



T.C.  
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ 05.03.2024	OTURUM SAYISI 05	KARAR SAYISI 2024 /16-19
-----------------------------	---------------------	-----------------------------

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Senatosu, Rektör Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN başkanlığında Rektörlük Toplantı Salonu'nda 05 Mart 2024 tarihinde ve saat 10.00'da toplandı. Gündem maddelerinin görüşülmesine geçilerek aşağıda yazılı kararlar alındı.

**GÜNDEM:**

1. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 31.01.2024 tarihli ve E-89852727-050.01-104427 sayılı yazısında belirtilen, ilgi yazı ekinde yer alan Enstitü Kurul Kararlarına istinaden, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Felsefe Ana Bilim Dalına bağlı olarak "Felsefi Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı" ve "Felsefi Danışmanlık Tezsiz Yüksek Lisans (İkinci Öğretim) Programı" açılması konularının görüşülmesi.
2. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 01.02.2024 tarihli ve E-89852727-050.02-104847 sayılı yazısında belirtilen, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Kuzey Kıbrıs Yerleşkesi bünyesinde bulunan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programının, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenci alımı yapılmayarak kapatılması konusunun görüşülmesi.
3. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 12.02.2024 tarihli ve E-89852727-050.99-106107 sayılı yazısında belirtilen, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığının ilgi (a) yazısı ile KKTC uyruklu lise mezunu öğrencilerin 2024-2025 Akademik yılında uluslararası lisans öğrencisi statüsünde Üniversitemize başvurabilmesi ve talep edilen ilgili kontenjanların belirlenmesi konusunun görüşülmesi.
4. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 01.03.2024 tarihli ve E-89852727-050.04-108535 sayılı yazısında belirtilen, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esasların 6'ncı maddesinin (b) fıkrası gereği Üniversitemiz Akademik Birimleri tarafından 2023-2024 akademik yılı bahar döneminde %30 uzaktan eğitim yoluyla verilmesi planlanan ders listelerinin görüşülmesi.



T.C.  
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
05.03.2024	05	2024 /16-19

**GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR**

**KARAR NO: 2024/16** – Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 31.01.2024 tarihli ve E-89852727-050.01-104427 sayılı yazısında belirtilen, ilgi yazı ekinde yer alan Enstitü Kurul Kararlarına istinaden, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Felsefe Ana Bilim Dalına bağlı olarak bilgileri Ek-1’de yer alan "Felsefi Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı"nın açılmasına ve bilgileri Ek-2’de yer alan "Felsefi Danışmanlık Tezsiz Yüksek Lisans (İkinci Öğretim) Programı"nın açılmasına oy birliği ile karar verildi.



T.C.  
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
05.03.2024	05	2024 /16-19

**KARAR NO: 2024/17** – Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 01.02.2024 tarihli ve E-89852727-050.02-104847 sayılı yazısında belirtilen, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Kuzey Kıbrıs Yerleşkesi bünyesinde bulunan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programına, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenci alımı yapılmayarak kapatılmasına oy birliği ile karar verildi.



T.C.  
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
05.03.2024	05	2024 /16-19

**KARAR NO: 2024/18** – Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 12.02.2024 tarihli ve E-89852727-050.99-106107 sayılı yazısında belirtilen, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığının ilgi (a) yazısı ile KKTC uyruklu lise mezunu öğrencilerin 2024-2025 Akademik yılında uluslararası lisans öğrencisi statüsünde Üniversitemize başvurabilmesi ve talep edilen ilgili kontenjanların belirlenmesine dair Fakültelerin önerileri alınmış olup ilgili kontenjanların Ek-3'te belirtilen şekli ile kabulüne oy birliği ile karar verildi.



T.C.  
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
05.03.2024	05	2024 /16-19

**KARAR NO: 2024/19** – Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 01.03.2024 tarihli ve E-89852727-050.04-108535 sayılı yazısında belirtilen, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esasların 6'ncı maddesinin (b) fıkrası gereği Üniversitemiz Akademik Birimleri tarafından 2023-2024 akademik yılı bahar döneminde %30 uzaktan eğitim yoluyla verilmesi planlanan ders listelerinin, Ek-4'te belirtilen şekli ile kabulüne oy birliği ile karar verildi.



T.C.  
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ 05.03.2024	OTURUM SAYISI 05	KARAR SAYISI 2024 /16-19
-----------------------------	---------------------	-----------------------------

**e-imzalıdır**

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN  
Rektör

**e-imzalıdır**

Prof. Dr. Ali Osman KURT  
Rektör Yardımcısı

**e-imzalıdır**

Prof. Dr. Münire KEVSER BAŞ  
Rektör Yardımcısı V.

**e-imzalıdır**

Prof. Dr. Münire Kevser BAŞ  
Rektör Yardımcısı

**e-imzalıdır**

Prof. Dr. Mehmet Hilmi DEMİR  
İletişim Fakültesi Dekan V.

**e-imzalıdır**

Prof. Dr. Selçuk COŞKUN  
İlahiyat Fakültesi Dekanı

**e-imzalıdır**

Prof. Dr. Mehmet Akif KİREÇÇİ  
Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanı

**e-imzalıdır**

Prof. Dr. Münire Kevser BAŞ  
Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi  
Dekanı

**e-imzalıdır**

Prof. Dr. Mehmet Emin BİLGE  
Hukuk Fakültesi Dekanı

**e-imzalıdır**

Prof. Dr. Abdullah Şevki DUYMAZ  
Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı

**e-imzalıdır**

Prof. Dr. İsmail ÇAKIR  
Yabancı Diller Fakültesi Dekanı

**e-imzalıdır**

Doç. Dr. Şevket ÖZCAN  
İslami Araştırmalar Enstitüsü Müdür  
V.

**e-imzalıdır**

Prof. Dr. Bilal ÇAKICI  
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü



T.C.  
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
SENATO TOPLANTISI



OTURUM TARİHİ 05.03.2024	OTURUM SAYISI 05	KARAR SAYISI 2024 /16-19
-----------------------------	---------------------	-----------------------------

**(Katılmadı)**

Prof. Dr. Enver ARPA  
Bölge Çalışmaları Enstitüsü Müdürü

**e-imzalıdır**

Doç. Dr. Hakan DEMİRÖZ  
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü

**e-imzalıdır**

Prof. Dr. Erdal AKDEVE  
Siyasal Bilgiler Fakültesi Temsilcisi

**e-imzalıdır**

Prof. Dr. Erdal AKDEVE  
Sosyal Araştırmalar ve Yenilik  
Enstitüsü Müdür V.

**e-imzalıdır**

Prof. Dr. Mehmet Hilmi DEMİR  
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi  
Temsilcisi

**e-imzalıdır**

Doç. Dr. Filiz AKMAN  
Yabancı Diller Fakültesi Temsilcisi

**(Katılmadı)**

Prof. Dr. Metin ÖZDEMİR  
İslami İlimler Fakültesi Temsilcisi

**e-imzalıdır**

Prof. Dr. Mehmet Emin BİLGE  
Hukuk Fakültesi Temsilcisi

**e-imzalıdır**

Saim DURMUŞ  
Genel Sekreter  
(Raportör)

## YÜKSEK LİSANS PROGRAMI AÇMAK İÇİN BAŞVURU FORMATI

Yükseköğretim Kurumları tarafından yeni bir yüksek lisans programı açılması için yapılacak başvurulara bulunması gereken bilgi ve belgeler aşağıda belirtilmiştir. Bu bilgi ve belgelerin eksiksiz ve istenilen formata uygun olarak verilmesi (cevapların soru numaralarına bire bir karşılığı gelecek biçimde), başvuruların mevcut mevzuat ve akademik kriterler kapsamında değerlendirilmesi ve en kısa sürede sonuçlandırılması için gereklidir.

Açılması önerilen programın adını belirtiniz.

### FELSEFİ DANIŞMANLIK TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

#### 1. Programın açılma gerekçesini somut olarak açıklayınız.

Felsefi Danışmanlık Yüksek Lisans Programının açılmasının temel gerekçesi; sosyal, profesyonel ya da özel hayatlarında karar alma süreçlerine dair yahut varoluşsal, ahlakî hususlarda muhtelif sorunlar tecrübe eden birey ve gruplara pratik felsefenin uygun yöntem ve araçlarını işlevsel kılarak danışmanlık yapabilecek uzmanların yetişmesine öncülük etmektir. Bu çerçevede önerilen programın mezunları; felsefi danışmanlık yöntemlerini, gündelik hayatta tecrübe edilen varoluşsal, etik ve yönetsel problemlerin çözüme kavuşturulmasında felsefi yetkinliğin işlevsel kılınmasını sağlayacak bilgi, yöntem ve perspektifleri öğrenecektir. Aynı zamanda programın mezunları çeşitli psikoterapi kuramlarına da aşinalık kazanarak felsefi danışmanlığın bu kuramlarla irtibatına ve özgünlük zeminine dair bütünlüklü bir kavrayış geliştirebileceklerdir. Bu kazanımların teorik ve pratik veçhede toplumumuza uygulamalı felsefenin işlevini yansıtabileceği öngörülmektedir.

Uygulamalı felsefe ve felsefi danışmanlık, özellikle Avrupa ve Amerika'da giderek artan bir şekilde işlevselleştirilmektedir. Çocuklar için felsefeden, yetişkin bireylerin özel ya da kamusal yaşamlarına sirayet eden gerek değer bazlı gerek öznel varoluşa ilişkin meselelerin felsefe aracılığıyla çözümlenmesine kadar uzanan bir yelpazede; gündelik yaşamda rasyonel ve analitik bir zeminden hareketle başarı ve mutluluğun temin edilmesi için felsefi danışmanlık mühim bir alternatif sunmaktadır. Felsefe etkinliği bu zeminden hareketle toplumsal bir karşılık bulacağı pratik bağlantıları açığa çıkarabilme olanağına erişir. Önerilen program, akademik bir uzmanlaşma ve araştırma alanı olarak henüz ülkemizde yaygınlaşmamış olan felsefi danışmanlığın gelişimi için öncü programlardan biri olma işlevini de üstlenecektir. Programın mezunları için öngörülen kazanımlar arasında felsefi danışmanlığın temel teori ve uygulamalarına, bilişsel araçlarına ve bunlara ilaveten danışmanlık faaliyetleriyle ilgili yasal normlara ilişkin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi bulunmaktadır. Bunların yanı sıra önerilen program, felsefi danışmanlığın toplumsal olarak yaygınlaştırılması için de faydalı olacaktır.

Mezunlar, danışmanlık merkezlerinde veya özel danışmanlık hizmeti veren kurumlarda çalışabilir, eğitim kurumlarında öğretim görevlisi olarak görev alabilir veya kendi danışmanlık pratiğini kurabilirler. Felsefi danışmanlık hizmeti sunabilir, bireylerin ve kurumların felsefi sorunlarına yönelik çözümler üretebilir, etik danışmanlık yapabilir ve bireylerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olabilirler. Ayrıca,



akademik bağlamda felsefi danışmanlık alanında araştırmalar yapabilir ve felsefi danışmanlık yöntemlerini geliştirebilirler.

### **PROGRAMIN KAZANDIRACAĞI YETERLİLİKLER:**

Felsefi danışmanlık eğitiminin felsefenin gündelik yaşamın pratik sorunları ile buluşturulması anlamında önemli bir işlevi yerine getirme potansiyeli barındırmaktadır. Felsefenin gerçek işlevi seçkin çevrelerin fildişi kulede spekülatif tartışmalar yapmak için değil insanın dünyayla ve yaşamla sağlıklı ilişki kurmasını sağlamaktır. Avrupa ve Amerika'da çok farklı isimler altında felsefenin bu işlevi için ortaya çıkan yaklaşımlar bulunmaktadır. Felsefenin yaşamla buluşturulması amacıyla **Çocuklar İçin Felsefe (P4C), Çocuklarla Felsefe (PWC), Etik Uygulamalar, Klinik Felsefe, Felsefi Terapi, Felsefe Temelli Terapi** ve felsefenin yapay zekâ, biyo-teknoloji, transhumanizm gibi alanlara uygulama amacı içeren **Uygulamalı Felsefe** veya **Pratik Bilgelik** gibi çok sayıda yeni alanlar ortaya çıkmıştır.

Bu yeni alanların hem akademide, hem de iş dünyasında ve özel yaşamda giderek yükselen bir eğilimde olduğunu görmekteyiz. Felsefi Danışmanlık Yüksel Lisans eğitiminin kabul edilmesi durumunda Tezli programda akademik bilgi üretimi Tezsiz programında ise Yaşam Boyu Öğrenme amacıyla kendini geliştirmek isteyen kişilerin ihtiyaçlarına hizmet edecektir.

Felsefi Danışmanlık programından mezun olan öğrencilerin çok sayıda iş alanında yeterlilik kazanma olasılığı öngörülmektedir. Bunlardan bazıları şöyle sıralayabiliriz:

**1-Eleştirel Düşünme:** Felsefi danışmanlık, öğrencilere sorunları analiz etme ve çözme yeteneği kazandırabilir. Eleştirel düşünce, sorunları sorgulamak, analiz etmek ve çeşitli perspektiflerden değerlendirmek anlamına gelir.

**2-İletişim Becerileri:** Felsefi danışmanlar, düşüncelerini açık ve etkili bir şekilde ifade etme yeteneklerini geliştirirler. Hem yazılı hem de sözlü iletişim becerileri, danışmanlarla derinlemesine ve anlamlı bir diyalog kurma yeteneğini içerir.

**3-Empati:** Felsefi danışmanlık, bireylerin duygusal deneyimlerini anlamalarına ve empati geliştirmelerine yardımcı olabilir. Bu, danışmanlarla bağlantı kurma ve onların bakış açılarını anlama yeteneğini içerir.

**4-Etik Bilinci:** Felsefi danışmanlık, etik sorunlara duyarlılık kazandırabilir. Danışmanlar, etik değerleri düşünme, değerlendirme ve bu değerlere dayalı olarak kararlar alma yeteneği geliştirebilirler.

**5-Problem Çözme Yeteneği:** Felsefi danışmanlık, karmaşık sorunları ele almak ve çözüm yollarını belirlemek için analitik düşünce becerilerini geliştirebilir. Bu, felsefi bir yaklaşımı kullanarak problemleri kökten çözmeyi içerir.

**6-Kendi İnançlarını Anlama:** Felsefi danışmanlık, bireylerin kendi inanç sistemlerini anlamalarına ve eleştirel bir gözle değerlendirmelerine yardımcı olabilir. Bu, danışmanların kendi önyargılarından ve kişisel etkilerinden bağımsız bir şekilde danışmanlarla çalışmalarına olanak tanır.

**7-Kültürlerarası Farkındalık:** Felsefi danışmanlık, kültürlerarası farkındalık geliştirebilir. Bu, farklı kültürlerden gelen insanlarla daha iyi iletişim kurma ve onların bakış açılarını anlama becerisini içerir.

## **PROGRAMIN KAZANDIRACAĞI MESLEKİ BECERİLER:**

**1-Danışmanlık ve Rehberlik:** Felsefi danışmanlar, bireylerin yaşamlarıyla ilgili sorunları anlamalarına ve çözmelerine yardımcı olabilirler. Bu, kişisel gelişim, ahlaki sorunlar, ilişki zorlukları veya karar verme süreçleri gibi konuları içerebilir.

**2-Eğitim ve Öğretim:** Felsefi danışmanlar, eğitim kurumlarında veya özel eğitim merkezlerinde etik, felsefe veya benzeri konularda eğitim verebilirler. Ayrıca, etik konularında şirket içi eğitimler düzenleyebilirler.

**3-İnsan Kaynakları:** Felsefi danışmanlık, insan kaynakları departmanlarında etik sorunlar, işyeri ilişkileri ve çalışanların duygusal ihtiyaçları gibi konularda danışmanlık yapabilir.

**4-Yazı ve Araştırma:** Felsefi danışmanlar, makale yazma, kitap yazma veya araştırma yapma gibi yazılı işlerde kendilerine yer bulabilirler. Felsefi düşünceleri anlamak ve açık bir şekilde ifade etme becerileri, bu tür alanlarda başarılı olmalarına katkıda bulunabilir.

**5-Etiğe Dayalı Danışmanlık Hizmetleri:** Felsefi danışmanlar, özel danışmanlık ofisleri kurarak bireylere ve şirketlere etik konularda danışmanlık hizmetleri sunabilirler. Bu, etik politika oluşturma, değerlerin belirlenmesi ve etik sorunların çözümü gibi alanları içerebilir.

**6-Toplumsal Araştırmalar ve Politika Danışmanlığı:** Felsefi danışmanlık alanındaki bilgi, toplumsal sorunlar, politika analizi ve sosyal adalet konularında çalışmalara katkıda bulunma fırsatı sunabilir. Bu, kamu kurumlarında veya düşünce kuruluşlarında çalışma olanağını içerebilir.

**7-Etik Danışmanlık:** Teknoloji şirketlerinde veya diğer sektörlerde çalışarak, etik sorunlara karşı duyarlılık geliştirebilir ve şirket politikalarının etik standartlara uygunluğunu değerlendirebilir.

**8-Çalışan İlişkileri ve İnsan Kaynakları:** İş dünyasında, felsefi danışmanlık eğitimi alan bir kişi, işyeri ilişkileri, ekip dinamikleri, duygusal zeka ve çatışma çözümü konularında insan kaynakları departmanlarında veya liderlik pozisyonlarında görev alabilir.

**9-İnovasyon ve Problem Çözme:** Felsefi düşünce, inovasyon ve problem çözme süreçlerine değer katabilir. Yeni fikirleri değerlendirebilir, etkili stratejiler geliştirebilir ve şirketin karşılaştığı sorunları ele alabilir.

**10-Eğitim ve Gelişim:** İş yaşamında, felsefi danışmanlık eğitimi alan bir kişi, eğitim programları tasarlayabilir ve yönetebilir. Bu, etik eğitimler, liderlik gelişimi ve çalışanların düşünsel yeteneklerini artırmaya yönelik programları içerebilir.

**11-Veri Etiketi ve Gizliliği:** Teknoloji alanında çalışan bir felsefi danışman, şirketin veri etiketi ve gizliliği konularında rehberlik edebilir. Veri kullanımı, müşteri gizliliği ve güvenlik politikalarını yönetmeye yardımcı olabilir.

**12-Yazılı ve Sözlü İletişim:** Felsefi danışmanlar, yazılı ve sözlü iletişim becerilerini kullanarak şirket içinde etkili bir iletişim sağlayabilirler. Bu, iç iletişim stratejileri, sunumlar ve raporlama gibi alanları içerebilir.

**13-Çeşitlilik ve Eşitlik Çalışmaları:** Felsefi danışmanlık eğitimi, çeşitlilik, eşitlik ve adalet konularında derinleşmiş bir anlayış sağlar. Bu, şirket içinde çeşitliliği teşvik etmek, eşit fırsatlar sunmak ve adil bir çalışma ortamı yaratmak adına çalışmalara katkıda bulunabilir.

**14-Kurumsal Sorumluluk ve Sosyal İnovasyon:** Felsefi danışmanlar, şirketlerin sosyal sorumluluk alanında etik ve sürdürülebilir uygulamalarını yönlendirebilirler. Şirketin toplumsal etkisini artırmak ve sürdürülebilirlik stratejilerini geliştirmek için çalışabilirler.

#### **a-) Dünyada Felsefi Danışmanlık Eğitimi:**

- 1- Almanya, Köln Üniversitesi, <https://www.studycheck.de/studium/philosophie/rptu-31666/standorte>
- 2- İngiltere, York Üniversitesi, <https://www.york.ac.uk/philosophy/research/practical-philosophy/>
- 3- İsveç, Upsala Üniversitesi, <https://www.uu.se/en/study/subject/practical-philosophy>
- 4- Almanya, Dortmund Teknik Üniversitesi. <https://www.tu-dortmund.de/studierende/studienangebot/master/praktische-philosophie-hrsg-821/>
- 5- Romanya-Universitatea de Vest din Timișoara <https://www.masterstudies.com/institutions/uvt/master-in-philosophical-counselling-and-consultancy>
- 6- Meksika, Uygulamalı Felsefe Yüksek Lisans. <https://www.uvaq.edu.mx/sistema-ejecutivo/maestria-en-filosofia-aplicada/>
- 7- Amerika: Amerika'daki çok sayıda üniversitede felsefe eğitimi danışmanlık, bilgelik veya pratik felsefe gibi isimler altında eğitim verilmektedir. Bununla birlikte APA (American Philosophical Association) kurumu altında tıptan, psikolojiye ve danışmanlık sistemine kadar çok sayıda üyelik grupları yer almaktadır. Bu gruplar felsefeyi bir pratik yaşam becerisi olarak Amerikan kültürüne uygulamaktadırlar. O nedenle Amerikan akademisinde felsefe neredeyse tamamen pratik bir yaşam deneyimi olarak bütün alanlara uygulanmaktadır denilebilir.  
<https://www.york.ac.uk/philosophy/research/practical-philosophy/>

#### **b-) Türkiye'de Felsefi Danışmanlık Eğitimi:**

Dünyada bu denli yaygın ve popüler bir eğitim ve danışmanlık alanı Türkiye'de sadece bir vakıf üniversitesinde (Maltepe Üniversitesi) vardır. Oradaki programı incelediğimizde de dünyadaki verilen eğitimlerin içeriğiyle örtüşen bir eğitim yerine daha

çok klasik bir felsefe yüksek lisans programı eğitimine benzer bir eğitim içeriğini görmekteyiz.

Maltepe Üniversitesi Felsefi Danışmanlık Eğitimi:

<https://aday.maltepe.edu.tr/enstitu/program/106/felsefi-danismanlik-tezli>

## 2. Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayısı		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	15	5	20
2. Yıl	15	5	20
3. Yıl	15	5	20
4. Yıl	15	5	20
Genel Toplam	60	20	80

**Not:** Tablodaki tahmini sayıların belirlenmesinde kullanılan varsayımlar, programın açılma gerekçeleriyle uyumlu olmalıdır. Varsa, civardaki üniversitelerde bulunan ve önerilen programa benzer yapıdaki yüksek lisans programlarına olan talepler belirtilmelidir.

## 3. Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.

- Üniversitelerin en az 4 yıllık eğitim veren lisans programlarının herhangi birinden mezun olunmalıdır. (Felsefe dışında herhangi bir lisans programından mezun olan öğrenciler bilimsel hazırlık programına tabi tutulabilir. Hangi öğrencinin bilimsel hazırlık programına tabi tutulacağına ve programın içeriğine ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı karar verir.)
- Lisans mezuniyet not ortalaması 4.00 üzerinden en az 2.00 veya 100 üzerinden 50.00 olmalıdır.
- ALES (EA) puanının 60 olması veya Eşdeğerliliği Yükseköğretim Kurulunca kabul edilen bir sınavdan en az buna eşdeğer bir puan almış olmak.
- YDS / e-YDS / YÖKDİL / e-YÖKDİL (İngilizce) sınavlarından herhangi birinden en az 50 puan veya Eşdeğerliliği Yükseköğretim Kurulunca kabul edilen bir sınavdan en az buna eşdeğer bir puan almış olmak.
- Yapılacak olan Bilimsel Değerlendirme Sınavından (yazılı ve/veya sözlü) en az 60 puan alınmalıdır.
- Genel Değerlendirme puanı 65 ve üzeri olması.

4. **Yüksek lisans derecesi almak için alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler için;**

a) Her bir dönem ayrı ayrı olmak üzere Ders, Tez veya Proje kredileri ile AKTS kredi bilgilerini tablo olarak,

*(Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 6: Tezli yüksek lisans programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur.*

**Madde 11:** *Tezsiz yüksek lisans programı toplam otuz krediden ve 60 AKTS'den az olmamak kaydıyla en az on ders ile dönem projesi dersinden oluşur.)*

## 1. Yarıyıl

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
FD501	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	Z	3	0	3	10
FD503	Mantık ve Eleştirel Düşünme	S	3	0	3	10
FD505	Felsefi Danışmanlığa Giriş	S	3	0	3	10
FD507	Varoluşçu Felsefe Okumaları	S	3	0	3	10
FD509	Felsefe ve Psikoloji İlişkisi	S	3	0	3	10
FD511	Felsefi Danışmanlık Meslek Etiği	S	3	0	3	10
FD513	Felsefi Danışmanlık Kuramları	S	3	0	3	10
FD515	Sokratik Sorgulama Tekniği	S	3	0	3	10
FD517	Psikoterapi Kuram ve Teknikleri-1	S				
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						20
1.Yarıyılıda Alınması Gereken Toplam Minimum AKTS Toplamı						30

## 2. Yarıyıl

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
------	------------	-----	---	---	---	------

FD502	Uygulamalı Felsefe	Z	3	0	3	10
FD504	Seminer	Z	0	2	0	10
FD506	Eğitim Felsefeleri	S	3	0	3	10
FD508	Çağımızda İnsan Sorunu	S	3	0	3	10
FD510	İş Yaşamında Felsefe	S	3	0	3	10
FD512	Felsefi Danışmanlık Tarihi	S	3	0	3	10
FD518	Psikoterapi Kuram ve Teknikleri-2	S	3	0	3	10
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						10
2.Yarıyılıda Alınması Gereken Toplam Minimum AKTS Toplamı						30

## 3.Yarıyıl

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
SBE501	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	0	10
SBE502	Tez Çalışması	Z	0	0	0	50
FD555	Felsefi Danışmanlık Süpervizyon-1	Z	1	4	0	10
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						30
3.Yarıyılıda Alınması Gereken Toplam Minimum AKTS Toplamı						30

## 4.Yarıyıl

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
SBE501	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	0	10
SBE502	Tez Çalışması	Z	0	0	0	50
FD516	Felsefi Danışmanlık Süpervizyon-2	Z	1	4	0	10
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						30
3.Yarıyılıda Alınması Gereken Toplam Minimum AKTS Toplamı						30

b) Derslerin kodu ve içeriklerini metin olarak belirtiniz.

**FD 501 – Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği:**

Araştırma teknikleri ve yayın etiğinin öğretilmesini içerir ve tezin hazırlanması sürecinde gerekli olan teknik ve etik meselelere ilişkin hakimiyet geliştirmeyi amaçlar.

**FD 503 – Mantık ve Eleştirel Düşünme:**

Ders, mantık felsefesine de giriş mahiyetinde değinilmesini, klasik mantık bilgisini hâlihazırda almış öğrenciler için önermeler ve niceleme mantığına kısa bir giriş yapılmasını, akabinde argüman analizi ve temel eleştirel düşünce araçları ve yöntemleri kullanımını geliştirecek şekilde alıştırmalar çözülmesini öngörmektedir. Dersin içeriği küme kuramının geniş bir şekilde işlenmesini de içermektedir.

**FD 505 – Felsefi Danışmanlığa Giriş:**

Bu derste genel olarak danışmanlıkla, özel olarak felsefi danışmanlığın ne anlama geldiği, felsefi danışmanlığın diğer danışmanlıklardan farkı, temel ilke, yöntem ve problemleri tartışılacaktır. Temel felsefi akımların felsefi danışmanlıktaki rolü üzerinde durulacaktır.

**FD 509 – Felsefe ve Psikoloji İlişkisi:**

Bu dersin içeriğini psikoloji ve felsefe disiplinlerinin temel farkları ve ortak noktaları, disiplinlerarası çalışmanın önemi ve avantajları, bilinç ve farkındalık kavramları oluşturacaktır. Bilişsel psikolojinin düşünsel süreçlere yönelik etkileriyle birlikte, varoluşçu yaklaşımların psikolojiye tesiri ve beşeri varoluş üzerine felsefi ve psikolojik perspektifler tartışılacaktır.

**FD 508 – Çağımızda İnsan Sorunu:**

Çağımızda insanın, onun problemlerinin ve değerlerinin anlaşılmaya çalışıldığı bu derste felsefi antropolojinin kuramsal arka planıyla ontolojik ve antropolojik bir düzlemde insanı anlamak esastır.

**FD 502 – Uygulamalı Felsefe:**

Bu ders, felsefi danışmanlıkla paralel olarak etik ve uygulamalı felsefenin temel kavram, alan ve problemlerinin tartışılmasını amaçlar ve içerir. Ayrıca derste sanat, siyaset, hukuk, yaratıcılık, yenilikçilik, duygular, yaşam krizleri, yaşamın anlamı, ölüm, intihar, sıra dışı yaşamlar, terk ve aşk gibi konuların felsefe perspektifinde ele alınması amaçlanacaktır.

**FD 504 – Seminer:**

Bu uygulamalı ders öğrencilerin araştırma, sunum ve üretim etkinliklerini geliştirmeyi amaçlayacaktır.

**FD 506 – Eğitim Felsefeleri:**

Bu dersin amacı öğrencilere farklı eğitim felsefelerinin bakış açısını kazandırmaktır. Dersin içeriğini eğitim felsefesine ilişkin farklı perspektiflerin tartışılması oluşturmaktadır.

**FD 507 – Varoluşçu Felsefe Okumaları:**

Bu derste, öğrencilerin, 19 ve 20. Yüzyıl felsefesinde varoluşçu geleneğin gelişimini temel metinlerin incelenmesi ve tartışılması üzerinden takip etmesi ve varoluşçu felsefeye

dair bütünlüklü bir kavrayış geliştirmesi amaçlanacaktır. Dersin İçeriğini, Kierkegaard, Nietzsche, Heidegger ve Sartre'ın metinleri üzerinden varoluşçu felsefeye dair çeşitli problemlerin tartışılması oluşturmaktadır.

#### **FD 510 – İş Yaşamında Felsefe:**

Bu derste iş dünyasında karşılaşılan etik sorunlar ve bunların felsefi değer sistemleriyle ilişkisi üzerinde durulacaktır. Liderlik, girişimcilik, işbirliği, inovasyon ve yaratıcılık, risk yönetimi ve karar alma süreçleri gibi iş yaşamının temel unsurlarına dair felsefi perspektiften neler söylenebileceği, felsefenin bunlara dair bireye hangi olanakları sunabileceğine odaklanılacak ve iş/meslek yaşamının bireyin varoluşundaki anlamı üzerine tartışılacaktır.

#### **SBE 502 – Tez Çalışması:**

Bu derste temel olarak akademik tez yazma ile ilgili biçimsel ve içeriğe dair ilkeler öğrenci tarafından danışman tavsiyesi doğrultusunda uygulanacak ve ortaya çıkan çalışma biçimsel ve içerik olarak incelenecektir.

#### **SBE 501 – Uzmanlık Alan Dersi:**

Teze geçmeden önce olası tez konusuna özel çalışılmasında fayda görülen konular bu başlık altında öğrenciye has olarak önerilebilecektir.

#### **FD 511 – Felsefi Danışmanlık Meslek Etiği**

Felsefi danışmanlık meslek etiği, bu alanda çalışan profesyonellerin davranışlarını düzenleyen ve standartları belirleyen temel prensipleri içerir. Derste şu temalar işlenecektir: Gizlilik ve güvenilirlik, bağımsızlık ve tarafsızlık, sınırların belirlenmesi, saygı ve empati, sürekli gelişim ve eğitim, açıklık ve iletişim, kişisel sorumluluk, çeşitliliğe saygı.

#### **FD 513 – Felsefi Danışmanlık Kuramları**

Felsefi danışmanlık, bireylerin yaşam sorunlarına ve anlam arayışlarına felsefi düşünce ve yöntemleri kullanarak yaklaşan bir pratiğidir. Bu alanda çeşitli teoriler ve yaklaşımlar bulunmaktadır. Derste işlenecek teoriler şunlardır: Analitik Felsefi Danışmanlık, Varoluşçu Felsefi Danışmanlık, Hermenötik Felsefi Danışmanlık, Logoterapi, Egzistansiyalizm, Duygusal Zeka Temelli Felsefi Danışmanlık, Pragmatik Felsefi Danışmanlık.

#### **FD 512 – Felsefi Danışmanlık Tarihi**

Bu alandaki tarihi özetlerken, genel olarak şu ana konulara odaklanılacaktır: Antik Yunan düşünürleri, bilgelik arayışı ve yaşamın anlamıyla ilgili sorular üzerine odaklanmışlardır. Sokratik diyaloglar, Platon ve Aristoteles'in eserleri felsefi düşüncenin temelini oluşturmuştur. Hristiyan düşünürler, kilise doktrinleriyle uyumlu felsefi düşünce geliştirmişlerdir. Augustinus ve Aquinas gibi isimler, teoloji ile felsefi düşüncüyü birleştirmişlerdir. Rönesans, bilim, sanat ve felsefede bir yeniden doğuşu simgeler. İnsan merkezli düşünce ve bireysel özgürlüğe vurgu yapılıdır. 17. ve 18. yüzyıllarda, bilim ve akıl ön plandadır. Aydınlanma düşünürleri, bilim, özgürlük ve eşitlik konularında ilerlemeyi savunmuşlardır. Romantizm, idealizm ve pozitivism gibi farklı felsefi akımlar



ortaya çıkar. Marx, Nietzsche ve Freud gibi düşünürler, toplumsal, bireysel ve psikolojik düzeyde yeni perspektifler sunar. Analitik felsefe, fenomenoloji, varoluşçuluk gibi çeşitli akımlar ortaya çıkar. Felsefi danışmanlık kavramı, özellikle Ludwig Wittgenstein'in düşünceleri etrafında gelişmeye başlar. Felsefi danışmanlık, bireylerin yaşam sorunları, değerler ve anlam arayışlarıyla ilgilenen bir pratiğe dönüşür. Postmodern düşünce, çoklu perspektiflere ve kişisel deneyime vurgu yapar.

### **FD 515 – Sokratik Sorgulama Tekniği**

Bu dersin içeriğini şu soruların ve temaların tartışılması ve uygulaması teşkil edecektir: Sokratik sorgulama nedir? Sokratik diyalogların özellikleri ve amacı. İroni ve *maieutic* yöntemlerin rolü. Eleştirel düşünme nedir? Eleştirel düşünce becerileri olarak analiz, sentez, değerlendirme, sentetik düşünce, mantıksal düşünce ve eleştirel düşünce arasındaki ilişki, öğrencilerle Sokratik diyalogların simülasyonları üzerine çalışmalar, temel soru teknikleri ve açık uçlu sorular, problem çözme becerileri ve eleştirel düşünme, Sokratik sorgulama ile problemlerin analizi. Örnek vakalar üzerinden eleştirel düşünme pratiği. Sokratik sorgulama ve etik karar verme, sosyal sorumluluk kavramı ve eleştirel düşünce, toplumsal meselelere eleştirel bir bakış açısı kazanma hedeflenir. Öğrenciler, seçtikleri bir konu üzerinde Sokratik sorgulama ve eleştirel düşünce becerilerini uygularlar. Projelerin sınıf içinde sunumu ve grup değerlendirilir. Dönem sonu değerlendirmesi ve öğrenci geri bildirimleri ile ders sonlandırılır.

### **FD 517 – Psikoterapi Kuram ve Teknikleri-1**

Psikoterapi araştırmaları, değişim süreci ve mekanizması, psikoterapist olma motivasyonu, karşıt aktarım, psikoterapide kültür etkeni, zorlu olgularla (şizofreni, intihar, terminal hastalar, ağır travmalar vs.) psikoterapi, güncel terapi yaklaşımları, psikoterapinin dijital çağı gibi temel tartışma konularını içerir.

### **FD 555 – Felsefi Danışmanlık Süpervizyon-1**

Felsefi Danışmanlığın vaka uygulamalarında yöntemlerin uygulanmasında vaka formülasyonu vaka takibi vaka kavramsallaştırması yapan öğrencilerin takibi yapılıdır.

### **FD 516 - Felsefi Danışmanlık Süpervizyon-2**

Felsefi Danışmanlığın vaka uygulamalarında yöntemlerin uygulanmasında vaka formülasyonu vaka takibi vaka kavramsallaştırması yapan öğrencilerin takibi yapılıdır.

### **FD 518 – Psikoterapi Kuram ve Teknikleri-2**

Bu derste farklı temel prensiplere dayanan farklı psikoterapi teorileri üzerinde durulacaktır. Derste işlenecek kuramlar şunlardır: Psikanalitik Psikoterapi (Freudiyen Psikanaliz), Davranışçı Psikoterapi, Bilişsel Davranışçı Psikoterapi, İnsanist Psikoterapi (Carl Rogers'ın İnsan Merkezli Terapisi), Gestalt Terapisi, Psikodinamik Psikoterapi, Aile Terapisi, Çözüm Odaklı Terapi.

## **5. Önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarında bulunan önemli cihazların listesini veriniz.**

Önerilen program için laboratuvar çalışması gerekmemektedir.

**6. Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçla kullanıldığını belirtiniz.**

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi MAYEM ve Sümerbank Binalarında bulunan toplam 90 m2'lik 2 laboratuvarımızda 66 bilgisayar eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için kullanılmak üzere hazır durumdadır.

**7. Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.**

Lisansüstü programa kabul alan öğrencilerimiz, ASBÜ bünyesindeki bilgisayar laboratuvarlarından da yararlanabilecektir. Bilgisayar laboratuvarı hafta içi, mesai saatleri içinde kullanıma açıktır. Bilgisayar laboratuvarında bulunan 66 bilgisayar ve 1 merkez bilgisayarı lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık bilgisayarlardır. Her iki bilgisayar laboratuvarı haftanın 5 iş günü boyunca saat 08:30-17:00 arasında kullanıma açıktır. Merkez bilgisayarı ise merkez yönetimine ihtiyaç bildirildiği koşulda ve randevu yoluyla kullanıma açık olacaktır.

**8. Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan sürekli yayınların adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz.**

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Kütüphanesi, Sobiad veri tabanına abonedir. Sobiad, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri alanlarında yayımlanan toplamda 826 derginin indekslendiği bir veri tabanıdır ve aynı zamanda Türkiye merkezli en çok sosyal bilimler makalesinin bulunduğu milli bir indekstir. Aynı zamanda Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi TÜBİTAK'ın geliştirdiği Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı (EKUAL) sisteminin üyesidir. Dolayısıyla, başvuru programla ilgili olan abone veri tabanına ek olarak, EKUAL veri tabanları da (toplam 736 dergi alternatifi) öğrencilerin kullanımı için ASBÜ Kütüphane web sayfasının tarama bölümünde öğrencilerin kullanımına hazırdır. Dolayısıyla, üniversite kütüphanesinin veri tabanları alanla ilişkili çevrimiçi veri tabanlarının pek çoğuna ulaşmaya olanak tanımaktadır. ASBÜ kütüphanesi öğrencilere abonelik yaptığı veri tabanlarına uzaktan erişim olanağını da sunmaktadır.

**9. Önerilen program disiplinlerarası (interdisipliner) nitelikte ise;**

**Bu programın,**

- **Üniversitede halen yürütülmekte olan diğer yüksek lisans programlarından farkları,**
- **Mevcut yüksek lisans programlarını zayıflatmadan nasıl yürütüleceği,**
- **Mevcut imkanlara ek olarak yeni fiziki alan (sınıf, laboratuvar, vb.) gerektirip, gerektirmediği,**

- **Üniversiteye getireceği ek mali külfet ve bunun nasıl karşılanacağı,**
- **Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda, bu öğrenciler için Bilimsel Hazırlık Programı uygulanıp, uygulanmayacağı; uygulanacaksa, bu programın ne şekilde düzenleneceği somut olarak açıklanmalıdır.**

Önerilen program disiplinlerarası (interdisipliner) nitelikte değildir.

<b>KKTC UYRUKLU LİSE MEZUNU ÖĞRENCİLER İÇİN AYRILAN KONTENJANLAR</b>		
<b>NO</b>	<b>BÖLÜM</b>	<b>A LEVEL SONUÇLARINA GÖRE TALEP EDİLEN KKTC UYRUKLU ÖĞRENCİ KONTENJAN TEKLİFİ</b>
1	EKONOMİ (İNGİLİZCE)	1
2	HUKUK	1
3	İŞLETME (İNGİLİZCE)	1
4	JAPONCA MÜTERCİM TERCÜMANLIK	1
5	PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)	1
6	RUSÇA MÜTERCİM TERCÜMANLIK	1
7	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)	1
8	SOSYOLOJİ (İNGİLİZCE)	1
9	TARİH (İNGİLİZCE)	1
10	ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNGİLİZCE)	1

## YÜKSEK LİSANS PROGRAMI AÇMAK İÇİN BAŞVURU FORMATI

Yükseköğretim Kurumları tarafından yeni bir yüksek lisans programı açılması için yapılacak başvurularda bulunması gereken bilgi ve belgeler aşağıda belirtilmiştir. Bu bilgi ve belgelerin eksiksiz ve istenilen formata uygun olarak verilmesi (cevapların soru numaralarına bire bir karşılığı gelecek biçimde), başvuruların mevcut mevzuat ve akademik kriterler kapsamında değerlendirilmesi ve en kısa sürede sonuçlandırılması için gereklidir.

Açılması önerilen programın adını belirtiniz.

### FELSEFİ DANIŞMANLIK TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

#### 1. Programın açılma gerekçesini somut olarak açıklayınız.

Felsefi Danışmanlık Yüksek Lisans Programının açılmasının temel gerekçesi; sosyal, profesyonel ya da özel hayatlarında karar alma süreçlerine dair yahut varoluşsal, ahlakî hususlarda muhtelif sorunlar tecrübe eden birey ve gruplara pratik felsefenin uygun yöntem ve araçlarını işlevsel kılarak danışmanlık yapabilecek uzmanların yetişmesine öncülük etmektir. Bu çerçevede önerilen programın mezunları; felsefi danışmanlık yöntemlerini, gündelik hayatta tecrübe edilen varoluşsal, etik ve yönetsel problemlerin çözüme kavuşturulmasında felsefi yetkinliğin işlevsel kılınmasını sağlayacak bilgi, yöntem ve perspektifleri öğrenecektir. Aynı zamanda programın mezunları çeşitli psikoterapi kuramlarına da aşinalık kazanarak felsefi danışmanlığın bu kuramlarla irtibatına ve özgünlük zeminine dair bütünlüklü bir kavrayış geliştirebileceklerdir. Bu kazanımların teorik ve pratik veçhede toplumumuza uygulamalı felsefenin işlevini yansıtabileceği öngörülmektedir.

Uygulamalı felsefe ve felsefi danışmanlık, özellikle Avrupa ve Amerika'da giderek artan bir şekilde işlevselleştirilmektedir. Çocuklar için felsefeden, yetişkin bireylerin özel ya da kamusal yaşamlarına sirayet eden gerek değer bazlı gerek öznel varoluşa ilişkin meselelerin felsefe aracılığıyla çözümlenmesine kadar uzanan bir yelpazede; gündelik yaşamda rasyonel ve analitik bir zeminden hareketle başarı ve mutluluğun temin edilmesi için felsefi danışmanlık mühim bir alternatif sunmaktadır. Felsefe etkinliği bu zeminden hareketle toplumsal bir karşılık bulacağı pratik bağlantıları açığa çıkarabilme olanağına erişir. Önerilen program, akademik bir uzmanlaşma ve araştırma alanı olarak henüz ülkemizde yaygınlaşmamış olan felsefi danışmanlığın gelişimi için öncü programlardan biri olma işlevini de üstlenecektir. Programın mezunları için öngörülen kazanımlar arasında felsefi danışmanlığın temel teori ve uygulamalarına, bilişsel araçlarına ve bunlara ilaveten danışmanlık faaliyetleriyle ilgili yasal normlara ilişkin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi bulunmaktadır. Bunların yanı sıra önerilen program, felsefi danışmanlığın toplumsal olarak yaygınlaştırılması için de faydalı olacaktır

Mezunlar, danışmanlık merkezlerinde veya özel danışmanlık hizmeti veren kurumlarda çalışabilir, eğitim kurumlarında öğretim görevlisi olarak görev alabilir veya kendi danışmanlık pratiğini kurabilirler. Felsefi danışmanlık hizmeti sunabilir, bireylerin ve kurumların felsefi sorunlarına yönelik çözümler üretebilir, etik danışmanlık yapabilir ve bireylerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olabilirler. Ayrıca,

akademik bağlamda felsefi danışmanlık alanında araştırmalar yapabilir ve felsefi danışmanlık yöntemlerini geliştirebilirler.

### **PROGRAMIN KAZANDIRACAĞI YETERLİLİKLER:**

Felsefi danışmanlık eğitiminin felsefenin gündelik yaşamın pratik sorunları ile buluşturulması anlamında önemli bir işlevi yerine getirme potansiyeli barındırmaktadır. Felsefenin gerçek işlevi seçkin çevrelerin fildişi kulede spekülâtif tartışmalar yapmak için değil insanın dünyayla ve yaşamla sağlıklı ilişki kurmasını sağlamaktır. Avrupa ve Amerika’da çok farklı isimler altında felsefenin bu işlevi için ortaya çıkan yaklaşımlar bulunmaktadır. Felsefenin yaşamla buluşturulması amacıyla **Çocuklar İçin Felsefe (P4C), Çocuklarla Felsefe (PWC), Etik Uygulamalar, Klinik Felsefe, Felsefi Terapi, Felsefe Temelli Terapi** ve felsefenin yapay zekâ, biyo-teknoloji, transhumanizm gibi alanlara uygulama amacı içeren **Uygulamalı Felsefe** veya **Pratik Bilgelik** gibi çok sayıda yeni alanlar ortaya çıkmıştır.

Bu yeni alanların hem akademide, hem de iş dünyasında ve özel yaşamda giderek yükselen bir eğilimde olduğunu görmekteyiz. Felsefi Danışmanlık Yüksel Lisans eğitiminin kabul edilmesi durumunda Tezli programda akademik bilgi üretimi Tezsiz programında ise Yaşam Boyu Öğrenme amacıyla kendini geliştirmek isteyen kişilerin ihtiyaçlarına hizmet edecektir.

Felsefi Danışmanlık programından mezun olan öğrencilerin çok sayıda iş alanında yeterlilik kazanma olasılığı öngörülmektedir. Bunlardan bazılarını şöyle sıralayabiliriz:

**1-Eleştirel Düşünme:** Felsefi danışmanlık, öğrencilere sorunları analiz etme ve çözüme yeteneği kazandırabilir. Eleştirel düşünce, sorunları sorgulamak, analiz etmek ve çeşitli perspektiflerden değerlendirmek anlamına gelir.

**2-İletişim Becerileri:** Felsefi danışmanlar, düşüncelerini açık ve etkili bir şekilde ifade etme yeteneklerini geliştirirler. Hem yazılı hem de sözlü iletişim becerileri, danışmanlarla derinlemesine ve anlamlı bir diyalog kurma yeteneğini içerir.

**3-Empati:** Felsefi danışmanlık, bireylerin duygusal deneyimlerini anlamalarına ve empati geliştirmelerine yardımcı olabilir. Bu, danışmanlarla bağlantı kurma ve onların bakış açılarını anlama yeteneğini içerir.

**4-Etik Bilinci:** Felsefi danışmanlık, etik sorunlara duyarlılık kazandırabilir. Danışmanlar, etik değerleri düşünme, değerlendirme ve bu değerlere dayalı olarak kararlar alma yeteneği geliştirebilirler.

**5-Problem Çözme Yeteneği:** Felsefi danışmanlık, karmaşık sorunları ele almak ve çözüm yollarını belirlemek için analitik düşünce becerilerini geliştirebilir. Bu, felsefi bir yaklaşımı kullanarak problemleri kökten çözmeyi içerir.

**6-Kendi İnançlarını Anlama:** Felsefi danışmanlık, bireylerin kendi inanç sistemlerini anlamalarına ve eleştirel bir gözle değerlendirmelerine yardımcı olabilir. Bu, danışmanların kendi önyargılarından ve kişisel etkilerinden bağımsız bir şekilde danışmanlarla çalışmalarına olanak tanır.

**7-Kültürlerarası Farkındalık:** Felsefi danışmanlık, kültürlerarası farkındalık geliştirebilir. Bu, farklı kültürlerden gelen insanlarla daha iyi iletişim kurma ve onların bakış açılarını anlama becerisini içerir.

## **PROGRAMIN KAZANDIRACAĞI MESLEKİ BECERİLER:**

**1-Danışmanlık ve Rehberlik:** Felsefi danışmanlar, bireylerin yaşamlarıyla ilgili sorunları anlamalarına ve çözmelerine yardımcı olabilirler. Bu, kişisel gelişim, ahlaki sorunlar, ilişki zorlukları veya karar verme süreçleri gibi konuları içerebilir.

**2-Eğitim ve Öğretim:** Felsefi danışmanlar, eğitim kurumlarında veya özel eğitim merkezlerinde etik, felsefe veya benzeri konularda eğitim verebilirler. Ayrıca, etik konularında şirket içi eğitimler düzenleyebilirler.

**3-İnsan Kaynakları:** Felsefi danışmanlık, insan kaynakları departmanlarında etik sorunlar, işyeri ilişkileri ve çalışanların duygusal ihtiyaçları gibi konularda danışmanlık yapabilir.

**4-Yazı ve Araştırma:** Felsefi danışmanlar, makale yazma, kitap yazma veya araştırma yapma gibi yazılı işlerde kendilerine yer bulabilirler. Felsefi düşünceleri anlamak ve açık bir şekilde ifade etme becerileri, bu tür alanlarda başarılı olmalarına katkıda bulunabilir.

**5-Etiğe Dayalı Danışmanlık Hizmetleri:** Felsefi danışmanlar, özel danışmanlık ofisleri kurarak bireylere ve şirketlere etik konularda danışmanlık hizmetleri sunabilirler. Bu, etik politika oluşturma, değerlerin belirlenmesi ve etik sorunların çözümü gibi alanları içerebilir.

**6-Toplumsal Araştırmalar ve Politika Danışmanlığı:** Felsefi danışmanlık alanındaki bilgi, toplumsal sorunlar, politika analizi ve sosyal adalet konularında çalışmalara katkıda bulunma fırsatı sunabilir. Bu, kamu kurumlarında veya düşünce kuruluşlarında çalışma olanağını içerebilir.

**7-Etik Danışmanlık:** Teknoloji şirketlerinde veya diğer sektörlerde çalışarak, etik sorunlara karşı duyarlılık geliştirebilir ve şirket politikalarının etik standartlara uygunluğunu değerlendirebilir.

**8-Çalışan İlişkileri ve İnsan Kaynakları:** İş dünyasında, felsefi danışmanlık eğitimi alan bir kişi, işyeri ilişkileri, ekip dinamikleri, duygusal zeka ve çatışma çözümü konularında insan kaynakları departmanlarında veya liderlik pozisyonlarında görev alabilir.

**9-İnovasyon ve Problem Çözme:** Felsefi düşünce, inovasyon ve problem çözme süreçlerine değer katabilir. Yeni fikirleri değerlendirebilir, etkili stratejiler geliştirebilir ve şirketin karşılaştığı sorunları ele alabilir.

**10-Eğitim ve Gelişim:** İş yaşamında, felsefi danışmanlık eğitimi alan bir kişi, eğitim programları tasarlayabilir ve yönetebilir. Bu, etik eğitimler, liderlik gelişimi ve çalışanların düşünsel yeteneklerini artırmaya yönelik programları içerebilir.

**11-Veri Etiketi ve Gizliliği:** Teknoloji alanında çalışan bir felsefi danışman, şirketin veri etiketi ve gizliliği konularında rehberlik edebilir. Veri kullanımı, müşteri gizliliği ve güvenlik politikalarını yönetmeye yardımcı olabilir.

**12-Yazılı ve Sözlü İletişim:** Felsefi danışmanlar, yazılı ve sözlü iletişim becerilerini kullanarak şirket içinde etkili bir iletişim sağlayabilirler. Bu, iç iletişim stratejileri, sunumlar ve raporlama gibi alanları içerebilir.

**13-Çeşitlilik ve Eşitlik Çalışmaları:** Felsefi danışmanlık eğitimi, çeşitlilik, eşitlik ve adalet konularında derinleşmiş bir anlayış sağlar. Bu, şirket içinde çeşitliliği teşvik etmek, eşit fırsatlar sunmak ve adil bir çalışma ortamı yaratmak adına çalışmalara katkıda bulunabilir.

**14-Kurumsal Sorumluluk ve Sosyal İnovasyon:** Felsefi danışmanlar, şirketlerin sosyal sorumluluk alanında etik ve sürdürülebilir uygulamalarını yönlendirebilirler. Şirketin toplumsal etkisini artırmak ve sürdürülebilirlik stratejilerini geliştirmek için çalışabilirler.

#### **a-) Dünyada Felsefi Danışmanlık Eğitimi:**

- 1- Almanya, Köln Üniversitesi, <https://www.studycheck.de/studium/philosophie/rptu-31666/standorte>
- 2- İngiltere, York Üniversitesi, <https://www.york.ac.uk/philosophy/research/practical-philosophy/>
- 3- İsveç, Upsala Üniversitesi, <https://www.uu.se/en/study/subject/practical-philosophy>
- 4- Almanya, Dortmund Teknik Üniversitesi. <https://www.tu-dortmund.de/studierende/studienangebot/master/praktische-philosophie-hrsg-821/>
- 5- Romanya-Universitatea de Vest din Timișoara <https://www.masterstudies.com/institutions/uvt/master-in-philosophical-counselling-and-consultancy>
- 6- Meksika, Uygulamalı Felsefe Yüksek Lisans. <https://www.uvaq.edu.mx/sistema-ejecutivo/maestria-en-filosofia-aplicada/>
- 7- Amerika: Amerika'daki çok sayıda üniversitede felsefe eğitimi danışmanlık, bilgelik veya pratik felsefe gibi isimler altında eğitim verilmektedir. Bununla birlikte APA (American Philosophical Assosiation) kurumu altında tıptan, psikolojiye ve danışmanlık sistemine kadar çok sayıda üyelik grupları yer almaktadır. Bu gruplar felsefeyi bir pratik yaşam becerisi olarak Amerikan kültürüne uygulamaktadırlar. O nedenle Amerikan akademisinde felsefe neredeyse tamamen pratik bir yaşam deneyimi olarak bütün alanlara uygulanmaktadır denilebilir.  
<https://www.york.ac.uk/philosophy/research/practical-philosophy/>

#### **b-) Türkiye'de Felsefi Danışmanlık Eğitimi:**

Dünyada bu denli yaygın ve popüler bir eğitim ve danışmanlık alanı Türkiye'de sadece bir vakıf üniversitesinde (Maltepe Üniversitesi) vardır. Oradaki programı incelediğimizde de dünyadaki verilen eğitimlerin içeriğiyle örtüşen bir eğitim yerine daha



çok klasik bir felsefe yüksek lisans programı eğitimine benzer bir eğitim içeriğini görmekteyiz.

Maltepe Üniversitesi Felsefi Danışmanlık Eğitimi:

<https://aday.maltepe.edu.tr/enstitu/program/106/felsefi-danismanlik-tezli>

## 2. Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayısı		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	15	5	20
2. Yıl	15	5	20
3. Yıl	15	5	20
4. Yıl	15	5	20
Genel Toplam	60	20	80

**Not:** Tablodaki tahmini sayıların belirlenmesinde kullanılan varsayımlar, programın açılma gerekçeleriyle uyumlu olmalıdır. Varsa, civardaki üniversitelerde bulunan ve önerilen programa benzer yapıdaki yüksek lisans programlarına olan talepler belirtilmelidir.

## 3. Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.

- Üniversitelerin en az 4 yıllık eğitim veren lisans programlarının herhangi birinden mezun olunmalıdır. (Felsefe dışında herhangi bir lisans programından mezun olan öğrenciler bilimsel hazırlık programına tabi tutulabilir. Hangi öğrencinin bilimsel hazırlık programına tabi tutulacağına ve programın içeriğine ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı karar verir.)
- Lisans mezuniyet not ortalaması 4.00 üzerinden en az 2.00 veya 100 üzerinden 50.00 olmalıdır.
- Yapılacak olan Bilimsel Değerlendirme Sınavından (yazılı ve/veya sözlü) en az 60 puan alınmalıdır.
- Genel Değerlendirme puanı 65 ve üzeri olması.

## 4. Yüksek lisans derecesi almak için alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler için;

- a) Her bir dönem ayrı ayrı olmak üzere Ders, Tez veya Proje kredileri ile AKTS kredi bilgilerini tablo olarak,

**(Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 6:** Tezli yüksek lisans programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur.

**Madde 11:** Tezsiz yüksek lisans programı toplam otuz krediden ve 60 AKTS'den az olmamak kaydıyla en az on ders ile dönem projesi dersinden oluşur.)

### 1. Yarıyıl

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
FD701	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	Z	3	0	3	10
FD703	Mantık ve Eleştirel Düşünme	S	3	0	3	10
FD705	Felsefi Danışmanlığa Giriş	S	3	0	3	10
FD709	Varoluşçu Felsefe Okumaları	S	3	0	3	10
FD711	Felsefe ve Psikoloji İlişkisi	S	3	0	3	10
FD713	Felsefi Danışmanlık Meslek Etiği	S	3	0	3	10
FD715	Felsefi Danışmanlık Kuramları	S	3	0	3	10
FD717	Sokratik Sorgulama Tekniği	S	3	0	3	10
FD719	Psikoterapi Kuram ve Teknikleri-1					
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						20
1.Yarıyıldan Alınması Gereken Toplam Minimum AKTS Toplamı						30

### 2. Yarıyıl

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
FD702	Uygulamalı Felsefe	Z	3	0	3	10
FD704	Seminer	Z	0	2	0	10
FD706	Eğitim Felsefeleri	S	3	0	3	10
FD708	Çağımızda İnsan Sorunu	S	3	0	3	10
FD714	İş Yaşamında Felsefe	S	3	0	3	10

FD712	Felsefi Danışmanlık Tarihi	S	3	0	3	10
FD722	Psikoterapi Kuram ve Teknikeri-2	S	3	0	3	10
FD716	Felsefi Danışmanlık Süpervizyon-1	Z	1	4	0	10
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						10
2.Yarıyılıda Alınması Gereken Toplam Minimum AKTS Toplamı						30

### 3.Yarıyıl

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
SBE701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	8	0	0	10
SBE700	Dönem Projesi	Z	0	0	0	50
FD721	Felsefi Danışmanlık Süpervizyon-2	Z	1	4	0	10
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						30
3.Yarıyılıda Alınması Gereken Toplam Minimum AKTS Toplamı						30

b) Derslerin kodu ve içeriklerini metin olarak belirtiniz.

#### **FD 701 – Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği:**

Araştırma teknikleri ve yayın etiğinin öğretilmesini içerir ve tezin hazırlanması sürecinde gerekli olan teknik ve etik meselelere ilişkin hakimiyet geliştirmeyi amaçlar.

#### **FD 703 – Mantık ve Eleştirel Düşünme:**

Ders, mantık felsefesine de giriş mahiyetinde değinilmesini, klasik mantık bilgisini hâlihazırda almış öğrenciler için önermeler ve niceleme mantığına kısa bir giriş yapılmasını, akabinde argüman analizi ve temel eleştirel düşünce araçları ve yöntemleri kullanımını geliştirecek şekilde alıştırmalar çözülmesini öngörmektedir. Dersin içeriği küme kuramının geniş bir şekilde işlenmesini de içermektedir.

#### **FD 705 – Felsefi Danışmanlığa Giriş:**

Bu derste genel olarak danışmanlıkla, özel olarak felsefi danışmanlığın ne anlama geldiği, felsefi danışmanlığın diğer danışmanlıklardan farkı, temel ilke, yöntem ve problemleri tartışılacaktır. Temel felsefi akımların felsefi danışmanlıktaki rolü üzerinde durulacaktır.

#### **FD 711 – Felsefe ve Psikoloji İlişkisi:**

Bu dersin içeriğini psikoloji ve felsefe disiplinlerinin temel farkları ve ortak noktaları, disiplinlerarası çalışmanın önemi ve avantajları, bilinç ve farkındalık kavramları oluşturacaktır. Bilişsel psikolojinin düşünsel süreçlere yönelik etkileriyle birlikte, varoluşçu yaklaşımların psikolojiye tesiri ve beşeri varoluş üzerine felsefi ve psikolojik perspektifler tartışılacaktır.

**FD 708 – Çağımızda İnsan Sorunu:**

Çağımızda insanın, onun problemlerinin ve değerlerinin anlaşılmaya çalışıldığı bu derste felsefi antropolojinin kuramsal arka planıyla ontolojik ve antropolojik bir düzlemde insanı anlamak esastır.

**FD 702 – Uygulamalı Felsefe:**

Bu ders, felsefi danışmanlıkla paralel olarak etik ve uygulamalı felsefenin temel kavram, alan ve problemlerinin tartışılmasını amaçlar ve içerir. Ayrıca derste sanat, siyaset, hukuk, yaratıcılık, yenilikçilik, duygular, yaşam krizleri, yaşamın anlamı, ölüm, intihar, sıra dışı yaşamlar, terk ve aşk gibi konuların felsefe perspektifinde ele alınması amaçlanacaktır.

**FD 704 – Seminer:**

Bu uygulamalı ders öğrencilerin araştırma, sunum ve üretim etkinliklerini geliştirmeyi amaçlayacaktır.

**FD 706 – Eğitim Felsefeleri:**

Bu dersin amacı öğrencilere farklı eğitim felsefelerinin bakış açısını kazandırmaktır. Dersin içeriğini eğitim felsefesine ilişkin farklı perspektiflerin tartışılması oluşturmaktadır.

**FD 709 – Varoluşçu Felsefe Okumaları:**

Bu derste, öğrencilerin, 19 ve 20. Yüzyıl felsefesinde varoluşçu geleneğin gelişimini temel metinlerin incelenmesi ve tartışılması üzerinden takip etmesi ve varoluşçu felsefeye dair bütünlüklü bir kavrayış geliştirmesi amaçlanacaktır. Dersin İçeriğini, Kierkegaard, Nietzsche, Heidegger ve Sartre'ın metinleri üzerinden varoluşçu felsefeye dair çeşitli problemlerin tartışılması oluşturmaktadır.

**FD 714 – İş Yaşamında Felsefe:**

Bu derste iş dünyasında karşılaşılan etik sorunlar ve bunların felsefi değer sistemleriyle ilişkisi üzerinde durulacaktır. Liderlik, girişimcilik, işbirliği, inovasyon ve yaratıcılık, risk yönetimi ve karar alma süreçleri gibi iş yaşamının temel unsurlarına dair felsefi perspektiften neler söylenebileceği, felsefenin bunlara dair bireye hangi olanakları sunabileceğine odaklanılacak ve iş/meslek yaşamının bireyin varoluşundaki anlamı üzerine tartışılacaktır.

**SBE 701 – Uzmanlık Alan Dersi:**

Teze geçmeden önce olası tez konusuna özel çalışılmasında fayda görülen konular bu başlık altında öğrenciye has olarak önerilebilecektir.

**SBE 700 – Dönem Projesi**

Bu dersin içeriğini proje konusunun belirlenmesi, konuya ilişkin literatür taraması yapılması ve tez yazımı oluşturmaktadır.

### **FD 713 – Felsefi Danışmanlık Meslek Etiği**

Felsefi danışmanlık meslek etiği, bu alanda çalışan profesyonellerin davranışlarını düzenleyen ve standartları belirleyen temel prensipleri içerir. Derste şu temalar işlenecektir: Gizlilik ve güvenilirlik, bağımsızlık ve tarafsızlık, sınırların belirlenmesi, saygı ve empati, sürekli gelişim ve eğitim, açıklık ve iletişim, kişisel sorumluluk, çeşitliliğe saygı.

### **FD 715 – Felsefi Danışmanlık Kuramları**

Felsefi danışmanlık, bireylerin yaşam sorunlarına ve anlam arayışlarına felsefi düşünce ve yöntemleri kullanarak yaklaşan bir pratiğidir. Bu alanda çeşitli teoriler ve yaklaşımlar bulunmaktadır. Derste işlenecek teoriler şunlardır: Analitik Felsefi Danışmanlık, Varoluşçu Felsefi Danışmanlık, Hermenötik Felsefi Danışmanlık, Logoterapi, Egzistansiyalizm, Duygusal Zeka Temelli Felsefi Danışmanlık, Pragmatik Felsefi Danışmanlık.

### **FD 712 – Felsefi Danışmanlık Tarihi**

Bu alandaki tarihi özetlerken, genel olarak şu ana konulara odaklanılacaktır: Antik Yunan düşünürleri, bilgelik arayışı ve yaşamın anlamıyla ilgili sorular üzerine odaklanmışlardır. Sokratik diyaloglar, Platon ve Aristoteles'in eserleri felsefi düşüncenin temelini oluşturmuştur. Hristiyan düşünürler, kilise doktrinleriyle uyumlu felsefi düşünce geliştirmişlerdir. Augustinus ve Aquinas gibi isimler, teoloji ile felsefi düşüncüyü birleştirmişlerdir. Rönesans, bilim, sanat ve felsefede bir yeniden doğuşu simgeler. İnsan merkezli düşünce ve bireysel özgürlüğe vurgu yapılıdır. 17. ve 18. yüzyıllarda, bilim ve akıl ön plandadır. Aydınlanma düşünürleri, bilim, özgürlük ve eşitlik konularında ilerlemeyi savunmuşlardır. Romantizm, idealizm ve pozitivism gibi farklı felsefi akımlar ortaya çıkar. Marx, Nietzsche ve Freud gibi düşünürler, toplumsal, bireysel ve psikolojik düzeyde yeni perspektifler sunar. Analitik felsefe, fenomenoloji, varoluşçuluk gibi çeşitli akımlar ortaya çıkar. Felsefi danışmanlık kavramı, özellikle Ludwig Wittgenstein'in düşünceleri etrafında gelişmeye başlar. Felsefi danışmanlık, bireylerin yaşam sorunları, değerler ve anlam arayışlarıyla ilgilenen bir pratiğe dönüşür. Postmodern düşünce, çoklu perspektiflere ve kişisel deneyime vurgu yapar.

### **FD 717 – Sokratik Sorgulama Tekniği**

Bu dersin içeriğini şu soruların ve temaların tartışılması ve uygulaması teşkil edecektir: Sokratik sorgulama nedir? Sokratik diyalogların özellikleri ve amacı. İroni ve *maieutic* yöntemlerin rolü. Eleştirel düşünme nedir? Eleştirel düşünce becerileri olarak analiz, sentez, değerlendirme, sentetik düşünce, mantıksal düşünce ve eleştirel düşünce arasındaki ilişki, öğrencilerle Sokratik diyalogların simülasyonları üzerine çalışmalar, temel soru teknikleri ve açık uçlu sorular, problem çözme becerileri ve eleştirel düşünme, Sokratik sorgulama ile problemlerin analizi. Örnek vakalar üzerinden eleştirel düşünme pratiği. Sokratik sorgulama ve etik karar verme, sosyal sorumluluk kavramı ve eleştirel düşünce, toplumsal meselelere eleştirel bir bakış açısı kazanma hedeflenir. Öğrenciler, seçtikleri bir konu üzerinde Sokratik sorgulama ve eleştirel düşünce becerilerini

uygularlar. Projelerin sınıf içinde sunumu ve grup değerlendirilir. Dönem sonu değerlendirmesi ve öğrenci geri bildirimleri ile ders sonlandırılır.

#### **FD 719 – Psikoterapi Kuram ve Teknikleri-1**

Psikoterapi araştırmaları, değişim süreci ve mekanizması, psikoterapist olma motivasyonu, karşıt aktarım, psikoterapide kültür etkeni, zorlu olgularla (şizofreni, intihar, terminal hastalar, ağır travmalar vs.) psikoterapi, güncel terapi yaklaşımları, psikoterapinin dijital çağı gibi temel tartışma konularını içerir.

#### **FEL 716 – Felsefi Danışmanlık Süpervizyon-1**

Felsefi Danışmanlığın vaka uygulamalarında yöntemlerin uygulanmasında vaka formülasyonu vaka takibi vaka kavramsallaştırması yapan öğrencilerin takibi yapılır.

#### **FEL 721 - Felsefi Danışmanlık Süpervizyon-2**

Felsefi Danışmanlığın vaka uygulamalarında yöntemlerin uygulanmasında vaka formülasyonu vaka takibi vaka kavramsallaştırması yapan öğrencilerin takibi yapılır.

#### **FEL 722 – Psikoterapi Kuram ve Teknikleri-2**

Bu derste farklı temel prensiplere dayanan farklı psikoterapi teorileri üzerinde durulacaktır. Derste işlenecekler kuramlar şunlardır: Psikanalitik Psikoterapi (Freudiyen Psikanaliz), Davranışçı Psikoterapi, Bilişsel Davranışçı Psikoterapi, İnsanist Psikoterapi (Carl Rogers'ın İnsan Merkezli Terapisi), Gestalt Terapisi, Psikodinamik Psikoterapi, Aile Terapisi, Çözüm Odaklı Terapi.

### **5. Önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarda bulunan önemli cihazların listesini veriniz.**

Önerilen program için laboratuvar çalışması gerekmemektedir.

### **6. Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçla kullanıldığını belirtiniz.**

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi MAYEM ve Sümerbank Binalarında bulunan toplam 90 m2'lik 2 laboratuvarımızda 66 bilgisayar eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için kullanılmak üzere hazır durumdadır.

### **7. Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.**

Lisansüstü programa kabul alan öğrencilerimiz, ASBÜ bünyesindeki bilgisayar laboratuvarlarından da yararlanabilecektir. Bilgisayar laboratuvarı hafta içi, mesai saatleri içinde kullanıma açıktır. Bilgisayar laboratuvarında bulunan 66 bilgisayar ve 1 merkez bilgisayarı lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık bilgisayarlardır. Her iki bilgisayar laboratuvarı haftanın 5 iş günü boyunca saat 08:30-17:00 arasında kullanıma açıktır. Merkez

bilgisayarı ise merkez yönetimine ihtiyaç bildirildiği koşulda ve randevu yoluyla kullanıma açık olacaktır.

**8. Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan sürekli yayınların adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz.**

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Kütüphanesi, Sobiad veri tabanına abonedir. Sobiad, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri alanlarında yayınlanan toplamda 826 derginin indekslendiği bir veri tabanıdır ve aynı zamanda Türkiye merkezli en çok sosyal bilimler makalesinin bulunduğu milli bir indekstir. Aynı zamanda Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi TÜBİTAK'ın geliştirdiği Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı (EKUAL) sisteminin üyesidir. Dolayısıyla, başvuru programla ilgili olan abone veri tabanına ek olarak, EKUAL veri tabanları da (toplam 736 dergi alternatifi) öğrencilerin kullanımı için ASBÜ Kütüphane web sayfasının tarama bölümünde öğrencilerin kullanımına hazırdır. Dolayısıyla, üniversite kütüphanesinin veri tabanları alanla ilişkili çevrimiçi veri tabanlarının pek çoğuna ulaşmaya olanak tanımaktadır. ASBÜ kütüphanesi öğrencilere abonelik yaptığı veri tabanlarına uzaktan erişim olanağını da sunmaktadır.

**9. Önerilen program disiplinlerarası (interdisipliner) nitelikte ise;**

**Bu programın,**

- **Üniversitede halen yürütülmekte olan diğer yüksek lisans programlarından farkları,**
- **Mevcut yüksek lisans programlarını zayıflatmadan nasıl yürütüleceği,**
- **Mevcut imkanlara ek olarak yeni fiziki alan (sınıf, laboratuvar, vb.) gerektirip, gerektirmediği,**
- **Üniversiteye getireceği ek mali külfet ve bunun nasıl karşılanacağı,**
- **Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda, bu öğrenciler için Bilimsel Hazırlık Programı uygulanıp, uygulanmayacağı; uygulanacaksa, bu programın ne şekilde düzenleneceği somut olarak açıklanmalıdır.**

Önerilen program interdisipliner nitelikte değildir.

**ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**  
**2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi**  
**Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilecek Dersler**

**Sosyal Bilimler Enstitüsü**

Sıra No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders saati	Kredi	AKTS
1	AIY504	Comparative Disaster and Humanitarian Aid Management	3	3	7,5
2	AIY506	Climate and Disaster Induced Migration	3	3	7,5
3	AIY505	Afet ve Risk Sosyolojisi	3	3	7,5
4	AIY511	Siyasi Krizler ve İnsani Yardım	3	3	7,5
5	AIY705	Afet ve Risk Sosyolojisi	3	3	7,5
6	AIY711	Siyasi Krizler ve İnsani Yardım	3	3	7,5
7	AD704	Aile Terapisi Kuramları	3	3	6
8	AD706	Felsefi Danışmanlık	3	3	6
9	BH671	Yalan Haberin Hukuken Önlenmesi	3	3	7,5
10	BH701	İnternet Hukuku	3	3	7,5
11	BH503	İnternet Hukuku	3	3	7,5
12	DRY730	Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	3	7,5
13	MIG532	Global Migratory Movements and Demographic Aspects	3	3	7,5
14	MIG509	International Labour Migration	3	3	7,5
15	ECON633	Power, Wealth and Society	3	3	7,5
16	ECON640	Advanced Topics in Economics	3	3	7,5
17	ECON504	Econometrics	3	3	7,5
18	ECON532	Economics of Innovation	3	3	7,5
19	SBE503	Seminar (İngiliz Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı)	2	0	7,5
20	ISL702-HAVELSAN	Stratejik Yönetim	3	3	7,5
21	KAÇ716	Kadın Yazarlarda Anneliğin Temsili	3	3	7,5
22	KAÇ799	İslam'da Ailenin Sosyal Koruması	3	3	7,5
23	KAÇ601	Nicel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	3	7,5
24	KH597	İdari Yargıda Güncel Tartışmalar	3	3	7,5
25	KH590	İdari Yargıda Güncel Tartışmalar	3	3	7,5
26	KH520	İnternet Erişim Engelleme Hukuku	3	3	7,5
27	KH520	İnternet Erişim Engelleme Hukuku	3	3	7,5
28	KH777	İnternet Hukuku	3	3	7,5
29	KPY506	Kent, Mekân ve Kültür	3	3	7,5
30	KPY508	Türkiye'de Kültür Alanında Devlet Teşkilatı ve Bürokrasi	3	3	7,5
31	KPY706	Kent, Mekân ve Kültür	3	3	7,5
32	KPY708	Türkiye'de Kültür Alanında Devlet Teşkilatı ve Bürokrasi	3	3	7,5
33	PSY506	Klinik Psikolojide Etik	3	3	6
34	PSY526	Psikoterapi Süpervizyonu - II	5	5	6
35	PSY706	Klinik Psikolojide Etik	3	3	6
36	PSY712	Psikoterapi Süpervizyonu - I	5	5	6
37	KY510	Kent ve Çevre Politikaları	3	3	7,5
38	KY710	Kent ve Çevre Politikaları	3	3	7,5
39	PS552	Comparative Disaster and Humanitarian Aid Management	3	3	7,5
40	SMS606	Digital Humanities	3	3	7,5
41	SMS622	Psychology of Digital Media	3	3	7,5
42	INO707	Güncel Konular Modülü	3	3	7,5
43	INO710	Dijital Dönüşüm	3	3	7,5
44	PCS536	Identity, Culture and Conflict	3	3	7,5
45	UTL702	Araştırma Yöntemleri	3	3	7,5
46	UTL729	Dış Ticaret Mevzuatı ve Uygulamaları	3	3	7,5

**Bölge Çalışmaları Enstitüsü**

1	BÇL611	Afrika'da Dini ve Siyasi Hareketler	11:10-14:00	3	7,5
2	AFR563	Afrika'da Dini ve Siyasi Hareketler	11:10-14:00	3	7,5
3	ASIA538	Comparative Politics of Southeast Asia	14:10-17:00	3	7,5

**İslami Araştırmalar Enstitüsü**



1	IEFT513	İslam Hukukuna Giriş	3	3	7,5
2	IEFT530	Katılım Finans Standartları	3	3	7,5
3	IEFT517	Katılım Sigortacılığı	3	3	7,5
4	IEFT515	Katılım Sermaye Piyasaları	3	3	7,5
5	IEFT522	İslam İktisadı Düşünce Tarihi	3	3	7,5
6	IEFT528	İslam'da Mali Yapı ve Vergilendirme	3	3	7,5
7	IEFT519	İslam Ekonomisinde Akitler Teorisi	3	3	7,5
8	IEFT526	İslami Finansa İleri Konular	3	3	7,5
9	IEFT511	Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	3	7,5
<b>Hukuk Fakültesi</b>					
1	AITT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	-	2
2	ENG102	AKADEMİK SUNUM	3	-	5
3	SAT102	SEÇİMLİK AKADEMİK TÜRKÇE II	2	-	2
4	TURK102	TÜRK DİLİ II	2	-	2
5	GER102	ALMANCA II	4	-	5
6	GER202	ALMANCA IV	4	-	5
7	HUK204-2	Ceza Hukuku Genel Hükümler	4	-	4
<b>İlahiyat Fakültesi</b>					
1	TURK102	Türk Dili II	08:10 – 10:00 (A Şubesi)	2	2
2	TURK102	Türk Dili II	10:10 – 12:00 (B Şubesi)	2	2
3	AIIT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	10:10 – 12:00 (A Şubesi)	2	2
4	AIIT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	08:10 – 10:00 (B Şubesi)	2	2
5	DTR152	Dünya Tarihi	08:10 – 10:00 (Ortak)	2	2
<b>Yabancı Diller Fakültesi</b>					
<b>Japonca Mütercim ve Tercümanlık Programı / Rusça Mütercim ve Tercümanlık Programı</b>					
1	GER 102	Almanca II	4	-	5
2	GER 202	Almanca IV	4	-	5
3	FRE302	Fransızca VI	4	-	5
4	GER302	Almanca VI	4	-	5
5	SPA302	İspanyolca VI	4	-	5
6	ENG302	İngilizce VI	4	-	5
7	CHN302	Çince VI	4	-	5
8	FRL302	Farsça VI	4	-	5
9	ITA302	İtalyanca VI	4	-	5
10	GER402	Almanca VIII	4	-	5
11	CHN402	Çince VIII	4	-	5
12	AIIT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	-	2
13	TURK102	Türk Dili II	2	-	2
<b>Yabancı Diller Fakültesi</b>					
<b>Japonca Mütercim ve Tercümanlık Programı</b>					
1	RUS302	Rusça VI	4	-	5
2	JMT312	Türkçe -Japonca Çeviri II	2	-	3
<b>Yabancı Diller Fakültesi</b>					
<b>İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı</b>					
1	GER 102	Almanca II	4	-	5
2	GER 202	Almanca IV	4	-	5
3	FRE302	Fransızca VI	4	-	5
4	CHN302	Çince VI	4	-	5
5	GER302	Almanca VI	4	-	5
6	SPA302	İspanyolca VI	4	-	5
7	GER402	Almanca VIII	4	-	5

8	CHN302	Çince VI	4	-	5
9	CHN402	Çince VIII	4	-	5
10	AIIT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	-	2
11	TURK102	Türk Dili II	2	-	2
12	ELIT 402	Karşılaştırmalı Edebiyat	3	-	6
13	KAR 402	Kariyer Planlama	1	-	2
14	HIST 152	Dünya Tarihi II	3	-	6
<b>Siyasal Bilgiler Fakültesi Ekonomi Programı</b>					
1	AIIT102	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	0	2
2	HIST152	World History II	3	0	6
3	TURK102	Turkish Language II	2	0	2
4	GER102	German II	4	0	5
5	SPA102	Spanish II	4	0	5
6	GER202	German IV	4	0	5
7	SPA202	Spanish IV	4	0	5
8	CHN302	Chinese VI	4	0	5
9	FRE302	French VI	4	0	5
10	GER302	German VI	4	0	5
11	ECON414	Seminars in Economics	3	0	5
<b>Siyasal Bilgiler Fakültesi İşletme Programı</b>					
1	AIIT102	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	0	2
2	HIST152	World History II	3	0	6
3	TURK102	Turkish Language II	2	0	2
4	GER102	German II	4	0	5
5	SPA102	Spanish II	4	0	5
6	GER202	German IV	4	0	5
7	SPA202	Spanish IV	4	0	5
8	FRE302	French VI	4	0	5
9	GER302	German VI	4	0	5
10	RUS302	Russian VI	4	0	5
11	SPA302	Spanish VI	4	0	5
12	CHN402	Chinese VIII	4	0	5
13	GER402	German VIII	4	0	5
<b>Siyasal Bilgiler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı</b>					
1	AIIT102	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	0	2
2	HIST152	World History II	3	0	6
3	TURK102	Turkish Language II	2	0	2
4	GER102	German II	4	0	5
5	SPA102	Spanish II	4	0	5
6	GER202	German IV	4	0	5
7	SPA202	Spanish IV	4	0	5
8	POLS311	Local Asministrations	3	0	5
9	POLS320	Urbanization and Environment	3	0	5
10	POLS413	Comparative Nationalism and Citizenship	3	0	5
<b>Siyasal Bilgiler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Programı</b>					
1	AIIT102	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	0	2
2	HIST152	World History II	3	0	6
3	TURK102	Turkish Language II	2	0	2
4	GER102	German II	4	0	5
5	SPA102	Spanish II	4	0	5
6	GER202	German IV	4	0	5
7	SPA202	Spanish IV	4	0	5
8	CHN302	Chinese VI	4	0	5

9	GER302	German VI	4	0	5
10	RUS302	Russian VI	4	0	5
11	SPA302	Spanish VI	4	0	5
12	CHN402	Chinese VIII	4	0	5
13	GER402	German VIII	4	0	5
<b>Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Psikoloji Programı</b>					
1	AIIT102	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	0	2
2	AIIT102	Atatürk's Principles And History of Turkish Revolution II	2	0	2
3	TURK102	Turkish Language II	2	0	2
4	TURK102	Turkish Language II	2	0	2
5	PSY250	Forensic Psychology	3	0	5
6	PSY316	Experimental Psychology	3	0	5
7	PSY366	Traffic Psychology	3	0	5
<b>Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Sosyoloji Programı</b>					
1	AIIT102	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	0	2
2	AIIT102	Atatürk's Principles And History of Turkish Revolution II	2	0	2
3	TURK102	Turkish Language II	2	0	2
4	TURK102	Turkish Language II	2	0	2
5	HIST152	World History II	3	0	6
6	SOC204	Qualitative Research and Analysis in Sociology	3	0	5
7	SOC202	Social Psychology	3	0	5
8	SOC304	Sociology of Work	3	0	5
9	SOC408	Economic Sociology	3	0	5
10	SOC412	Comparative Nationalism and Citizenship	3	0	5
<b>Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Tarih Programı</b>					
1	AIIT102	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	0	2
2	AIIT102	Atatürk's Principles And History of Turkish Revolution II	2	0	2
3	TURK102	Turkish Language II	2	0	2
4	TURK102	Turkish Language II	2	0	2
5	HIST152	World History II	3	0	6
<b>Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Programı</b>					
1	AIIT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2
2	SAT102*	Seçmeli Akademik Türkçe II	2	0	2
3	TDE110	Uygurliklar Tarihi II	2	0	2
4	TDE 406	Araştırma Yöntemleri ve Seminer II	1	2	10
<b>ASBÜ Kuzey Kıbrıs Yerleşkesi (KKTC-LEFKOŞA) İlahiyat Programı</b>					
1	İİF306	Tasavvuf	4	4	5
2	İLH404	Tasavvuf II	2	2	3
3	İLH410	Din Felsefesi	2	2	4
4	İLH408	İslam Felsefesi II	2	2	3
<b>ASBÜ Kuzey Kıbrıs Yerleşkesi (KKTC-LEFKOŞA) İngilizce Öğretmenliği Programı</b>					
1	IOG 212	İngilizce Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	2	2	4
2	IOG 303	İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi 2	3	3	5
3	IOG 205	Dilbilimi 2	2	2	3
4	IOG 208	Dil Edinimi	2	2	3
5	IOG 202	İngilizce Öğretim Programları	2	2	3
6	ELT 403	İngilizce Ders Kitabı İncelemesi	2	2	3
7	IOG 305	Dil ve Edebiyat Öğretimi II	2	2	3

8	IOG 110	İngilizcenin Yapısı	2	2	3
<b>Yabancı Diller Yüksekokulu (Hazırlık)</b>					
1	Hazıng	Yazma Becerisi	4	-	-
2	Hazıng	Okuma Becerisi	2	-	-
3	HazArapça	Okuma Becerisi	3	-	-
4	HazArapça	Yazma Becerisi	3	-	-
<b>Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı</b>					
1	CHN 302	Chinese VI	4	0	5
2	CHN 402	Chinese VIII	4	0	5
3	GER 102	German II	4	0	5
4	GER 102-2	German II	4	0	5
5	GER 202	German IV	4	0	5
6	GER 202-2	German IV	4	0	5
7	GER 302	German VI	4	0	5
8	GER 402	German VIII	4	0	5
9	SPA 102-2	Spanish II	4	0	5
10	SPA 202-2	Spanish IV	4	0	5
11	SPA 302	Spanish VI	4	0	5
12	AİTT 102	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	2	0	2
13	TURK102	Turkish Language II	2	0	2