütüldüğü söylenebilir. Örneğin ASBÜ Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü çeşitli kurum ve kuruluşlarla yapılan protokol ve sözleşmeler kapsamında ilgili fakülte, enstitü, yüksekokul ve merkez aracılığıyla kurs, eğitim, danışmanlık ve sınav organizasyonları düzenlenmektedir.

ASBÜ Hukuk Fakültesi bünyesinde, öğrenciler ile gerçekleştirilen yüz yüze ve online eğitimlere ek olarak iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları kapsamında uzlaştırmacılık, bilirkişilik ve arabuluculuk gibi topluma ve adalete hizmet eden faaliyetlerin yapılabilmesi için mevzuatın gerektirdiği sertifika eğitimleri verilmekte, paydaş katılımları hakkındaki sonuçlar ASBÜ nezdinde tutulan anketlere yansımakta ve ayrıca yurt dışındaki üniversiteler ya da kurum ve kuruluşlar ile Hukuk Fakültesi'ndeki özellikle öğrenci ve akademik personelin de dahil olduğu ortak faaliyetler yürütülmektedir.

ASBÜ'nün lisansüstü programlarında bölüm başkanları ile düzenli olarak yılda en az iki defa bir araya gelen Enstitü Yönetim Kurulu, gerçekleştirdiği toplantılar ile paydaş katılım sürecini yürütmekte ve sürece ilişkin gerekli değerlendirmelerde bulunmaktadır. Bu bağlamda enstitülerin karar ve uygulamalarına ilişkin çalışmalar ASBÜ Lisansüstü Yönetmeliği ve yine Enstitü Yönetim Kurulu toplantılarıyla yürütülmektedir. Bu toplantılara ilişkin toplantı tutanakları ise düzenli olarak kayıt altına alınmakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. İç paydaşlardan biri olan öğrencilerin süreçlere katılımının değerlendirilmesi ise ilgili bölümlere bırakılmıştır. Lisansüstü programlara ilişkin dış paydaşlarla olan iletişim ise aynı şekilde ilgili bölümler özelinde gerçekleştirilmektedir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ Anlaşmalı Üniversiteler.PNG](#)
- [ASBÜ Hukuk Fakültesi Eğitimler.PNG](#)
- [ASBÜ Anket Sonuçları.PNG](#)
- [Paydaş Katılım Sayfa Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Paydaş Önceliklendirme Tablosu.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz genç bir üniversite olmasına rağmen uluslararasılaşma hedefine yönelik önemli bir yapılmaya başlamıştır. Bölgesel sorunlara uygulanabilir çözümler üretebilmek için akademik ve sosyal farkındalık yaratmayı hedeflemektedir. Herhangi bir üniversite için cazip bir strateji olarak Uluslararasılaşma, ASBÜ'nün kurumsal varlığının bir zorunluluğu ve gerekliliği olarak görülmektedir. ASBÜ'nün bir uluslararası stratejisi bulunmaktadır. Bu strateji eğitim ve öğretim, araştırma ve

geliştirme fonksiyonlarını dikkate aldığı gibi toplumsal katkıyı da gözetmektedir. Söz konusu strateji Politika belgemiz Üniversitemizin uluslararası Ofis web sayfasında kamuya açıktır ve ilgili metnin görsel kanıtlarda sunulmuştur. Bu metin ve içeriğindeki taahhütlerimizin gerek işbirliğinde olduğumuz uluslararası üniversiteler ve diğer paydaşlar gerekse de Ulusal Ajans ve dış değerlendiriciler tarafından herhangi bir zamanda kontrol edilebilmesine imkân tanıyabilmek amacıyla sürekli olarak kamuya açık şekilde web sayfasında görünür kılınmıştır.

ASBÜ, ECHE sahibidir. Belgenin ıslak imzalı bir örneği aşağıdaki linkte paylaşılmaktadır. <https://erasmus.asbu.edu.tr/en/policy-statement> Bu belge AB Komisyonunca üniversitemize verilmiştir. Ayrıca ASBÜ'nün uluslararası partnerleriyle imzaladığı protokol ve anlaşmaların listesi ve internet sayfasındaki linki kanıtlar kısmında görsel olarak sunulmuştur.

ASBÜ'nün özgün bir uluslararasılaşma modeli bulunmaktadır. Türkiye'de ilk ve tek yılın 365 günü açık olan bir uluslararası online başvuru sistemi bulunmaktadır. Sürekli açık olan bu online başvuru sistemiyle farklı eğitim sistemlerinden mezun olan uluslararası öğrenciler yılın istedikleri zamanlarında ve dünyanın herhangi bir mekanından yaptıkları başvurularına üniversitemizce yapılan değerlendirme neticesinde cevap alabilmektedirler. Yılın 365 günü açık olan online başvuru sistemine ait görsel kanıtlar kısmında verilmiştir.

Lisans ve lisansüstü programlardaki bütün adaylar ASBÜ programlarına bu sistem üzerinden başvuru yapabilmektedirler. Lisans programlarına başvuran adayların değerlendirmeleri üniversite genelinde oluşturulan uluslararası öğrenci değerlendirme komisyonu tarafından yapılmakta, lisansüstü programlara başvuran adaylar ise anabilimdalı düzeyinde oluşturulan komisyonlarca değerlendirilmektedir. Uluslararası öğrencilerin değerlendirme prosedürü ve ölçütlerine ilişkin ASBÜ Lisans ve Lisansüstü Programları için Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergeleri oluşturulmuştur.

Kurumumuzun yukarıda da belirtildiği gibi uluslararası öğrenci kabul süreci üniversitenin uluslararasılaşmaya verdiği önem neticesinde geliştirdiği yılın 365 günü 7/24 açık olan online başvuru sistemidir. Bu online başvuru sistemiyle farklı eğitim sistemlerinden mezun olan uluslararası öğrenciler yılın istedikleri zamanlarında ve dünyanın herhangi bir mekanından yaptıkları başvurularına üniversitemizce yapılan değerlendirme neticesinde cevap alabilmektedirler. Yılın 365 günü açık olan online başvuru sistemimize aşağıdaki linkten ulaşılabilir. <https://isoaf.asbu.edu.tr/welcome>

Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası temel olarak Uluslararası Ofis tarafından uygulanmakta ve yürütülmektedir. Üniversitenin uluslararasılaşma politikası çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir. Uluslararasılaşmaya ayrılan insan gücü 1 Koordinatör, 1 Koordinatör Yardımcısı, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Memurdan oluşan Uluslararası Ofis ile sağlanmaktadır. Ofis ihtiyaçları üniversite bütçesinden karşılanır. Değişim programları bütçeleri ve proje bütçeleri şeffaf ve hesap verilebilir bağlamda Ulusal Ajans ve Avrupa Komisyonu tarafından izlenmekle ve ilgili mevzuat hükümlerine göre de raporlamalar yapılmaktadır.

- <https://uo.asbu.edu.tr/en>
- <https://uo.asbu.edu.tr/en/academic-personel>

Araştırma, eğitim ve üniversite yönetimi gibi alanlarda kalite güvencesini sağlarken yükseköğretimde uluslararasılaşmanın önemini farkında olan ASBÜ, uluslararasılaşmayı stratejik planının öncelikli bir parçası haline getirmiştir. Yurtdışındaki üniversiteler ve organizasyonlarla verimli ortaklıklar kurmaya gayret etmektedir. Bu ortaklıklar araştırma işbirliğinin yanı sıra personel ve öğrenci değişimini de kapsamaktadır.

Uluslararası Ofis Birimi Erasmus+ ve Mevlana değişim programları ile çok farklı bölge ve ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarıyla ikili anlaşmalar yaparak öğrenci akademik ve idari personel değişimi sağlar. KA103 ve KA107 Erasmus+ Programı kapsamında gerek Ulusal Ajans gerekse de Avrupa Komisyonunun ilgili birimlerince izlenen ve değerlendirilen yönetsel süreçler söz konusu sürecin sağlıklı

yürütülmesi için paydaş desteği sağlar. Erasmus Projeleri kapsamında 21, Erasmus+ Program ülkeleri olarak 13, Erasmus dışında 22, Mevlana Değişim Programı kapsamında 6 farklı üniversite ile anlaşmamız vardır. Sürekli olarak yeni anlaşmalar eklenmektedir. Bunlara ilaveten Dünyanın çeşitli üniversiteleri ile ikili işbirlikleri mevcuttur.

- <https://erasmus.asbu.edu.tr/tr/anlasmali-universiteler>
- <https://erasmus.asbu.edu.tr/tr/beyanname>
- https://webgate.ec.europa.eu/eac/mobility/systemLayers/5_FE/dist/index.html#/home
- https://webgate.ec.europa.eu/eac/mobility/systemLayers/5_FE/dist/index.html#/project/156475/view/0
- https://webgate.ec.europa.eu/eac/mobility/systemLayers/5_FE/dist/index.html#/project/156475/mobility/lis
- https://webgate.ec.europa.eu/eac/mobility/systemLayers/5_FE/dist/index.html#/project/267892/view/0

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve hedefleriyle uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ Uluslararasılaşma Politika Belgesi.PNG](#)
- [ASBÜ Uluslararasılaşma Politika Beyanı.PNG](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi_0.pdf](#)
- [ASBÜ Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi_1.pdf](#)
- [ASBÜ Uluslararası Ofis Organizasyon Yapısı.docx](#)
- [ASBÜ Uluslararası Öğrenci ve Personel Hareketliliği Süreci.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ İkili Anlaşmalara İlişkin Veri.docx](#)
- [ASBÜ Mevcut AB Proje Listesi.xlsx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ ULIFAM Yönetmeliği.pdf](#)
- [ASBÜ Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [Program Ülkelerindeki Ortak Üniversitelere ait Görsel.PNG](#)
- [Uluslararası Öğrenci Kabulüne İlişkin Form Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Uluslararası Öğrenci ve Kurum İş Birliği Verisi.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

ASBÜ, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları öncelikle YÖK tarafından belirlenen program tasarımı, onayı ve güncellemesi süreçleri çerçevesinde oluşturulmaktadır. Bu doğrultuda hazırlanan ASBÜ'nün Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ve Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Üniversitemizdeki programların tasarımı için genel çerçeveyi belirlemektedir. Programların amaç, kazanım ve ders izlenceleri Bologna Bilgi Paketi ve Avrupa Dil Portfolyosu doğrultusunda oluşturulmakta ve akademik birimlerin bu çerçevedeki bilgileri web-sitelerinde güncel bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Programların kazanımları, genel olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) kapsayacak şekilde oluşturulurken Türkiye ve Dünya'daki akademik ve toplumsal ihtiyaçlar ile iş dünyasının taleplerine cevap verecek nitelikte programlar oluşturulmaktadır. Ayrıca oluşturulan programların amaçları ve öğrenme çıktılarının (kazanımları) TYYÇ ile uyumu, ASBÜ Program Bilgi Paketi marifetiyle kamuoyuna ilan edilmiştir. Örneğin, anabilim dalları tarafından çağın akademik ve toplumsal ihtiyaçlarına göre önerilen lisansüstü programlar, Enstitü kurulunda paydaş katılımıyla değerlendirilmektedir. Ayrıca, akademik birimler iç paydaş (öğrenciler gibi) ve dış paydaş niteliğindeki kurumlarla ve ilgili bakanlıklarla programların tasarlanmasına, güncellenmesine ve mezunların gerekli kazanımları edinmesine ışık tutacak görüşmeler gerçekleştirmektedir. Akademik birimler, ders izlencelerini bölüm öğretim üyelerinin bir araya geldiği bölüm kurulları ile değerlendirmekte, bu toplantılarda farklı derslerde tekrara düşebilecek konular belirlenmekte, dönemler arası tutarsızlıklar giderilmekte, öğrencilerin edindikleri bilgileri ders-dışı aktivitelerle (alanında öncü konuşmacıların katılımcı olduğu seminerler, müze ziyaretleri ve müzikallere katılma, teşvik edici yarışmaların düzenlenmesi gibi) özümsemesinin sağlanması için ek gelişim aktiviteleri planlanmaktadır. Söz konusu toplantılarda ayrıca tecrübeli akademisyenler, göreve yeni başlayan akademisyenlerin hazırladığı ders izlenceleri üzerinde iyileştirici geribildirimlerde bulunabilmektedir. Programların değerlendirilmesi, akademik dönem veya yılın sonunda öğrencilere uygulanan program değerlendirme anketleri aracılığıyla yürütülmekte ve bu değerlendirmeler, gerekli program güncellemeleri için kullanılmaktadır.

Ders bilgi paketleri MYK süreci ölçütleri de dikkate alınarak akademik birimlerce hazırlanmıştır. [Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi \(TYÇ\)](#); Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olacak şekilde tasarlanan ASBÜ programları öğrenci bilgi sistemine her dönem açılan dersler ve müfredatta bulunan derslere ait 'Veri Girişleri' Bölüm Başkanlığı sorumluluğunda girilmekte ve öğrenci işleri bilgi sistemi üzerinden entegrasyonu tamamlanan sistemle TVYT ID'leri üzerinden 'Mesleki Yeterlilik Kurumuna' her akademik dönem gönderilmektedir.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Öğrenci iş yükü takibi akademik birimler tarafından hazırlanan program müfredatlarında gösterilmekte buna göre kredi/akts oranları belirlenmekte ve tüm paydaşlara bilgi paketi üzerinden duyurulmaktadır. 2020 yılında YÖK tarafından onaylanan tüm program türlerindeki 'Diploma Eki' tanzim edilerek tüm mezun öğrencilere diploması ile birlikte takdim edilmektedir.

Akademik Birimlere ait Bölüm ve Anabilim dalı başkanlıklarının yönetiminde, kurumda bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Bu kurallar yasal mevzuata göre planlanmaktadır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Her yıl Haziran ayında müfredatlar günün şartlarına göre ilgili mevzuat (ASBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği) hükümlerine bağlamına güncellenmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği - örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar mekanizmaları bulunmaktadır. Bu süreç yine ilgili mevzuatla (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Lisans ve Lisansüstü Programları Sınav Uygulama Usul ve Esasları) sürdürülebilir hale getirilmiştir. Sınavlara ait notlar ve harf sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden kaydedilip, sonuçlandırıp çevrim içi olarak ilan edilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Bologna Bilgi Paketi.jpeg](#)
- [ASBÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [ASBÜ Ortak Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [Program Açılmasına İlişkin Eğitim Komisyonu Kararı.docx](#)
- [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği.pdf](#)
- [Yönetim ve Organizasyon Doktora Programı Ders - Program yeterlilikleri İlişkisi.png](#)
- [Yönetim ve Organizasyon Doktora Programı TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi.png](#)
- [Yönetim Organizasyon Tezsiz Yüksek Lisans Programı.jpg](#)
- [Yönetim ve Organizasyon Doktora Programı \(İngilizce\).jpg](#)
- [ASBÜ Avrupa Dil Portfolyo Ekran Görseli.docx](#)
- [ASBÜ Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [ASBÜ -YDYO-Ders Planı Taslağı.pdf](#)
- [ASBÜ 2020 Yılı Yarışmalarına Dair Ekran Görselleri.docx](#)
- [ASBÜ 2020 Yılı Kitap Çekilişi Organizasyonuna ait Görseller.docx](#)
- [ASBÜ Eğiticilerin Eğitimi Çalışmaları.pdf](#)
- [ASBÜ Ekonomi Bölümü Lisans Programı Bilgi Paketi.PNG](#)
- [ASBÜ Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler.pdf](#)
- [ASBÜ Programlarının Tasarımı ve Onayına İlişkin Veri-1.pdf](#)
- [ASBU Programlarının Tasarımı ve Onayına İlişkin Veri-2.pdf](#)
- [ASBÜ Programlarının Tasarımı ve Onayına İlişkin Veri-3.pdf](#)
- [ASBÜ Programlarının Tasarımı ve Onayına İlişkin Veri-4.pdf](#)
- [Performans Ölçütleri ve İç ve Dış Paydaşların Tanımlanmasına İlişkin Veri.docx](#)
- [ASBÜ Bölüm Toplantı Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Bologna Örnek Ders Paketi-1.pdf](#)
- [ASBÜ Bologna Örnek Ders Paketi-2.pdf](#)
- [ASBÜ İşletme Bölümü Bilgi Paketi Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Program Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Ev Ekonomisi ve Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Program Görseli.PNG](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ Örnek Sample Syllabus Verisi.docx](#)
- [ASBÜ Program Ders Dağılım Dengesine İlişkin Tablo.pdf](#)
- [ASBÜ Program Ders Dağılım Dengesine İlişkin Veri-1.pdf](#)
- [ASBÜ Program Ders Dağılım Dengesine İlişkin Veri-2.xlsx](#)
- [ASBÜ Program Ders Dağılım Dengesine İlişkin Veri-3.xlsx](#)
- [ASBÜ Program Ders Dağılım Dengesine İlişkin Veri-4.xlsx](#)
- [ASBÜ Program Ders Dağılım Dengesine İlişkin Veri-5.xlsx](#)
- [ASBÜ İngiliz Dili ve Edebiyatı Müfredatı.pdf](#)
- [ASBÜ İktisat Doktora Programı Ders Planı Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ İngiliz Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Ders Programı.pdf](#)
- [ASBÜ Osmanlı Türkçesi Ders İzlençe Örneği.pdf](#)
- [ASBÜ Online Tanışma Etkinlik Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Enerji Ekonomisi ve Yönetimi Tezli YL Ders Plan Örneği.PNG](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ Ders İçerik ve Hedeflerine İlişkin Görsel.PNG](#)
- [ASBÜ Doktora Programları Örnek Koşul Amaç ve Müfredat Bilgisi Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Örnek Öğrenme Çıktısı Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri.pdf](#)
- [ASBÜ Yüksek Lisans Programları Koşul Amaç ve Müfredat Bilgisi Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna İlişkin Veri-1.pdf](#)
- [ASBÜ Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna İlişkin Veri-2.pdf](#)
- [ASBÜ Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna İlişkin Veri-3.pdf](#)
- [ASBÜ Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna İlişkin Veri-4.pdf](#)
- [ASBÜ Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna İlişkin Veri-5.pdf](#)
- [ASBÜ Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna İlişkin Veri-6.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [ASBU Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ASBÜ AKTS Katalog Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ AKTS-Bologna Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [ASBÜ Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [ASBÜ Öğrenci Bilgi Sistemine Giriş Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarım Verisi.pdf](#)
- [ASBÜ Sosyal İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Sosyokent Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Staj Hareketliliği-Erasmus Koordinatörlüğü Verisi.pdf](#)
- [ASBÜ Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Uluslararası Kalkınma Merkezi Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Yöntem Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Görseli.PNG](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ Lisans ve Lisansüstü Programları Sınav Uygulama Usul ve Esasları .pdf](#)
- [ASBU Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ Online Örnek Tanışma Etkinliği.pdf](#)
- [ASBÜ Örnek Bütüncül Ölçme ve Değerlendirme Verisi-1.PNG](#)
- [ASBÜ Örnek Bütüncül Ölçme ve Değerlendirme Verisi-2.PNG](#)
- [ASBÜ Örnek Organization Theory-Syllabus-1.PNG](#)
- [ASBÜ Örnek Organization Theory-Syllabus-2.PNG](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemizde öğrenci kabulü, diploma, derece ve diğer yeterlilikler, ASBÜ [Lisans](#) ve [Lisansüstü](#) Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ve ASB Ü [Lisans](#) ve [Lisansüstü](#) Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt

Yönergeleri, ASBÜ Lisansüstü Özel Öğrenci Yönergesi gibi resmi yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde tanımlanmaktadır. Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği 6. Maddesi bilimsel programlara başvuru koşullarına, 7. Maddesi yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulüne, 8. maddesi özel öğrenci kabulüne ve 9. Maddesi yabancı uyruklu öğrenci kabulüne ilişkin hükümleri içermektedir. Söz konusu yönetmeliğin 10. Maddesi başvuruların ön değerlendirmesi ve 11. Maddesi başvuruların genel değerlendirilmesi ile ilgili hükümleri içermektedir. Ayrıca ASBÜ’de, uluslararası öğrencilerin yıl boyunca başvuru yapabilmelerine olanak tanıyan online sistem -ASBÜISOAF (International Student Online Application Form)- bulunmaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınması konusunda belirli standartlaşmış prosedürler takip edilmektedir. Bu doğrultuda süreç, ASBÜ Lisans ve Lisansüstü Programları Muafiyet ve İntibak Yönergesi, ASBÜ Yatay Geçiş Yönergesi gibi resmi yönergelerle tanımlanmaktadır. Bunun yanında bazı akademik birimler, örneğin yatay geçiş süreçleri için, birtakım yeni yeterlilikler (asgari dil yeterliliğinin yükseltilmesi gibi) göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca, ASBÜ Değişim Programları Yönergesi, ASBÜ Farabi Değişim Programı Yönergesi gibi yönergeler uluslararası öğrenci hareketliliği çerçevesindeki öğrenci kabullerinin ölçütlerini belirlemektedir. Özgün bir uygulama olarak, İslami İlimler Fakültesi’nde doktora sonrası araştırma için post-doc öğrenci kabulü gerçekleşmiş ve uluslararası post-doc araştırmacı hareketliliği süreci başlatılmıştır. Yukarıda anılan yönetmelik ve yönergeler üniversite web sayfasında duyurulmaktadır.

ASBÜ ilan ettiği mevzuat maddeleriyle öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları belirlemiş; kayıt kabul işlemleri de bu ilke ve kurallara uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu ilkeler ASBÜ’nün aday öğrenci sayfasında kamuoyuna ilan edilmektedir. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. E- imzalı belgeler elektronik ortamda öğrenci bilgi sistemi üzerinden ilgili akademik birimlerden temin edilebilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi akademik birim muafiyet ve intibak komisyonu kararlarına istinaden <https://obs.asbu.edu.tr> üzerinden yapılmakta ve not döküm çizelgelerinde yansıtılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler Uluslararası ofis uhdesinde mevzuata uygun olarak bulunmaktadır.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, formlar üzerinden izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kantlar

- [ASBÜ Lisans ve Lisansüstü Programları Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ Aday Öğrenci Sayfa Görseli.PNG](#)
- [ASBU BEK Yönergesi.pdf](#)
- [ASBU Lisans Programları İçin Yurt Dışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ Bölüme Kabul Koşullarını Belirtir İlgili Form Örneği.pdf](#)
- [ASBÜ Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ Uluslararası Ofis Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Yan Dal Programları Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Uluslararası Öğrenci Lisans Başvuru Koşullarını Belirten Görsel.PNG](#)
- [ASBÜ Uluslararası Öğrenci Lisansüstü Başvuru Koşullarını Belirten Görsel.PNG](#)
- [ASBÜ Yatay Geçiş Başvuru Koşulları Verisi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [ASBÜ Akademik Destek Programı \(AKDES\) Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ BEK Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ 2020 Yılı Ekonomi Bölümü Yandal Kontenjan Tablosu.pdf](#)
- [ASBÜ Yeterlilik ve Kazanımlara İlişkin Örnek Tablo.pdf](#)
- [ASBÜ Yeterliliklerin Sertifikalandırılmasına İlişkin Örnek Diploma Verisi.pdf](#)
- [ASBÜ Öğrenci Sayılarına İlişkin Görsel.PNG](#)
- [ASBÜ Yandal Programları Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ Fakülteleri Arası Çift Anadal Protokol Örneği-1.pdf](#)
- [ASBÜ Fakülteleri Arası Çift Anadal Protokol Örneği-2.pdf](#)
- [ASBÜ Erasmus Değişim Hareketliliği Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Mezuniyet Yeterlilik ve Koşullarına İlişkin Örnek Tablo.pdf](#)
- [ASBÜ Bölümleri Arası Yandal Protokol Örneği-1.pdf](#)
- [ASBÜ Bölümleri Arası Yandal Protokol Örneği-2.pdf](#)
- [ASBÜ Diploma Eki Örneği-1.pdf](#)
- [ASBÜ Diploma Eki Örneği-2.pdf](#)
- [ASBÜ Örnek Bologna Paketi-1.pdf](#)
- [ASBÜ Örnek Bologna Paketi-2.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

ASBÜ'nün bünyesinde öğrencilerin programlara kabulünden mezuniyetlerine kadar uzanan süreçte öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışı benimsenmektedir. Akademik birimler, hazırlık öğrencileriyle düzenlenen oryantasyon toplantıları ve devamında planlanan aralıklı görüşmeler, bölümlerle ilgili bilgilendirmelerin yapılması ve öğrencilerden gelen soruların yanıtlanması gibi bir akışla öğrenci merkezli öğretim kapsamında yürütülen faaliyetler arasındadır. Örneğin, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakülte'sine bağlı Psikoloji bölümü Hazırlık öğrencileri ile düzenlediği ara görüşmede öğrencilere üniversite ve bölüm bazında geribildirimlerini, beklentilerini, öngörülerini değerlendirmeye yarayan bir anket düzenlemiştir. Diğer bir uygulama olarak İslami İlimler Fakültesi'nin MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğüyle kurduğu iş birliği gösterilebilir. Bu birliktelikle lise son sınıftaki öğrencilere bir anket uygulayarak öğrencilerin İslami İlimler Fakültesi'ni tercih nedenlerini ortaya çıkarmak amaçlanmıştır. Ayrıca ASBÜ öğrencileri ve Fakülte/Bölüm sorumlularının bir araya geldiği toplantılar düzenlenerek doğrudan yüz yüze buluşma yöntemiyle de öğrenci merkezli eğitim-öğretim desteklenmektedir. Bu uygulamalar, öğrenci merkezli bir yaklaşımla öğrencilerin beklentilerini karşılamaya yöneliktir.

ASBÜ programlardaki ders içerikleri hazırlanırken öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek süreçler bulunmaktadır. Özgün bir uygulama olarak, İslami İlimler Fakültesi desteğiyle ödüllü Hadis Ezber Yarışması düzenlenmesi kararlaştırılmıştır. Öte yandan, Üniversite eğitim-öğretim politikasını yansıtır şekilde Siyasal Bilgiler Fakültesine bağlı Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü derslere sınav haricinde, sunum, kısa ödev, tartışma ve münazara, simülasyon, rol oynama teknikleri gibi öğrencinin aktif katılımını destekleyen yöntemler eklemektedir. Bu yöntemlerle geliştirilen ders içeriklerinde ölçme ve değerlendirme yaklaşımı da çok boyutludur. ASBÜ programlarında, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin ilgili ders izlencelerinde öğrencilere duyurulması sağlanmaktadır. Bu hususlar, ASBÜ standart ders izlencesi örneği ile uygulamaya geçirilmektedir. Ayrıca ASBÜ, Senato toplantılarına öğrenci temsilcisinin de katılımına imkan verir. Bu uygulamayla, öğrencilerimizin talep ve önerilerini öğrenme ve öğrencilerimizi temsilci aracılığıyla Üniversitemizde alınan önemli kararlar hakkında bilgilendirme amaçlanmaktadır. Akademik birimlerdeki öğretim üyeleri, Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı'nı alarak eğitimde yeni ve etkili eğitim yöntemlerini öğrenmekte veya var olan bilgi ve deneyimlerini Eğitimcilerin Eğitimi ile güncellemektedir. Genel olarak, akademik birimlerde öğrenciler ve öğretim elemanları düzenli olarak bir araya gelmektedir. Bu çerçevede, İslami İlimler Fakültesi'ndeki danışmanlık sistemi Üniversitemize özgü bir yöntemi yansıtmaktadır. İslami İlimler Fakültesi'nde her 10 öğrenciye 1 öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Bu danışmanlar sayesinde öğrencilerin takibi yapılmaktadır. Belirli zaman aralıklarında bu danışman öğretim üyeleri ile öğrenciler, Fakülte çatısı altında toplantılar yapmaktadır. Anılan danışmanlık sürecindeki ana amaç, öğrencilerin kişisel özelliklerini ve eğilimlerini saptamaktır. Söz konusu fakültede ayrıca, öğrenci merkezli öğretim ve değerlendirmeye örnek bir sistem benimsenmektedir. Sınavdaki her sorunun hangi hafta işlenen konuyla ilgili olduğunu gösteren matbu bir rapor her sınav öncesi İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı'na sunulmakta ve onaylanmaktadır. Bu uygulama sayesinde, sınav sorularının belirli konularda yoğunlaşması

önlenmekte ve sınav sorularının işlenen ders konuları için kapsayıcı olması sağlanmaktadır. Üniversitemizde genel olarak, her öğrenciye bölüme başlar başlamaz bir danışman atanmaktadır. Her bir öğretim üyesinin öğrenciler ile haftalık görüşme saatleri planlaması beklenmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretmeye yönelik diğer bir uygulama, Hukuk Fakültesi'nde benimsenmektedir. Hukuk Fakültesi'nde sınavlar öncesi vaka analizi pratikleri yapılmakta olup Ders Programı ve Ders Geçme Sistemi gibi bir içerikle öğrencilere seminer düzenlenmiştir. Bir diğer örnek olarak Yabancı Diller Yüksek Okulu, hazırlık öğrencilerinin öğrenim sürecinde aktif rol almaları için süregelen değerlendirme sistemi kullanmakta olup, öğrencinin her modül boyunca standart haberli sınavlara ek olarak birçok farklı değerlendirme ödevi tamamlayarak istenen başarı kriterine ulaşmasını hedeflemektedir. Süregelen değerlendirme sistemi vasıtası ile öğrencinin kendi gelişimini gözlemlemesi ve performansını artırmaya yönelik adımlar atması teşvik edilmektedir. Hazırlık öğrencilerine öğrenme süreçlerinde gözlemledikleri bireysel eksikliklerini tamamlamaya yönelik ders dışı faaliyetler sunulan Bağımsız Öğrenme Merkezi (SAC - Self - Access Center) Yabancı Diller Yüksek Okulu bünyesinde bulunmaktadır. Bu birimin faaliyetleri her hafta öğrencilere ilan edilmektedir ve öğrencilerden bu faaliyetlerden kendi ihtiyaçlarına uygun olanları belirleyip katılmaları beklenmektedir. Öğrencilerin başarısını ölçme yöntemleri YDYO bünyesinde bulunan Ölçme ve Değerlendirme Birimince hazırlanan haberli sınavlar (2 kısa sınav ve bir dönem sonu sınavı) aracılığıyla yapılmaktadır. Bu sınavlar öğrencilere okul panolarında ilan edilmektedir. Tasarlanan programlarda, disiplinler arası geçişkenliği olan derslerin programda yer almasına ve genel olarak da disiplinler arası programların iş birliği içinde Üniversitemizde eğitim-öğretimde yer almasına dikkat edilmektedir. Örneğin, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi farklı bölümlerde okuyan öğrencilerin diğer bölümlerden de ders alabilmesine olanak sağlamaktadır. Felsefeye Giriş, Sosyolojiye Giriş, Dünya Tarihi gibi dersler servis niteliğinde olup farklı bölümlerdeki (Psikoloji gibi) öğrencilerin bu dersleri alabilmesi mümkün olmaktadır. Bölüm dışı seçmeliler de disiplinler arası çalışmanın bir parçası olarak ders programlarında yer almaktadır. Disiplinler arası çalışmaya imkan tanıyan lisansüstü programlar bulunmaktadır. Bu programlar farklı alanlardaki akademik birimlerin işbirliği ile yürütülmektedir. Bu bağlamda Aile ve Kadın Çalışmaları Programı'nın ders içeriklerinin Felsefe, Hukuk, İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Sosyoloji bölümü öğretim üyelerinin ortak girişimi ile oluşturulduğu söylenebilir. Ayrıca, ders programları hazırlanırken zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımına dikkat edilmektedir. Öğrencilere bölüm seçmelileri dışında ikinci yabancı dil kazanımı için zorunlu seçmeli ders, serbest seçmeli ders, diğer bölümlerle çift anadal ve yandal yapma olanakları tanınmaktadır. Her öğretim üyesi için ilgili akademik yarıyıl sonunda öğrenci işleri bilgi sistemi aracılığıyla öğrencilerden değerlendirmeler alınıp gerekli güncellemeler için ilgili öğretim üyesine iletilmektedir.

Akademik Birimler Bölüm Başkanlıkları ve Anabilim dalı başkanlıklarının uhdesinde, Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Akademik birimlere ait olan süreç içerisinde Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu danışmanlar Öğrenci Bilgi Sisteminde ilan edilir Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları bulunmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ Öğrencilerine Yönelik Yarışma Görseli.PNG](#)

- [Bağımsız Öğrenme Merkezi Görseli.PNG](#)
- [Açık Ders Bağlantılarına İlişkin Görsel.PNG](#)
- [ASBÜ Fakülte Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [ASBÜ Uzaktan Tanışma ve Oryantasyon Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Uzaktan Ders Notları Görseli-1.PNG](#)
- [ASBÜ Uzaktan Ders Notları Görseli-2.PNG](#)
- [ASBÜ Uzaktan Ders Notları Görseli-3.PNG](#)
- [ASBÜ IDE Moodle Eğitim Oturumu.pdf](#)
- [ASBÜ Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı Verisi.pdf](#)
- [ASBÜ Online Öğrenci Kılavuzu.pdf](#)
- [ASBÜ Uygulamalı Ek Ders Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Uzaktan Eğitim Merkezi Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Uzaktan Eğitim Duyuru Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Uzaktan Eğitime Giriş Ekran Görseli.PNG](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [ASBÜ Akademik Bilgi Sistemi Ekran Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Uzaktan Ders Notları Görseli -1.PNG](#)
- [ASBÜ Uzaktan Ders Notları Görseli -2.PNG](#)
- [ASBÜ Uzaktan Ders Notları Görseli -3.PNG](#)
- [ASBÜ Uzaktan Sözlü Sınav Uygulama Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ İzlencede Belirtilen Çeşitlendirilmiş Ölçme-Değerlendirme Metoduna İlişkin Görsel-1.PNG](#)
- [ASBÜ İzlencede Belirtilen Çeşitlendirilmiş Ölçme-Değerlendirme Metoduna İlişkin Görsel-2.PNG](#)
- [ASBÜ İzlencede Belirtilen Çeşitlendirilmiş Ölçme-Değerlendirme Metoduna İlişkin Görsel-3.PNG](#)
- [ASBÜ İzlencede Belirtilen Çeşitlendirilmiş Ölçme-Değerlendirme Metoduna İlişkin Görsel-4.PNG](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kantlar

- [ASBÜ İslami İlimler Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [ASBÜ Öğrenci Geri Bildirim Verisi-1.pdf](#)
- [ASBÜ Öğrenci Geri Bildirim Verisi-2.xlsx](#)
- [ASBÜ Öğrenci Geri Bildirim Verisi-3.docx](#)
- [ASBÜ Öğrenci Geri Bildirim Verisi-4.docx](#)
- [ASBÜ Geri Bildirim Formu Ekran Görseli.PNG](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [ASBÜ Akademik Danışmanlık Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Tanışma ve Oryantasyon Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Akademik Danışmanlık Verisi-1.pdf](#)
- [ASBÜ Akademik Danışmanlık Verisi-2.pdf](#)

- [ASBÜ Akademik Danışmanlık Verisi-3.pdf](#)
- [ASBÜ Akademik Danışmanlık Verisi-4.pdf](#)
- [ASBÜ Akademik Danışmanlık Verisi-5.pdf](#)
- [ASBÜ Akademik Danışmanlık Verisi-6.pdf](#)
- [ASBU Kariyer Destek Buluşmaları.pdf](#)
- [ASBÜ Öğrenci ile Danışma Etkileşimi Görseli-1.PNG](#)
- [ASBÜ Öğrenci ile Danışma Etkileşimi Görseli-2.PNG](#)
- [ASBÜ Engelsiz Öğrenci Ekran Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ OBS Danışmanlık İşlemleri Görseli-1.PNG](#)
- [ASBÜ OBS Danışmanlık İşlemleri Görseli-2.PNG](#)

4. Öğretim Elemanları

ASBÜ'nün akademik birimlerine öğretim elemanlarının alınması, atanması, yükseltilmesi ve akademik birimlerde, derslerin açılması ve ders sorumlularına ilişkin kararlar öncelikle ilgili yönetmeliklere bağlı kalınarak düzenlenmektedir. Öğretim üyesi alımlarında, iki önemli kriter dikkate alınmaktadır. Bunlardan biri, aday öğretim üyesinin, SSCI, AHCI ve Scopus indeksinde yer alan dergilerinde yayın yapmış olma niteliğine sahip olması; diğeri ise, herkese açık yapılan ve önceden duyurulmuş olan bir sunum yaparak yabancı dilde ders verme yeterliliğini kanıtlaması beklenmektedir. Bu süreçte adayın başarısı, katılan bütün ASBÜ öğretim üyeleri tarafından anonim ve online bir anket aracılığıyla değerlendirilmektedir. Dolayısıyla, akademik birimlerin sorumluları -bölüm başkanları- tarafından her bir dersi verecek öğretim elemanının uzmanlık alanı, geçmişte söz konusu dersi verip vermediği, akademik yıl boyunca kullanacağı derse yönelik araç-gereçler oldukça dikkatli bir şekilde değerlendirilmektedir. Her eğitim-öğretim yılı başında ASBÜ'nün öğretim üyeleri için ASBÜSEM tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı düzenlenmekte ve eğitimlerin içeriğine yönelik katılımcı paydaşlardan geribildirim alınmaktadır. Yabancı Diller Yüksek Okulu'nda ise, eğitim-öğretim kadrosundaki öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini desteklemek üzere 'Mesleki Gelişim Birimi'nin teşekkülü sağlanmıştır. Mesleki Gelişim Birimi koordinatörü öğretim elemanlarının derslerini düzenli aralıklarla gözlemlemektedir. Mesleki Gelişim Birimi koordinatörü öğretim elemanlarının derslerini düzenli aralıklarla gözlemlerken onların hazırladığı ders planları ve ders akışı arasındaki uyumu kontrol edip gerekli geri dönüşleri sağlamaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarına ASBÜ tarafından hazırlanan sınav paketleri verilmektedir; bu uygulama öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerinde standart bir prosedürü izlemeleri için materyal geliştirilmesini yansıtmaktadır. Öğretim elemanları ve Rektör ile Rektör yardımcılarımızın bir araya geldiği buluşmalar düzenlenerek eğitim-öğretime yönelik faaliyetleri takdir edici, iyileştirici ve motivasyon artırıcı buluşmalar gerçekleştirilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [ASBÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Esasları.pdf](#)
- [ASBÜ IDE Moodle Eğitim Oturum Verisi.pdf](#)
- [ASBÜ UZEM Eğitim Video Ekranı Görseli-1.PNG](#)
- [ASBÜ UZEM Eğitim Video Ekranı Görseli-2.PNG](#)

- [ASBÜ UZEM Ekran Görseli.PNG](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kantlar

- [ASBÜ Öğr Üyeliğine Atanma Koşullarına İlişkin Görsel.PNG](#)
- [ASBÜ Akademik Teşvik Başvuru Takvimi.pdf](#)
- [ASBÜ Akademik Personel Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ Öğr Üyeliğine Atama ve Yükseltme Esasları.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

ASBÜ öğrencilerinin; akademik birimlerimizde aldıkları kaliteli eğitim-öğretim çalışmalarına ilave olarak beden ve ruh sağlığını korumak, barınma ve beslenme ihtiyaçlarını yüksek nitelikli bir hizmetle karşılamak, sosyal ve kültürel alanda geniş bir bakış açısına sahip olmalarını sağlamak, kişisel gelişimlerine her anlamda destek vererek ülkemize donanımlı bireyler kazandırmak amaçındadır. Bu doğrultuda, Üniversitemizde; cafe, store mağazası, merkezi kafeterya, kantin, yemekhaneler, copy center fotokopi merkezi, toplulukların kullanımına tahsisli topluluk odaları ile gerek bünyemizde bulunan gerekse diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan sözleşme ve protokollerle sağlanan spor alanları ile gerekli tesis hizmetleri sağlanmaktadır.

Üniversitemiz kampüsü içinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması için yeterli derslik imkanı sağlayacak binaların bir kısmının yenilenme çalışmaları tamamlanmış olup bir kısmının yenilenme ve alt-yapı çalışmaları halen devam etmektedir. Dersliklerimizin tamamında akıllı tahtalar mevcuttur. Üniversite genelinde internete erişim imkanı bulunmaktadır. Kampüste, kütüphane ve bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Kütüphane kaynakları zengin olan bazı üniversitelerle ortak protokoller oluşturulmuş olup kaynaklara erişimi kolaylaştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca, bireysel ve grup çalışmasına uygun olacak çalışma alanları oluşturulmuştur. Bireysel çalışma alanları bütün yıl boyu herkes tarafından kullanılabilen, grup çalışmaları için önceden uygun alanlar rezerve edilmektedir. Bunun yanı sıra, her bir ders için kullanılan dokümanların öğrencilere erişilebilir olması için dersin sorumlusu tarafından kolaylaştırıcı süreçler izlenmektedir (öğretim elemanının ilgili ders kitabını Üniversitemiz kütüphanesinde bulunması için talep edebilmesi gibi). Üniversitemiz öğrencilerine, 2019-2020 akademik yılında Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Yemek Bursu Yönergesi'nin 4/ç maddesi gereğince 25 öğrenciye 23 Haziran 2020 tarihinde kadar yemek bursu sağlanmıştır. Ayrıca, Üniversitemiz personel ve öğrencilerin sağlık, spor, beslenme ve aktivite gibi çeşitli ürün ve hizmet alımlarını daha iyi ve daha ekonomik gerçekleştirmeleri için 12 kamu-özel tüzel kişilikleri ile sözleşme yapmıştır. Üniversitemiz öğrencilerinin eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını; sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik olarak geliştirmelerini sağlamak amacıyla Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak kurulmuş 27 Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci Toplulukları Yönergesi'nde belirtilen hususlara göre yıl içerisinde il içi ve il dışı etkinlik düzenlenmektedir. Covid-19 bulaşıcı hastalığı ile mücadele sürecinden önce Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza bağlı faaliyet gösteren Öğrenci Topluluklarınınca genelde fiziksel olarak yapılan etkinlikler, süreç sonrası online olarak gerçekleştirmeye devam edilmiştir. ASBÜ Spor Öğrenci Topluluğu, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği 15 branşta Üniversitemizi temsil etmektedir. Üniversitemizde kaynaklara erişimi kolaylaştırmak adına Halk Eğitim Merkezi ile işbirliği içerisinde kurslar (gitar, piyano, etkili okur yazarlık gibi) düzenlenmektedir. Üniversitemizdeki Fakülte ve bölümler de öğrencilerin kültürel derinliğini arttırıcı faaliyetler düzenlemektedir.

Üniversitemiz aynı zamanda Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu üyesi olup spor branşlarına göre 15 branşta spor müsabakalarına katılım sağlamıştır.

Üniversitemizde yaklaşık 2000 (iki bin) yemek çıkartabilecek bir adet mutfak ve toplamda 750 (yedi yüz elli) kişiye aynı anda hizmet verebilecek 4 adet yemekhane bulunmaktadır. Yemek hizmetini kendi mutfagımızda yüklenici firma tarafından üretimi sağlanmaktadır. Bu şekilde verilen hizmette denetim mekanizması en iyi

şekilde işlemiş olmakla birlikte üretilen yemek kalitesi de yapılan anketlerde de (kanıtlayıcı belgelere yüklenmiştir) memnuniyet oranı yüksektir.

Üniversitemizde yurt bulunmamakta olup, öğrencilerimizin barınma ihtiyaçlarını girebilmek amacıyla özel yurtlarla protokoller yapılmıştır.

Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilere yönelik olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı ile işbirliği içerisinde oryantasyon eğitimi sunulmakta olup ayrıca Sağlık Kuruluşlarıyla yapılan protokoller çerçevesinde öğrencilerimizin ihtiyaç duymaları dahilinde diğer sağlık hizmetlerinin yanı sıra psikolojik danışmanlık hizmeti de almaları sağlanmaktadır. 2547 sayılı Kanun'un 46'ncı maddesinin (ğ) ile (i) bendi uyarınca; birinci öğretimden elde edilen katkı payları ve ikinci öğretimden elde edilen öğrenim ücretleri ile öğrenci sosyal tesisleri ile faaliyetlerinden elde edilen gelirler, yükseköğretim kurumlarınca önceki yıllarda basılan süreli ya da süresiz yayınlar ile elektronik ortamda veya internet ortamında sunulan ders materyallerinden elde edilen gelirler, başta öğrencilerin beslenme, barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal hizmet giderleri olmak üzere, öğrencilerin kısmi zamanlı olarak geçici işlerde çalıştırılmasına ilişkin giderlerinde kullanılmaktadır.

Üniversitemizde, öğrencilerimizin; kariyer planlamalarına: liseden üniversiteye, üniversiteden çalışma yaşamına uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi özelliklerine uygun işlere yerleşmelerine, kariyer psikolojik danışmanlığı yoluyla yardımcı olmak amacıyla kurulmuş Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü bulunmaktadır.

ASBÜ Engelli Öğrenci Birimi, Üniversitemizde eğitim öğretim hayatına devam eden engelli öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel ortamlardan eşit şekilde yararlanmalarını sağlamak amacıyla Üniversite içinde ve dışında engelli erişimi için gerekli çalışmaları yürütmektedir. Görme engelli öğrencilerin sınavlarının etkin bir şekilde yapılabilmesi için de okuyucu ve işaretleyici görevlendirilmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından görme engelliler için belirli sayıda kitaplar taranarak pdf ortamına aktarılmış olup Üniversitemiz bilgiye erişimine kütüphanesi engellilerin imkan tanıyacak şekilde dizayn edilmiştir. Engelli asansörü ile sınıflara, kütüphanemize ve kantine rahatlıkla ulaşım sağlanmaktadır. Engelli asansörlerimiz sesli yönlendiricili olup, kat numaraları Braille Alfabeti ile yazılmış, kapı isimlik ve levhalarında da bu alfabe kullanılmıştır. Engelli öğrencilerin ulaşımının kolay olabilmesi için öğrenci yemekhanelerinden biri zemin katta yer almaktadır. Üniversite binalarına, görme engellilerin daha kolay hareket edebilmesine imkân sağlayan hissedilebilir yüzey kaplamalar yapılmıştır. Binalarımıza girişlerde engellilerin rahat hareket edebilmesi için seyyar engelli rampalar temin edilmiştir. Engelli öğrencilerimiz için Paletli Merdiven Tırmanıcıları temin edilmiş olup kullanım için engelli çağırma butonları bulunmaktadır. Ayrıca Bina girişlerindeki kot farklılığından dolayı da merdiven kayar lift kullanılmaktadır. Binalarımızda engellilerin kullanımına uygun olarak hazırlanmış engelli tuvaletleri ve engelli araç park yerleri mevcuttur. Üniversitemizde, rehberlik ve psikolojik danışma merkezi kurulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Kariyer gelişimini de desteklemek üzere Kariyer Ofisi kurulmuştur. Kariyer ofisi çalışmalarına 2019-2020 akademik yılı Bahar yarıyılı itibarıyla başlamıştır. Diğer yandan, Fulbright ve British Council üniversitemizde seminerler düzenlemiştir. "Fulbright Türkiye-Yüksek Lisans, Doktora ve ABD'de Eğitim Semineri"nde Fulbright Türkiye yetkilileri tarafından Yüksek Lisans ve Doktora Bursları ile diğer burs programları ve Amerika'daki eğitim olanakları hakkında bilgi paylaşımı gerçekleştirilmiştir. British Council da Üniversitemiz kampüsünde, İngiltere'deki okullar hakkında tanıtıcı bir fuar düzenlemiştir. Üniversitemizde, kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma politikası da benimsenmektedir. Ek uygulamalar olarak, uluslararası öğrenciler için mentör olma ve mentörlük hizmeti alabilme imkanı bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ Kütüphane Uzaktan Erişim Rehberi Kullanımı.pdf](#)
- [ASBU Eğitim Video Ekranı Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Uzaktan Eğitim Ders Notu Görseli-1.PNG](#)

- [ASBÜ Uzaktan Eğitim Ders Notu Görseli-2.PNG](#)
- [ASBÜ Uzaktan Eğitim Ders Notu Görseli-3.PNG](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ Öğrencilere Ücretsiz Yemek Bursu Verilmesine Dair Yönerge.pdf](#)
- [ASBÜ Öğrenci Toplulukları Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyet Görseli-1.PNG](#)
- [ASBÜ Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyet Görseli-2.PNG](#)
- [ASBÜ Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyet Görseli-3.PNG](#)
- [ASBÜ Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyet Görseli-4.PNG](#)
- [ASBÜ Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyet Görseli-5.PNG](#)
- [ASBÜ 'Let's Tell' İsimli Proje Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ '15 Temmuz Belgeseli' Demecine İlişkin Veri.pdf](#)
- [ASBÜ Berceste Sanat Topluluğuna İlişkin Görsel.PNG](#)
- [ASBÜ 'Edebiyat ile Nefes Almak' Konulu Etkinliğe İlişkin Veri.pdf](#)
- [ASBÜ Öğrenci Topluluğu Sosyal Medya Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ 'Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na İlişkin Veri.pdf](#)
- [ASBÜ 'Sanal Kamp Eğitimi' Konulu Etkinliğe İlişkin Veri.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ Sosyal Tesis Verisi.docx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ Engelsiz Üniversite Hedeflerini İçeren Görsel.PNG](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte (erişilebilir, çeşitlendirilmiş, ilan edilmiş) psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ Akademik Destek Programına İlişkin Görsel-1.PNG](#)
- [ASBÜ Akademik Destek Programına İlişkin Görsel-2.PNG](#)
- [ASBÜ Kariyer Destek Buluşmaları Verisi-1.pdf](#)
- [ASBÜ Kariyer Destek Buluşmaları Verisi-2.pdf](#)
- ['ASBÜ'n Yanında' Projesine İlişkin Veri.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

ASBÜ'nün programları öncelikle her bir bölümün bünyesindeki kurulun toplanması; programı ve eğitim metotlarını, program çıktıları gözden geçirmesiyle güncellenmektedir. Bölümler tarafından güncelleme gerekli görülür ise her yıl bahar döneminde Fakülte Kurulu ve Senato kararı ile resmi güncelleme yapılmaktadır. Güncelleme çalışmaları, paydaşlardan gelen resmi (öğrencilerden toplanan değerlendirme anketleri) ve resmi olmayan dönütlerle (ders içi paylaşımlar) oluşmaktadır. Örnek bir program güncelleme çalışmasında, Yabancı Diller Yüksek Okulu'nda iç paydaşlar olan öğrencilere ve öğretim elemanlarına her akademik yılın sonunda bir kere uygulanan program değerlendirme anketleri gönderilmektedir. Programların gözden geçirilmesi için öğrencilerden her akademik yılın sonunda program değerlendirme anketlerine ilaveten Sınav Değerlendirme ve Bağımsız Öğrenme Merkezi Değerlendirme anketleri de uygulanmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Kurulu düzenli aralıklarla -en az ayda bir kere- bir araya gelerek birim yöneticilerinden program işleyişine dair değerlendirme almaktadır ve geliştirilmesi gereken noktaları belirleyip iyileştirmeler yapmaktadır. Programların oluşturulması, yürütülmesi ve izlenerek iyileştirilmesi süreçlerine destek olmak amacıyla Eğitim Mükemmeliyet Merkezi kurma çalışmalarına başlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde online bir mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur.

ASBÜ'de akademik birimler tarafından hazırlanan her program; örgün, uzaktan, karma, açıktan olsun ve her ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistik göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Ayrıca Bologna süreci dahilinde önceden geliştirilmiş programlara ait yeterlilikleriyle ilgili çıktılar AKTS Bilgi Paketi içerisinde yer almakta ve takip edilmektedir.

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanılması ve değerlendirilmesi için <https://obs.asbu.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx> linki üzerinden giriş sağlanabilecek 'ASBÜ Kariyer Planlama Çevrim İçi Bilgi Toplama Sistemi' kurulmuştur.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kantlar

- [ASBÜ AKTS Bilgi Paketi Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ AKTS Bilgi Paketi Verisi.pdf](#)
- [ASBÜ Örnek AKTS Görseli-1.PNG](#)
- [ASBÜ Örnek AKTS Görseli-2.PNG](#)
- [ASBÜ Örnek AKTS Görseli-3.PNG](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kantlar

- [ASBÜ Mezun Öğrenci Sayfası Giriş Ekranı Görseli.PNG](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ) kendisini Cumhuriyet'in kurulduğu Ankara tarihi kent merkezi Ulus'da bir araştırma üniversitesi olarak tanımlamaktadır. Bu tanımdan yola çıkılarak

ASBÜ'nün kendisine sosyal bilimler alanında ihtisaslaşan bir araştırma üniversitesi olmayı en önemli stratejik hedef olarak belirlemiştir. ASBÜ, araştırma kültürünün oluşması ve sürdürülebilir olmasının ancak kurumsal bir kimlik ile mümkün olduğu fikrinden yola çıkarak son dönemde çok önemli atılımlar yapmıştır.

Yeni kurulan ve ilk öğrencilerini almış olan ASBÜ'de her bir bölüm oluşum safhasında, öğretim elemanı istihdamı konusunda stratejik tercihini bir denge istihdam politikası üzerine oturtmuştur. Daha açık bir ifadeyle, hem araştırma yetkinliğini kanıtlamış tecrübeli akademisyenler istihdam etmiş hem de önemli bir oranı yurtdışındaki saygın üniversitelerden doktorasını almış genç araştırmacıları bünyesine katmıştır.

ASBÜ'de istihdam edilen akademik personel sayısı ASBÜ'nün kuruluşundan bu yana kademeli olarak yükselmiş ve 2020 senesinde 273 olmuştur. ASBÜ'de akademisyenlerin büyük çoğunluğu (%75'i) 40 yaş altı akademik personelden oluşmaktadır ve öğretim üyeliğine atanmak için indekslerce taranan dergilerde yayın koşulunun olması bir yandan genç akademisyenleri indeksli yayın konusunda teşvik etmekte diğer taraftan üniversitenin uluslararası tanınırlık kazanma ve uluslararası kuruluşlarca yapılan üniversite sıralamalarında yükselme hedefine hizmet etmektedir. ASBÜ'nün uluslararasılaşma düzeyinin artırılması hedefi, 11. Kalkınma Planının 561 ve 563 numaralı "Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak, yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" maddeleri ve "Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılabilecektir" politika paragrafları ile tümüyle örtüşmektedir ve buna ASBÜ 2020-2024 Stratejik Planında değinilmiştir.

ASBÜ 2020 yılında uluslararasılaşma hedefini bir üst aşamaya taşıyarak öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini belirlemek için paydaş görüşlerini almış ve bu kriterlere 2021 yılının ilk çeyrek döneminde son halini vermek için çalışmalarını hızlandırmıştır. Bu kriterler tasarlanırken, üniversiteyi uluslararası sıralamalarda ileri bir seviyeye taşıma hedefiyle uyumlu olarak nitelikli bilimsel araştırmanın teşvik edilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca nitelikli bilimsel araştırmanın teşvik edilmesi için temel görevi dış kaynaklı projeler hakkında akademisyenleri aylık bültenler yayınlamaya teşvik etmek ve dış kaynaklı proje başvurusu yaparken akademisyenlere destek sağlamak olan Proje Destek Ofisi kurma çalışmaları devam etmektedir.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, rekabetin en yoğun yaşandığı, insan kaynağı alanında nitelikli, lider karakterli entelektüel insanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu devlet adamlarını, özel sektör yöneticilerini ve sivil toplum kuruluşu önderlerini yetiştirmeyi hedefleyerek bir Enderun anlayışı ile hareket etmektedir. Bu hedefler doğrultusunda daha öncede isimleri zikredilen yüksek lisans ve doktora öğrencilerine hizmet sunan zengin araştırma enstitüleri ile diğer saygın üniversitelerdeki gibi uygulama ve araştırma merkezleri bulunmaktadır. Zira bu uygulama ve araştırma merkezleri ASBÜ'nün üniversite modelinin odağında yer almaktadır.

ASBÜ Üniversite modelinde, bu araştırma merkezleri sosyal sorunların ve olası çözümlerin öncelikle tartışıldığı yerler olarak belirlenmiştir. 2020 yılında bu amaca dönük olarak bu merkezlerin organize ettiği birçok bilimsel etkinlik düzenlenmiş olup bu etkinliklere ASBÜ aylık bültenlerinde yer verilmiştir.

Genel anlamda disiplinlerarası bir karakter taşıyan bu merkezlerde gündeme gelen tartışmalar neticesinde sosyal sorunlara yönelik bilimsel çözüm önerilerinin geliştirilmesi hedeflenmekte ve bunların bu merkezler tarafından rapor, kitap, makale, bildiri vb. yayınlara dönüştürülerek paylaşılması amaçlanmaktadır. Ayrıca bu tartışmalar lisansüstü çalışmalara da konu edilerek sosyal sorunların kapsamlı bir şekilde analiz edilmesine çaba gösterilmektedir.

Kurumumuzda öğretim elemanlarımızın araştırmalarını desteklemek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi bulunmaktadır. Bu birimin başlıca işlevi üniversite destekli bilimsel araştırma projeleri ile ilgili bütün süreçleri yürütmenin yanı sıra, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği projelerine yönelik destek hizmetleri vermektir. Bu birimin kurulma amacı araştırma projelerinin sayı ve nitelik olarak en üst düzeye ulaştırılmasıdır. Bu amacı gerçekleştirmek için BAP Birimi gereken beşerî, fiziki ve sosyal altyapının geliştirilmesine ve yenilikçi kültürün güçlenmesine katkıda bulunmakta ve ASBÜ'nün araştırma üniversiteleri arasında öncü olabilmesi yönünde çalışmaktadır. Ayrıca, BAP Koordinasyon Birimi altında proje faaliyetlerine destek olmak amacıyla Proje Destek Ofisi faaliyeti kısmi olarak devam etmektedir. Yine bu amaca dönük olarak Araştırma Destek Ofisi adında diğer bir birim oluşturulması kararlaştırılmıştır.

Önümüzdeki yıllarda bu ofisin üniversitemiz akademik personelinin uluslararası endeksli dergilerde yayınlanan makale sayısını artırma vizyonuna dönük olarak her türlü desteği sağlaması amaçlanmaktadır.

ASBÜ öncelikli araştırma alanları belirleme ve geliştirmeye ASBÜ 2020-2024 Stratejik Planında öncü hedefleri arasında yer vermiştir. Kuruluş amacı Sosyal Bilimler alanında ihtisaslaşma olan ASBÜ, spesifik alanlara odaklanarak ve öncelikli araştırma alanları belirleyerek bilgi üretimine derinlemesine katkı yapmayı hedeflemektedir. Öncelikli araştırma alanları ASBÜ Stratejik planında şu şekilde ortaya konmuştur: Ülke ve bölge araştırmaları, sosyal yenilik ve girişimcilik, İslam ekonomisi ve finans. Bu alanların prestijli araştırma alanları olarak belirlenmesinde bu alanlarda bilgi açığı ve talebinin yüksek olması önemli bir faktör olarak belirtilmiştir. ASBÜ bu alanlarda yapılan araştırmalara destek sunarak bu alanlardaki bilgi birikimini geliştirmeyi ve farklılık yaratmayı amaçlamaktadır. Stratejik planda belirtilen ASBÜ'nün öncelikli araştırma alanları ile Kültür ve Medeniyet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İnovasyon Merkezi ve Uluslararası İslami Finans Araştırma Merkezi gibi araştırma merkezlerinin faaliyetleri önemli ölçüde örtüşmektedir. Bu yönüyle, ASBÜ sadece öncelikli araştırma alanları saptamakla yetinmemiş aynı zamanda bu alanlardaki tartışmaların bir araştırma merkezi bünyesinde kapsamlı ve farklı disiplinleri içerecek şekilde yapılmasını hedeflemiştir. Ayrıca, ASBU araştırma vizyonunu toplumsal fayda üzerine oturtmaya çalışmaktadır. Bu amaca dönük olarak birçok dış paydaşın görüşü alınmıştır ve işbirliğini artırmak üzere bu paydaşlarla protokoller imzalanmıştır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma politikası, strateji ve hedefleri-1.png](#)
- [Araştırma politikası, strateji ve hedefleri-2.png](#)
- [ASBÜ 2020-2024 Stratejik Planı 2020 İzleme Raporu.pdf](#)
- [ASBÜ Mali Hizmetler ve Hesap Verebilirlik Politikası.docx](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [ASBU BAP Organizasyon Şeması Görseli.PNG](#)
- [ASBU Araştırma Merkezleri Organizasyon Şeması Görseli.PNG](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ SİM Projeleri.PNG](#)

2. Araştırma Kaynakları

ASBÜ, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. ASBÜ'nün araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve

kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir. ASBÜ’de araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

ASBÜ için öncelikli araştırma alanlarını belirlemek ve geliştirmek önem taşımaktadır. Bilgi açığı ve ihtiyacı göz önüne alındığında öncelikli araştırma alanları belirleyerek spesifik alanlarda bilgi üretimine katkıda bulunmak gerekli görülmektedir. Bir yarıyla bilgi açığını gidermeye diğer yarıyla üniversiteyi farklılaştırmaya ve böylece belirli alanlarda bir merkez hâline getirmeyi sağlayacak stratejik yaklaşım sergilemiş olacaktır. Bu çerçevede ASBÜ ülke ve bölge araştırmaları, sosyal yenilik ve girişimcilik, İslam ekonomisi ve finans gibi bilgi açığı ve talebinin yüksek olduğu bazı alanları belirleyerek, destekleyerek, geliştirerek farklılaşmayı ve katkısını arttırmayı amaçlamaktadır.

ASBÜ sosyal bilimlerin sadece entelektüel birer disiplin olarak görmez aynı zamanda hayata dokunan çözüm sunan, değer üreten disiplinler olarak görür. Bu çerçevede, sosyal bilim disiplinlerinin uygulama yönlerini geliştirilmesine, farklı bağlamlarda denenerek ilerletilmesine ve bireysel ve kurumsal yetkinlikler inşa etmesine özel önem vermektedir. ASBÜ tematik bir üniversite olmanın da avantajını değerlendirerek disiplinler arası yaklaşımları nasıl olabileceğinin örneklerini geliştirmek, bunları her düzeyde vurgulamak ve bu doğrultuda bir kurumsal yapılar ve akademik insan kaynağı kapasitesi oluşturmayı amaçlar.

ASBÜ bünyesinde faaliyette bulunan 19 adet araştırma merkezinde kaynak sağlayıcı çeşitli projeler yürütülmektedir. Örneğin, Küresel Göç Araştırmaları ve Uygulamaları Merkezi tarafından yürütülen projeler şu şekildedir:

- ERASMUS Projesi (2018-2020) (‘Peacemakers - Peace Dialogue Campus Network: Fostering Positive Attitudes between Migrants and Youth in Hosting Societies
- TÜBİTAK 1003 (2018-2021) Türkiye’de Göç Yönetişimi Alanında Etkileşimli Toplumsal Bütünleşme Modeli Geliştirilmesi”, Partner Kurumlar: Bilkent Üniversitesi, Koç Üniversitesi ve Gaziantep Büyükşehir Belediyesi tarafından yürütülmekte, Öncelikli Alanlar AR-GE Projeleri Destekleme Programı.

Üniversitenin araştırma ve geliştirme altyapısına katkı sağlamayı amaçlayan bir diğer unsur ise Türkiye’de ilk defa ASBÜ’de kurulan “Sosyokent”tir. ASBÜ Sosyokent, Türkiye’nin ve bölgenin toplumsal sorunlarının çözümüne katkı sağlamak amacıyla sosyal inovasyon ve girişimcilik konularında uzmanlaşmış bir teknoloji geliştirme bölgesidir.

Sosyokent, toplumsal sorunlara yenilikçi fikirler üreten girişimcileri ve bu sorunlara çözüm arayan toplum kesimlerini kurumsal bir çatı altında bir araya getirmektedir. Bu bağlamda, Sosyokent’in paydaşları; toplumsal sorunların çözümüne yönelik faaliyetlerde bulunan kurumlar (kamu kurumları, belediyeler, STK’lar vb.), yenilikçi fikirler üretebilme potansiyeline sahip olan girişimciler ve firmalar, son olarak da fon sağlayıcı kuruluşlardır (kamu sektörü, kitle fonlaması, uluslararası fonlar, risk sermayesi, melek yatırımcılar vb.).

Sosyokent, sosyal inovasyon faaliyetlerinin sistematik bir şekilde yürütülmesine ve dolayısıyla paydaşların daha verimli bir şekilde etkileşmesine yönelik olarak bünyesinde barındırdığı merkezler, laboratuvarlar ve destek ofisleriyle hizmet vermeyi planlamaktadır.

Üniversite’de araştırma ve geliştirme altyapısının geliştirilmesi ve bu amaca yönelik politikalar üretilmesi amacıyla kurul ve komisyonlar faaliyet göstermektedir.

ASBÜ’de araştırma ve geliştirme faaliyetlerini izlemek ve iyileştirmek üzere mekanizmalar oluşturulmaya başlanmış ve tamamlanma aşamasına gelinmiştir.

ASBÜ’de iç kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve sonuçlar değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmeye çalışılmaktadır.

Bilimsel araştırma projelerine kaynaklar üniversite bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Koordinasyon Birimi aracılığıyla sağlanmaktadır. BAP birim personeli Strateji Daire Başkanlığı'nın yaptığı Kamu İç Kontrol Standartları bilgilendirme eğitimlerine katılmaktadır. Birimin periyodik toplantılarında iç kontrolün işleyişine ve etik davranış ilkelerine yönelik farkındalık bilgilendirmeleri yapılmaktadır. Personelin ve birimden hizmet alanların değerlendirme, öneri ve sorunlarını bildirebilecekleri uygun mekanizmalar (anket, yüz yüze görüşme, toplantı, elektronik başvuru vb.) mevcuttur. Kritik dökümanlar, formlar ve yazışmalar Üniversite ağında oluşturulan birim klasöründe periyodik olarak yedeklenmektedir (örneğin, imzalanmış Komisyon tutanakları taranarak elektronik ortama aktarılmaktadır). Birimin işleyişinde karşılaşılabilecek olası yeni risklerin belirlenmesinde personelle ve paydaşlarla sürekli diyalog halinde olunup gerekli önlemler alınmaktadır. BAP'ın misyonu, bilimsel araştırmalar için gerekli teşvik, bilgilendirme, işbirliği, izleme ve ölçme süreçlerini etkin bir şekilde geliştiren ve uygulayan bir proje birimi olmaktır. BAP'ın vizyonu ise bilimsel araştırmalara verdiği destekler ile sosyal bilimler alanında bilimsel birikim, ilerleme ve toplumsal faydaya en üst düzeyde katkıda bulunmaya yönelik hizmet sunmaktır. BAP Koordinasyon Birimi, üniversite bütçesinden topluma ve bilime katkı sağlayacağı değerlendirilen projelere maddi destek sağlamaktadır. Desteklenen projelerin yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile uyumu gözetilmektedir. BAP Koordinasyon Birimi, Üniversite destekli bilimsel araştırma projeleri (BAP) ile ilgili bütün süreçleri yürütmenin yanı sıra, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği projelerine yönelik destek hizmetleri vermektedir. Yürütücü olarak ikinci bilimsel araştırma projesi (BAP) başvurusunda bulunmak için öncelikle kurum dışı bir araştırma projesinin yürütücülüğünü yapmış veya yapıyor olmak ya da nitelikli yayın yapmış olmak gerekmektedir. Kurum dışı projeler TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansı, Bakanlıklar, Büyükelçilikler, Konsolosluklar başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışı kamu kurumları ve BAP Komisyonunun uygun bulacağı diğer araştırma kurumları tarafından maddi olarak desteklenen projelerdir. Bir proje kapsamında katılım sağlanabilecek bilimsel etkinlik sayısı iki ile sınırlıdır. Söz konusu bilimsel etkinliklerde, projeden üretilen çıktıların tebliğ şeklinde sunulması zorunludur. Her bir etkinliğe sadece bir proje araştırmacısı katılabilir. Bilimsel etkinliklere katılım desteği yalnızca Üniversite araştırmacılarına ve öğrencilerine verilir. Yıllık toplam BAP bütçesinin 2/3'ü öncelikli alanlardaki kurumsal projelere tahsis edilir. BAP biriminin kurulduğu 2014 yılından bu faaliyet raporunun hazırlandığı tarihe kadar toplam 69 bilimsel araştırma projesi kabul edilip yürürlüğe girmiştir. 2020 yılı içinde tamamlanan ya da Üniversite bütçesinden desteklenmeye devam eden kapsamlı araştırma projelerinin sonuçları BAP Koordinasyon Birimi tarafından düzenli aralıklarla takip edilmektedir. BAP Komisyonu, ASBÜ BAP Yönergesi hükümleri çerçevesinde BAP Kılavuzu doğrultusunda proje bazlı araştırma faaliyetlerini, 6 aylık periyotlar halinde ara raporlar ve sonuç raporu ile izlemektedir. Üniversitenin kuruluşundan bugüne kadar BAP Koordinasyon Birimi tarafından maddi destek sağlanan projeler yürütülmektedir. "Önceliklendirilmiş alanlar" ve "kurumsal projeler" tanımları bölümler, fakülteler, enstitüler ve araştırma merkezleri tarafından Rektörlüğe önerilir, Senatonun kararıyla resmileşir ve BAP Komisyonuna bildirilmesiyle uygulanır. Projelerin değerlendirmesinde özgün değer, yöntem, projenin çıktıları ve başarı ölçütleri, proje ekibinin yetkinliği, araştırma olanakları, bütçe gerekçeleri ve yaygın etki kriterleri gözetilir. BAP Komisyonu, ASBÜ BAP mevzuatı uyarınca, proje bazlı araştırma faaliyetlerini 6 aylık periyotlar halinde ara raporlar ve sonuç raporu ile izlemektedir. Şöyle ki, yürürlüğe giren projenin yürütücüsü, Komisyona altı ayda bir geçmiş dönemdeki çalışmalarla ilgili bilgilerin yer aldığı bir ara rapor sunar. Ara raporlar Komisyon tarafından incelenir. Projenin sonraki dönemleri için maddi desteğin devam ettirilmesi Komisyonun olumlu görüşüne tabidir. Komisyon tarafından desteklenecek proje türleri beş başlıkta toplanmaktadır. Bu başlıklar, Hızlı Destek Projesi, Kapsamlı Araştırma Projesi, Lisansüstü Tez Projesi, Bilim İnsanı Yetiştirme Projesi ve Ar-Ge Alt Yapı Projesi şeklindedir.

ASBÜ'de, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

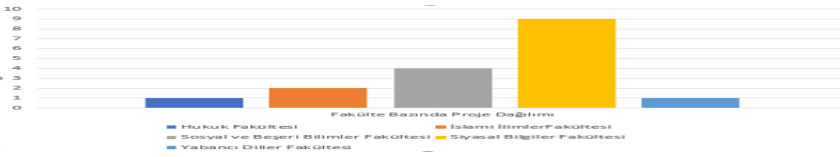
Projeler noktasında önemli destek birimlerinden birisi Proje Destek Ofisi (PDO)'dir. BAP bünyesinde hizmet vermek amacıyla kurulan PDO, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği projeleri gibi dış kaynaklı (Dış İlişkiler Birimi bünyesinde yürütülenler hariç) projelerin yürütülmesinde öğretim elemanlarımıza teknik destek sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir.

Üniversite, proje haline getirilen sosyal inovasyon fikirlerinin kamu fonlarından destek alabilmesi için ilgili kamu birimlerine iletilmesi noktasında aracılık hizmetleri vermektedir. Ayrıca, üniversite bünyesinde araştırmacıları bilgilendirmeye yönelik seminer ve tanıtıcı faaliyetler yapılmakta, bülten ve yayınlar yayımlanmaktadır.

ASBÜ’de araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları yürütülmektedir.

2019 yılından 2020 yılına 14 kurum içi bilimsel araştırma projesi devrolmuştur. BAP Komisyonunun yıl boyunca gerçekleştirdiği toplam 7 toplantı neticesinde 3 yeni proje daha değerlendirme süreçleri tamamlanarak yürürlüğe girmiştir. 9 proje bu süreçte başarıyla tamamlanmıştır. 2020 yılında yürütülen projelere ait detaylara tablo 1’de yer verilmiştir. 2020 yılında ortaya çıkan Kovid 19 salgını nedeniyle proje başvurularında azalma ve mevcut projelerin iş planlarına uygun bir şekilde yürütülmesinde sorunlar yaşanmıştır. Proje yürütücülerinin talepleri doğrultusunda gerçekleştirilemeyen iş kalemlerine yönelik revizyonlar ve ek süre talepleri değerlendirilmiştir.

2020 yılsonu itibariyle proje yürütücü kadrolarının bulunduğu fakülte ve bölüm bilgisine bakıldığında projelerin beş fakültemizin dördünde yoğunlaştığı görülmektedir. Ayrıca 2020 yılı itibariyle ilk defa Sosyal Bilimler Enstitüsü’nden 1 proje yürütülmeye başlanmıştır. 2020 yılında yürütülen projelerin yürütücülerinin buldukları fakülte ve bölümlere göre dağılımı aşağıdaki şekilde yer almaktadır. Buna göre Siyasal Bilimler Fakültesi 9 proje ile en fazla proje yürütülen fakülte olarak görülmektedir. Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi tarafından 4 proje, Dini İlimler Fakültesi 2 proje, Hukuk Fakültesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından ise 1’er proje yürütülmektedir. 2020 senesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından hâlâ desteklenmeye devam eden kapsamlı araştırma projesi sayısı 17’dir. Anlaşıldığı üzere bilimsel araştırma proje destekleri farklı birçok disiplini ilgilendiren alanlarda sağlanmış olup bu yönü itibariyle bilimsel çeşitliliğin gelişimine katkıda bulunulmaya çalışılmıştır. Ayrıca, BAP Koordinasyon Birimi disiplinlerarası projelere destek sağlayarak farklı disiplinleri ilgilendiren konularda öğretim üyelerinin işbirliği yapmalarını ve daha geniş bir perspektifle bu konulara eğilmelerini teşvik etmiştir. 2020 yılında bir önceki yıldan devam eden, tamamlanan ve yeni başlayan bilimsel araştırma projelere ait tablo kanıt olarak sunulmuştur. Bu kapsamda 2020 yılına ilişkin fakülte bazında öğretim üyelerinin dağılımı ise şu şekildedir:



Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Siyasal Bilimler Fakültesi’ndeki doktora başvuru süreçleri ve kayıtlı öğrenciler titizlikle incelenmektedir. YÖK tarafından belirlenen program tasarım ve onayına uygun bir şekilde oluşturulmaktadır. Doktora programı ders programı tasarımında ASBÜ Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ana çerçeveyi oluşturmaktadır. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Nitekim İşletme Bölümü doktora programı müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders dengesini göz önüne alarak geniş bir seçmeli ders havuzu imkanı sunmaktadır. ASBÜ Ekonomi Bölümü de doktora programı müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders dengesini göz önüne alarak geniş bir seçmeli ders havuzu imkanı sunmaktadır. Söz konusu seçmeli ders havuzunda ASBÜ Ekonomi bölümü doktora programına kayıtlı bir öğrencinin seçmesi gereken 4 tane seçmeli ders için programın seçmeli ders havuzunda 38 farklı doktora düzeyinde ders bulunmaktadır. 2019-2020 Akademik Yılı Güz Döneminde eğitim-öğretime başlayan iktisat doktora programında kayıtlı yedi öğrenci bulunmaktadır. Böylece doktora öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısı 2,29 olarak karşımıza çıkmaktadır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ SİM İşbirliği Listesi.PNG](#)
- [ASBÜ Devam Eden Projeler Tablosu.pdf](#)
- [ASBÜ 2020 BAP Araştırma Kaynağı Verisi.docx](#)
- [ASBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Kaynakları Raporu.xlsx](#)

- [ASBÜ 2020 Yılı Mali Kaynaklar Görseli.PNG](#)
- [ASBÜ 2020 Yılı Proje Listesi.xlsx](#)
- [ASBÜ 2020 SGDB Birim Faaliyet Raporu.doc](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ BAP Muhasebe İşleyişi Usul ve Esasları.pdf](#)
- [ASBÜ BAP Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [ASBÜ 2020 Proje Listesi.xlsx](#)
- [ASBÜ BAP El Kitabı.pdf](#)
- [ASBÜ 2020_BAP Faaliyet Raporu.docx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ Döner Sermaye İşletme Yönetmeliği.pdf](#)
- [ASBÜ 2020 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ 2020 Yılı Projelerinden Burs Alan Öğr Listesi.xlsx](#)

3. Araştırma Yetkinliği

ASBÜ, sosyal bilimler alanında saygın bir üniversite olmaya yönelik hedefleri doğrultusunda araştırma kadrosunun atama ve yükseltilmesinde liyakat ve performansı gözetmektedir. Bu hedefler 2020-2024 Stratejik Planı içerisinde açıkça vurgulanmaktadır. Bu çerçevede temel performans göstergelerinden birisi öğretim üyesi başına düşen SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda yayın sayısının artırılmasıdır. Planlama dönemi başlangıcında 0,18 olan bu değer planlama dönemi sonunda 0,40 düzeyine çekilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca diğer indeksli dergiler, proje sayıları gibi birçok başka temel performans göstergeleri için de benzeri bir şekilde güçlü bir somut hedef belirlenmiştir. Bu bağlamda ASBÜ özellikle sosyal bilimler alanında olmak üzere araştırma odaklı bir üniversite olma idealini önüne koyarak somut hedefler doğrultusunda hareket etmektedir. 2020-24 stratejik planımızda farklılaştırma stratejisi açısından kurumsal araştırma yetkinliğini geliştirme başlığı altında “Araştırmacı yetkinliği yüksek akademisyen istihdamı yapmak (İndeksli dergilerde yayın yapmış olmak)” ifadesi üniversitenin araştırma stratejisini ve akademisyen istihdamı açısından yönelimini açık bir şekilde ortaya koymaktadır. Bu tercih doğrultusunda ASBÜ öğretim üyeliğine 2020 yılı boyunca ataması yapılan akademik personelin özellikle araştırma açısından niteliğine yüksek önem verilmiştir.

ASBÜ nispeten yeni kurulmuş bir devlet üniversitesi olarak somut hedefleri doğrultusunda uygulamalarını ve iç süreçlerini de kurgulamaya devam etmektedir. Bu bağlamda öğretim üyeliğine atama ve yükseltme esasları tamamlanmıştır. Kanıt olarak sunulan öğretim üyeliğine atama ve yükseltme esaslarını içeren dokümanda da açıkça ortaya konduğu gibi ASBÜ’ye öğretim üyesi olarak alınacak ve/veya yükseltilecek akademik

personelden SSCI, SCI ve AHCI gibi indekslerde taranan dergilerde nitelikli yayınlar beklenmektedir. ASBÜ araştırma performansının yükseltilmesi ve öğretim üyelerinin nitelikli uluslararası yayın üretkenliklerini yükseltmek için İngilizce makaleler için düzenleme hizmeti de sunmaktadır.

ASBÜ akademik personelin kendini geliştirmesini kolaylaştırmak ve motive etmek için seminer, eğitim ve/veya proje çağrı bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. Bu toplantılar ile akademik personelin araştırma faaliyetlerini daha verimli ve sonuç odaklı bir şekilde yürütmesi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda ASBÜ gerek ulusal gerek uluslararası düzeyde tanınırlığı olan bilimsel konferanslara ev sahibi olma isteğini her fırsatta göstermektedir. Bu sayede ASBÜ’de çalışan akademisyenlerin sürekli bilimsel üretim ve araştırma merkezli bir iklim içerisinde bulunmaları amaçlanmaktadır. Bu faaliyetlerin diğer amaçlarından bir tanesi de akademik işbirlikleri için altyapı hazırlamak ve bilimsel araştırma faaliyetlerini ASBÜ yaşamının bir parçası haline getirmektir. Bunun yanında ASBÜ akademisyenlerinin ulusal ve/veya uluslararası başarılarını kurum içerisinde duyurarak bir bilinç ve motivasyon kaynağı yaratmayı da amaçlamaktadır. ASBÜ bilimsel araştırmaları, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi üzerinden desteklemektedir. Bu birim tarafından desteklenen projelerin kalite standartlarını yüksek tutmak amacı ile çeşitli somut performans göstergeleri oluşturulmuştur. ASBÜ BAP birimi tarafından desteklenen beş tip proje bulunmaktadır. Bunlar; hızlı destek projesi, kapsamlı araştırma projesi, lisansüstü tez projesi, bilim insanı yetiştirme projesi ve Ar-Ge altyapı projesidir. ASBÜ akademisyenlerinin genellikle kendi araştırma faaliyetleri için kullanabilecekleri kaynak, hızlı destek ve/veya kapsamlı araştırma projeleridir. Hızlı destek projelerinin destek üst limiti 30.000TL ile sınırlıdır. Bu proje tamamlandıktan sonra yeni bir projeye başvurulabilmesi için sonuç raporunun Komisyon tarafından kabul edilmesinden itibaren bir yıl içinde en az bir adet nitelikli yayın yapılması (yayının kabulü yeterlidir) zorunludur. Kapsamlı araştırma projesi altında ise çeşitli destek üst limitleri bulunmaktadır. Buna göre kullanılacak maddi destek miktarına bağlı olarak proje çıktılarında en az bir nitelikli yayın (örneğin 200,000 TL üzerindeki bütçeli projelerde ise en az üç nitelikli yayın yapılması) şartı getirilmiştir. Bu düzenlemeler nitelikli araştırma yapan akademisyenlerin projelerden faydalanma olanağını arttırmakta, ASBÜ’nün de stratejik hedefleri doğrultusunda nasıl somut adımlar attığını açıkça ortaya koymaktadır. ASBÜ BAP yönergesi kanıt dokümanı kanıt olarak verilmiştir.

ASBÜ sosyal bilimler alanında öncü bir araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda ulusal ve/veya bölgesel sorunlar için bilimsel yaklaşımlar geliştirme misyonunu üstlenmiştir. Bu bağlamda ASBÜ disiplinlerarası çalışmanın önemini kuvvetli bir biçimde vurgulayan enstitü ve araştırma merkezleri kurmuştur. Bunlar arasında Denetim ve Risk Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kudüs Çalışmaları Araştırma Merkezi, Küresel Göç Araştırmaları ve Uygulamaları Merkezi ve Sosyal İnovasyon Merkezi gibi araştırma merkezleri bulunmaktadır. Bu araştırma merkezlerinin amacı paydaş kurumlarda ve toplumsal alanda misyon edindikleri konuların yerleştirilmesi, geliştirilmesi ve uygulanması açısından hem eğitsel hem teknik destek sağlanmasıdır. Bunların yanında Batı Dünyası Araştırmaları Enstitüsü, Doğu ve Afrika Çalışmaları Enstitüsü, İslami Araştırmalar Enstitüsü ve Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü gibi amaçları disiplinlerarası çalışmayı gerekli kılan ortak ve özelleşmiş yüksek lisans ve doktora programlarının verildiği enstitüler kurulmuştur. ASBÜ bu birimleri oluştururken özellikle dış paydaşların ihtiyaç ve fikirlerini alarak hareket etmektedir. Dolayısıyla devlet kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile toplantılar sıklıkla yapılmakta ve fikirleri alınmaktadır. Bunun sonucu olarak da birçok kurum ile işbirliği protokolleri yapılmıştır. Bunların bir kısmı eğitimsel faaliyetlerin planlanması ve geliştirilmesi üzerine odaklanırken bazıları da araştırma platformlarının oluşturulması ve araştırmaların tasarımı gibi konular üzerinde yapılmıştır.

ASBÜ yeni bir üniversite olmanın getirdiği avantajla, yetkin ve çok geniş bir yelpazedeki araştırma alanına mensup araştırmacılara kapısını aralamaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmak amacıyla 1 Ocak 2021 tarihinden itibaren yürürlüğe girecek olan ASBÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Esasları yayımlanmıştır. Bu kapsamda yabancı dil puanı, yurt dışı araştırma deneyimi ve yayın gereksinimi yeniden belirlenmiştir. Böylece ilgili kadrolara daha nitelikli araştırmacıların dahil edilmesi planlanmıştır. Üniversitemizin fakültelerinde öğretim üyeleri ve paydaşlarının katılımları ile seminer, kurs, panel, sempozyum ve kongreler düzenlenmiştir. TÜBİTAK tarafından yıl içinde yapılması planlanan tüm proje bilgilendirme toplantıları üniversitemizin ilgili birimleri aracılığıyla elektronik yazışmalar ile üniversitemizdeki tüm araştırmacılara düzenli olarak duyurulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizdeki uygulama ve araştırma merkezleri farklı birimlerden akademisyenlerin ortak araştırma yapması kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisi kurum içi proje destekleriyle ilgili süreçleri yürütmenin yanı sıra, BAP Yönergesi madde 20(2) gereği, Üniversitede dış destekler ile ilgili bir Proje Ofisi kurulana kadar bu birimin görev ve sorumluluklarını üstlenmektedir. Proje Destek Ofisi, TÜBİTAK, Kalkınma ajansı ve Avrupa Birliği projeleri gibi dış kaynaklı (Dış İlişkiler Birimi bünyesinde yürütülenler hariç) projelerin yürütülmesinde öğretim elemanlarımıza teknik destek sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir. Üniversitemizde bu kapsamda ayrı birim kurulana kadar proje destek ofisinin sorumluluğu BAP Koordinasyon Birimi tarafından yerine getirilmektedir.

ASBÜ fakültelerindeki zorunlu-seçmeli ders dengesini göz önüne alarak geniş bir seçmeli ders havuzu imkanı sunan doktora programları geniş araştırma yetkinliğine sahiptir. Ekonomi bölümünün seçmeli ders havuzunda doktora programına kayıtlı bir öğrenci için seçmesi gereken 4 seçmeli ders için programın seçmeli ders havuzunda 38 farklı doktora düzeyinde ders bulunmaktadır. Doktora derecesine sahip araştırmacının oranı ise 0,84'tür. Ekonomi bölümünün öğretim üyesi sayısı on altıdır. Öğretim üyelerimizin altısı ulusal, on ise yurtdışından doktora derecesine sahiptir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere araştırma merkezleri kurulmaktadır. ASBÜ İşletme Bölümü'nde de öğretim elemanı sayısı on sekiz, doktora derecesine sahip araştırmacı oranı 0,72'dir. 13 öğretim üyesinin sekizi ulusal, beşi ise yurtdışından doktora derecesine sahiptir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ Öğr Üye Atama ve Yükseltme Esasları.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ Uluslararası Kalkınma Uygulama Araştırma Merkezi.docx](#)

4. Araştırma Performansı

ASBÜ sosyal bilimler alanında bir araştırma üniversitesi yetkinliği kazanmak amacıyla; araştırma performansı bakımından sosyal bilimler alanında Türkiye'de ilk 10 üniversite arasına yerleşme hedefine yönelik olarak; SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını, Scopus ve ESCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını, ULAKBİM TR dizinde ve diğer endekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı ile öğretim üyesi başına alınan atıf sayısını, (Web of Science -Scopus) YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK vb. kuruluşlarca verilen bilim teşvik ve sanat ödülleri yapılan başvuru sayısını, belirlenen stratejiler temelinde artırmayı hedeflemiştir.

ASBÜ Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin izlenme sıklığı altı aylık, raporlama sıklığı ise yıllık olarak belirlenmiştir. Buna göre ilk izlenme Haziran 2020'de, raporlama ise 2020 sonunda gerçekleştirilmiştir. İzleme ve raporlamalar kanıtlarda sunulmuştur. Üniversitemizde performans göstergelerini izlemek üzere 3 bilgi işlem sistemi bulunmaktadır.

- UNİS (Akademik Değerlendirme Sistemi): Bu sistem, fakülte, bölüm ve akademik personel bazında bilgi alınabilen ve akademik personelin performansının izlenebildiği bir sistemdir.
- İPS (İdari Performans Sistemi): Bu sistem idari personelin performanslarının takip edilmesi için

planlanmıştır. Çalışmalar 2019 itibariyle tamamlanmıştır, sistem Ocak 2020 itibariyle kurulmuş ve çalışmaya başlamıştır.

- EBAP (Araştırma Takip Sistemi): Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin takip edilmesi amacıyla kurulmuştur.

ASBÜ nispeten yeni kurulmuş bir devlet üniversitesi olarak somut hedefleri doğrultusunda uygulamalarını ve iç süreçlerini de kurgulamaya devam etmektedir. Bu bağlamda öğretim üyeliğine atama ve yükseltme esasları tamamlanma aşamasına gelmiştir. Kanıtta sunulan öğretim üyeliğine atama ve yükseltme esaslarını içeren taslak dokümanda da açıkça ortaya konduğu gibi ASBÜ'ye öğretim üyesi olarak alınacak ve/veya yükseltilecek akademik personelden SSCI, SCI ve AHCI gibi indekslerde taranan dergilerde nitelikli yayınlar beklenmektedir. Sadece Hukuk ve İslami İlimler Fakülteleri açısından alana özgü araştırma olanakları ve uluslararası kriterler ışığında söz konusu kriter bir miktar esnetilerek Scopus ve MLA kapsamındaki dergiler de listeye eklenmiştir. ASBÜ bahsedilen atama ve yükseltme esaslarının belirlenmesi konusunda son derece dikkatli bir inceleme yapmıştır. Bu doğrultuda yayınlar ve projeler açısından bir puanlama mekanizması ortaya konmuştur. Bu puanlama sistemine göre örneğin SCI, SSCI ve SCI Expanded kapsamındaki dergiler Q1, Q2, Q3 ve Q4 çeyrekliklerine göre gruplandırılarak yayın puanları bunlara göre belirlenmiştir. ASBÜ araştırma performansının yükseltilmesi ve öğretim üyelerinin nitelikli uluslararası yayın üretkenliklerini yükseltmek için İngilizce makaleler için düzenleme (editing) hizmeti de sunmaktadır. Sosyal Bilimler alanında araştırma performansı bakımından Türkiye'de ilk 10 üniversitesi arasında yer almayı hedefleyen ASBÜ, araştırma performansının geliştirilmesine yönelik faaliyetlerine ağırlık verirken; bu verileri ölçme, değerlendirme ve ortaya çıkan sonuçları yayınlamak üzere özgün bir veri tabanı sistemi kurmuştur.

ASBÜ, kurumsal araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere araştırma yetkinliği yüksek akademisyenlerin istihdamına öncelik vermektedir. İstihdam edilen akademisyenlerin araştırma performansları belirli aralıklarla düzenlenen performans değerlendirme toplantıları aracılığıyla takip edilmektedir. Bu süreçte akademik personele uygulanan akademik değerlendirme üç aşamadan oluşmaktadır: Üniversitemiz bünyesindeki akademisyenlerin akademik performanslarının düzenli olarak izlenmesi amacıyla özgün bir akademik veri tabanı sistemi geliştirilmiş ve tamamlanma aşamasına gelmiştir. UNIS Akademik Veri Tabanı Sistemi akademisyenlerin araştırma performanslarının izleme ve takip süreçlerini kolaylaştırmak ve iyileştirmek üzere geliştirilmiştir. UNIS'in ilk fonksiyonu akademisyenlerin her türlü araştırma çıktılarının ASBÜ bünyesinde ortak bir sistemde toplanarak izlenmesi, analizi ve istatistiklerin elde edilmesini sağlamaktır. İkinci fonksiyonu ise akademisyenlerin yıllık olarak performans hedeflerinin belirlemesini ve bu hedeflerin ASBÜ stratejik planı doğrultusunda değerlendirilmesini sağlamaktır. Bu çerçevede UNIS iki modül üzerine kurulmuştur: Akademik özgeçmiş modülü akademik personelin özgeçmiş bilgilerini üniversite veri tabanına aktarmalarını kolaylaştıran bir modüldür. Akademik personel bilgilerini YÖKSİS'ten çekebildikleri gibi manuel olarak da veri girişi sağlayabilmektedir. Performans modülü akademik birimlerin ve personelin yıllık performans hedeflerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiştir. Üniversitemiz akademik birimlerinden ve personelden yıllık performans hedeflerini belirlemeleri ve bu hedefleri gerçekleştirmeleri beklenmektedir. Bu modül ayrıca akademisyenin bağlı olduğu akademik birim yöneticisinin bireysel hedefleri izleme ve bunlar hakkında yorum yapma olanağı da sunmaktadır. UNIS'in akademik birimlerin performanslarının izlenmesi ve üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda nasıl yönetilmesi gerektiği ve/veya eksikliklerin belirlenmesi konusunda önemli bir fark oluşturacağı düşünülmektedir. UNIS Performans modülünün araştırma alt modülü tamamlanmış; ayrıca eğitim-öğretim, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal (üniversite) katkısı alt modülleri üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz akademik personellerinin araştırma odaklı faaliyetlere daha fazla ve nitelikli zaman ayırmasını sağlamak, onları araştırma yönelimli olmayı teşvik etmekte, özgün ve nitelikli akademik çalışmalarını desteklemek üzere 2017 yılından bu yana en fazla yayın yapan, en fazla atıf alan gibi farklı kategorilerde ödüllendirme sistemi uygulamaktadır. 2020 yılından itibaren bu sistem UNIS üzerinden belirlenen kriterlere bağlı olarak sağlanacaktır. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik süreçlerin çıktılarını hem akademisyen hem de birim bazlı olarak değerlendiren üniversitemiz hem birim hem akademisyen bazında iyileştirme çalışmalarını bu çıktılara bağlı olarak biçimlendirmektedir. Akademik personel istihdamında araştırma odaklı çalışan bireylere öncelik verilirken, atama ve yükseltmede öncelikli bir kriter olarak dikkate alınmaktadır. Akademik performansın değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesine yönelik bütün süreçler UNIS akademik veri tabanı sisteminde bir araya getirilmiştir. ASBÜ akademik veri tabanı sistemi (UNIS), birim ve akademisyen bazlı araştırma performansının anlık olarak izlendiği, düzenli rapor ve istatistiklerle yayın, araştırma ve proje verilerinin kamuoyuyla paylaşıldığı bir platformdur. UNIS üniversitemiz akademisyenlerinin eğitim, mesleki

deneyim, araştırma alanları gibi temel bilgilerinin yanı sıra yıllara göre akademik yayınları, yürütülen proje ve patentleri, bilimsel faaliyetleri, atıf sayıları, aldıkları ödüller ve kongre/sempozyum görevleri yayınlanmaktadır. Bu kapsamda ayrıca üniversitemiz genelinde son 5 yıla ait yayın istatistiklere ve alt türlerine, akademik birim ve unvana göre yayın sayılarına, akademik birim ve unvana göre atıf sayısı istatistiklerine, akademik birimlere göre proje sayılarına anlık olarak ulaşılabilir. Ayrıca Dünya Bankası, Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyi, YÖK, Ulusal Kalkınma Bakanlığı, ulusal kamu kuruluşları ve çeşitli özel kuruluşlar tarafından desteklenen ve üniversitemiz akademisyenlerince yürütülen proje bilgileri de UNIS sistemi ile kamuoyuna açık ve anlık olarak takip edilebilmektedir. Söz konusu bilgileri güncellenmesi akademisyenlerimiz ve birimlerimizce yürütülmektedir. Çok disiplinli ve disiplinler arası çalışmalarda, karşılaştırmalı araştırmalarda ve bağlam bağımlı bilgi üretiminde bir merkez haline gelmeyi hedefleyen ASBÜ, ulusal sınırların ötesinde Doğu ve Batı dünyasının sosyal olgularını keşfetmeyi, iş birliği ve desteklerle uzun vadeli ve büyük ölçekli araştırma projeleri gerçekleştirmeyi öncelemektedir. Bu kapsamda önceliklendirilmiş araştırma alanlarında araştırma programları tanımlanarak uzun vadede birbirini besleyen ve bilgi birikimini artıran araştırma projeleri teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bu çerçevede sosyal bilimler alanında bilimsel birikim, ilerleme ve toplumsal faydaya en üst düzeyde katkıda bulunmaya yönelik hizmet sunmak üzere ASBÜ bünyesinde kurulan BAP Koordinasyon Birimi, araştırma projelerinin sayı ve nitelik olarak en üst düzeye ulaşması için gereken beşerî, fiziki ve sosyal altyapının geliştirilmesine ve yenilikçi kültürün güçlenmesi için üniversite destekli bilimsel araştırma projeleri ile ilgili bütün süreçleri yürütmenin yanı sıra, ASBÜ akademisyenlerine yönelik TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği projelerine yönelik destek hizmetleri de sunmaktadır. Diğer yandan, BAP Birimi, performans ölçümü esasına dayalı olarak, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesi gereği ve ayrıca ASBÜ Bilimsel BAP Yönergesinin 6(1)-j maddesi doğrultusunda her yıl düzenli olarak BAP Koordinasyon Birimi faaliyet raporunu hazırlamakta ve ASBÜ Rektörlük makamına sunmaktadır. Araştırma merkezleri de gerçekleştirdiği faaliyetleri detaylı bir şekilde raporlayıp kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ 2020 Yılı Performans Programı.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ Bilimsel Proje Sayısı Karşılaştırma Tablosu.PNG](#)
- [ASBÜ Performans Göstergeleri İzleme Raporu.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ BAP Projeleri Listesi ve Ödenek Durum Bilgisi.PNG](#)
- [ASBÜ SP Değerlendirme Tablosu Araştırma Eksenli.xlsx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

ASBÜ sosyal bilimler üzerine özelleşen tematik bir üniversite olma hedefi ile çıktığı yolda toplumsal sorumluluk misyonuna stratejik açıdan çok önem atfetmektedir. ASBÜ'nün tercihi araştırma, eğitim, girişimcilik ve toplumsal katkı eksenlerinde başarıya ulaşmak amacıyla topluma dokunan araştırmalar yapmak şeklinde 2020-2024 stratejik planında tanımlanmıştır. Bu bağlamda ASBÜ bölgesel sorunların çözümüne yönelik araştırmaların yapılması ve yörenin ekonomik gelişmesine katkıda bulunabilecek altyapının kurulmasında rol oynama amacını ve isteğini göstermektedir. Bu açılardan değerlendirildiğinde 2020-2024 stratejik planında verilebilecek katkılar beş başlık altında özetlenmiştir:

1. Bölgesel insan sermayesini arttırmak
2. Üniversitenin geleneksel işlevi olan sosyal bilimlerde bilgi aktarımına ek olarak, küresel bilgi ağları ile bölgesel ihtiyaçlar arasında köprü görevini üstlenmek
3. Kentleşmeye ve iş gücünün yapısal değişimine katkıda bulunmak
4. Kültürel gelişmelere yol göstermek
5. Öğrencileri bu amaçlara ulaşma yönünde teşvik etmek

Bu bağlamda toplumsal katkı stratejisi açısından somut hedefler stratejik plan çerçevesinde belirlenmiştir. Bu hedefler aşağıda özetlenmiştir:

- Üniversiteye tahsisli mekânlarda yaşanmışlıkları yansıtan müzeler kurmak
- Ulus'un bilim, kültür, sanat ve irfan merkezine dönüşmesine katkı sağlamak
- Toplumsal sorumluluk çerçevesinde farklı kesimlere yönelik çalışmalar yapmak

ASBÜ ayrıca girişimcilik ve üretilen bilginin faydaya dönüşümünün teşvik edilmesini misyonunun önemli bileşenlerinden biri olarak belirlemiştir. Bu açıdan değerlendirildiğinde de aşağıda verilen hedefler saptanmıştır:

- Sosyal yeniliği teşvik etmek amacıyla Sosyokent'i kurmak, büyütmek ve yetkinleştirmek
- Sosyal yeniliği ve girişimciliği destekleyecek kültür ve motivasyon sistemleri geliştirmek
- Toplumun çeşitli kesimlerinin (kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları) bilgi ihtiyacını karşılayan eğitim, danışmanlık ve araştırma merkezi olmak

ASBÜ, yukarıda listelenen hedefleri doğrultusunda farklı başlıklar altında faaliyetler yürütmektedir. Bu başlıklardan ilki ASBÜ'ye tahsis edilen Ankara'nın en eski ve tarihi mekanlarında kurulması planlanan müzeler konusudur. Bu husus bağlamında panolar ve diğer detaylar hakkında yüklenici firma ile ASBÜ'nün müzelerle ilgili akademik ve idari personeli koordinasyon halinde çalışmaları sürdürmektedir. Üniversite internet sitesinde Müzeler Avlusu girişimi olarak kamuoyuna duyurulmuştur (https://www.asbu.edu.tr/tr/muzeler_avlusu). ASBÜ bünyesinde ziyaretçilere açık on iki müze/sergi alanı oluşturulması planlanmış ve Ankara Valiliği bu müze düzenlemesinde ihale sözleşme bedeli olan 4.396.145 TL'lik yükü tamamen üstlenmiştir. Akabinde büyük ölçüde 2020 yılı itibarıyla Hazine Müzesi'ndeki çalışmalar nihayete erdirilmiştir. Ayrıca müze/sergi alanları, Hükümet Meydanı olarak bilinen avluya bakan ve bu avluya yakın mesafede bulunan tarihi binalarda yer alacaktır. İlaveten bir diğer ilerleme kaydedilen müze çalışması ise Cumhuriyet Tabloları Müzesi'dir. Bu müze için sponsorluk dosyası, tabloların tamiri konusundaki sayılı uzmanın verebildiği raporun tesliminden sonra hazır olacaktır. Cumhuriyet Tabloları Müzesi'nin adı ve içeriği, sponsorun desteği ile göreve alınacak tasarım firması tarafından Üniversite'de müzelerle ilgili çalışan akademik ve idari personelle koordineli olarak yürütülecek çalışmanın sonucunda nihai halini alacaktır.

Ülkemizin temel ihtiyacı olan üniversite, özel sektör ve kamu kurumları arasında güçlü bir iş birliğiyle kurulan ASBÜ SOSYOKENT, 2020 yılı itibarıyla akademik ve teknolojik bilginin bütünleştirilmesiyle toplum için ortak fayda üretmeye istekli tüm paydaşların ortak platformda buluşma alanı olma amacıyla kurulmuştur. ASBÜ Sosyokent, felsefesiyle bilgi üretiminin toplum yararına dönüştürülmesi için girişimcilere uygun bir ekosistem sunma gayretindedir. Üniversiteler, yalnızca öğrencilere eğitim veren birer kurum olma misyonlarının ötesinde toplumsal sorunları çözme ve beklentileri karşılama sorumluluğuna da sahiptir. Günümüzde üçüncü jenerasyon üniversite olarak tanımlanan "girişimci üniversite"ler bilgi üretimi ve eğitim faaliyetlerinin yanı sıra ürettikleri bilgi ve sundukları hizmet ile birlikte doğrudan topluma katkı sağlamayı

amaçlamaktadırlar. Toplumsal yapılarla iş birliği içerisinde bölgesel kalkınmaya katkı sunmayı amaçlayan girişimci bir üniversitenin bölgesel ölçekte girişimciliği desteklemesi beklenmektedir. Bu bağlamda ASBÜ SOSYOKENT’de faaliyet gösterecek olan girişimciler, tüm paydaşlarla (kamu ve özel sektör, akademi, STK’lar) iş birliği içerisinde toplumsal sorunların tespiti ve beklentilerin karşılanmasında teknoloji tabanlı çözüm ve ürünlerin geliştirilmesini amaçlayacaklardır. ASBÜ SOSYOKENT, kuruluş yeri olarak Ankara’nın tarihî şehir merkezi olan Ulus semtinde inovatif genç girişimcilerin ticari fikirleri ve akademinin araştırma altyapısı ile ekonomik bir dönüşüm gerçekleştirme iddiasındadır. Bu girişim Ulus’un eski prestijinin yeniden kazandırılması, bölgenin girişimcilik kapasitesi ve rekabet edebilirliğinin artırılmasına katkı sağlayacaktır. Buna yönelik olarak “ihtisas teknoloji geliştirme bölgesi” vizyonuyla aşağıdaki teknolojik alanlar/ekonomik sektörlerde odaklanarak konumlanmayı hedeflemektedir:

- Kamu hizmetlerinde dijitalleşme
- E-Sağlık uygulamaları & Medikal ve biyoteknoloji
- Teknoloji tabanlı sosyal politika uygulamaları
- Eğitim ve öğrenme teknolojileri
- Çevre ve akıllı kent teknolojileri
- Bilişim teknolojileri

ASBÜ SOSYOKENT modeli “her teknolojinin ortaya çıkış sebebinin ve etki alanının toplum olduğu” inancıyla girişimcilik iş fikrinin planlanması, geliştirilmesi, ticarileştirilmesi ve sürdürülebilirliği süreçlerini daha profesyonel bir şekilde yöneterek ekonomiye kazandırılacak ürün ve hizmetlerin geliştirilmesini sağlayarak buna yönelik olarak girişimcileri her aşamada destekleyecek her türlü iş birliği mekanizması ASBÜ bünyesinde kurulacak olan interdisipliner araştırma altyapısıyla bütünleştirilecektir. ASBÜ SOSYOKENT bölgesel, ulusal ve küresel ölçekte sürdürülebilir bir kalkınma anlayışıyla ilk aşamada teknoloji geliştirme bölgesi ilan edilen 7090 m²lik, toplamda 10.475 m²lik kapalı alanda faaliyet gösterecek olup ikinci yılın sonunda 10.000 m²lik genişleme alanıyla büyümeye devam etmesi öngörülmektedir. Mevcut alanda 65 girişimci ofisi ayrıca 350 yeni istihdam sahası bulunması beklenmektedir. Kurulan ortaklık yapısı ve tanımlanan vizyona yönelik olarak üç yıldır yürütülen çalışmalar sonucunda somutlaşan ASBÜ SOSYOKENT’in ülkemizin teknoloji açısından yoğun sektörlerindeki rekabetin artırılmasına büyük oranda katkı sunacağı değerlendirilmektedir.

Kamu kurumları ve STK’lar ile ilişkiler rektörlük ve dekanlıklar düzeyinde yürütülmektedir. Yukarıda toplumsal katkı ekseninde özetlenen faaliyetler ASBÜ bünyesindeki çok çeşitli akademik ve idari birimler tarafından ortak faaliyet olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bu işlemler sponsorluk üzerinden yürütülürken dış paydaşların da fikirleri belirleyici olmaktadır.

ASBU TÖMER, Yabancılara Türkçe Öğretimi Sertifika Programı kapsamında 22 kursiyere eğitim vererek başarılı bir sertifika programı gerçekleştirmiştir. ASBÜ Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü üzerinden fakülte, yüksekokul, enstitü ve merkezlerce yapılan kurs, eğitim v.b. faaliyetler yürütülmektedir. Bu faaliyet alanları kanıtlar kısmında görülecektir.

ASBÜ sosyal bilimler üzerine özelleşen tematik bir üniversite olma hedefi ile çıktığı yolda toplumsal sorumluluk misyonuna stratejik açıdan çok önem atfetmektedir. ASBÜ’nün tercihi araştırma, eğitim, girişimcilik ve toplumsal katkı eksenlerinde başarıya ulaşmak amacıyla topluma dokunan araştırmalar yapmak şeklinde 2020-2024 stratejik planında tanımlanmıştır. Bu bağlamda ASBÜ bölgesel sorunların çözümüne yönelik araştırmaların yapılması ve yörenin ekonomik gelişmesine katkıda bulunabilecek altyapının kurulmasında rol oynama amacını ve isteğini göstermektedir. Enstitümüz de öğrenci ve öğretim elemanları vasıtasıyla toplumsal katkı faaliyetlerine katılımına da önem verilmektedir ve gereken destek sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda Enstitümüzün organizatörlüğünde YTB Uzman Yardımcıları Mesleki Eğitim programı düzenlenmiştir. Ayrıca 2019 yılı içinde başlayan ve 2020 yılında devam eden çok sayıda diplomatik ve akademik konukların katıldığı seminerler, ikili görüşmeler yapılmıştır. Yine bu bağlamda “Türk Dış Yardım Modeli: Afrika Örneği” projesiyle hem akademiye hem de topluma katkı sağlanmayı hedeflenmiştir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [ASBÜ Hukuk Fakültesi Web Sayfası Verisi.pdf](#)
- [ASBÜ Toplumsal Katkı ve Girişimcilik Amaç, Hedef ve Stratejileri.docx](#)
- [ASBÜ YTB Eğitim Programı.docx](#)
- [ASBÜ 2020 yılı Döner Sermaye Faaliyet Listesi.xlsx](#)
- [ASBÜ Faaliyetleri içeren web sayfası görselleri.docx](#)
- [ASBÜ Doğu ve Afrika Çalışmaları-1.pdf](#)
- [ASBÜ Doğu ve Afrika Çalışmaları-2.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ Toplumsal Katkıya Hizmet Birimi.docx](#)
- [ASBÜ Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Yürüten Birimler ve Uygulama Örnekleri.docx](#)
- [ASBÜ Paydaşlarına Dair Görsel.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

ASBÜ'de toplumsal katkı faaliyetleri çeşitli araştırma merkezleri, enstitüler ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile öğrenci toplulukları tarafından yürütülmektedir. Bunun yanında akademisyenlerin toplumsal katkı alanında bireysel olarak faaliyetleri de desteklenmektedir. Toplumsal katkı açısından faaliyet gösteren araştırma merkezleri ve enstitüler aşağıda listelenmiştir.

- Denetim ve Risk Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Doğu ve Afrika Araştırmaları Enstitüsü
- Batı Dünyası Araştırmaları Enstitüsü
- Göç Araştırmaları ve Uygulamaları Merkezi
- Sosyal İnovasyon Merkezi
- Yöntem Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

ASBÜ bünyesinde toplumsal katkı çerçevesinde yürütülen faaliyetler genellikle sponsorluk ve/veya projeler üzerinden yaratılan maddi kaynaklar ile desteklenmektedir. Bu faaliyetlerin maddi olarak en büyüğü müze düzenleme ve renovasyon faaliyetleri üzerine odaklanmıştır. Ankara Valiliği, Hazine Müzesi düzenlemesinde ihale sözleşme bedeli olan 4.396.145 TL'lik yükü tamamen üstlenmiştir. Diğer müze faaliyetlerine ilişkin sponsorluk arayışları devam etmektedir. Bir diğer önemli faaliyet alanı ise Sisyokent kurma çalışmalarıdır. Sisyokent kurulmasına ilişkin maliyet tahmini stratejik plan çerçevesinde 3.150.000 TL'dir. Bunların dışında Sosyal İnovasyon Merkezi tarafından yürütülen Ankara Kalkınma Ajansı ve İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından desteklenen toplam bütçesi 246.741 TL olan iki proje bulunmaktadır.

ASBÜ'de yüksek lisans ve/veya doktora öğrencilerine finansal destek sağlanabilmesine yönelik STK'lar ile görüşmeler de devam etmektedir. Bu görüşmeler neticesinde bazı vakıflardan kendi faaliyet alanlarında yazılacak yüksek lisans ve doktora tezleri için az sayıda da olsa bir burs desteği sağlanmıştır. Bu desteklerin artırılması yönünde çalışmalar da devam etmektedir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ Müzeler Avlusu.pdf](#)
- [ASBÜ Projelerine Dair Görseller.docx](#)
- [ASBÜ 2020 Yılı Protokol Listesi.xlsx](#)
- [ASBÜ 2020 Akademik Yılına Proje Listesi.xlsx](#)
- [ASBÜ Dış Paydaş Protokol Örneği.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

ASBÜ yeni kurulmuş bir devlet üniversitesi olarak toplumsal katkıyı misyonunun ana bileşenlerinden bir tanesi olarak belirlemiştir. 2020-2024 stratejik planında toplumsal katkıya ilişkin beklenen bazı faaliyetler açıkça belirtilmiştir. Bunlardan müzecilik faaliyetleri üniversite yönetimi, ilgili akademik personel ve dış paydaşların ortak çalışmaları sonucu yürütülmekte ve bitirilen çalışmalar duyurulmaktadır. Bunun yanında açılma kararı Ekim 2019'da çıkan Sosyokent ile ilgili çalışmalar 2020 akademik yılı itibarıyla çok ciddi düzeyde yürütülmüştür. Bunların yanında ASBÜ akademisyenlerin toplumsal katkı ekseninde yürüttükleri faaliyetleri akademik bilgi sistemi (UNIS) üzerinden takip etmektedir. 2020 akademik yılı içerisinde UNİS'in aktif bir şekilde devreye girerek akademisyenlerin hem akademik hem de toplumsal katkıya ilişkin faaliyetlerinin izlenmesi sağlanmıştır.

ASBÜ'de iç ve dış paydaşların şikâyet, öneri ve memnuniyeti gibi bildirimlerini almak için oluşturulmuş çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır. Bu tür bildirimler kurumda Kurumsal İletişim birimi tarafından dokümanite edilmektedir. Söz konusu bildirim araçları şunlardır:

- <https://www.asbu.edu.tr/tr/contact> adresinde yer alan online form
- bilgi@asbu.edu.tr e-posta adresi
- Dilek ve şikâyet kutularına bırakılan mesajlar
- CİMER kanalı ile gelen talepler
- Kurumsal İletişim Birimine yüz yüze iletişime iletilen talepler

Paydaşlara ait bildirimler dokümanite edilerek aylık olarak Rektörlük özel kalemle paylaşılmaktadır. CİMER kanalıyla gelen bilgi edinme talepleri ise 15 gün içinde yanıtlanmaktadır. Bilgi edinme hakkının kullanımı ile ilgili sayısal verilerin yer aldığı yıllık bir rapor Yüksek Öğretim Kurumuna iletilmektedir. Kurumda 4 adet dilek ve şikâyet kutusu bulunmaktadır. Bu kutulara bırakılan mesajlar da aylık olarak kontrol edilmektedir. Bırakılan mesajlara ilişkin yıllık bir rapor olarak Rektörlük makamına sunulmaktadır. Paydaşlar tarafından yöneltilen sorular, dilek ve temenniler ve şikâyetler kurumsal iletişim birimine iletdikten kısa bir süre sonra üniversitenin konu ile ilgili birimlerine de yönlendirilmektedir. Paydaşların katılı ile 2020 Akademik yılı boyunca üniversite yerleşkesi içerisinde sivil toplum kuruluşları ile fikir alışverişinde bulunmak üzere bir kahvaltılı toplantısı yapılmıştır. Bu bakımdan ileriki süreçlerde paydaş geri bildirimlerinin sağlanması açısından; şikâyet kutularının kamera kaydı alınamayan noktalara yerleştirilmesi sağlanarak paydaşların bu kutuları daha rahat bir şekilde kullanımı ve ilgili birimlere yönlendirilen soru ve şikâyetlerin yine ilgili birimler tarafından ne tür iş ve işlemler dahilinde değerlendirildiğinin Kurumsal İletişim Birimi tarafından izlenmesi planlanmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [ASBÜ Faaliyet Web Sayfası Görseli.docx](#)
- [ASBÜ Dilek ve Şikayet Kutuları Hakkında Yıllık Rapor.pdf](#)
- [ASBÜ Hizmet Standartları Tablosu.pdf](#)
- [ASBÜ Bilgi Edinme ile İlgili Yıllık Rapor Örneği.pdf](#)
- [ASBÜ 2020 Yılı Değerlendirme Eksen Raporu.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

ASBÜ yeni kurulmuş bir üniversite olarak ilk stratejik planını 2020-2024 yılları için hazırlamıştır. Üniversitenin yönetim modeli ve organizasyon şeması stratejik planda ve web sayfasında yer almaktadır. Ayrıca her bir idari birimin organizasyon şeması ilgili birime ait web sayfasında bulunmaktadır. Örnek olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı organizasyon şeması kanıtlarda yer almaktadır. ASBÜ'nün yönetim ve idari alanlarla ilgili politikaları ve stratejik hedefleri A5 kısmında Kurumsal Kapasite ve Yönetim Başlığı altında Stratejik Planda yer almaktadır. Bu amaç altında beş farklı hedef ve her hedefle ilgili de performans göstergeleri belirlenmiştir. ASBÜ'nün yönetim ve idari alanlarla ilgili politikaları ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair kanıtlar sunmak Stratejik Planının yalnızca 2020 başından bu yana yürürlükte olduğu dikkate alındığında çok mümkün gözükmemekle birlikte 'Miyonunu Etkin Bir Şekilde Gerçekleştirmek için ASBÜ Kurumsal Kapasitesini Oluşturmak ve Geliştirmek' başlığı altındaki performans göstergelerine bakıldığında 'Plan Dönemi Başlangıç Değeri'nin sıfır olmadığı görülebilir. Bu durum Stratejik Planda belirlenen performans göstergelerine ulaşmaya yönelik faaliyetlerin daha önce başladığını gösterir niteliktedir. Bununla birlikte ASBÜ'nün yönetim ve idari alanlarla ilgili politikaları ve stratejik hedeflerini ne ölçüde uyguladığı altı aylık izleme ve yıllık faaliyet raporları ile ortaya konulmuştur. Stratejik Planın hazırlanmasında paydaş katılımına önem verilmiştir. İç Paydaş anket sonuçlarında "yetki ve sorumlulukların dengeli dağıtılması, kararlar alınırken ve planlama yapılırken herkesin katılımının sağlanması, yöneticilerin ekip çalışmasını desteklemesi konularında yeterli olduğu" saptanmıştır. Stratejik Planda paydaşların tespiti ve önceliklendirilmesi kısmında iç ve dış paydaşlarla ilgili analizler yapılmıştır.

Üniversitede tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere ilişkin mevzuat altyapısı tanımlanmıştır. Bu süreçlere ilişkin bütün düzenlemelere kurumsal web sitesinden erişilebilmektedir. Mevzuat hazırlama sürecinde paydaşların görüşleri alınmakta, hukuki düzenlemelerin sonuçları performans göstergeleri ile izlenmekte, izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Üniversite 2020-2024 Stratejik planında hem Üniversiteye hem de yükseköğretime ilişkin ulusal mevzuat analizi yapılmaktadır. Yapılan genel incelemede Üniversite mevzuatının YÖK mevzuatına uygun olduğu görülmüş ve stratejik planda bu hususa değinilmiştir.

Üniversitede iç kontrol sistemlerine ilişkin genel hükümlerin yer aldığı düzenlemeler, İç Denetim Yönergesi, Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi ve Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurul Yönergesi'dir. Söz konusu Yönergelerde, hukuki dayanak olarak yukarıda bahsedilen mevzuata atıfta bulunulmuş ve mevzuat hükümlerinin kanuni düzenlemeler esas alınarak hazırlandığı görülmüştür. Yönergelerde yer alan hükümler incelendiğinde, İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Tebliğ'de düzenlenmiş hususları içerdiği ve bu mevzuatta aranan standartlar aynen kabul edilmiştir.

İdari uygulamalar yönünden ASBÜ İç Kontrol Standartları'nın belirlendiği ve ilan edildiği görülmektedir. İç kontrol standartlarının sağlanması için yılda iki kez değerlendirme toplantıları yapılmakta, bir kez değerlendirme raporu yayınlanmakta, kurum içi farkındalığı sağlamaya yönelik eğitimler yapılmakta ve akademik ve idari personele e-postalar gönderilmektedir. Ayrıca 2015 yılından itibaren iki yıllık periyotlar halinde ASBÜ Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planları hazırlanmaktadır. Bu eylem planlarında genel mevzuatta yer alan beş temel kategori esas alınarak mevcut durum analizi ve yapılması gerekli işlemler koordineli ve planlı bir şekilde sunulmaktadır. Eylem planında yer alan ve tamamlanan işlemler de gösterilmektedir. Eylem planlarının yanı sıra, iç kontrol standartların sağlanması ve takibi için özel bir otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Bu otomasyon sistemi sayesinde anlık sistemli kontrol ve analizler yapılabilmektedir. Bunun yanı sıra, iç kontrol sistemleri ve buna ilişkin standartların kurum kültürüne yerleştirilmesi amacıyla dijital veri ve dokümantasyon çalışmaları yapılmış ve el kitapları hazırlanmıştır. Eylem planlarında ve iç kontrol sistemlerine ilişkin 'Dijital El Kitapları'nda açıklanan ve takip edilen

standartların, Tebliğ'de öngörölmüş kategorilere ve standartlara göre tasnif edildiği ve düzenlendiği görölmektedir.

Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi'nde yer alan düzenlemeler, söz konusu kanun ve usul ve esaslarda kabul edilmiş hükümler çerçevesinde yapılmaktadır. İdari uygulamalar yönünden, ASBÜ'nün web adresinde ön mali kontrol sürecine ilişkin yasal düzenlemelere ve idari süreç uygulamasına ilişkin formlara yer verilmektedir.

Üniversite iç kontrol sistemlerinin uygulamasını izlemek amacıyla iç kontrol izleme raporları hazırlamaktadır. Bu raporun hazırlama süreci İç Kontrol Eylem Planı İzleme İş Akış Süreci'nde gösterilmektedir. Bunun dışında her yıl Üniversite, iç kontrol standartları yönünden mevcut durumunu kurum ve birim ölçeğinde analiz eden, standartlara uyum ölçüsü yönünden güçlü yönler ile iyileştirmeye açık alanların tespit edildiği raporlar hazırlamaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Teşkilat Yönetmeliği.pdf](#)
- [ASBÜ Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ Etik Davranış İlkleri ve Etik Kurul Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ İç Kontrol Standartlarını İçeren Broşür.pdf](#)
- [ASBÜ İç Kontrol Eylem Planı İzleme İş Süreci.pdf](#)
- [ASBÜ Üniversite Modeli.docx](#)
- [ASBÜ Stratejik Planı.pdf](#)
- [ASBÜ Organizasyon Yapısı Örneği.docx](#)
- [Yükseköğretim Kuruluşlarının İdari Teşkilatı ile İlgili KHK.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ Etik Davranış İlkleri ve Etik Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ İç Denetim Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [ASBÜ Mevzuatı.pdf](#)
- [ASBÜ İç Kontrol Eylem Planı ve İzleme İş Süreci.pdf](#)
- [ASBÜ Örnek İş Akış Süreçleri Verisi.pdf](#)
- [ASBÜ 2020-2022 Dönemi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.xls](#)
- [ASBÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [ASBÜ 2020-2024 Stratejik Planı ve 2020 İzleme Raporu.pdf](#)
- [ASBÜ 2020-2024 Stratejik Planı ve 2020 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [ASBÜ Ön Mali Kontrol İşlemler Yönergesi.pdf](#)
- [ASBÜ Bilgi ve İletişim El Kitabı.pdf](#)
- [ASBÜ 2020 İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [ASBÜ İç Kontrol ve Risk Yönetim Sistemi Giriş Sayfası.pdf](#)
- [ASBÜ Kontrol Faaliyetleri El Kitabı.pdf](#)
- [ASBÜ İç Kontrol Bileşeni Kontrol Ortamı El Kitabı.pdf](#)
- [ASBÜ 2018-2020 Dönemi Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı.xls](#)
- [ASBÜ 2020-2022 Dönemi Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı.xls](#)
- [ASBÜ İç Kontrol Bileşeni İzleme El Kitabı.pdf](#)
- [ASBÜ İç Kontrol Kurum Broşürü.pdf](#)
- [ASBÜ Sosyokent El Kitabı.pdf](#)

- [ASBÜ Kurum Standart Form Örnekleri.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

ASBÜ'nün 2020'de uyguladığı ve sürekli geliştirdiği 'İnsan Kaynakları Politikası ve Hedefleri' ile bunlara ilişkin uygulamalar aşağıda sunulmuştur:

- Üniversitenin 'İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi' çalışmaları kapsamında; görev tanımları, iş analizleri ve iş yükü, yetkinlik belirleme ve hedef belirleme çalışmaları yapılmıştır.
- Hedef belirleme tablosu geliştirilmiş olup, hedef belirlenirken dikkat edilecek hususlar belirlenmiş ve tüm birimlere üst yazı ile gönderilmiştir. Ayrıca konuya ilişkin eğitim düzenlenmiştir.
- Üniversitenin İç Kontrol Uyum Eylem Planı ve Stratejik Planında her birim için belirtilmiş olan hedefler ve birim faaliyetleri dikkate alınmak suretiyle 2020 yılı hedeflerinin belirlenmesi sağlanmıştır.
- **İşe alımlarda idari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kanıtlar mevcuttur.**

Kurumlar arası geçici görevlendirme yönetmeliği çerçevesinde, kurumlar arası geçici görevlendirme yolu ile 6 aylık deneme süreci neticesinde kişinin yetkin olduğuna karar verilmiş ise naklen ataması yapılmaktadır. Ayrıca ASBÜ personel ihtiyacı çerçevesinde, merkezi atama işlemleri kriterlerine göre Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) 2020-02 sonucuna göre açıktan atama ile personel talebinde bulunulmuş olup, bu çerçevede iki personel alımı sağlanmıştır. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Esasları belirlenmiş, Personel Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmıştır.

- **İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamaları bulunmaktadır.**
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 214 üncü maddesi ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 29. maddesi ve Devlet Memurları Eğitimi Genel Planı gereğince; Üniversite personelinin hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek, uygulamak hizmet içi eğitim faaliyetlerine ilişkin genel politika belirlemek üzere 'Hizmet İçi Eğitim Kurulu' oluşturulmuştur.
- Üniversitemiz hizmet içi eğitim taleplerini toplamak üzere standart 'Eğitim Talep Formu' geliştirilmiştir.
- Her yıl Eylül ayı içerisinde bir sonraki yılın eğitim taleplerini toplamak üzere tüm birimlere yazı yazılarak, birimlerin eğitim ihtiyaçları tespit edilmektedir.
- Birimlerden gelen eğitim talepleri çerçevesinde oluşturulan eğitim programı çizelgesi 'Hizmet İçi Eğitim Kurulu' tarafından değerlendirilmekte ve yapılacak eğitimlere karar verilmektedir.
- Kurul tarafından onaylanan eğitim programı çerçevesinde 'Üniversite Eğitim Planı Kitapçığı' çıkarılmaktadır.

Üniversitemiz hizmet içi eğitim planı gereğince eğitimler uygulanmakta ve her bir eğitim sonucunda; Eğitim içeriğinin amacına uygun olup olmadığı ve eğitimcinin yetkinliğini ölçmek üzere katılımcılara anket gönderilmektedir. Söz konusu anket sonuçları Personel Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmaktadır.

Yapılan eğitimlere ilişkin yapılmış olan hizmet içi eğitim anketlerine <https://pdb.asbu.edu.tr/tr/anket-sonuclari> linki üzerinden ulaşılabilmektedir. Toplam on üç eğitim planlanmış, ancak Covid 19 salgını nedeniyle dört eğitim programı gerçekleştirilmiştir. Geri kalan eğitimlerin 2021 yılı içerisinde yapılması beklenmektedir. 2020 yılı amaç ve hedefleri kapsamında Personel Daire Başkanlığınca hedef ve yetkinlik bazlı performans sistemi geliştirilmesi taahhüt edilmiş olup, performans sistemi geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

ASBÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Personel Daire Başkanlığı koordinasyonunda yetkinlik bazlı

performans sistemi geliştirme çalışmaları devam etmektedir. <https://kurumsaliletisim.asbu.edu.tr/#/Giris> belirtilen link üzerinden modülü görmeye yetki tanımlanmış kişiler giriş yapabilmektedir.

- **İdari personele yönelik ödüllendirme mekanizmaları ve uygulama örnekleri mevcuttur.**

ASBÜ'nün performans sistemi çalışmaları devam etmekte olup, henüz herhangi bir ölçümlene yapılamamıştır. Üniversitenin Performans sistemi tamamlandıktan sonra o çerçevede 'ASBÜ Ödül Yönergesi' geliştirilecek olup, yapılacak ölçümlene neticesinde ödüllendirme mekanizması oluşturulacaktır.

- **Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematiği, anket sonuçları ve iyileştirme örnekleri vardır.**

ASBÜ Çalışan Memnuniyet Anketi, <https://pbs.asbu.edu.tr/nsurvey/reply/index/okF777xfEVMXgM3> linki üzerinden katılımcılara gönderilmiş ve anket analizi yapılmış olup, anket raporu düzenlenmiştir. İyileştirme çalışmalarına dair örnekler bulunmamaktadır. Keza analiz sonuçları neticesinde memnuniyet anketi verileri karşılaştırılması yapılmış ancak herhangi bir iyileştirme yapılamamıştır. Belirtilen hususlara ait kanıtlar alt kısımda sunulmuştur.

Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar, Personel Daire Başkanlığı web sayfasında hizmet standartları tablosu yayınlanmış olup, hangi işlemin ne kadar sürede sonuçlanabileceğine ilişkin kanıt olarak verilmiştir. Ayrıca Personel Daire Başkanlığı web sayfasında yazın linki açılmış olup, paydaşların dijital ortam üzerinden öneri ve isteklerini iletme imkânı tanınmıştır. İlgili yazına <https://pdb.asbu.edu.tr/index.php/en/contact/feedback> linki üzerinden ulaşılabilir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmaktadır. ASBÜ'ye özgü yetkinlik bazlı performans sistemi geliştirme çalışmaları devam etmekte olup, pilot uygulaması yapıldıktan sonra performans yönergesi ve performans ölçümlemesine göre de ödül yönergesi hazırlanacaktır.

ASBÜ'nün bütçesi; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında ve Üniversitemizin Stratejik Planı, Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Planda belirlenen amaç, hedef ve öncelikler ile her yıl yayımlanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda belirtilen hükümler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak şekilde hazırlanmaktadır. Bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde ise etkinliğin artırılması amacıyla Üniversitemizin 3 yıllık bütçe teklifi hazırlık çalışmalarına; birimlerimizin ertesi yıl için planladığı, karşılanması zorunlu giderlerin temininde güçlük çekilmemesi, eğitim-öğretim programlarının aksatılmadan yürütülmesi amacıyla gereken her türlü kaynağın teminini sağlayacak şekilde Strateji ve Bütçe Başkanlığınca belirlenen süreden önce başlanılmaktadır. Ertesi yıl için belirlenecek bütçe tahminlerinde; ücret artışları, enflasyon artışları, birimlerce yapılması planlanan öncelikli işler dikkate alınmakta ve sağlıklı tahmin yapılması sağlanmakta aynı zamanda çok yıllık bütçeleme sistemine uygun hareket edilmektedir.

ASBÜ'de kurumsal kaynakların paylaşımı, yıllık plan ve programlar, talep ve ihtiyaç durumuna göre yapılan analizler sonucu önceliklendirme yapılarak gerçekleştirilmektedir. Her yıl bütçe kanunu belirlenen mali yıl ödeneği ile mevcut kaynaklar, üst yönetici onayı ile ilgili birimlere ihtiyaç duyulan alanlarda kullanılmak üzere dağılımı yapılmaktadır. Aynı zamanda bu kaynakların dağılım oranları, birimin faaliyetleri yanında personel, öğrenci ve verilen hizmet türlerine göre değişmektedir.

Mali kaynakların yönetimi öncelikli ihtiyaçlar doğrultusunda üst yönetici, harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri, strateji geliştirme daire başkanlığı ve iç denetim biriminin kontrol ve denetiminde etkin bir şekilde, ilgili kanun ve diğer mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin tüm mali işleriyle (ayrıntılı finansman programı, üniversite kesin hesabı, ödenek aktarma, bütçe hazırlama, yatırım değerlendirme) ilgili iş akış şemaları hazırlanmıştır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili mevzuatı kapsamında Üniversitemiz kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamaya yönelik tahsis edilmiş kaynakların, belirlenmiş mevzuat esasları çerçevesinde usulüne uygun mali iş ve işlemlerin tesis edilmesi amacıyla "Harcama Birimleri Rehberi" hazırlanmıştır.

ASBÜ'de mali kaynak yönetimi, yıllık plan ve programlar, talep ve ihtiyaç durumuna göre yapılan analizler sonucu önceliklendirme yapılarak gerçekleştirilmektedir. Stratejik Üniversitemiz şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modelini benimsemiştir. Bu amaçla yapılan işlemlerin kontrolü, muhasebeleştirilmesi ve raporlanması aşamasında aşağıdaki sistemler kullanılmaktadır:

- E-bütçe ve MYS
- İKİS İl Koordinasyon Sistemi
- Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi
- (KAYA) Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi
- Bilimsel Araştırmaları Takip Programı ile TÜBİTAK (TTS) Takip Sistemi
- EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu)
- (KBS) Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi ve alt programları olan;
- (KPHYS) Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi
- (TKYS) Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi
- (GYMİS) Genel Yönetim Mali İstatistik Uygulaması
- KBS Kullanıcı Raporları (Bütçe, Personel Ve Kesin Hesap)
- Elektronik Yolluk Bildirimi
- İhtiyaç Fazlası Taşınır Uygulaması
- (e-BORDRO) Kamu Elektronik Bordro Sistemi
- (TBS) Kamu Taşıtları Yönetim Bilgi Sistemi

Kullanılan sistemler aracılığıyla Hazine ve Maliye Bakanlığına sunulan tüm bilgi ve raporlar Bakanlık tarafından yedeklenmektedir. Ayrıca şeffaflık ve hesap verebilirlik adına muhasebe kayıtları Hazine ve Maliye Bakanlığı sisteminde bulunmaktadır. Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve hedefler ile bağlantılı olarak yatırımların, bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Değerlendirme Raporu ve Bütçe Kesin Hesabı hazırlanmaktadır. Üniversitenin tüm harcama işlemlerinin nasıl yapılacağı 'Harcama İşlemleri Genelgesi'yle ayrıntılı olarak ortaya konmuştur.

Harcama Birimleri tarafından ihtiyacın ortaya çıktığı ve satın alma başlı ve diğer yöntemlerle Taşınır Kayıt Yetkilileri tarafından Kamu Bütünleşik Mali Sistem Eklentisi olan Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Girişi yapılmakta ve Harcama Birimleri arasında devir yapılmaktadır. Devirler İhtiyaca göre Taşınır Mal Yönetmeliği kapsamında istek yetkilisi talebini oluşturmakta ve ambarda mevcut bulunan taşınırlardan uygun ise ilgili birimden karşılanmaktadır. Harcama birimlerinde meydana gelen Taşınır kayıt, kontrol ve istek yetkilileri değişiklikleri matbu yetkilendirme formları ile takip edilmektedir. Dönem sonları itibarıyla Taşınır Mal

Yönetim Dönemi Hesabı Cetvelleri tüm harcama birimlerinde hazırlanarak önceki yıldan devredilen, yılı içinde giren, çıkan ve ertesi yıla devredilen taşınır ile yıl sonu sayımında bulunan fazla ve noksanlar gösterilmektedir. Taşınır Mal Genelgesi hazırlanarak harcama yetkilisi, taşınır kayıt, kontrol ve istek yetkilileri sorumlulukları belirtilmiştir. Kurumumuza tahsis edilen ve Kurumumuzca kamulaştırılan taşınmazlara ilişkin envanter çıkarılarak taşınmaz listelerinin tam ve güncel bir şekilde tutulması sağlanmış ve taşınmazlara rayiç bedel belirlemesi yapılmak suretiyle kayıt altına alınmıştır. İlgili taşınmazda meydana gelen değer artırıcı harcamalar takip edilerek taşınmazın güncel değerleri hesaplanmıştır. Taşınmazlara ilişkin amortisman ve tükenme payları süreleri, yöntem ve oranları belirlenmiştir.

Toplumsal sorumluluk gereği olarak, belli aralıklarla hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, İç Kontrol Güvence Beyanı, İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Kamu Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu her yıl Üniversitemiz ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birimi internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılarak bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliği güvence altına alınmaktadır. Bu kapsamda, kamuoyuna sunulan raporların doğru ve güncel hazırlanabilmesi için tüm birimlerden kurum içi yazışmalarla, ilgili bilgi ve belgeler toplanmakta, birimler arası iç yazışmalar yoluyla da bilgilerin güncelliği ve doğruluğu teyit edilmektedir. Amacı, “kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenlemektir” şeklinde belirlenen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununu çerçevesinde Yıllık Faaliyet Raporları, Yatırım Değerlendirme Raporu, Kesin Hesap ve benzeri raporlar, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı ve TBMM’ne sunulan raporlar hazırlanmakta ve kamuoyuna duyurulması adına web sayfamızdan yayımlanmaktadır. Ayrıca Hesap verme sorumluluğu kapsamında düzenlenen tablolar (Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği Tabloları) Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasında düzenli olarak güncellenerek kamuoyuna ilan edilmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun çerçevesinde Yıllık Faaliyet Raporları, Yatırım Değerlendirme Raporu, Kesin Hesap ve benzeri raporlar, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı ve TBMM’ne sunulan raporlar hazırlanmakta ve kamuoyuna duyurulması adına web sayfamızdan yayınlanmaktadır. Ayrıca Hesap verme sorumluluğu kapsamında düzenlenen tablolar (Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği (GYMY) Tabloları) Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı internet sayfasında düzenli olarak güncellenerek kamuoyuna ilan edilmektedir. Bilimsel araştırma projelerine kaynaklar üniversite bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi aracılığıyla sağlanmaktadır. BAP Koordinasyon Birimi, üniversite bütçesinden topluma ve bilime katkı sağlayacağı değerlendirilen projelere

maddi destek sağlamaktadır. Desteklenen projelerin yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile uyumu gözetilmektedir. BAP Komisyonu, 'ASBÜ BAP Yönergesi' hükümleri çerçevesinde 'BAP Kılavuzu' doğrultusunda proje bazlı araştırma faaliyetlerini 6 aylık periyotlar halinde ara raporlar ve sonuç raporu ile izlemektedir. ASBÜ'de dış paydaşlarla işbirliğinde çift yönlü bir mekanizma harekete geçirilmekte, paydaşlarla yapılan görüşmeler tutanak altına alınmakta ve işbirliği faaliyetlerinde protokoller imzalanmaktadır. ASBÜ, ulusal/uluslararası bilimsel projeler ve çalışmalar yapma konusunda öğretim elemanlarını ve öğrencilerini teşvik etmekte; ulusal (TÜBİTAK, diğer kamu kurumları ve özel sektör) ve uluslararası kuruluşlar tarafından sağlanan sosyal bilim araştırma fonlarının etkin biçimde kullanılması için gereken desteği sağlamaktadır. Ayrıca BAP projelerinden ikinci kez yararlanmak için üniversite dışı proje yapılması koşulu getirilmiştir. Üniversite, proje haline getirilen sosyal inovasyon fikirlerinin kamu fonlarından destek alabilmesi için ilgili kamu birimlerine iletilmesi noktasında aracılık hizmetleri vermektedir. Ayrıca, üniversite bünyesinde araştırmacıları bilgilendirmeye yönelik seminer ve tanıtıcı faaliyetler yapılmakta, bülten ve yayınlar yayımlanmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [ASBÜ Alt Birim Görev Tanım Form Örnekleri.pdf](#)
- [ASBÜ Tüm Personele Ait Görev Tanım Form Örnekleri.pdf](#)
- [ASBÜ 2020 İdari Personel İş Yükü Verisi.xls](#)
- [ASBÜ Yetkinlikler Sözlüğü.doc](#)
- [ASBÜ Yetkinlik Belirleme Anketi.doc](#)
- [ASBÜ Yetkinlik Belirleme Çalışması.doc](#)
- [ASBÜ Yetkinlik Ünvanları.xls](#)
- [ASBÜ Örnek Yetkinlik Çalışması-1.xls](#)
- [ASBÜ Örnek Yetkinlik Çalışması-2.xls](#)
- [ASBÜ 2020 Anket Verilerinin Karşılaştırılması.docx](#)
- [ASBÜ Akademik Personel Memnuniyet Oranı Tablosu.docx](#)
- [ASBÜ Akademik-İdari ve Kadın-Erkek Personel Memnuniyet Oranı Tablosu.docx](#)
- [ASBÜ 2020 İş Analizi Raporu-Personel İhtiyaç Analizi.pdf](#)
- [ASBÜ 2020 KPSS ile Personel Yerleştirilmesi Talebi.pdf](#)
- [ASBÜ Hizmet İçi Eğitim Talep Formu.doc](#)
- [ASBÜ Birimlerinin 2020 Hizmet İçi Eğitim Talebini Karşılamaya Dönük Yazışma Örneği.pdf](#)
- [ASBÜ Hizmet İçi Eğitim Kurulunun Olur Örneği.pdf](#)
- [ASBÜ Birimlerinin 2020 Hizmet İçi Eğitim Talep Çizelgesi.xlsx](#)
- [ASBÜ 2020 Yılında Gerçekleştirilen Hizmet İçi Eğitim Çizelgesi.xlsx](#)
- [ASBÜ Yetkinlik Kılavuzu.doc](#)
- [ASBÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esasları.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ASBU 2020 Harcama İşlemleri Genelgesi.pdf](#)
- [ASBÜ Bütçe Süreci İş Akış Şeması.xlsx](#)
- [ASBÜ Bütçe Yönetim Kurulu Karar Örneği.pdf](#)
- [ASBÜ 2020 Yılı Bütçesi.pdf](#)
- [ASBÜ 2020 Yılı Harcama Birimleri Rehberi.pdf](#)
- [ASBÜ 2020-2022 Dönemi Cari ve Transfer Bütçe Hazırlık Çalışma Örneği.pdf](#)
- [ASBÜ 2020 Yılı Gelir Cetveli.pdf](#)
- [ASBÜ Kaynaklarının Yönetim Sürecine İlişkin Kılavuz.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumun bilgi yönetimi politikası kapsamında, tüm bilgi varlıklarının gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik açısından güvenliğinin sağlanmasını amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda “Bilgi Güvenliği, Parola, Temiz Masa ve Temiz Ekran, Mobil Cihaz ve Taşınabilir Medya Kullanımı, Varlıkların Kabul Edilebilir Kullanımı, Erişim Kontrol, İnternet Erişim, E-Posta Kullanımı, Uzaktan Erişim, Kriptografik Kontroller” politikaları oluşturulmuş ve bu politikaların amaç ve kapsamı kanıt olarak sunulmuştur.

Kurumun her türlü faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak analiz etmek ve raporlamak ayrıca kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere kurum internet kullanımının yönetilip izlenebildiği Güvenlik Duvarı, sistem ve ağ hareketlerinin izlenebildiği log ve izleme yazılımları ayrıca bilgi güvenliği yönetim sisteminin gerekliliklerinin takibi ve bilgi güvenliğinin sağlanabilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde geliştirilmiş olan ASBÜBGYS (bgys.asbu.edu.tr/) yazılımı kullanılmaktadır. Bu yazılımda Üniversitenin envanteri, varlıkları, bilgi yönetimindeki riskler ve bu riskler için kullanılacak DİF (Düzeltilici İyileştirici Faaliyetler)’ler ayrıntılı olarak tutulmakta ve takip edilmektedir. Ayrıca Üniversite iş ve işlemlerinin elektronik ortamda yapılması için öğrenci verilerinin tutulduğu, raporlandığı Öğrenci Bilgi Sistemi (obs.asbu.edu.tr), her türlü personel işlemlerinin gerçekleştirildiği Personel Bilgi Sistemi (personel.asbu.edu.tr), kurum içi ve dışı yazışmaların elektronik ortamda sağlandığı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (ebys.asbu.edu.tr), kurum personelinin akademik verilerinin yönetildiği Bilgi Sistemi (unis.asbu.edu.tr/), Bilimsel Araştırma Projeleri’nin elektronik ortamdan yapıldığı e-BAP yazılımı (<https://ebap.asbu.edu.tr/>) kullanılmaktadır.

Kurumsal bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasında tanımlı süreçler olarak; “DİF Talep, Kullanıcı Gözden Geçirme, Risk Kabul, Yedekten Geri Dönüş, Olay İhlal Takip, Tedarikçi Değerlendirme, VPN Talep, Teçhizat Dışarı Çıkarma, Teçhizat Elden Çıkarma, Uygulama Geliştirme Değişiklik Talep, Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi - Değerlendirme, Değişiklik Planı Talep, Proje Yönetimi Bilgi Güvenliği, Bireysel Kullanıcı Hesap Açma, Kapasite Yönetimi Takip, Kurumsal e-Posta Açma, Değişiklik Risk Değerlendirme, Dış Kullanıcı Hesap Açma, Web Sayfası Talep ve Yetki Güncelleme, Kurumsal e-Posta Yetki Güncelleme” formları oluşturulmuştur.

Bilgi yönetim sistemi analiz sonuçlarının izlenmesi, iyileştirilmesi, raporlanması ve yönetim süreci 2020 hedeflerinde belirlenmiş ve planlanmaktadır. Servis masası uygulaması ve birim mail adresi (bid@asbu.edu.tr) üzerinden her türlü sorun, talep, şikayet, memnuniyet bildirimini ile paydaş katılımı için gerekli ortam sağlanmıştır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bağlantı linkleriyle aşağıda sunulmuştur:

- Kurumsal İletişim (kurumsaliletisim.asbu.edu.tr)
- AsbüNet Yazılımı (asbunet.asbu.edu.tr)
- Performans Yönetimi Yazılımı (kurumsaliletisim.asbu.edu.tr)
- Self Access Yazılımı (sac.asbu.edu.tr)
- Uluslararası Öğrenci Başvuru Yazılımı (isoaf.asbu.edu.tr)
- Sürekli Eğitim Merkezi Başvuru Yazılımı (asbussem.asbu.edu.tr)
- Denetim ve Risk Merkezi Başvuru Yazılımı (asbudrm.asbu.edu.tr)

Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin

yönetimini güvence altına almak için 07.12.2018 tarihinde üniversite genelinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde temelde bilgi güvenliği ve iş sürekliliğini kapsayan, yazılım geliştirme, teknik destek, ağ ve sistem yönetimi süreçlerine rehberlik eden TS EN ISO 27001:2013 sertifikasyon sürecini başarılı bir şekilde tamamlamış ve dış denetimle birlikte 13.12.2019 tarihinde ise sertifika yenilenmiştir. Bu sayede yapılan tüm hizmetlerin güvenli bir şekilde sürdürülebilirliği sağlanmış ve kalite süreçleri gerçekleştirilmiştir. Yapılan bu çalışmalarla kurumsal hafıza kurulmuş ve güvence altına alınmıştır.

Kişisel verilerin korunmasına ilişkin 21.01.2020 tarihinde 642 evrak sayılı Rektör Oluru ile Kişisel Verilerin Korunması Komisyonu oluşturulmuştur. Ayrıca standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar için AsbüBGYS Yazılımı (bgys.asbu.edu.tr) geliştirilmiştir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ Denetim ve Risk Merkezinin Giriş ve Başvurusu Sayfası Ekran Görself.PNG](#)
- [ASBÜ Sürekli Eğitim Merkezinin Giriş ve Başvurusu Sayfası Ekran Görself.PNG](#)
- [ASBÜ Bilgi Yönetim Sisteminin Fonksiyonlarına İlişkin Görself-1.PNG](#)
- [ASBÜ Bilgi Yönetim Sisteminin Fonksiyonlarına İlişkin Görself-2.PNG](#)
- [ASBÜ Bilgi Yönetim Sisteminin Fonksiyonlarına İlişkin Görself-3.PNG](#)
- [ASBÜ Uluslararası Öğrenci Başvurusu Sayfası Ekranına Ait Görself.PNG](#)
- [ASBÜ Kurumsal İletişim Verisi.pdf](#)
- [ASBÜ Değişiklik Risk Değerlendirme Formu.docx](#)
- [ASBÜ Dış Kullanıcı Hesap Açma Formu.docx](#)
- [ASBÜ Kurumsal E-Posta Yetki Güncelleme Formu.docx](#)
- [ASBÜ Web Sayfası Talep ve Yetki Güncelleme Formu.docx](#)
- [ASBÜ Bireysel Kullanıcı Hesap Açma Formu.docx](#)
- [ASBÜ Kapasite Yönetimi Takip Formu.docx](#)
- [ASBÜ Kurumsal E-Posta Açma Formu.docx](#)
- [ASBÜ Proje Yönetimi Bilgi Güvenliği Formu.docx](#)
- [ASBÜ Uygulama Geliştirme Değişiklik Talep Formu.docx](#)
- [ASBÜ Değişiklik Planı Talep Formu.docx](#)
- [ASBÜ Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi-Değerlendirme Testi.docx](#)
- [ASBÜ Teçhizat Dışarı Çıkarma Formu.docx](#)
- [ASBÜ Teçhizat Elden Çıkarma Formu.docx](#)
- [ASBÜ Tedarikçi Değerlendirme Formu.xlsx](#)
- [ASBÜ VPN Talep Formu.docx](#)
- [ASBÜ Yedekten Geri Dönüş Formu.docx](#)
- [ASBÜ DİF Talep Formu.docx](#)
- [ASBÜ Kullanıcı Gözden Geçirme Formu.docx](#)
- [ASBÜ Olay İhlal Takip Formu.docx](#)
- [ASBÜ Risk Kabul Formu.docx](#)
- [ASBÜ E-Posta Kullanım Politikası.docx](#)
- [ASBÜ İnternet Erişim Politikası.docx](#)
- [ASBÜ Kriptografik Kontroller Politikası.docx](#)
- [ASBÜ Uzaktan Erişim Politikası.docx](#)
- [ASBÜ Bilgi Güvenliği Politikası.docx](#)
- [ASBÜ Erişim Kontrol Politikası.docx](#)
- [ASBÜ Mobil Cihaz & Taşınabilir Medya Kullanım Politikası.docx](#)
- [ASBÜ Parola Politikası.docx](#)
- [ASBÜ Temiz Masa ve Temiz Ekran Politikası.docx](#)
- [ASBÜ Varlıkların Kabul Edilebilir Kullanımı Politikası.docx](#)

- [ASBÜ Standart Etkinliklerin Ötesinde İhtiyaca İstinaden Geliştirilen Uygulamaya İlişkin Görsel.PNG](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ KVKK Komisyonu Görevlendirme Belgesi.pdf](#)
- [Bilişim Güvenliğinin Sağlanması Bağlamında Elde Edilen Sertifika Örneği.pdf](#)
- [ASBÜ Bilgi Güvenliğine Yönelik Uygulamaya İlişkin Görsel.PNG](#)
- [Uluslararası ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Kalite Belgesine İlişkin Görsel.PNG](#)

4. Destek Hizmetleri

ASBÜ, kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin tedarik sürecine ilişkin kriterleri öncelikle ilgili kanunlar çerçevesinde belirlemektedir. Söz konusu hizmetlerin tedarik edilme süreçlerinde, Rektörlük ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, üst birimler ve üniversite yönetimi tarafından belirlenen kriterlerden, elektronik ortamda yapılan yazışmalardan, ilgili formlardan ve tanımlı şartnamelerden faydalanılmaktadır.

Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin uygunluk ve kalite kriterleri ilgili teknik şartname hazırlama komisyonları tarafından belirlenip alınan ürünlerde ilgili muayene kabul komisyonları tarafından kalite kontrolleri yapılarak işlem tamamlanmaktadır. Performans ve memnuniyet kontrolleri personellerin geri dönüşleri yapılmaktadır ve bağlı iyileştirmeler yeni alımlarla gerçekleştirilmektedir. Tedarik edilen hizmetlerin malların ve tedarikçilerin listesi ile hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarına örnek muayene kabul komisyon raporu ve teknik şartname kanıtlar kısmında sunulmuştur.

ASBÜ'de kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin kalitesini belirlemek için kullanıcılardan geri bildirim alma kanalları açıktır. Belirli bir şikâyet veya eleştiri takibinde hizmet uygunluğu kontrol edebilmektedir. Örneğin e-posta yoluyla yemek servisindeki aksamalar üzerine yapılan şikayetlerin ardından ek eleman temin edilmesi sağlanmıştır. Ayrıca, sözleşmelerde belirtilen cezai müeyyidelerin caydırıcılığı 37/40 alınan teminatlar, hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini güvence altına almaktadır.

Ekte sunulan kanıtlar ASBÜ'nün Kütüphane ve SKS birimlerinin tedarik edilen hizmetin kalitesi ve kullanıcıların memnuniyetini belirlemek için düzenli olarak anketler yaptığını ve anket sonuçlarının karar süreçlerinde göz önüne alındığını göstermektedir. Ayrıca sunulan hizmetlerden süreç içerisinde duyulan rahatsızlıklar ya da karşılaşılan olumsuz durumlar hem anketler hem de sürekli açık olan istek/şikâyet kanalları aracılığıyla birimlere iletildiğinde hizmet kalitesinin artırılması yönünde adımlar atıldığı da ekte sunulan kanıtlarda ortaya konmuştur. Örnek olarak gelen şikayetler üzerine tedarik hizmeti veren şirketin yemek servisi için ek eleman tahsis etmesi ya da asansör tamir süresinin kısaltılması örnekleri verilebilir. Bu şirketlere herhangi bir uyarı yazısı gönderilmeden şifahi görüşmelerle sonuç sağlanmıştır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ Yemekhanesi Hizmetine İlişkin Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [ASBÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığına Ait Tedarikçi Değerlendirmesi.pdf](#)
- [ASBÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına Ait Tedarik Listesi.pdf](#)
- [ASBÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığına Ait Tedarik Listesi.pdf](#)
- [ASBÜ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına Ait Tedarik Listesi.pdf](#)
- [ASBÜ Tedarik Edilen Uygulamaya İlişkin Eğitim Talep Yazısı.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

ASBÜ, kamuoyunu bilgilendirme konusunda gerek geleneksel yöntemleri gerek daha yeni sayılabilecek sosyal medya alanı etkin şekilde kullanmaktadır. ASBÜ'nün faaliyetlerine ilişkin kamuoyunun bilgilendirmesi bağlamında tanımlı ilkeler ve mekanizmalar aşağıda verilmiştir:

- Liselerden üniversite tanıtımı için web sayfasında bulunan formu doldurarak iletmeleri istenmekte, üniversite etkinlik takvimi doğrultusunda kendilerine uygun bir tarih verilerek tanıtım gezileri planlanmaktadır.
- Liselerden bilgi@asbu.edu.tr adresine gelen tanıtım kataloğu ve broşürü talepleri değerlendirilmekte, haftalık olarak ilgili okullara üniversite tanıtım katalogları ve broşürleri gönderilmektedir.
- Üniversite web sayfası ve resmi sosyal medya hesapları üzerinden üniversitenin eğitim stratejisi, güncel etkinliklere ve duyurulara ilişkin bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca her fakülte ve her bölümün benzer sosyal medya hesapları bulunmaktadır. Bazı hesaplar şunlardır: www.asbu.edu.tr, <https://www.facebook.com/ASBUedu/tr>, <https://twitter.com/ASBUedu/tr>
- Kurum içi e-mailler aracılığıyla da tüm personelimize kuruma ilişkin bilgiler ve etkinlikler aktif şekilde paylaşılmaktadır.

Kamuoyu ile yapılan paylaşımlar üniversite web sayfası, sosyal medya hesapları, basılı üniversite katalog ve broşürleri kanallarıyla yapılmaktadır. Paylaşılan dokümanlar arasında idare faaliyet raporu, birim faaliyet raporları ve kesin hesap raporu yer almaktadır. Üniversitenin kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

ASBÜ hakkında genel bilgiler, eğitim anlayışı, akademik personel hakkında bilgi, fakülteler, enstitüler ve bunlara bağlı bölümler hakkında bilgiler, eğitim ve sertifika programı duyuruları, akademik ilanlar, sınav ve başvuru sonuçları, araştırma merkezleri, üniversitede düzenlenen akademik, sosyal ve kültürel etkinlikler vb. bilgiler paylaşılmaktadır.

ASBÜ finansal kaynakların hesap verilebilirliği açısından 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 1. maddesindeki 'Bu Kanunun amacı, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenlemektir' hükmü gereği Yıllık Faaliyet Raporları, Yatırım Değerlendirme Raporu, Kesin Hesap ve benzeri raporlar, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı ve TBMM'ne sunulan raporlar hazırlanmakta ve kamuoyuna duyurulması adına kurumsal web sayfamızdan yayımlanmaktadır. Ayrıca hesap verme sorumluluğu kapsamında düzenlenen tablolar (Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği Tabloları) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasında düzenli olarak güncellenerek kamuoyuna ilan edilmektedir. Ayrıca ASBÜ, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında aşağıda sıralanan hususiyetleri yerine getirmektedir:

- Sosyal medya paylaşımları üzerinden yapılan yorum ve beğenilere yanıt verilmektedir.
- 4982 sayılı bilgi edinme hakkı kanunu gereğince üniversitemize ulaştırılan bilgi edinme başvurularına 15 gün içerisinde yanıt verilmektedir.
- Üniversiteye farklı kanallarla ulaştırılan başvurulara (mail, sosyal medya, bireysel vb.) yanıt verilmektedir.
- Bilgi edinme başvurularına iç paydaşlarla koordineli olarak yanıt verilmektedir. Başvurular Halka İlişkiler Biriminde toplanarak üniversitenin ilgili birimlerine yönlendirilmekte, süreç takip edilmekte ardından yanıtlar yine aynı birimde toplanarak ilgili başvuru sahibine iletilmektedir.
- Öğrencilerin dilek ve şikâyetlerine iletebilmeleri için dört farklı yerde kutular bulunmaktadır. Dilek ve şikâyet değerlendirme komisyonu belli periyotlarla toplanarak bu şikâyetleri değerlendirip gerekli önlemleri almaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [ASBÜ Hizmet Standartlarına İlişkin Örnek Tablo.pdf](#)
- [ASBÜ Tanıtım Gezisi Dilekçe Örneği.docx](#)
- [ASBÜ Faaliyetlerine İlişkin Rapor Örneği.pdf](#)
- [ASBÜ 2020 Kurumsal Mali Beklentiler Rapor Örneği.pdf](#)
- [ASBÜ İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Rapor Örneği.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hazırlanan iç değerlendirme raporu sonucunda ASBÜ'nün ön plana çıkan güçlü yönleriyle gelişmeye açık yönleri genel hatlarıyla ortaya konulmuştur. Genel olarak değerlendirildiğinde, daha ilk stratejik planını yeni oluşturmuş bir üniversite olan ASBÜ'de, hemen hemen bütün faaliyet alanlarında planlama süreçlerinin gerçekleştirildiği, birçok alanda planların uygulamaya geçirildiği, bazı alanlarda uygulamaların sistematik bir şekilde üniversite geneline yaygınlaştırılarak kurumsallaştırma sürecine girildiği, çok az alanda izleme süreçlerinin başlatıldığı, başka üniversiteler için örnek nitelikte sayılabilecek kurumsallaşmış sistematik uygulamaların oluşma safhasında bulunduğu ifade edilebilir. Bu çerçevede ASBÜ'de her bir faaliyet alanında aşağıdaki hususlar güçlü ve gelişmeye açık yönler olarak tespit edilmiştir:

ASBÜ'de Stratejik plan bağlamında üniversiteyi bütüncül planda ele alan gerçekçi, somut, sağlam ve iddialı amaç ve hedefler ile açık performans göstergeleri belirlenmiş; üniversite genelinde katılım sağlanarak kalite anlayışının yaygınlaşmasına yönelik kayda değer çaba sarf edilmiştir. Böylelikle üniversite genelinde kalite güvencesi doğrultusunda genel bir farkındalık oluşturulmuştur. Ayrıca bu kapsamda ulusal ve uluslararası paydaşlarla işbirliği yapma, mezun takip sistemi oluşturma, paydaşlarla etkileşimi sağlayan dijital araçları aktif biçimde kullanma güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır.

ASBÜ genelinde kalite süreçleriyle ilgili genel bir farkındalık olmakla birlikte bu farkındalık tüm akademik birimlerde aynı düzeyde gelişmiş değildir. Kalite güvencesi bölümünde de belirtildiği üzere ASBÜ'nün paydaş farkındalığını tam manasıyla ilgili süreçlere yansıtamaması ve paydaşların kalite güvencesi çalışmalarına nasıl dahil edileceğine ilişkin sistematik çalışmaların yeni başlaması bir diğer gelişmeye açık yönü olarak gösterilebilir.

ASBÜ'de gerçekleştirilen öğrenci merkezli ölçme çalışmaları ve değerlendirmeye dönük anketler, uzaktan eğitim süreci göz önünde bulundurularak hazırlanmış olup Moodle sistemi üzerinden ders materyalleri öğrencilerle paylaşılmakta ayrıca kaydedilen ders içeriklerine öğrenciler istedikleri zaman erişim sağlayabilmektedir. Uzaktan eğitimin etkisiyle ölçme değerlendirme yöntemlerinde daha çok ödev proje gibi yöntemlerin tercih edildiği görülmüştür. Eğitimcilerin eğitimi programında takip edilecek öğretim stratejilerinin, teknoloji ve medya araçlarının ve materyallerinin belirlenmesinde öğrenci merkezli eğitimin dikkate alınması gerektiği ileri sürülmüştür. ASBÜ'nün gelişen ihtiyaçlara göre eğitim-öğretim programlarını güncelleme ve imkanları çerçevesinde öğrenme kaynaklarına erişimi kolaylaştırma potansiyelinin yüksek oluşu güçlü yönleri bağlamında değerlendirilebilir.

Eğitim-öğretim alanında bölümlere ait program tasarımı ve onayına ilişkin sistematik paydaş katılımını öngören süreçlerin olgunlaşma aşamasında olduğu ve bu bağlamda öğrencilere kazandırılması amaçlanan beceri ve yetkinliklerin izleme süreçleri bağlamında değerlendirildiği söylenebilir. Ayrıca eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik tanımlı ve sistematik bir şekilde uygulanan teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmekte olduğu; rehberlik ve psikolojik danışmanlık ile sağlık hizmetlerinin daha etkin hale gelmesi gerektiği ortadadır.

ASBÜ, araştırma ve geliştirme bakımından BAP projeleri, uzaktan konferans destek hizmetleri ile üniversite içerisinde nitelikli araştırma ve yayın yapmaya teşvik etmektedir. ASBÜ'nün araştırma kaynaklarının ise öncelikli araştırma alanlarını desteklemek üzere planlandığı görülmektedir. Özellikle açılan ve açılması planlanan lisansüstü programlar; araştırma politikalarını, hedeflerini ve stratejilerini yansıtmaktadır.

Akademik personel istihdam edilirken uluslararası ölçekte nitelikli yayın yapma performansları ve potansiyellerinin yanı sıra belirlenen kurumsal ilkeler göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca üniversite içerisinde öğretim elemanlarının araştırma açısından üretkenliklerini arttıracak iklimin inşa edilmesi, onların performanslarının detaylı bir şekilde izlenebilmesi için oluşturulan UNIS akademik veri tabanı, ASBÜ'nün belirgin güçlü yönleridir.

Ancak ASBÜ bünyesinde kurulan araştırma merkezlerinin etkinliğinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik süreçler kısmi surette gelişme göstermekte ve hâlâ bazı araştırma merkezlerinin kuruluş aşamasında olduğu görülmektedir. Araştırma kaynaklarının kullanım sonuçlarına ilişkin izleme mekanizmaları ve süreçleri henüz tam olarak oluşturulmamıştır. Farklı kurum ve kuruluşlar ile toplumun ihtiyaç ve beklentilerine yönelik nitelikli uluslararası araştırma ve yayın yapma temel bir ölçüt olmakla birlikte, araştırma ve yayın performansı açısından henüz arzulanan seviye yakalanamamıştır. Uluslararasılaşmaya yoğun bir odaklanma olmakla birlikte, uluslararası işbirliği, anlaşmalar ve ortak programların istenildiği düzeyde yaygınlaşmaması ve akademik performans izleme sisteminin oluşturulmasına rağmen beklenildiği ölçüde işlevsellik kazanmaması bir diğer gelişmeye açık yön olarak kabul edilebilir.

ASBÜ'nün toplumsal katkı ekseninde stratejik açıdan çok net, somut hedefler belirleyerek bunlara uygun somut adımlar attığı fark edilir. Üniversite bünyesinde yürütülen müzeler avlusu projesi üniversite için bir prestij olmasının yanında hem üniversite hem de bölge için kültürel zenginlik sağlama potansiyeline sahiptir. Ayrıca Türkiye'de bir ilk olma hususiyetine sahip SOSYOKENT girişiminin, üniversiteyle beraber bölgenin gelişimine ekonomik, sosyal ve teknolojik açıdan katkı sunmaya hazır olduğu görülmektedir. ASBÜ'nün başarılı bir şekilde toplumsal katkı iradesini gösterebilmesi için bu bağlamda sarf ettiği faaliyetlerine ait sonuçların arzulandığı düzeyde izlenememesi ve bu sonuçlara dayalı iyileştirme süreçlerinin olgunlaşmaması gelişmeye açık bir durum arz etmektedir.

Yönetim sistemi bakımından ASBÜ'nün örgütsel yapılanmasını sağlam bir şekilde oluşturduğu; enstitü, fakülte, bölümler ve idari birimlerin tümünün web sitesinde kamuoyuna açık bir şekilde örgüt şemalarını ilan ettiği görülür. ASBÜ idari, mali, bilişim ve insan kaynakları konularıyla ilgili amaçlarını açıkça ortaya koymuş ve amaçlar doğrultusunda hedeflerini belirlemiştir. Özellikle Stratejik planın hazırlık sürecinde iç ve dış paydaş katılımlarıyla önemli bir mesafe katedildiği anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra eylem planları ve iç kontrol standartlarının sağlanması, takibi için özel bir otomasyon sistemi geliştirilmiştir. Üniversitenin insan kaynakları politikası görev tanımları, iş analizleri, iş yükü ve yetkinlik belirleme çalışmalarını tamamlaması, model olarak diğer üniversitelere örnek gösterilme potansiyeli taşımaktadır. Üniversitenin birçok biriminin etkinlikleri, faaliyetleri ve raporları sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyu ve dolayısıyla ilgili paydaşlarla sürekli ve anlık olarak paylaşılmaktadır.

ASBÜ'nün yönetim sistemi başlığı altında güçlü yönlerinin bulunduğu ayrıca kurumsallaşması etkin bir şekilde tamamlama çalışmalarının iyileştirilme yöntemleriyle sonuçlandırılacağı hususları önemsenmektedir. Özellikle Stratejik plana ilişkin performans ve faaliyet raporlarının yayınlanmış olması Kurumun kendini değerlendirmesinde önemli bir yol haritası olduğu görülmektedir. Stratejik Planın Kurum Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilmesi ve bir otomasyon sistemine bağlanması tüm iç ve dış paydaşlardan alınan geri dönüşlerin değerlendirilerek iyileştirmeye konu olması kalite güvence sistemin tüm birimlere yerleştirmeyi öncelendiğinin bir kanıtı olarak görülmektedir. ASBÜ'nün insan kaynakları politikası görev tanımları, iş analizleri, iş yükü ve yetkinlik belirleme çalışmalarını tamamlamasına rağmen, ödüllendirme sistemi henüz gerekli mevzuat düzenlemeleri yapılmadığı için yürürlüğe girmemiştir. Bununla beraber ASBÜ'nün ayrıntılı finansman programı, üniversite kesin hesabı, ödenek aktarma, bütçe hazırlama, yatırım değerlendirme gibi tüm mali iş ve işlemleriyle ilgili iş akış şemalarının izlenmesi ve değerlendirmesine yönelik çalışmalar ile bütçe dışı gelir kaynaklarının artırılmasına dönük faaliyetlerine, raporlamaya önem verdiği görülmektedir.